

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>6 «Основи арт-терапії»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 8 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	240 (аудиторних – 110, лекцій – 34, практичних – 38, лабораторних – 38)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Магдисюк Людмила Іванівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання про загальну психологію, практичну психологію.
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні питання та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арт-терапії. Завдання курсу полягає у вивченні сутності психологічної допомоги методами арт-терапії, застосування методів арт-терапії в практиці з дітьми та дорослими.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами арт-терапії, вміння розпізнавати індивідуально-психологічні особливості клієнта.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>Фахові компетентності:</b> СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. <b>Програмні результати навчання:</b> ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний

	<p>психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І. Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с.</li> <li>2. Магдисюк Л. І., Замелюк М. І. Арттерапія в роботі з обдарованими дітьми: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 192 с.</li> <li>3. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О., Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.</li> <li>4. Магдисюк Л.І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.</li> <li>5. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Арттерапія в роботі з дітьми та дорослими». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 24 с.</li> <li>6. Zamilyuk M., Mahdysiuk L. The Mastery of Art Therapy in Working with Preschool Children. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»</i>. 2021. Vol. 7, № 2. P. 79-85.</li> <li>7. Лесик М., Магдисюк Л. Казкотерапія як метод подолання проявів дезадаптації у дітей молодшого шкільного віку. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 85-88.</li> <li>8. Назарець А., Магдисюк Л. Нейрографіка як інноваційний метод арттерапії трансформації особистості. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 102-105.</li> </ol>