

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 13. «ПОЛЬСЬКА МОВА ДЛЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАПРЯМІВ (ЧАСТИНА 6)»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) / Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 061 Журналістика / Журналістика і міжкультурна комунікація 014 Середня освіта / Мова і література (англійська). 014 Середня освіта / Мова і література (німецька). 035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад 035 Філологія / Мова і література (німецька). Переклад 035 Філологія / Мова і література (французька). Переклад 035 Філологія / Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика 031 Релігієзнавство / Релігієзнавство, суспільствознавча освіта 033 Філософія / <i>Філософія, суспільна аналітика, суспільствознавча освіта</i> 054 Соціологія / Соціальний консалтинг. Консалтинг. Управління
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити ЄКТС, 150 год. (з них: лекції – 18 год., практичні – 20 год.)
Мова викладання	Українська і польська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра полоністики і перекладу
Автор освітнього компонента	Кандидат філологічних наук, доцент Яручик О. Б.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Курс польської мови можуть обирати всі здобувачі освіти соціально-гуманітарних напрямів, які володіють володіють різними видами мовленнєвої діяльності, правописними нормами польської мови, основами граматики, орфографії, пунктуації.
Що буде вивчатися	Розвиток діалогічного і монологічного мовлення із опануванням лексики, необхідної для вивчення та засвоєння цього курсу, основні поняття з морфології, лексики, словотвору, орфоєпії, орфографії, синтаксису польської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну, компетентність здобувачів освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою викладання курсу є формування у студентів навичок практичного володіння сучасною польською літературною мовою. Засвоєні знання та вміння будуть корисними у налагодженні співпраці з польськими провідними науковими та освітніми інституціями, у проведенні спільних міжнародних проектів та академічних обмінів у межах соціальних і гуманітарних спеціальностей.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання):</p>	<p>Здобувач освіти по закінченні курсу володітиме розвиненою культурою мислення, ясно і логічно висловлювати свої думки як в усній, так і в письмовій формі та фаховою термінологією, що дозволить підвищувати свій рівень кваліфікації у міжнародному академічному просторі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Оволодівши теоретичними відомостями з польської мови, застосувавши їх у ході виконання численних завдань практичного характеру, здобувачі освіти набудуть лінгвістичні, комунікативні, лінгвокраїнознавчі, а також фахові, соціальні та гуманітарні компетентності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Словники, довідкова література, котрі є у фондах бібліотеки Волинського національного університету, кафедри полоністики і перекладу, у вільному доступі в Інтернеті, а також матеріали з рекомендованих сторінок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид 2. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 436 с. 2. Яручик О.Б. Польська мова: Програма (з методичними рекомендаціями) навчальної дисципліни: навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 11 с. 3. Яручик О. Польська мова у професійному спілкуванні: Програма (з методичними рекомендаціями) навчальної дисципліни: навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 12 с. 4. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2021. 5. Bańko M. Polszczyzna na co dzień. Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2020. 6. Gałązka A., Podracki J. Gdzie postawić przecinek: poradnik ze słownikiem. Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2021. 7. Lipińska E., Syretny A. Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego. Konteksty-dylematy-trendy. Kraków : Universitas, 2021.