

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Сімейне консультування та терапія»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	ДФН
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 6 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 (аудиторних – 40, лекцій – 14, практичних – 14, лабораторних – 12)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Мушкевич М. І. , доктор психологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання загальної, соціальної, вікової, педагогічної, практичної психології
Що буде вивчатися	Поняття сімейного консультування та психотерапії: спільне та відмінності. Історія сімейного консультування та психотерапії. Суть сімейного консультування та психотерапії. Принципи сімейного консультування та психотерапії. Напрями сімейного консультування та психотерапії. Основні види та моделі надання психологічної допомоги сім'ї: системний підхід; структурний підхід; психодинамічний підхід. Інші напрями сімейного консультування та психотерапії. Етапи психологічного консультування та психотерапії. Техніки сімейного консультування та психотерапії. Результат психоконсультативного психотерапевтичного впливу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Поглиблюються базові знання з сімейного консультування та психотерапії, про класичні та сучасні методи сімейного консультування та психотерапії, основні психоконсультативні та психотерапевтичні напрями та підходи, на основі

	<p>здобутих теоретичних та практичних знань вдосконалюються практичні навички ведення терапевтично-консультативної діяльності у роботі з сім'єю.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>До завершення навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні підходи, що лежать в основі провідних напрямків сімейного консультування та психотерапії; - актуальні питання основних напрямків сімейного консультування та психотерапії як професійної діяльності і процесу надання психологічної допомоги подружнім парам та сім'ї в цілому; - основні моделі сучасних сімейного консультування а психотерапії; - сучасні альтернативні підходи до розуміння сімейного консультування та психотерапії та їх процесу; - застосовувати технік консультування та психотерапії у роботі з подружньою парою та іншими членами сім'ї; - проводити індивідуальну та групову сесії консультування та психотерапії, дотримуючись етапів психоконсультування та психотерапії; - розробляти психотерапевтичні та психоконсультативні програми; - застосовувати різноманітні превентивні програми щодо гармонізації подружніх та сімейних стосунків. <p>Студенти матимуть можливість спостерігати за роботою досвідченого психоконсультанта та психотерапевта та брати участь як процесам психоконсультування та психотерапії як фахівці під супервізією досвідченого викладача-практика.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Інтегральні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
 - здатність бути критичним і самокритичним;
 - здатність приймати обґрунтовані рішення;
 - здатність генерувати нові ідеї (креативність);
 - навички міжособистісної взаємодії;
 - здатність працювати в команді.
- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;
 - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;
 - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;
 - здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
 - здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;
 - здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
 - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);
 - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;
 - здатність дотримуватися норм професійної етики;
 - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

<p>Інформаційне забезпечення та/або web- покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мушкевич М. І. , Чагарна С. Є. Основи психотерапії: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с. 2. Мушкевич М. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 464 с. 3. Федоренко Р. , Мушкевич М. , Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології суїциду: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. 4. Мушкевич М.І. Психотерапія: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр факультету психології), кафедра практичної психології та психодіагностики. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 95 с.