

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

підготовки	Магістра
галузі знань	22 – Охорона здоров'я
спеціальності	226 «Фармація, промислова фармація»
освітньо-професійної програми	«Фармація»

Силабус освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» підготовки магістра, галузі знань 22 - «Охорона здоров'я», спеціальності 226 - «Фармація, промислова фармація», форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2022 р.

Розробники:

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Хникіна О. О., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Погоджено:

Гарант ОПП Фармація



проф. Федоровська М. І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



доц. Хникіна О. О.

© Тригуб Г. В., 2022 р.

© Хникіна О. О., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента					
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: 22 – «Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова мація» Освітньо-професійна програма: «Фармація» освітній рівень: Другий (магістерський)	Нормативний. Цикл загальної підготовки					
		Роки навчання:					
		1	2	3			
Кількість годин: Кредитів: 6	«Фармація»	Семестр:					
		1	2	3	4	5	6
		Практичні 150 год.					
		36	34	26	24	26	24
ІНДЗ: немає	Магістр	Самостійна робота 6 год.					
		1	1	1	1	1	1
		Консультації 4 год.					
		-	1	-	1	1	1
		Всього годин: 1 курс – 73 год 2 курс – 53 год 3 курс – 54 год					
		Форма контролю: 2 семестр - залік 4 семестр – екзамен 6 семестр – екзамен					
Мова навчання	Англійська						

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-067-18-21-997, galya.trigub@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання і формує у них професійну іншомовну комунікативну компетентність; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності фармацевта.

1. Предметом вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є лексичний та термінологічний матеріал з англійської мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня B2, а також робота з англійською літературою з тим, щоб вміти одержувати необхідну інформацію з оригінальних іноземних джерел.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовою вивчення освітнього компонента є базові знання з англійської мови на рівні B1 чи вище, оскільки практичні заняття передбачають вивчення термінології, читання та переклад фахових текстів, а також комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів, монологів у межах тематики програми.

2.2. Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме формуванню фахових компетентностей із іноземної мови та загальні компетентності з метою їх подальшого використання при вивченні професійно-орієнтованих програм: анатомії, гістології, терапії, клінічних дисциплін, хімії, фармакології, фармакогнозії тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає удосконалення знань студентів з фахової англійської мови, формування іншомовної мовленнєвої компетентності висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних застосовувати набуті мовленнєві навички при складанні англійського субтесту у складі ЄДКІ, а також при розв'язанні складних задач і проблем у процесі навчання та подальшій професійній діяльності.

Завдання освітнього компонента:

- розширити та активувати у студентів здобуті раніше знання, уміння та навички;
- сформувати вміння виконувати та аналізувати субтести англійською мовою у складі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- вдосконалити мовну компетентність студентів до якісно вищого рівня у читанні

оригінальної загальномедичної, фармацевтичної літератури, письмі, аудіюванні та усному мовленні;

- ознайомити з ефективними способами розширення словникового запасу майбутнього працівника сфери охорони здоров'я та вдосконалити граматичну компетентність;
- сформувавши у студентів навички застосовувати професійно зорієнтовану термінологічну лексику англійської мови латинського та грецького походження;
- вдосконалити вміння сприймати автентичний аудіо- та відеоматеріал;
- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення студента, зокрема сформувавши вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему в галузі охорони здоров'я та фармації.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» набудуть таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних і соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ПРН 2. Застосовувати знання із загальних і фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
1 семестр.					
Змістовий модуль 1. Pharmacy					
Тема1. Pharmaceutical Education in Ukraine. Pharmaceutical Education abroad.		8			ММ -2, СК -2, (4 бал.)
Тема 2. Careers in pharmaceutical industry. Duties and responsibilities. Pharmaceutical Practice. Pharmacy.		8			ДМ -2, П -2, СТ-5 (9 бал.)
Тема 3. Laboratory. Laboratory equipment. Laboratory Tests. Laboratory Safety.		8			УО -2; СТ -2; Пр-5 (9 бал.)
Тема 4. Grammar: The Word Class and Word Order. The Indefinite Tenses. Interrogative and Negative Forms.		4			ГТ -2, УО -2 (4 бал.)

Тема 5. Grammar: The Progressive Tenses. Interrogative and negative forms. Prepositions.		4		1	ГТ -2, УО -2 (4 бал.)
Контрольна робота 1		2			10
Контрольна робота 2		2			10
Разом за I семестр	37	36		1	50
2 семестр					
Змістовий модуль 2. Pharmacology					
Тема 6. The scope of Pharmacology.		4			ММ -2, ДМ -2 (4 бал.)
Тема 7. Drugs and their sources. Drug Classification.		4	1	1	ММ -2, УО -2, СТ -2 (6 бал.)
Тема 8. Drug administration. Drug Interaction. Drug Toxicity. Distribution, concentrations and action of drugs.		8			ММ -2, ДМ -2, СК-3 (7 бал.)
Тема 9. Forms of drugs. Solids. Semisolids. Liquid forms of medications.		6			УО -2, СК -2, П -5 (9 бал.)
Тема 10.. Grammar: The Present Perfect and the Present Perfect Progressive Tenses. Interrogative and negative forms. Adjectives		8			ЕТ -2, ГТ -2 (4 бал.)
Контрольна робота 3		2			10
Контрольна робота 4		2			10
Разом за II семестр	36	34	1	1	50
Разом за I курс	73	70	2	1	100
2 рік навчання					
3 семестр					
Змістовий модуль 3. Structural Organization of the Body					
Тема 1. Organism as a Single System. Cells. Tissues of the Human Body.		6			ММ -2, ДМ -2, (4 бал.)
Тема 2. Parts of the Human Body. Human Senses. Skeleton as a Framework of the Body.		6			ММ -2, УО- 2 (4 бал.)
Тема 3. Internal Organs.		4	1		СТ-2, УО -2, (4 бал.)
Тема 4. Body Cavities. Body Regions. Systems of the Human Body.		6			ММ -2, УО -2, (4 бал.)
Тема 5. Grammar: The Past Perfect and the Past Perfect Continuous. Interrogative and negative forms.		4			КР-4 (4 бал.)
Разом за III семестр	27	26	1	-	20
4 семестр					
Змістовий модуль 4. Organ Systems 1.					
Тема 6. Musculoskeletal System. Musculoskeletal System Disorders.		4			ММ - 2, УО -2 (4 бал.)
Тема 7. Digestive System and Digestion. Digestive System disorders. Digestive System Therapy.		6			ММ - 2, УО -2 (4 бал.)

Тема 8. The Blood. Cardiovascular System. Cardiovascular System Disorders.		6		1	ММ -2, ДМ -2, УО -2 (6 бал.)
Тема 9. Anatomy and Physiology of Respiration. Respirative System Disorders. Respirative System Therapy.		6	1		ММ -2, ДМ -1, УО -1 (4 бал.)
Тема 10. . Grammar: The Sequence of Tenses. Reported Speech.		2			ГТ-2
Разом за IV семестр	26	24	1	1	20
Екзамен (обов'язковий)					УВ -10, Т -50
Разом за II курс	53	50	2	1	100
3 рік навчання					
5 семестр					
Змістовий модуль 5. Organ Systems 2					
Тема1. Nervous System. Nervous System Disorders. Nervous System Therapy.		6			ММ -1, УО -1, ПТ -2 (4 бал.)
Тема 2. Urinary System. Urinary System Disorders. Urinary System Therapy.		4	1		ДМ -1, УО -1, ПТ -2 (4 бал.)
Тема 3. Reproductive System. Reproductive System Disorders. System Therapy.		4			ММ -1, УО -1, ЕТ -1 (3 бал.)
Тема4. Endocrine System. Endocrine System Disorders. Endocrine System Therapy.		6			ММ -1, УО -1, ПТ -2 (4 бал.)
Тема 5. Immune System. Immune System Disorders. Immune System Therapy.		4			ММ -1, УО -1, ПТ -1 (3 бал.)
Тема 6. Passive		2		1	ГТ-2 (2 бал.)
Разом за V семестр	28	26	1	1	20
6 семестр					
Змістовий модуль 6. Pharmaceutical Terminology					
Тема 7. Biochemistry. Enzyme Biochemistry. Overview of Metabolism. Clinical Significance of Vitamins.		8			ММ - 2, УО -2, П -2 (6 бал.)
Тема 8. Microbiology. Overview of Microorganisms. Immunity and Immunization. Microbial Culture.		6	1		ММ -2, ДМ -2, УО -2 (6 бал.)
Тема 9. Pharmacology. Introduction of Pharmacology. Pharmacology of the Nervous System. Pharmacology of the Endocrine System.		8		1	ММ - 2, УО -2, П -2 (6 бал.)
Тема 10. Grammar. Modals.		2			ГТ -2 (2 бал.)
Разом за VI семестр	26	24	1	1	20
Екзамен (обов'язковий)					УВ -10, Т -50
Разом за III курс	54	50	2	2	100
Всього годин за 4 роки навчання	180	170	6	4	

Форма контролю: УО – усне опитування; ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, Т – тест, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест, ГВ – граматичні вправи, П- переказ.*

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№	Тема	К-ть годин
1 семестр Змістовий модуль Pharmacy		
1.	Підготувати презентацію на тему «Careers in pharmaceutical industry.»	1
2 семестр Змістовий модуль Drugs		
2.	Підготувати презентацію на тему «Classification of drugs»	1
3 семестр Змістовий модуль Structural Organization of the Body		
3.	Підготувати презентацію на тему «Internal organs»	1
4 семестр Змістовий модуль Body Systems 1.		
4.	Підготувати презентацію на тему «Respiratory System Disorders»	1
5 семестр Змістовий модуль Body Systems 2		
5.	Підготувати презентацію на тему «Urinary System Disorders»	1
6 семестр Змістовий модуль Pharmaceutical Terminology		
6.	Підготувати повідомлення на тему «The most Important Questions of Microbiology»	1
Усього годин за 3 курси		6

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного

диплому) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготувати та представити презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

Оцінювання здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватися [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку та іспиту, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються [розкладом екзаменаційної сесії](#). У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік або екзамен.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж шести семестрів на 1 – 3 роках навчання.

За результатами поточної навчальної діяльності у **другому** семестрі виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з іноземної мови за професійним спрямуванням на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань,

практичних вмінь і навичок шляхом накопичення балів. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написання тесту, розв'язання ситуаційної задачі, усного опитування тощо);

- складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

У **четвертому та шостому семестрах** студенти складають **обов'язковий екзамен** з освітнього компоненту «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

На екзамен виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому (п'ятому та шостому) семестрах.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 60 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) усної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 50 балів, проводиться у [Центрі інформаційних технологій та комп'ютерного тестування](#) університету.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає усне опитування та оцінюється від 0 до 10 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 60 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Moodle відповідно до [Положення про дистанційне навчання](#) та додаткових розпоряджень ректорату.

VI. Розподіл балів та критерії оцінювання

- У першому семестрі - 50 балів і у другому семестрі - 50 балів, за рік – 100 балів за поточний контроль.

- У третьому семестрі – 20 балів і у четвертому семестрі – 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за екзамен.

- У п'ятому семестрі - 20 балів і у шостому семестрі - 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за екзамен.

- У поточному контролі оцінюється знання лексичного матеріалу, підготовка презентацій, переказ текстів, складання та відтворення діалогів, складання ситуацій по заданій темі, написання тестів, написання контрольних робіт.

1. Методи та засоби діагностики успішності

Під час вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- Вибіркове усне опитування.
- Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
- Переказ тексту.
- Складання діалогів та ситуацій по заданій темі.
- Презентація по темі.
- Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо)
- Виконання контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Оцінювання контрольної роботи (10 балів) (1, 2 семестри)

Форма контролю, бали				Загальний бал за КР
Tests, 10 tests	Text and 10 statements(T, F)	Topical questions (5)	Translation of 5 sentences	
0,25 балів за 1 питання; сумарно – 2,5 балів	0,5 балів за 1 питання; сумарно – 5 балів	1 бал за 1 запитання сумарно – 5 балів	0,5 балів за; запитання 1 сумарно – 2,5 балів	10 балів

Оцінювання заліку у 2 семестрі

Вид роботи, бали			Загальний бал
Тести, 70 питань	Складання ситуації по темі (2 ситуації)	Розповідь по запропонованій темі, 2 теми	
по 1 балу; сумарно – 70 балів	10 балів за 1 ситуацію; сумарно – 20 балів	5 бали за 1 розповідь; сумарно – 10 балів	100 балів

Зразки завдань комп'ютерного тестування (екзамен) за покликанням:

http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=762

<http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/test266.pdf>

VII. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	

1–59	Незараховано (необхідне перекладання)
------	---------------------------------------

Шкала оцінювання, де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перекладання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

**(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література
D. Інтенет-ресурси)**

A.

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

B.

2. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. Philadelphia: 2009. 411p.

3. Michaela Buchler, Kathy Jaehnig, Gloria Matzig, Tanya Weindler. English for the Pharmaceutical Industry. Oxford University Press, 2010. 96p.

4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students: textbook. Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. 76 p.

5. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press, 2019. 174 p.

6. Mac Carter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1: Oxford University Press, 2017. 143p.

7. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford University Press, 2017. 143p.

8. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

9. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinniytsia : Nova Knyha., 2020. 167 p.

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. Newberry : Express Publishing, 2019. 75 p.

C.

11. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy: підручник. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. 232с.

12. Аврахова Л.Я., Паламаренко І.О. English for Pharmacists: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 369с

13. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.

14. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.Lipincott Company, 1994.

15. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge : University Press, 1998.

16. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.

17. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : Express Publishing. 2018. 272 p.

18. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

D.

14. Сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки

<http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>

15. Міністерство охорони здоров'я України www.moz.gov.ua

Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions.

https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSIONS_7th_EDITION

15. Eric H. Glendinning. English in Medicine. A Course in Communication Skills. english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html

16. <https://www.researchgate.net/publication/360300759>

[_Internet_The_pharmacy_and_healthcare_system_information_resource](#)