

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Вікова психолінгвістика»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 24, практичні заняття – 30) Заочна форма – 150 годин (лекції – 8, практичні заняття – 6)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Шелудченко Світлана Богданівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	рівень володіння англійською мовою B2
Що буде вивчатися	Курс, що присвячений особливостям становлення і розвитку мовної особистості, презентує не лише універсальні та національні закономірності розвитку мовлення, а й вплив на мовленнєвий розвиток спадковості та соціальних умов. Задля дослідження формування мовної свідомості, встановлення особливостей вербальної поведінки людини, що використовує мову як засіб спілкування, вікова психолінгвістика знайомить із найновішими досягненнями психологічної і лінгвістичної наук.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме подальшому вивченню таких наук як лексикологія, стилістика, лінгвістика тексту, когнітивна лінгвістика, комунікативна лінгвістика, методика викладання іноземної мови та літератури, методики інклюзії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після опанування курсу студенти набудуть знань і відомостей про взаємозв'язок мовних процесів і мовного знання; відмінності між мовою та комунікацією; явище «ментального лексикону»; теорії вивчення мови (рідної та іноземних); етапи становлення мови; принципи нормативної комунікативної поведінки; типи, види, структурні компоненти пам'яті та механізми запам'ятовування; різновиди афазій та їх лінгвістичні прояви; феномен латералізації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти набудуть таких компетентностей: усвідомлення закономірностей породження і сприйняття мовних висловлювань; розуміння процесів словотворення, а також сприйняття і формування мови в їх співвіднесеності з системою мови; установлення асоціативного зв'язку когнітивного подразника й відповідних реакцій; розмежування 4 рівнів (мотиваційний рівень, семантичний рівень, рівень послідовностей, інтеграційний рівень) кодування мови; опанування методик розуміння особливостей спілкування з

	людьми, що страждають на афазію, дислексію, аграфію й інші різновиди патологічної комунікативної поведінки.
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс