

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 6.1 «Педіатрія»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на базі ПЗСО)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год., з них: 20 год. лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра клінічної медицини
Автор освітнього компонента	Грушелевська Лариса Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), функціональна анатомія, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність)
Що буде вивчатися	Особливості розвитку і функціонування дитячого організму. Профілактика, діагностика та лікування захворювань враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей
Чому це цікаво/треба вивчати	Фізичне, духовне і соціальне здоров'я хворої дитини має бути в центрі уваги фахівців. Вивчення дитячих хвороб, а також догляд за хворими дітьми та методи профілактики дитячих захворювань будь-якого віку, лежать в основі вивчення педіатрії. Педіатрія формує засади подальшого вивчення фізичної терапії в педіатрії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі по завершенню вивчення дисципліни знатимуть особливості застосування функціональних методів дослідження в педіатрії; класифікацію станів та характеристику дітей з особливими потребами; принципи застосування реабілітаційних методик у педіатрії; фізіологічні основи та характеристику засобів фізичної терапії, що застосовуються в педіатрії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	-аналізувати науково-методичну літературу з питань анатоμο-фізіологічних особливостей розвитку дитячого організму; -творчо використовувати знання курсу в побуті та в професійній діяльності; -оцінювати функціональні порушення конкретної дитини; -складати та застосовувати індивідуальну програму оздоровлення дитина залежно від віку та функціональних порушень

Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис освітнього компонента, силабус освітнього компонента на сайті факультету)	
Здійснити вибір	<a href="#"><i>«ПС-Журнал успішності-Web»</i></a>

