

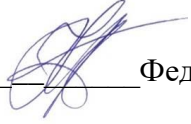
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Медичний факультет**  
**Кафедра клінічної медицини**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА**  
**підготовки Магістра**  
**Галузі знань 22 – Охорона здоров'я**  
**спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація**  
**Освітньо-професійної програми – Фармація**


Силабус освітнього компонента «Перша долікарська допомога» підготовки магістра, галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2020 р.

Розробник: Гайдучик П.Д., к.психол.н., доцент кафедри клінічної медицини

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.  Федоровська М.І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини  
Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри: д.мед.н.  Галей М.М.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: <b>22 -Охорона здоров'я</b>  Спеціальність: <b>226 -Фармація, промислова фармація</b>  Освітньо-професійна програма: «Фармація» освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b>	<b>Нормативний</b>
Кількість годин / кредитів: <i>60 / 2</i>		<b>Рік навчання: 2-ий</b>
		<b>Семестр: 3-тій</b>
ІНДЗ: <i>немає</i>		<b>Лекції: 10 год</b>
		<b>Лабораторні: 20 год</b>
		<b>Самостійна робота: 26 год</b>
		<b>Консультації: 4 год</b>
	<b>Форма контролю: залік</b>	
Мова навчання	<i>українська</i>	

## II. Інформація про викладача

**Прізвище, ім'я та по батькові:** [Гайдучик Петро Данилович](#)

**Науковий ступінь:** *кандидат психологічних наук*

**Посада:** *доцент кафедри клінічної медицини*

**Контактна інформація:** тел.: +38 0669888278 e-mail: [Haiduchyk.Petro@vnu.edu.ua](mailto:Haiduchyk.Petro@vnu.edu.ua)

**Дні занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. Опис освітнього компонента

**Анотація курсу.** Освітній компонент «Перша долікарська допомога» належить до переліку нормативних навчальних освітніх компонентів за освітнім ступенем «Магістр». «Перша долікарська допомога» є однією із фундаментальних у системі вищої фармацевтичної освіти, яка продовжує медичну підготовку фармацевта. Вивчення освітнього компоненту «Перша долікарська допомога» передбачає глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознак захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань.

**1. Предметом** вивчення освітнього компоненту “Перша долікарська допомога” є отримання знань, практичних навичок та вмінь, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології.

**2. Пререквізити** Базою для вивчення освітнього компоненту “Перша долікарська допомога” є дисципліни “Анатомія та фізіологія людини”, “Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки” та “Біологія з основами генетики”.

**Постреквізити:** “Мікробіологія з основами імунології”, “Ознайомча медична практика”, “Екстремальна медицина”, “Токсикологічна та судова хімія”, “Лікарська токсикологія”.

#### 3. Мета і завдання освітнього компонента.

**Метою** вивчення освітнього компонента «Перша долікарська допомога» є набуття знань студентами про засоби запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання, надання першої домедичної допомоги.

**Завдання** освітнього компонента навчити студентів оцінювати невідкладні стани при захворюваннях, отруєннях та травмах життєво важливих органів та систем; виявляти клінічні ознаки гострих патологічних станів, інфекційних хвороб, що набули соціального значення, та основні профілактичні заходи; знати і використовувати методи і способи надання першої долікарської допомоги у загрозливих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення; при травмах життєво важливих органів та систем.

#### 4. Результати навчання (компетентності).

**Інтегральна компетентність (ІНТ):** Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних і соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

#### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 1.** Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

**ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

### Фахові компетентності (ФК):

**ФК 1.** Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками і мікробіологічними особливостями.

**ФК 3.** Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим і постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

**ФК6.** Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах і тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного й алкогольного сп'янінь.

### Програмні результати навчання (ПРН):

**ПРН 2.** Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

**ПРН 3.** Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму і вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

**ПРН 13.** Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань.

**ПРН 15.** Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

**ПРН 25.** Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри і взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

## 5. Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Форма контролю / Бали *	
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Лабор.	Конс.		Сам. р.
<b>Змістовий модуль 1. Долікарська медична допомога при гострих патологічних станах</b>						
<b>Тема 1.</b> Поняття про першу медичну допомогу та її види.	6		2		4	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
<b>Тема 2.</b> Долікарська медична допомога при захворюваннях дихальної системи.	6		2		4	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
<b>Тема 3.</b> Долікарська медична допомога при захворюваннях серцево-судинної системи.	6		2		4	НК – 1; РЗ/К-4; УВ-4; ВЛР-3
<b>Тема 4.</b> Долікарська медична допомога при захворюваннях травної системи.	6		2		4	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
<b>Тема 5.</b> Долікарська медична допомога при захворюваннях видільної системи.	6		2		4	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / Бали *
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Лабор.	Конс.	Сам. р.	
Тема 6. Поняття про ушкодження.	8	2	2		4	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
<b>Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при екстремальних станах</b>						
Тема 7 Невідкладні стани	5	2	2	1		НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
Тема 8. Поняття про кровотечі та їх види.	5	2	2	1		
Тема 9. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках.	7	2	2	1	2	НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
Тема 10. Транспортування хворого чи потерпілого. Десмургія.	5	2	2	1		НК – 1; РЗ/К-3; УВ-4; ВЛР-3
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

\* Форма контролю: НК – написання конспекту лекції; РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ВЛР – виконання лабораторної роботи, УВ – усна відповідь.

## 6. Тематичні плани

### 6.1. Тематичний план лабораторних занять

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Поняття про першу медичну допомогу та її види.	2
2.	Долікарська медична допомога при захворюваннях дихальної системи.	2
3.	Долікарська медична допомога при захворюваннях серцево-судинної системи.	2
4.	Долікарська медична допомога при захворюваннях травної системи.	2
5.	Долікарська медична допомога при захворюваннях видільної системи.	2
6.	Поняття про ушкодження.	2
7.	Невідкладні стани.	2
8.	Поняття про кровотечі та їх види.	2
9.	Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках.	2
10.	Транспортування хворого чи потерпілого. Десмургія.	2
<b>Усього</b>		<b>20</b>

### 6.2. Тематичний план самостійної роботи

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,5 год. на 1 год. лекцій).	5
2.	Підготовка до лабораторних (0,25 год. на 1 год. занять).	5
3.	Проробка окремих розділів програми, які не викладалися на лекціях.	16
<b>Усього:</b>		<b>26</b>

### 6.3. Тематичний план лекційних занять

№	Тема	К-ть
---	------	------

за/п		годин
1.	Травма, травматизм. Класифікація травм. Організація надання першої долікарської допомоги при різних видах травм. Травматичний шок.	2
2.	Переломи і вивихи. Діагностика. Перша долікарська допомога.	2
3.	Кровотечі: класифікація, клініка, діагностика, методи і засоби тимчасової та кінцевої зупинки кровотеч.	2
4.	Види порушення свідомості. Шок, колапс, кома. Перша долікарська допомога при комах неясної етіології. Анафілактичний шок.	2
5.	Десмургія. Види пов'язок. Правила і техніка накладання пов'язок. Пов'язки на окремі частини тіла: на голову, на грудну клітку, на живіт, на верхні і нижні кінцівки.	2
<b>Усього:</b>		<b>10</b>

#### IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції і лабораторні заняття. Пропущені без поважних причин заняття потрібно відпрацювати: підготувати конспект лекції, пройти опитування за темою лабораторного заняття, письмово оформити протокол лабораторного заняття.

Політика щодо академічної доброчесності: усі завдання студент повинен виконувати самостійно.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: у випадку пропуску лекції без поважної причини студент готує конспект до наступного лабораторного заняття. До закінчення вивчення модуля студент повинен відпрацювати усі лабораторні заняття.

#### V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Перша долікарська допомога» здійснюється впродовж одного семестру на другому році навчання (3 семестр). За результатами поточної навчальної діяльності виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з надання першої долікарської допомоги на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написання тесту, розв'язування задачі, усного опитування тощо);

- складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

#### VI. Розподіл балів і критерії оцінювання

##### 1. Методи та засоби діагностики успішності

Відвідування лекцій (наявність якісного конспекту). Підготовка до лабораторних занять, усні / письмові допуски до лабораторних робіт; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; якість виконання й оформлення лабораторних робіт та їх захист.

##### 2. Оцінювання всіх видів робіт студента:

Максимальна оцінка за семестр складає **100 балів**. З них:

- **Написання якісного конспекту лекцій** – разом за семестр **9 балів**.
- **Виконання дев'яти лабораторних робіт** – разом **27 балів**.
- **Усна відповідь** – разом **36 бали**.
- **Розв'язування задач/кейсів** – разом **28 балів**.

**Форма проведення заліку:** усне опитування.

**Перелік питань до заліку:**

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Анамнез життя та хвороби хворого.
13. Об'єктивне обстеження хворих.
14. Методи пальпації.
15. Перкусія. Види перкусії.
16. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
17. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.
18. Методи обстеження дихальної системи.
19. Методи клінічного обстеження хворих з патологією органів дихання.
20. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
21. Методика накладання компресів, гірчичників.
22. Методика вимірювання температури тіла людини.
23. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
24. Методи обстеження травної системи.
25. Захворювання органів кровообігу.
26. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
27. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
28. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
29. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
30. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.
31. Синдром серцевої недостатності.
32. Синдром судинної недостатності.
33. Синдром артеріальної гіпертензії.
34. Синдром артеріальної гіпотензії.
35. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
36. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
37. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
38. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
39. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.
40. Загальна реакція організму на травму.
41. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
42. Види травм. Клініка, діагностика.
43. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
44. Перша допомога при забоях, розтягненнях, вивихах.
45. Переломи, класифікація переломів.
46. Клінічна картина при переломах.
47. Перша допомога при переломах.
48. Порушення постави, та фактори, що впливають на порушення постави.
49. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
50. Охарактеризувати види кровотеч.
51. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
52. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
53. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.



54. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
55. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
56. Гострі отруєння. Перша допомога.
57. Алергічні реакції.
58. Утоплення. Перша допомога.
59. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
60. Електротравма. Перша допомога.
61. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.

## VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

## VIII. Рекомендована література

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
2. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 528 с. (4-е вид., випр.).

### Додаткова література

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. Вінниця: Нова Книга, 2012. 344 с.
2. Артеріальні, венозні тромбози та тромбоемболії. Профілактика та лікування. Український Національний Консенсус. К.: ЗАТ «Віпол», 2006. 72 с.
3. Верткін А.Л. Швидка допомога: керівництво для фельдшерів і медсестер М., 2010 468 с.
4. Децик Ю.І. та ін. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб / За ред. Яворського О.Г. К., 2004. 500 с.
5. Мойсак Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. -6-те вид., випр. та допов. Київ : Арістей, 2011. 496 с.
6. Невідкладна кардіологічна допомога на догоспітальному етапі: Навчально-методичний посібник. К., 2005. 17 с.
7. Основи догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для викладачів та інструкторів, медичних сестер. К., 2001. 240 с.
8. Петриченко Т.В. Перша медична допомога : Підручник. К. : Медицина, 2007. 248 с.
9. Садів А. Невідкладна долікарська допомога. Знання, здатні зберегти життя. Повна енциклопедія. Крилов. 2008. 384 с.
10. Швидка невідкладна допомога / Під ред. И.С. Чекмана. К.:Здоров'я, 2002. 728 с.
11. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.М. Мостового. 10-е вид., доп. і перероб. Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. 528 с.

