

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 12.1 «Фізична терапія при порушенні діяльності ендокринних залоз та обміну речовин»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень на базі ПЗСО
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: 20 год. лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кирилюк Вікторія Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), функціональна анатомія, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність), основи медичних знань та медична термінологія, семіотика з основами пропедевтики
Що буде вивчатися	Здобувачам буде надаватися інформація щодо основ фізичної терапії та ерготерапії при: порушенні діяльності ендокринних залоз, а також при порушенні обміну речовин.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення освітнього компонента формує у здобувачів систему знань з питань відновлення при порушенні діяльності ендокринної системи, дозволяє зрозуміти основи етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції порушень діяльності ендокринних залоз. Вивчення передбачає набуття майбутніми фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні заходи при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин
Чому можна навчитися(результати навчання)	Застосування набутих здобувачами теоретичних знань про епідеміологію ендокринних порушень та порушення обміну речовин; знання основних механізмів розвитку ендокринної патології; клінічні форми та ознаки основних захворювань ендокринної системи та порушення обміну речовин
Як можна користуватися	Застосовувати набуті знання щодо виявлення

набутими знанням й уміннями(компетентності)	функціональних порушень, пояснити потребу у руховій активності, забезпечувати відповідність рухової активності функціональним можливостям та потребам пацієнта, проводити контроль стану пацієнта відповідними засобами методами
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>