

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент 2.1 «Інструментальні методи функціональної діагностики»</i>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на базі ПЗСО)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год.: з них 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність), основи ерготерапії
Що буде вивчатися	Засоби й методи застосування функціональної діагностики у комплексному процесі діагностики, контролю й відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих і та осіб з інвалідністю
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані компетентності, за результатами вивчення даного освітнього компонента, є базисом для подальшого вивчення освітніх компонентів циклу фізичнотерапія при порушенні діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату, а також для проходження клінічної практики за даними напрямками науково-дослідної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні вміти: проводити спірометрію та пневмотахометрію, пульсоксиметрію, пікфлоуметрію. Функціональні проби системи кровообігу, за допомогою яких оцінюється тип реакції апарату кровообігу на дозоване фізичне навантаження, орто- і кліно-ортостатичні проби, що надають можливість оцінки функціонального стану вегетативної регуляції

	<p>системи кровообігу. Сфігморгафію. Провести оцінку реабілітаційного потенціалу за показниками варіабельності серцевого ритму. Проводити стрес-тести для діагностики та визначення реабілітаційного прогнозу. Оцінити компонентний склад тіла методом біоімпедансного аналізу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>Здатність трактувати патологічні процеси і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта у спортивній травматології та ортопедії.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a></p>