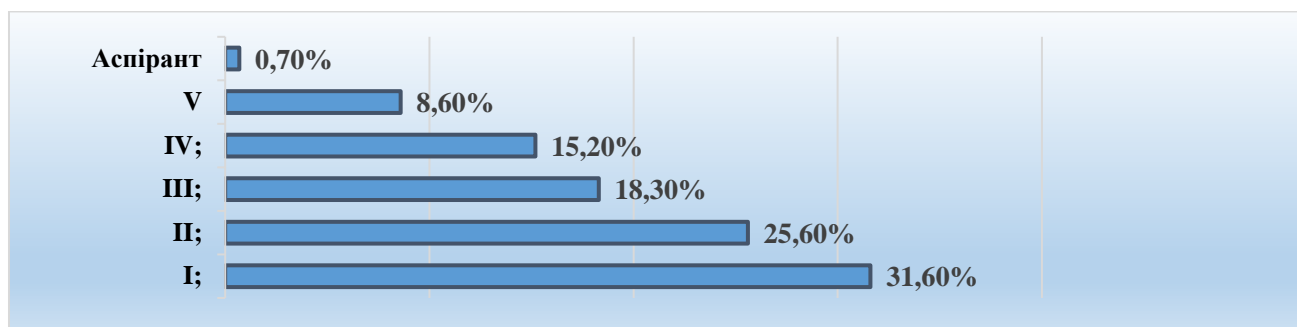


**Волинський національний університет
імені Лесі Українки**

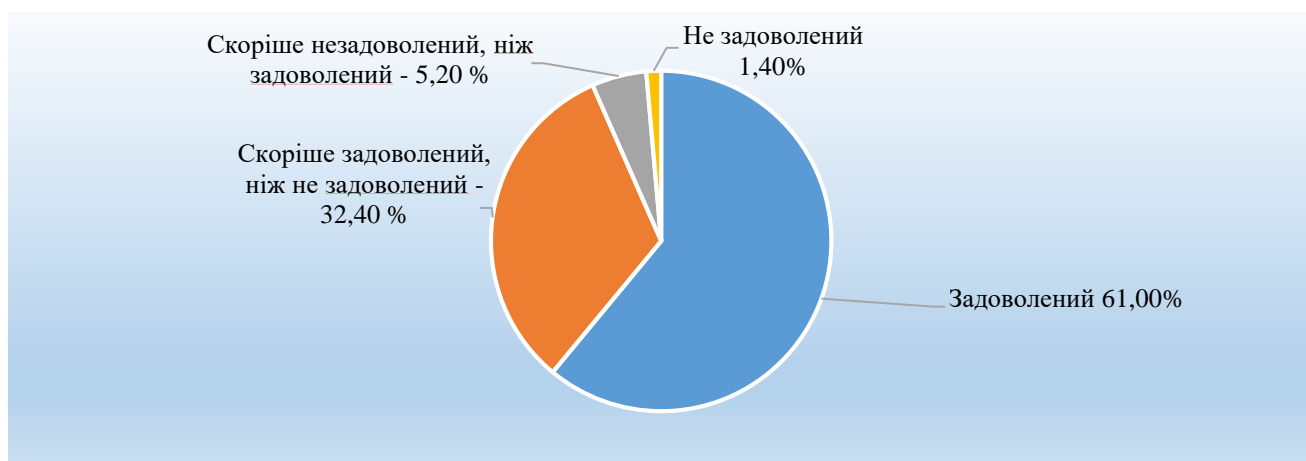
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ОСВІТА ОЧИМА СТУДЕНТІВ**

друге півріччя 2021/2022 н. р.

На якому курсі Ви навчаєтесь?



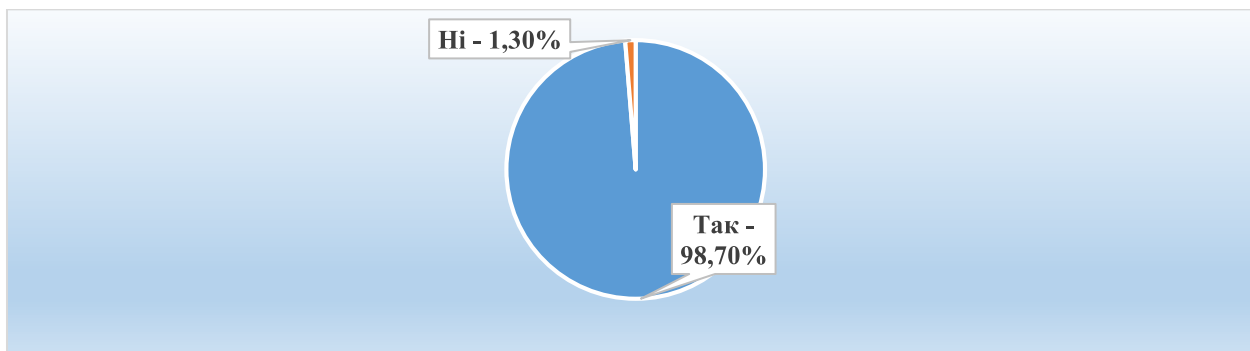
Чи задоволені Ви вибором спеціальності (освітньої програми)?



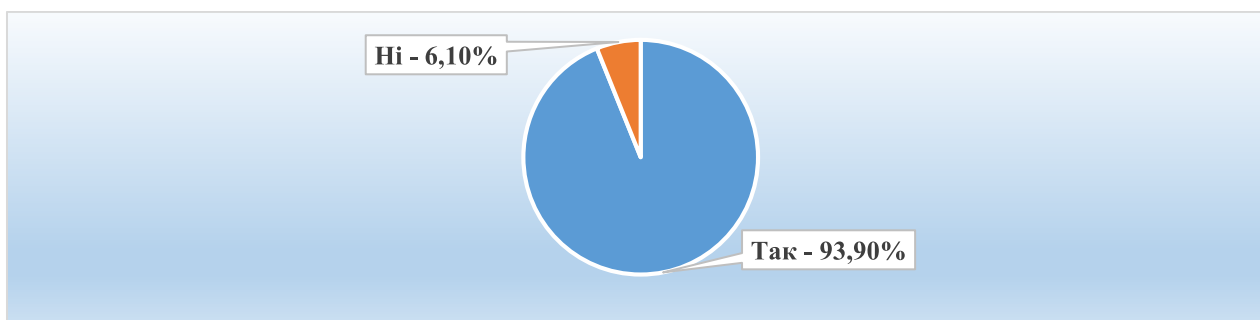
Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною освітньою програмою?



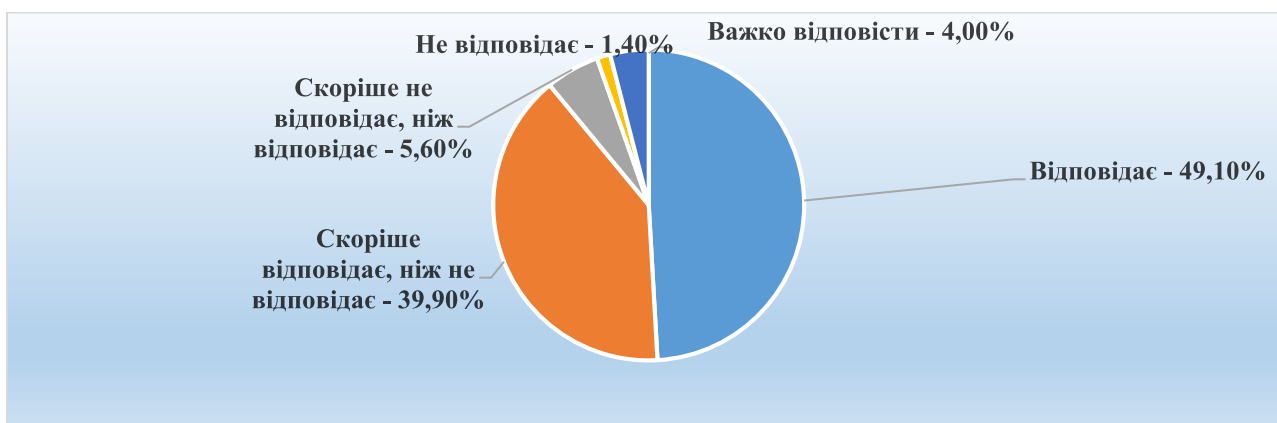
Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?



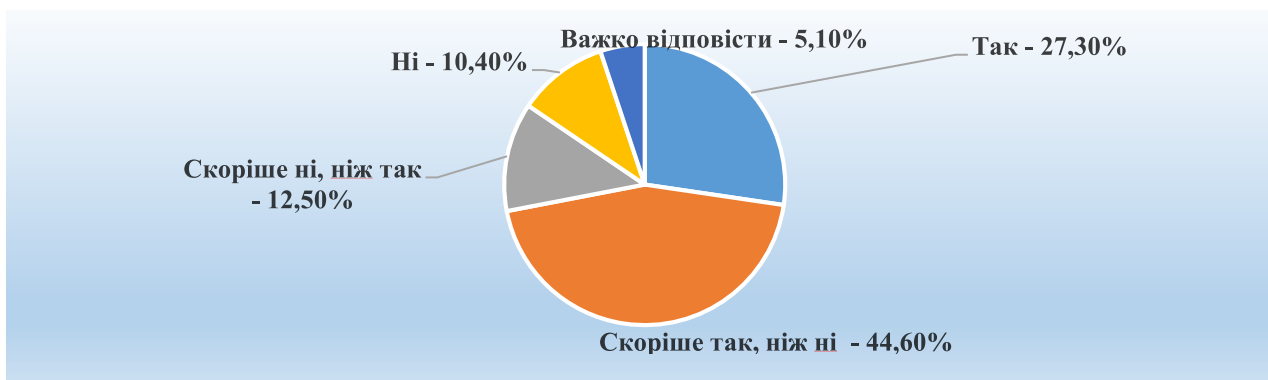
Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?



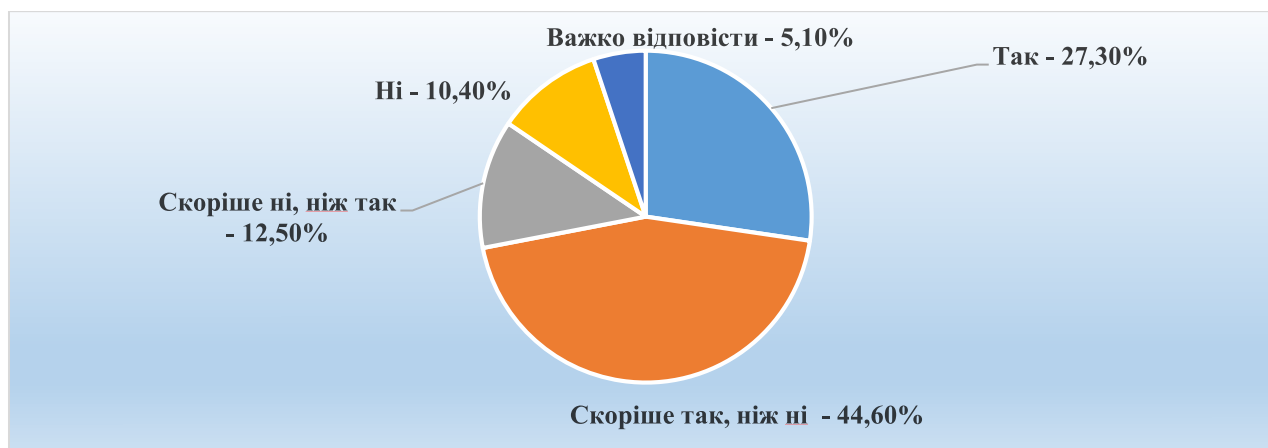
Чи відповідає структура, зміст освітньої програми Вашим очікуванням (чи представлені всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідне для майбутньої професійної діяльності, чи немає дублювання дисциплін; порушення логіки викладання дисциплін; перевантаження)?



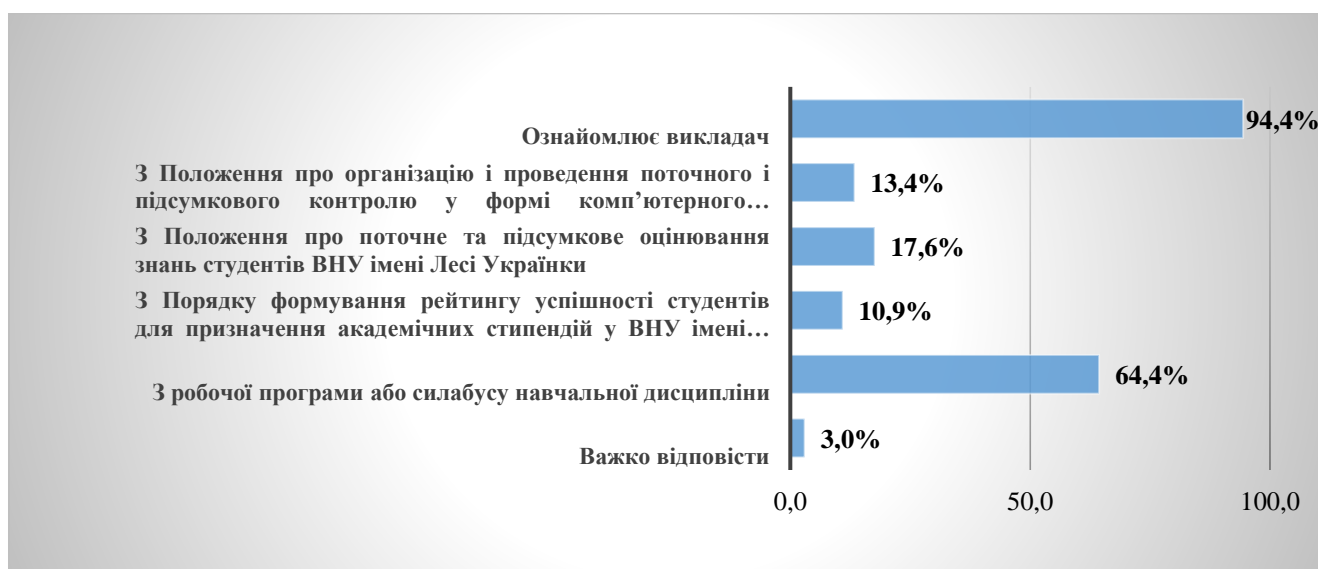
На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?



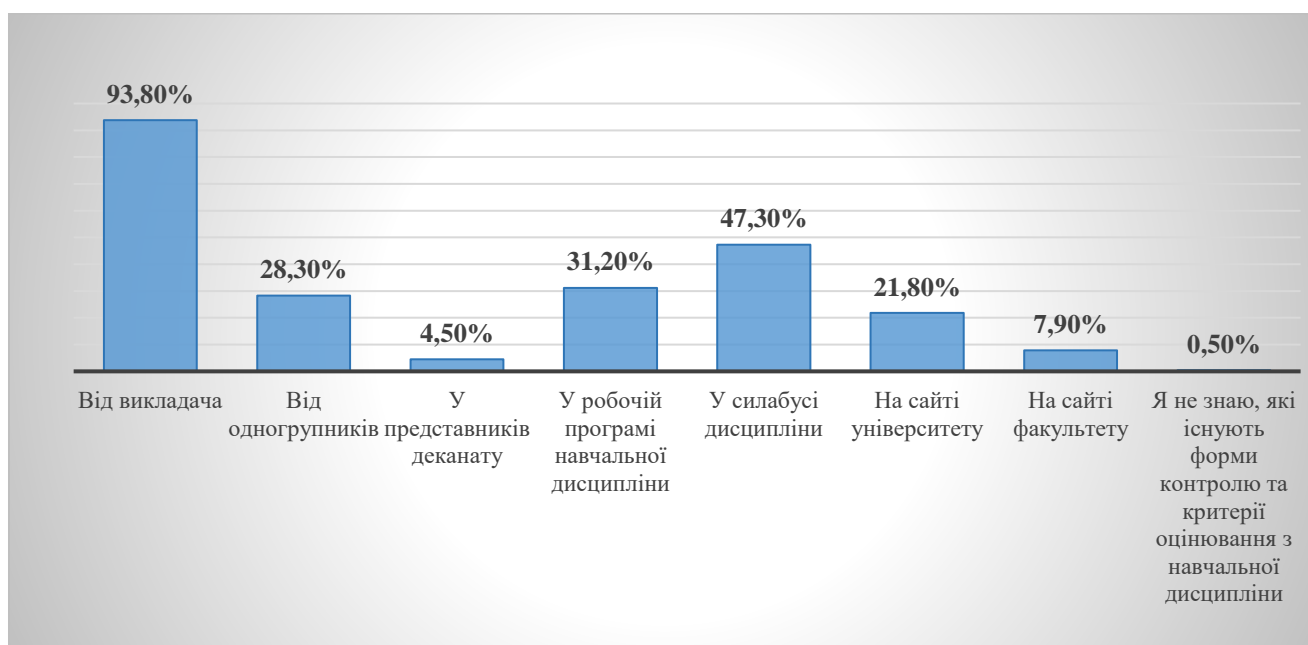
Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін, чи пропонується перелік вибірових дисциплін за професійним спрямуванням?



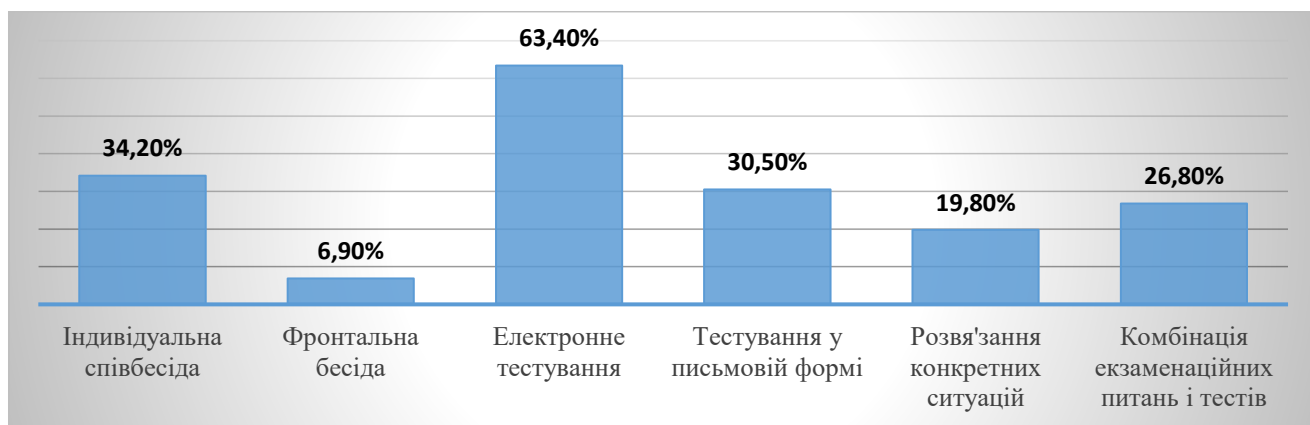
Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення навчальної дисципліни?



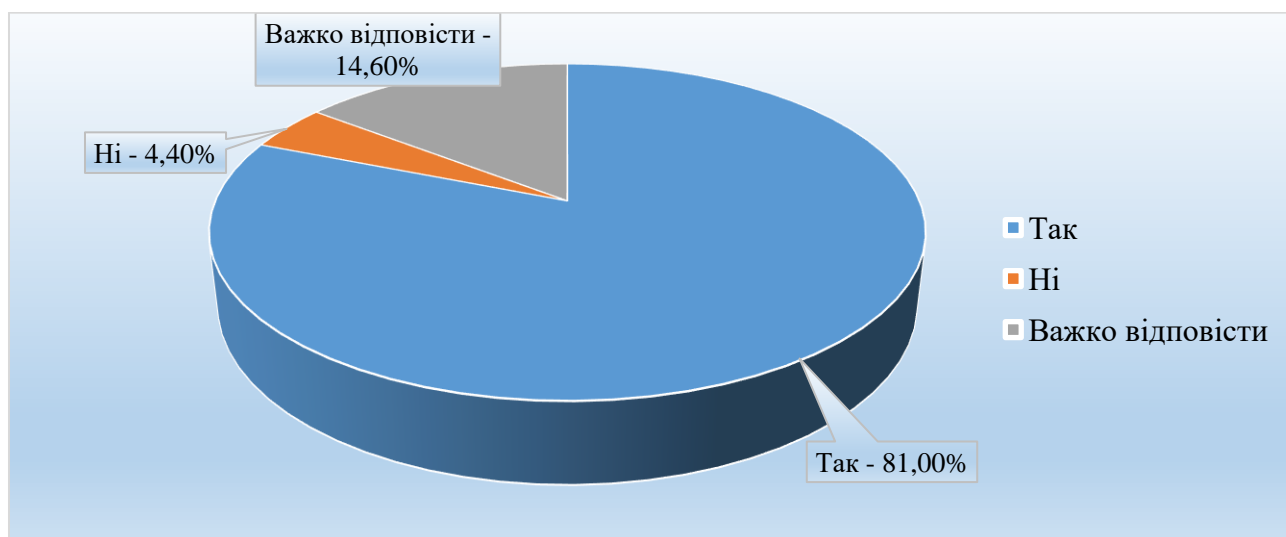
Де Ви можете ознайомитися з формами контролю та критеріями оцінювання з навчальної дисципліни



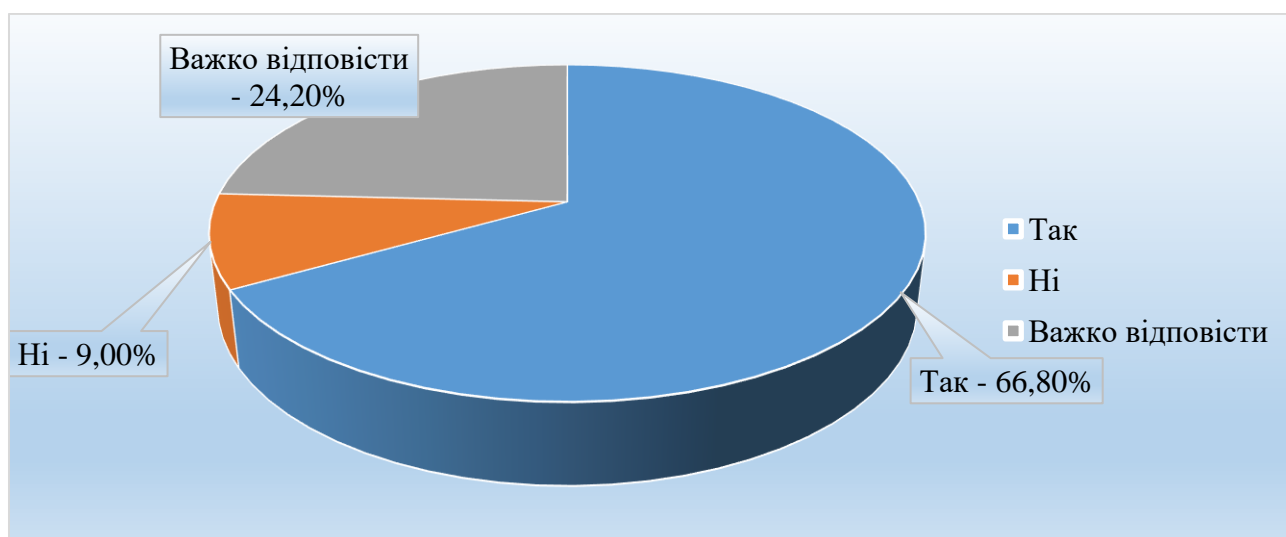
Який спосіб контролю знань при проведенні екзамену є найбільш об'єктивним?



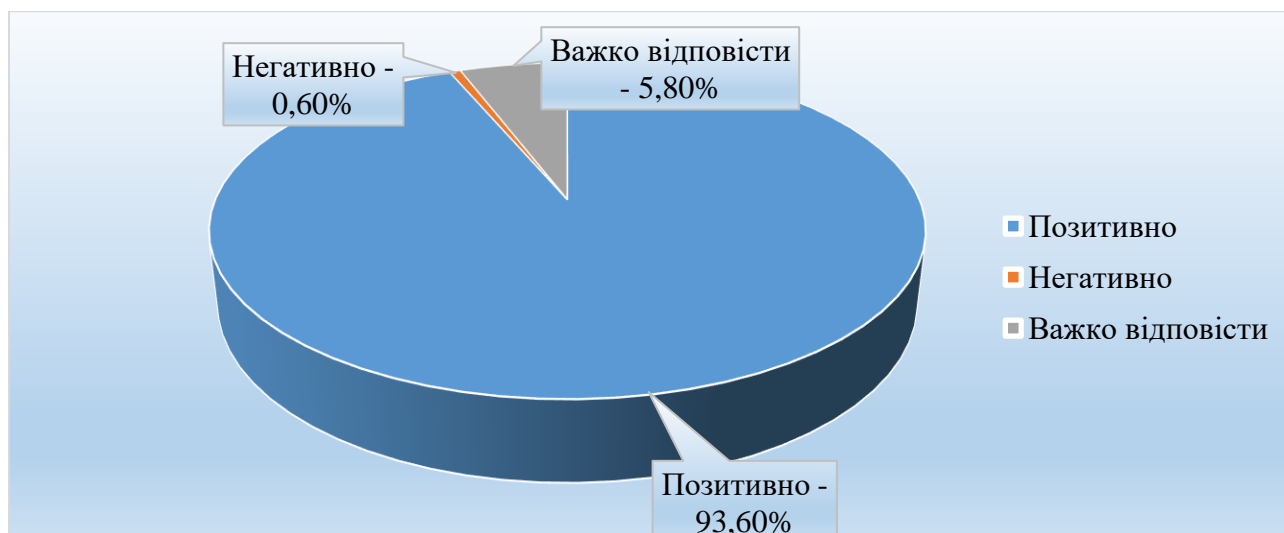
Чи об'єктивною є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?



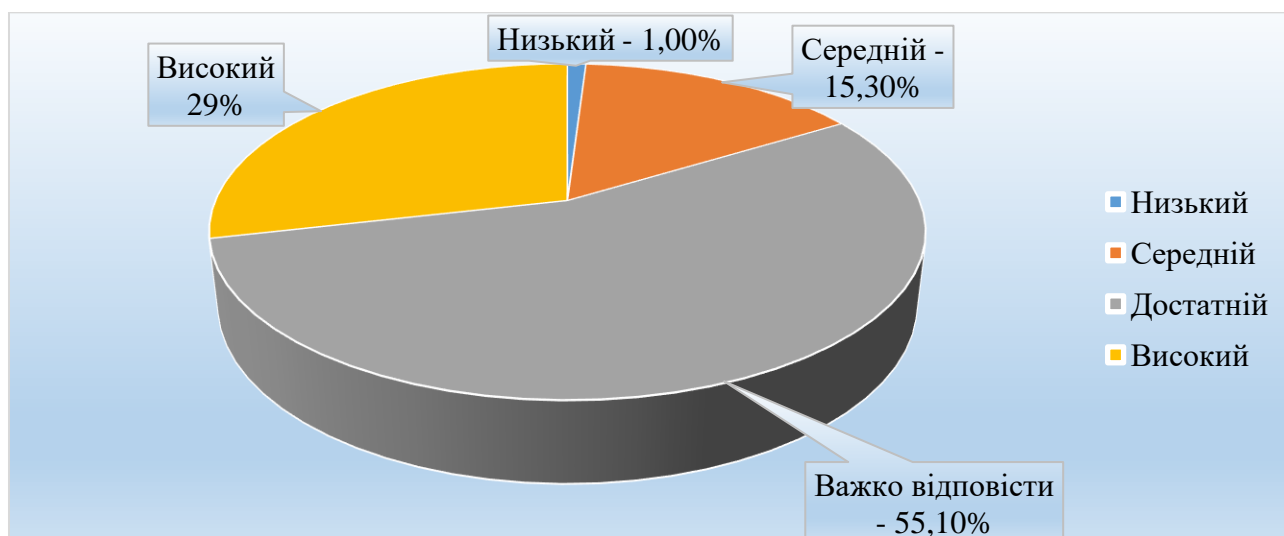
Чи є у Вас можливість, при потребі, оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів?



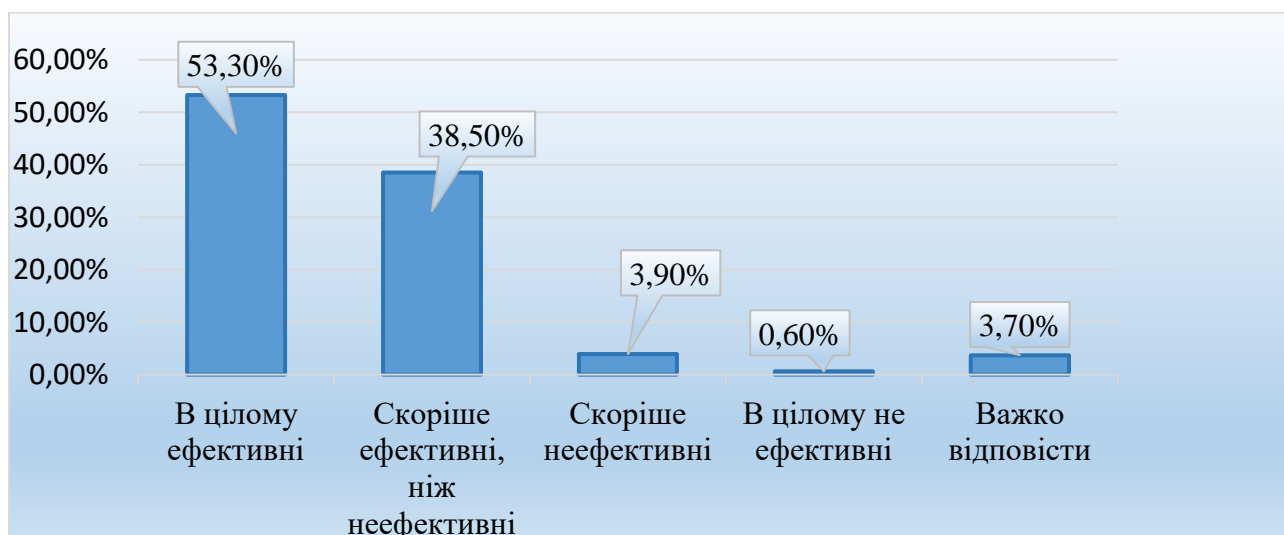
Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



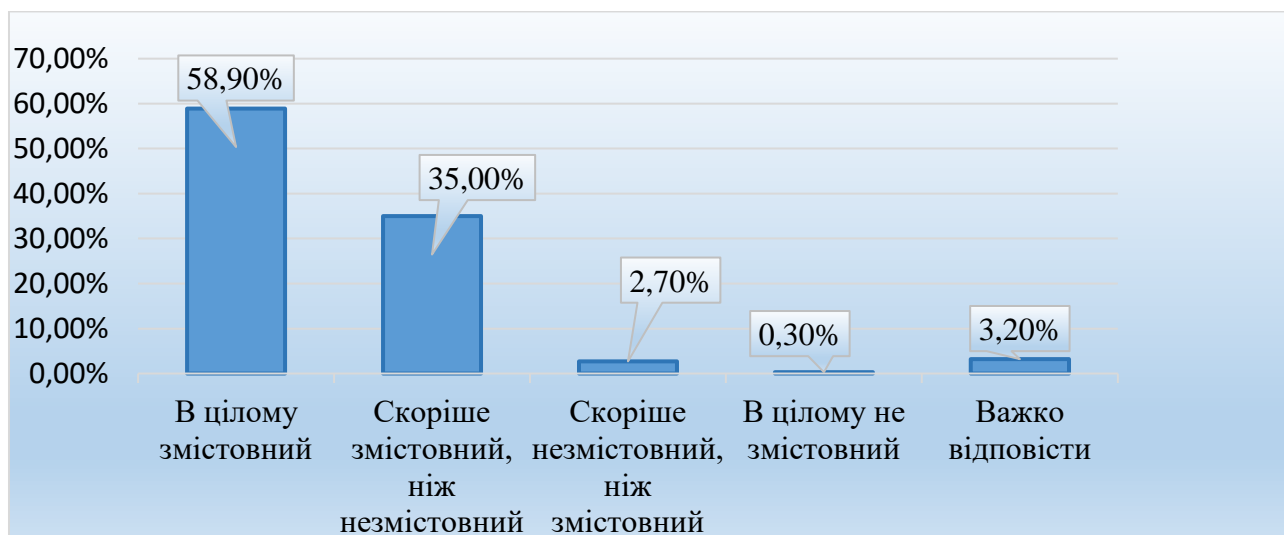
Як Ви оцінюєте рівень ефективності застосовуваних методів і методик викладання навчальних дисциплін?



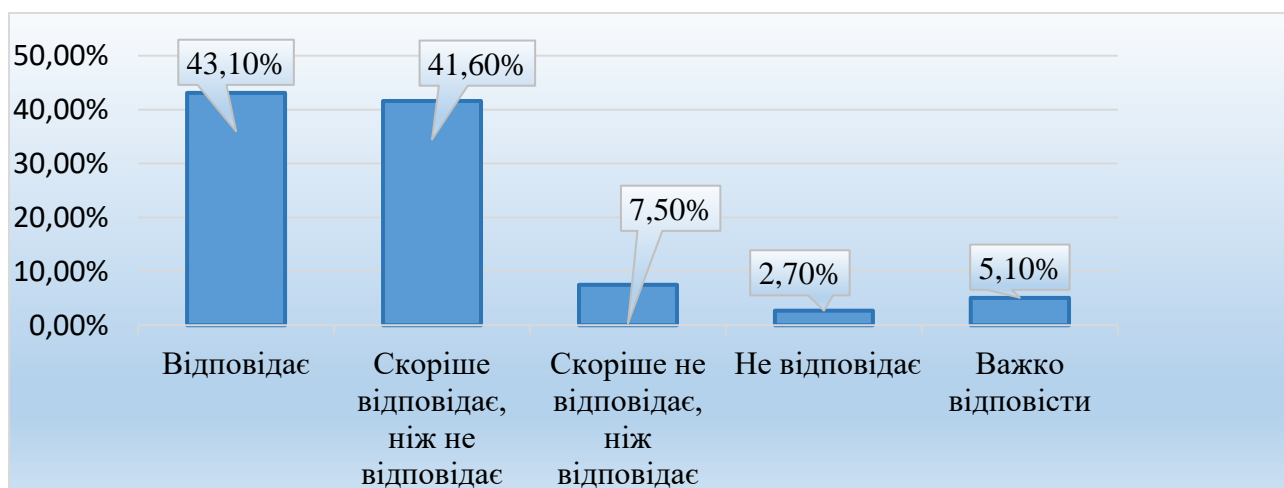
Наскільки, на Вашу думку, є ефективними методи, які використовують викладачі, методика викладання в цілому?



Наскільки змістовним, на Вашу думку, є процес навчання та викладання?



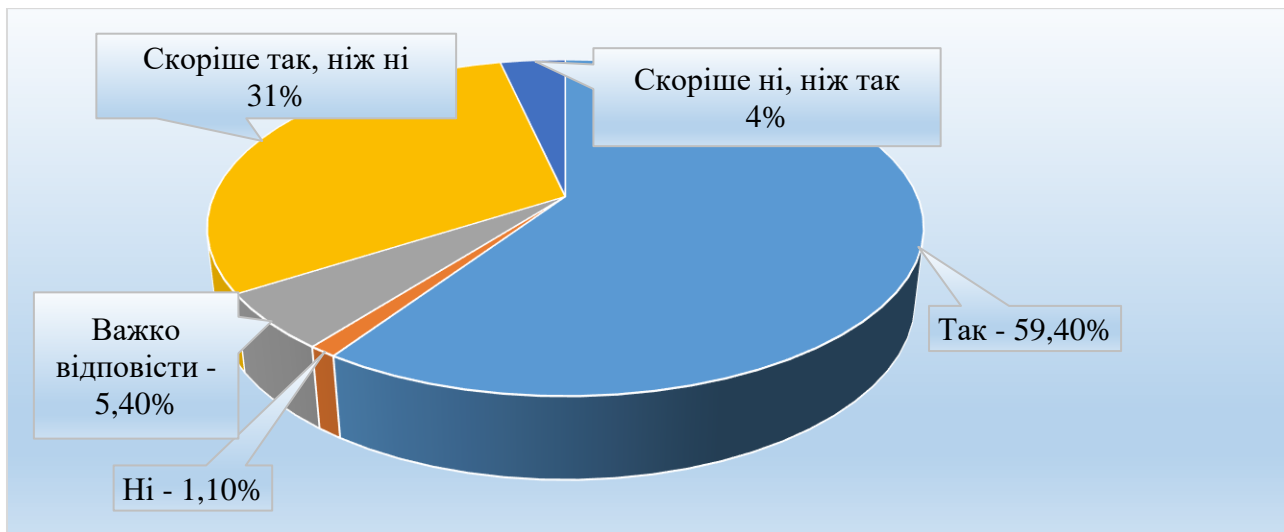
Чи відповідає навчальний процес Вашим очікуванням?



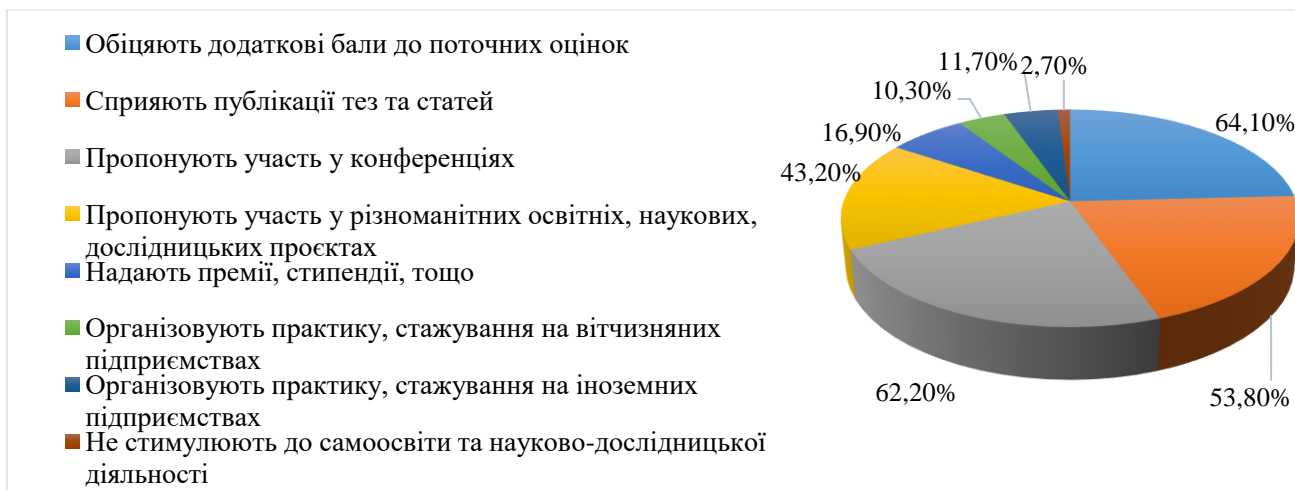
Що, на Вашу думку, допоможе поліпшити організацію навчального процесу та сприятиме оптимізації методів навчання та викладання (найпопулярніші варіанти пропозицій)

Відновлення очного навчання	Застосування знань на практиці	Збільшення практичних занять	Запрошення на пари представників різних професій
Впровадження дуальної освіти	Стабільність, закінчення війни	Покращення матеріально-технічного обладнання	Зручніший розклад
Колективна організованість студентів	Самоорганізація	Лояльність викладачів, додаткові бали	Тренінги

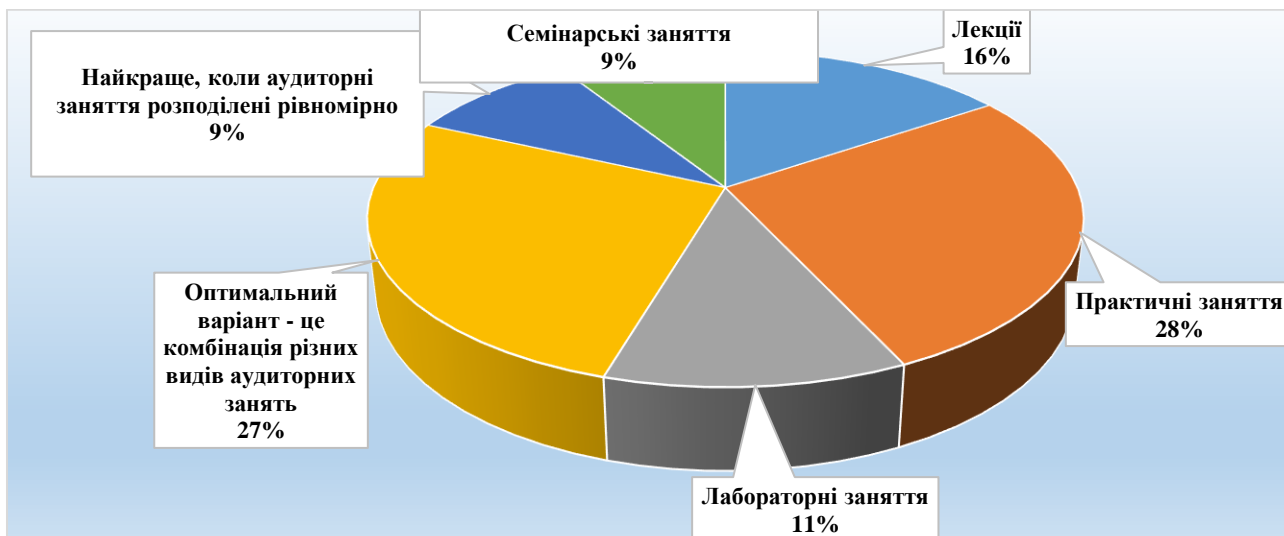
Чи стимулюють на Вашому факультеті (освітній програмі) до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності?



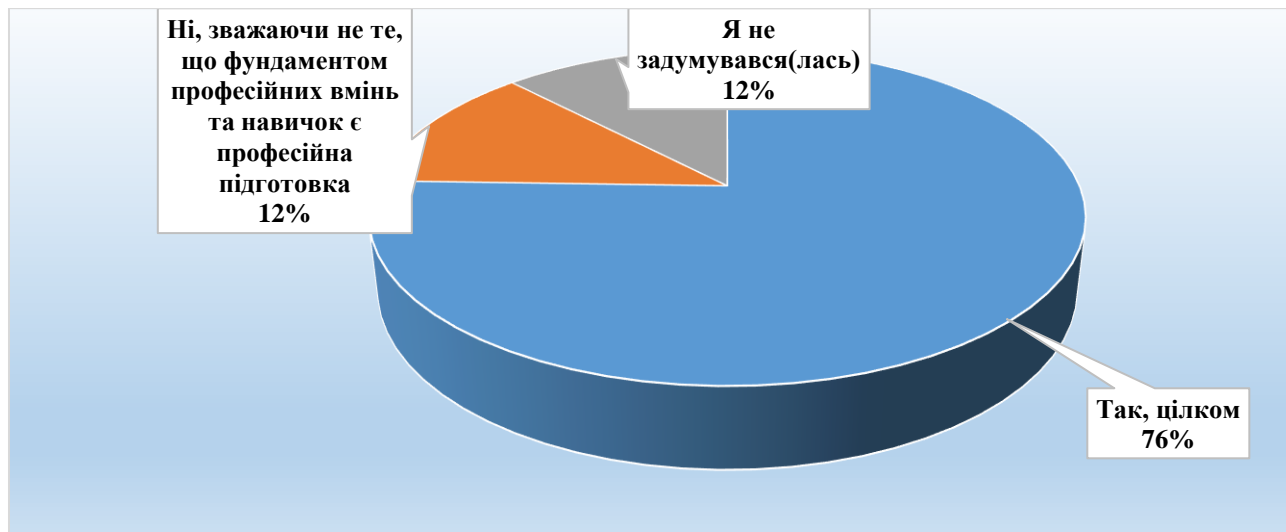
Яким чином на Вашому факультеті (освітній програмі) стимулюють до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності (обирали три варіанти відповіді)?



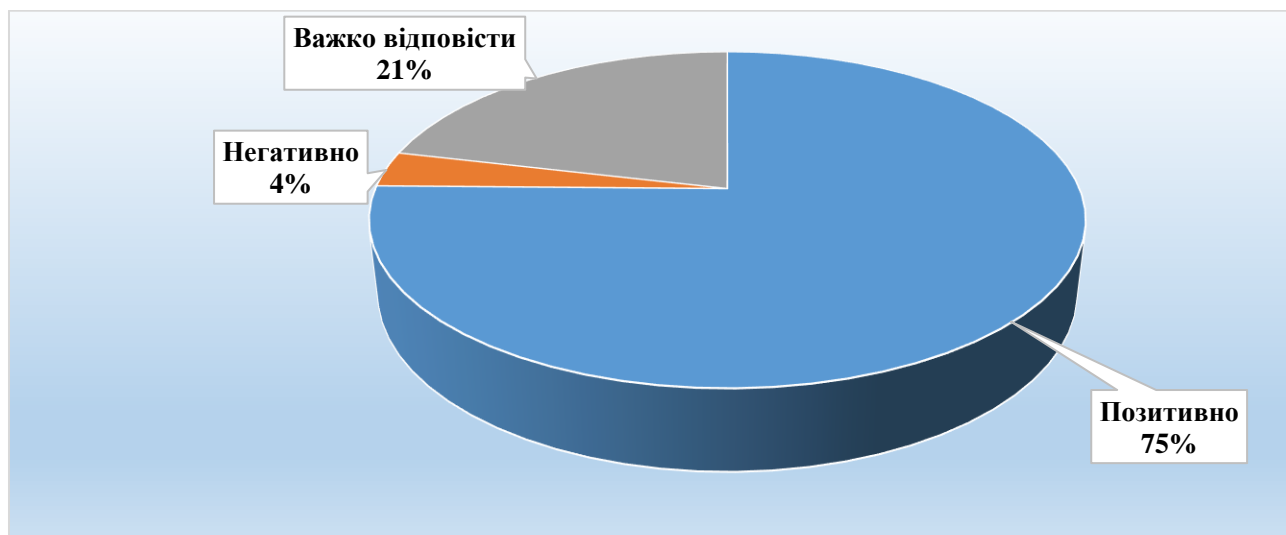
Які види аудиторних занять, на Вашу думку, найкраще формують фахові компетентності (обрали 2 варіанти відповіді)?



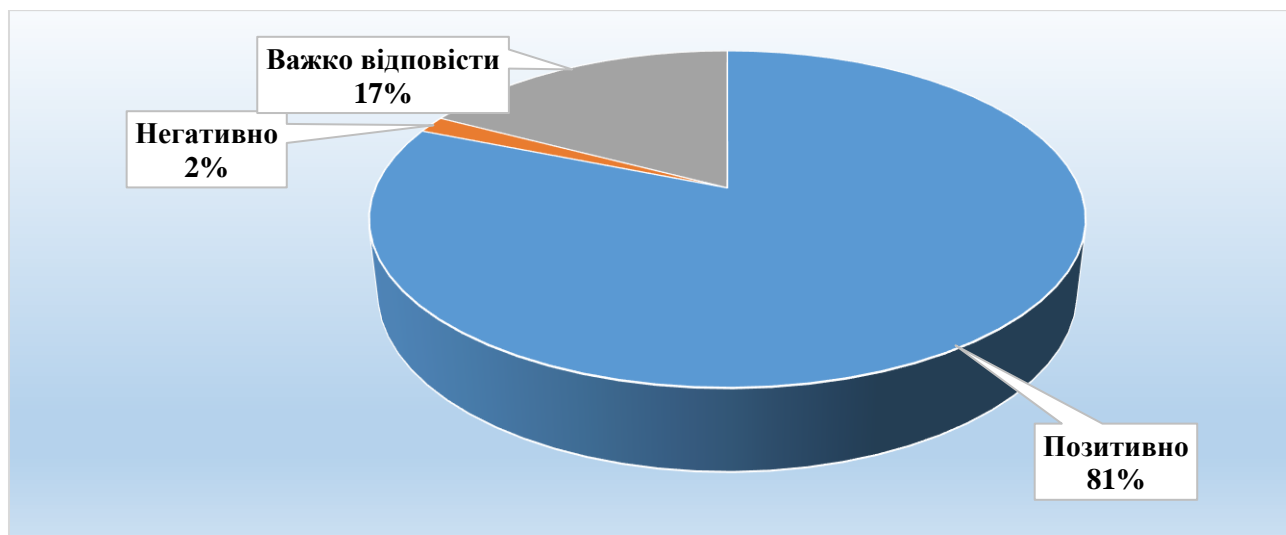
Чи достатньою, на Вашу думку, є кількість практичних (лабораторних) занять та й взагалі практики?



Як Ви оцінюєте ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента?



Як Ви оцінюєте ефективність системи консультування в університеті?

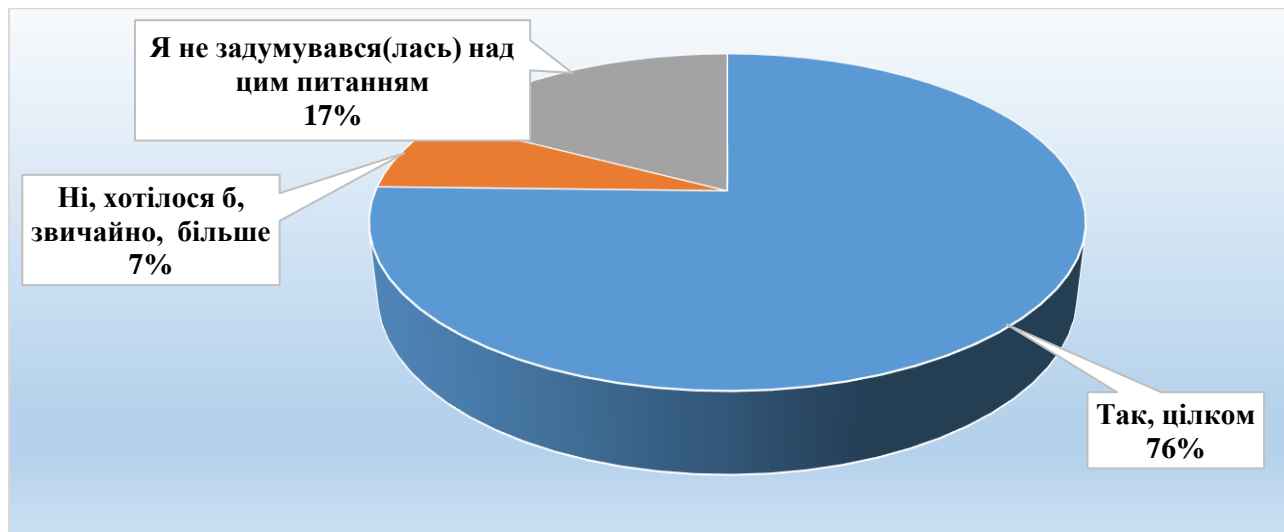


Що або хто, на Вашу думку, уможлиблює отримати якісну консультацію?

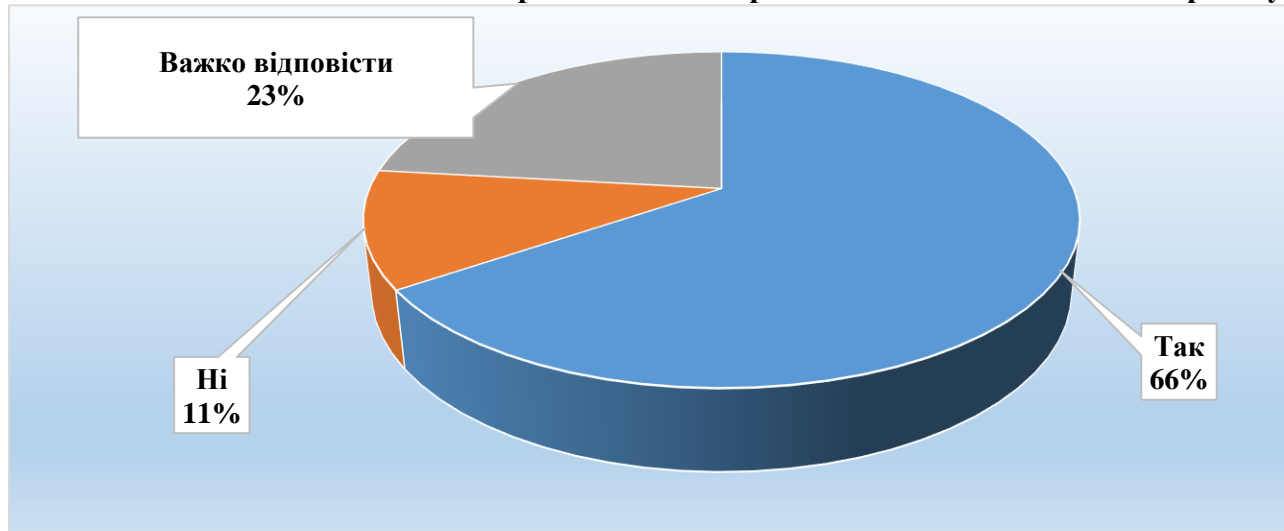
(обирали два варіанти відповіді)



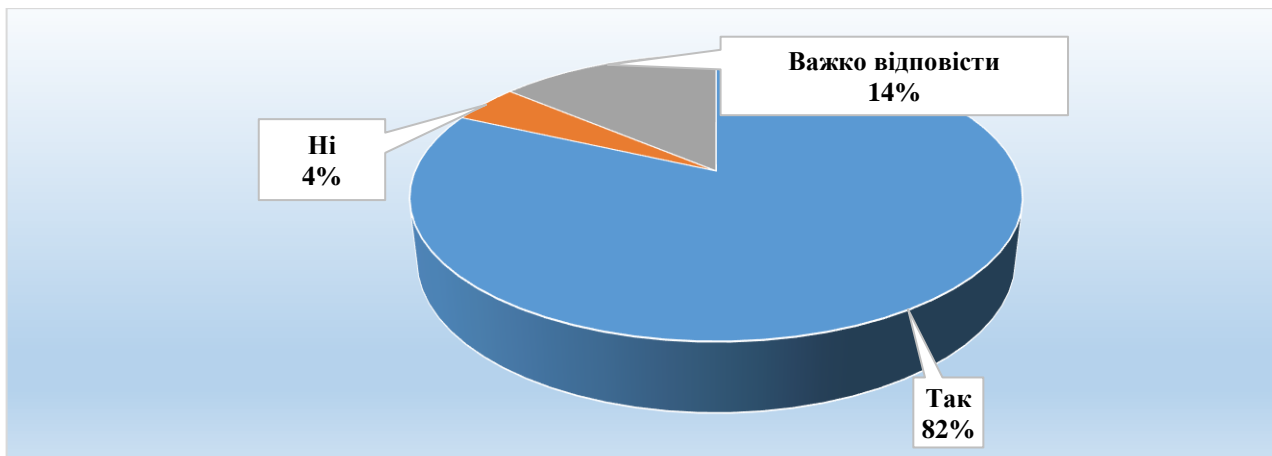
На Вашу думку, чи достатньою є кількість консультацій з навчальних предметів?



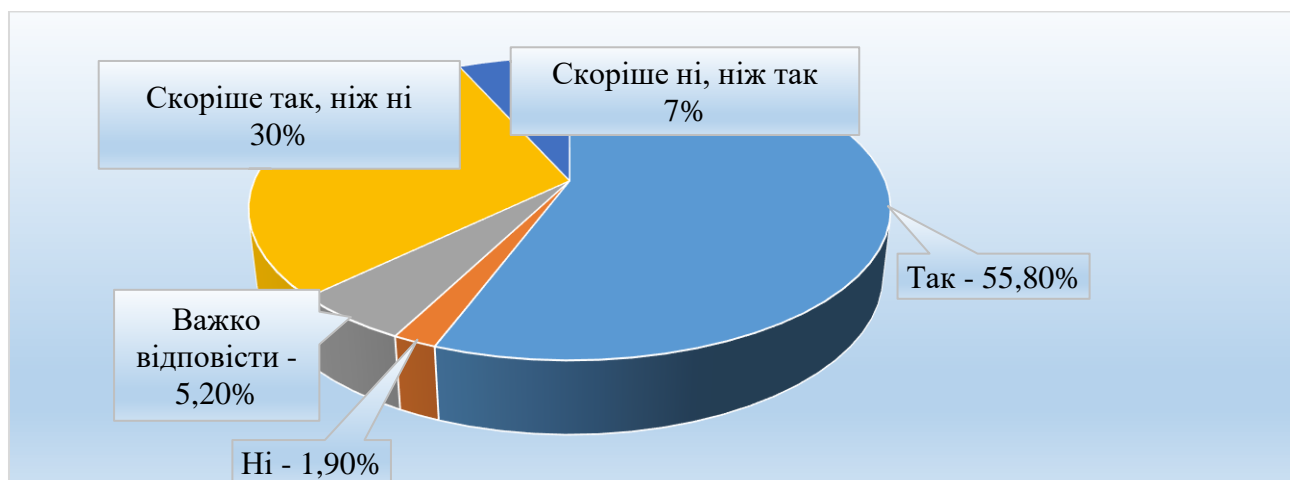
Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу



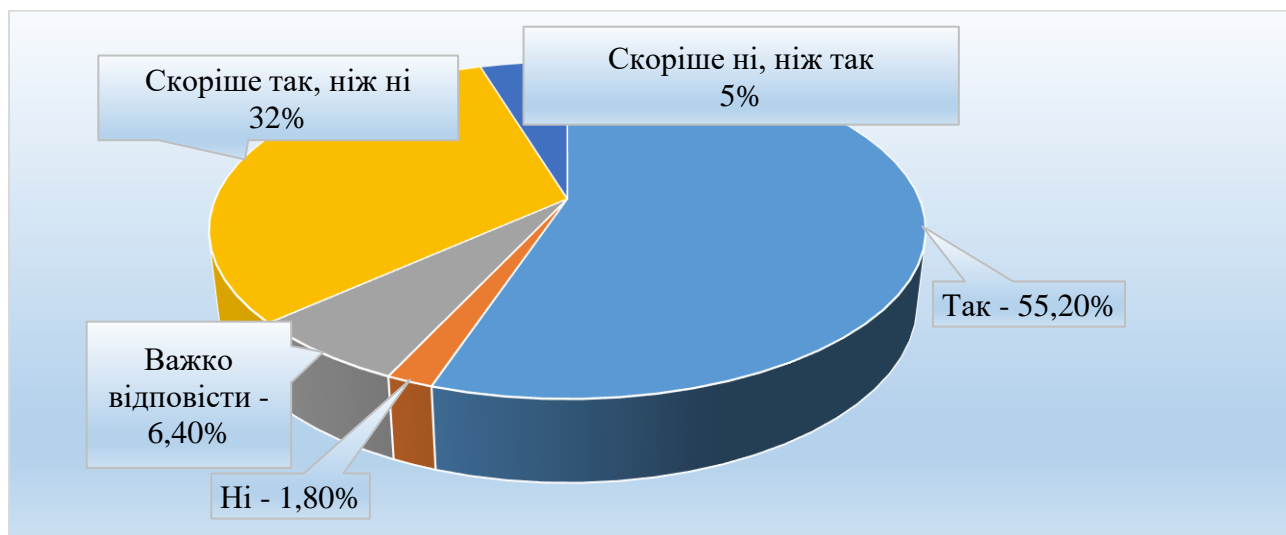
Чи доступні Вам підручники, навчальні посібники, рекомендації, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?



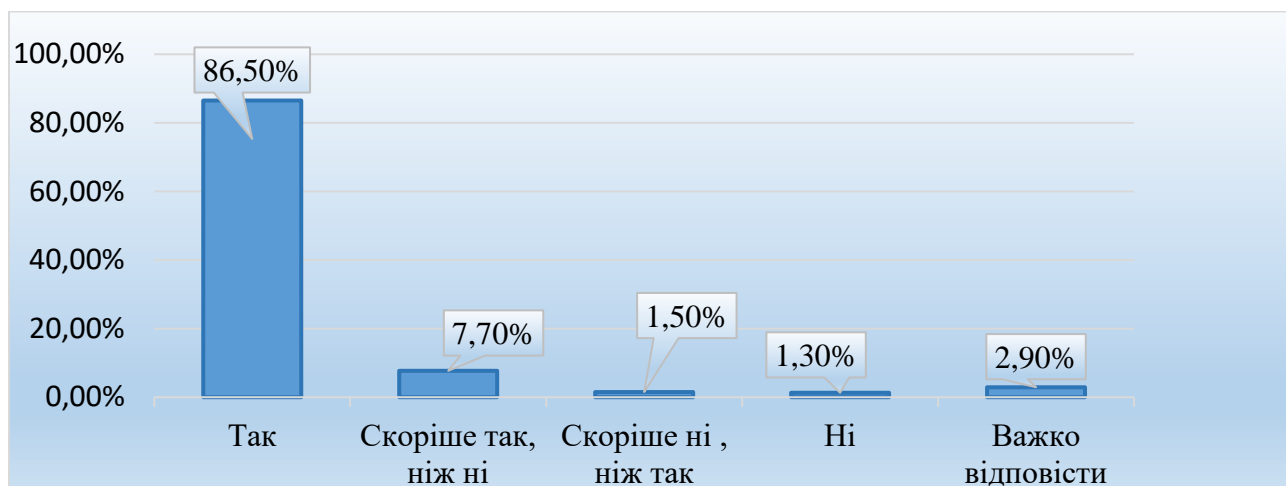
На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений у навчальному плані з обраної освітньої програми?



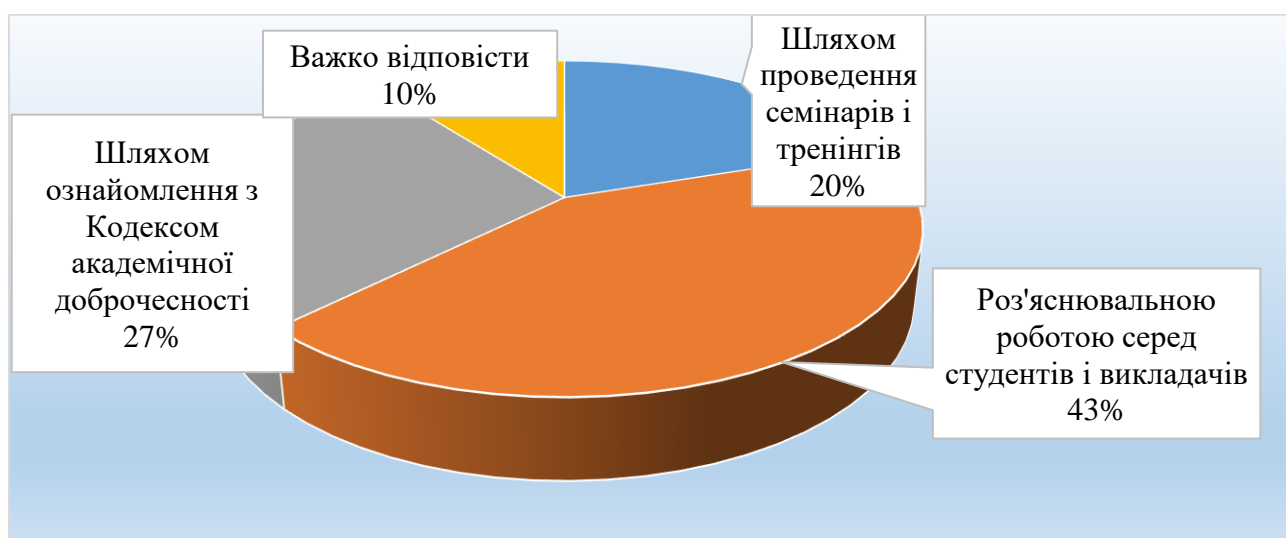
Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?



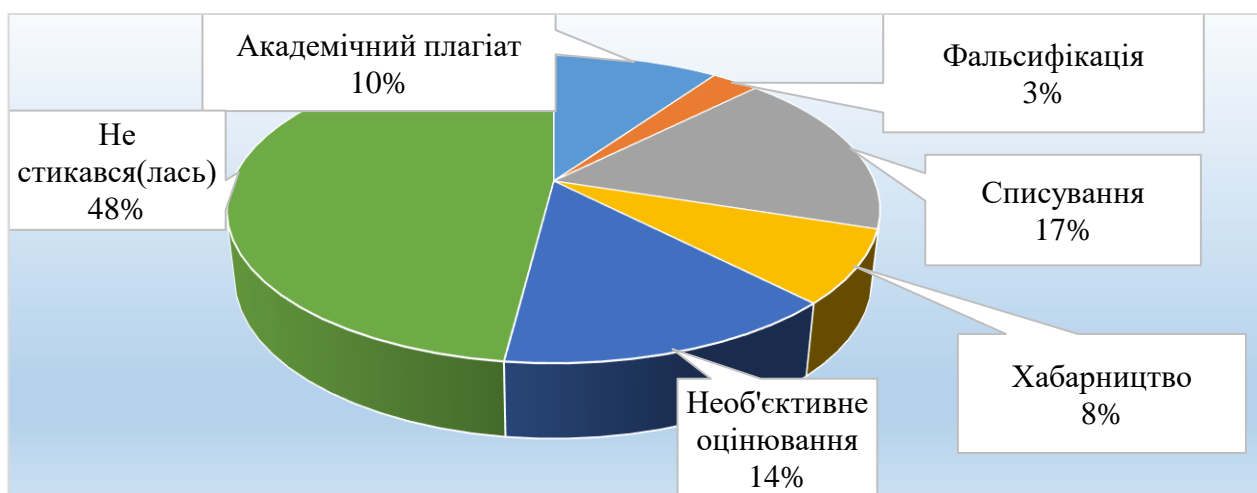
Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?



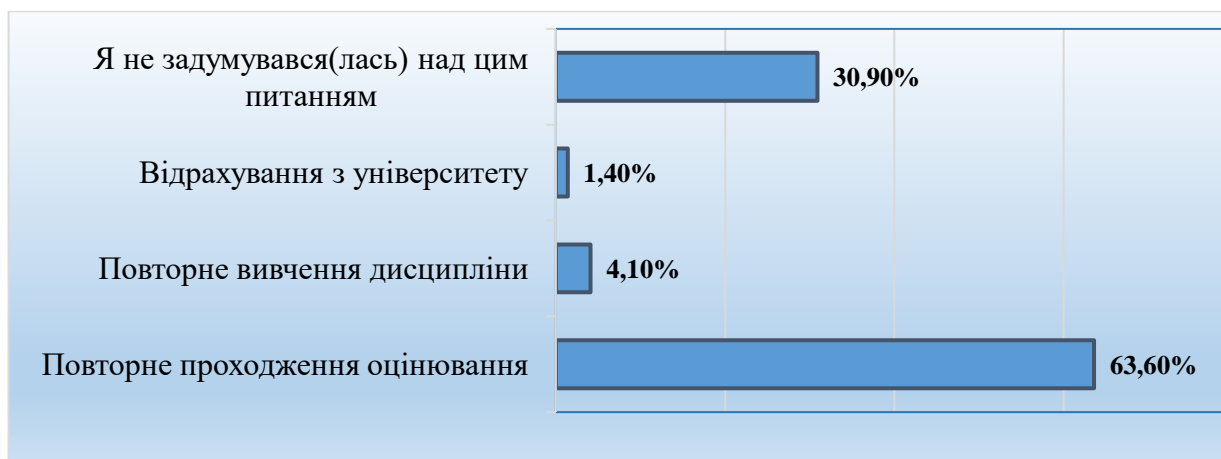
Яким чином, на Вашу думку, популяризується академічна доброчесність у ВНУ імені Лесі Українки?



З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися у ВНУ імені Лесі Українки (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)?



Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



Освітнє середовище, у Вашому розумінні - це...? (Обирали не більше 3-х, найбільш важливих варіантів відповіді)



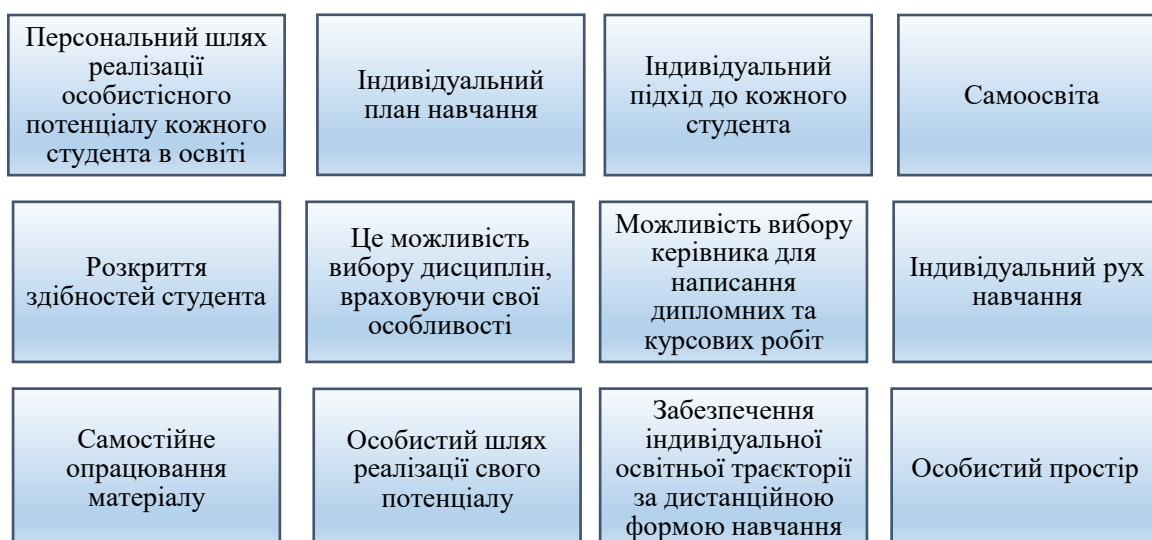
Яким чином в університеті забезпечується безпека освітнього середовища під час Вашого навчання? (Оберіть усі можливі варіанти відповіді)?



Яким чином Вам надається соціальна підтримка (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)?



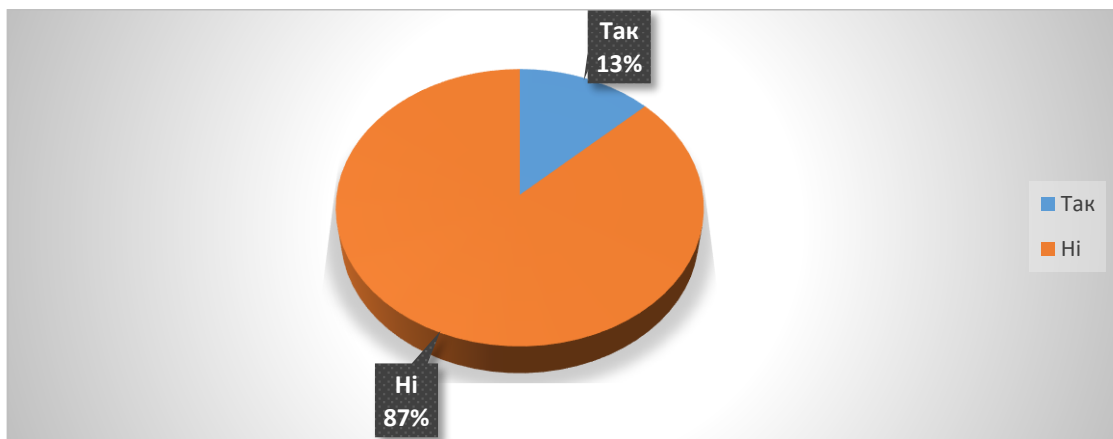
Що Ви розумієте під поняттям «індивідуальна траєкторія навчання»?



Яким чином Вам надається консультативна підтримка (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?



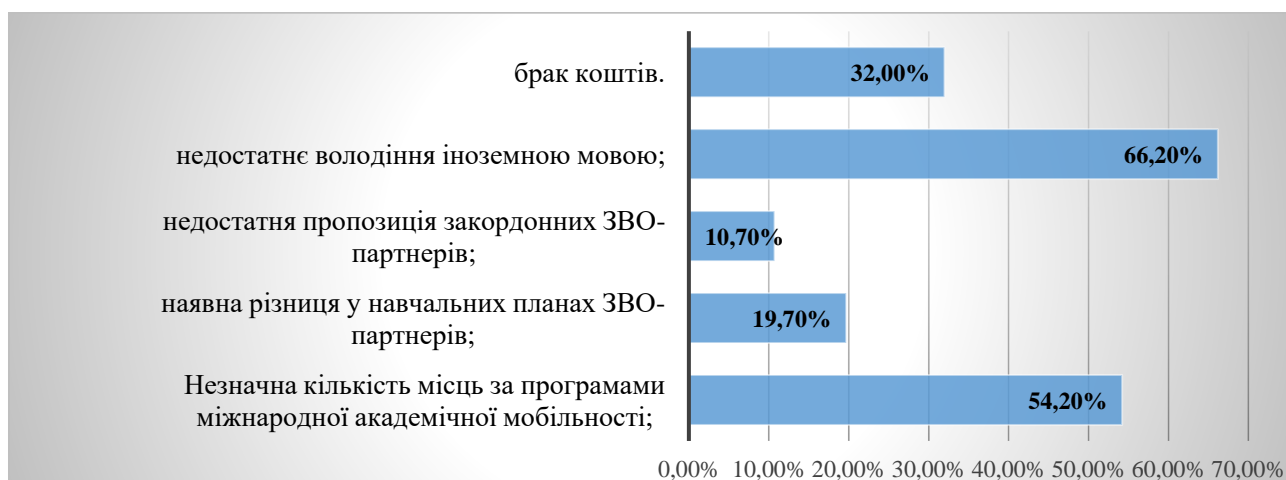
Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?



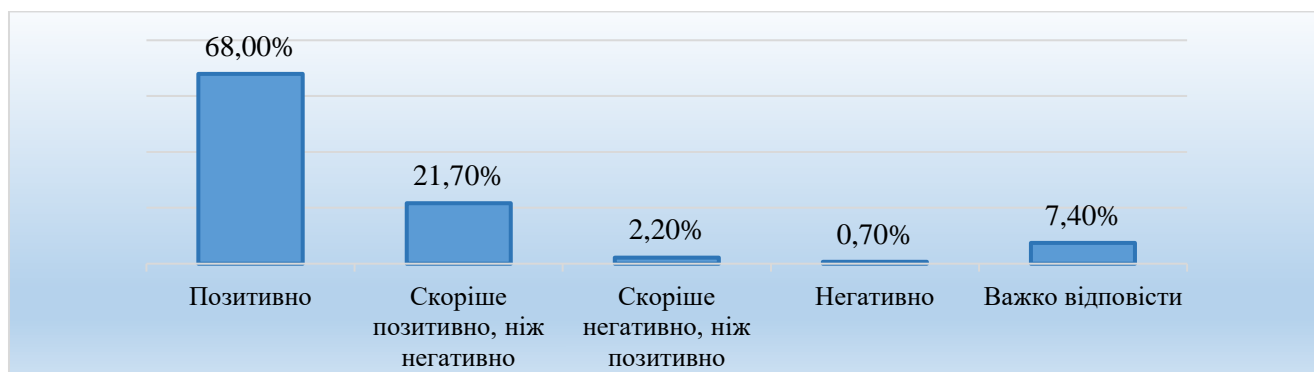
Як Ви розумієте термін «міжнародна академічна мобільність» (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?



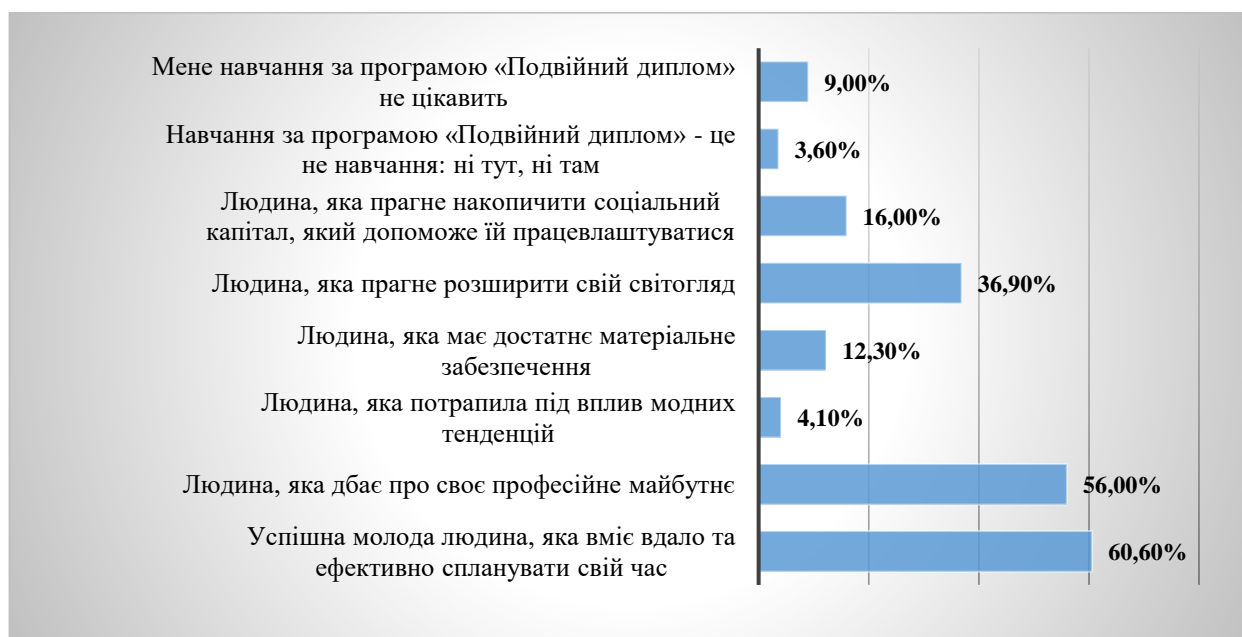
Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?



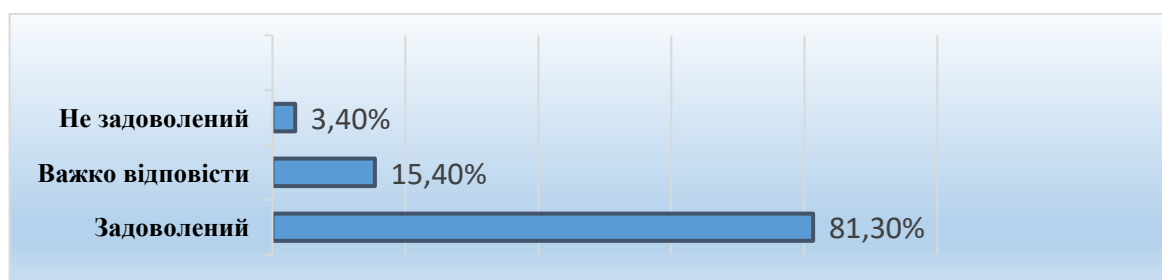
Як Ви оцінюєте навчання за програмою «Подвійний диплом»?



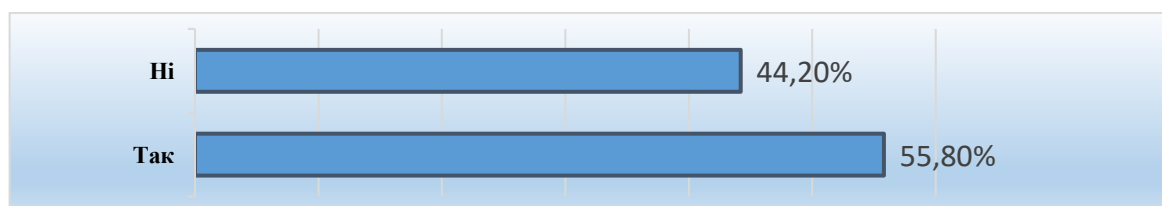
Студент(ка), який(а) навчається за програмою «Подвійний диплом», - це... (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)



Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки?



Чи берете Ви участь у заходах, які проводяться за участі органів студентського самоврядування?



У яких напрямках діяльності студентського самоврядування Ви берете участь або хотіли б брати участь?



Назвіть один-два університетські (факультетські) заходи, які найбільше запам'яталися за останній рік.

Тиждень факультету	День студента	День здоров'я	День першокурсника	Посвята в студенти	День вишиванки
Дні науки, Конференція "Молода наука Волині"	Ярфест	Ліга сміху, Конкурс талантів	Вечір кіно	Зустріч з Тоні Палмером	Андріївські вечорниці