



**Силабус навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою»** підготовки «магістра», галузі знань – 22 - охорона здоров'я, спеціальності – 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – 227.01 - фізична терапія

**Розробники:** Хникіна Оксана Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент; завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Гончар Катерина Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



(Усова О. В.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

протокол № 2 від 21.09. 2022 р.

Завідувач

кафедри:



Хникіна О. О.

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Заочна форма навчання</b>  <b>Кількість годин: 90</b> <b>Кредитів: 3</b>  <b>ІНДЗ: немає</b>	22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія 227.01 Фізична терапія  магістр	<b>Нормативна. Цикл загальної підготовки</b>
		<b>Рік навчання</b>
		1
		<b>Семестри</b>
		2
		<b>Практичні 10 год</b>
		<b>Самостійна робота 68 год</b>
		<b>Консультації 12 год</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>	<b>англійська</b>	

## II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат

філологічних наук Вчене звання

– доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36,

[likhach.oks@vnu.edu.ua](mailto:likhach.oks@vnu.edu.ua)

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Гончар Катерина Леонідівна**

Науковий ступінь – кандидат

філологічних наук Вчене звання

– доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-228-06-99,

[katyagonchar@vnu.edu.ua](mailto:katyagonchar@vnu.edu.ua) Дні занять:

<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Смаль Оксана Віталіївна**

Науковий ступінь – кандидат  
філологічних наук  
Вчене звання

– доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей  
Контактна інформація: +38-066-536-4768,  
smal.oksana85@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат  
психологічних наук  
Вчене звання

– доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей  
Контактна інформація: +38-066-144-20-76,  
galya.trigub@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**1. Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Наукова комунікація іноземною мовою» належить до нормативних дисциплін і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти магістра спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія». Дисципліна сприяє формуванню та розвитку комунікативних навичок та вмій студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

**2. Пререквізити.** Підґрунтям для викладання курсу «Наукова комунікація іноземною мовою» є врахування знань отриманих під час вивчення іноземної мови в середній загальноосвітній школі та англійської мови за професійним спрямуванням на 1 курсі.

**Постреквізити:** після закінчення вивчення нормативної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» знання, уміння і навички здобуті студентами можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту.

**3. Метою** викладання навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного

іспиту та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- вивчення лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

#### 4. Результати навчання (компетентності).

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК. 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т.	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю/ Бали (200 балів)
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
Тема 1. Medical Education. Health and Illness. At the Doctor's.	18	2	14	2	УО, ПТ, ДМ, СТ (5 балів)
Тема 2. In Hospital. Hospital Departments. Hospital Staff. Medical Practitioners. Working in General Practice.	18	2	14	2	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, МТ (5 балів)
Тема 3. Grammar: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Prepositions of time. Prepositions of place and movement.	18	2	14	2	ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота (ПКР 1)					(ПКР 1) (5 балів)
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>5 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
Тема 4. Human body. Parts of the body. Body Regions. Body Cavities. Functions of the body.	12	2	8	2	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, МТ (5 балів)
Тема 5. Injuries. Describing Pain. First aid. Hospital Equipment and Instruments.	13	2	9	2	УО, ДМ, ММ, СТ (5 балів)
Тема 6. Grammar: The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. Adverbs and Adjectives.	11		9	2	ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота (ПКР 2)					(ПКР 2) (5 балів)
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>5=200 балів</b>

*Форма контролю\*: УО – усне опитування; ПТ – переказ тексту, ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, МТ – модульний тест, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест*

## Завдання для самостійного опрацювання

### Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
  - систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.
- Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Prepare the information on the following topics:</b> 1. How does the hospital training of doctors in your country differ from the British system? 2. How to become a specialist in your country. List the stages. 3. What kind of tasks do nurses carry out in your country? 4. If you are a student, which branch of medicine do you think you have the qualities for? Why did you choose your particular branch of medicine? 5. Describe a typical day for a GP (General Practitioner) in your country. 6. How do hospitals in your country organize admissions?	42
2.	<b>Змістовий модуль 2.</b> 7. Make the list of all parts of a human body. Explain their locations and functions. 8. Make up a dialogue on the topic “Common Sports Injuries”	26
<b>Усього годин</b>		<b>68</b>

## IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття. Усі здобувачі освіти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки повинні бути одягненими в білі халати.

Здобувачі освіти здійснюють попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для роботи з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua.

Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_red%2BМЕД.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_red%2BМЕД.pdf)

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами. Освітній компонент слухають здобувачі протягом 2 семестру і складають залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 200 балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному лабораторному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). На кожному лабораторному занятті здобувач освіти отримує оцінку за цією шкалою.

Рівень володіння теоретичними знаннями та оволодіння практичними компетентностями, які розглядаються на лекційних та практичних заняттях, а також вивчаються здобувачами самостійно, визначається за 4-бальною шкалою відповідно до підсумкових критеріїв, які зазначені нижче.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному лабораторному занятті. У разі пропуску практичного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 лабораторні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати загальні та фахові компетентності. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах,



онлайн-курсах, які дотичні до тем освітнього компонента, можливе зарахування певної кількості балів (за попереднім погодженням з науково-педагогічним працівником), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

#### **Політика щодо академічної доброчесності.**

Науково-педагогічний працівник і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

У разі недотриманням здобувачем освіти *засад академічної доброчесності* - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

*Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач відпрацьовує тему практичного заняття. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання практичних робіт здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання заліку, здобувач освіти може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Формою підсумкового контролю є залік.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування освітнього компоненту становить 122 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення освітнього компоненту впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА),

округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою згідно таблиці 1.

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку науково-педагогічний працівник записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 122 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перекладання)

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ(А.

### Методичне забезпечення.

### В. Основна література. С. Додаткова література

### Д. Інтенет-ресурси

#### А.

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

#### В.

2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : CambridgeUniversity Press, 2019. 174 p.
3. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Oxford UniversityPress, 2017.143 p.
4. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford UniversityPress, 2017.143 p.
5. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUSMEDICINEPublishing, 2018. 576 p.
6. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinniysia : Nova Knyha.,2020. 167 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical.Newberry :Express Publishing, 2019. 75 p.

#### С.

8. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.
9. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.LipincottCompany, 1994.

10. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine.Cambridge : University Press, 1998.

11. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.

12. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : ExpressPublishing.2018. 272 p.

13. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

#### **D.**

14. Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions.

[https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL\\_TERMINOLOGY\\_FOR\\_HEALTH\\_PROFESSIONS\\_7th\\_EDITION](https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSIONS_7th_EDITION)

15. Eric H. Glendinning. English in Medicine. A Course in Communication Skills. [english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html](http://english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html)

## **VII. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ**

Перелік тестових завдань до іспиту (2 курс – 4семестр)

### **Тема 1. Дефініції**

**Встановити відповідність між словом та відповідним йому поясненням**

- A doctor who deals with the birth of children
- A doctor who treats babies and children
- A doctor who prevents pain during surgery
- A doctor who specializes in the diagnosis and management of hormonal conditions
- A doctor who specializes in nervous diseases Відповідність: PEDIATRICIAN; OBSTETRICIAN

### **Тема 2. Доповнення речення**

**Оберіть правильне доповнення речення:**

THE UPPER EXTREMITY IS CONNECTED WITH THE CHEST ...

- by the elbow.
- by the wrist.
- by the neck.
- by the shoulder.

### **Тема 3: Текст**

**Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:** THE BODY IS COMMONLY DIVIDED INTO SEVERAL REGIONS. THEY ARE THE HEAD, \_\_\_\_\_ AND LIMBS. THE HEAD IS DIVIDED INTO THE

\_\_\_\_\_AND THE FACIAL PARTS. THE FACIAL\_\_\_\_\_

FORM THE STRUCTURE OF

THE FACE. THE FOREHEAD, THE \_\_\_\_\_,

EYES, EYEBROWS, THE CHEEKS, THE CHEEKBONES, NOSE, ORAL

CAVITYAND CHIN

\_\_\_\_\_ THE FACE.

1. bones; 2. trunk; 3. vascular; 4. period; 5. cranial; 6. compose; 7. temples

**Тема 4: Часова форма**

**Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літерималі):**

A FLU EPIDEMIC (BREAK) OUT LAST AUTUMN AND SPREAD ALL  
OVERTHE  
COUNTRY. [\_broke\_]

**Тема 5. Оберіть правильну відповідь:**

After a severe emotional strain a 45-year-old man suddenly developed constricting pain in the area of his heart. The pain was irradiating into his left arm, neck, and left shoulder blade. His face was pale and covered in cold sweat. Nitroglycerine was able to relieve the pain. What condition developed in the patient in this case?

- Myocardial infarction
- + Stroke
- Angina pectoris
- Gastric ulcer perforation
- Psychogenic shock