

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 10 «Виробнича практика зі спеціалізації»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	IV курс, 8 семестр, семестровий, 5 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 150 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор дисципліни</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. <b>Жигалло Костянтин Миколайович</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Виробнича практика зі спеціалізації студентів-бакалаврів є одним із етапів їхньої практичної підготовки, навчання й виховання як майбутніх фахівців і проводиться після засвоєння програм теоретичного та практичного блоків за рівнем підготовки «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Математика).
<b>Що буде вивчатися</b>	Основними завданнями даної практики є виконання поставлених задач.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Поглиблення та закріплення теоретичних знань з усіх освітніх компонент навчального плану.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти основними математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, базовими математичними способами інтерпретації числових даних та основними принципами функціонування природничих процесів</li> <li>• Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефхівців у галузі математики</li> <li>• Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати</li> <li>• Розв'язувати конкретні математичні задачі, сформульовані в термінах даної предметної області, здійснювати базові перетворення математичних моделей з метою розв'язування математичних та/або прикладних задач</li> <li>• Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних, застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, навички управління інформацією, принципи комп'ютерного забезпечення статистичного аналізу даних</li> <li>• Самостійно розв'язувати базові задачі з числовими даними в різних розділах математики, перевіряти правильність відповіді, переносити правильні розв'язання на схожі задачі</li> <li>• Володіти базовими знаннями в галузі дискретної</li> </ul>

	<p>математики, інформатики й сучасних інформаційних технологій у обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; володіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук</li> <li>• Здатність застосовувати професійні математичні знання й уміння на практиці</li> <li>• Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань</li> <li>• Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси</li> <li>• Спроможність формулювати складні задачі оптимізації та прийняття рішень</li> <li>• та інтерпретувати їхні розв'язки в оригінальному контексті цих задач</li> <li>• Спроможність перевіряти математичну модель на адекватність емпіричним даним</li> <li>• Здатність до аналізу основ і властивостей існуючих математичних структур та розуміння переваг тих чи інших математичних підходів, у тому числі до оцінки їх обґрунтованості й ефективності</li> <li>• Спроможність отримувати якісну інформацію на основі кількісних даних</li> <li>• Спроможність розробляти експериментальні та спостережні дослідження й аналізувати дані, отримані на їхній основі</li> <li>• Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butzer P., Nessel J.R. Fourier analysis and approximation. Basel : Birkhauser, 1971. 553 p.</li> <li>2. Kal'chuk, I.V., Kharkevych, Y.I., Pozharska, K.V. Asymptotics of approximation of functions by conjugate poisson integrals. Carpathian Mathematical Publications. 2020. 12(1), pp. 138–147</li> <li>3. Vasylyshyn T., Zhyhallo K. Entire Symmetric Functions on the Space of Essentially Bounded Integrable Functions on the Union of Lebesgue-Rohlin Spaces. Axioms. 2022. Vol. 11, No 9. P. 460.</li> <li>4. Харкевич Ю.І., Жигалло К.М. Інтеграл Пуассона та його апроксимативні характеристики : монографія. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. 151 с.</li> <li>5. Жигалло К.М., Жигалло Т.В., Харкевич Ю.І. Властивості диференційовних функцій : навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 150 с.</li> </ol>