

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**підготовки здобувачів освіти
першого (бакалаврського) рівня**

Луцьк 2022

Силабус вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Розробник: Гедз С. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 2 від 02 вересня 2022 року

Завідувач кафедри



доц. Наталія Передон

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Вибіркова Рік навчання: 2
Кількість годин/кредитів: 150 год / 5 кредитів	Семестр: 4
	Лекції : 10
	Практичні (семінарські) : 20 год Консультації : 10 год
ІНДЗ: немає	Самостійна робота: 110 год
	Форма контролю: залік
Мова навчання	англійська

II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Гедз Світлана Федорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (050)1479710
	hedz@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Силабус вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» призначений для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня (другий курс, денна форма навчання).

Навчання практичному володінню мовою тісно пов'язано із засвоєнням знань про систему мови, яка вивчається, і правилами її функціонування в процесі навчання, а також з умінням аналізувати, узагальнювати та систематизувати факти мови і мовлення.

Виокремлення практичної граматики в окремий аспект викладання пояснюється об'єктивним статусом граматичної будови у складі мови як засобу формування думок і обміну думками в процесі спілкування. Саме граматична будова об'єднує і організовує номінативні мовні засоби у висловлювання, в зв'язку з чим граматична будова завжди вважається будівельним фундаментом мови.

Предметом курсу є граматична будова англійської мови та пов'язані з нею основні поняття та категорії.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Практикум з граматики англійської мови» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів.

Метою курсу «Практикум з граматики англійської мови» є навчити здобувачів освіти використовувати на практиці знання граматичної будови англійської мови та виробити у них навички граматично правильної англійської мови в її усній та письмовій формах.

Основним завданням вивчення дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» є:

- сформуванню у здобувачів освіти стійкі граматичні навички і мовленнєві вміння правильного використання граматичних засобів в усному і письмовому спілкуванні англійською мовою;
- сформуванню у здобувачів освіти необхідні ґрунтовні знання з граматики сучасної англійської мови як системи, елементи якої тісно взаємопов'язані між собою;
- систематизувати граматичну базу англійської мови;
- навчити здобувачів освіти робити самостійні висновки зі спостережень над англомовним матеріалом;
- навчити аналізувати мовний матеріал, пояснювати явища в граматичній будові сучасної англійської мови.

2. Результати навчання.

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» майбутні бакалаври здобудуть такі **компетентності**:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (передусім лінгвістики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність працювати в групі, команді та автономно.

Здатність спілкуватися англійською мовою.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою.

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.

Здатність до організації ефективної ділової (зокрема міжкультурної) комунікації.

Програмні результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з

різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати.

Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.

Опанувавши освітній компонент, здобувачі освіти будуть **знати**:

- основні граматичні поняття і категорії;
- правила вживання і утворення граматичних форм, які вивчаються, особливості їх використання в типових комунікативних ситуаціях.

Здобувач освіти повинен **вміти**:

- оперувати основними граматичними явищами англійської мови та давати їм теоретичне пояснення;
- аналізувати текст з точки зору граматики;
- робити порівняльно-зіставний аналіз граматичних явищ англійської та української мов;
- будувати граматично правильні висловлювання англійською мовою, які були б адекватні тій чи іншій ситуації спілкування в усній та письмовій формах;
- використовувати граматичні явища, які вивчаються, в умовах типових комунікативних ситуацій.

3. Структура освітнього компонента

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ.	Інд. роб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1							
Тема 1. The structure of the English Simple Sentences.	9	2			7		ВВ РМГ
Types of Questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.							Т/ 5
Тема 2. The Perfect Tenses	10		2		7	1	ВВ РМГ Т/ 5
Тема 3. The Perfect Continuous Tenses	9	2			7		ВВ РМГ Т/ 5
Тема 4. The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice	10		2		7	1	ВВ РМГ Т/ 5

Тема 5. Have something Done	8				7	1	BB PMГ Т/ 5
Змістовий модуль 2							
Тема 6. Reported Speech. The Sequence of Tenses.	11	2	2		7		BB PMГ Т/ 5
Тема 7. Reported Questions. Reported Commands/Requests/Suggestions	10		2		7	1	BB PMГ Т/ 5
Тема 8. Introductory Verbs.	9		2		7		BB PMГ Т/ 5
Тема 9. Forms of the Infinitive (Active / Passive) The to-infinitive. Usage.	12	2	2		7	1	BB PMГ Т/ 5
Тема 10. The Infinitive Complexes The Objective Infinitive Complexes The Subjective Infinitive Complexes The Prepositional Infinitive Complexes	10		2		7	1	BB PMГ Т/ 5
Змістовий модуль 3							
Тема 11. Modal Verbs. Ability. Obligation. Duty. Necessity.	10		2		7	1	BB PMГ Т/ 6
Тема 12. Modal Verbs. Absence of Necessity. Prohibition. Logical Assumptions.	9	2			7		BB PMГ Т/ 6
Тема 13. Modal Verbs. Probability. Possibility.	10		2		7	1	BB PMГ Т/ 6
Тема 14. Modal Verbs. Permission. Requests.	10		2		7	1	BB PMГ Т/ 6
Тема 15. Modal Verbs. Requests. Offers. Suggestions. Advice. Criticism.	13				12	1	BB PMГ Т/ 6
Контрольна робота 1							КР / 10

Контрольна робота 2							КР / 10
Разом за модуль 1	150	10	20	-	110	10	100

Форма контролю: ВВ - виконання вправ, ІРС - індивідуальна робота студента, РЗ - розв'язування задач, РМГ - робота в малих групах, КР - контрольна робота, Т – тести.

4. Завдання для самостійного опрацювання

Тема	Кількість годин
Тема 1: Nouns	7
Тема 2: Pronouns	7
Тема 3: Adjectives	7
Тема 4: Numerals	7
Тема 5: Adverbs	7
Тема 6: Regular and irregular verbs	7
Тема 7: Verbs not used in the Continuous form	7
Тема 8: Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition	7
Тема 9. The Transitive and intransitive verbs	7
Тема 10. The Sequence of tenses	7
Тема 11: The Gerund	8
Тема 12: The Gerundial Constructions	8
Тема 13: Prepositions	8
Тема 14: Articles	8
Тема 15: Words denoting state	8
Разом:	110

Індивідуальна робота здобувача освіти

1. *Use the verbs in brackets in the Present Indefinite or in the Present Continuous Tense.* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 12–19).
2. *Use the verbs in brackets in the Present Perfect or in the Present Perfect Continuous Tense.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 42–44).
3. *Use the verbs in brackets in the Past Indefinite or in the Past Continuous Tense* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 28–30).
4. *Use the verbs in brackets in the Past Perfect or in the Past Perfect Continuous Tense* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 45–48).
5. *Use the verbs in brackets in the Future Indefinite or in the Future Continuous Tense* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 55–61).

6. *Use the verbs in brackets in the Future Perfect or in the Future Perfect Continuous* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 62–64).
7. *Open the brackets using the verbs either in the Passive Voice* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 208–238).
8. *Rewrite the sentences in reported speech* (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. p. 113, ex. 47.)
9. *Put the sentences into reported speech, summarizing what was said* (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. p. 116, ex. 49.)
10. *Discuss and write what you think the people in the following situations do using the modal verbs* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 151–171).

IV. Політика оцінювання

Контроль результатів навчального процесу здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття).

Оцінювання знань здобувачів освіти з вибіркової дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» здійснюється на основі результатів контролю знань упродовж семестру. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час усіх видів контролю.

Навчальна діяльність студента оцінюється певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом одного заняття становить 8 балів. Здобувач освіти отримує 8 балів, якщо має системні, глибокі

знання і навички з конкретної граматичної теми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аналізувати і порівнювати граматичні явища в англійській та рідній мові. Здобувач освіти вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами; 7-6 балів здобувач освіти отримує, якщо його знання є достатньо ґрунтовними, він правильно оперує граматичним матеріалом у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати граматичні явища. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями; студент отримує 5-4 бали, якщо демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Здобувач освіти здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження засвоєних граматичних правил, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; 3-2 бали здобувач освіти отримує, якщо демонструє низький рівень знань із сформованих навичок; 0 балів – здобувач освіти відмовляється відповідати на практичному занятті, або є відсутнім без поважної причини.

Рівень знань здобувача освіти оцінюється в балах, фіксується у журналі під час вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	КР 1	КР 2	Загальна кількість
25	25	30	10	10	100

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами усного опитування по темі або виконання ним самостійної роботи в узгоджений з викладачем термін.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) не толеруються. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення курсу «Практикум з граматики англійської мови», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або формальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Практикум з граматики англійської мови» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у*

V. Підсумковий контроль

Залік з освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» складають здобувачі освіти в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Перелік питань на залік:

1. The structure of the English Simple Sentences. Types of Questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.
2. The Perfect Tenses
3. The Perfect Continuous Tenses
4. The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice
5. Reported Speech.
6. Reported Questions. Reported Commands. Requests. Suggestions
7. Introductory Verbs
8. Forms of the Infinitive (Active / Passive). The to-infinitive. Usage.
9. The Infinitive Complexes.
10. The Objective Infinitive Complexes.
11. The Subjective Infinitive Complexes.
12. The Prepositional Infinitive Complexes.
13. Modal Verbs denoting ability, obligation, duty and necessity.
14. Modal Verbs denoting absence of necessity, prohibition, logical assumptions.
15. Modal Verbs denoting probability and possibility
16. Modal Verbs denoting permission and requests.
17. Modal Verbs denoting requests, offers, suggestions, advice and criticism
18. Nouns
19. Pronouns
20. Adjectives
21. Numerals
22. Adverbs.
23. Regular and irregular verbs.
24. Verbs not used in the Continuous form.
25. Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition.
26. The Transitive and intransitive verbs.
27. The Sequence of Tenses.

VI. Шкала оцінювання

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за

національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Повторне складання заліку з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 - 74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman.Pearson Education. 2018. 528 p.
2. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
3. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
4. Evans V. English grammar book. Round-up. Pearson Education Limited, 2003.266 p.
5. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2010. 296 p.
6. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. 167 p.

Довідкова література:

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014.2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.
5. Webster's New World Dictionary of the American Language. New York, 2008. – 1994 p.

Интернет-ресурси:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference>
2. <https://www.grammarly.com/blog/verbs/>
3. <https://www.bbc.com/learningenglish/english/intermediate-grammar>
4. <https://www.grammar.cl/Notes.htm>