

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Інклюзивний економічний розвиток»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (7 семестр), 6 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Денна ф.н.: 180 годин, з них: лекц. – 48 год, практ. – 52 год Заочна ф.н.: 180 годин, з них: лекц. – 12 год, практ. – 10 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки, підприємництва та маркетингу
Автор ОК	Кандидат економічних наук; доцент кафедри підприємництва і маркетингу Бортнік Світлана Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання теорії економічного зростання, підприємництва та бізнес-культури, соціального та інноваційного підприємництва
Що буде вивчатися	Інклюзивна модель економічного розвитку передбачає створення максимальних можливостей для розвитку особистості, участі у всіх сферах життєдіяльності країни, працевлаштування та рівний доступ до результатів праці. Пріоритетом інклюзивного розвитку є підвищення якості життя населення за рахунок формування економіки з високою зайнятістю та суспільства з його мінімальним розшаруванням. Предметом вивчення є проблеми інклюзивного розвитку України та фінансова і технічна допомога, спрямована на вирішення цих проблем. Розглядаються процеси соціально-економічної диференціації та стратифікації у різних країнах України з використанням різних показників та індексів. Аналізуються рівень інклюзивності економіки окремих країн світу та України за групами індикаторів, що використовуються для розрахунку Індексу інклюзивного розвитку (групи зростання і розвитку, інклюзивності, справедливості для поколінь та сталості розвитку). Окреслюються проблеми функціонування інклюзивних інститутів в Україні та визначено найважливіші напрямки їх розвитку. Розглядаються окремі проекти фінансового та технічного сприяння інклюзивному розвитку, що реалізуються в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	У курсі вивчаються питання комплексного аналізу, обґрунтування та визначення сутності, факторів та соціально-економічних засад інклюзивного розвитку національних економік в умовах глобалізації, окреслюються найголовніші проблеми, які стримують цей розвиток, та сформовані рекомендації щодо пошуку оптимальних шляхів вирішення актуальних проблем інклюзивного

	розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Освітній компонент сприяє формуванню таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН-1. Володіти фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН-7. Уміти розробляти та обґрунтовувати господарські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.</p> <p>ПРН-11. Забезпечувати встановлення ефективних контактів з діловими партнерами. Самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН-17. Здатність створювати систему комунікацій по просуванню товарів і послуг, формувати імідж підприємства.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здобувачі освіти набудуть теоретичних та практичних навиків з налагодження безперервного процесу отримання та інтерпретації інформації про підприємство; розуміння економічних закономірностей та принципів управління фірмою; засвоять методологію економічної оцінки доцільності рішень у галузі створення, виробництва та збуту продукції з подальшим спостереженням за результатами, опанують основи раціональної організації руху інформаційних потоків на підприємстві з метою оптимізації його діяльності, тобто одержать інформацію, що буде корисною і необхідною при прийнятті оперативних і стратегічних управлінських рішень як за центрами управління, так і підприємства загалом.</p> <p>Освітній компонент сприяє формуванню таких фахових компетентностей:</p> <p>ФК-3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК-4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК-11. Здатність аналізувати існуючі й передбачати майбутні економічні процеси у виробництві, підприємницькій структурі, торгівлі, біржовій діяльності.</p> <p>ФК-19. Здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища. Здатність захищати інтереси підприємства в системі торговельного бізнесу.</p>