

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної мови
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки бакалавра
спеціальності 242 Туризм
освітньо-професійної програми Туризм

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I - IV курсів підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробники: Хникіна Оксана Олександрівна, канд. філол. наук, доцент;
Онищенко Ірина Анатоліївна, старший викладач.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л.В.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 21.09. 2022 р.

Завідувач

кафедри



Хникіна О. О.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: Туризм	Нормативна
Модулів – 3		Роки підготовки – 1- 4
Змістових модулів – 2		Семестр – 1-8
ІНДЗ: є		Практичні – 280 год.
Загальна кількість годин – 360		
Тижневих годин: аудиторних – 2	Бакалавр	Самостійна робота – 58 год.
		Консультації – 22 год.
		Форма контролю: 2 семестр – залік 4 семестр – іспит 6 семестр – залік 8 семестр - іспит
Мова навчання		Англійська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі:

Прізвище, ім'я, по батькові – **Кирикилиця Валентина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-093-759-03-79, valentina.kirikilica@gmail.com;

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Онищенко Ірина Анатоліївна**

Посада – старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-068-371-03-02, mia22111963@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-144-20-76, galya.trigub@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>.

Комунікація зі студентами: на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій, електронною поштою, Viber, Zoom, Moodle, Teams

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до циклу обов'язкових дисциплін загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Туризм» та формує у студентів професійну іншомовну комунікативну компетентність для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності.

1. Пререквізити. Підґрунтям до освітнього компоненту «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на I-IV курсах є врахування знань отриманих під час вивчення іноземної мови в середній загальноосвітній школі.

2. Постреквізити. Формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності.

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності).

Мета й завдання вивчення освітнього компонента для спеціальності «Туризм» реалізується через формування таких компетентностей:

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

ФК 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;

ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Результати навчання:

РН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для професійної діяльності;

РН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
1 семестр Змістовий модуль 1. Careers in tourism and the hotel industry					
Тема 1. Careers in tourism and the hotel industry. All in a day's work/ Not always hospitable. Daily duties. Careers in the hotel industry.	16	12	3	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3, П -5 (15 балів)
Тема 2. Present simple: formation and use. Practicing the use of the Present simple.	5	4	1	-	ГТ- 5 балів
Контрольна робота 1	2	2		-	5 балів
Тема 3. Transport in the travel industry. Touring by car. Car hire. Fly-drive holidays. Florida at a glance.	15	12	2	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3 (10 балів)
Тема 4. Present Continuous: formation and use. Practicing the use of the Present continuous. Present simple versus Present continuous.	5	4	1		ГТ- 5 балів
Контрольна робота 2	2	2			10 балів
Всього за 1 семестр:	45	36	7	2	50 балів

(2 семестр)

Змістовий модуль 2. Tourist attractions. Food and beverage service.					
Тема 5. Table for two. Eating out. Food and beverage service. Describing food. Describing the menu. Complaining about food.	16	12	3	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3 (10 балів)
Тема 6. Countable and uncountable nouns. Much, many, a lot (of).	3	3			ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			10 балів
Тема 7. Tourist attractions. City tours. Describing attractions. Barcelona most famous attractions. Antonio Gaudi's biography and his architectural masterpieces.	16	12	3	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3, П -5 (15 балів)
Тема 8. Past simple: formation and use. Irregular verbs.	5	3	1	1	ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			5 балів

Разом за змістовим модулем 4	23	17	4	2	
Всього за 2 семестр:	44	34	7	3	50 балів
Всього за 1 та 2 семестри	89	70	14	5	100 балів

2 курс (3 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 3. Hotel types, facilities and services.					
Тема 9. Hotel facilities and services. Hotel amenities. Types of accommodation. Hotel types and ratings.	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2, П- 3 (7 балів)
Тема 10. Comparatives and superlatives. Comparing equals.	5	4	1		
Тест	2	2			2 бали
Тема 11. Travelling by sea. Cruise ships. Cabin facilities. . Cruise information.	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2 (4 бали)
Тема 12. Present perfect. Writing a CV and a covering letter. Job interviews.	6	4	2		ГТ- 2 бали
Контрольна робота	2	2			5 балів
Разом за змістовим модулем 6	23	18	4	1	
Всього за 3 семестр:	45	36	7	2	20 балів

2 курс (4 семестр)

Змістовий модуль 4. Tourist destinations. Service and safety.					
Тема 13. Service and safety. Health and safety precautions. On safari.	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2 (4 бали)
Тема 14. Modal verbs expressing requests, orders, advice). Writing a letter of apology.	6	3	2	1	ГТ- 2 бали
Тест	2	2			2 бали
Тема 15. Tourist destinations. East meets West. What makes Turkey a popular holiday destination. Exchange holiday plans. Traditional Turkish gifts. A tourism development plan. The current state of tourism. Giving a presentation.	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2, П- 3 (7 балів)
Тема 16. Predictions and intentions. Going to +Infinitive; will/w on't + Infinitive, may/might +Infinitive.	5	3	2		
Контрольна робота	2	2			5 балів
Разом за змістовим модулем 8	22	17	4	1	
Всього за 4 семестр:	45	34	8	3	20 балів
Всього за 3 та 4 семестри	90	70	15	5	40 балів

3 курс (5 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 5. Business travel. Air travel. Conference facilities.					
Тема 17. Air travel. Airport formalities. Window seat or aisle? Check in procedure. Booking air tickets. Going through the customs. Flight information.	15	12	2	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3 (10 балів)
Тема 18. Modal verbs of obligation: must/mustn't, have to/haven't to, to be to, can/can't	7	4	2	1	ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			10 балів
Тема 19. Business or pleasure? Business travel. Conference facilities. Conference equipment. Describing conference facilities and services.	15	12	2	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3, П -5 (15 балів)
Тема 20. Modal verbs can could and must.	5	4	1		ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			5 балів
Всього за 5 семестр:	46	36	7	3	50 балів

3 курс (6 семестр)

Змістовий модуль 6. Special forms of tourism. Adventure tourism. Ski resorts.					
Тема 21. Special forms of tourism. Adventure tourism. The great outdoors. Geographical features of New Zealand. Changing a booking.	15	1 2	2	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3, П -5 (15 балів)
Тема 22. The Present tenses as future. The Present indefinite and the Present continuous expressing futurity.	3	3			ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			5 балів
Тема 23. Winter holidays. Ski resorts. Ski equipment. Ski resort jobs. Ski resort entertainment.	15	12	2	1	ММ -2, ДМ-2, ПТ -3, СТ -3 (10 балів)
Тема 24. The Passive voice: formation and use.	7	3	3	1	ГТ- 5 балів
Контрольна робота	2	2			10 балів
Разом за змістовим модулем 12	24	17	5	2	
Всього за 6 семестр:	44	34	7	3	50 балів
Всього за 6 та 7 семестр	90	70	14	6	100 балів

4 курс (7 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 7. Ecotourism. Benefits and problems brought by tourism.					
Тема 25. Ecotourism. Benefits and problems brought by tourism. Land of smiles. Thailand. Thai culture. Travelling in	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2, П -3 (7 балів)

Thailand. Medical equipment when travelling in Thailand.					
Тема 26. Relative pronouns. Defining and non-defining relative pronouns.	5	4	1		
Тест	2	2			2 бали
Тема 27. Enjoy your stay. Banking and local currency. Checking out. Front-desk staff in sales. Return reservations. Upselling at registration. Problems with a bill	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2 (4 бали)
Тема 28. Conditional I. Types of conditional sentences.	7	4	2	1	ГТ – 2 бали
Контрольна робота	2	2			5 балів
Всього за 7 семестр:	46	36	7	3	20 балів

4 курс (8 семестр) Climate. Landscape. Weather forecast

Змістовий модуль 8. Tourism and Hotel management					
Тема 29. Hotel management. At the reception. Studying the plan for rendering a Ukrainian article. Practicing the active vocabulary and rendering articles.	15	12	2	1	ДМ-2, ПТ -2, П- 3 (7 балів)
Тема 30. Revision of the present, past and future tense forms.	6	3	2	1	
Контрольна робота	2	2			5 балів
Тема 31 Winds of change. Climate Landscape. Weather forecast. Natural disasters.	14	12	2		УО-2, ММ-2 (4 бали)
Тема 32 Passive voice. Reviewing the use of the Passive constructions.	6	3	2	1	ГТ – 2 бали
Тест	2	2			2 бали
Всього за 8 семестр:	45	34	8	3	20 балів
Всього за 7 та 8 семестри	91	70	15	6	40 балів
Усього годин за 4 курси:	360	280	58	22	100 балів

Форма контролю: УО – усне опитування; ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, Т – тест, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест, ГВ – граматичні вправи, ПТ- переказ тексту, П – презентація, Т – тест*

На вивчення освітнього компонента відводиться 360 години / 12 кредитів ECTS.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Підготовка презентацій до кожного змістового модулю.	28

2.	Підготовка до електронного іспиту. Матеріали електронних екзаменаційних завдань знаходяться на сайті ВНУ, Центр інноваційних технологій. Підготовка до усного іспиту (IV семестр, VIII семестр).	30
Всього		58

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Політика викладача щодо студента. полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компоненту. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготувати та представити презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

Оцінювання здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перекладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Про зарахування сертифікатів В2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як В 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж шести семестрів на 1 – 4 роках навчання.

За результатами поточної навчальної діяльності у **другому** семестрі виставляється залік.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з іноземної мови за професійним спрямуванням на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок шляхом накопичення балів. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент:

- може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему, шляхом написання тесту, розв'язання ситуаційної задачі, усного опитування тощо);

- складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

У **четвертому та восьмому семестрах** студенти складають **обов'язковий екзамен** з освітнього компоненту «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

На екзамен виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому (п'ятому та шостому) семестрах.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 60 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) усної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 50 балів, проводиться у [Центрі інформаційних технологій та комп'ютерного тестування](#) університету.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає усне опитування та оцінюється від 0 до 10 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 60 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Moodle відповідно до [Положення про дистанційне навчання](#) та додаткових розпоряджень ректорату.

VI. Розподіл балів та критерії оцінювання

- У першому семестрі - 50 балів і у другому семестрі - 50 балів, за рік – 100 балів за поточний контроль.
- У третьому семестрі – 20 балів і у четвертому семестрі – 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за екзамен.
- У п'ятому семестрі – 50 балів і у шостому семестрі - 50 балів, за рік – 100 балів за поточний контроль.
- У сьомому семестрі – 20 балів і восьмому семестрі - 20 балів, за два семестри – 40 балів за поточний контроль, 60 балів за екзамен.
- У поточному контролі оцінюється знання лексичного матеріалу, підготовка презентацій, переказ текстів, складання та відтворення діалогів, складання ситуацій по заданій темі, написання тестів, написання контрольних робіт.

1. Методи та засоби діагностики успішності

Під час вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- Вибіркове усне опитування.
- Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
- Переказ тексту.
- Складання діалогів та ситуацій по заданій темі.
- Презентація по темі.
- Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо)
- Виконання контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Зразки завдань комп'ютерного тестування (екзамен) за покликанням:

- http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=762
- <http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/test266.pdf>
-

- VII. Шкала оцінювання

- Шкала оцінювання, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
----------------	---------------------

90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

- **Шкала оцінювання, де формою контролю є екзамен**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(A – Методичне забезпечення, B - Основна література, C. – Додаткова література)

A.

1. Троцюк А.М., Кирикилиця В.В., Онищенко І.А., Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for the students majoring in Tourism and Hospitality. = Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»: навч.-метод. посіб. / під ред. А.М. Троцюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 160 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей Туризм та Готельно-ресторанна справа : навч. посіб. / під ред. А.М. Троцюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Ч. 2. 185 с.
3. Троцюк А.М., Онищенко І.А., Савічук В.Я., Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Tourism and Hospitality = Англійська мова для сфери туризму та готельно-ресторанного бізнесу: навч.-метод. посіб. / під ред. А.М. Троцюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. 68 с.

B.

4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Tourism. Career Paths. Express Publishing. 117 p.

5. Erna Wigati, English for Tourism and Hospitality Industry. Pena Persada, 2020. 36 p.

C.

6. Iwonna Dubicka and Margaret O’Keeffe. English for International Tourism: Pre-intermediate Students’ Book. Pearson Education Longman. 2003. 143 p.

7. Iwonna Dubicka and Margaret O’Keeffe. English for International Tourism: Pre-intermediate Workbook. Pearson Education Longman. 2003. 79 p.

8. Robin Walker, Keith Harding. Tourism 1, 2, 3. New York: Oxford University Press, 2007. 142 p.

9. Neil Wood. Tourism and Catering. Oxford University Press, 2003. 38 p.

10. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. Київ : Логос, 2012. 352 с.

11. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1994. 350 p.

12. Evans, Virginia. Round Up 1-6. Virginia : Longman, 2012.

13. Гороть Є. І. Англо-український словник. Вінниця : Нова кн., 2006. 1698 с.

14. Doodley J, Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2018. 272 p.

15. Doodley J, Evans V. Grammarway 4. Newbury : Express Publishing, 2018. 278 p.

16. Fooley M., Hall D. MyGrammarLab (Intermediate). England : Pearson, 2016. 371 p.

VII. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКІВ ТА ІСПИТІВ

Повний перелік тестових завдань до іспитів:

http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=185 (Бази тестових завдань)

http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/TEST_17-003.pdf - (1 курс – 4 семестр)

<http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/test241.pdf> - (4 курс – 8 семестр)

Тема 1: Часова форма

1. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній формі (всі літери малі):

MY FRIEND (TO WORK) _____ AS A BARTENDER IN THE RESTAURANT LAST YEAR

Тема 2. Дефініції

Встановіть відповідність між дефініцією та словом:

- o any facility that regularly or occasionally provides overnight accommodation for tourists
- o a site designated and operated to provide recreation and entertainment for visitors
- o a person who is hired to work for another or for a business or firm in return for payment
- o a specific group of workers or employees
- o a reservation for a service, such as accommodation in a hotel

Відповідність: ACCOMMODATION ; THEME PARK ;

Тема 3: Помилка

Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:

AT (1) YOUR LEFT (2) YOU CAN SEE (3) THE SCULPTURE BY (4) THE FAMOUS CATALAN ARTIST.

o 1

- o 2
- o 3
- o 4

Тема 4: Текст

Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

Cultural and historic attractions are the tangible and intangible forms of human cultures found in various parts of the world. The tangible buildings and artifacts _____ the cultural values and aspirations of a particular group of people inhabiting a place. The intangible forms, such as music and _____, reveal the way of life of a particular society. Cultural and historic attractions are appealing tourist resources that transmit cultural meanings to tourists. Cultural and historic attractions are _____. They can be permanent-site attractions or _____ events. Permanent-site attractions are available for tourist visitation on a year-round (or long seasonal) basis. These can include sites like a historical museum, a temple, the Empire State Building, the Washington Monument, the Hopi Reservation, or New York City. Each of these attractions presents the _____ and history of the place and its people.

1. customs
2. temporary
3. culture
4. reflect
5. water
6. extensive
7. alike