

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9.1 «АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 «Середня освіта (Фізична культура)»/ «Середня освіта. Фізична культура»
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна: 4-й курс, 8-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор дисципліни	Доцент Томашук Олена Григорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з анатомії та фізіології людини, психології фізичної активності, теорії і методики фізичного виховання
Що буде вивчатися	Організація адаптивного фізичного виховання в Україні; мета, завдання, принципи, засоби та методи адаптивного фізичного виховання; матеріально-технічне забезпечення занять; форми адаптивного фізичного виховання; лікарсько-педагогічний контроль та профілактика травматизму в адаптивному фізичному вихованні; адаптивне фізичне виховання осіб з вадами слуху; адаптивне фізичне виховання осіб з вадами зору; адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату; адаптивне фізичне виховання при дитячому церебральному паралічі; адаптивне фізичне виховання при розумовій відсталості; методи контролю ефективності учбового процесу в адаптивному фізичному вихованні
Чому це цікаво / треба вивчати	Зусилля державних органів, науковців та практиків, спрямовані на пошук шляхів оптимального використання засобів

	фізичного виховання для зміцнення здоров'я, досягнення необхідного рівня працездатності та соціалізації осіб з інвалідністю, в тому числі й дітей, адже адаптивне фізичне виховання є складовою частиною дозвілля і комплексної реабілітації осіб з інвалідністю
Чому можна навчитися (Результати навчання)	Знатимуть основні поняття адаптивного фізичного виховання; мету, завдання та перспективні напрямки адаптивного фізичного виховання; принципи, засоби, методи та форми адаптивного фізичного виховання; вікові та індивідуальні особливості осіб з інвалідністю; володітимуть методикою проведення занять з адаптивного фізичного виховання: при сенсорних порушеннях; з особами з вадами зору; з особами з вадами слуху; з особами, які мають порушення опорно-рухового апарату; при станах після ампутації; з особами, які мають ураження спинного мозку; при дитячому церебральному паралічі; з особами, які мають розумову відсталість.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вмітимуть підбирати з урахуванням сучасного стану науки й передової практики діагностуючі засоби та методи оцінки стану рівня розвитку морфофункціональних систем організму особи з інвалідністю, включеної в регулярні заняття фізичними вправами; планувати засоби, методи й форми проведення занять з адаптивного фізичного виховання з урахуванням даних лікарсько-педагогічного контролю, аналізувати конкретну професійну ситуацію, оволодівати новими знаннями, необхідними для вирішення неординарних або непередбачених завдань, які виникають на заняттях з адаптивного фізичного виховання.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»

