

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>3 «Психотехнології управління конфліктами»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 7 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	210 (аудиторних –72, лекцій – 24, практичних – 24, лабораторних – 24)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Хлівна Олександра Миколаївна</b> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання, зокрема: загальна психологія, основи практичної психології, психодіагностика, соціальна психологія.
Що буде вивчатися	Курс спрямовано на вивчення особливостей управління конфліктами та плекання стосунків, механізмів і чинників виникнення та розвитку різних типів конфліктів, а також шляхів їх попередження у різних сферах життя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сприятиме формуванню наукових уявлень про причини, перебіг та корекцію конфліктних ситуацій, які мають місце у житті особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання студенти: опанують систему знань про особливості, типи, причини виникнення конфлікту в різних ситуаціях; сформулюють уміння попереджувати та застосувати психотехнології для розв'язання конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>Фахові компетентності:</b> СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. <b>Програмні результати навчання:</b> ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти

	<p>навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навч.-метод. посіб. / Т. І. Дучимінська та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с.</li> <li>2. Грицюк І, Хлівна О. Психологічні особливості впливу стресу на виникнення психологічних розладів у дітей старшого шкільного віку. <i>Психологічні перспективи</i>. Вип. 37. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 55-67.</li> <li>3. Магдисюк Л. І., Хлівна О. М. Арт-технології в роботі практичного психолога з особами пізньої зрілості. <i>Інноваційні арт-терапевтичні технології</i>. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я. М., 2019. С. 97-101.</li> </ol>