

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

САМОДІЯЛЬНИЙ ТУРИЗМ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «САМОДІЯЛЬНИЙ ТУРИЗМ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера послуг, спеціальності 242 Туризм, за освітньою програмою Туризм.

Розробник: Гринасюк Анастасія Русланівна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму та готельного господарства.

Погоджено

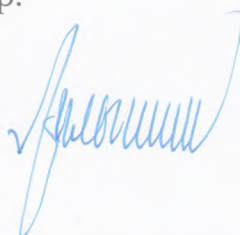
Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2022
		Семестр 1-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 36 год.
ІНДЗ: є		Лабораторні ____ год.
	Індивідуальні ____ год.	
	Самостійна робота 52 год.	
	Консультації 8 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП Гринасюк Анастасія Русланівна

Науковий ступінь кандидат географічних наук

Вчене звання _____

Посада старший викладач кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація 0660892002, Hrynasiuk@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу

Як навчальна дисципліна «Самодіяльний туризм» вивчається студентами підготовки «Бакалавр» за освітньою програмою «Туризм» на першому курсі відповідно до стандартів підготовки фахівців спеціальності 242 «Туризм»

Постреквізити

Основні положення навчальної дисципліни «Самодіяльний туризм» мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Географія туризму», «Географія спелеотуризму і спелеорекреація», «Екологічний туризм» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти. В процесі вивчення дисципліни студенти отримують теоретичні та практичні знання з організації та ведення спортивно-оздоровчого туризму.

Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення дисципліни є забезпечення майбутнього фахівця туристичної індустрії глибокими знаннями з теорії, методики і практичної організації самодіяльного туризму залежно від потреб споживачів туристичних послуг.

Результати навчання (Компетентності).

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

Загальні компетентності:

ЗК 04. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахові компетентності:

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Результати навчання:

РН 3. Визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ;

РН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;

РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;

РН 22. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації						
Тема 1. Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації. Нормативно-правові основи. Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.	8	2	2	4		ДС/3
Тема 2. Спортивний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації	8	2	2	4		Т/3
Тема 3. Туристичне багатоборство. Спортивне орієнтування.	8	2	2	4		ТР/3
Тема 4. Гірський, велосипедний, лижний, спелеотуризм туризм. Екстремальні види туризму.	10	2	4	4		РК/3
Тема 5. Маршрутно-кваліфікаційна комісія.	9	2	2	4	1	ДС/3
Тема 6. Вимоги до категорійованих маршрутів за протяжністю та тривалістю.	9	2	2	4	1	РМГ/3
Разом за модулем 1	52	12	14	24	2	18
Змістовий модуль 2. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами						
Тема 7. План організацій й проведення туристського походу. Методика вибору маршруту. Розподіл обов'язків в туристичному поході.	9	2	4	4	1	РМГ/3
Тема 8. Пересування в польових	9	2	2	4	1	РЗ/3

умовах. Порядок і режим руху.						
Тема 9. Організація побуту в туристичному поході. Туристське спорядження.	9	2	4	4	1	ІРС/3
Тема 10. Харчування в туристському поході. Вода. Режим водоспоживання.	9	2	4	4	1	ІРС/3
Тема 11. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання.	13	2	4	6	1	ДС/3
Тема 12. Охорона здоров'я в туристичному поході. Похідна аптечка	13	2	4	6	1	ТР/3
Разом за модулем 2	38	12	22	28	4	18
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						МКР/60
ІНДЗ						ІНДЗ/4
Всього годин/Балів	120	24	36	52	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання.

Змістовий модуль 1. Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації

1. Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.
2. Самодіяльний туризм як вид спорту.
3. Перші туристичні секції України.
4. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді.
5. Територіальні спортивні туристські клуби. Туристські і краєзнавчі гуртки та секції.
6. Форми туристських об'єднань. Федерація спортивного туризму України.
7. Основні завдання, права та обов'язки туристичного клубу.
8. Нормативно-правові документи самодіяльної туристської організації.
9. Спортивний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації.
10. Організація та проведення змагань з туристського багатоборства.
11. Категоріювання туристичних маршрутів. Маршрутно-кваліфікаційна комісія
12. Категорії складності маршруту і його визначальних перешкод.
13. Вимоги до походів 1–3 ступенів складності.
14. Вимоги до категорійованих маршрутів за протяжністю та тривалістю.
15. Видові класифікаційні вимоги.
16. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами
17. Види туристських походів, їх особливості.
18. Етапи підготовки туристського походу.

Змістовий модуль 2. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами

1. План організацій й проведення туристського походу.
2. Методика вибору маршруту.
3. Розподіл обов'язків в туристичному поході.
4. Пересування в польових умовах. Порядок і режим руху.
5. Пересування по воді. Долання водних перешкод.
6. Орієнтування на місцевості. Робота з картою і компасом
7. Підготовка та проведення туристського походу.
8. Комплектація туристської групи.
9. Вимоги до формування туристських груп та учасників туристсько-спортивних походів
10. Вимоги до керівника туристської групи.

11. Обов'язки і права керівника туристської групи.
12. Обов'язки та права учасника туристської подорожі.
13. Рольова структура туристської групи (лідер, провідник, блазень, дотепник, ентузіаст, споживач).
14. Спорядження та базування в туристичному поході.
15. Харчування в туристичному поході.
16. Організація побуту, харчування та постачання в туристичному поході.
17. Охорона здоров'я в туристичному поході
18. Туристське спорядження.
19. Харчування в туристському поході.
20. Вода. Режим водоспоживання.
21. Медичні вимоги до учасника туристського походу.
22. Перша медична допомога.
23. Похідна аптечка.
24. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання
25. Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях.
26. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю й модульного контролю знань.

Результати поточного контролю: оцінки за виконання і захист студентом практичних робіт; оцінка за виконання й захист ІНДЗ.

Академічна доброчесність. Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни здачі практичних робіт, ІНДЗ, самостійної роботи повідомляє викладач на перших аудиторних заняття з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Перескладання завдань поточного контролю та модульного контролю при вивченні дисципліни «Самодіяльний туризм» узгоджується з політикою ЗВО.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються бали, набрані на екзамені. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, уміщеної нижче.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Перелік питань до заліку

1. Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.
2. Самодіяльний туризм як вид спорту.
3. Перші туристичні секції України.
4. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді.
5. Територіальні спортивні туристські клуби. Туристські і краєзнавчі гуртки та секції.
6. Форми туристських об'єднань. Федерація спортивного туризму України.
7. Основні завдання, права та обов'язки туристичного клубу.
8. Нормативно-правові документи самодіяльної туристської організації.
9. Спортивний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації.
10. Організація та проведення змагань з туристського багатоборства.
11. Категоріювання туристичних маршрутів. Маршрутно-кваліфікаційна комісія
12. Категорії складності маршруту і його визначальних перешкод.
13. Вимоги до походів 1–3 ступенів складності.
14. Вимоги до категорійованих маршрутів за протяжністю та тривалістю.
15. Видові класифікаційні вимоги.
16. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами

17. Види туристських походів, їх особливості.
18. Етапи підготовки туристського походу.
19. План організацій й проведення туристського походу.
20. Методика вибору маршруту.
21. Розподіл обов'язків в туристичному поході.
22. Пересування в польових умовах. Порядок і режим руху.
23. Пересування по воді. Долання водних перешкод.
24. Орієнтування на місцевості. Робота з картою і компасом
25. Підготовка та проведення туристського походу.
26. Комплектація туристської групи.
27. Вимоги до формування туристських груп та учасників туристсько-спортивних походів
28. Вимоги до керівника туристської групи.
29. Обов'язки і права керівника туристської групи.
30. Обов'язки та права учасника туристської подорожі.
31. Рольова структура туристської групи (лідер, провідник, блазень, дотепник, ентузіаст, споживач).
32. Спорядження та базування в туристичному поході.
33. Харчування в туристичному поході.
34. Організація побуту, харчування та постачання в туристичному поході.
35. Охорона здоров'я в туристичному поході
36. Туристське спорядження.
37. Харчування в туристському поході.
38. Вода. Режим водоспоживання.
39. Медичні вимоги до учасника туристського походу.
40. Перша медична допомога.
41. Похідна аптечка.
42. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання
43. Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях.
44. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
45. Організаційно-масовий напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
46. Класифікація масових туристських заходів.
47. Навчально-тренувальні комплекси. Туристські тренінги.
48. Екскурсійний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
49. Поняття екскурсій, її функції й ознаки.
50. Перелік основних екскурсій та екскурсійних об'єктів України.
51. Навчання основам краєзнавства.
52. Навчально-методичний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
53. Підготовка кадрів з організації та проведення туристських спортивних заходів.
54. Організація і планування туристично-краєзнавчої роботи в школах.
55. Участь у всеукраїнських масових туристсько-краєзнавчих заходах.
56. Основні принципи психологічної роботи в туристичній групі.
57. Основи психологічної роботи з групою. Компаньонство.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Абрамов В. В. Спортивний туризм: підруч. Х. : ХНАМГ, 2011. 367 с.
2. Булашев А. Я. Спортивный туризм: учебник. Харьков: ХГАФК, 2009. 332 с.
3. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навч. посіб. Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2009. 304 с.
4. Гринасюк А. Р., Нечипорук М. А., Єрко І. В. Зарубіжний досвід проектування туристичних маршрутів за універсальним дизайном. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Географічні науки. 2019. № 31 (385). С. 142–150.
5. Гришак Ю. П. Організація самодіяльного туризму : навч. посіб. для студентів спеціальності «туризм». Харків: Екограф, 2008. 164 с.
6. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму. К. : Наук. світ, 2002. 202 с.
7. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : Навч. посіб. – 2-вид., перероб. та доп. К.: «Альтерпрес», 2008. 280с.
8. Єрко А. В. Поняття спортивно-оздоровчого туризму та його характерні риси. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Географічні науки. – 2013. № 6. С. 184–187.
9. Єрко А. В. Роль маршрутно-кваліфікаційних комісій у розвитку спортивно-оздоровчого туризму Волинської області. *Наук. вісник Волин. нац. у-ту. Сер. Географічні науки*. № 8. 2009. С. 151–155.
10. Єрко А., Єрко І., Чир Н. Методика розробки туристичних маршрутів з активним способом пересування. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи*. Том VII: Ідентичність і свобода в освіті та науці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін-Ужгород-Бельско-Бяла-Київ: Посвіт, 2019. С. 186–187.
11. Єрко А.В., Войтович В. М. Техніка в'язання вузлів : методичні рекомендації. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. 28 с.
12. Єрко А., Єрко І., Дем'янчук О., Гринасюк А. Поняття спортивно-оздоровчий туризм в способі життя людини. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. *Фізична активність і якість життя людини* (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цюсь, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 43–45.
13. Єрко І. В., Гринасюк А. Р., Курочка О. Г. Доступність обслуговування туристів в інклюзивному аспекті туристичної сфери. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : ПП Іванюк В.П. 2019. № 16. С. 113-117.
14. Закон України «Про позашкільну освіту», 2000, № 46. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14> (дата звернення 22.08.2022).
15. Кляп М.П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. К. : Знання, 2011. 334 с.
16. Нечипорук М. А., Гринасюк А. Р., Єрко І. В. Розробка моделі екологічної стежки «Вікно в світ птахів». *Сучасна наука та освіта Волині* : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Володимир-Волинський, 22 листопада 2018 р.) / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. Луцьк, 2018. С. 246–249.
17. Михайліченко Г.І. Організація туризму : опорний конспект лекцій. Ч.2. Організація маршрутів та турів. К. : КНТЕУ, 2011. 141 с.
18. Мулик К. В. Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів : монографія. Х. : ФОП Бровін А.В., 2015. 418 с.
19. Наказ «Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи» від 02.10.2014 № 1124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1340-14#n20> (дата звернення 22.08.2022).
20. Організація роботи маршрутно-кваліфікаційних комісій навчальних закладів: методичний посібник. К.: Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, 2015.
21. Писаревський І. М., погасій С. О., Покоłodна М. М. Організація туризму: підручник. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с
22. Рудев І. М. Діяльність туристської самодіяльної організації : Навч. посіб. Київ, 2006. 352 с.
23. Фокін С. П. Організація спортивно-оздоровчого туризму : метод. рек. для студ. К. : КУТЕП, 2003. 79 с.