

Освітній компонент	«Проблеми захисту цивільних прав»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма Право
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 120, з них: 10 лекцій, 14 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	цивільно-правових дисциплін
Автор освітнього компонента	Денис СПЕСІВЦЕВ
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано володіння знаннями освітнього компонента «Цивільне право». Також в якості пререквізитів можуть виступати освітні компоненти «Житлове право», «Трудове право», «Право соціального забезпечення», «Цивільний процес», що, однак, не є обов'язковим, оскільки вони лише в певній частині стосуються предмету освітнього компонента «Проблеми захисту цивільних прав».
Що буде вивчатися	Освітній компонент пропонує ознайомитись з основними проблемами захисту суб'єктивних цивільних прав, що характерні для сучасної практики правореалізації та правозастосування. В рамках освітнього компонента вивчається система способів захисту цивільних прав, підстави та порядок їх застосування, аналізуються правові позиції вищих судових інстанцій, а також Європейського суду з прав людини з приводу відповідних прав.
Чому це цікаво/треба вивчати	1. Цивільні правовідносини є найпоширенішим видом правовідносин, що складаються в межах вітчизняного правопорядку. З цього слідує підвищена ймовірність виникнення цивільно-правових спорів, порівняно з іншими видами юридичних спорів. 2. Кожен юрист зіштовхується з цивільними правовідносинами у своєму повсякденному житті та у професійній діяльності у зв'язку з чим прикладні знання щодо застосування способів захисту суб'єктивних цивільних прав сприятимуть

	<p>ефективному «входженню» у професію, а також підвищуватимуть конкурентоспроможність юридичних кадрів.</p> <p>3. Окремі правові висновки, сформовані, зокрема Верховним Судом України, переглядаються Великою Палатою Верховного Суду і оцінюються як такі, від яких необхідно відступити. Обізнаність з приводу правових позицій вищих судових інстанцій, а також Європейського суду з прав людини підвищують ефективність професійної діяльності.</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володінню та ефективному застосуванню наукової методології і положень наукових теорій та концепцій у практиці правореалізації та правозастосування; 2. Правильно оцінювати правову обстановку та обставини правової реальності, що її характеризують у сфері цивільних правовідносин; 3. Вірно кваліфікувати значення окремих обставин правової реальності та юридичних фактів; 4. Застосовувати до правових ситуацій необхідні положення чинного цивільного законодавства України; 5. Обирати ефективні способи захисту суб'єктивних цивільних прав, вірно складати позови і формулювати позовні вимоги (за необхідності), забезпечувати досягнення мети цивільно-правового захисту; 6. Мінімізувати ризики вчинення неефективних та/або протиправних дій як зі своєї сторони, так і зі сторони інших учасників цивільних правовідносин; 7. Визначати можливі варіанти розвитку подій та обирати прийнятний для мети своєї професійної діяльності вектор розвитку ситуації та ін.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Засвоєння освітнього компонента передбачає здобуття здобувачем освіти таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

Засвоєння освітнього компонента передбачає здобуття здобувачем освіти таких *спеціальних (фахових, предметних) компетентностей*:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

	<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Нормативно-правову основу освітнього компонента складають положення чинного цивільного законодавства України, зокрема Конституції України, Цивільного кодексу України, Законів України, а також підзаконних-нормативно-правових актів.</p> <p>Джерелом судової практики виступають безпосередньо висновки та позиції, викладені в рішеннях Європейського суду з прав людини, Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Вищого господарського суду України, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду, Касаційного господарського суду у складі Верховного Суду, Великої Палати Верховного Суду та інших судів.</p> <p>Теоретично-доктринальною основою освітнього компонента виступають праці вчених, присвячені відповідній тематиці, а також фундаментальним проблемам цивільного права, що безпосередньо пов'язані з практикою правореалізації та правозастосування у сфері цивільних відносин.</p> <p>Вивчення освітнього компонента передбачає використання в навчальному процесі хмарних сервісів, а також наукових та освітніх платформ, зокрема платформи Google Classroom як освітнього майданчику для концентрованого отримання здобувачами знань від спікера, ефективної комунікації та здійснення поточного контролю успішності.</p>
<p>Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://www.law.vnu.edu.ua</p>