

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент 6.2 «Фізична терапія при дитячому церебральному паралічі»</i>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на базі ПЗСО)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год.: з них 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням), основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність), основи ерготерапії, долікарська медична допомога, основи медичних знань та медична термінологія
Що буде вивчатися	Метою освітнього компонента є формування у здобувачів практичних навичок застосування засобів та методів сучасних методик фізичної терапії, контролю функціонального й психо-емоційного стану у процесі фізичної терапії при дитячому церебральному паралічі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дитячий церебральний параліч являє собою групу різних за проявами нозологічних патологічних станів, при яких залишкові явища ураження головного мозку проявляються паралічами, парезами, тонічними порушеннями і нездатністю зберегти нормальну позу. ДЦП за останні роки став одним з найбільш поширених захворювань центральної нервової системи в дитячому віці у всіх країнах світу. Реабілітаційна допомога на сьогодні надається у закладах охорони здоров'я, освіти та соціальної політики та потребує фахівців, що здатні забезпечити процес терапевтичного втручання при ДЦП.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та

	<p>психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії.</p> <p>Забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>Виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>Навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здорового способу життя.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>