

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ФОНЕТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**підготовки здобувачів освіти  
першого (бакалаврського) рівня**

**Луцьк 2022**

Силабус вибіркового освітнього компонента «Фонетичний практикум з англійської мови» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

**Розробники: Гедз С. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

**Сорокіна Л.Є., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

**Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

Протокол № 2 від 02 вересня 2022 року

Завідувач кафедри



доц. Наталія Передон

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Перший (бакалаврський)	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/ кредитів: 150 годин / 5 кредити		Рік навчання: 2
		Семестр: 3
		Лекції: 10 год
		Практичні (семінарські): 20 год
		Самостійна робота: 110 год
		Консультації: 10 год
ІНДЗ: <u>немає</u>	Форма контролю: залік	
<b>Мова навчання:</b> англійська / українська		

## II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Гедз Світлана Федорівна</b>
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (050)1479710
	hedz@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>

Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Сорокіна Ліна Євгеніївна</b>
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (066)4539256
	Sorokina.lina@eenu.edu.ua, linanivska@gmail.com
Дні занять	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

## I. Опис освітнього компонента

**Анотація курсу.** Силабус вибіркового освітнього компонента «Фонетичний практикум з англійської мови» призначений для здобувачів освіти ступеня бакалавр (другий курс, денна форма навчання) Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Метою** освітнього компонента «Фонетичний практикум з англійської мови» є

ознайомлення здобувачів освіти з основними поняттями і категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення; розвиток фонетичної компетенції здобувачів освіти, як складової мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Фонетичний практикум з англійської мови» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів.

Основними **завданнями** курсу «Фонетичний практикум з англійської мови» є:

- 1) Сформувати у здобувачів освіти слухо-вимовні навички та уміння правильної вимовианглійських звуків.
- 2) Сформувати у здобувачів освіти сталі інтонаційні навички;
- 3) Розвивати у здобувачів освіти уміння інтонувати власне емоційне мовлення адекватне до комунікативної ситуації.
- 4) Створити у здобувачів освіти ґрунтовну теоретичну базу про фонетичні закономірностіанглійської вимови та інтонації.
- 5) Забезпечити засвоєння здобувачами освіти системних знань з практичної фонетики.

## **2. Результати навчання.**

Згідно з освітньо-професійною програмою майбутні бакалаври в результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Фонетичний практикум з англійської мови» здобудуть такі **компетентності**:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (передусім лінгвістики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність працювати в групі, команді та автономно.

Здатність спілкуватися англійською мовою.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою.

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.

Здатність до організації ефективної ділової (зокрема міжкультурної) комунікації.

### **Програмні результати навчання:**

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.

До кінця навчання здобувачі освіти **знатимуть**:

- основні фонетичні терміни, структуру фонетики англійської мови;

- основні фонетичні відмінності між американським та британським варіантом англійської мови;

- правильне вживання звуків, інтонації та наголосів в англійській мові;

**вмітуть:**

- застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності;
- фонетично та інтонаційно правильно вимовляти звуки, слова і речення;
- розуміти аудіо текст, який записано із швидкістю 160 – 180 слів за хвилину і який містить 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту;
- ефективно і гнучко використовувати знання, навички та вміння з практичної фонетики у використанні англійської мови.

Основною формою організації навчання при вивченні дисципліни «Фонетичний практикум з англійської мови» є практичні заняття, самостійна робота здобувачів освіти тощо. Програма передбачає гармонійне та збалансоване поєднання теоретичних знань та їх практичне застосування. Теоретичний матеріал розкриває закономірності та особливості англійської вимови, інтонації і є підґрунтям для свідомого застосування практичних навичок.

### Структура освітнього компонента

Таблиця 3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:				Форма контролю / Бали
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	
<b>Змістовий модуль I.</b> <b>The subject matter of practical phonetics.</b> <b>Consonants and Vowels. Principles of classification.</b>					
<b>Тема 1.</b> The subject matter of practical phonetics. The articulatory basis of English. The organs of speech and their work.	2	2	11	1	ФВ / 8
<b>Тема 2.</b> Phonetic drills. Vowels. Principles of classification. Reading Rules.		2	11	1	ФВ, ТР / 8
<b>Тема 3.</b> Phonetic drills. Consonants. Principles of classification.	2	2	11	1	ФВ, ТР / 8
<b>Змістовий модуль II.</b> <b>Monophthongs. Diphthongs.</b>					
<b>Тема 4.</b> Phonetic drills. Monophthongs. Diphthongs. Reading Rules.	2	2	11	1	ФВ, ТР / 8
<b>Тема 5.</b> Phonetic drills. Pronunciation and spelling		2	11	1	ФВ / 8
<b>Змістовий модуль III.</b> <b>Syllable formation and division.</b> <b>Manifestation of word stress and intonation and their linguistic functions.</b>					

<b>Тема 6.</b> Phonetic drills. Syllable formation and division. Reading Rules.	2	2	11	1	ФВ / 8
<b>Тема 7.</b> Phonetic drills. Manifestation of stress and its linguistic functions.		2	11	1	ФВ, ТР/ 8
<b>Тема 8.</b> Phonetic drills. Manifestation of intonation and its linguistic functions.		2	11	1	ФВ, ТР/ 8
<b>Змістовий модуль IV.</b>					
<b>The basic phonetic phenomena and aspects of connected speech.</b>					
<b>Тема 9.</b> The basic phonetic phenomena: assimilation, elision, linking and intrusion, juncture, contractions, etc.	2	2	11	1	ФВ / 8
<b>Тема 10.</b> Phonetic drills. Accents: Varieties of English. English as an international language		2	11	1	ФВ, П / 8
Presentation					
<b>Контрольна робота</b>					<b>20</b>
<b>Загалом за модулями</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Форма контролю: ФВ – фонетична вправа, ТР – транскрибування, КР – контрольна робота / контрольна робота, П – презентація.

#### *Завдання для самостійного опрацювання*

*Таблиця 4*

Тема	Кількість годин
1. Graphic rules for vowels, consonants and diphthongs.	30
2. Transcribing utterances and sentences.	30
3. The variants and dialects of the English language: the presentation.	50

#### **4. Політика оцінювання**

Контроль результатів навчального процесу здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні дисципліни «Фонетичний практикум з англійської мови» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття).

Оцінювання знань здобувачів освіти з вибіркового освітнього компонента «Фонетичний практикум з англійської мови» здійснюється на основі результатів контролю знань упродовж семестру. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час усіх видів контролю.

Навчальна діяльність студента оцінюється певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом одного заняття становить 8 балів. Студент отримує 8 балів, якщо у нього сформовані фонетичні навички і практично закріплені способи артикуляції; здобувач освіти має знання інтонаційних особливостей англійського мовлення та має навички розпізнавання звуків в потоці мовлення; 7-6 балів студент отримує за умови незначних помилок в артикуляції англійських звуків; здобувач освіти отримує 5-4 бали, якщо відповідь у цілому задовільна, але допущені неточності у вимові звуків та є помилки в інтонаційному оформленні різних комунікативних типів речень англійською мовою; 3-2 бали студент отримує, якщо демонструє недостатнє вміння застосувати теоретичні знання з практичної фонетики англійської мови в процесі говоріння та аудіювання; 0 балів – студент відмовляється відповідати на практичному занятті.

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	КР	Загальна кількість балів
80 (10*8)				20	100

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі або виконання самостійної роботи в узгоджений з викладом термін.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) не толеруються. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

*\*Під час вивчення курсу «Фонетичний практикум з англійської мови», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або формальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Фонетичний практикум з англійської мови» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс, починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).*

## 5. Підсумковий контроль

Залік з освітнього компонента «Фонетичний практикум англійської мови» складають студенти в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом. Повторне складання заліку з освітнього компонента допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

## 6. *Рекомендована література та інтернет-ресурси*

### *Основний перелік:*

1. Гороть Є. І. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови / Є. І. Гороть, Т. Ю. Лісінська, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк, О. О. Рогач. Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ імені Лесі Українки, 2008. 304 с.
2. Baker A. Ship or sheep. An intermediate pronunciation course. Cambridge: Cambridge University press, 2003. 265p.
3. Better English pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 150 p.
4. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge Universitypress, 2017. 265 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University press,2017. 192 p.
6. Kelly G. How to Teach Pronunciation. Pearson Education Limited. Harlow. England, 2000. 154p.
7. O'Connor J. Sounds English. A pronunciation practice course. L.: Longman, 1989. 126 p.
8. Vaughan M. Test Your Pronunciation. London: Longman Press, 2002. 97 p.

### *Додатковий перелік:*

1. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В. С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.
2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2013. 124с.
3. O'Connor J. Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. 150p.

### *Інтернет-ресурси:*

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://eslflow.com/pronunciationlessonplans.html>
3. <https://www.teachingenglish.org.uk>