

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії, екології та фармації
Кафедра органічної хімії та фармації


СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі»
підготовки Магістра
Галузі знань 22 – Охорона здоров'я
спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійної програми – Фармація

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» підготовки *магістра*, галузі знань *22 – Охорона здоров'я*, спеціальності *226 – Фармація, промислова фармація*, форма навчання – *денна*, за навчальним планом, затвердженим 2022 р.


Розробник: Супрунович С. В., кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної хімії та фармації

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.  Федоровська М.І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри органічної хімії та фармації

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри: к.х.н., доцент  Сливка Н.Ю.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 226 - Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: « Фармація » освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин / кредитів: <i>90 / 3</i>		Рік навчання: 1-ий
		Семестр: 2-тий
ІНДЗ: <i>немає</i>		Лекції: 20 год
		Практичні: 14 год
		Самостійна робота: 50 год
		Консультації: 6 год
Форма контролю: залік		
Мова навчання	<i>українська</i>	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Супрунович Сергій Васильович*

Науковий ступінь: *кандидат хімічних наук*

Вчене звання: *доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії*

Посада: *доцент кафедри органічної хімії та фармації*

Контактна інформація: +83 087 589 3439 e-mail: Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» належить до обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання й формує у них знання про фактори небезпеки, закономірності розвитку небезпек, нормативну документацію в сфері охорони праці та про заходи із забезпечення охорони праці на робочому місці фармацевта.

2. Предметом вивчення освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» є теорія безпеки людини з точки зору людської діяльності, ризику соціально-політичного, біологічного, технологічного та природного походження, ключові фактори безпеки в професійній діяльності, методи протидії небезпекам різної природи, фактори виробничого середовища, організаційно-технічні й санітарно-гігієнічні умови, в яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил техніки безпеки та виробничої санітарії.

3. Пререквізити:

Необхідною навчальною базою перед початком вивчення освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» є володіння загальними знаннями в обсязі середньої освіти.

4. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» є формування у студента теоретичних і практичних знань, необхідних майбутньому фахівцю, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці у фармацевтичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я фармацевтичних працівників.

Основне **завдання** освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі»: забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності фармацевтичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ИИТ): Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками і мікробіологічними особливостями.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим і постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях і цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Програмні результати навчання згідно з вимогами освітньої програми:

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 24. Планувати і реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

6. Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Соціальні, природні та техногенні небезпеки						
Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності та охорони праці	5	2	0	2	1	К / 6
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	10	2	2	6	0	К / 6
Тема 3. Праця як вид людської діяльності.	10	2	2	6	0	К / 6
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	11	2	2	6	1	К / 6
Тема 5. Біоетика	8	2	2	4	0	К / 6
Тема 6. Біобезпека	8	2	2	4	0	К / 6
Тема 7. Пожежна безпека та електробезпека.	10	2	2	4	2	К / 6
Разом за модулем 1	62	14	12	32	4	42 /
Контрольна робота 1						Т / 20

Змістовий модуль 2. Охорона праці у фармації						
Тема 8. Основні законодавчі та нормативні акти.	11	2	2	6	1	К / 6
Тема 9. Нещасні випадки та аварії, їх розслідування та облік.	8	2	0	6	0	К / 6
Тема 10. Страхування від нещасних випадків	9	2	0	6	1	К / 6
Разом за модулем 2	28	6	2	18	2	18 /
Контрольна робота 2						Т / 10
Всього годин:	90	20	14	50	6	
Всього балів						100

*Форма контролю: Т – тести, К – розв'язування кейсів

6. Тематичні плани

6.1. Тематичний план лекцій

№ за/п	Тема	К-сть годин
1.	Предмет безпеки життєдіяльності та охорони праці	2
2.	Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	2
3.	Аксіома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	2
4.	Соціально-політичні небезпеки	2
5.	Біоетика	2
6.	Біобезпека	2
7.	Законодавство з охорони праці	2
8.	Страхування ризиків	2
9.	Особиста безпека	2
10.	Менеджмент безпеки	2
Усього:		20

6.2. Тематичний план практичних занять

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Ризики	2
2.	Теорія людської діяльності	2
3.	Соціальні інститути в забезпеченні безпеки	2
4.	Природні небезпеки	2
5.	Техногенні небезпеки	2
6.	Біобезпека	2
7.	Нормативне забезпечення охорони праці	2
Усього		14

6.3. Тематичний план самостійної роботи

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Історія становлення безпеки життєдіяльності.	2
2.	Часова преференція.	6
3.	Еволюція тривалості робочого дня.	4
4.	Роль суспільних інститутів у забезпеченні безпеки.	6
5.	Правила обходження з вищими тваринами.	4

6.	Особливості розвитку епідемій у людській популяції.	10
7.	Роль нормативного регулювання людської діяльності.	10
8.	Види страховок в Україні.	2
9.	Правила безпечної поведінки.	2
10.	Організація охорони праці в установах.	4
Усього:		50

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції та практичні заняття. Якщо не приходять вся група, то всі студенти в групі одержують штрафні бали за зрив заняття. Матеріали зірваного заняття виносяться на самостійне опрацювання.

Політика щодо академічної доброчесності: усі індивідуальні завдання студент повинен виконувати самостійно. При залученні сторонніх матеріалів мають бути посилення на джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: матеріал пропущеного завдання студент опановує самостійно. У випадку дедлайну оцінка виставляється пропорційно ступеню виконання завдання.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі» здійснюється впродовж одного семестру на четвертому році навчання (2-й семестр).

Формою підсумкового семестрового контролю є залік.

Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, то ця оцінка зараховується як залікова.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат студент складає усний залік. (На залік виносяться три теоретичні питання, що охоплюють весь матеріал, що вивчався протягом курсу).

Перелік питань до заліку:

1. Основна аксіома людської діяльності, та її наслідки.
2. Основні поняття праксеології.
3. Шкала цінностей людини.
4. Піраміда Маслоу.
5. Три складові економічної діяльності в аспекті безпеки життєдіяльності.
6. Парадигма безпеки та її еволюція.
7. Поняття, номенклатура та ідентифікація небезпек.
8. Теорія причинності.
9. Причини та механізми виникнення природних небезпек.
10. Теорія толерантності.
11. Теорія ризику.
12. Фактори небезпеки.
13. Гранично допустимі рівні.
14. Надзвичайні ситуації.
15. Стихійні лиха.
16. Небезпечні природні явища.
17. Біологічна небезпека.
18. Техногенні небезпеки.
19. Соціально-політичні небезпеки.
20. Роль суспільних інститутів у забезпеченні безпеки.
21. Державні інститути та безпека життєдіяльності.
22. Регуляторна політика з точки зору праксеології.
23. Паразитичні суспільні практики в контексті безпеки.
24. Небезпечні практики сучасних держав.
25. Сутність та основні підрозділи хімічних небезпек.
26. Демографічна ситуація в сучасній Україні.

27. Стан та шляхи розв'язання продовольчої проблеми.
28. Наркотичні речовини в аспекті безпеки життєдіяльності.
29. Особливості організації охорони праці та створення служб охорони праці у фармацевтичній галузі.
30. Класифікація аптечних закладів та орієнтовний зміст функціональних обов'язків роботодавців і працівників у справі охорони праці.
31. Гігієнічна характеристика негативних чинників виробничого середовища у фармацевтичній галузі.
32. Порушення у стані здоров'я та можливі професійні захворювання персоналу фармацевтичної галузі.
33. Особливості забудов аптечних закладів.
34. Особливості проектування та погодження проектів забудов аптечних закладів.
35. Порядок прийняття аптечних закладів в експлуатацію.
36. Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, облаштування та санітарно-технічного забезпечення аптечних закладів.
37. Особливості праці у аптечних закладах.
38. Особливості формування колективу та роботи із персоналом аптечного закладу у відповідності до вимог з охорони праці.
39. Основні вимоги з охорони праці до аптечних приміщень;
40. Основні вимоги з охорони праці до зонувань аптечних приміщень;
41. Основні вимоги з охорони праці до основних технологічних процесів.
42. Мікроклімат, вентиляція, освітлення, опалення, водопостачання та водовідведення у спорудах аптечних закладів як складова вимог з охорони праці.
43. Правила приймання, зберігання та видачі аптечної продукції.
44. Основні правила проведення утилізації та знищення неякісних лікарських засобів як складова з охорони праці та довкілля.
45. Заходи та засоби, правового, спеціального, колективного та індивідуального захисту персоналу аптек як основа охорони праці у фармацевтичній галузі.
46. Соціально-економічне значення заходів та засобів з охорони праці у фармацевтичній галузі.
47. Основний принцип розробки заходів з охорони праці та критерії оцінки їх соціально-економічної ефективності.
48. Основний зміст розділу з охорони праці у Колективному договорі.
49. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань як складова з охорони праці та соціально-економічного захисту працюючих.
50. Соціально-економічне та медико-санітарне значення пожеж.
51. Пожежа: визначення, класифікація, основні причини.
52. Порядок визначення категорій приміщень за характером речовин та матеріалів що використовуються.
53. Зміст основних заходів та засобів із профілактики пожеж: законодавчі та адміністративні; архітектурно-планувальні та інженерно-будівельні; експлуатаційні.

VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Супрунович С. В. Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі : курс лекцій / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с.

2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с. ISBN 978-966-610-248-8.

URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10837/Bezpeka_zhyttiediialnosti_ta_okhorona_pratsi_pidruchnyk_Sokurenko_2021.pdf (Дата звернення: 28.08.2022)

Додаткова література

1. Білоконь С. В. Основи біоетики та біобезпеки: навчальний посібник / Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. 155 с. ISBN 978-617-689-222-9.

URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/19339/3/bilokon-bioetyka.pdf> (Дата звернення: 28.08.2022)

2. Супрунович С. В. Збірник тестових завдань до курсу «Охорона праці» : практикум / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 28 с.

Internet-джерела

1. Навчальні матеріали онлайн. БЖД / Навчальні матеріали онлайн © 2010 – 2022, - режим доступу: <http://pidruchniki.com/bzhd/> [28.08.2022]

2. Закон про охорону праці / Верховна Рада України : Законодавство України. Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12> [28.08.2022]