

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 8 «Вибрані питання алгебри»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика), ОПП «Середня освіта(Математика)»
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	IV курс, 8 семестр, семестровий
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Кількість кредитів / Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	5 кредитів / Усього: 150 год., з них лекцій – 30 год., практичних – 32 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра математичного аналізу та статистики
<b>Автор ОК</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Соліч К.В.
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни – засвоєні курси «Лінійної алгебри», «Алгебри і теорії чисел» та «Дискретної математики». А також елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
<b>Що буде вивчатися</b>	Алгебраїчні многочлени від однієї та багатьох змінних, симетричні многочлени, елементи комбінаторного аналізу, комплексні числа, методи розв'язування задач на подільність, олімпіадні задачі.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Майбутній фахівець, вчитель математики повинен могли на високому рівні викладати матеріал даного курсу у класах з поглибленим вивченням математики або на факультативах, а також займатися підготовкою учнів до олімпіад з математики.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● доводити математичні твердження за допомогою основних логічних принципів, робити обґрунтовані висновки, отримувати наслідки математичних тверджень;</li> <li>● розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми;</li> <li>● розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями;</li> <li>● розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	На уроках з математики, факультативних заняттях, з метою поглибленого вивчення математики вчитель обов'язково застосовуватиме набуті знання та вміння даного курсу.
<b>Інформаційне</b>	1. Анікушин А.В., Жук І.В., Лисакевич А.В., Лішунов В.Г.,

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>Мекуш О.Г., Молодцов О.І., Рубльов Б.В., Спалило О.С., Тригуб А.В., Хілько Д.І. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2017/2018 навч. рік: навч.-метод. посіб. / ред. Б.В. Рубльов. Харків: Гімназія, 2019. 464 с.</p> <p>2. Анікушин А., Жук І., Мекуш О., Кравченко Ю., Молодцов О., Ніколаєв А., Рубльов Б, Тригуб А., Ховрак С. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2018/2019 навч. рік: навч.-метод. посіб. / ред. Б.В. Рубльов. Харків: Гімназія, 2020. 464 с.</p> <p>3. Анікушин А., Артемчук О., Жук І., Кравченко Ю., Мекуш О., Молодцов О., Ніколаєв А., Рубльов Б, Сігетій І., Тригуб А., Ховрак С. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2019/2020 навч. рік: навч.-метод. посіб. / ред. Б.В. Рубльов. Харків: Гімназія, 2021. 496 с.</p> <p>4. Байсалов Дж. У., Мекуш О.Г., Соліч К. В., Федунік-Яремчук О. В. Методи розв'язування олімпіадних задач: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика). Луцьк, 2018. 205 с.</p> <p>5. Завало С.Т. Курс алгебри. К.: Вища школа, 1985. 500 с.</p>
<p><b>Web посилання на (опис дисципліни) силябус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</b></p>	