

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Тренінг комунікативних навичок»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 (аудиторних –54, лекцій – 28, практичних – 26)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Хлівна Олександра Миколаївна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання, зокрема: загальна психологія, основи практичної психології, соціальна психологія.
Що буде вивчатися	Буде вивчатися практика психологічного тренінгового процесу, проведення та розробка конкретної структури тренінгів комунікативних навичок; вивчення особливостей, функцій та специфіки використання різноманітних технік та вправ, спрямованих на міжособистісну взаємодію; сприяння розвиткові професійно-значимих властивостей майбутнього психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування необхідних комунікативних прийомів дозволяє швидко і з найменшими втратами подолати кризові ситуації, тому такі знання є важливими для фахівців усіх сфер суспільної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: вміння використовувати набуті знання, аналізувати комунікативні ситуації та оцінювати (передбачувати) їх результати; вміння відстоювати власну професійну позицію, спираючись на правові та етичні норми і професійні стандарти.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності: СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та

	<p>психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмні результати навчання: ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454. 2. Хлівна О. М., Федоренко Р. П., Дучимінська Т. І. Психологічні особливості формування готовності до сімейних взаємин у молоді. <i>The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice»</i>. Bulgaria, P. 543-546. 3. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Психологія тілесності: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 182 с.