

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра фізіології людини і тварин

СИЛАБУС
навчальної практики

НАВЧАЛЬНА (ІНДИВІДУАЛЬНА ВОЛОНТЕРСЬКА) ПРАКТИКА

підготовки бакалавра

спеціальності 091 Біологія

освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика

Луцьк – 2022

Силабус практики підготовки бакалавра, галузі знань 09 Біологія, спеціальності Біологія, за освітньою програмою Лабораторна діагностика.

Розробник:

Коржик Ольга Василівна, старший викладач кафедри фізіології людини і тварин, кандидат біологічних наук.

Гарант

освітньо-професійної програми

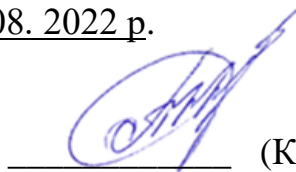


(Мотузюк О. П.)

**Силабус практики затверджено на засіданні кафедри
фізіології людини і тварин**

протокол № 1 від 31. 08. 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Качинська Т.В.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	09 Біологія, 091 Біологія, Лабораторна діагностика, бакалавр	Навчальна
Кількість годин/кредитів <u>120/ 4</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2</u> -ий
		Самостійна робота <u>112</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
	Форма контролю: залік	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ

ППП Коржик Ольга Василівна

Науковий ступінь: кандидат біологічних наук

Посада: старший викладач кафедри фізіології людини і тварин

Контактна інформація: телефон: +38(0332)249947,

email: Korzhyk.Olha@vnu.edu.ua

Терміни практики: протягом семестру.

III. ОПИС ПРАКТИКИ

1. Анотація. Базою для проходження навчальної практики є установи/організації із якими укладено договори про співпрацю та які мають необхідні реактиви та лабораторне обладнання для роботи із різними біоматеріалами, а також кваліфікованих спеціалістів у сфері лабораторної діагностики. Запланованою базою практики Волинський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ. Студенти денної форми навчання (не більше 20%) у разі їх працевлаштування за фахом та при наявності відповідних підтверджуючих документів можуть, за погодженням керівника практики від кафедри, пропонувати базу практики за основним місцем роботи. Безпосереднє навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням студентами програми практики забезпечує керівник практики від кафедри.

2. Мета і завдання практики.

Метою навчальної (індивідуальної волонтерської) практики є набуття в процесі волонтерської діяльності теоретичних і особливо практичних знань та умінь в галузі лабораторної діагностики.

Основними завданнями навчальної (індивідуальної волонтерської) практики є:

- поєднання самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень в галузі лабораторної діагностики;
- виконання професійної практичної діяльності згідно з протоколами,

рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

- можливість самореалізації та удосконалення знань та умінь в галузі лабораторної діагностики через призму волонтерства.

3. Результати навчання (Компетентності).

За результатами практики здобувачі освіти будуть компетентними у таких питаннях:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.

ФК 11. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

Програмні результати навчання:

ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, тривалість
1. Підготовчий	Настановча конференція 1. Зміст та особливості професійної діяльності. 2. Планування роботи 3. Планування та організація діяльності. Тривалість – 15 годин
2. Ознайомлювальний	Ознайомлення із матеріально-технічним забезпеченням бази практики. Складання індивідуального плану проходження практики. Вивчення досвіду роботи працівників бази практики. Тривалість – 35 годин
3. Основний	Практична волонтерська діяльність на базі практики.

	Аналіз та узагальнення результатів волонтерської діяльності. Тривалість – 50 годин
4. Підсумковий	Оформлення щоденника навчальної (індивідуальної волонтерської) практики. Складання звіту навчальної (індивідуально волонтерської) практики. Захист практики. Тривалість – 20 годин

V. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

На період практики студент(ка) зобов'язаний(а) своєчасно виконувати усі навчальні розпорядження і вказівки керівників практики, а також правила внутрішнього розпорядку організації, де він(вона) проходить практику, дотримуватися правил техніки безпеки, набувати практичного (індивідуального волонтерського) досвіду.

У разі відсутності студента (ки) на базі практики без поважних причин, проходження навчальної практики для такої особи вважається неуспішним без допуску до складання заліку. Винятком може бути відсутність за станом здоров'я із документальним медичним підтвердженням

Одержання індивідуальних завдань студентами та їхнє фактичне виконання систематично реєструється у звітній документації про проходження навчальної практики. У кінці практики студент(ка) оформлює щоденник і звіт про проходження навчальної (індивідуальної волонтерської) практики.

Впродовж виконання усіх завдань навчальної практики студент(ка) зобов'язаний(а) дотримуватися норм академічної доброчесності. У разі виявлення елементів плагіату у звітній документації студента(ки) (менше 45 % оригінальності), такий вид роботи буде оцінюватися меншою кількістю балів.

Під час виставлення підсумкової оцінки за проходження навчальної практики комісія враховує відгук та оцінку про роботу студента(ки), виставлену керівниками від бази практики.

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – доброчинність, альтруїзм; – наполегливість; – відповідальність; – цілеспрямованість; – самостійність та ініціативність; – професійна спрямованість.	25
3. Оцінювання процесу проходження практики, волонтерської діяльності	30
4. Оцінювання звітної документації:	20
5. Захист практики	10

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік – проводиться у форматі захисту результатів практики.

Підведення підсумків навчальної практики передбачає створення комісії для прийняття заліку та дату, до якої студент(ка) повинен(на) прозвітуватися про виконання завдань, поставлених Програмою навчальної (індивідуальної волонтерської) практики. Комісія приймає залік у визначені терміни. До складу комісії можуть входити: декан факультету, завідувач кафедри, керівник практики від кафедри, викладачі кафедри. На залік з виробничої практики студент(ка) має представити весь пакет документів:, щоденник навчальної (індивідуальної волонтерської) практики, звіт про проходження навчальної (індивідуальної волонтерської) практики.

Оцінка виставляється згідно зі шкалою оцінювання. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план (залікову книжку) студента(ки). У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку студенту(ці) надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання. За умови отримання незадовільної оцінки з практики під час ліквідації заборгованості комісії студент(ка) відраховується з Університету.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Волонтерська платформа (Медицина)
https://platforma.volunteer.country/events?keywords=&filtered_categories%5B%5D=9
2. Волонтерська платформа (Освіта на наука)
https://platforma.volunteer.country/events?keywords=&filtered_categories%5B%5D=5
3. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини: пер. з англ. Підручник для студ. вузів. Л.: Бак., 2002. 784 с.
4. Гжегоцький М. Р., Мисаковець О. Г., Петришин Ю. С. та ін. Нирки. Лабораторні методи дослідження : Навч. посібник. Львів: Світ, 2002. 88 с.
5. Гирина Н.П., Шлякіна А.В., Ковальчук І.С. Техніка лабораторних робіт. – Київ: Медицина, 2019. 302 с.
6. Гонський Я.І. Біохімія людини: Підручник. / Гонський Я.І., Максимчук Т.П. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. 736 с.
7. Електронний посібник до вивчення курсу «Організація лабораторної справи з системою управління якістю лабораторних досліджень» / Т. М.

Шевченко, П.М. Полушкін. Д.: ДНУ, 2014. 128 с.

8. Ендокринологія / П.М. Боднар, О.М. Приступок, О.В. Щербак та ін.; За ред. проф. П.М. Боднара. К.: Здоров'я, 2002. 512 с.
9. Закон України «Про волонтерську діяльність» (у редакції від 03.07.2020 року) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
10. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
11. Клінічна лабораторна діагностика: Навч. посібник / Луцик Б.Д., Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б. та ін.; за ред. проф. Б.Д. Луцика. К.: ВСВ «Медицина», 2011. 288 с.
12. Коцан І.Я. Анатомія людини : підруч. для студ. вищ. навч. Закл. / І.Я.Коцан.,В.О.Гринчук.,В.Х.,Велемєць.,Л.О.Шварц.,В.С.Пикалюк, Т.Я.Шевчук. – Луцьк:Волин.нац.ун-т ім.. Лесі Українки.2010. - 902с.
13. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині : довідник / В. В. Влізло, І. А. Максимович, В. Л. Галяс, М. І. Леньо. — Львів, 2008. — 92 с.
14. Л.Є. Білоконь Методи лабораторної діагностики// Клінічна біохімія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету зі спеціальності «Лабораторна діагностика»), 2011. С249-281.
15. Манастирська О.С. Клінічні лабораторні дослідження — Вінниця: Нова книга, 2007. — 168 с.
16. Науково-практичний журнал «Лабораторна діагностика» <http://acclmu.org.ua/ru/naukovo-praktychnyj-zhurnal-laboratorna-diagnostyka-1-80-za-2018-r/>
17. Перелік чинних стандартів, що стосуються галузі лабораторної діагностики <http://acclmu.org.ua/perelik-chynnyh-standartiv-shho-stosuyutsya-galuzi-laboratornoyi-medytsyny/>
18. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м'язової діяльності: Навчальний посібник. / Плахтій П.Д. – Київ: ВД «Професіонал», 2006 – 464.
19. Плотнікова К. С. Практикум з клінічних лабораторних методів дослідження / К. С. Плотнікова, С. Г. Панібратцева, Ж. Г. Островська. – К. : Здоров'я, 2002. – 240 с.
20. Полушкін П. М. Методичні розробки лекції та практичних занять з «Організації лабораторних досліджень». – Д. : ДНУ, 2007. – 48 с.
21. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В.Є. Лавринюк, Т.Я. Шевчук, Л.О. Шварц, О.В. Коржик. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с.
22. Філімонов В. І. Фізіологія людини : Підручник для мед. ВНЗ I-III рівнів акред. К. : Медицина, 2011. 488 с.
23. Фітопатологія: Підручник / І.Л. Марков, О.В. Башта, Д.Т. Гентош, В.А. Глим'язний, О.П. Дерменко, Є.П. Черненко; за ред. І.Л. Маркова. К., 2017. 548 с.; 61 іл.
24. Юзик Г.Ю. Техніка лабораторних робіт: Навч. посібник. К.: Медицина, 2007. 144 с.