

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 4 «Розв'язування задач з параметром»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 курс, 7 семестр, семестровий, 6 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 180 год., з них практичних – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор ОК</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. <b>Жигалло Костянтин Миколайович</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компоненту: основні поняття загальної теорії множин, що вивчаються в «Дискретній математиці»; теоретичні основи алгебраїчного методу розв'язування задач, що вивчаються в «Лінійній алгебрі»; загальні підходи застосування геометричного методу розв'язування задач, що вивчаються в «Аналітичній геометрії»; властивості елементарних функцій, властивості рівнянь та нерівностей, що вивчаються в «Математичному аналізі»; елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
<b>Що буде вивчатися</b>	Передбачено ознайомлення студентів з основними математичними поняттями, теоретичними положеннями і методами розв'язування задач з параметрами різного ступеня складності (від найпростіших до олімпіадних). Формування мислення розгалуження, вміння моделювати й лаконічно і прозоро записувати розв'язування таких задач, формування елементарних навичок роботи з параметрами, а пізніше й пошукового абстрактного мислення, здатності до самостійного моделювання розв'язування більш складних задач із параметром.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	«Розв'язування задач з параметром» належить до переліку вибіркового освітнього компоненту, який забезпечує професійну підготовку майбутнього вчителя математики, що стосується методики та методів розв'язування задач з параметрами, відповідно до потреб сучасної освіти. Вивчення даного курсу передбачає ґрунтовну математичну підготовку спеціаліста, розвиток його логічного мислення, глибоке наукове обґрунтування фундаментальних понять курсу математики.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розв'язувати різні види рівнянь і нерівностей з параметрами та їх системи;</li> <li>• застосовувати аналітичні та графічні методи до розв'язування задач з параметрами;</li> <li>• проводити стрункі логічні міркування, на основі міцних знань теоретичного матеріалу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поєднувати в єдине ціле знання з кількох розділів математики;</li> <li>• застосовувати теоретичні та практичні знання з курсу «Розв’язування задач з параметрами» на педагогічній практиці, педагогічній роботі;</li> <li>• ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>• аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв’язування;</li> <li>• проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Результати навчання, здобуті при вивченні ОК «Розв’язування задач з параметрами», можна використати при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, цілісному уявленню про математику як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук. Набуті знання і вміння дають можливість здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність, здобувати практичні навички з предметної області.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апостолова Г.В., Ясінський В.В. Перші зустрічі з параметром. К. : Факт, 2006. 324 с.</li> <li>2. Прус А.В., Швець В.О. Задачі з параметрами в шкільному курсі математики : навчально-методичний посібник. Житомир : Вид-во "Рута", 2016. 468 с.</li> </ol>