

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

підготовки Магістра

галузі знань 22 – Охорона здоров'я

спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація

освітньо-професійної програми – Фармація

Луцьк – 2022

Силабус нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки магістра, галузі знань 22 - Охорона здоров'я, спеціальності 226 - Фармація, промислова фармація, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2020 р.

Розробники:

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей,
доцент

Хникіна О. О., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей,
доцент

Погоджено:

Гарант ОПІ Фармація




проф. Федоровська М. І.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



доц. Хникіна О.О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента							
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я Спеціальність: 226 - Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: Фармація освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативний. Цикл загальної підготовки							
		Роки навчання:							
		1	2	3	4				
Кількість годин: 300 Кредитів: 10		Семестр:							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Практичні 280 год							
		36	34	36	34	36	34	36	34
ІНДЗ: немає	Магістр	Самостійна робота 2 год							
		1							1
		Консультації 18 год							
		1		2	3	1	4	2	5
		Всього годин: 1 курс – 72 год 2 курс – 75 год 3 курс – 75 год 4 курс – 78 год							
		Форма контролю: 2 семестр - залік 4 семестр – екзамен 6 семестр – залік 8 семестр - екзамен							
Мова навчання	Англійська								

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-144-20-76, galya.trigub@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Нормативний освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 226 - Фармація, промислова фармація, ОПП - Фармація, яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання і формує у них професійну іншомовну комунікативну компетентність; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності

1. Предметом вивчення нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є: сучасні підходи до основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях; навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовою вивчення освітнього компонента є базові знання з англійської мови на рівні B1 чи вище, оскільки практичні заняття передбачають вивчення термінології, читання та переклад фахових текстів, а також комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів, монологів у межах тематики програми.

2.2. Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню фахових дисциплін: після закінчення вивчення нормативного освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» знання, уміння і навички здобуті студентами можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- закладання основ знань фармацевтичної та медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати

отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток умінь сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- вивчення лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» набудуть таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних і соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефармацевтичної аудиторії.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ПРН 2. Застосовувати знання із загальних і фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання, 1 семестр					
Змістовий модуль 1. Pharmacy					
Тем1. Pharmaceutical Education in Ukraine. Pharmaceutical Education abroad.	9	9			ММ -2, СК -2, (4 бал.)
Тема 2. Careers in pharmaceutical in industry. Duties and responsibilities. Pharmaceutical Practice. Pharmacy.	9	9			ДМ -2, П -2, (4 бал.)
Тема 3. Laboratory. Laboratory equipment. Laboratory Tests.	6	6			УО -2; СТ -2 (4бал.)
Тема 4. Grammar: The Word Class and Word Order. The Indefinite Tenses. Interrogative and Negative Forms.	5	5			ГТ -2, УО -2 (4 бал.)

Тема 5. Grammar: The Continuous Tenses. Interrogative and negative forms. Prepositions.	7	6		1	ГТ -2, УО -2 (4 бал.)
Поточне оцінювання					20
Контрольна робота (КР 1)	1	1			15
Контрольна робота (КР 2)					15
Разом за I семестр	37	36		1	50
2 семестр					
Змістовий модуль 2. Pharmacology					
Тема 6. The scope of Pharmacology.	6	5	1		ММ -2, ДМ -2 (4 бал.)
Тема 7. Drugs and their sources. Drug Classification.	8	7		1	ММ -2, УО -2 (4 бал.)
Тема 8. Drug administration. Drug Interaction. Drug Toxicity. Distribution, concentrations and action of drugs.	7	7			ММ -2, ДМ -2 (4 бал.)
Тема 9. Forms of drugs. Solids. Semisolids. Liquid forms of medications	7	6		1	УО -2, СК -2 (4 бал.)
Тема 10.. Grammar: The Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tenses. Interrogative and negative forms. Adjectives	9	8		1	ГТ -2, СК -2 (4 бал.)
Поточне оцінювання					20
Контрольна робота (КР 3)					15
Контрольна робота (КР 4)	1	1			15
Разом за II семестр	38	34	1	3	50
Разом за I курс	75	70	1	4	100
2 рік навчання, 3 семестр					
Змістовий модуль 3. Structural Organization of the Body					
Тема 1. Organism as a Single System.	5	5			ММ -2, ДМ -2, (4 бал.)
Тема 2. Skeleton as a Framework of the Body.	6	6			ММ -2, (2 бали)
Тема 3. Internal Organs.	8	8			ДМ -2, УО -2, (4 бали)
Тема 4. Body Cavities. Body Regions	9	8		1	ММ -2, УО -2, (4 бали)
Тема 5. Grammar: The Past Perfect and the Past Perfect Continuous. Interrogative and negative forms.	10	9		1	ГТ -2, КР-4 (6 балів)
Разом за III семестр	38	36		2	20
4 семестр					
Змістовий модуль 4. Body Systems. Cardiovascular Systems					
Тема 6. Body Systems.	10	9		1	ММ - 2, УО -2 (4 бал.)
Тема 7. Cardiovascular and Circulatory system. Diseases. Cardiovascular therapy.	10	9		1	ММ -2, ДМ -2, УО -1 (5 бал.)
Тема 8. Respiratory system. Respiratory System Disorders and Therapy.	9	9			ММ -2, ДМ -1, УО-1 (4 бал.)

Тема 9. Grammar: The Sequence of Tenses. Reported Speech.	8	7		1	ГТ-2, КР- 4 (6 бал.)
Разом за IV семестр	37	34		3	20
Екзамен (обов'язковий)					УВ -10, Т -50
Разом за II курс	75	70		5	100
3 рік навчання, 5 семестр					
Змістовий модуль 5. Gastrointestinal and Nervous Systems					
Тема1. Gastrointestinal System. Gastrointestinal diseases. Gastrointestinal Therapy.	10	10			ММ -2, ДМ -2, УО -2, П -2 (8 балів)
Тема 2. Nervous System. Nervous System Disorders. Nervous System Therapy.	10	10			ММ -2, ДМ -2, УО -2, П -2, ПР-5 (13 балів)
Тема 3 Future Forms	6	6			ГТ-2
Тема 4. Passive	9	8		1	ГТ-2, КР-5 (7 балів)
Контрольна робота 1 (КР 1)	1	1			10
Контрольна робота 2 (КР 2)	1	1			10
Разом за V семестр	37	36		1	50
6 семестр					
Змістовий модуль 6. Endocrine and Urinary Systems					
Тема 4. Endocrine System. Diseases and Therapy.	9	8		1	ММ - 2, ДМ -2, УО -2, П -2 (8 балів)
Тема 5. Urinary System. Gynecology. Diseases and therapy.	9	8		1	ММ -2, ДМ -2, П -2, УО -2 (8 балів)
Тема 6. Grammar: Conditionals.	9	8		1	ГТ -2, КР-5 (7 балів)
Тема 7. Grammar. Modals.	8	8			ГТ -2, КР-5 (7 балів)
Контрольна робота 3 (КР 3)	1	1			10
Контрольна робота 4 (КР 4)	1	1			10
Разом за VI семестр	37	34		3	50
Разом за III курс	74	70		4	100
4 рік навчання, 7 семестр					
Змістовий модуль 7. Oncology and Infectious Diseases					
Тема 1. Oncology. Symptoms and Signs of malignancy. Treatment.	14	14			ММ -2, ДМ -1, П -2 (5 балів)
Тема 2. Infectious Diseases. Symptoms of Infectious Diseases and Therapy.	14	13		1	ММ -2, П -2, (4 бали)
Тема 3. Immunization.	5	4		1	ММ -2, ДМ -2, СТ -1 (5 балів)
Тема 4. Grammar: Non-finite forms.	5	5			ГТ 2, КР-4 (6 балів)
Разом за VII семестр	38	36		2	20 балів
8 семестр					
Змістовий модуль 8. Drug Production and Management					
Тема 5. Drugs Production. Famous Pharmaceutical Companies. Pharma-	15	14		1	ММ - 2, ДМ -2, СТ -2, П -2

ceutical Companies in Ukraine.					(8 балів)
Тема 6. Management in the Pharmaceutical Industry.	15	13	1	1	ММ -2, ДМ -2, СТ -2 (6 балів)
Тема 7. Grammar: Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.	8	7		1	ГТ -2, КР-4 (6 балів)
Разом за семестр VIII	38	34	1	3	20
Екзамен (обов'язковий)					УВ -10, Т -50
Разом за IV курс	76	70	1	5	100
Всього годин за освітній компонент	300	280	2	18	

Форма контролю: УО – усне опитування; ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, Т – тест, П – переказ, КР- контрольна робота, УВ – усна відповідь*

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ за/п	Тема	К-ть годин
2 семестр Змістовий модуль Drugs		
1.	Підготувати повідомлення на тему “Medicinal Plants”	1
8 семестр Змістовий модуль Management in the Pharmaceutical industry		
1.	Підготувати повідомлення по темі “The most significant inventions of Ukraine in the pharmaceutical industry”	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку та іспиту, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються [розкладом екзаменаційної сесії](#). У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік або екзамен.

V. Підсумковий контроль

Вивчення нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1 – 4 роках навчання.

За результатами поточної навчальної діяльності у **другому та шостому** семестрах виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з іноземної мови за професійним спрямуванням на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написавши тесту, розв'язання ситуаційної задачі, усного опитування тощо);

- складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

У **четвертому та восьмому семестрах** студенти складають **обов'язковий екзамен** з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

На екзамен виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому семестрах (або сьомому та восьмому семестрах).

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 60 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного комп'ютерного тестування та 2) усного опитування. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 50 балів, проводиться у [Центрі інформаційних технологій та комп'ютерного тестування](#) університету.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає частину усного опитування та оцінюється від 0 до 10 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 60 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем освітнього компонента, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Moodle відповідно до [Положення про дистанційне навчання](#) та додаткових розпоряджень ректорату.

VI. Розподіл балів та критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Під час вивчення нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- Вибіркове усне опитування.
- Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
- Переказ тексту.
- Складання діалогів та ситуацій по заданій темі.
- Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і та інше)
- Виконання контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів:

- У першому семестрі - 50 балів і у другому семестрі - 50 балів, за рік – 100 балів за поточний контроль.
- У третьому семестрі – 20 балів і у четвертому семестрі – 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за іспит.

- У п'ятому семестрі - 50 балів і у шостому семестрі - 50 балів, за рік – 100 балів за поточний контроль.

- У сьомому семестрі – 20 балів і у восьмому семестрі – 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за іспит.

У поточному контролі оцінюється підготовка презентацій, переказ текстів, складання та відтворення діалогів, складання ситуацій по заданій темі, написання тестів, написання контрольних робіт.

**Оцінювання контрольної роботи (15 балів)
(1, 2 семестри)**

Форма контролю, бали				Загальний бал за КР
Tests, 10 tests	Text and 10 statements(T, F)	Topical questions (5)	Translation of 10 sentences	
0,25 балів за 1 питання; сумарно – 2,5 балів	0,5 балів за 1 питання; сумарно – 5 балів	0,5 балів за; запитання1 сумарно – 2,5 балів	0,5 балів за; запитання1 сумарно – 5 балів	15 балів

**Оцінювання контрольної роботи (10 балів)
(5, 6 семестри)**

Форма контролю, бали				Загальний бал за КР
Tests, 10 tests	Text and 10 statements(T, F)	Topical questions (5)	Translation of 5 sentences	
0,25 балів за 1 питання; сумарно – 2,5 балів	0,5 балів за 1 питання; сумарно – 5 балів	1 бал за 1 запитання сумарно – 5 балів	0,5 балів за; запитання1 сумарно – 2,5 балів	10 балів

Оцінювання заліку у 2 та 6 семестрах

Вид роботи, бали			Загальний бал
Тести, 70 питань	Складання ситуації по темі (2 ситуації)	Розповідь по запропонованій темі, 2 теми	
по 1 балу; сумарно – 70 балів	10 балів за 1 ситуацію; сумарно – 20 балів	5 бали за 1 розповідь; сумарно – 10 балів	100 балів

Зразки завдань комп'ютерного тестування (екзамен) за покликанням:

http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=762

<http://cit.eunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/test266.pdf>

VII. Шкала оцінювання
Шкала оцінювання, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Шкала оцінювання, де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси
(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література
Д. Інтенет-ресурси)

А.

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

В.

2. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. Philadelphia: 2009. 411p.

3. Michaela Buchler, Kathy Jaehnig, Gloria Matzig, Tanya Weindler. English for the Pharmaceutical Industry. Oxford University Press, 2010. 96p.

4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students: textbook. Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. 76 p.

5. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press, 2019. 174 p.

6. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

7. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

8. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

9. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinniytsia : Nova Knyha., 2020. 167 p.

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. Newberry : Express Publishing, 2019. 75 p.

C.

11. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy: підручник. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. 232с.

12. Аврахова Л.Я., Паламаренко І.О. English for Pharmacists: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 369с

13. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.

14. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.Lipincott Company, 1994.

15. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge : University Press, 1998.

16. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.

17. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : Express Publishing. 2018. 272 p.

18. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

D.

14. Сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>

15. Міністерство охорони здоров'я України www.moz.gov.ua

Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions. https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSION_S_7th_EDITION

15. Eric H. Glendinning. English in Medicine. A Course in Communication Skills. [english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html](http://www.researchgate.net/publication/360300759)

16. <https://www.researchgate.net/publication/360300759>

[_Internet_The_pharmacy_and_healthcare_system_information_resource](https://www.researchgate.net/publication/360300759)