

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки Магістра
галузі знань 22 – Охорона здоров'я
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньо-професійної програми «Фармація»

Силабус вибіркового освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)» підготовки магістра, галузі знань 22 - «Охорона здоров'я», спеціальності 226 - «Фармація, промислова фармація», форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2020 р.

Розробник:

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Погоджено:

Гарант ОПП Фармація



проф. Федоровська М. І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 6 від 17січня 2022 р.

Завідувач кафедри:



доц. Хникіна О. О.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»	Вибірковий
		Роки навчання: 2
Кількість годин: 120 Кредитів: 4	Освітня програма: Фармація	Семестр: 3
ІНДЗ: немає	Магістр	Практичні: 36 год
		Самостійна робота: 76 год
		Консультації: 8 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-144-20-76, galya.trigub@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Іноземна мова (англійська)» належить до циклу вибіркових дисциплін підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання і формує у них іншомовну комунікативну компетентність; для використання іноземної мови в різних сферах діяльності.

1. Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» є лексичний та термінологічний матеріал з англійської мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня B2, а також робота з англійською літературою з тим, щоб вміти одержувати необхідну інформацію з оригінальних іноземних джерел.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовою вивчення освітнього компонента є базові знання з англійської мови на рівні B1.

2.2. Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» та фахових дисциплін. Після закінчення вивчення вибіркового навчального компонента «Іноземна мова (англійська)» знання, уміння і навички здобуті студентами можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; подальшого використання під час виконання субтесту англійською мовою у складі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета передбачає удосконалення знань студентів з фахової англійської мови, формування іншомовної мовленнєвої компетентності висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних застосовувати набуті мовленнєві навички при складанні англійського субтесту у складі ЄДКІ, а також при розв'язанні складних задач і проблем у процесі навчання та подальшій професійній діяльності.

Завдання освітнього компонента:

- розширити та активувати у студентів здобуті раніше знання, уміння та навички;
- сформувані вміння виконувати та аналізувати субтести англійською мовою у складі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- вдосконалити мовну компетентність студентів до якісно вищого рівня у читанні
- оригінальної загальномедичної, фармацевтичної літератури, письмі, аудіюванні та усному мовленні;
- ознайомити з ефективними способами розширення словникового запасу майбутнього
- працівника сфери охорони здоров'я та вдосконалити граматичну компетентність;
- сформувані у студентів навички застосовувати професійно зорієнтовану термінологічну лексику англійської мови латинського та грецького походження;
- вдосконалити вміння сприймати автентичний аудіо- та відеоматеріал;
- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення студента, зокрема сформувані вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему в галузі охорони здоров'я та фармації.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення курсу Іноземна мова (англійська) набудуть таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних і соціально-економічних наук;

інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ПРН 2. Застосовувати знання із загальних і фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль Pharmaceutical Terminology					
Тема 1. Science. Scientific methods. Laboratory. Conducting Experiments.	7	2	4	1	ПТ -5 (5 бал.)
Тема 2. Chemistry as an Interdisciplinary Science. History of Chemistry. The beginning of modern Chemistry.	17	4	12	1	УО-2, СТ-3, ПТ-5 (10 бал.)
Тема 3. Organic Chemistry. Common Classes of Organic Compounds. Fundamental Types of Organic Reactions. Isomerism	21	6	14	1	ММ -2, ДМ -3, ПТ -5, СТ -3, УО-2 (15 бал.)
Тема 4. Analytical Chemistry. Chemical Analysis. Titration Method. Instrumental Method of Chemical Analysis.	21	6	14	1	ММ -2, ДМ -2, ПТ -2, СТ -2, УО-2 (10 бал.)
Тема 5. Physical Chemistry. Solutions and Colloids. Thermodynamics. Chemical Kinetics.	19	6	12	1	ММ -2, ДМ -2, ПТ -2, СТ -2, УО-2 (10 бал.)
Тема 6. Pharmaceutical Botany. Plant Anatomy. Types of Inflorescences. Overview of Vascular and Non-vascular Plants.	20	6	12	2	ММ-2, ЕТ-2, ДМ -2, УО-2, СТ-2, ПТ-5 (15 бал.)
Тема 7. Grammar: Future Forms	11	2	8	1	ГТ-5 (5 бал.)
Контрольна робота 1	2	2			15
Контрольна робота 2	2	2			15
Разом	120	36	76	8	100

Форма контролю: УО – усне опитування; ДМ – діалогічне мовлення, ММ – монологічне мовлення, СТ – словниковий тест, Т – тест, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест, ПТ- переказ

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів,

перекладів, підсумкових тестів.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно із силабусом навчального компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

Оцінювання здійснюється згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

V. Підсумковий контроль

Вивчення вибіркового освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» здійснюється впродовж третього семестру другого року навчання.

За результатами поточної навчальної діяльності виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з освітнього компоненту «Іноземної мови (англійська)» на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написавши тесту, розв'язання ситуаційної задачі, усного опитування тощо);

- складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані

джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються [розкладом екзаменаційної сесії](#).

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік.

VI. Розподіл балів та критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Під час вивчення вибіркового освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- Вибіркове усне опитування.
- Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі запитання.
- Переказ тексту.
- Складання діалогів та ситуацій по заданій темі.
- Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін)
- Виконання двох контрольних робіт.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів

Максимальна оцінка за семестр складає 100 балів.

У поточному контролі оцінюється підготовка презентацій, переказ текстів, складання та відтворення діалогів, складання ситуацій по заданій темі, написання тестів, написання контрольних робіт.

Оцінювання контрольної роботи КР1, КР 2 (15 балів)

Форма контролю, бали				Загальний бал за КР
Tests, 10 tests	Text and 10 statements(T, F)	Topical questions (5)	Translation of 10 sentences	
0,25 балів за 1 питання; сумарно – 2,5 балів	0,5 бал за 1 питання; сумарно – 5 балів	0,5 бал за 1 запитання, сумарно – 2,5 балів	0,5 бал за 1 запитання, сумарно – 5 балів	15 балів

Оцінювання заліку

Вид роботи, бали			Загальний бал
Тести, 70 питань	Складання ситуації по темі (2 ситуації)	Розповідь по запропонованій темі, 2 теми	

по 1 балу; сумарно – 70 балів	10 балів за 1 ситуацію; сумарно – 20 балів	5 бали за 1 розповідь; сумарно – 10 балів	
----------------------------------	---	--	--

VII. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VIII. Рекомендована література та інтернет ресурси

(**A.** Методичне забезпечення. **B.** Основна література. **C.** Додаткова Література **D.** Інтернет-ресурси)

A.

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

B.

2. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. Philadelphia: 2009. 411p.

3. Michaela Buchler, Kathy Jaehnig, Gloria Matzig, Tanya Weindler. English for the Pharmaceutical Industry. Oxford University Press, 2010. 96p.

4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students: textbook. Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. 76 p.

5. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press, 2019. 174 p.

6. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

7. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

8. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

9. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinniytsia : Nova Knyha., 2020. 167 p.

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. Newberry : Express Publishing, 2019. 75 p.

C.

11. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy: підручник. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. 232с.

12. Аврахова Л.Я., Паламаренко І.О. English for Pharmacists: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 369с

13. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.

14. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.Lippincott Company, 1994.

15. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge : University Press, 1998.
16. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.
17. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : Express Publising. 2018. 272 p.
18. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

D.

14. Сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки
<http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>

15. Міністерство охорони здоров'я України www.moz.gov.ua

Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions.
https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSION_S_7th_EDITION

15. Eric H. Glendinning. English in Medicine. A Course in Communication Skills. english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html

16. <https://www.researchgate.net/publication/360300759>

[_Internet_The_pharmacy_and_healthcare_system_information_resource](https://www.researchgate.net/publication/360300759)