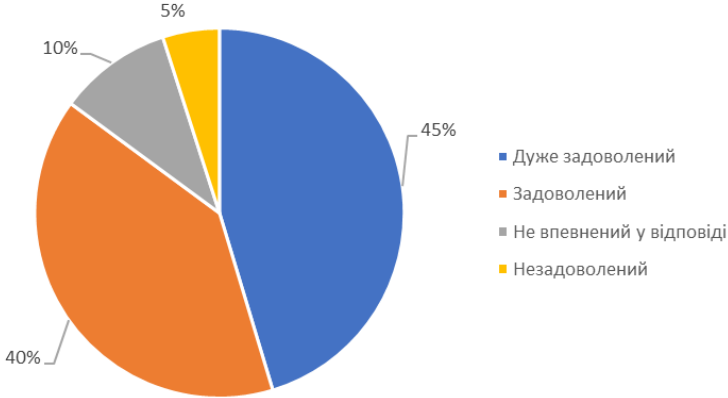
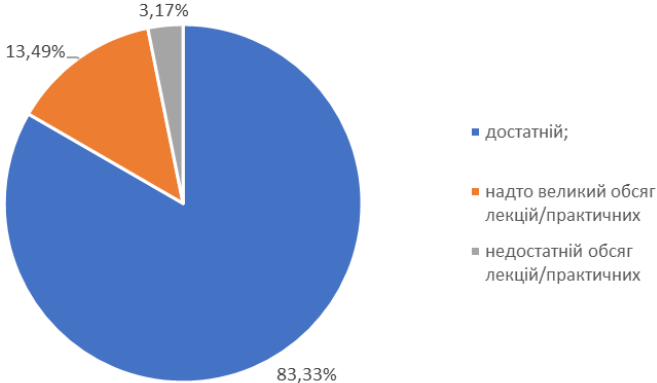


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

(Анкета оцінки «Викладач очима студентів» за освітньо-професійною програмою
«Лабораторна діагностика»)

Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр

| Питання | Середня оцінка (макс. – 5) |
|--|---|
| Загальна оцінка дисципліни | 4,49 |
| Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних правил. | 4,54 |
| Змістовність матеріалу. Чіткість доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити. | 4,5 |
| Застосування технічних засобів. Унаочнення матеріалу (використання на занятті презентацій, аудіо та відеозаписів, карт, схем, таблиць та інше). | 4,46 |
| Можливість для співпраці. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 4,6 |
| Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладач дотримується заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, використовує різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,66 |
| Ступінь засвоєння Вами матеріалу (Ваш успіх у навчанні) | 4,24 |
| Користь для практики. (Ця дисципліна є важливою з точки зору Вашого професійного зростання?) | 4,3 |
| Що можна було б поліпшити в цій навчальній дисципліні? | Більше годин на практичні Більше ілюстрацій Більше лабораторних занять Більше наочного матеріалу Ввести в ООП дисципліни вивчення клінічних методів діагностики Виклад матеріалу використання умінь і навичок на практиці |

| | <p>Дати той матеріал, який дійсно знадобиться у професії і житті. Доступ до презентацій Зменшити обсяг матеріалу Кількість матеріалу скоротити не вчити прізвища і дати Оновити матеріально-технічну базу Розгляд цікавих патологічних препаратів наживу Хотілося б поліпшити вміння викладача пояснювати предмет</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|------------------|--------|---------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|---------------|----|
| <p>Наскільки Ви задоволені методами викладання?</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дуже задоволений</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Задоволений</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Не впевнений у відповіді</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Незадоволений</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> | Категорія | Відсоток | Дуже задоволений | 45% | Задоволений | 40% | Не впевнений у відповіді | 10% | Незадоволений | 5% |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | |
| Дуже задоволений | 45% | | | | | | | | | | |
| Задоволений | 40% | | | | | | | | | | |
| Не впевнений у відповіді | 10% | | | | | | | | | | |
| Незадоволений | 5% | | | | | | | | | | |
| <p>Які теми (питання) дисципліни необхідно було б розглянути докладніше:</p> | <p>Анатомія Вища нервова діяльність Гістологія Дихальна система ЕЕГ, ЕМГ ендокринні залози Інноваційне навчання Кросинговер Методи лабораторної діагностики патологічних станів Ті, що стосуються практики</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Чи достатній обсяг матеріалу (у годинах) навчальної дисципліни (обсяг лекцій, практичних/лабораторних, самостійної роботи)</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>достатній;</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>надто великий обсяг лекцій/практичних</td> <td>13,49%</td> </tr> <tr> <td>недостатній обсяг лекцій/практичних</td> <td>3,17%</td> </tr> </tbody> </table> | Категорія | Відсоток | достатній; | 83,33% | надто великий обсяг лекцій/практичних | 13,49% | недостатній обсяг лекцій/практичних | 3,17% | | |
| Категорія | Відсоток | | | | | | | | | | |
| достатній; | 83,33% | | | | | | | | | | |
| надто великий обсяг лекцій/практичних | 13,49% | | | | | | | | | | |
| недостатній обсяг лекцій/практичних | 3,17% | | | | | | | | | | |
| <p>Наскільки Вам достатньо часу для опрацювання обсягів навчальної дисципліни під час її вивчення, в т.ч. і самостійної роботи.</p> | <p>4,15</p> | | | | | | | | | | |

Гарант ОПП Лабораторна діагностика

Мотузюк Олександр Петрович

