

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Футуропрактика в роботі психолога»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 8 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	240 (аудиторних – 110, лекцій – 34, практичних – 38, лабораторних – 38)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Шкарлатюк Катерина Іванівна - кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика та математичні методи в психології».
Що буде вивчатися	Теоретичні та прикладні аспекти футуропрактики, диференціація діагностичних та корекційних можливостей цього методу, дослідження перспектив та обмежень даного напрямку роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для оволодіння основними методами, прийомами та інструментами футуропрактики важливо опанувати особливості практичного застосування психодіагностичних методик в межах вивчення життєвого шляху особистості для подальшого практичного використання нових знань, вмінь та навичок футуропрактики у психологічному консультуванні та психотренінговій роботі практичного психолога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: Вивчення студентами наукових теорій у межах дослідження психологічного часу, життєвих перспектив особистості, особливостей самопроекування майбутнього, життєвого та професійного прогнозування не обмежується засвоєнням теоретичного матеріалу. Дисципліна має на меті сформувати у студентів практичні навички індивідуальної та групової роботи, спрямованої на побудову адекватної і реалістичної картини майбутнього життєвого шляху.
Як можна користуватися	По завершенню навчання студенти компетентні у

<p>набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. 2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. 3. Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454. 4. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI:https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh.