

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 9.1 «Основи неврології та нейрохірургії»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапії, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них 20 год лекцій, 34 год лабораторних занять
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра клінічної медицини
Автор освітнього компонента	Кандидат медичних наук, доцент Колихан Володимир Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: основи анатомії людини (за професійним спрямуванням), основи фізіології людини (за професійним спрямуванням), основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, тестова оцінка в практиці фізичного терапевта та ерготерапевта.
Що буде вивчатися	Закономірності функціонування нервової системи; особливості клінічних проявів, топічна діагностика та базові підходи до реабілітації захворювань нервової системи.
Чому це цікаво/треба вивчати	За результатами вивчення освітнього компонента здобувач сформує засвоєння знань будови, функціонування, діагностики клінічних проявів, розладів, принципів реабілітації та профілактики захворювань нервової системи; набуття навичок і вмій для обстеження та реабілітаційного тестування хворого неврологічного профілю, формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим. підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів із травмами та захворюваннями нервової системи
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати особливості клінічних проявів паралічів та парезів, порушень рухових та чутливих функцій у хворих неврологічного профілю, анатомо-фізіологічні особливості та патологію черепних нервів, патологію вегетативної нервової системи, синдроми ураження кори головного мозку. Сформувати і удосконалити професійно значущі особисті якості, стереотипи поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. діагностувати парези та параліч. Виявити ознаки центрального та периферичного парезу. 2. діагностувати розлади чутливості. 3. діагностувати менінгеальний синдром. 4. виявити ознаки бульбарного синдрому. 5. діагностувати симптоми ураження окорухового, трійчастого та лицевого нервів. 6. проводити тести на координацію. Діагностувати симптоми ураження мозочка. 7. діагностувати мовні розлади. 8. діагностувати епілептичний статус та надавати невідкладну допомогу. 9. діагностувати неврологічні прояви черепно-мозкової та спинальної травми. 10. проводити обстеження хворих, формулювати реабілітаційний діагноз неврологічних захворювань. 11. трактувати нейровізуалізаційні, ультразвукові та електрофізіологічні методи обстеження неврологічних хворих.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету (інституту)</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><i>«ПС-Журнал успішності-Web»</i></p>