

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії, екології та фармацевтики
Кафедра органічної хімії та фармацевтики

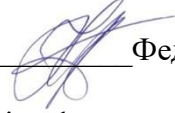
СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Вступ у фармацевтику»
підготовки Магістра
Галузі знань 22 – Охорона здоров'я
спеціальності 226 – Фармація, промислова фармацевтика
Освітньо-професійної програми – Фармація

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Вступ у фармацію» підготовки магістра, галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2022 р.


Розробник: Половко Н.П., доктор фармацевтичних наук, професор кафедри органічної хімії та фармації

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.  Федоровська М.І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри органічної хімії та фармації

Протокол № 2 від 7 жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри: к.х.н., доцент  Сливка Н.Ю.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 226 - Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: « Фармація » освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів: <i>90 / 3</i>		Рік навчання: 1-ий
		Семестр: 2-тий
ІНДЗ: <i>немає</i>		Лекції: 20 год
		Практичні: 16 год
		Лабораторні: 16 год
		Самостійна робота: 32 год
		Консультації: 1 год
Форма контролю: залік		
Мова навчання	<i>українська</i>	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Половко Наталя Петрівна*

Науковий ступінь: *доктор фармацевтичних наук*

Вчене звання: *професор*

Посада: *професор кафедри органічної хімії та фармації*

Контактна інформація: +380958302299 e-mail: *polovko.np@gmail.com*

Дні занять: *<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>*

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Вступ у фармацію» належить до обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (1 р.н.) і формує у них знання про історичні аспекти розвитку фармації та основи знань щодо організації роботи аптечних закладів та фармацевтичного забезпечення населення.

1. Предметом вивчення освітнього компонента «Вступ у фармацію» є визначення історичного шляху розвитку аптечної справи, фармацевтичної освіти, науки, промисловості і фармації в цілому; нормативна документація щодо організації фармацевтичного забезпечення населення, діяльності виробничих аптек і правил техніки безпеки і санітарно-протиепідемічного режиму в аптеці.

2. Пререквізити:

Освітній компонент «Вступ у фармацію»:

а) базується на вивченні загальної історії, інформатики, фізики та хімії під час середньоосвітньої підготовки, а також таких освітніх компонентів як творчий феномен Лесі Українки, українська мова (за професійним спрямуванням), вища математика і статистика, етика та деонтологія у фармації, інтегрується з такими дисциплінами навчального плану як біологія з основами генетики, загальна та неорганічна хімія, Україна в європейському історичному та культурному контекстах

б) дисципліна закладає основи вивчення здобувачами технології ліків, фармацевтичного права та законодавства, організації та економіки фармації, фармацевтичного та медичного товарознавства, соціальної фармації, фармацевтичного маркетингу та менеджменту, і передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними освітніми компонентами та формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення освітнього компонента «Вступ у фармацію» є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо історії розвитку фармації, первинних теоретичних знань і професійних навичок з організації фармацевтичного забезпечення населення та виробничої діяльності аптек, правил техніки безпеки та санітарно-протиепідемічного режиму в аптеці; набуття студентами практичних компетенцій у сфері професійної діяльності фармацевтичних працівників .

Основні **завдання** освітнього компонента «Вступ у фармацію»:

□ формування у здобувачів історичного мислення і знання історії і сьогодення фармацевтичної науки і практики;

□ ознайомлення здобувачів з організацією діяльності аптечних закладів, завданнями та функціями аптеки, загальними принципами забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту населення й закладів охорони здоров'я;

□ ознайомлення з нормативно-правовими та законодавчими актами України, вимогами належної практики до виготовлення ліків в умовах аптек, основними завданнями та функціями аптечних закладів, охороною праці та технікою безпеки фармацевтичних працівників;

□ ознайомлення студентів з робочими місцями й обладнанням відділів аптеки;

□ набуття первинних навичок з дозування, фасування та пакування лікарських засобів;

□ опанування основних термінів і понять в фармації.

2. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

Фахові компетентності (ФК)

Програмні результати навчання згідно з вимогами освітньої програми (ПРН):

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, яка базується на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму і вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 5. Позичувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

3. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Форма контролю / Бали
	Усього	у тому числі				Сам. р.	
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		
Тема 1. Історія медицини і фармації як наука. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном.	8	2	2			4	Т -3; УВ -5
Тема 2. Історичні етапи становлення і розвитку медицини та фармації в країнах світу. Доісторична та антична медицина і фармація. Фармація в епоху Середньовіччя.	8	2	2			4	Т -3; УВ -5
Тема 3. Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до сьогодення.	8	2	2			4	Т -3; УВ -5
Тема 4. Видатні вчені та їх внесок у розвиток медицини та фармації.	8	2	2			4	Т -3; УВ -5 Р-10
Тема 5. Організації фармацевтичного забезпечення населення та механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності	8	2	2			4	Т -5; УВ -5
Тема 6. Організація діяльності аптек як закладів системи охорони здоров'я. Санітарно-протиепідемічний режим аптеки та	12	2	2	4		4	Т -3; ВЛР-4 УВ -1

фармацевтичний порядок.							
Тема 7. Організація безрецептурного відпуску лікарських засобів. Основи організації фармацевтичної інформації	13	3	2	4		4	Т -3; ВЛР-4 УВ -1
Тема 8. Організація роботи рецептурно-виробничого відділу. Організація рецептурного відпуску лікарських засобів	10	2	-	4		4	Т -3; ВЛР-4 УВ -1
Тема 9. Організація контролю якості, зберігання, виготовлення лікарських засобів в аптеці. Організація роботи відділу запасів	13	3	-	4	1	5	Т -3; ВЛР-4 УВ -1
Контрольна робота	2		2				Т -18
Усього годин	90	20	16	16	1	37	100

*Форма контролю: Т – тести, ВЛР – виконання лабораторної роботи, УВ – усна відповідь, Р - реферат

6. Тематичні плани

6.1. Тематичний план лекцій

№ за/п	Тема	К-сть годин
1.	Історія медицини і фармації як наука. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном.	2
2.	Історичні етапи становлення і розвитку медицини та фармації в країнах світу. Доісторична та антична медицина і фармація. Фармація в епоху Середньовіччя.	2
3.	Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до сьогодення.	2
4.	Видатні вчені та їх внесок у розвиток медицини та фармації.	2
5.	Організації фармацевтичного забезпечення населення та механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності	2
6.	Організація діяльності аптек як закладів системи охорони здоров'я. Санітарно-протиепідемічний режим аптеки та фармацевтичний порядок.	3
7.	Організація безрецептурного відпуску лікарських засобів. Основи організації фармацевтичної інформації	3
8.	Організація роботи рецептурно-виробничого відділу. Організація рецептурного відпуску лікарських засобів	2
9.	Організація контролю якості, зберігання, виготовлення лікарських засобів в аптеці. Організація роботи відділу запасів	2
Усього:		20

6.2. Тематичний план практичних занять

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Історія медицини і фармації як наука. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном.	2
2.	Історичні етапи становлення і розвитку медицини та фармації в країнах світу. Доісторична та антична медицина і фармація. Фармація в епоху Середньовіччя.	2
3.	Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до сьогодення.	2
4.	Видатні вчені та їх внесок у розвиток медицини та фармації.	2
5.	Організації фармацевтичного забезпечення населення та механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності	2
6.	Організація діяльності аптек як закладів системи охорони здоров'я. Санітарно-протиепідемічний режим аптеки та фармацевтичний порядок.	2
7.	Організація безрецептурного відпуску лікарських засобів. Основи організації фармацевтичної інформації	2
	Контрольна робота	2
Усього		16

6.3. Тематичний план лабораторних занять

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Організація діяльності аптек як закладів системи охорони здоров'я. Санітарно-протиепідемічний режим аптеки та фармацевтичний порядок.	4
2.	Організація безрецептурного відпуску лікарських засобів. Основи організації фармацевтичної інформації	4
3.	Організація роботи рецептурно-виробничого відділу. Організація рецептурного відпуску лікарських засобів	4
4.	Організація контролю якості, зберігання, виготовлення лікарських засобів в аптеці. Організація роботи відділу запасів	4
Усього		16

6.4. Тематичний план самостійної роботи

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Історія медицини і фармації як наука. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном.	4
2.	Історичні етапи становлення і розвитку медицини та фармації в країнах світу. Доісторична та антична медицина і фармація. Фармація в епоху Середньовіччя.	4
3.	Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до сьогодення.	4
4.	Видатні вчені та їх внесок у розвиток медицини та фармації.	4
5.	Організації фармацевтичного забезпечення населення та механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності.	4
6.	Організація діяльності аптек як закладів системи охорони здоров'я. Санітарно-протиепідемічний режим аптеки та фармацевтичний порядок.	4
7.	Організація безрецептурного відпуску лікарських засобів. Основи організації фармацевтичної інформації.	4
8.	Організація роботи рецептурно-виробничого відділу. Організація рецептурного відпуску лікарських засобів.	4
9.	Організація контролю якості, зберігання, виготовлення лікарських засобів в аптеці. Організація роботи відділу запасів.	5
Усього:		37

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача: здобувач повинен відвідувати лекції, практичні і лабораторні заняття. Пропущені без поважних причин заняття потрібно відпрацювати: підготувати конспект лекції, пройти опитування за темою практичного (лабораторного) заняття.

Політика щодо академічної доброчесності: усі завдання студент повинен виконувати самостійно.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: у випадку пропуску лекції без поважної причини студент готує конспект до наступного практичного (лабораторного) заняття. До закінчення вивчення освітнього компонента студент повинен відпрацювати усі лабораторні заняття.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Вступ у фармацію» здійснюється впродовж одного семестру на першому році навчання (2 семестр). За результатами поточної навчальної діяльності виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написавши тесту, розв'язання ситуаційної задачі, усного опитування, підготовки і захисту реферату тощо);

- складає семестр залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому здобувач може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

VI Розподіл балів і критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Відвідування лекцій (наявність якісного конспекту). Підготовка до практичних і лабораторних занять, усні / письмові відповіді; комп'ютерне тестування; письмова модульна контрольна робота; якість виконання й оформлення реферату (есе), якість виконання лабораторних робіт та їх захист.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів

Максимальна оцінка за семестр складає **100 балів**, що включає оцінювання за поточний контроль.

У **поточному контролі** оцінюється підготовка і виконання лабораторних робіт, написання тестів, індивідуальне опитування, захист реферату тощо.

Оцінювання виконання практичного (лабораторного) заняття у поточному контролі

Семестр	Вид роботи, бали			реферат, аналітична записка, есе	
	Тести	Виконання лабораторної роботи	Усне опитування		
2	1-4 зан.	3,0	-	5,0	-
	5-8 зан.	3,0	4,0	1,0	-
	1-4 зан.	-	-	-	10
	9 зан.				18

Оцінювання контрольної роботи

Засоби контролю з підсумкового модуля	Кількість балів
Поточний контроль	72
КР	18
Разом	100

КР	Загальний бал за КР
Тести, 60 питань	
0,3 балів за 1 питання сумарно –18 балів	18 балів

VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Сметаніна К.І. Вступ у фармацію: конспект лекцій. Луцьк : Завжди Поруч, 2022. 126 с. ISBN 978-966-97938-6-7

2. Сметаніна К.І. Збірка тестових завдань, варіантів контрольного опитування засвоєння матеріалу з дисципліни «Вступ у фармацію» для практичних занять для студентів I-го курсу спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» Луцьк : Завжди Поруч, 2022. 122 с.

3. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. Харків : Золоті сторінки, 2010. 16 с.

Додаткова література

1. Голяченко, О. М. Історія медицини / О. М. Голяченко. Тернопіль: ЛІЛЕЯ, 2004. 248 с.

2. Державна Фармакопея України / ДП «Науково-експертний фармакопейний центр». 1-е вид. Харків : РІРЕГ, 2001. 556 с.

3. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-ге вид. Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. Т. 1. 1128 с.

4. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів» 2-ге вид. Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. Т. 2. 724 с.

5. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів» 2-ге вид. Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. Т. 3. 732 с.

6. Драч, О. О. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.) : навч. посіб. / О. О. Драч, Н. М. Борисенко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2018. 244 с.

7. Історія фармації України / Р. В. Богатирьова [та ін.]. Харків : Прапор : УкрФа, 1999. 799 с.

8. Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів), посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад

професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 28.10.2002 р. № 385. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-02#Text>. (дата звернення: 10.09.2021). Назва з екрана.

9. Про затвердження інструкції із санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 15.05.2006 р. № 275. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0642-06#Text>. (дата звернення: 30.08.2021). Назва з екрана.

10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. № 929. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 30.08.2021). Назва з екрана.

11. Про затвердження Порядку контролю якості лікарських засобів під час оптової та роздрібною торгівлі [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 29.09.2014 р. № 677. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1515-14#Text>. (дата звернення: 30.08.2021). Назва з екрана.

12. Про затвердження Правил виписування рецептів та вимог-замовлень на лікарські засоби і виробу медичного призначення, Порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек та їх структурних підрозділів, Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків та вимог-замовлень [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 19.07.2005 р. № 360 (у ред. Наказу МОЗ від 07.08.2015 р. № 496). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0782-05#Text> . (дата звернення: 30.08.2021). Назва з екрана. 1

13. Про затвердження Правил виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 17.10.2012 р. № 812. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1846-12#Text>. (дата звернення: 30.08.2020). Назва з екрана.

14. Про організацію зберігання в аптечних установах різних груп лікарських засобів та виробів медичного призначення [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 16.02.93 р. № 44. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/card/v0044282-93> (дата звернення: 30.08.2021). Назва з екрана.

15. Сятиня, М. Л. Історія фармації : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / М. Л. Сятиня. Львів, 2002. 660 с. 20.

16.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Волинського національного університету ім. Лесі Українки <http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>
2. Міністерство охорони здоров'я України www.moz.gov.ua
3. Державний експертний центр МОЗ України www.pharma-center.kiev.ua
4. Спеціалізоване медичне інтернет-видання для лікарів, провізорів, фармацевтів, студентів медичних та фармацевтичних вузів www.morion.ua
5. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
6. Фармацевтична енциклопедія www.pharmencyclopedia.com.ua