

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Судова психологія»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 6 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 (аудиторних – 84, лекцій – 28, практичних – 28, лабораторних – 28)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Магдисюк Людмила Іванівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Галузі судової психології.
Що буде вивчатися	Поняття, предмет, завдання, система та історія розвитку судової психології. Методи судової психології. Етапи розвитку вітчизняної та зарубіжної судової психології. Судово-психологічна експертиза. Психологія судді. Загальні психологічні особливості судового розгляду справи. Особливості прогностичного моделювання майбутнього судового слідства. Психологічна характеристика судового слідства. Судові версії. Психологічні особливості допиту підсудного, потерпілих і свідків. Психологічні аспекти судових дебатів. Психологія винесення вироку. Психологічні особливості виконання судових рішень. Психологія правозахисної діяльності у сфері судочинства. Загальні психологічні особливості адвокатської діяльності. Психологія взаємовідносин між адвокатом і підзахисним. Психічний стан підзахисного. Роль адвоката-захисника у знятті негативних станів у підзахисного. Особливості взаємовідносин адвоката з іншими учасниками процесу. Психологія діяльності захисника в суді. Захисна промова адвоката. Психологічні аспекти діяльності адвоката при наданні інших видів юридичної допомоги.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з різноманітними методами розпізнавання індивідуально-психологічних особливостей; вміння оперувати тестами (стандартизованими мірилами) і якісними (не стандартизованими) оцінками особистості; забезпечити майбутніх психологів основами психологічних знань із судової психології, психодіагностичної та

	<p>психокорекційної психології, озброєння умінням застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи загальні теоретико-методологічні принципи психодіагностики та корекції.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основну проблематику судової психології; - предмет, об'єкт та основні завдання навчального курсу; - особливості практичної роботи психолога в суді; - особливості проведення судово-психологічної експертизи; - специфіку перебігу психічних процесів в умовах скоєння злочину; - психологічні особливості виконання судових рішень; - використовувати методи судової психології у професійній діяльності; - практично застосовувати конкретні психологічні методи для вивчення особистості підсудного; - здійснювати психологічний аналіз злочинної діяльності і давати психологічну характеристику особистості злочинця, потерпілого, свідка; - проводити комплексне психодіагностичне обстеження особистості з метою написання експертного висновку; - проводити експертну роботу у складі комплексних експертиз.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Фахові компетентності: СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>

	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 320 с. 2. Магдисюк Л. І. Судова психологія : методичні рекомендації до курсу «Судова психологія»: практичні та лабораторні заняття. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 23 с. 3. Магдисюк Л. І. Судова психологія : програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 11 с. 4. Магдисюк Л. І. Судова психологія: методичні рекомендації до курсу «Судова психологія», «Юридична психологія». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 22 с. 5. Магдисюк Л. І., Демчук В. Б., Павлова Б. В. Сучасні підходи профілактики девіантної поведінки у діяльності психологічної служби. <i>Науковий Вісник МДУ. Серія «Педагогіка та психологія»</i>, Том 7, № 1, 2021, с. 9-17. 6. Магдисюк Л. І., Ковальчук Л. І., Павлова Б. В. Психологічно-профілактична корекція адикцій у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (комп'ютерна залежність). <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості</i>. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2020. № 3 (78), III квартал. С. 82-89. 7. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Методи роботи практичного психолога у суді. <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line)</i>. Warszawa: Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2018. S. 86-89. 8. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Особливості застосування судово-психологічної експертизи у судочинстві. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне: РДГУ, 2018. С. 100–106. 9. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Судово-психологічна експертиза в системі судової психології <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej</i>

	<p><i>NaukowoPraktycznej</i>. Warszawa, 2017. S.104-106.</p> <p>10. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В., Кунц І. С. Психологія судді. <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line)</i>. Warszawa: Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2019. S. 89-92.</p> <p>11. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О., Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.</p>