

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 1 «Мова тіла» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Англійська мова 035 Філологія. Мова і література (англійська/німецька/французька). Переклад |
| Форма навчання | Денна/заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 1 курс, 2 семестр, 5 кредитів |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Денна форма – 150 годин (лекції – 24, практичні заняття – 30) Заочна форма – 150 годин (лекції – 8, практичні заняття – 6) |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра практики англійської мови |
| Автор ОК | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Малімон Леся Костянтинівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з логіки, психології, англійська мова рівня Elementary. Дисципліна є складовою частиною циклу навчальних курсів з теорії мовленнєвої комунікації, тісно взаємодіє з філософією, логікою, соціологією, педагогікою, психологією/ |
| Що буде вивчатися | Особливості мови жестів різних народів, значення різних жестів, міміки, постави, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; гендерні особливості невербальної поведінки особистості; поняття різних зон та територій, жести власницьких і територіальних претензій та вибудовані захисні бар'єри. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Під час спілкування люди обмінюються інформацією на різних рівнях. Спілкування не вичерпується усними або письмовими повідомленнями. У процесі комунікації важливу роль відіграють манера поведінки партнерів, жести, міміка, погляд. Невербальні сигнали несуть у 5 разів більше інформації, ніж вербальні. Знання комунікативних, культурних та психологічних чинників, які впливають на мову тіла, допоможуть розпізнавати (читати) невербальні засоби спілкування та успішно здійснювати професійну діяльність. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Очікувані результати навчання – опанувавши поданий матеріал, здобувачі вищої освіти повинні знати: загальні уявлення про мову рухів тіла, особливості мови жестів різних народів, значення |

| | |
|---|---|
| | <p>різних жестів, міміки, постави, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; володіти інформацією про гендерні особливості невербальної поведінки особистості; усвідомлювати поняття різних зон та територій, аналізувати жести власницьких і територіальних претензій та бачити вибудовані захисні бар'єри.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей, які дозволять:</p> <p>впливати на оточуючих за допомогою різних жестів, міміки, зорового контакту та положень корпусу тіла; застосовувати правильні жести у діловому спілкуванні, під час публічних виступів, у педагогічній діяльності; використовувати засоби ефективної взаємодії під час ділових переговорів та інтерв'ю.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронний курс на платформі Teams, Office 365</p> |