

| | |
|--|--|
| Освітній компонент | <i>Вибірковий освітній компонент 10.1 «Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії»</i> |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень (на базі ПЗСО) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин(з них лекції/практичні | Усього 150 год., з них: 20 год. лекції, 34 год. практичні |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра клінічної медицини |
| Автор освітнього компонента | Кандидат медичних наук Гайдучик Петро Данилович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Пререквізити: професійна етика, психологія та деонтологія спілкування; основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності); основи ерготерапії; біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням); семіотика з основами пропедевтики |
| Що буде вивчатися | Застосовується у вигляді набуття теоретичних знань та практичних навичок з основних психологічних особливостей роботи фізичного терапевта, ерготерапевта з пацієнтами |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Допоможе у формуванні професійно важливих умінь спілкування, налагодження контакту з пацієнтами з метою збереження, зміцнення здоров'я, адаптації до побутових умов та зовнішнього середовища, використання психотерапевтичних і психокорекційних технологій в роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Здобувачі отримають здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми із застосуванням методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів), соціально відповідально та свідомо, допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Здобувачі зможуть знати мету та завдання психологічної реабілітації; тлумачення поняття «внутрішня картина хвороби» та чинники, що впливають на її формування; особливості психологічної адаптації до змін у життєвій ситуації в результаті хвороби; соціально-психологічні причини, що перешкоджають пацієнту повернутися до праці після ряду захворювань; психотерапевтичні та психокорекційні технології в роботі з пацієнтами |
| Інформаційне забезпечення | |
| Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету | |

Здійснити вибір

[«ПС-Журнал успішності-Web»](#)