

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>2540 Біологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2540
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра зоології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра історії України та археології, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра політології та публічного управління, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра української літератури, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра загальної та клінічної психології, кафедра теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського, кафедра анатомії людини, кафедра гістології та медичної біології, кафедра лісового і садово-паркового господарства, кафедра хімії та технологій, кафедра органічної хімії та фармації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Потапова, 9 (корпус С), пр. Волі, 13 (корпус А), вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30а (корпус Н), вул. Ярошука, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69643
ПІБ гаранта ОП	Теплюк Вадим Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tepliuk.vadym@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-714-47-00

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Біологія у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), розроблена і вперше введена 2016 року. У зв'язку з прийняттям постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>) факультет у 2016 р. розпочав підготовку фахівців за спеціальністю 091 Біологія. До цього часу підготовка бакалаврів на факультеті здійснювалась за напрямом 6.040102 Біологія відповідно до частини другої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII).

Освітньо-професійна програма виникла в результаті багаторічної праці співробітників біологічного факультету (медико-біологічного у 2019-2020 рр., біології та лісового господарства з 27.08.2020 р.) кафедр зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук, фізіології людини і тварин. За роки існування на факультеті було створено потужні наукові школи в галузі біології під керівництвом проф. Гіттика Л. С., Коцана І. Я., Моренко А. Г., Іванціва В. В., Сухомлін К. Б., Волгіна С. О. Варто відзначити поглиблення і розширення зв'язків факультету із базами практик, у тому числі із Державною установою «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», комунальним підприємством «Луцький зоопарк», науковими відділами Шацького національного природного парку, Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца», Головним управлінням Держпродспоживслужби у Волинській області, де студенти проходять навчальні та виробничі практики.

Освітньо-професійна програма в процесі її реалізації зазнавала змін та модернізації, реагуючи на запити ринку праці та потреби регіону. В рамках підготовки спеціалістів-біологів із 2005 року були започатковані спеціалізації Ботаніка, Зоологія, Фізіологія людини і тварин, із 2015 року – Фіторизноманіття та його охорона, «Зоологія, Фізіологія з основами медичної біології. Комплексне реформування системи вищої освіти та розпочата у 2016 році розробка нового освітнього стандарту, який було затверджено наказом № 1457 МОН України від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolohiya-1.pdf>) створили передумови для запровадження у Східноєвропейському (згідно з наказом № 1057 МОН України від 17.08.2020 р. перейменованій на Волинський) національному університеті імені Лесі Українки нової освітньої програми Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

Освітньо-професійна програма (ОП) Біологія, що реалізувалась у СНУ імені Лесі Українки на базі кафедр зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук та фізіології людини і тварин з 2017 року та оновлена за результатами моніторингу і обговорення зі стейкхолдерами ОП (протокол № 7 Вченої ради університету від 28.05.2020 р.) має на меті реалізацію моделі біологічної освіти, яка передбачає здобуття освітньої кваліфікації Бакалавр біології та професійної кваліфікації Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження). Освітньо-професійна програма передбачає опанування майбутнім фахівцем широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук, із метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану живих організмів, середовища існування з подальшим практичним впровадженням досягнень у виробництво, соціальну сферу.

Крім того, на факультеті забезпечена наступність у підготовці фахівців за спеціальністю 091 Біологія для отримання другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Усі НПП, які брали участь у розробці освітньої програми Біологія у 2017 році (к. б. н., доц. Поручинський А. І. (керівник робочої групи), д. б. н., проф. Сухомлін К. Б., к. б. н., доц., Зінченко О. П., к. б. н., доц. Дмитроца О. Р., к. б. н., доц. Білецька М. Г., к. б. н., доц. Бусленко Л. В., к. б. н., доц. Коцун Л. О.) та в її оновленні у 2021 році (к. б. н., доц. Теплюк В. С. (керівник робочої групи), д. б. н., проф. Козачук Н. О., д. б. н., проф. Сухомлін К. Б., к. б. н., доц. Зінченко О. П., к. б. н., доц. Фішук О. С.) є висококваліфікованими фахівцями з проведення і підготовки якісного освітнього процесу здобувачів вищої освіти. До оновленої ОП залучені представники стейкхолдерів (Захарчук Г. А.) та студентства (Микитин С.).

Освітня програма отримала схвальні відгуки працевлаштувачів та інших стейкхолдерів, а саме Лихач Є. А., директорки державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Денисенко Л. П. – директорки комунального підприємства «Луцький зоопарк», Захарчук Г. А. – завідувачки сектору гідробиології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології тощо. ОП Біологія передбачає такі цикли дисциплін: загальної підготовки (43 кредити); професійної підготовки (137 кредитів), цикл вибіркового навчання (60 кредитів). Обсяг освітньої складової ОП становить 240 кредитів ЄКТС загальним об'ємом 7200 годин; загальний термін навчання для очної/денної форми – 3 роки 10 місяців (для заочної – 4 роки 10 місяців (на базі ПЗСО); 75,0 % освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей згідно із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія.

Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем можлива і доцільна за наявності повної загальної середньої освіти, або ступеня «молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, або національного мультипредметного тесту (у 2022 р.), або мотиваційного листа (лише на платну форму навчання у 2022 р.) в порядку, визначеному законодавством.

Структура ОП включає такі елементи: передмову, загальну інформацію, мету, характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) освітнім компонентам ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного

навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	9	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	16	10	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	4	3	6	0	0
4 курс	2019 - 2020	12	7	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	11		4		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>2540 Біологія</b> <b>23385 Лабораторна діагностика</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1196 Біологія</b> <b>23439 Лабораторна діагностика</b> <b>23440 Мікробіологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37569 Біологія</b> <b>48526 Біологія організмів та надорганізмів систем</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Біологія бакалавр 2020 (зміни 2022).pdf</i>	RWSDKno8DXamTa/yX5g/iqwcBRHkUuOhxowvR4J7zmc=
Навчальний план за ОП	<i>Біо НІП 20 денна бак.pdf</i>	IZIoAKKV2QmnUPtU7Aio/4Xfg2BQIN2ZKMv8okY6vo4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лихач Є.А. на ОПП Біологія .pdf</i>	lkUeL1G5U9zlu2GMw7y/n28MMHK2tjhtfofsORnotuM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Денисенко Л.П. на ОПП Біологія .pdf</i>	RCsSHxIlIEJA4tU4wLzTFS8ZhwATiUF+ETyDq7vuFPM=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – здобуття академічної та професійної кваліфікації для роботи фахівцем в галузі біології, у т. ч. лаборантом (біологічні дослідження), опанування майбутнім фахівцем широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук, із метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану живих організмів, середовища існування з подальшим практичним упровадженням досягнень у виробництво, соціальну сферу.

Унікальність ОП Біологія зумовлена залученням висококваліфікованих науковців, практиків до реалізації освітнього процесу; можливістю реалізації індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору із широкого переліку вибіркових дисциплін; поєднанням аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час навчальних та виробничих практик; реалізацією краєзнавчого підходу в ході дослідження природи Волинської області та врахуванням регіонального контексту; раннім залученням здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні здобувачами тез та наукових статей, у факультетських і всеукраїнських олімпіадах з біології; організацією та проведенням турнірів, квестів з метою поглиблення знань з фахових дисциплін та набуття soft skills; можливістю реалізації академічної мобільності.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП Біологія відповідають Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр., затвердженій Вченою радою університету 29.10.2020 р. ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)). Місія університету полягає в створенні, збереженні та поширенні знань в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Основними стратегічними цілями ВНУ імені Лесі Українки є: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія університету; популяризація та брендинг Волинського регіону; університет європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) на ОП Біологія створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної мобільності, онлайн-середовище для дистанційного навчання, впроваджуються принципи академічної доброчесності та свободи.

Цілі ОП відповідають меті діяльності університету, відображеній у його Статуті (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrainki>), здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність, що базуються на принципах толерантності, демократичності, патріотичності, екологічному вихованні; співпрацю з роботодавцями для формування необхідних на ринку праці навичок; підготовку фахівців, здатних до саморозвитку.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховувались шляхом аналізу опитувань щодо змісту ОП: цілей, компетентностей, ПРН, ОК. Студенти входять до вченої ради факультету, тому безпосередньо впливають на обговорення, погодження ОП. Проект ОП обговорено студентською радою факультету. Важливим для здобувачів є застосування інноваційних методик, використання інформаційних ресурсів, практична підготовка. Тому ОП посилено практиками (ОК 37, 38, 39), урізноманітнено сучасними методами навчання, відповідним матеріальним забезпеченням. Критично оцінити якість ОП студентам допомагає запрошення науковців для читання лекцій (<https://www.facebook.com/biofaksnu/posts/1251488305055424>).

Випускники залучаються до формування ОП шляхом обміну думками на конференціях, семінарах, зустрічах на тижнях факультету тощо. Практикуються виступи студентів, які навчалися за програмою «Подвійний диплом» (<https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura>), а також зустрічі з успішними випускниками факультету (<https://volynua.com/posts/istoriya-uspihu-chi-mozhливо-z-ukrainskim-diplomom-biologa-pratsuvati-u-ssha>), що дозволяє оцінити якість отриманих компетентностей.

ОП пройшла обговорення за участі здобувачів та випускників факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennja>).

### - роботодавці

Роботодавці залучені до проектування та оновлення ОП, отримано рецензії від Лихач Є. А., директорки Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», та Денисенко Л. П., директорки комунального підприємства «Луцький зоопарк».

Роботодавці постійно залучаються для проведення експертної оцінки якості ОП під час зустрічей, науково-методичних заходів (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1858464661024449&set=pcb.1858467024357546>), навчальних та виробничих практик. У процесі обговорення розглядалися питання відповідності освітньої програми та навчальних планів стандарту вищої освіти, запитам ринку праці. Роботодавці задоволені рівнем підготовки випускників, а також врахуванням висловлених пропозицій щодо збільшення практичних компонентів у ОП.

Підтвердженням є угоди про проходження виробничої практики (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), спільне проведення конференцій, зокрема, IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шацьке поозер'я в контексті змін клімату» (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/v-universiteti-naukova-konferenciya-na-poshanuvannya-naukovogo-dorobku-profesora>), «Природно-заповідні території «Цуманської пуші» (<https://www.facebook.com/biofaksnu>), нарад у КНПП «Цуманська пуша» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>), КП «Волиньприродресурс» (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavniki-universitetu-vikonali-naukovo-doslidnu-robotu-dlya-volinpriodresursu>).

#### **- академічна спільнота**

При розробці ОП враховано стратегічні цілі університету як представника академічної спільноти. У процесі розробки ОП активну участь брала академічна спільнота факультету / університету, зокрема викладачі, що забезпечують викладання ОК за ОП (<https://www.facebook.com/biofaksnu>), працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>). Їх пропозиції та побажання відображені у формулюванні цілей, орієнтації ОП, академічної мобільності студентів, переліку ОК і форм організації навчання. Обговорення ОП проводилось на засіданнях кафедр, розширеній науково-методичній комісії факультету (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1858464661024449&set=pcb.1858467024357546>).

Під час оновлення ОП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування, результатом чого є: збільшення кредитів на практики відповідно до вимог Стандарту освіти за рахунок уведення ОК 37, 38, 39; виділення окремо ОК 40, оптимізація співвідношення між аудиторними годинами, оновлення каталогу вибіркових дисциплін, широке впровадження дистанційного навчання на платформах Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) і Office 365. При оновленні ОП вивчався досвід розвитку дотичних ОП спеціальності 091 Біологія інших ЗВО, що дозволило структурувати ОК ОП, посилити практичне спрямування навчальних дисциплін.

#### **- інші стейкхолдери**

Факультет співпрацює із КУ «Волинська обласна МАН» через залучення НПП до організації і проведення II туру Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, що дає можливість проводити профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів. У 2022 р. членами журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт були Качинська Т.В., Дмитроца О.Р., Зінченко М.О., Фішук О.С. (<http://vman.lutsk.ua/document/2.html>).

Керівниками учнівських наукових робіт були Сухомлін К.Б., Коцун Л.О., Теплюк В.С. НПП факультету постійно долучаються до організації та проведення обласних турнірів юних біологів. Керівництво ВО МАН долучається до засідань робочої групи, обговорення, оновлення і поліпшення ОП (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1858464661024449&set=pcb.1858467024357546>).

Факультет активно працює із Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти через залучення НПП до організації та проведення III етапу Весукраїнських учнівських олімпіад з біології та екології. До складу журі цих олімпіад у 2022 році входили Коцун Л. О., Дмитроца О.Р., Сухомлін К.Б., Голуб С.М., Фішук О.С. (<http://vipro.org.ua/index.php?pagename=olimpiada>).

Це дає змогу посилити профорієнтаційну роботу і залучити працівників ВІППО до проведення науково-методичних заходів із обговорення ОП.

Факультет співпрацює із Волинським обласним еколого-натуралістичним центром у проведенні профорієнтаційної роботи і залученні його працівників до обговорення ОП (<http://voenc.lutsk.ua>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Мета освітньо-професійної програми відображає сучасні тенденції ринку праці та розвитку спеціальності 091 Біологія через потребу у формуванні високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих задач у біології, вирішення практичних проблем у процесі навчання та професійної діяльності, застосування загальнонаукових та спеціальних підходів та методів біології. Мета ОП реалізується через досягнення програмних результатів навчання. В ПРН 1, 2, 5-8, 19, 23 враховані тенденції розвитку спеціальності, в ПРН 3, 4, 9-18, 20-22, 24 – відображені вимоги ринку праці.

Випускники ОП працюють на різних посадах у ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Волинському обласному центрі з гідрометеорології, Державній екологічній інспекції у Волинській області, НПП «Прип'ять-Стохід», Фермерському господарстві с. Прохід Ковельського району та ін. Стейкхолдери (роботодавці) підтверджують, що у Волинському регіоні та поза ним існує стійкий попит на фахівців-біологів.

Тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці враховуються також під час щорічного перегляду ОП Біологія, із урахуванням результатів моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вступної кампанії, спілкування із роботодавцями, академічною спільнотою, фахівцями відділу молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей, ПРН та вимог до фахівця у ОП враховується галузевий аспект. Завдання ОП відповідають галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія і забезпечують досягнення здобувачами сучасних знань про структуру, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюцію живих систем, їх взаємодію з

навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. Це передбачають ПРН 3, 4, 9-18, 20-22, 24. У ОП на ОК циклу професійної підготовки припадає 137 кредитів ЄКТС (57,1 %). У Волинській області підготовка фахівців-біологів здійснюється лише у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

ОП Біологія є винятково важливою для області, оскільки Волинь належить до регіонів України з багатими та унікальними природними ресурсами. Регіональний контекст розкривається нормативними ОК: Творчий феномен Лесі Українки; Зоологія, Ботаніка (кремі теми та питання), в першу чергу, увага приділена живим організмам Волині, України, а потім інших територій. Окремо розглядаються рослини і тварини Червоної книги України. ОК Екологія біологічних систем, Радіобіологія зорієнтовані на розкриття регіональних проблем та аспектів. Під час комплексної зоолого-ботанічної практики (другий і четвертий семестри) студенти досліджують природні комплекси Волинської області.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм: у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Розглянуті ОП мають подібні цілі, ЗК, СК та ПРН, відмінності полягають у специфіці ОК, зумовленій кадровим потенціалом ЗВО, регіональним контекстом. При формулюванні ПРН враховано відображену в усіх проаналізованих ОП необхідність у підготовці конкурентоспроможного фахівця для виконання кваліфікованих лабораторних досліджень біологічного спрямування, здатного до безперервної самоосвіти та професійного росту. Це можливо завдяки постійному оновленню змісту та методів викладання ОК, компетентнісно-орієнтованим підходам у навчанні, актуалізації змісту програм професійної підготовки фахівців (забезпечення інклюзивної освіти, цифрової грамотності тощо), диференціація у підготовці фахівця-біолога.

Подібність ОП до ОП в іноземних університетах (Університет гуманітарних і природничих наук імені Яна Длугоша, Ченстохова, Польща, Університет Вітовта Великого, Каунас, Литва) полягає у впровадженні міждисциплінарних компетентностей та посиленні практичного компоненту. Аналіз і порівняння з ОП Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні здійснювався в рамках договору про співпрацю з можливістю реалізації програми «Подвійний диплом» за спеціальністю Біологія.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП Біологія згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biologiya-1.pdf>) оновлено у 2022/2023 н. р. В ОП враховано всі компетентності та програмні результати навчання відповідно до стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей ОК ОП, матрицю відповідності ПРН компонентам ОП, структурно-логічну схему ОП. Нормативні ОК становлять 75 % (180 кредитів) обсягу ОП згідно НП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>). Вони охоплюють усі ПРН і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові дисципліни доповнюють нормативні ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку біологічної науки і практики та регіональний контекст. Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей різноманітні практики (навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика, професійно-орієнтовані навчальні практики з ботаніки, зоології та фізіології людини і тварин, виробнича практика з фаху) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що, відповідно до стандарту, становить 10 % обсягу освітньої програми. Виділено також 2 кредити на науково-дослідну роботу студентів. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО, які навчаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за ОП Біологія, здійснюється у формі атестаційного екзамену.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено згідно із наказом МОН України № 1457 від 21.11.2019 року (зміни внесені 2021 року).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180



**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія, оскільки передбачає вивчення широкого кола теоретичних і експериментальних питань у галузі біології та суміжних наук. Поєднання дисциплін біологічного, природничого та інформаційно-комунікативного спрямувань забезпечують досягнення мети і цілей ОП. Усі ОК забезпечують формування у здобувачів ЗК і СК та досягнення ПРН, необхідних фахівцю в галузі біології відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Співвідношення обсягів ОК програми достатньо збалансоване: цикл загальної підготовки становить 43 кредити ЄКТС (17,9 %), цикл професійної підготовки – 137 кредитів ЄКТС (57,1 %), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25,0 %).

Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні базових гуманітарних дисциплін (ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10) у цикл загальної підготовки, які сприятимуть формуванню у здобувачів загальнолюдських, національних, громадянських, культурних, індивідуальних цінностей та дотриманню морально-етичних норм поведінки і спілкування. Зв'язки біології і суміжних наук забезпечують навчальні дисципліни фізико-математичного і природничого напрямів (Основи вищої математики, Фізика, Хімія неорганічна з основами аналітичної, Органічна хімія).

ОК Зоологія, Ботаніка, Анатомія людини, Загальна цитологія та гістологія, Екологія біологічних систем, Біологія індивідуального розвитку, Фізіологія та біохімія рослин, Фізіологія людини і тварин, Мікробіологія з основами вірусології, Імунологія, Молекулярна біологія, Біофізика, Радіобіологія, Математичні методи в біології, Біотехнологія, Теорії еволюції, Біохімія з основами біоорганічної хімії, Генетика, Біогеографія висвітлюють теоретичний зміст біологічної області та забезпечують формування професійних навичок. Вони надають фундаментальні знання будови, функцій, процесів життєдіяльності, розвитку і систематики живих організмів різних рівнів організації, їх взаємодії між собою та з елементами навколишнього середовища, структурних і функціональних особливостей біологічних систем і підтримання їх гомеостазу, а також статистичної обробки і впровадження новітніх технологій. Навчальні і виробничі практики (ОК 35-ОК 39), що складають 24 кредити ЄКТС, дозволяють оволодіти сучасними методиками дослідження живих організмів і біологічних систем різного рівня організації та специфікою роботи з біологічним обладнанням. ОК 34 забезпечує можливість впровадження набутих знань у науково-дослідну роботу. Завдяки ОК 40 здобувачі можуть узагальнити та систематизувати отримані знання з метою успішної здачі атестаційного екзамену.

ВК 1-ВК 9 із циклу вибіркових дисциплін дозволяють здобувачам сформувати індивідуальну траєкторію навчання, забезпечують отримання додаткових знань та формування нових умінь і навичок.

ОП забезпечує повноцінну реалізацію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня. Вона враховує не лише специфіку предметної сфери, а й запити стейкхолдерів.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» 25 % кредитів ЄКТС в ОП відведено на вибіркові дисципліни. Можливість формування ІОТ передбачено пп. 9.9 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Усі права регламентує Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmsi>), згідно з яким здобувач може вільно обирати дисципліни з циклу вибіркових, секції в ОК 6, іноземну мову в ОК 3, тему курсової роботи і наукового керівника, узгоджувати бази проведення практик. Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін для ЗО, які вступили на ОП до 2020 р, визначена Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u26wu4wx>).

Розширенню можливостей формування ІОТ сприяють Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/egmsv>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/daloo>). Здобувачі можуть паралельно навчатися, проходити навчально-наукове стажування і практику у різних ЗВО, що визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/efteg>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ОП передбачає можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти ОК із циклу вибіркових дисциплін загальним обсягом не менше 60 кредитів ЄКТС (25 %) відповідно до пп. 9.9 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Студенти 2019 року вступу здійснюють процедуру вибору відповідно до Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u26wu4wx>). Перелік і силабуси вибіркових компонентів, визначених ОП, розміщені на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>), що забезпечує можливість попереднього ознайомлення із предметною областю дисципліни. Останній запис здобувачів для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) здійснювався протягом квітня 2022 року. Заяви подавалися на кафедри, які забезпечують викладання цих ОК.

Для здобувачів 2020-2022 років вступу процедура реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін регламентується п. 4 Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/egmsv>) та пп. 2-4

Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmsi>). Перелік вибіркових ОК та описи/силабуси до них розміщені у Каталозі вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), що містить відповідну інформацію за всіма ОП, які реалізує ЗВО. Оновлення каталогу відбувається щороку до початку весняного семестру (лютий). Вибір дисциплін здобувачі здійснюють у II семестрі (у квітні), що передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Процедура вибору відбувається у системі «ПС-Журнал успішності-Web» і триває не менше двох тижнів. Якщо через недостатню кількість здобувачів сформувати спеціалізовану групу з певної дисципліни не вдалося, їм надається можливість повторного вибору із переліку ОК, на вивчення яких групи були сформовані.

Якщо здобувач невчасно виконав/не виконав процедуру обрання вибіркових дисциплін, деканат прикріплює його до однієї з уже сформованих груп.

За результатами опитування усі здобувачі, що навчаються за ОП Біологія, підтвердили можливість вибору навчальних дисциплін та ознайомлення їх із переліком вибіркових ОК, у т. ч. за професійним спрямуванням (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-bioloziyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

У випадку переведення здобувача, який навчався за іншою ОП чи з іншого ЗВО, а також у разі поновлення на навчання вибіркові дисципліни можуть бути зараховані відповідно до Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/x2gagxo>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає кілька видів практик обсягом 24 кредити ЄКТС (10% від загального обсягу). Практична підготовка здобувачів і механізм її реалізації визначені у пп. 5.4 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), Положенні про проведення практики здобувачів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dreoo>), силабусах практик (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/bioloziya-2020-r>) і реалізуються на основі договорів із базами практик (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-bioloziyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

Практики (ОК 35-ОК 39) логічно пов'язані між собою та з іншими ОК і розподілені на весь період навчання (не менше 4 кредитів ЄКТС на навчальний рік), формують загальні (ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10) і спеціальні (СК 3-7) компетентності. Практична підготовка сприяє закріпленню професійних знань, умінь і навичок (досягнення ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 19-22). Навчальні практики передбачають роботу зі спеціалізованим устаткуванням у навчальних і навчально-наукових лабораторіях ЗВО, а ОК 36 ще й роботу у польових умовах. Виробнича практика проходить на базі установ, організацій, підприємств згідно із договорами.

За результатами опитування 78,6 % здобувачів зазначили, що обсяг практичної підготовки є достатнім (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-bioloziyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП сприяє формуванню і розвитку у здобувачів вищої освіти soft skills, що корелюють із ЗК (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 10) і забезпечують досягнення низки ПРН (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 22, ПРН 23). Це забезпечують ОК гуманітарного спрямування із циклу загальної підготовки (Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Творчий феномен Лесі Українки, Основи права, Психологія міжособистісної взаємодії). Вони передбачають набуття таких соціальних навичок, як вміння вести бесіду українською чи іноземною мовами на професійному рівні, публічно виступати і відстоювати свою позицію, працювати в команді, здійснювати обмін інформацією, реалізувати свої громадянські права і обов'язки як члена суспільства, регулювати емоції, вирішення конфліктних ситуацій, навчатися протягом усього життя, мають неабияке значення у професійній діяльності майбутнього фахівця під час роботи в колективі та сприяють формуванню ерудованої і впевненої особистості, що здатна розв'язувати складні задачі у сфері біології і приймати виважені рішення. Розвитку soft skills сприяють використання інтерактивних методів навчання, участь у конференціях, Днях здоров'я, роботі студентського самоврядування, Наукового товариства аспірантів і студентів факультету тощо (<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1595460823991502/1595460183991566>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації регламентується пп. 3.8 Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>), згідно з яким екзаменаційна комісія має право надавати професійну кваліфікацію, якщо це передбачено ОП і навчальним планом. Визначений у ОП перелік ЗК, СК, ПРН, якими оволодіє здобувач вищої освіти по завершенню навчання, забезпечує можливість присвоєння професійної кваліфікації – Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження). При цьому робоча група врахувала вимоги Закону України «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та класифікатор професій ДК 003:2010 зі зміною № 9 (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 1574 від 18 серпня 2020 р.). Випускник здатний виконувати лабораторні дослідження біологічного спрямування, оскільки має ґрунтовну базу підготовки: низка освітніх компонентів циклу професійної підготовки передбачає виконання лабораторних робіт (ОК 13-16, ОК 18-21, ОК 23-25, ОК 27, ОК 29-31 – загалом 540 год. аудиторного навантаження) і проведення практик (ОК 35, ОК 37-39) із використанням новітніх методик і сучасних приладів та обладнання, що формують високу професійну майстерність здобувача.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК в ОП, терміни навчання і норми навантаження здобувачів відповідають положенням Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/KNSq2Gn>).

Загальний обсяг ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на навчальний рік відводиться 1800 год. (60 кредитів). Навчальне навантаження розподілене рівномірно між семестрами, тривалість яких 17-18 тижнів. Навчальний план містить три цикли ОК: загальної підготовки – 43 кредити (17,9 %), професійної – 137 кредитів (57,1 %), вибіркової дисциплін – 60 кредитів (25 %). Аудиторне навантаження становить 3134 год. (43,5 %), з яких 1728 год. (55,1 %) відведено на практичні і лабораторні заняття, що зумовлено орієнтацією ОП на практичну підготовку здобувача. Кількість годин, виділених на аудиторну роботу, для окремих ОК складає від 50 % до 34 % їх загального обсягу. Тижневе навантаження для студентів 1-2 курсів складає 24,5-26 год., 3-4 курсів – 18,5-21 год., що унеможливує перевантаження. На позааудиторну роботу у формі консультацій у НП відведено 474 год. (6,6 %). Самостійна робота передбачає 3592 год. (49,9 %). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи для кожної ОК визначається відповідно до її змісту й питомої ваги в реалізації ОП. Завдання для самостійного опрацювання прописані у силабусах.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, хоча вивчаються всі можливості використання елементів дуальної освіти.

У ЗВО діє Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://ed.vnu.edu.ua/%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%bo-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0>). На його основі укладається тристоронній договір між здобувачем вищої освіти, ЗВО і підприємством, в якому зазначені шляхи реалізації елементів дуальної форми навчання, визначені права і обов'язки всіх сторін процесу.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2022 році <https://vstup.vnu.edu.ua>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на ОП Біологія у 2022 р. приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту, та особи, що мали диплом молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра, за результатами: національного мультипредметного тесту з української мови, математики, історії України 2022 р. чи ЗНО 2019-2021 рр; мотиваційного листа.

У 2022 р. приймалися сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з української мови, біології та дисципліни за вибором абітурієнта. Для вступу на ОП у 2022 р. були встановлені такі конкурсні коефіцієнти: Українська мова – 0,3; Математика – 0,35; Історія України – 0,35. Мотиваційний лист, який свідчить про врахування особливостей самої ОП.

Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра використовуються результати тільки розгляду мотиваційних листів.

Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсі -100.

Традиційно щовесни проводиться День відкритих дверей для абітурієнтів факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Viznannya\\_rezultativ\\_VNU\\_im\\_L.U.\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення\\_акад.-моб.\\_оновлене.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf)). Перезарахування

вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі поданих здобувачем документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та оцінками, отриманими під час навчання у ЗВО. Здобувачі вищої освіти здійснюють академічну мобільність на підставі угод/договорів про співробітництво між ВНУ імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти (науковими установами). Учасники освітнього процесу отримують інформацію про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, з розміщених на сайті університету нормативних документів, повідомлень деканату, від кураторів академічних груп.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Процедуру визнання результатів навчання за ОП Біологія, отриманих в інших ЗВО, проведено згідно п. II. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/daloo>). У 2021 і 2022 роках за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» проведено валідацію результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з окремих ОК, отриманих у формальній освіті на базі попереднього ЗВО та вивчення яких передбачене ОП. Рішення щодо рівня визнання приймала створена Предметна комісія. Перезарахування результатів навчання за окремими ОК відбувалося на основі аналізу додатка до диплому, порівняння кількості кредитів, виділених на вивчення освітніх компонентів, їх змісту і форм контролю. У результаті Предметна комісія приймала рішення щодо повного визнання, часткового визнання чи невизнання результатів навчання за кожним ОК. У такий спосіб проведено валідацію результатів навчання для здобувачів за ОП, що вступили на другий курс у 2022 році, - Василюк М. М., Вовчик І. В., Гаці А. Б. (протокол № 1 від 20.10.2022 р.) і у 2021 році Антонюк Н. І., Боярчук Д. В., Григоли М. О., Лавришик Д. М. (протокол № 1 від 13.10.2021 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Визнання\\_резул\\_татів\\_ВНУ\\_ім.\\_Л.У.\\_ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf)).

У випадку, коли здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулю, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно із зазначеним Положенням. Така процедура поширюється на нормативні та вибіркові дисципліни навчального плану ОП з другого семестру навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не поширюється на всі види атестації. Ознайомлення здобувачів освіти з Положенням та особливостями визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, декан, викладачі, куратори під час проведення практичних занять, круглих столів, кураторських годин.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП Біологія прикладів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, не було. Проте, в університеті у Центрі мов та комп'ютерних технологій CLEVER (сертифікат міжнародного зразка Pearson Test of English General <https://vnu.edu.ua/uk/articles/privitannyarektora-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>), мовною центрі СВІТ (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnikh-vidnosin>) здобувачі можуть підвищувати свій рівень іноземних мов. Відповідно до Загальноєвропейської рекомендації, сертифікат з мовної освіти (на рівні B2) дає підстави для перезарахування ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) з підсумковою оцінкою 100 балів. На факультеті розроблено сертифікатні курси (Загальна та прикладна паразитологія, Квітникарство, Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії, Флористика та ін.) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovo-hospodarstva>), пройшовши які, студент, за рішенням предметної комісії, може претендувати на перезарахування як окремих модулів відповідних ОК ОП (Паразитологія, Квітникарство, Флора і рослинність України, Функціональна діагностика, Клітинна фізіологія та ін.). Рішенням вченої ради факультету (Протокол № 2 від 14.09.2021 р.) за згоди викладача запроваджена практика зарахування 10 балів студентів за участь у наукових пікніках, змаганнях, конкурсах, майстер-класах, заходах із профорієнтації тощо, які відносяться до неформальної освіти.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Вибір форм та методів навчання і викладання корелює з особливостями ОК та визначається сукупністю ПРН, яких

необхідно досягти (Таблиця 3). Навчальний процес за ОП базується на Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eytvp356>) і передбачає такі форми: навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські, лабораторні, консультації), виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу, контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль, залік/екзамен, у т. ч. у формі комп'ютерного тестування), атестація. При викладанні ОК за ОП викладачі використовують класичні (словесні, наочні, практичні) та інтерактивні (робота в малих групах, вирішення ситуаційних завдань тощо) методи навчання. На лекціях переважають розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, часто у супроводі мультимедійних презентацій, а на практичних і лабораторних – демонстрування, експеримент, спостереження, визначення, моделювання, опис, розв'язування вправ і практичних задач, пояснення, інструктаж. Досягненню ПРН сприяють частково-пошуковий і дослідницький методи при підготовці презентацій, написанні курсової роботи і наукових публікацій. Форми і методи навчання відображені у силабусах ОК. Практикується дистанційне навчання на платформі Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) і Office 365, що регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/8ZND8G>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В основу провадження освітньої діяльності за ОП покладено студентоцентрований підхід, що передбачений Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Він передбачає залучення здобувачів до розробки чи оновлення ОП безпосередньо чи шляхом анкетування. Студентоцентрований підхід забезпечується через публічність, доступність і вчасність надання інформації щодо цілей та змісту ОП і НП, силабусів ОК, форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>), графіку навчального процесу, електронного розкладу навчання (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Він сприяє формуванню ІОТ відповідно до освітніх потреб шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін і форм навчання, теми курсової роботи та її керівника, узгодження бази практики, поєднання самостійної й аудиторної роботи, отримання індивідуальних консультацій, можливості навчання у зручний час за ОК, для яких розроблені дистанційні курси на платформах Moodle та Office 365.

Згідно із результатами опитування 92,8 % здобувачів висловили своє задоволення методами викладання на ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи усіх учасників освітнього процесу. Викладачу надана самостійність і незалежність у провадженні науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що передбачає свободу слова і творчості. Науково-педагогічний працівник має право на власне бачення і висвітлення ідей при розробці силабусів і навчально-методичного забезпечення до ОК, вибору і використання форм та методів викладання, засобів навчання.

Свобода навчання відображає можливість набуття знань здобувачем відповідно до його потреб та інтелектуальних запитів шляхом вільного вибору ОК і форм навчання, використання матеріалів і засобів навчання, можливості висловлення на заняттях власної думки, визначення термінів виконання самостійної роботи. Принципи академічної свободи здобувача реалізуються при формуванні індивідуального навчального плану (<http://surl.li/egmsv>), участі у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/efteg>), проблемних групах за певним напрямом науково-дослідної діяльності, органах студентського самоврядування, волонтерських організаціях (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>), можливості навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/dmnhd>).

Учасники ОП мають вільний і необмежений доступ до інформаційних ресурсів і фондів бібліотеки, навчальних, навчально-методичних, наукових ресурсів ЗВО, право участі у професійних і громадських об'єднаннях.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання відбувається своєчасно та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Ознайомлення викладачів із змістом ОК відбувається при обговоренні на засіданні кафедри. На початку навчального року на студентських зборах висвітлюється загальна інформація про ОК і механізм вибору вибіркового дисциплін. Детальна інформація щодо окремих ОК висвітлена у силабусах, які оприлюднені до початку навчального семестру на сторінці ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>) та на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365. Крім того, на першому занятті викладач повідомляє здобувачів про предмет вивчення, структуру та обсяги ОК, форми й методи роботи, критерії оцінювання, можливості зарахування результатів неформальної та інформальної освіти, контрольні заходи, політику академічної доброчесності. Порядок і критерії оцінювання регламентуються нормативними документами ЗВО (<http://surl.li/ddfha>, <http://surl.li/dmnhd>). Згідно із результатами опитування 92,8 % здобувачів стверджує, що інформація про порядок і критерії оцінювання з дисциплін повідомляється переважно до початку або на першому занятті кожного освітнього компоненту (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідницької роботи здобувачів за ОП розпочинається з першого курсу, оскільки сприяє розвитку наукового мислення і творчого підходу до вирішення завдань, пов'язаних із подальшою професійною діяльністю. Підґрунтям для заохочення студентів займається науково-дослідницькою діяльністю є використання НПП під час викладання ОК результатів власних досліджень. Студенти охоче залучаються до роботи в проблемних групах, де отримують базові науково-дослідницькі знання, навички, уміння (Зоологія безхребетних (проф. Іванців В. В.), Порівняльний метод в морфології і систематиці рослин (проф. Волгін С.О.) Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах (доц. Голуб В. О.), Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики (доц. Поручинська Т. Ф.), Ентомологія (проф. Сухомлін К. Б.) та ін.), а також науковому гуртку з мікробіології, вірусології та імунології (доц. Кондратюк Н. В.). На ОК Математичні методи в біології і ОК Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика здобувачі освоюють алгоритми планування та проведення досліджень, методи обробки та представлення їх результатів.

З метою посилення науково-дослідного компоненту ОП передбачено ОК Курсова робота, що надає можливість здобувачу в повній мірі реалізувати власний дослідницький потенціал. Результати своїх досліджень студенти активно презентують і публікують у матеріалах конференцій: «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (Булик Є., Новосод А., Дем'яновський Б., Панасюк А., Васильчук А., Тарасюк В., Грицюк О., Гузюк А., Долонська К. та ін. <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/>), «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (Веремій Т., Михальчук І., Сидор І., Фінів О. та ін. <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/konferentsiya-molodyh-vchenyh/>), «Природно-заповідні території «Цуманської пущі»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона» (Веремій Т. <https://mer.gov.ua/news/34798.html>). Здобувачі залучаються до наукової роботи в рамках кафедральної тематики «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» (Дем'яновський Б., 2020 р., Веремій Т., 2021 р., Тарасюк А., 2022 р.). Студенти ОП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Біологія (у 2021 р. Веремій Т. перемогла у II турі, у 2022 р. Демчук В. перемогла у I турі).

Здобувачі активно долучаються до популяризації науки під час проведення соціальних заходів: «Наукові пікніки» 2019 р. і 2022 р., «ЯрФест» 2019-2022 рр. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohipi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) та Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), які сприяють формуванню умов для розкриття наукового, інноваційного, творчого, винахідницького потенціалу дослідника з широким демократичним світоглядом.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З метою удосконалення якості освітньої діяльності викладачі систематично проводять моніторинг і оновлення ОК, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). ОК з оновленим змістом затверджуються на засіданнях кафедр до початку навчального року.

НПП вивчають та аналізують сучасні тенденції розвитку напрямів, за якими здійснюється викладацька діяльність. До змісту ОК викладачі поряд із новими світовими досягненнями в галузі біології включають і результати своїх здобутків, які отримують у результаті проведення науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації, стажування, участі в конференціях, симпозиумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах тощо (Таблиця 2). Такі зміни відображаються у введенні чи розширенні нової теми, лекції чи практичного/лабораторного заняття, оновлення змісту окремих питань, що висвітлюються на заняттях, використанні нової наочності і т. п.

В ОК Ботаніка оновлено окремі питання лекційного курсу щодо видового багатства, рідкісних і зникаючих видів рослин регіональної флори (за результатами виконання госпдогвірних тем). В ОК Імунологія додано практичне заняття на тему «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» з розглядом ситуативних задач щодо імунопрофілактики (результат проходження дистанційного курсу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб»). В ОК Екологія біологічних систем додано теми практичних занять «Визначення рівня забруднення повітря за біотою» і «Встановлення якості води природних водойм методом біоіндикації» (результат стажування на кафедрі екології Луцького національного технічного університету). В ОК Зоологія додано до лекційного курсу у теми систематичних оглядів класів хребетних питання про їх походження та еволюцію (результат стажування на кафедрі зоології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди). В ОК Фізіологія та біохімія рослин при вивченні фотосинтезу внесені дані власних досліджень (Стаття: Адаптаційні зміни пігментного комплексу рослин приавтомагістральних смуг дороги М-07 Київ – Ковель – Ягодин за дії іонів важких металів. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Луцьк, 2017. №14. С.50-56). В ОК Генетика оновлено тему «Сучасні методи генетичних досліджень» (результат стажування на базі лабораторії молекулярної біології в Музеї природознавства Університету Осло, Норвегія). В ОК Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика у темі «Рослини водних та прибережних територій» розширено списки рослин з їх описом, до теми «Рослини боліт» додано опис оліготрофного болота з його рослинністю (результат курсу підвищення кваліфікації «Оцінка біорізноманіття водно-болотних угідь» в Університеті імені Вітовта Великого, Литва).

НПП після підвищення кваліфікації «Електронне навчання і менеджмент в Університеті: Office 365» розробили курси на платформах дистанційного навчання Moodle та Office 365.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Одним із головних напрямів розвитку університету є інтернаціоналізація діяльності ЗВО ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)), яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/efteg>). Здобувачі мали

можливість навчатися за програмою «Подвійний диплом» (Шкабура Д. в Університеті імені Вітовта Великого, Литва (2017/2018 н. р.) <https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura>). Учасники освітнього процесу беруть участь у програмах академічної мобільності ЄС ERASMUS+ (проф. Моренко А. Г. в Інституті біології і екології Поморської академії в Слупську, Польща, 2018 р.), програм молодіжних обмінів (ас. Коржик О. В. (2017-2019 рр.) в Університеті Нові Сад, Сербія [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Участь\\_у\\_програмах\\_академічної\\_мобільності](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Участь_у_програмах_академічної_мобільності)). На основі договорів про співпрацю з міжнародними партнерами НПП проходить підвищення кваліфікації за кордоном (Сухомлін К. Б. (Польща, 2022 р.), Зінченко М. О. (Норвегія, 2019 р.), Абрамчук О. М. (Польща, 2018 р.). Викладачі кафедри фізіології людини і тварин співпрацюють з Центром експериментальної біомедицини імені Беріташвілі (Грузія), Королівським технічним університетом (Швеція). НПП публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science (Таблиця 2), мають сформовані профілі науковців у Google Scholar і ORCID.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів визначені в навчальному плані, ОП, силабусах ОК. Поточний та підсумковий контроль здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу та силабусів ОК і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmuk>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ddfha>), Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/8ZND8G>).

Контроль навчальних досягнень студентів полягає у перевірці та оцінюванні рівня досягнення результатів навчання шляхом опитування, захисту лабораторних та практичних робіт, доповідей на семінарських заняттях, тестування (у т. ч. з використанням платформ Moodle та Office 365), виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, оцінювання самостійної роботи, а також підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, залік/екзамен, захист результатів практик, курсової роботи). Для оцінки знань використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де передбачений іспит, може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін, які атестуються екзаменом, а у формі заліку – на основі поточного контролю при загальній сумі не менше 60 балів. Підсумкова семестрова оцінка за іспит визначається як сума поточної семестрової та підсумкової (модульної) або екзаменаційної оцінок у балах у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання. Підсумкова семестрова оцінка за залік виставляється на основі поточного семестрового оцінювання, у випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувач складає залік на ліквідації А з можливістю отримати бали в діапазоні від 0 до 100, а бали, набрані за результатами попереднього поточного контролю, анулюються.

Екзаменаційні завдання/питання визначаються викладачем та включаються до силабусу ОК. З метою перевірки й оцінки досягнутих ПРН, після повного опанування здобувачами змісту ОП, проводиться атестаційний екзамен. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у силабусах ОК і публікується на вебсайті університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркового дисциплін» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів забезпечують доступні силабуси ОК, у яких прописані форми контрольних заходів і критерії оцінювання (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>), та нормативні документи, що регламентують проведення цих заходів: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmuk>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ddfha>), Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>), Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/8ZND8G>). На початку вивчення кожного ОК викладачі пояснюють особливості проведення контрольних заходів, де можна ознайомитись із силабусами дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>), візитками електронних курсів (<http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=12>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів на першому занятті

викладачем. Здобувачі отримують пояснення щодо порядку проведення контрольних заходів, їх структури, форми, критеріїв оцінювання та отримують всю необхідну інформацію щодо силабусу, посилання на вебсторінку університету, де вони розміщені (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>), на сторінку електронного освітнього ресурсу платформи Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) або Office 365 Teams. Згідно із навчальним планом на початку кожного семестру складається електронний розклад занять, ознайомитися з яким студент може на вебсторінці університету (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), та паперовий варіант розкладу – на дошці оголошень факультету. Розклади навчальних занять, сесій розміщено на сторінці факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). Інформація про терміни проведення поточних контрольних заходів та модульних контрольних робіт з конкретного ОК під час дистанційного навчання здійснюється через вебресурси навчальних дисциплін в LMS Moodle, Office 365 Teams, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11\\_2022.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11_2022.pdf)) та через групи у Viber. Отже, інформація до здобувачів освіти надходить оперативно та своєчасно.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, здійснюється у формі атестаційного екзамену. Для здобувачів, які вступили на навчання у 2020-2022 рр. згідно ОП формою атестації визначено атестаційний екзамен, а для вступників 2019 р. – публічний захист кваліфікаційної роботи. Силабус атестаційного екзамену оприлюднюється на офіційній вебсторінці профілю ОП не пізніше ніж за півроку до проведення атестації (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>). Атестаційний екзамен передбачає усну відповідь здобувачів вищої освіти. Питання до атестаційного екзамену затверджуються вченою радою факультету біології та лісового господарства. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної проблеми з біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (фонд кваліфікаційних робіт, Office 365 Teams). За результатами атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) освітньої і професійної кваліфікації та видачу диплома державного зразка.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_redMED.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf)), Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ\\_ПІДСУМК\\_ТЕСТУВ\\_2020\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf)), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/2022%20Положення%20про%20ДЕК.pdf>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_ПОЛОЖЕННЯ\\_pro\\_vipusk\\_roboti-Red-1.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_pro_vipusk_roboti-Red-1.pdf)). Заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю проводяться відповідно до силабусів, які розміщені на вебсайті університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркових дисциплін» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Там же здобувачі можуть ознайомитися із силабусом атестаційного екзамену.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В університеті запроваджена процедура прозорого процесу поточного та контрольного оцінювання, яка передбачає оцінювання впродовж усього періоду вивчення ОК. Результати аудиторної роботи (поточний контроль) оцінюються у 40 балів, а модульний контроль (проміжний контроль) – у 60 балів. Це дозволяє здобувачу накопичувати бали впродовж семестру і отримати підсумкову оцінку без складання екзамену чи заліку. Для оцінювання здобувачів ОП широко використовується комп'ютерне тестування, письмове і тестове опитування. Право здобувача на об'єктивне оцінювання забезпечується можливістю відмови від оцінки з дисципліни за результатами поточного контролю і складання заліків чи іспитів викладачу або комісії. Оскаржити необ'єктивність викладача студент може під час повторної здачі заліку/іспиту комісії, до складу якої входить завідувач кафедри і декан, або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування. Запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті, Кодексом академічної доброчесності (п. 6), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_vyrishennia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)). У ЗВО передбачено функціонування скриньок довіри. За час дії ОП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.



## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ddfha>), повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то повторне складання регулює Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>), ліквідація заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Здобувачі освіти, які не склали атестаційний екзамен у затверджений термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОП, що регулюється Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>).

Аналіз відомостей з навчальних дисциплін ОП (випускний курс) показав, що під час зимової сесії 2022/2023 н. р. було 2 випадки повторного перескладання семестрового контролю студентами.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_redMED.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf)), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/2022%20Положення%20про%20ДЕК.pdf>), Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ\\_ПІДСУМК\\_ТЕСТУВ\\_2020\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf)), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_vyrishennia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)).

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності містять Статут ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vuyavlenya-akademichnogo-plagiatu.pdf>), Положення про комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>), Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_ПОЛОЖЕННЯ\\_про\\_випуск\\_роботи-Ред-1.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботи-Ред-1.pdf)).

Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студентської ради, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових робіт, проблемних груп.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є наступне. Волинський національний університет імені Лесі Українки став фіналістом серед 153 закладів вищої освіти України та бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta->). Згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату ЗВО підписані договори з фірмою ТзОВ «Плагіат» (№367У-17В) на використання програми StrikePlagiarism та розробником сервісу Unichек компанією «Антиплагіат». Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створення у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонду студентських кваліфікаційних робіт ЗВО, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути запозичень.

Здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу інформують щодо неприпустимості прояву академічної недоброчесності (недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень тощо). Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться керівником наукової роботи.

Випадки порушення академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр/вченій раді факультету.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Інформаційно-консультативний супровід здобувачів вищої освіти відбувається через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів, організацію популяризаційних та інформаційно-технологічних заходів (тренінги, семінари, відкриті лекції, навчальні модулі з академічного письма та етики академічних взаємовідносин) ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/novyny/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/)).

Наприклад, 21.10.2021 р., в Міжнародний день академічної доброчесності, на факультеті проведено круглий стіл «Кожен студент має право на академічне середовище, вільне від несправедливостей, спричинених будь-якою формою інтелектуальної нечесності» (<https://www.facebook.com/biofaksnu/videos/558794535184972>). 03.12.2022 р. відбулася відкрита лекція «Академічна доброчесність в освіті та науці» (<https://www.facebook.com/groups/olgakaraim/?ref=share>).

Популяризація академічної доброчесності здійснюється деканом та його заступниками під час засідань старостату та на зборах академічних груп, курсів та факультету загалом, куратором НТАіС, під час зборів Наукового товариства аспірантів і студентів факультету, кураторами академічних груп під час бесід зі студентами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях проблемних груп. Дієвим засобом її популяризації є прозора та об'єктивна система оцінювання знань студентів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) Комітет з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу) розглядає заяви щодо порушення та надає пропозиції адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій. Основними видами академічної відповідальності ЗО за порушення академічної доброчесності є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), відрядження з університету, позбавлення академічної стипендії.

При реалізації ОП використовуються методичні рекомендації для виконання курсових, кваліфікаційних робіт (<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14419/1/ОНД%20ботаніка.pdf>), що містять чіткі вимоги щодо належного використання запозичень й оформлення посилань на матеріали інших авторів. До захисту допускаються курсові та кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку на наявність текстових запозичень (без коректних посилань), яка здійснюється науковими керівниками/викладачами факультету. До прикладу, у 2020/2021 н. р. повернуто на доопрацювання одну курсову роботу у зв'язку із виявленим низьким рівнем оригінальності тексту. При виявленні викладачем факту списування під час виконання студентом контрольних, практичних, самостійних та інших видів робіт, завдання повертаються на доопрацювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів, що задіяні в реалізації ОП, визначається під час проведення конкурсного добору згідно Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QEbckT>).

Оголошення про конкурс, терміни та умови його проведення висвітлюються на сайті ЗВО у рубриці Оголошення про актуальні вакансії та конкурси на посади НПП (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Претендент на заміщення вакантної посади повинен відповідати основним кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesii-ukrayinky>).

Конкурсний відбір прозорий і забезпечує вибір висококваліфікованого претендента шляхом відповідності потребам ОП його базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікацій за спеціальністю й ОК, стажу роботи, професійної майстерності та рейтингового зростання, виконання не менше чотирьох підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних вимог. Для підвищення продуктивності професійної діяльності викладача у ЗВО впроваджено рейтингове оцінювання НПП (<https://bit.ly/3vUbElo>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до розробки й оновлення ОП (Захарчук Г. А. – завідувач сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології), її обговорення (Лихач Є. А. – директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Денисенко Л. П. – директорка комунального підприємства «Луцький зоопарк», Теплоук А. М. – головний спеціаліст – державний інспектор з ОНПС Волинської області) і рецензування (Лихач Є. А., Денисенко Л. П.). Пропозиції та рекомендації роботодавців щодо покращення ОП були частково враховані при її оновленні у 2022 р. (протокол № 11 від 14.06.2022 р. розширеного засідання науково-методичної комісії факультету біології та лісового господарства).

Роботодавці долучаються до реалізації освітнього процесу шляхом надання баз для проведення виробничої (ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Волинська обласна клінічна лікарня, КП «Луцький зоопарк», ЛПЗ «Волинський обласний онкологічний диспансер») і навчальних (Шацький національний природний парк, Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуца») практик на основі укладених договорів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). Члени групи

забезпечення підтримують постійний зв'язок із роботодавцями, запрошують їх до участі у проведенні спільних заходів (круглі столи, відкриті лекції, дні науки, тижні факультету тощо).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Із метою ефективної реалізації ОП до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, що передбачено Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>). Проведення занять відбувається на основі наказу про прийняття на роботу на правах сумісництва (Шейко В.І. – д. б. н., професор кафедри анатомії і фізіології людини Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка викладає ОК Вступ до фаху з основами охорони праці (2022/2023 н. р.); Кондратюк Н. В. – к. б. н., бактеріолог клініко-діагностичної лабораторії Волинського обласного територіального медичного протитуберкульозного об'єднання – ОК Мікробіологія (2017/2019, 2022/2023 н. р.)).

Крім того, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців без оформлення трудових відносин активно залучаються до проведення лекцій (Шуба Я. М. – чл.-кор. НАН України, д. б. н., проф. Інституту фізіології імені О. О. Богомольця НАН України (2019 р.), Климнюк О. М. – начальник відділу іхтіології та регулювання рибальства Волинського рибоохоронного патруля (2019 р.), Конт'єро Д. – доктор Університету Західної Шотландії (2020 р.) й ін.) [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Робота\\_зі\\_стейкхолдерами](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Робота_зі_стейкхолдерами)).

Експерти галузі залучаються до участі в атестації здобувачів (головою екзаменаційної комісії у 2017-2018 рр. був Веремеєнко С. І. – д. с.-г. н., проф. кафедри агрономії, ґрунтознавства і землеробства Національного університету водного господарства та природокористування).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Кожен викладач має можливість професійного розвитку, який здійснюється через різні форми підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО на основі двосторонніх договорів, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3GVAaJg>). НПП, що беруть участь у реалізації ОП, проходять обов'язкове стажування не менше ніж раз на п'ять років (Таблиця 2). Стажування у закордонних ЗВО пройшли Сухомлін К. Б. (Білостоцький державний університет, Білосток, Польща, 2022 р.), Фіщук О.С. (Кув'яський університет, Вроцлав, Польща, 2022 р.), Абрамчук О. М. (Медичний університет, Люблін, Польща, 2018 р.). Університет регулярно проводить власні програми підвищення кваліфікації (курси, тренінги) на безоплатній основі (Електронне навчання і менеджмент в Університеті: Office 365, Школа гарантів ОП й ін.). Функціонують курси підготовки до здачі тестів з іноземної мови. Викладачі підвищують свій професійний розвиток під час участі у наукових конференціях, семінарах, симпозіумах. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО постійно інформує НПП щодо міжнародних програм й організовує участь. Університет сприяє таким формам підвищення професіоналізму шляхом оплати відраджень. ЗВО надає можливість доступу НПП до електронних ресурсів наукометричних баз даних Web of Science і Scopus. Університет проводить закупівлю новітнього обладнання для спеціалізованих навчально-наукових лабораторій.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором університету (<https://bit.ly/3Qu1hx3>) і Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Вони передбачають такі заохочення: надбавка, преміювання, подяка, нагородження цінним подарунком, нагрудним знаком, грамотою. Надбавки встановлюються за високі досягнення у роботі, вчене звання, науковий ступінь, вислугу років, викладання ОК іноземною мовою. НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, публікацію в журналах Q1, що входять до наукометричної бази даних Scopus. ЗВО заохочує роботу викладачів щорічним преміюванням за результатами їх науково-педагогічної діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3vUbElo>): у 2022 р. згідно ранжування премії отримали 17 НПП, що викладають на ОП (Кормош Ж. О., Фіщук О. С., Салієва Л.М., Сухомлін К. Б., Федосов С. А., Булавина С. Є., Зінченко О. П., Пастернак В. В., Журавльов О. А., Абрамчук О. М. та ін. <http://194.44.187.55/reiting22/index.php?module=results&page=reiting>).

Згідно із Постановою про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток (<https://vnu.edu.ua/uk/pro-umovi-trivalosti-tvorchih-vidpustok>) НПП мають право на творчу відпустку для завершення дисертації чи наукової праці зі збереженням посади і заробітної плати.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансування ОП відбувається з державного бюджету, за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб та з інших джерел (грантова діяльність, госпдоговірні теми, сертифіковані платні курси тощо).

Добре розвинена інфраструктура, сучасна матеріально-технічна база і хороше навчально-методичне забезпечення ЗВО сприяють успішній реалізації визначених ОП цілей і ПРН. Більшість лабораторій, що використовуються під час

навчання, знаходяться на 7 поверсі корпусу С. Викладання ОК із циклу професійної підготовки відбувається на базі спеціалізованих навчальних і навчально-наукових лабораторій, які оснащені необхідними технічними засобами (мультимедійні проєктори, інтерактивні дошки, лабораторні столи, витяжки тощо) та обладнанням (науково-дослідні прилади, мікроскопи, лабораторний інструментарій, реактиви, різні види наочності тощо). ОК 36 проходить на базі практик-таборі «Гарт».

У приміщенні навчального корпусу С розташовані комп'ютерні лабораторії, є зони Wi-Fi з вільним доступом до Інтернету, працюють 2 ліфти, гардероб і їдальня. Поряд розташовані бібліотека, студентський гуртожиток №2, стадіон із спортивним майданчиком, реабілітаційна клініка, спортивно-оздоровчий комплекс ЗВО. Учасники освітнього процесу користуються бібліотечним фондом (понад 838 тис. примірників), який постійно поповнюється, мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки, Інституційного репозитарію ВНУ імені Лесі Українки (<https://library.vnu.edu.ua>). Функціонує платформа дистанційного навчання Moodle.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Компактне розташування навчальних корпусів, бібліотеки, гуртожитку і спортивно-оздоровчих об'єктів створює комфортні умови на належному рівні та відповідає потребам й інтересам здобувачів. Успішній реалізації ОП сприяє продумане розташування і оснащення навчальних і навчально-наукових лабораторій, оновлення їх матеріально-технічної бази проводиться систематично. Професійному розвитку ЗО сприяють зоологічний музей, що функціонує на факультеті, агробіостанція і ботанічний сад. Наукові інтереси допомагають реалізувати проблемні групи, наукові конференції, Дні науки. На факультеті працює студентська рада, волонтерська організація «Ластівка».

У ЗВО створені достатні умови для реалізації творчого потенціалу здобувачів. Функціонують різнопрофільні гуртки і проводяться мистецько-культурні заходи, які організовує Центр культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я студенти можуть відвідувати спортивні секції. Щороку проходять дні здоров'я, волонтерські місії. Здобувачі мають можливість підвищувати рівень володіння іноземними мовами у Мовному центрі «Світ» та центрах вивчення іноземних мов факультету іноземної філології. У бібліотеці працює Інклюзивний хаб і Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ», де проводяться тренінги, вебінари, семінари, майстер-класи, різноманітні зустрічі.

З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, деканату, куратори систематично проводять зустрічі та опитування здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО створене безпечне для життя і здоров'я здобувачів освітнє середовище, відповідно до нормативних документів (Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>, інструкції з охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>). Усі приміщення ЗВО відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Дотримання вимог нормативно-правових актів із безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП контролює відділ охорони праці, а в межах факультету – декан. В умовах карантину дотримується масковий режим, соціальна дистанція, наявні антисептичні засоби. На входах до приміщень ЗВО працює контрольно-пропускний режим.

Робота в лабораторіях, оснащених спеціалізованим устаткуванням, і практики починаються з інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Результати поінформованості фіксуються у відповідних журналах. З метою підвищення ефективності таких заходів ОП містить ОК 11.

З вересня 2022 р. у корпусі С, де проходить більшість занять за ОП, створено укриття на випадок повітряної тривоги. Алгоритм дій здобувачів І НПП у випадку тривоги висвітлено у методичних рекомендаціях «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану» (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). При виникненні ризиків масових атак навчання переходить на дистанційну форму.

У ЗВО працює практичний психолог, який безкоштовно надає консультації та проводить тренінги. НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>).

Освітня, інформаційна підтримка забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі профілю ОП, навчального плану і силабусів нормативних/вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>), електронного розкладу занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), графіку консультацій, заліково-екзаменаційних сесій, атестації, оголошень щодо різних навчальних, наукових, організаційних і культурно-масових заходів на дошках оголошень, вебсторінках факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>) та університету (<https://vnu.edu.ua/uk/>). Інформування відбувається й через офіційні сторінки в соцмережах (<https://www.facebook.com/biofaksnu>) і групи комунікації у Viber. Також її надають працівники деканату під час загальних зборів та індивідуальних звернень, куратори – на годинах куратора чи в індивідуальному порядку, НПП – при проведенні консультацій.

Організаційну і консультативну підтримку надають працівники деканату (навчально-методична робота), загального відділу (видача довідок), відділу молодіжної політики та соціальної роботи (відомості про організацію і проведення мистецько-культурних заходів, конкурсів, вакансії для працевлаштування випускників, нормативно-правову базу регулювання трудових відносин і т. п. (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi-roboty>)).

Працівники бібліотеки консультують ЗО щодо роботи з бібліотечним фондом, електронним каталогом, репозитарієм, пошуковими системами джерел інформації тощо (<https://library.vnu.edu.ua/>). Психологічна служба надає анонімну допомогу консультативного характеру (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>).

Соціальну підтримку забезпечують профспілка студентів, адміністрація студентського містечка, відділ молодіжної політики та соціальної роботи. Вона реалізується через соціальний захист (соціальна стипендія здобувачам відповідних категорій, визначених законодавчими актами, наразі призначена Олійник В., матеріальна допомога), покращення побутових умов у гуртожитках, допомогу в оздоровленні (працює Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки, функціонує база практик-табір «Гарт»). ЗВО передбачає безоплатне проживання в гуртожитку студентів-учасників або дітей учасників ООС.

У 2022 р. Боярчук Д. переведено на навчання за державним замовленням як дитину учасника бойових дій.

Згідно з результатами опитування 40,1 % здобувачів вищої освіти, вказали, що соціальна підтримка реалізується, насамперед, через надання соціальної стипендії (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особливості вступу осіб з особливими освітніми потребами визначено у п. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/правила-прийому-до-університету-імені>). Для таких здобувачів ЗВО створив безпечні і комфортні умови для навчання та відпочинку з урахуванням їх індивідуальних особливостей, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Зокрема, навчальні корпуси і гуртожитки обладнані пандусами для осіб із обмеженою мобільністю, на стінах є тактильні таблички для осіб з проблемами зору. Згідно Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) для студентів з особливими освітніми потребами передбачено: навчально-реабілітаційний супровід, забезпечення вільного доступу до інфраструктури, право на отримання соціальної стипендії.

У ЗВО функціонує Інклюзивний хаб (<https://inlub.lutsk.ua/>), де зі здобувачами цієї категорії проводяться тренінги і надається соціальна підтримка, та працює Реабілітаційна клініка, де надають допомогу особам із порушенням опорно-рухового апарату (<https://vnu.edu.ua/uk/reabilitatsiyna-klinika>).

Для зручності навчання здобувачам з особливими освітніми потребами на платформах дистанційного навчання Moodle й Office 365 пропонується ряд електронних курсів з ОК.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО провадиться політика попередження виникнення конфліктних ситуацій, що відображено в низці нормативно-правових документів: у Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) передбачено заборону будь-яких форм дискримінації, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) визначена взаємоповага та недопустимість проявів будь-яких форм дискримінації, а також фізичного і психологічного насильства, Антикорупційною програмою ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/zapobihannya-ta-protydiya-koruptsiyi>) встановлено комплекс антикорупційних заходів і визначено норми професійної етики працівників університету. Конфліктів вдається уникнути завдяки ознайомленню учасників освітнього процесу із нормативними документами (про порушення антикорупційного законодавства НПП інформують двічі на рік до початку заліково-екзаменаційної сесії під особистий підпис з позначкою «Ознайомлений») та систематичному проведенню анонімного анкетування ЗО щодо фактів хабарництва, зловживань службовим становищем, різних проявів насильства, дискримінації і сексуальних домагань. Належний рівень поінформованості здобувачів вищої освіти щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій забезпечують декан, заступник декана з виховної роботи, куратори, голова студентської ради факультету і старости академічних груп.

У разі виникнення конфліктів, пов'язаних із провадженням навчального процесу, розбіжністю інтересів, міжособистісними стосунками, дискримінацією щодо політичних поглядів, ідеологічних і релігійних переконань, гендерності, расової приналежності, сексуальними домаганнями, алгоритм їхнього врегулювання регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/527ууру4>). Про факт виявлення таких конфліктних ситуацій можна повідомити куратора, адміністрацію факультету, Психологічну службу (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>).

У випадку порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть анонімно повідомити про виявлені факти на вебсторінці <https://vnu.edu.ua/uk/povidomyty-pro-koruptsiyu>, залишивши повідомлення у скриньках довіри, що розміщені в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і на факультетах, на «лінію довіри», надіславши лист на електронну пошту [antukor@vnu.edu.ua](mailto:antukor@vnu.edu.ua).

За період реалізації ОП фактів виявлення конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf)); Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/\\_Рекоменд\\_до\\_навч.\\_пл\\_2022%20Б%20М%20СА%20%20.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%20М%20СА%20%20.pdf)).

Моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення ОП й навчальних планів здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та навчальний відділ (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf)). Перегляд та оновлення ОП Біологія здійснюється один раз на рік робочою групою. До розробки ОП, навчального плану долучаються здобувачі, стейкхолдери, викладачі, рекомендації і пропозиції яких відображені у протоколах спільних зустрічей, засідань кафедр. Навчальний відділ, деканат, гарант ОП, члени кафедр, група забезпечення здійснює оновлення ОП у встановленому університетом порядку. Оновлені ОП та навчальні плани погоджуються завідувачами кафедр, гарантом, науково-методичною комісією, вченою радою факультету, затверджуються Вченою радою університету та оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>).

За результатами обговорень, анкетування здобувачів, офіційних відгуків стейкхолдерів, експертів галузі з 2018 р. в ОП вносились зміни. Відповідно до вимог Стандарту у 2020 році було оптимізовано назви деяких дисциплін. Наприклад, ОК Фізіологія, гігієна та охорона праці (3 кредити) та Основи наукових досліджень (4 кредити) переформатовані у ОК Вступ до фаху з основами охорони праці (4 кредити), ОК Мікробіологія (5 кредитів) та Вірусологія (4 кредити) об'єднані у комплексний ОК Мікробіологія з основами вірусології (5 кредитів), вилучено ОК Латинська мова, Педагогіка і Методика навчання біології в закладах освіти, Педагогічна практика. У березні 2020 р. відповідно до вимог щодо формування ОП Біологія виникла необхідність: зменшити обсяг кредитів на такі ОК, як Фізичне виховання з 6 до 2 кредитів (навчальним планом передбачено факультативну дисципліну Фізичне виховання обсягом 8 кредитів); увести ОК Основи права та Психологія міжособистісної взаємодії (по 3 кредити). Відповідно до побажань стейкхолдерів збільшено обсяг кредитів (до 24) на практичну підготовку здобувачів освіти, тому до циклу професійної підготовки додано Навчальні практики з ботаніки, зоології, фізіології людини і тварин. Збільшено кількість кредитів до 60 на вибіркові дисципліни. Виділено окремий кредит на атестаційний екзамен. Останній перегляд ОП відбувся у березні 2022 р. (протокол науково-методичної комісії факультету № 11 від 14.06.2022 р.). Проведено оптимізацію програмних компетентностей і результатів навчання за ОК. Крім того, було посилено практичне спрямування окремих ОК, що відображено у їх силабусах; оновлено каталог вибірових дисциплін; у зв'язку з вимогами сьогодення більшість ОК представлені на платформах Moodle і Office 365; до викладання на ОП залучені професіонали-практики та експерти галузі на правах сумісництва: Шейко В.І. – д. б. н., професор та Кондратюк Н. В. – к. б. н., бактеріолог; атестацію здобувачів проводила експерт у галузі Міщенко І. В. – к. б. н.; заключено нові договори про проведення виробничої практики.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Процедура врахування пропозицій здобувачів ВО щодо моніторингу та перегляду ОП передбачена відповідно до п. 9.2 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), Положенням про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Здобувачі залучені до складу вченої ради факультету (6 студентів), що передбачено Положенням про вчену раду факультету ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pro\\_vchenu\\_radu\\_fakultetu.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_fakultetu.pdf)), органів студентського самоврядування, до складу робочої групи ОП (Микитин С.), здійснюючи безпосередній вплив на освітній процес за ОП. Пропозиції студентів щодо змісту ОК, ПРН, перегляду ОП враховуються в процесі бесід під час освітнього процесу і онлайн-анкетування «Освіта очима студентів» <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). ОП, що акредитується, проходила обговорення на засіданні студентської ради факультету (протокол № 7 від 28.04.2021 р.; протокол № 8 від 24.05.2022 р.). На останньому засіданні Микитин С. висунула пропозицію щодо проведення занять професіоналами-практиками; Василенко Д. наголосив на необхідності розширення баз для проходження практик і написання наукових робіт, що було враховано під час останнього перегляду ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

## якості ОП

Представники органів студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відредаговане.pdf>). Студенти вносять пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів; беруть участь у засіданнях стипендіальних комісій; організації дозвілля та семінарів, наукових конференцій, олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт, круглих столів за участі роботодавців. До складу Вчених рад університету та факультету входять 10 % здобувачів, які мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції з питань перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. До складу вченої ради факультету входять 6 здобувачів вищої освіти: Шевчук І. А., Дроздовська М. С., Бурба І. С., Гайдиш В. І., Рудчик К. М., Василенко Д. О., які представляють інтереси студентів.

Результати онлайн-опитування щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, університету, засіданнях деканату, вченої ради факультету, кафедр.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь в обговоренні та рецензуванні ОП Біологія щодо переліку ОК, змісту навчального плану, компетентностей здобувачів ВО під час засідань методичної ради факультету. До робочої групи оновленої ОП входить Захарчук Г. А. – завідувачка сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології. Рецензію на ОП надали Лихач Є. А. – директорка ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» та Денисенко Л. П. – директорка КП «Луцький зоопарк».

За пропозицією Теплюк А. М. – головного спеціаліста інструментально-лабораторного контролю – державного інспектора з охорони навколишнього природного середовища у Волинській області введено ВК Заповідна справа (засідання НМК 18.03.2021 р. <https://www.facebook.com/biofaksnu>).

Директорка ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» Лихач Є.А. відзначила високий рівень практичної підготовки здобувачів, що проходять виробничу практику на базі установи, завдяки значній кількості аудиторних занять, які відведені на лабораторні роботи.

Іванців В. В., завідувач кафедри екології ЛНТУ, запропонував ввести ВК з біотехнології, відповідно розроблено ВК Мікроклональне розмноження рослин (засідання НМК 18.03.2021 р. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1858464661024449&set=pcb.1858467024357546>).

Пропозиції роботодавців обґрунтовані необхідністю врахування галузевого та регіонального контексту та вимог ринку праці.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В університеті працює Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>), яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників університету та допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів (<https://www.facebook.com/300286350098149>).

Зв'язок із випускниками підтримує і факультет (рубрика «Наші випускники»)

([https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Випускники\\_факультету\\_біології\\_та\\_лісового\\_господарства\\_\(медико-біологічного,\\_біологічного,\\_природничо-географічного\)](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Випускники_факультету_біології_та_лісового_господарства_(медико-біологічного,_біологічного,_природничо-географічного))). Практика збору та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету, інтерв'ю телеканалом ([https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura?fbclid=IwAR3k8xRbCWQO2\\_stF3igzEhXR0Lq3TNXc1ePPnOwzege8Sjd8LLmWTHPhJY](https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura?fbclid=IwAR3k8xRbCWQO2_stF3igzEhXR0Lq3TNXc1ePPnOwzege8Sjd8LLmWTHPhJY)), де вони презентують власний професійний досвід та інформують здобувачів щодо практичного застосування знань і вмінь, здобутих під час навчання на ОП (<https://volynua.com/posts/istoriya-uspihu-chi-mozhливо-z-ukrainskim-diplomom-biologa-pratsuvati-u-ssha?fbclid=IwAR1y2iS29HVHxD7OB-JMiQu1G42KGPWKnQ4GBNWIx5-xEhVEDNMgb3tWGZc>); спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП, опитування та у facebook-спільноті факультету (<https://www.facebook.com/biofaksnu>).

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Постійний моніторинг та періодичний перегляд ОП, у контексті визначеної загальноуніверситетської політики та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та навчальний відділ (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>).

В університеті запроваджене рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу, яке вказує на недостатню активність НПП щодо публікацій матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science. Система забезпечення якості ЗВО враховує ці моменти під час конкурсу на заміщення вакантних посад.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації були виявлені недоліки у побудові силабусів із дисциплін, які були враховані та виправлені (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>).

В ОП 2020 р. посилено акцент на практичну підготовку. Проведена корекція ОК програми, що забезпечить покращення реалізації компетентностей, сприятиме формуванню професійних навичок.

З метою підвищення якості освіти в умовах військових дій НПП активізували свою освітню діяльність зі створення та впровадження у освітній процес електронних курсів на платформі дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) або Office 365 Teams.

Для здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації проводиться електронне опитування «Освіта очима студентів» двічі на рік (<https://vnu.edu.ua/uk/polls>). Мета опитування полягає в отриманні незалежної думки студентів про якість освіти, виявленні корупційних ризиків, зборі достовірної інформації щодо проблем, які виникають у студентів під час навчання (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). За результатами опитувань здобувачі ОП загалом позитивно оцінюють якість ОП Біологія та освітньої діяльності за цією програмою. Якість набутих знань і навичок здобувачів регулярно перевіряється під час заліково-екзаменаційних сесій, результати яких систематично обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної та Вченої ради університету.

З метою покращення та вдосконалення освітньої діяльності з реалізації ОП необхідно більше залучати здобувачів до участі у неформальній, інформальній, дуальній освіті та програмах міжнародної академічної мобільності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП Біологія за першим (бакалаврським) рівнем проходила первинну акредитацію у 2021 р., зауваження та пропозиції щодо її удосконалення відсутні, сама акредитаційна експертиза не відбулася у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ. При розгляді акредитаційної справи НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми (через початок воєнних дій і неможливість роботи експертної групи). На факультеті біології та лісового господарства у 2021 р. успішно акредитовані ОП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини за першим (бакалаврським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 1642 від 02.06.2021 р.), ОП Лабораторна діагностика за другим (магістерським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 2751 від 20.12.2021 р.). Аналіз зауважень та рекомендацій ЕК, ГЕР щодо акредитації ОП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини першого (бакалаврського) рівня було здійснено на розширеному засіданні кафедри фізіології людини і тварин та групи забезпечення (протокол № 8 від 27.04.2021 р.). За результатами обговорення збільшено обсяг практичної підготовки відповідно до Стандарту; збільшено кількість дистанційних курсів, які пройшли апробацію; передбачено один кредит на атестацію здобувачів.

За результатами аналізу зауважень та рекомендацій ЕК, ГЕР щодо акредитації ОП Лабораторна діагностика за другим (магістерським) рівнем (протокол № 4 від 18.11.2021 р.) включено до робочої групи ОП здобувача вищої освіти (Микитин С. – студентка 4 курсу) та представника роботодавців (Захарчук Г. А. – завідувачка сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології).

За результатами рекомендацій ЕК з попередніх акредитацій ОП посилено інформування здобувачів на ОП щодо академічної мобільності, академічної доброчесності, здобуття навичок і знань у неформальній/інформальній освіті, студентських обмінів і стипендіальних програм. Посилено публікаційну активність здобувачів вищої освіти. Також продовжено роботу зі стейкхолдерами щодо перегляду чинної ОП Біологія. На головній сторінці вебсайту університету створено вкладку «Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін», де розміщено профіль ОП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін. Оптимізована процедура вибору дисциплін шляхом електронної подачі заяв здобувачами. Розпочато створення англійських версій сайтів кафедр факультету.

В університеті функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формують акредитаційні комісії з ОП різних спеціальностей. Результати експертиз, рекомендації щодо покращення освітньої діяльності та заходи із усунення недоліків розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад університету, у підрозділах ЗВО. З вересня 2021 р. і до сьогодні функціонує Школа гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichny-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Під час реалізації ОП академічна спільнота долучалась до рецензування силабусів ОК, навчальних видань (підручників, навчальних посібників, практичних посібників, методичних посібників тощо). Відповідно до Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Poryadok\\_grifa\\_SNU\\_Red\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Poryadok_grifa_SNU_Red_red.pdf)) для публікації таких видань необхідні внутрішня і зовнішня рецензії, за потреби – від фахівця з галузі виробництва. Теплюк В. С. залучений до проведення методичної експертизи електронних курсів, що впроваджуються в освітній процес на платформі дистанційного навчання Moodle.

Практика відкритих занять, взаємовідвідувань занять, проведення наукових і методичних семінарів на кафедрах забезпечує визначення сильних і слабких сторін курсів навчальних дисциплін, форм та методів навчання, системи оцінювання, засобів комунікації, що дозволяє НПП ОП бути залученими до внутрішнього забезпечення її якості. Завідувачі кафедр контролюють виконання викладачами індивідуальних планів, зміст силабусів ОК, дотримання робочої дисципліни. Декан, заступники декана контролюють організацію освітнього процесу, навчально-методичну документацію кафедр. Проректори, навчальний відділ здійснюють перевірку дотримання графіку навчального процесу, стан навчально-методичного забезпечення ОК, практик, підсумкової атестації.



## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В університеті створено чітку систему здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до Статуту ЗВО, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) структурні підрозділи координують якість освітнього процесу.

Наглядова рада, ректор, проректори, Вчена рада університету здійснюють відкриття та закриття ОП, формують стратегію, визначають систему і затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, розробляють принципи оцінювання якості ОП та роботи НПП, результатів навчання здобувачів.

Навчальний відділ аналізує навчально-методичне забезпечення, форми і методи освітнього процесу. Навчально-методичний відділ забезпечення якості ВО проводить внутрішній аудит ОП. Науково-дослідна частина організовує і керує науково-дослідною діяльністю здобувачів освіти та НПП. Впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання координує відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». За безпечності освітнього середовища ВНУ імені Лесі Українки слідкує відділ охорони праці. Вчені ради факультетів, деканати, кафедри, гарант ОП, у межах своїх повноважень, забезпечують аналіз ОП у співпраці зі стейкхолдерами, виконавчу координацію навчального та наукового процесу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog2021-2025new.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), контрактами науково-педагогічних працівників, які укладаються при прийомі на роботу (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesi-ukrayinky>), Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/>) та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання.

Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗНО у вкладці «Нормативно-правова база» (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>

На офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці «Громадське обговорення ОП» розміщено проєкт ОП Біологія та навчальний плану до нього, а також запропоновані анкети для пропозицій.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОП Біологія 2020 р. (зі змінами і доповненнями 2022 року) оприлюднена на офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-2020-r>  
Інформація про ОП Біологія 2017 р. (зі змінами і доповненнями 2020 року) оприлюднена на офіційній сторінці факультету біології і лісового господарства Волинського національного університету імені Лесі Українки у розділі «Освітня програма «Біологія» у вкладці «БАКАЛАВР» <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП Біологія: відповідність сучасним тенденціям розвитку біологічної галузі; відсутність аналогів ОП у ЗВО у Волинській області; зорієнтованість на сучасні вимоги ринку праці через врахування при її розробці пропозицій потенційних роботодавців; врахування регіонального аспекту; використання студентоцентрованого підходу у навчанні; орієнтація на посилену практичну підготовку шляхом проведення великої кількості лабораторних робіт (у циклі професійної підготовки передбачено 680 год) і практик (10 % від загальної кількості кредитів); активне залучення ЗО до науково-дослідної діяльності, про що свідчить значна кількість публікацій у

наукових виданнях; наявність сучасного обладнання і матеріально-технічного забезпечення навчальних і навчально-наукових лабораторій; достатнє інформаційне та навчально-методичне забезпечення; високоефективне навчання в умовах карантину і воєнного стану (розміщення навчально-методичних матеріалів на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365); проведення виїзних практик (зокрема, навчальної комплексної (зоолого-ботанічної) практики) на сучасній базі практик-таборі «Гарт»; налагоджена співпраця з рядом установ і організацій, на базі яких здобувачі закріплюють уміння і навички, підвищують ефективність досягнення ПРН; залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; розвинена і компактна інфраструктура ЗВО; можливість комфортного навчання осіб з обмеженими можливостями; високий рівень безпечності середовища провадження освітнього процесу для життя і здоров'я ЗО та НПП.

ОП сприяє формуванню індивідуальної траєкторії навчання, передбачає можливість впровадження елементів дуальної освіти і навчання за програмою «Подвійний диплом».

Загомим показником сильної сторони ОП є кадрове забезпечення. Викладання нормативних навчальних ОК за ОП забезпечують 9 докторів наук і 21 кандидат наук відповідних галузей. Висококваліфіковані НПП постійно підвищують свою професійну майстерність шляхом стажувань не лише в ЗВО і науково-дослідних установах України, а й закордонних (Польща, Норвегія), участі у вітчизняних і міжнародних конференціях та інших форм підвищення кваліфікації (курси, семінари, тренінги тощо, у т. ч. дистанційні). Про високий рівень НПП свідчить, крім того, значна публікаційна активність у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, а також написання ними підручників, посібників, монографій, статей.

Серед слабких сторін ОП слід виділити: зниження рівня академічної мобільності учасників освітнього процесу, що пов'язане із карантинними обмеженнями і введенням воєнного стану; недостатнє державне фінансування, що обмежує залучення до проведення аудиторних занять більшої кількості спеціалістів-практиків; невелика кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП, недостатня поінформованість випускників шкіл регіону про особливості ОП та перспективи працевлаштування по її закінченню. Члени робочої групи ОП продовжують роботу над усуненням цих недоліків.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП слід визначати в контексті Програми реалізації стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки у 2020-2024 рр. і Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки. Пріоритетні напрямки визначаються шляхом постійного моніторингу і періодичного перегляду змісту та цілей ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, враховуючи потреби ринку праці.

Перспективним для розвитку ОП вважаємо посилення академічної мобільності здобувачів освіти (як міжнародної, так і вітчизняної), що дасть змогу покращити їх теоретичну та практичну підготовку, а також ознайомитися з представниками флори і фауни інших регіонів, та, у випадку міжнародної мобільності, покращити мовні компетентності здобувачів. З цією метою ЗВО уклав договір (2021 р.) про співпрацю з Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II (м. Бяла Подляска, Польща), згідно з яким ЗО зможуть здобувати освіту за програмою «Подвійний диплом» на відповідній спеціальності закордонного ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/robochiy-vizit-delegacii-universitetu-do-derzhavnoi-vischoi-shkoli-imeni-papi-fbclid=IwAR1LqU5VxKUadY71x34uncMKGrU8WKgAaYXQdeJNmXKqTGIOAFpVXZqI2Hs>).

Збільшення кількості баз практик та більш тісна орієнтація на практичну підготовку студентів є важливим напрямом розвитку ОП, оскільки дає можливість здобути досвід практичної роботи безпосередньо у виробничих умовах та, відповідно, розширити можливості подальшого працевлаштування. З цією ж метою планується популяризувати серед здобувачів навчання з елементами дуальної освіти. Крім того, планується розширення баз для проведення виробничої практики (розроблений проєкт договору про співпрацю з комплексною лабораторією спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології). Працюємо над розширенням кола роботодавців, залучених до реалізації ОП. Члени робочої групи проводять аналіз ринку праці з метою виявлення потенційно можливих роботодавців для перспективи подальшого працевлаштування випускників.

Також плануємо збільшувати контингент здобувачів шляхом збільшення ефективних промоційних заходів. ЗВО уклав відповідні угоди про співпрацю із закладами загальної середньої освіти (з жовтня 2021 року). Враховуючи прикордонне розміщення області та зростання в регіоні кількості організацій з міжнародною участю доцільним є удосконалення мовних компетентностей здобувачів освіти та їх прикладний біологічний характер. ЗВО сприяє у цьому напрямку шляхом функціонування мовного центру «Світ» і центрів вивчення іноземних мов факультету іноземної філології. Крім того, у 2022/2023 н. р. здійснено поділ студентів на окремі групи за рівнем володіння іноземною мовою при вивченні ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Плануємо збільшити кількість сертифікованих курсів за спеціальністю.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 22.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Біофізика.pdf</i>	R1bLT6fCpgUrJlkqtk jyvkaISxeu5B92FFz1 KabDSFY=	<p><i>C705</i> Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.</p> <p><i>C703</i> Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p> <p><i>C701, C706</i> діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р; електроміограф «Нейрософт-Мікро», 2005 р., 1 шт. Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; тонометр механічний BK2 001-3001 із стетоскопом 2020 р., 5 шт. динамометр КУТО ЕН101, 5 шт., 2020 р.; лабораторний посуд та реактиви.</p> <p><i>C7</i> Тензометрична установка, в яку входять: волога камера; електроди; лінійний серводвигун навантаження з інтегрованим датчиком сили; лінійний серводвигун довжини з інтегрованим датчиком довжини; ОС на базі мікроскопа Brunel IMX Zoom Trinocular; електростимулятор; сервопідсилювач; теромостатичний пристрій; перфузійна система та перистальтичні насоси; персональний комп'ютер, - 1 шт., 2014 р.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram</p>

				<p>DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 1 шт., 2019 р.;</p> <p>електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «CEO», 1 од., 2007 р.;</p> <p>лабораторний посуд та реактиви;</p> <p>центрифуга;</p> <p>холодильник ARISTON MTA 1167, 1 од., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 од., 2007 р.;</p> <p>магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1 шт.;</p> <p>ваги для реактивів, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>pH метр 0,01 pH, 1 шт.;</p> <p>pH-6011A., 1 шт.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Біофізичний вісник <a href="https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about">https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</a></p> <p>2. Григорішин П. М. Медична та біологічна фізика: лабораторний практикум / П.М. Григорішин, В.С. Пикалюк О.М. Абрамчук та ін. - 2020, (електронне видання) <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18455">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18455</a></p> <p>3. Личковський Е.І. Фізичні методи аналізу та метрологія : підручник / Е.І.Личковський, В.О. Тиманюк, О.В. Чалий [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 464 с. <a href="http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Lichkovskiy_2014_464.pdf">http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Lichkovskiy_2014_464.pdf</a></p> <p>4. Посудін Ю.І. Біофізика : Підручник / Ю.І. Посудін. - К. : Ліра-К, 2017. – 472 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24506">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24506</a></p> <p>Біофізичний вісник <a href="https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about">https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</a></p>
Радіобіологія	навчальна дисципліна	OK 25 <i>Радіобіологія.pdf</i>	JSfUooZmG+vgt/vm xpsWvSvfnf8gOBQY xDGt8tv1o2w=	<p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 2010 р.</p> <p>Радіометр-дозиметр «Прип'ять» ДКС005 (введення в експлуатацію -2003 рік, поточний ремонт січень 2022 р.).</p>
Математичні методи в біології	навчальна дисципліна	OK 26 <i>Математичні методи в біології.pdf</i>	JLlv+xJmoVZ/eb9j+ nqGWwrJRtoS4+ZQ /9jo3fKHezQ=	<p>C714</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Гербарії простих листків. Статистичні таблиці та основні статистичні формули</p>
Біотехнологія	навчальна дисципліна	OK 27 <i>Біотехнологія.pdf</i>	aYKkmMMaHX11J25 fqe14oIbbIR4p6Ohw glHbYLTqWrM=	<p>C723</p> <p>Лабораторія складається з п'яти приміщень – основного, де</p>

				<p>відбувається приготування поживного середовища для рослин, кімнати для миття лабораторного посуду, стерилізаційної кімнати, ламінар-боксу та світлової кімнати, яка забезпечена усіма необхідними умовами для росту рослин <i>in vitro</i>.</p> <p>Обладнання:  Аквадистильатор ДЗ-25  Ламінар-бокс ЛБ-Г  Боке ламінарний 2 кл. 2-місний  Вага 2 кл. електронна (0,0001) 2 вн. кал. ANG-100  Стерилізатор (автоклав) ВК-75  Термостат ТС 80 л  Шафа сушільна (стерилізатор) цифр. ГП-40л  Вага електронна  Холодильник 200 л DFR  Дозатор піпеточний на доз 1-10 мл ДПОФ 1-10  Кондиціонер  Зволожувач повітря. Хімічний посуд та реактиви</p>
Теорії еволюції	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Теорії еволюції.pdf</i>	gyBUsg9+tOTWoNVlmcEiCrlxgtVGbwIj8PJgNU4mnEg=	<p>C714  Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р.  Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р.,  Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.;  ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р.  Вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів, скелети хребетних тварин.  Колекції зоологічного музею.</p>
Хімія неорганічна з основами аналітичної	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Хімія неорганічна з основами аналітичної.pdf</i>	+cPhxJj3d8RXUINWajNNQPmk/HmpDsnW2rI3hnUj1JY=	<p>C812  Апарат Кіппа – 6 шт.  Насос вакуумний Коловського НВК– 1 шт.  Дошка аудиторна – 1 шт.  Лабораторний посуд – в асортименті.  Мийка – 2 шт.  Стіл лабораторний – 8 шт.  Терези електронні WPS 210/с/1 – 1 шт.  Терези технічні (з набором різноваг) – 1 шт.  Шафа витяжна ШВ-2 – 1 шт.  Шафа для лабораторного посуду – 2 шт.  Шафа сушільна (учбова) ШС-3 – 1 шт.  Штативи лабораторні – 10 шт.  Набір моделей многогранників  Проектор мультимедійний BenQ MS506.  Ноутбук HP RTL8723DE.  Доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Органічна хімія.pdf</i>	AluN/OVzrdA3Fp41TZWWO6z5Ws6fpgAJqxxx9IVhVc=	<p>C807  Бані водяні ЛВ-8 – 8 шт.  Бані піщані – 4 шт.  Електрична плитка – 1 шт.  Електроколбонагрівач – 1 шт.  Пароутворювач – 3 шт.  Бутель для дистильованої води  Водоструменевий насос – 1 шт.  Ваги електронні ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл.  Дошка аудиторна біла  Лабораторний посуд</p>

				<p>Магнітна мішалка ММ-6 – 2 шт.  Мірний посуд  Мийка  Набір порцелянових ступок з товкачиками  Рефрактометр ИРФ-454 Б2М  Стелажі  Стіл лабораторний – 8 шт.  Шафа витяжна ШВ-2  Шафа сушильна ШСВ-45с  Штативи лабораторні – 20 шт.  Металеві кільця, муфти, лапки  Триноги – 5 шт.  Термостат – 1 шт.  Аптечка з медикаментами – 1 шт.  Вогнегасник порошковий ВП-5(3) – 1 шт.  Пожежний ящик з піском – 1 шт.  Термометри – 5 шт.  Нутч-фільтр – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний BenQ MS506.  Ноутбук HP RTL8723DE.  Доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.</p>
Біохімія з основами біоорганічної хімії	навчальна дисципліна	OK 31 Біохімія з основами біоорганічної хімії.pdf	Ft6kINdBARFOsjOui S+ziHvf9fEoepJtCBi DDJEeaYE=	<p>C810  Дошка аудиторна комбінована, 1 шт.;  шафа витяжна, 1 шт.;  стіл лабораторний, 8 шт.;  лабораторний посуд, в асортименті;  мірний посуд, в асортименті;  бані водяні, 8 шт.;  набір фарфорових ступок з товкачиками, 1 шт.;  бані масляні, 4 шт.;  водоструменевий насос, 1 шт.;  вакуумний насос, 1 шт.;  вага електронна ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл., 1 шт.  рН метр 220, 1 шт.  прилад для визначення температури плавлення, 1 шт.,  рефрактометр ИРФ-454 Б2М, 1 шт.;  шафа сушильна ШСВ-45с., 1 шт.,  штативи, 20 шт.;  УФ-ВІД спектрофотометр UV-2800, 1 шт.  Мийки, стелажі, бутель для дистильованої води,  колбонагрівачі, електроплитки,  магнітні мішалки ММ-6.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F</a>  <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358</a>  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry</a></p>
Генетика	навчальна дисципліна	OK 32 Генетика.pdf	y/ptJS1w5pA2OHKD ySWHbAJ1WZk3MU 6mDVPJ1E5wd70=	<p>C720  Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);  проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);  ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>

				<p>S717 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.; мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.; мікроскоп МБС-10, 2 шт.; мікроскоп БЮЛАМ, 6 шт.; лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти, мікропрепарати з тем «Мітотичний цикл клітини», «Гаметогенез у тварин та рослин», таблиці.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="https://biology.univ.kiev.ua/institut-e-activity/educational/kafedru/kafedra-genetics/library-genetyka/1327-genetika-pidruchnik.html">https://biology.univ.kiev.ua/institut e-activity/educational/kafedru/kafedra-genetics/library-genetyka/1327-genetika-pidruchnik.html</a> електронний підручник; Електронний ресурс «Генетика» на платформі Moodle (Україна) <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=836">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=836</a></p>
Біогеографія	навчальна дисципліна	OK 33 Біогеографія.pdf	hnhbWJpRA7g+X96 Ytv7WEert3Lz3Ymf9 3C4va238iRE=	<p>S720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). S714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10,5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів. Колекції зоологічного музею. Зоогеографічні карти.</p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	OK 34 Курсова робота.pdf	lGK5EEZfhSm7nKYd oc1CB5U9C3f/IREak bK2AsoLoBs=	<p>S720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.). S705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson</p>



				<i>ЕВ-Х7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р.</i>
Виробнича практика	практика	<i>ОК 35 Виробнича практика.pdf</i>	<i>8A5fn5sWM2hdywa 2FIXvK9xktZdrTXM 4yvZNVYebkpE=</i>	<i>Бази практики: Державна установа «Волинська фітосанітарна лабораторія»; КП «Луцький зоопарк»</i>
Навчальна комплексна (зоолого- ботанічна) практика	практика	<i>ОК 36 Навчальна комплексна (зоолого- ботанічна) практика.pdf</i>	<i>НАррMxdig9dothi/ JyzNok6r735EVzHl MYhyHs/ІНкс=</i>	<i>С717 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson ЕВ-Х7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615. Термостат ТС-1/80 СПУ, мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт.; лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт, пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Гербарні сітки, гербарні папки, визначники.  С714, С710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тb/DELL24, 2020 р. Колекції скелетів хребетних тварин, опудала птахів та ссавців; вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків; розпрямлячі, морилки, ентомологічні коробки, пастки для дрібних ссавців; колекції зоологічного музею; визначники. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Колекції рослин Волинської області, гербарні сітки, колекції лишайників і грибів, вологі препарати, визначники. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники">http://biology.org.ua/index.php? subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib- електронні підручники</a> <a href="http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf">http://varash- mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/ %D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82 %D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D 0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0% D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD% D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1 %81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1% 83.pdf</a> сучасна система світу База практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки. Лісівничий молодіжний центр на базі Ботанічного заказника</i>

				загальнодержавного значення «Воротнів». Ківерцівський НПП «Цуманська пуця», урочища Папики, Жабка, Дачне. Парк культури та відпочинку імені Лесі Українки та 900-річчя Луцька, заплава р. Стир в межах м. Луцьк. Волинський краєзнавчий музей. Луцький зоопарк.
Навчальна практика з ботаніки	практика	ОК 37 Навчальна практика з ботаніки.pdf	h9/7Lz+11TWZyVhE QETLfek5KvoI3xt+P kIb8/QY3J4=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.). C717, C12 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік), комп'ютер Celeron 2,8 MHz (введення в експлуатацію – 2010 рік); мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт. експозиція Ботанічного музею кафедри; гербарії локальної флори, вологі препарати рослин, колекції лишайників та грибів, набори мікропрепаратів, таблиці, муляжі органів рослин. Лабораторний посуд та інструменти.</p>
Навчальна практика з зоології	практика	ОК 38 Навчальна практика з зоології.pdf	8Iza9luabxqeKwPo4c hRdyV1isGQiw9qfVS uVLw2Ieg=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.). C710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р. Ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р. Комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 GB/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 2020 р. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи P-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Колекції зоологічного музею. Колекції скелетів хребетних тварин ( набори розбірних скелетів земноводних, птахів, цілі скелети риб, земноводних, плазунів, птахів, ссавців), опудала, вологі препарати риб, вологі препарати розтинів тварин фіксовані міноги, риби, жаби, яйцірки, набори луски риб,</p>

				<p>пiр'я, набори мiкропрепаратiв, С714  Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р.  Проектор мультимедiйний BENQMS550+, 2012 р.,  Бiноклярнi мiкроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.;  ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р.  Вологi препарати безхребетних тварин, колекцiї комах та молюскiв, набори мiкропрепаратiв. Колекцiї зоологiчного музею.  Ванночки з парафiном для препарування фiксованих тварин, препарувальнi iнструменти (скальпелi, пiнциети, ножицi, рукавички одноразовi, ентомологiчнi голки, препарувальнi голки, лотки для iнструментiв).</p>
Навчальна практика з фiзiологiї людини i тварин	практика	ОК 39 Навчальна практика з фiзiологiї людини i тварин.pdf	kCUtR93s9MM+9dr aoOBsLo3utB8sfom B3S425IUmqEk=	<p>С701  Комплекс електронцефалографiчний Нейроком. Версiя ПО-Професiонал (2019 р.)  Комплекс кардiографiчний Кардiолаб: унiверсальний USB-кардiограф, КПК HP iPAO hx2190 (2007 р./2016р.)  Прилад нейродинамiчних обстежень та комп'ютерна система «Дiагност – 1» (2005р. / 2020 р.)  С704  Проектор мультимедiйний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.;  крiсло Баранi, 2019 р.; кушетка медична, простирадло одноразове; рушники одноразовi; пульсометр Heaco, 2018 р.; пневмотахометр, 2019 р.; спiрометр портативний (ССП), 3 шт., 2012 р.;  Тонометр ВР АГ-1-20, 5 шт. 2020 р.; Ростомiр, 2011 р.;  хронорефлексометр «Бар'ер»  С706  Крiсло сорбцiйн, 1 шт. (2008 / 2011)  2-канальний портативний комп'ютерний електронейромиограф Нейро-ЕМГ-Мiкро, 1 шт. (2003/2011)  Програма «Нейро- МВІ.NET» (2014, Свiдоцтво № 2014661564)  Електрод чашечковидний з кабелем вiдведення, 2 шт. (2014)  Електрод заземлюючий з кабелем вiдведення, 1 шт. (2014)  Електрод одноразовий поверхневий, 10 шт (2008)  Електрод одноразовий голчастий, 1 шт. (2010)  Набiр наважок (2 кг, 5 кг), 2 шт. (2014)  Гель для ЕКГ/ЕАГ Conti Gel, 500 мл (2019)  Вата, 500 г (2020), 96% етиловий спирт, 250 мл (2020)  Монiтор Samsung, 1 шт. (2003)  Системний блок, 1 шт. (2003)  СП206, 211  тонометр Microlife,  фонендоскоп,  глюкометр«One Call Plus»,  пульсометр Heaco  Апарат комплексного</p>

				комп'ютерного обстеження «Аскольд» з пакетом програмного забезпечення(ліценз.,1999) Стерилізатор електричний Укрбет (2000р.) Медичні шафи (2 шт.), столики (3 шт.), лабораторний посуд (бікси, колби, мірні колби, камера Горяева, чашки Петрі, скарифікатори, пінцети, смужки для визначення білку, глюкози, рН смужки, скляні лопатки, посуд для стерилізації).
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK 40 Атестаційний екзамен.pdf	trle6YFfebb+oYL7KT h2ualk54slRtz737k8 q68ionc=	705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р.
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK 23 Молекулярна біологія.pdf	zIUS09uPtXwImd7S QUQCŪwN45S4WVZ Io7J5YdIaBRAI=	С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. С703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). С7 системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 од., 2007 р.; лабораторний посуд та реактиви; центрифуга; холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт.; цифрова камера до мікроскопа SIGETA, 1 шт.; сушка для лаб. посуду настіл./настінна ИП 058-00 СБ, 1 шт., 2020 р.; магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1 шт.; термостат повітря ТС-1 80 СІУ, 1 шт.; баня водяна електр, 1 шт.; ваги для реактивів, 1 шт., 2020 р.; мікроскоп MICROmed XS-5520, 1 шт., рН метр 0,01 рН, 1 шт.; рН-6011А, 1 шт.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
*Journal of-molecular-biology*  
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology>  
 Афанасьєва К. С. Методичні вказівки до розв'язку задач з курсу "Молекулярна біологія". Для студентів третього та четвертого курсу заочного відділення ННЦ «Інститут біології» / К. С. Афанасьєва, С. Р. Рушковський. – 2014. – 34 с. (електронне видання)  
[https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Mol\\_biol\\_zadachi\\_site/Mol\\_biol\\_zadachi\\_Afanasieva.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Mol_biol_zadachi_site/Mol_biol_zadachi_Afanasieva.pdf)  
 Сиволоб А.В. Молекулярна біологія / Сиволоб А.В. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 384 с.  
[http://www.biol.univ.kiev.ua/public/pidruch/MolBiol\\_sivolob.pdf](http://www.biol.univ.kiev.ua/public/pidruch/MolBiol_sivolob.pdf)  
 Сиволоб А. В.. Фізика ДНК : навчальний посібник / А. В. Сиволоб. – К. : Видавничополіграфічний центр "Київський університет", 2011. – 335 с.  
[https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Fizika\\_DNA\\_site/DNA\\_physics\\_sivolob.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Fizika_DNA_site/DNA_physics_sivolob.pdf)  
 Альбертс Б. Молекулярна біологія клітини. Переклад з англійської / Б. Альбертс, А. Джонсон. - Львів : Видавничий дім «Наутілус», 2018. – 1536 с.  
<https://nautilus.com.ua/MolecularBiology>  
*Journal of-molecular-biology*  
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology>

Імунологія

навчальна дисципліна

OK 22  
*Імунологія.pdf*

sbPuxi62Dqfqrhd8M8MTxRTVENYxCv+cB4Yggejt7co=

C705  
 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;  
 проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
 ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.;  
 мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.  
 лоток емал. ниркоподібний 25 см., 3 шт., 2020 р.;  
 лоток емал. прямокутний 15×20 см, 3 шт., 2020 р.;  
 стерилізатор електричний Укрбет, 1 шт., 2020 р.;  
 мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2020 р.;  
 груша (маленькі), 3 шт., 2020 р.;  
 чашки Петрі, 10 шт., 2020 р.;  
 скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р.,  
 пінцет (малий); скляні лопатки;  
 пробірки довжиною 10 см.;  
 пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.), по 10 шт., 2020 р.;  
 камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.;  
 капіляри Панченкова, 100 шт., 2020 р.;  
 штатив Панченкова, 4 шт., 2020 р.;

зразки фіксованих мікропрепаратів, планшетки, пробірки, пастерівські піпетки, предметні та покривні скельця, скляні палички.  
Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл.  
Набори стандартних еритроцитів.  
Набори моноклональних антитіл для визначення групи крові за системою АВО (анти-А, анти-В, анти-АВ).  
Набори моноклональних антитіл для визначення фенотипу за системою Резус (Анти-D, анти-С, анти-Е).  
Набір для фіксації та фарбування крові.  
ІМ-латекс тест (якісний та напівкількісний тест для виявлення гетерофільних антитіл специфічних до мононуклеозу (ІМ)).  
С707  
Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;  
аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.;  
кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;  
якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;  
блок підготовки проб РТ 2110, 3 шт., 2003 р.;  
ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.;  
пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.;  
урометри, 8 шт.;  
центрифуга, 1 шт.,  
мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р.,  
мікропіпетка напівавтоматична ВІОНТ PROLINE 200-1000 μl, 2009 р.  
Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні лійки та папір.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
*Allergy. Official Journal of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI).*  
<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13989995/2020/75/9>  
<https://www.immunology.org/public-information>  
<https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles>  
<https://www.jimmunol.org/pillarsofimmunology>  
<https://www.nature.com/subjects/immunology>  
<https://www.frontiersin.org/article/s/10.3389/fimmu.2019.00684/full>  
<https://www.frontiersin.org/journals/immunology/sections/molecular-innate-immunity#articles>

Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	OK 21 Мікробіологія з основами вірусології.pdf	E6cprKzFuTRuQtjaN tERYM+IMNaYvWX +CoEjqd28iEY=	<p>G 109</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ; лабораторний посуд, 2011 р.; мікропіпетки змінного об'єму (10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл), 2011 р.; плітка електрична Термія, 1 шт., 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2019 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні), 2018 р.; додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.; центрифуга молочна ОПн-ЗУ4.2, 1 шт., 2011 р.; ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.; термостат ТС 80 М2, 1 шт.; ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.; центрифуга ОПн-8-У4.2, 1 шт., 2011 р.; отоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.; прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.; розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.; дистильатор ДЭ-10 модель 789, 1 шт., 2011 р. ; магнітна мішалка ММ-5, 1 шт., 2011 р.; рН-метр рН-340, 1 шт., 2011 р.; шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-8оп, 1 шт., 2011 р.; медичний стерилізатор сухожаровий УТС 20 л, 1 шт., 2011 р.; стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), 1 шт., 2012 р.; ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2012 р.; прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, 1 шт., 2011 р.; термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2011 р. ваги аналітичні, 1 шт., 2012 р.; апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2012 р.; ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2012 р.; мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1для бактеріологічного дослідження, 1 шт., 2011 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фахове періодичне видання: ЛАБОРАТОРНА СПРАВА, 2020 (бібліотека СНУ);</li> <li>2. Фахове періодичне видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ</li> </ol>
--------------------------------------	----------------------	--	--	---

				МЕДИЦИНИ, 2020 (бібліотека СНУ); 3. Фахове періодичне видання: УКРАЇНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ЧАСОПИС, 2020 (бібліотека СНУ).
Психологія міжособистісної взаємодії	навчальна дисципліна	OK 10 Психологія міжособистісної взаємодії.pdf	vlHRvoyoYoYWvpgS YB1717cGsZ4OpmhN JiUpsGaOcKQ=	С11 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). С720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Психологічні перспективи» <a href="http://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects">http://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects</a> ; Наукові записки Національного університету «Острозька Академія», серія «Психологія» <a href="https://psj.oa.edu.ua/">https://psj.oa.edu.ua/</a> ; Журнал «Психолінгвістика» <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal">https://psycholing-journal.com/index.php/journal</a> .
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)*	навчальна дисципліна	OK 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	RJajW1s44Az9V1Um 7oMbO9cJmnoYp4w 4AIzh+Nwafgk=	С704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). A409 Комплекти навушників з мікрофоном – 12 шт.; Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Office Stereo headphones K 55.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4 Філософія.pdf	EQjib7GMhMiDVpn B95MMJGBbojLdpC 9Wd2c4DMVl8ec=	С720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.);  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/">https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/</a> – журнал «Філософська думка»; <a href="http://philosobr.pnpu.edu.ua/index">http://philosobr.pnpu.edu.ua/index</a>



				<p>– журнал «Філософські обрії»;  <a href="http://multiversum.com.ua/index.php/journal">http://multiversum.com.ua/index.php/journal</a> – журнал «Мультиверсум»;  <a href="https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%Bo%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf">https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%Bo%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf</a> – навчальний посібник з філософії;  <a href="https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf">https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf</a> – підручник з філософії;  <a href="https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html">https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html</a> – підручник з філософії.</p>
Інформаційні технології в галузі знань	навчальна дисципліна	ОК 5 Інформаційні технології в галузі знань.pdf	UzNKA1pqcD7ySNi3xDtvtQ86J+D2QnFepdQey2/ock=	<p>C1  Кількість комп'ютерів – 12:  системний блок: Intel Core i3-3220, SRORG 3.3GHz 3Mb; ОЗП - 4 Гб. Монітор: Asus VH, 192DE LCD 5ms.  Програмне забезпечення:  Microsoft Windows 7 Pro;  Microsoft Security Essentials;  Microsoft Office 2003 Pro;  MyTest, Adobe Reader, Google Chrome;  ІС: Підприємство 8.2;</p> <p>C4  Кількість комп'ютерів - 18  системний блок: Intel Dual Core E5300 2.60hz 2Mb; ОЗП - 2 Гб.  Монітор Asus VH 192DE LCD 5ms.  Програмне забезпечення:  Microsoft Windows 7 Pro;  Microsoft Security Essentials;  Microsoft Office 2003 Pro;  Google Chrome, CCleaner 3.19;  OpenOffice.org 3.3, WinDjView, CodeBloks, Pascal ABC.</p> <p>C13  Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік),  ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік)  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  Електронні підручники:  <a href="http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html">http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html</a>  нормативно-правова база  Волинського національного університету імені Лесі Українки  <a href="https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza">https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza</a>  <a href="http://cit.eenu.edu.ua/">http://cit.eenu.edu.ua/</a>  Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування  <a href="http://cit.eenu.edu.ua/">http://cit.eenu.edu.ua/</a></p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 6 Фізичне виховання.pdf	LxvVwHquOFON3MriQIRbmAqRPPNRm1a4AlYjAuS2ms=	<p>Спортивні зали корпусу В ВНУ, (вул. Винниченка 30):  ігровий спортивний зал:  гімнастичні лави і гімнастичні стінки (має площу 630 м2);  зал тренажерний № 1:  тренажери, штанги, гири (площа – 58,5 м2);  зал тренажерний № 2:  оснащений дзеркалами (площа – 62,5 м2);  спортивний майданчик: міні-футбольне поле зі штучним покриттям (двір корпусу В ВНУ,</p>

				вул. Винниченка 30), огороджений, має баскетбольні щити та футбольні ворота. «Стадіон імені Віктора Івановича Завацького» (вул.Ярощука, 30а): відповідає міжнародним стандартам та має синтетичне покриття, легкоатлетичні доріжки, яму з піском для стрибків у довжину, волейбольне, баскетбольне та футбольне поле, тренажерне обладнання, трибуни.
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	ОК 7 Творчий феномен Лесі Українки.pdf	AvaA8U6yPzgDmw9nwwRP2ggABIMf97lRCDvTZZljD2k=	Музей Лесі Українки ВНУ Ауд. С15 Мультимедійна лекційна аудиторія; мультимедійний vPLM5XWWI= проектор Epson - EMP – 280, 1 од.; ноутбук Lenovo IdeaPad S 400, 1 од. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С1, С2, С3, С4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: <a href="http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027">http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027</a>
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	ОК 8 Основи вищої математики.pdf	82qItowXE98dKXPKrzckr/z5ly7/OerjdMKHSwwJGt4=	С720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).
Основи права	навчальна дисципліна	ОК 9 Основи права.pdf	1HNY1DBzYMRG5frqOM8fkg2mvJ5ECv977j5As5hgawE=	С704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). Інтернет-ресурси: <a href="http://www.nbi.gov.ua">http://www.nbi.gov.ua</a> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> . Офіційна веб-сторінка Президента України: <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a> . Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> . Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: <a href="http://www.scourt.gov.ua/">http://www.scourt.gov.ua/</a> Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: <a href="http://www.ccu.gov.ua/uk/">http://www.ccu.gov.ua/uk/</a>
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	ОК 20 Фізіологія людини і тварин.pdf	GR4hktdw6zTWHhwWesLSTfMQNtYoM83CkHlcSSSrC8=	С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп

SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.;  
мікроскопи MICROmed XS-5520, 6  
шт., 2019 р.;  
барвники, реактиви, 2018 р.  
Лабораторний посуд та  
лабораторне обладнання.  
С706  
Діагностичний  
автоматизований комплекс  
«Кардіо+», 1 шт., 2020 р;  
крісло сорбційне, 1 шт., 2011 р.;  
2-канальний портативний  
комп'ютерний  
електронейроміограф Нейро-  
ЕМГ-Мікро, 1 шт., (введення в  
експлуатацію – 2003 рік,  
оновлення 2018 р.);  
електроди чашечковидні з  
кабелем відведення, 2 шт., 2018  
р.;  
електрод заземлюючий з кабелем  
відведення, 1 шт., 2018 р.;  
електрод одноразовий  
поверхневий, 2 шт., 2018 р.;  
набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.;  
гель для ЕКГ/ЕЕГ Conti Gel, 500  
мл, 2019 р.;  
Вата, 500 г, 2020 р.;  
96% етиловий спирт, 250 мл,  
2019 р.;  
монітор Samsung, 1 шт, 2003 р./  
2018 р.;  
системний блок, 1 шт. 2003 р./  
2018 р.;  
сантиметрова стрічка 1 шт.,  
2018 р.;  
крісло Барані, 1 шт., 2019 р.;  
динамометр медичний  
електронний ручний ДМЕР-120, 2  
шт., 2011 р.;  
динамометр становий, 1 шт.,  
2011 р.  
С701  
комплекс  
електроенцефалографічний  
Нейроком. Версія ПО-  
Професіонал:  
Електроенцефалограф Нейроком  
19, 1 шт., 2019 р.;  
фотофоностимулятор з вузлом  
кріплення, 1 шт., 2019 р.;  
аудіосистема (Sony GTK-XB7), 1  
шт., 2019 р.;  
пульт для відповіді  
обстежуваного, 1 шт., 2019 р.;  
монітор (21,5" LG 22M38A-B  
VGA), 1 шт., 2019 р.;  
системний блок (процесор Intel  
Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB /  
ASUS PRIME H310-Plus / Goodram  
DDR4-2400 8192MB PC4-19200 /  
Western Digital Blue 1TB 7200 rpm  
64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III /  
GPS-600A8 600W / Kingston  
SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII  
TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019  
р.;  
комплекс кардіографічний  
Кардіолаб, 1 шт., 2007 р.;  
С703  
Проектор мультимедійний Epson  
EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
ноутбук Samsung NP30 1600  
15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.;  
тонометри і фонендоскопи, 10  
шт., 2016 р., 2020 р.;  
дозатор ручний для піпеток 1-10  
мл;  
рукавички нітрилові;  
холодильник ARISTON MTA 1167, 1  
шт., 2012 р;

палички, 2011 р.;  
ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;  
віскозиметр капілярний, 1 шт.,  
2014 р.;  
пневмотахометр, 1 шт.;  
глюкометр «One Call Plus», 1шт.,  
2018 р.;  
пульсометр Неасо, 1 шт., 2018 р.;  
неврологічні молоточки, 10 шт.,  
2016 р.;  
навчальні відео-фільми з  
фізіології людини і тварин;  
спірометри Барнеса, 10 шт., 2016  
р.;  
апарат Рота, 2 шт., 2013 р.;  
периметр Форстера, 4 шт., 2013  
р.;  
поліхроматичні таблиці Рабкіна,  
2 шт., 2016 р.;  
набір камертонів, 2 шт., 2013 р.;  
гальванічний пінцет, 1 шт., 2001  
р.;  
набір препаратувальних  
інструментів, 1 шт., 2001 р.;  
ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.;  
гемоглобінометр Lavanalyt-12, 1  
шт.; 2020 р.;  
інфрачервоний безконтактний  
термометр Non-Contact YTAI  
9457, 10 шт., 2020 р.;  
медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020  
р.  
Лабораторний посуд та  
лабораторне обладнання.  
С704  
Проектор мультимедійний Epson  
EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  
ноутбук Samsung NP30 1600  
15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.;  
термометри, ростомір, медичні  
ваги.  
С707  
Гемакоагулометр  
турбідиметричний CGL 2110  
«Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;  
аналізатор агрегації  
тромбоцитів AP 2110 «Солар –  
Україна», 1 шт., 2003 р.;  
кювети полістерольні  
одноразові, 2000 шт., 2004 р.;  
якорі магнітні одноразові, 2000  
шт., 2004 р.;  
блок підготовки проб РТ 2110, 3  
шт., 2003 р.;  
ІФА-набір для якісного виявлення  
антитіл класу IgG до вірусу  
SARS-CoV-2, 2021 р.;  
пробірки для забору капілярної  
крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА,  
з капіляром, 7 шт., 2020 р.;  
урометри, 8 шт.;  
центрифуга, 1 шт.,  
мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт.,  
2009 р.,  
мікропіпетка напівавтоматична  
BIOHT PROLINE 200-1000 µl,  
2009 р.  
Бактеріодез Нью, лагосептс,  
дерманол пур, СефДез квік,  
акаспрей, рукавички оглядові  
латексні, бинт, вата, маски  
медичні з гумовими петлями,  
лабораторний посуд,  
центрифуга, фільтрувальні лійки  
та папір.

Відкриті джерела сучасної  
освітньо-наукової інформації з  
навчальної дисципліни:  
1.Фізіологія : підручник для студ.  
вищ. мед. навч. закл. / [В. Г.

				<p>Шевчук, В. М. Мороз, С. М. Белан та ін.] ; за редакцією. В. Г. Шевчука. – Вид. 4-те.  <a href="https://play.google.com/books/reader?id=hb4RCgAAQBAJ&amp;pg=GBS.PA2&amp;hl=en_GB">https://play.google.com/books/reader?id=hb4RCgAAQBAJ&amp;pg=GBS.PA2&amp;hl=en_GB</a>          2.Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О. Богомольця  <a href="https://fz.kiev.ua/">https://fz.kiev.ua/</a></p>
Вступ до фаху з основами охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 11 Вступ до фаху з основами охорони праці.pdf	6FKWoP4jtQK/fJ633Ao9SD7qP+ABmJHCj2ZTL2ZK+Cc=	<p>С705          Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік);          проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік);          ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік);          тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.;          мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.;          барвники, реактиви, 2018 р.</p> <p>С706          Багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік);          системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік).</p> <p>С7          Лабораторні ваги, рН-метри, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термометри, мікроскопи світлові, фіксанали мікротом, реактиви для приготування розчинів, дистильатор, гомогенізатор, фільтрувальні ліжки та папір, кристалізатор, шейкер, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня, спектрофотометр СФ-2000.</p> <p>С707          Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;          аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.;          кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;          якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;          блок підготовки проб РТ 2110, 3 шт., 2003 р.;          ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.;          пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.;          урометри, 8 шт.;          мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р.,          мікропіпетка напівавтоматична</p>

				<p><i>BIOHT PROLINE 200-1000 μl, 2009 p.</i>  Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні ліжки та папір.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  <a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники">http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники</a>  <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97</a>  історія біології  <a href="http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&amp;HistoryID=ac22&gt;rank=pthc">http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&amp;HistoryID=ac22&gt;rank=pthc</a> – історія біології  <a href="https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero-Zotero,">https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero-Zotero,</a> або те, з чого варто починати знайомство з референс-менеджерами  <a href="https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza">https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza</a> - нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Фізика.pdf</i>	3oaVtoAuhq12lp/Y17+hanLGEgJT6pheW yV8c2H61IM=	<p><i>C413</i>  Типовий комплект обладнання до лабораторії молекулярна фізика, 1 шт.</p> <p><i>C416</i>  Типовий комплект обладнання до лабораторії механіка; проектор мультимедійний BW-VP1, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p><i>C415</i>  Типовий комплект обладнання до лабораторії «оптика», 1 од.; проектор мультимедійний BW-VP1, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік);  Microscop 300x1200x, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2019 рік);  PORTABLE LSD DIGITAL Microscope 1x600x, 4 шт., (введення в експлуатацію – 2019 рік);  набір призм та дзеркал з призмою, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік);  лазер діодний (660 нм, 50 мВт), 1 шт., 2019 р.;  лазер діодний (810 нм, 100 мВт), 1 шт., 2019 рік.</p> <p><i>C422</i>  Типовий комплект обладнання до лабораторії «електрика і магнетизм», 1 од.;  осцилографічна приставка до ПК PC-OSCILLOSCOPE, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2018 рік);  мультиметр-автомат Modern Digital Multimeters, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2017 рік).</p>
Зоологія	навчальна	<i>OK 13 Зоологія.pdf</i>	rY6eeByytmIzwhOg	<i>C720</i>

дисципліна	+ia5PSuW+VAJs57Zi kNLvxGYKs=	<p><i>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);</i>  <i>проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</i>  <i>ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.);</i>  <i>S710</i>  <i>Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.;</i>  <i>ноутбук ACERAspireE1-570G, 1 од., 2017 р.;</i>  <i>комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 GB/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 1 од., 2020 р.;</i>  <i>колекції зоологічного музею;</i>  <i>біноклярні мікроскопи МБС10, 10 шт., 1998/2018 рр.;</i>  <i>мікроскоп Р-15, 10 шт., 1995/2018 рр.;</i>  <i>вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та моллюсків, набори мікропрепаратів.</i></p> <p><i>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</i>  <i>Журнал «Zoodiversity»</i>  <a href="http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index">http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index</a>  <i>1. Булахов В. Л., Новіцький Р. О., Гасо В. Я., Пахомов О. Є. Зоологія хордових: Навч. посібник. – Д.: ДНУ, 2009. – 128 с. Режим доступу:</i>  <a href="http://www.zoology.dp.ua/wp-content/downloads/pahomov/PA_09_03.pdf">http://www.zoology.dp.ua/wp-content/downloads/pahomov/PA_09_03.pdf</a>  <i>2. Зоологія хордових: навчальний посібник / [Укладачі: Захаренко М.О., Митяй І.С, Курбатова І.М., Дегтяренко О.В] – К.: вид-во ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2015. – 380 с. Режим доступу:</i>  <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ш04/ЗООЛОГІЯ%20ХОРОДО ВИХ.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ш04/ЗООЛОГІЯ%20ХОРОДО ВИХ.pdf</a>  <i>3. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових: Методичні рекомендації. – Луцьк : Медіа, 2018. – 76 с. Режим доступу:</i>  <a href="http://esnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14743/1/ЗООЛ%20ХОРОДОВИХ%20Мет%20рек%202018.pdf">http://esnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14743/1/ЗООЛ%20ХОРОДОВИХ%20Мет%20рек%202018.pdf</a>  <i>4. Царик Й. В. Зоологія хордових : підручник : [для студ. вищ. навч. закл.] / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.] ; за ред. проф. Й. В. Царика. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 356 с. Режим доступу:</i>  <a href="http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Царик.pdf">http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Царик.pdf</a>  5.  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYb5RqkYUcosfdJff9DyMqA/featured">https://www.youtube.com/channel/UCYb5RqkYUcosfdJff9DyMqA/featured</a>  6. Розтин миші  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRs59csAQws">https://www.youtube.com/watch?v=RRs59csAQws</a>  7. Розтин жаби у формаліні:  Ч 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a></p>
------------	---------------------------------	--

				<p><i>v=M-BjnyiiGhU</i>  <b>Ч 2</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mtQ6--5W-8U">https://www.youtube.com/watch?v=mtQ6--5W-8U</a>  8. Розтин жаби свіжої:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGyZNgPoBug&amp;list=PLOCOLkOwMaYukdbdydtiD8LrT4K3oPGdIj">https://www.youtube.com/watch?v=xGyZNgPoBug&amp;list=PLOCOLkOwMaYukdbdydtiD8LrT4K3oPGdIj</a>  9. Розтин акули  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXcokRp1VNo">https://www.youtube.com/watch?v=KXcokRp1VNo</a>  10. Розтин окуня  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MUVgrpuExmY">https://www.youtube.com/watch?v=MUVgrpuExmY</a>  11. Розтин скама;  <b>Ч 1</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K5mPcdjhvb4">https://www.youtube.com/watch?v=K5mPcdjhvb4</a>  <b>Ч.2</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_EMMDUSkeQ">https://www.youtube.com/watch?v=L_EMMDUSkeQ</a>  12. Розтин міноги  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZBx2xi_peL8">https://www.youtube.com/watch?v=ZBx2xi_peL8</a>  13. Розтин саламандри  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7gTcUikUQs">https://www.youtube.com/watch?v=E7gTcUikUQs</a>  14. Розтин птаха  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qE1woas-SrA">https://www.youtube.com/watch?v=qE1woas-SrA</a>  15. Розтин ящірки  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTKQV62tQe4">https://www.youtube.com/watch?v=vTKQV62tQe4</a></p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК 14 Ботаніка.pdf	2N5kdQ7wuXhaC+2/n+84TAdUJY6xCOF9DlHvu8oVdCo=	<p><i>C720</i>  Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T;  проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік);  ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).  <i>C717</i>  Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.);  проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік);  екран SOPAR 180x180,  графопроєктор ЗМ-1615;  термостат ТС-1/80 СІУ;  мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.;  мікроскоп МБС-10 - 2 шт.;  мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт.  Набір постійних мікропрепаратів, вологі препарати, колекції, гербарії, навчальні таблиці.  Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт., пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики).  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  <a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники">http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники</a>  <a href="http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%">http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%</a></p>



				<p><i>Do%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf</i></p> <p><i>сучасна система світу.</i></p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Анатомія людини.pdf</i>	PrLT2J8v/tz1BvnLY/FUP3qCKIEsyqEX9xUYXiW7f5k=	<p><i>C709</i></p> <p><i>Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 1 од, 2018 р.; ноутбук Toshiba, 1од., (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунково-кишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації TM Bviolight –1, 1 од, (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцево-судинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40).</i></p> <p><i>C720</i></p> <p><i>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од, (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</i></p>
Загальна цитологія та гістологія	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Загальна цитологія та гістологія.pdf</i>	iwHO4yAwrYMccXOajFMbcfnH1XS9qEGTp5WRQdREQI=	<p><i>C720</i></p> <p><i>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</i></p> <p><i>C710, 710a</i></p> <p><i>Проектор мультимедійний BENQ MS550+, 1 од., (введення в експлуатацію – 2012 рік); ноутбук ACER Aspire E1-570G, 1 од., (введення в експлуатацію – 2017 рік); комп'ютер Intel Core i5/ 2,9 GHz/16 GB/NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 1 од., (введення</i></p>

в експлуатацію – 2020 рік);  
комп'ютер Celeron 1700, 1 шт.,  
(введення в експлуатацію – 2021 рік);  
комп'ютер Pentium Dual Core,  
оперативки – 2 G, 250GB, 1 шт.,  
(введення в експлуатацію – 2021 рік); графічний планшет Wacom  
Bamboo для замальовок  
структур гістологічних  
мікропрепаратів, 1 шт.,  
(введення в експлуатацію – 2021 рік);  
комп'ютер для створення 3D  
моделей – Core i5, оперативки –  
16G, SSD 480 GB, монітор Dell  
"24/ Full HD1920x1080, 1 шт.,  
(введення в експлуатацію – 2021 рік);  
відеокамера до мікроскопа  
MICROmed XS-5520 – MICmed 5  
MP з програмним  
морфометричним  
забезпеченням, 1 шт., (введення в  
експлуатацію – 2021 рік);  
лабораторний прямиий мікроскоп  
ZEISS Primo Star 3 (для  
досліджень за методом світлого  
та темного полів, а також  
фазового контрасту) з  
кольоровою цифровою камерою  
Ахіосат 208 color (8 Mp), розмір  
матриці 1/2" збільшення окуляра  
x0,5 (для отримання "живого"  
зображення з камери на екрані  
комп'ютера, налаштування  
камери, захоплення зображення,  
нанесення анотацій на  
зображення (масштабні лінійки,  
текст, графіка), проведення  
ручних вимірювань (відстань,  
площа, кути), запис  
відеороликів), 1 шт., 2022 р.;  
комп'ютер до світлового  
мікроскопа ZEISS Primo Star 3 –  
Core i5, оперативки – 16G, SSD  
480 GB, 1 шт., (введення в  
експлуатацію – 2021 рік);  
монітор Philips "27, Full  
HD1920x1080, 1 шт., (введення в  
експлуатацію – 2021 рік);  
навушники Sven AP-670MV, 1 шт.,  
2021 р.;  
мікроскоп біологічний «Біолам Р-  
15», 10 шт., 1998/1999 р.;  
мікроскоп бінокулярний  
стереоскопічний МБС-10, 1 шт.,  
1998 р.;  
мікроскопи «MICROmed XS-  
5520», 6 шт., 2020 р.;  
цифрова камера «MICmed-5 Мр»  
до мікроскопа, 1 шт., 2020 р.;  
гвинтовий окулярний мікрометр  
«МОВ-16», 1 шт., 2001 р.;  
окулярний сітковий мікрометр, 1  
шт., 1993 р.;  
об'єкт-мікрометр, 1 шт., 1989 р.;  
колекції гістологічних  
мікропрепаратів, 1550 шт.;  
професійний набір для ручного  
фарбування гістологічних  
препаратів DiaPath (Італія) 12  
резервуарів (місткість кожного  
450 мл.), 1 шт., 2021 р.;  
гістологічна батарея для  
фарбування (набір стаканчиків  
Хелендахеля);  
мікроскоп лабораторний  
MicroBlue, 15 шт., 2022 р.;  
мікроскоп бінокулярний  
стереоскопічний МБС-10, 1 шт.,

				<p>1998 р.; мікротом санний МС-2, 1 шт., 2006 р.; сушільний столик для гістологічних мікропрепаратів, 1 шт.; термостат ТС-1/80 СПУ, 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-10, 1 шт.; сушільна шафа, 1 шт.; втяжна шафа з електричним приводом, 1 шт.; секундомір лабораторний, 3 шт.; ваги електронні, 2 шт.; холодильник Snaipe 200 л, 1 шт.; лабораторні столи, 6 шт.; лабораторні шафи та стелажі, 5 шт. Хімічний посуд, хімреативи; барвники, лабораторні інструменти.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: «Загальна цитологія й гістологія» на платформі Moodle (Україна) <a href="http://194.44.187.60/moodle/mod/quiz/view.php?id=21875">http://194.44.187.60/moodle/mod/quiz/view.php?id=21875</a></p>
Екологія біологічних систем	навчальна дисципліна	ОК 17 Екологія біологічних систем.pdf	aHRCWrAlV74P+dYs7HhM4/Kf9zqXORKMrU7BR5GoxXo=	<p>С714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів. Колекції зоологічного музею. С720 проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(введення в експлуатацію – 2021 рік).</p>
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	ОК 18 Біологія індивідуального розвитку.pdf	pN6QMSs+iswOAG6cLCpfYnaKm1Qh8aCPDAgSGDEf/rA=	<p>С720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); С710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 1 од., 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 1 од., 2020 р.; колекції секції зоологія зоологічного музею, бінокулярні мікроскопи МБС10, 10 шт., 1998/2018 рр.;</p>

мікроскоп P-15, 10 шт.,  
1995/2018рр.;  
набори мікропрепаратів.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  
1. Журнал «Zoodiversity»  
<http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index>  
2. Біологія індивідуального розвитку. Частина 1.  
Практикум : Навчальний посібник / М. Е. Держинський, Н. В. Скрипник, О. К. Вороніна, Л. М. Пазюк; упорядкування Н. В. Скрипник. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. 271 с. Режим доступу:  
[http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Cytologiya/Biblioteka/Praktykumy/BIR\\_praktikum\\_past1.pdf](http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Cytologiya/Biblioteka/Praktykumy/BIR_praktikum_past1.pdf)  
3. Зінченко М. О., Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2018. 64 с. Режим доступу:  
<http://vnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17172>  
4. Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк : Медіа, 2020. 16 с.  
5. Зінченко О.П. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання / О.П. Зінченко, М.О. Зінченко . – Луцьк : Медіа, 2020. – 64 с. – Режим доступу:  
<http://vnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17185>  
6. Розвиток собаки:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yF1gXromrFo>  
7. Розмноження та розвиток птаха:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mPw7IkOuhbM>  
8. Розмноження та розвиток земноводних:  
<https://www.youtube.com/watch?v=iDJwzEngcNM>  
9. Розвиток риб  
<https://www.youtube.com/watch?v=uHPEIAQjc6Q>

Фізіологія та біохімія рослин

навчальна дисципліна

OK 19 Фізіологія та біохімія рослин.pdf

+XOjnE9KwtAjIWTj uFoun+vho8tJHxQo 8/a8c74p2iQ=

C720  
Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);  
проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);  
ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).  
C715  
Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz, 1 од., (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.);  
проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в

експлуатацію – 2010 рік);  
екран SOPAR 180x180, 1 шт.;  
графопроектор ЗМ-1615, 1 шт.;  
Термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.,  
шафа витяжна ШВ-2, 1 шт.,  
шафа сушильна ШСВ-45с., 1 шт.;  
мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.;  
мікроскоп МБС-10, 2 шт.;  
мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт.;  
ваги електронні (0,01) г, 1 шт.;  
ФЕН-600Л 4 кл, 1 шт.;  
баня водяна ЛВ-8, 1 шт.;  
електрична плитка, 1 шт.;  
штативи лабораторні, 20 шт.;  
термометри, 5 шт.

Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (мірні склянки, циліндри, колби, пробірки, чашки Петрі, набір порцелянових ступок з товкачиками, фільтрувальні лійки та папір, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання, пінцети, скальпелі, піпетки).

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:

1. Заболотний О. І. Фізіологія рослин / О. І. Заболотний. – Умань, 2016. – 116 с.  
<https://biology.udau.edu.ua/assets/files/fizros-lection.pdf>

2. Фізіологія рослин / За редакцією професора М. М. Макрушина. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 416 с.  
[https://snvuk.at.ua/\\_ld/o/2\\_Fisiologija\\_m.pdf](https://snvuk.at.ua/_ld/o/2_Fisiologija_m.pdf)

3. Машевська А. С. Фізіологія та біохімія рослин: робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності Лабораторна діагностика медико-біологічного факультету / Методичні рекомендації до для студентів денної та заочної форми спеціальності 091 Біологія біологічного факультету. – Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. – 65 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19943>

4. Фізіологія рослин і генетика [Електронний ресурс] = Физиология растений и генетика = Plant Physiology and Genetics : наук. журн. / засн. Ін-т фізіології рослин і генетики НАН України  
<https://www.frg.org.ua/uk/journal/archive.htm>

5. Український ботанічний журнал.  
<http://ashipunov.info/journals/ubj/archive/>

6. Вісник проблем біології і медицини [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Укр. акад. наук, Укр. мед. стоматолог. Акад.  
<https://vpbm.com.ua/ua/>

7. Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Біологія.  
[http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them\\_key=%C1%B3%EE%EB%EE%](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%)

				<p><i>E3%B3%FF</i>  8. Біологія і хімія в рідній школі.  <a href="http://lib.vippro.org.ua/periodyka.php?subcat=79">http://lib.vippro.org.ua/periodyka.php?subcat=79</a></p> <p>9. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Біологія.  <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF</a></p> <p>10. Вісник Львівського університету. Серія біологічна.  <a href="http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=JUJ_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=IJ=&amp;S21COLORTERMS=1&amp;S21STR=%D0%9628852:%D0%91">http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=JUJ_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=IJ=&amp;S21COLORTERMS=1&amp;S21STR=%D0%9628852:%D0%91</a></p> <p>11. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки.  <a href="http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Nvnu">http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Nvnu</a></p>
Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	навчальна дисципліна	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	MWLABu8ZigTkMaipTkOg8zAJRkTSreDAbvwxsfhRuBo=	<p>C710  Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.;  ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.  C714  Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р.;  проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р.  C717  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік);  ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	ОК 1 Україна в європейському історичному та культурному контекстах.pdf	tFsGyeYRS/5cy/7SCyL2eLVol9onJoGMjakaUGAEySEY=	<p>C13  Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік);  ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).  C403  Дошка аудиторна – 1 шт.;  проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) –1 шт.;  ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2012 рік) – 1 шт.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179596	Волгін Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДТ 006816, виданий 22.03.1991, Диплом кандидата наук БЛ 010254, виданий 02.02.1983, Атестат доцента ДЦ 004084, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001248, виданий 26.02.2002	39	Ботаніка	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Ботаніка.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 6, 8, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.3.</p> <p>1. Біологія: підручн. для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І.Ю. Костіков, С.О. Волгін, В.В. Додь, А.В. Сиволюб, І.В. Довгаль, О.В. Жолос, Н.В. Скрипник, Г.В. Ягенська, Г.М. Толстанова, О.Є. Ходосовцев – Вид. 2-ге, доопр. К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. 240 с.: іл (Гриф МОН України, лист Міністерства освіти і науки України від 26.10.2020 № 1/11-7508), особистий внесок (4,5 авторські аркуші). П.4.</p> <p>1. Волгін С. О., Коцун Л. О., Фіщук О.С., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Ботаніка: Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів І курсу спеціальностей «Лісове господарство» та «Садово-паркове господарство» біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 84 с.</p> <p>2. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І. Ботаніка: Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів І курсу спеціальності 091 «Біологія» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 52 с.</p> <p>3. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин : Методичні</p>

рекомендації до лабораторних занять для студентів I курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 20 с.

4. Волгін С., Кузьмішина І., Іванців О. Охорона рослинного світу: Методичні рекомендації до занять для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 39 с.

5. Написання і оформлення курсових робіт освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр»: Методичні рекомендації для студентів факультету біології та лісового господарства денної та заочної форм навчання / Укл. С. О. Волгін, І. І. Кузьмішина, О.Р. Дмитроца, М. О. Зінченко, О. Я. Іванців, Л. О. Коцун, О. С. Фіщук, С. В. Дяків. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 39 с.

П.6. Науковий керівник дисертаційного дослідження «Порівняльна морфологія та васкулярна анатомія квітки *Hyacinthaceae Batsch*» Дикої Ольги Олегівни на здобуття науковго ступеня кандидата біологічних наук спеціальності 03.00.05 – ботаніка. Захист відбувся 23 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.215.01 Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, м. Київ.

П.8. Член редакційної колегії наукових збірників та журналів:

1. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб.наук.пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука, д-р біол. наук, проф. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.

2. Вісник Львівського університету. Серія біологічна / Головний



редактор: В. О. Федоренко, д-р біол. наук, проф. – Львівський національний університет імені І. Франка.

3. Наукові записки Державного природознавчого музею / Головний редактор: Ченобай Ю.М., д-р біол. наук, проф. – Національна академія наук України Державний природознавчий музей м. Львів.

4. Екологічні нотатки / Головний редактор: Мольчак Ярослав Олександрович, доктор географічних наук, професор Луцького НТУ Ecological bulletin – Національний технічний університет.

5. Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки : зб.наук.пр. Серія: Біологічні науки / Головний редактор – Коцан Ігор Ярославович, доктор біологічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Керівник госпдоговірної теми від 28 вересня 2018 року Наукове обґрунтування «Адвентивні та інвазивні види рослин у флорі Черемського природного заповідника» Обсяг фінансування – 20000 грн. Виконавці: Волгін С.О., Коцун Л.О., Кузьмішина І.І  
Договір 259У-20-3Ф. П.14.

Керівник проблемної групи «Порівняльний метод в морфології і систематиці рослин» (2022-2023 н.р.). – 4 студенти.

П.19.  
Керівник наукового осередку з досліджень флори і рослинності Волині, їхніх антропогенних змін, охорони та раціонального використання ресурсів (з 2009 р. до тепер);  
Керівник наукової школи: порівняльна і еволюційна морфологія квітки покритонасінних (з

						<p>2009 р. до тепер). Член Українського ботанічного товариство (з 1992 р. до тепер).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1.Наукове стажування без відриву від виробництва (підвищення кваліфікації) Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії 28 вересня – 28 жовтня 2018 року Сертифікат №167 від 28.10.2018 р.  2.Короткострокове навчання під час участі у ІХ Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Менеджмент та маркетинг в сучасній економіці, науці, освіті та практиці» ІХ International scientific and practical distance conference «Management and marketing in the modern economy, science, education and practice» Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна National university of pharmacy 18 березня 2021 р. Certificate № 120 18 March 2021.</p>	
76519	Шварц Людмила Олексіївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001328, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента ДЦ 003576, виданий 21.12.2001	36	Анатомія людини	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Географія і біологія.</p> <p>Виконуються пункти 2, 3, 4, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.2.  А.с 114922 УКРПАТЕНТ, Навчально = методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму/ Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В №114922; зареєстр.22.09.22 А.с.113906 УКРПАТЕНТ,</p>

Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина»  
Спланхнологія /  
Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В №113906;  
заявка№ с202203007;  
зареєстр.25.07.22  
А.с.113878  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина» Анатомія  
серцево-судинної  
системи. Органи  
імуногенезу /  
Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В №113878;  
заявка№ с202202994;  
зареєстр.19.07.22  
А.с.114566  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина» Анатомія  
опорно-рухового  
апарату / Пикалюк В.  
С., Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В., Апончук  
Л. С №114566;  
заявка№ с202202966;  
зареєстр.31.08.22  
А.с.114107  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю «  
фармація» «Анатомія  
людини з основами  
гістології»/ Пикалюк  
В. С., Шварц Л. О.,  
Журавльов О.А.,  
Шевчук Т. Я №114107;  
заявка№ с202202965;  
зареєстр.12.08.22  
П.З.  
1. Антонюк О.П.,  
Кривецький В.В.,  
Шевчук Т.Я. Пикалюк  
В. С., Шварц Л. О.  
Тератологічний  
глумачний словник.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 576 с.  
2. Антонюк О.П.,  
Небесна З.М.,  
Соколюк В.М.,  
Пикалюк В. С.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О. Тератологічний  
глумачний  
словник. Вид.2-ге,

доповн. і перероб.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 560 с.

3. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В., Апончук  
Л. С. Анатомія  
опорно-рухового  
апарату : навчально-  
методичний  
електронний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина». Луцьк,  
2020. 309 с. URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/123456789/  
18713](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18713)

4. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В.  
Спланхнологія :  
навчально-  
методичний  
електронний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина». Луцьк,  
2020. 160 с. URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/123456789/  
18714](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18714) 1

5. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В. Анатомія  
серцево-судинної  
системи. Органи  
імуногенезу :  
навчально-  
методичний  
електронний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина». Луцьк,  
2020. 172 с. URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/123456789/  
21224](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21224)

6. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Бранюк С. В.  
Нервова та  
ендокринна системи.  
Органи чуття.  
Питання інтеграції  
систем організму :  
навчально-  
методичний  
електронний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина». Луцьк,  
2020. 297 с. URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/123456789/  
18440](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18440)

7. Пикалюк В.С.,  
Шварц Л. О.,  
Журавльов О.А.,  
Шевчук Т.Я. Анатомія

людини з основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281с URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21208>

8. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В. Є. Лавринюк, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. В. Коржик ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, медичний інститут, кафедра анатомії людини. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21224>

9. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології : Навчальний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». - Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 352 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21208>

П.4.

1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.

2. Шварц Л. О., Поручинський А. І. Анатомія і фізіологія людини : робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 108 с.

3. Коцан І.Я., Шварц Л.О., Велемець В.Х., Павлович О.С. Робочий зошит з анатомії людини. Луцьк, 2018. 78 с.

4. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.

5. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.

6. Серцево-судинна

система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.

7. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.

8. Шварц. Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с.

9. Анатомія людини. Навчально-методичні матеріали. Робочий зошит./Укладачі: Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Луцьк: ФОП ІванюкВ.П.,2022. 258с URL<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21195>

10. Анатомія людини. Робочий зошит./Укладачі: Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., АпончукЛ.С.Луцьк:ФОПІванюкВ.П.,2022.104 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21195>

11. Анатомія і фізіологія людини. Ч.1 Анатомія людини. Лабораторний зошит/Укладачі: Шварц Л.О.,Пикалюк В.С.; Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 130 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21220>

12. Анатомо-фізіологічні та клінічні основи інтелектуальних порушень. Лабораторний зошит: навчально-методичне електронне видання/ Укладач: ШварцЛ.О.,Луцьк,2022. 85 с. URL.<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21242>

П.14. Керівництво студентською проблемною групою «Морфо-функціональні показники кардіо-респіраторної системи в умовах стресів (збірна група БЗЛ-22О, ЛД-23, ПН-25О, ФТ-11)

П.15. 1. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з екології (2017- 2020 рр.)

2. Участь у журі ІІ етапу – обласної олімпіади з екології (2018-2020 рр.)

П.19.

1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (по теперішній час)

2. Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час).

3. Українського біофізичного товариств. (з 2000 р. по теперішній час),

4. Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час, міжнародне членство у FENS).

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 180 год /6 кредитів 3

04.03.2019 р. до 29.06.2019 р. (І етап) та 02.09.2019 р. – 04.11.2019 р. (ІІ етап)

Сертифікат № 89400239 від 30 вересня 2020 р.

2. Вебінар NGO European Scientific Platform (Vinnitsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) 10/0.3 7 травня 2021 р Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р.

3. Наукове стажування Сумський державний університет, кафедра морфології 180 год. /6 кредитів 3 20 вересня по 1 листопада 2021 року Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2778-21

4. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 Волинський національний університет імені Лесі Українки 120 год. /3

							кредити 3 18 травня по 31 жовтня 2021 року Сертифікат №866 н/с від 1 листопада 2021 р.
48061	Омельковець Ярослав Адамович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 004798, виданий 28.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003573, виданий 21.12.2001	29	Загальна цитологія та гістологія	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990, спеціальність: Географія і біологія.</p> <p>Виконуються пункти: 3, 4, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.3.</p> <p>1. Омельковець Я. А., Журавльов О. А. Біологія. Тестові завдання. 6-11 класи : Навчальний посібник. видання 5-те стереотипне. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 416 с Власний внесок – 26 авторських аркушів. 2. Омельковець Я. А., Журавльов О. А. Біологія. Тестові завдання. 6-11 класи : навч. посіб. 6-те видання стереотипне. Київ : ВЦ «Академія», 2020. 416 с. Власний внесок – 26 авторських аркушів. П.4.</p> <p>1. Омельковець Я. А. Загальна цитологія і гістологія. URL: <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613</a> (дата звернення: 02.05.2022). 2. Омельковець Я. А. Методика складання та розв'язування задач і тестів з біології. URL: <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=743">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=743</a> (дата звернення: 02.05.2022). 3. Омельковець Я. А. Порівняльна анатомія хребетних тварин. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=81">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=81</a> (дата звернення: 02.05.2022). П.12.</p> <p>1. Мешко А. О., Омельковець Я. А. Еколого-морфологічне дослідження нюхових цибулин шуки звичайної (<i>Esox lucius</i>). Молода наука Волині : пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів.</p>



Луцьк, 2019. С.82–84.  
2. Скакун О. С.,  
Омельковець Я. А.  
Еколого-етологічна  
характеристика  
угруповань бобра  
європейського  
околиць села Губин  
Локачинського району  
Волинської області.  
Молода наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень:  
Матеріали XIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і студентів.  
Луцьк, 2019. С. 102–  
104. 3. Омельковець Р.  
С., Омельковець Я. А.  
Тести як засіб  
оцінювання рівня  
засвоєння студентами  
професійної  
термінології в курсах  
«Загальна цитологія  
та гістологія» та  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням».  
Шляхи розвитку  
науки в сучасних  
кризових умовах: тези  
доП. I міжнародної  
науково- практичної  
інтернет-конференції.  
Дніпро, 2020. Т. 2. С.  
149–152. 4.  
Омельковець Я. А.,  
Омельковець Р. С.  
Особливості  
конструювання та  
ефективність  
використання  
завдань, створених у  
тестовій підсистемі  
платформи Moodle.  
Pedagogical sciences.  
The XIV International  
Science Conference  
«Current issues of  
science and education».  
Rome, 2021. March 23  
– 26. P. 135-140. 5.  
Омельковець Р. С.,  
Омельковець Я. А.  
Ресурси платформи  
Moodle як засіб  
інтерактивного  
навчання студентів-  
біологів (на прикладі  
електронних ресурсів  
«Загальна цитологія й  
гістологія» та  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням»).  
Modern education,  
training and  
upbringing: collective  
monograph.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021. P. 511–518.  
П.15.  
1. Член журі II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017-2018 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук). 2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2018-2019 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук). 3. Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н. р.). 4. Киричук А. А. учень Луцької Гімназії № 21, 2-е місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Зоологія» (2019–2020 н. р.). 5. Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, 3-тє місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н. р.). 6. Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н. р.). 7. Киричук А.А. учень Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н. р.). 8. Жураковський С. О., учень 10-І класу КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс №», 2-е місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт  
МАН, секція  
«Зоологія» (2021-2022  
н. р.). 9. Пантелєєв Л.  
О., учень 10-Б класу  
Волинського  
наукового ліцею  
Волинської обласної  
ради, 1-е місце на II  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
МАН, секція  
«Зоологія» (2021-2022  
н. р.). 10. Пантелєєв Л.  
О., учень 10-Б класу  
Волинського  
наукового ліцею  
Волинської обласної  
ради, 3-е місце на III  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
МАН, секція  
«Зоологія» (2021-2022  
н. р.). 11. Пантелєєв Л.  
О., учень 10-Б класу  
Волинського  
наукового ліцею  
Волинської обласної  
ради, бронза на  
Національному фіналі  
Genius Olympiad  
Ukraine. (2021-2022 н.  
р.).

П.19.  
1. Член всеукраїнської  
громадської  
організації «Наукове  
товариство анатомів,  
гістологів, ембріологів  
та топографоанатомів  
України» (з 2010 року  
і дотепер).  
2. Член International  
Federation of  
Association of  
Anatomists (IFAA) (з  
2022 року).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування  
Луцький  
національний  
технічний університет,  
кафедра екології. 01–  
30 квітня 2018 року  
сертифікат № 163  
Загальний обсяг 108  
академічних годин  
індивідуального  
навчального плану (72  
аудиторні години і 36  
годин самостійної  
навчальної роботи).  
2. Науково-  
практичний семінар  
«Використання  
інформаційних  
технологій при  
вивченні дисциплін  
природничо-  
математичного  
профілю»,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, кафедра

						<p>прикладної математики та інформатики. 30 травня – 12 червня 2019 року сертифікат № 512/19 серія н/с.</p> <p>3. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. 29 травня – 12 червня 2020 року сертифікат № 693/20 серія н/с. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин).</p> <p>4. Вебінар «Освітня система МАН в контексті сучасних трансформацій і змін» Волинська обласна Мала академія наук. 26 листопада 2020 року Сертифікат Загальний обсяг 3 години</p> <p>5. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09. – 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-535 від 16.11.2022 Загальний обсяг – 30 годин (10 годин спільної аудиторної роботи).</p>	
28513	Федосов Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий фізико-технологічний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001356, виданий 28.04.2004</p>	21	Фізика	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика і математика.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1.</p> <p>1.Sakhnyuk V. E.,</p>

Shutovskiy A. M., Fedosov S. A., Zamurujeva O. V. The Resonant Condition of Transmission in the Graphene-Based Double-Barrier Structures. *Low Temp. Phys.* 2022. Vol. 48, № 10. P. 806–810.

2. Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Zamuruyeva O. V., Sakhnyuk V. E. Features of Changes in Electrophysical Properties of Cadmium Antimonide when Irradiated with  $^{60}\text{Co}$  Gamma-quanta. *Mater. Today: Proc.* 2022. Vol. 62, № 9. P. 5749–5752.

3. Панкевич С. С., Маргинюк О. С., Федосов С. А. Важливість фізики при підготовці студентів медичного профілю. Перспективні технології та прилади. 2022. № 20. С. 88–95.

4. Danylchuk S. P., Zamurueva O. V., Sakhnyuk V. E., Fedosov S. A. Photonic Properties of Devices Based on Multicomponent Crystalline Compounds with Content (Si, Ge, Sn). *Phys. Chem. Solid State.* 2021. Vol. 22, № 3. P. 470–476.

5. Никируй Л. І., Федосов С. А., Яремій І. П., Замуруєва О. В., Тимошук А. Б., Федосов В. С. Прикладні області досліджень сучасної фізики: медична і комп'ютерна фізика. *Наукові нотатки.* 2021. № 72. С. 36–44.

6. Никируй Л. І., Федосов С. А., Яремій І. П., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Сахнюк П. В. Актуальні проблеми комп'ютерної фізики. Перспективні технології та прилади. 2021. № 19. С. 104–109.

7. Никируй Л. І., Федосов С. А., Салій Я. П., Прокопів В. В., Замуруєва О. В., Яворський Р. С. Актуальні дослідження в області медичної фізики: виклики для України. *Наукові нотатки.* 2020. № 69. С. 82–91.

П.3.

1. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов С. А. Електротехніка :

навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 10 від 16.06.2021 р.)

2. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Хижун О. Ю., Сахнюк В. Є. Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 88 с. Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 28.04.2021 р., Н від 28.04.2021 р. № 143-з)

3. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 22.06.2020 р.).

4. Fedosov S., Filipovych M. Actuality of scientific research of young scientists (On materials of the Lesya Ukrainka Volyn National University) : Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph. Riga, Latvia : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 23–85.

5. Мирончук Г. Л., Федосов С. А., Кітик І. В., Коровицький А. М., Кевшин А. Г. Фотопровідність у напівпровідниках : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 110 с.

П.4.

1. Новосад О. В., Кевшин А. Г., Федосов С. А., Третяк А. П., Хмарук Г. П. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. Ч.2. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 8 від 22.04.2021 р.)

2. Новосад О. В., Федосов С. А. Системи запису та відтворення інформації : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 100 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від

17.03.2021 р.)  
3. Богданюк М. С.,  
Новосад О. В., Федосов  
С. А., Третяк А. П.  
Фізика атома та  
атомних явищ :  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт.  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2021. 64 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 7 від  
17.03.2021 р.)  
4. Новосад О. В.,  
Федосов С. А., Божко  
В. В. Теорія кіл,  
сигнали та процеси в  
електроніці :  
методичні  
рекомендації до  
практичних робіт.  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2021. 72 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 7 від  
17.03.2021 р.)  
5. Кевшин А. Г.,  
Федосов С. А., Галян В.  
В. Фізика : метод. рек.  
до лаб. роб. Луцьк,  
2020. 63 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 3 від  
18.11.2020 р.)  
6. Кевшин А. Г.,  
Федосов С. А., Галян В.  
В. Фізика : задачі.  
Луцьк, 2020. 68 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 3 від  
18.11.2020 р.)  
П.7.  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради: К 32.075.02 по  
захисту дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук зі спеціальності  
05.02.01 –  
матеріалознавство в  
Луцькому  
національному  
технічному  
університеті (Н МОНУ  
28.12.2017 р. № 1714).  
Офіційний опонент  
дисертацій:  
1. Шпортько К. В.  
Фазозмінні  
халькогенідні сполуки  
та дифосфіди: вплив  
структури та складу на  
оптичні властивості в  
ІЧ діапазоні : дис. ... д-  
ра фіз.-мат. наук :  
01.04.07. Д 26.199.01 в  
Інституті фізики  
напівпровідників ім.  
В.Є. Лашкарьова НАН  
України, Київ,  
30.09.2020 р.  
2. Оленич І. Б.  
Нерівноважні  
електронні процеси у  
наносистемах на

основі кремнію : дис.  
... д-ра фіз.-мат. наук :  
01.04.10. Д 35.051.09 у  
Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка, Львів,  
23.09.2020 р.  
3. Дзумедзей Р. О.  
Розсіювання носіїв  
заряду у тонких  
полікристалічних  
плівках та пресованих  
матеріалах на основі  
телуридів свинцю та  
олова : дис. ... канд.  
фіз.-мат. наук :  
01.04.18. Д 20.051.06 у  
ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
Івано-Франківськ,  
13.12.2019 р.  
П.8.  
Член редакційної  
колегії:  
1. Perspective  
Technologies and  
Devices =  
Перспективні  
технології та прилади.  
2. Scientific Notes =  
Наукові нотатки.  
Експерт (рецензент)  
наукових видань:  
3. Applied Nanoscience;  
4. Computer-Integrated  
Technologies:  
Education, Science,  
Production;  
5. Key Engineering  
Materials;  
6. Physica B;  
7. Physics and  
Chemistry of Solid  
State;  
8. Surface Engineering  
and Applied  
Electrochemistry;  
9. Ukrainian Journal of  
Physics  
П.12.  
1. Zakharchuk D. A.,  
Fedosov S. A.,  
Yashchynskyy L. V.,  
Panasyuk L.L., Koval  
Yu. V. Changing of  
Parameter's Anisotropy  
of Mobility in n-Ge  
Monocrystals with  
Heterogeneous  
Distribution of Doping  
Impurity. Relaxed,  
Nonlinear, Acoustic  
Optical Processes and  
Materials  
(RNAOPM'2022) :  
Proc. XI Inter. Sci.  
Conf., June 01–05,  
2022, Lutsk, Ukraine.  
Lutsk : Veza-Druk,  
2022. P. 46–49.  
2. Fedosov S. A.,  
Sakhnyuk V. E.,  
Zamuruyeva O.  
V., Zakharchuk D.A.  
Electrophysical  
Properties of Cadmium  
Antimonide when



Irradiated with  $^{60}\text{Co}$  Gamma-quanta. XVIII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XVIII), October 11–16, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine : Materials. Ivano-Frankivsk : Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2021. P. 164.

3. Sakhnyuk V., Shutovskyi A., Zamurujeva O., Fedosov S. Electron Tunneling Through Graphene-Based Double-Barrier Structure. Condensed Matter & Low Temperature Physics 2021 (CM & LTP 2021) : II Inter. Adv. Study Conf., June 06–12 2021, Kharkiv, Ukraine : Conference Program and Book of Abstracts. Kharkiv : FOP Brovin O. V., 2021. P. 142.

4. Fedosov S., Urban O., Nuzhna O. The Impact of Energy Efficient Technologies on the Formation of the Paradigm of Sustainable Development. Problems of Practical Application of Innovations, Methodology and Experience : Abstracts of XXI Inter. Sci. and Pract. Conf., April 15–16, 2021, Lisbon, Portugal. Lisbon : Int. Sci. Group, 2021. P. 19–20.

5. Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Федосов С. А., Захарчук Д. А. Аналіз проблематики досліджень комп'ютерної фізики. III Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського : матеріали Всеукр. семінару, 01–02 берез. 2022 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : ПФ “Вежа-Друк”, 2022. С. 40–43.

6. Одарчук Ю. О., Федосов С. А., Замуруєва О. В., Захарчук Д. А., Сахнюк В. Є. Стан досліджень полімерних композитних матеріалів у світі та Україні. Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology : Proc. II Inter. Sci. Conf., June 01–03, 2022, Lutsk, Ukraine.

Lutsk : Lesya Ukrainka Volyn Nat. Univ., 2022. P. 108–110.

7. Никируй Л. І., Яремій І. П., Замуруєва О. В., Тимощук А. Б., Федосов С. А. Прикладні області досліджень медичної фізики. Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology : Proc. II Inter. Sci. Conf., June 01–03, 2022, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Lesya Ukrainka Volyn Nat. Univ., 2022. P. 157–159.

П.14.  
Робота у складі журі:  
1. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни:  
2. «Фізика», 11.-15.03.2019 р.; журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»:  
1) 26.-27.04.2018 р. (Н Луцький НТУ від 03.11.2017 № 86-10-33);  
2) 17.-18.04.2019 р. (Н Луцький НТУ від 11.01.2019 № 23-05-35);  
3) 29.-30.04.2020 р. (Н Луцький НТУ від 09.01.2020 № 77-05-35);  
4) 21.-22.04.2021 р. (Н Луцький НТУ від 22.01.2021 № 2-11-35).

П.15.  
Член журі 2011-2021 рр.:  
1. III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики;  
2. II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». Конкурсів «Мала академія наук України»:  
1. турнірів юних фізиків,  
2. турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

Підвищення кваліфікації:  
1. Participation Inter. Sci. Conf. «Current

Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology» (24 hours / 0,8 credit ECTS) Lesya Ukrainka Volyn National University, Lutsk, Ukraine 01.–03.06.2022 p.12.–14.05.2021 p. Certificate № 027/2022, 03.06.2022 Certificate № 027/2021, 14.05.2021

2. Active participation XXI Int. Sci. & Pract. Conf. «Problems of practical application of innovations, methodology and experience» (12 hours / 0,4 credit ECTS) International Science Group, Lisbon, Portugal 15.–16.04.2021 p. Certificate 16.04.2021

3. Довготривале стажування вивчення досвіду викладання дисциплін «Методи обробки даних», «Фізика напівпровідників і діелектриків», «Фотонні пристрої і сенсори», «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами» (180 год) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра фізики і хімії твердого тіла, м. Івано-Франківськ, Україна 03.02.–30.06.2020 p. Довідка № 01-23/155, 30.06.2020 p.

4. Naukowo-dydaktyczne nestatsjonarne staz, zapoznal sie z kursami «Fizyka», «Elektrotechnika» (112 godzin) Politechnika Częstochowska, Zakład Optoelektroniki, Częstochowa, Rzeczpospolita Polska 01.07.–01.08.2019 p. Swiadectwo 01.08.2019

5. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна 29.05.–12.06.2020 p. 30.05.–12.06.2019 p. 29.05.–

						12.06.2018 р. Сертифікат н/с № 755/20, 29.05.2020 р. Сертифікат н/с № 503/19, 30.05.2019 р. Сертифікат н/с № 68/18, 26.04.2018 р. 6.Участь у конференції «XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС–2022»» Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України, м. Київ, Україна 25.–26.10.2022 р. Сертифікат 26.10.2022 р.	
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестат доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	32	Біологія індивідуально о розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Зоологія та ботаніка.</p> <p>Виконуються пункти: 1, 4, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato <i>Globodera rostochiensis</i> (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / <i>Biosystems Diversity</i>. 2019. 27(1). P. 33-38. (Scopus / Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepliuik V. S. The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i>: morphological, ecological and molecular data / <i>Biosystems Diversity</i>. 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuik V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of <i>Simulium erythrocephalum</i> and <i>S. chelevini</i> (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data /</p>

Biosystems Diversity.  
2022, 30(1), 3-11.  
doi:10.15421/012201  
(Scopus / Web of  
Science Core  
Collection)

4. Сухомлін К., Чумак  
В., Зінченко О.,  
Веремій Т., Зінченко  
М. Туруни (Carabidae)  
Ківерцівського  
національного  
природного парку  
«Цуманська пуца»:  
попередні  
дослідження /  
Науковий вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету ім. Лесі  
Українки. Серія  
Біологічні науки.  
Луцьк, 2020. № 2  
(390). С. 59-65. DOI  
[https://doi.org/  
10.29038/2617-4723-  
2020-390-2-59-65](https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65)

5. Кузьмішина І.,  
Сухомлін К., Зінченко  
М., Волгін С.,  
Зінченко О., Дяків С.  
Сучасний стан  
біорізноманіття  
заплави та русла ріки  
Дністер у селах  
Липиці та Колодруби,  
ОТГ: Миколаївська  
міська громада,  
Львівська область  
(Україна) / Нотатки  
сучасної біології. 2021.  
С. 15-22.  
[doi.org/10.29038/2617-  
4723-2020-1-389-5-9](https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9)  
П.4.

1. Зінченко М. О.,  
Зінченко О. П., Щепна  
Л. В. Біологія  
індивідуального  
розвитку : методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт.  
Луцьк : Медіа, 2018.  
64 с. 2. Зінченко О. П.,  
Зінченко М. О.

Біологія  
індивідуального  
розвитку : тестові  
завдання. Луцьк :  
Медіа, 2020. 64 с. 3.  
Зінченко О. П., Щепна  
Л. В. Біологія  
індивідуального  
розвитку : методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт  
для студентів заочної  
форми навчання.  
Луцьк : Медіа, 2020.  
16 с.

П.12.  
1. Зінченко М. О.,  
Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Теплюк В. С. Біологія,  
морфологія та  
молекулярні дані  
мошок (Diptera  
Simuliidae) групи

видів «poellery» з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України : збірник тез науково-практичної конференції XV Львівська ентомологічна школа (м. Кременець, 11-13 червня 2021 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2021. С. 13-14. 2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуща» – унікальний резерват ентомофауни Волинської області // Природно-заповідні території «Цуманської пущі»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона : матеріали науково-практичної конференції присвяченої 10-річчю з дня створення Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща» (м. Ківерці, 28-29 лютого 2020 р.). Ківерці, 2020. С. 7-9. 3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Сучасний стан та перспективи дослідження ентомофауни Ківерцівського НПП «Цуманська пуща» // Українська ентомофауністика Науковий онлайн-журнал : матеріали II конференції Українського ентомологічного товариства (с. Світязь, 25-30 серпня 2020 р.). К., 2020. Том 11. № 1. С. 83-85. [https://zenodo.org/record/3997546#.X66b\\_lhR3cs](https://zenodo.org/record/3997546#.X66b_lhR3cs) 4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boorhthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей

міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16. 5. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби Стрийського району Львівської області (Україна) // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (с. Світязь, 1-3 жовтня 2021 р.). Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 198-200.

П.15.  
1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р., III – 2 місце 2019 р., II етап – 1 місце, 2020 р.

2. Член журі фінального етапу Турніру юних біологів, 2019 р. 3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології, 2019 р. 4. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології, 2019 р

П.19.  
Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.) Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.), Член Українського товариства паразитологів (1987-2022 рр.)

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування Державний вищий навчальний заклад

						<p>«Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року Довідка № 1862/01-14 від 17 липня 2020 року</p> <p>2. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року Сертифікат № 514/19 серія н/с від 30 травня 2019 року</p> <p>3. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.</p>	
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044517, виданий 15.12.2015	17	Імунологія	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія і біологія.</p> <p>Виконуються пункти: 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.3.</p> <p>1. Коцан І. Я., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р., Шевчук Т. Я., Швайко С. Є., Романюк А. П., Поручинська Т. Ф., Пшибельський В. В. Психофізіологічні функції та інтегровані показники фізичного здоров'я людини в умовах сучасних</p>



екзогенних впливів різної природи та інтенсивності : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 296 с. (1,68 друк. арк.). 2. Поручинська Т. Ф., Пасичнюк І. Ф., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с. (3,1 друк. арк.).

П.4.

1. Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14598>

2. Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с. 3. Поручинська Т. Ф. Імунологія: методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк, 2021. 103 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19570>

4. Імунологія, електронний курс <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550>

П.10.

Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019). “Група рівних” (безперервний професійний розвиток для освітян” в рамках Україно-Швейцарського проєкту “Розвиток медичної освіти” (з 2021 року)

П.12.

1. Котяй С. Р., Поручинська Т. Ф. Групова приналежність крові матерів та новонароджених з підозрою на ізонесумісність за системами АВО та Резус // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції м. Львів, 25–26 травня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 21–22.

2. Яцюк С., Поручинська Т. Вплив кольору на показники уваги та розумової продуктивності людини // матеріали наук.-практ. конф. «Сучасна наука та освіта Волині», 22 листопада 2018 р. Луцьк-Володимир-Волинський, 2018. С. 275. 3. Поручинська Т., Черниш О. Розумова активність та лабільність нервових процесів у підлітків з різною структурою темпераменту // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. 27 червня 2019 р. Банська Бистриця-Баку-Ужгород-Херсон-Кривий Ріг: Просвіт, 2019. С. 341–347. 4. Покотило О., Поручинська Т., Стасюк О. Показники крові та діяльності серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. 2019. № 3 (387). С. 179–184. 5. Вовчик С.В., Поручинська Т.Ф. Реакції серцево-судинної системи на загальну та спінальну анестезію // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доП. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 199–200.

П.14.  
Керівництво проблемною групою «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» з 2021 р. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт Малої академії наук. Секція «Біологія людини». 2022 р.

П.15.  
ІІ місце в обласному конкурсі-захисті у 2017-18 н.р. Учні:

Шевчук Ангеліна (9 клас) та Хвостюк Олексій (11 клас). I, II, III місця в обласному конкурсі-захисті у 2018-19 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (10 клас), Середюк Дарина (9 клас), Черниш Олександра (10 клас). III місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті. Учень: Шевчук Ангеліна (10 клас) I, II, III місця в обласному конкурсі-захисті у 2019-20 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (11 клас), Черниш Олександра (11 клас), Когут Ілона (9 клас). Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України. Секція «Біологія людини». Наказ міністра освіти і науки України № 555 від 15.06.2022 р. П.19. Членкиня Українського фізіологічного товариства з 2002 року.

Підвищення кваліфікації:  
1. Навчально-наукове стажування «Роль діагностичних досліджень в оцінці системи кровообігу при ішемічній хворобі серця» Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка 01.07.-31.12.2018 р. Довідка № 1/40 від 11.01.2019 р.  
32 кредити (960 годин)  
2. Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України 03.02 – 30.04.2021 р. Сертифікат. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2b348f17944d44b7ad9911f46ssa9b8d, виданий 30 квітня 2021 р. <http://courses.phc.org.ua/> 16 годин  
3. Дистанційний курс «Covid 19. Імуномодуюча терапія. Місце внутрішньовенного імуноглобуліну» Medvoice 24.11 –

							<p>26.11.2020 р. Сертифікат №1589 <a href="https://medvoice.net/courses/immunomodulatory-therapy">https://medvoice.net/courses/immunomodulatory-therapy</a> 6 годин 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>4. Онлайн-симпозіум «Пневмококова інфекція і вакцинація: nota bene для сімейних лікарів» ГО «Академія сімейної медицини України» 19.09.2020 р. Сертифікат №68 2 бали відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>5. Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів та онлайн-конференції «Школа астми та алергодерматології 21» Українська академія алергології, астми та імунології 25.06.2021 р. Сертифікат №0872 8 годин навчання (4 бали) відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Лабораторна діагностика в клінічній практиці». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр підготовки та підвищення кваліфікації кадрів Навчально-науково-го інституту неперервної освіти. 25 жовтня - 07 листопада 2021 р. Посвідчення № 383/2021. 50 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p>
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце	Історії, політології та національної	Диплом доктора наук ДД 006966,	23	Філософія	Диплом спеціаліста, Волинський державний

		роботи	безпеки	<p>виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 013955, виданий 22.12.2006</p>	<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія.</p> <p>Виконуються пункти 1, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1.</p> <p>1. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49. (Web of Science)</p> <p>2. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3- 8.</p> <p>3. Борейко Ю. Г. Ідентичність православних віруючих в сучасній Україні. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2019. Вип. 29. С. 178–185.</p> <p>4. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9– 14.</p> <p>5. Борейко Ю. Г. Тілесна організація повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 13 (393). С. 25–31.</p> <p>6. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.</p> <p>7. Борейко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-</p>
--	--	--------	---------	--	---

релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8. П.8.

1. Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (з 02.07.2020).

2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки» (2017 – 2020) П.9.

Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (з 25.04.2019) П.12.

1. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності» (м. Луцьк, 25 березня 2020 р.). 2020. С. 36–37.

2. Борейко Ю. Г. Об'єкти топоніміки як фактор конструювання ідентичності. Політологічні читання імені проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Яроша. 2020. С. 14–18.

3. Борейко Ю. Г. Євроінтеграція України як діалог культур: специфіка формування національної ідентичності. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. С.

272–273.  
4.Борейко Ю. Г.  
Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. ; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.  
5.Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Символічні параметри топонімічного простору. «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 10 вересня 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 156–157.  
6.Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядна освіта як дослідницький пріоритет. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 24 вересня 2021 р.. 2021. С. 111–114.  
П.14. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р.)  
П.15. Участь у журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (відділення «Філософія і суспільствознавство») Волинської обласної Малої академії наук (з 2010 р. по даний час)  
П.19. Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по даний час)

Підвищення кваліфікації: Стажування Державний університет імені Марії Склодовської-Кюрі, факультет філософії та соціології (м. Люблін,

						Республіка Польща) 15.06.2018–15.01.2019. Сертифікат 180 годин 6 кредитів
318114	Кондратюк Наталія Володимирів на	Доцент (0,3 ст.), Сумісництв о	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 052080, виданий 28.04.2009	5	Мікробіологія з основами вірусології  Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Біологія.  Виконуються пункти: 10, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. П.10. Grant Number G- DAA9-19-66199-1. Establishing TB Portal of Mycobacterium tuberculosis cases from Ukraine, CRDF GLOBAL and National Institute of Alergy and infectious Diseases, USA, 2020. П.14. Студентський науковий гурток з мікробіології, вірусології та імунології (5 здобувачів) П.19. Товариство мікробіологів України імені С.М. Виноградського (з 2000- 2003 рік, відновлено в 2023 році) П.20. КП «Волинський обласний фтизіопульмонологічн ий медичний центр» (з 2002 року і дотепер).  Підвищення кваліфікації: 1. Науково- практичний семінар «Туберкульоз у дітей: сучасний стан проблеми» Онлайн- семінар. 20 балів за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446. Загальний обсяг – 12 годин 01 – 02 червня 2021 року Сертифікат № 2021-330 2. Науково- практичний семінар «Actual issues of management of patients with drug- resistant tuberculosis: international and national experience»



National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine  
Загальний обсяг – 12 годин 13-16 вересня 2021 року Сертифікат № 0338

3. Науково-практичний семінар «Best clinical practices for the use of BPaL regime in operational studies for patients with pre-XDR-TB» National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine  
Загальний обсяг – 6 годин 13 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-1

4. Науково-практичний семінар «Best clinical practices for combined pulmonary pathology: TB / HIV, mycobacteriosis, aspergillosis» National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine  
Загальний обсяг – 6 годин 14 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-4

5. Науково-практичний семінар «Best clinical practices in the management of patients with DR-TB receiving individualized treatment regimens» National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine  
Загальний обсяг – 6 годин 15 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-3

6. Науково-практичний семінар «Best clinical practices for early detection, diagnosis and treatment of tuberculosis in children» National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine  
Загальний обсяг – 6 годин 15 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-5

7. Науково-практичний семінар

						<p>«Best clinical practices for the diagnosis of tuberculosis» National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine          Загальний обсяг – 6 годин. 15 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-6</p> <p>8. Науково-практичний семінар «Best Clinical Practices of TB/ COVID-2019 Management» I рівня National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine          Загальний обсяг – 6 годин 16 вересня 2021 року Сертифікат № 0338-7.</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032490, виданий 26.10.2012</p>	16	Молекулярна біологія	<p>Виконуються пункти: 1, 3, 4, 10, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Nozdrenko D. M., Bogutska K. I., Pampuha I. V., Gonchar O. O., Abramchuk O. M., Prylutskyu Yu. I. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 93, N 4. P. 93–102. doi: <a href="https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093">https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093</a> Scopus</p> <p>2. Rakovets Oksana, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Illya Kuznetsov, and Ihor Kotsan. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. № 10(3). P. 85-92. Scopus</p> <p>3. Oksana Lynchak. Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, Svitlana Prylutska. Acute toxicity of C60–Cis Pt nanocomplex invivo. Applied Nanoscience. 2021. №</p>

2. P. 439–447  
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>  
Scopus

4. Dmytro Nozdrenko, Abramchuk Olga, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasil Soroca. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene. International Journal of Molecular Sciences. 2021. № 22. P. 4977. Scopus  
<https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

5. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Natalia Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutsky. Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillototomy. Life. 2022. №12. P. 332 (1-12).  
<https://doi.org/10.3390/life12030332> Scopus

П.3.

1. Тератологічний тлумачний словник / В. С. Пикалюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 576 с. (2,5 авт. арк.). 2. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк. 2021. 319 с. (3 авт. арк.)

П.4.

1. Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2018. 14 с. 2. Абрамчук О. М., Качинська Т.В. Молекулярна біологія : збірник задач. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. 48 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія» рекомендувати до використання, 2021. П.10.

Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational

infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).  
П.12.

1. Vygovska O., Nozdrenko O., Soroka V., Abramchuk O. Development of muscle fatigue in obese rats. Scientific horizon in the context of social crises : 16 – 18.09. 2020. Tokyo, Japan, 2020. P. 90-94.

2. Kachynska T., Kuznietsov I., Kozachuk N., Abramchuk O., Khachidze. Changes in EEG microstates after alpha-neurofeedback training. “Beritashvili Talks”, Neurophysiological Functions and their Disorders. Interdisciplinary Studies : 1st International Conference, 25-27 June, 2018 : Abstract book. - Tbilisi : 2I. Beritashvili Center of Experimental Biomedicine, 2018. P. 105-106.

3. Kuznietsov I., Rakovets O., Kachynska T., Abramchuk O. EEG microstates during social interaction : team game model. The Brain Conference "Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation" : 9-12 June, 2019, Abstract Book. Rungstedgaard, Denmark. 2019. P. 20-21.

4. Illia Kuznietsov, Sergii Kryzhanovskiy, Tetiana Kachynska, Oleksandr Zhuravlov, Olha Abramchuk. Machine learning approach to classification of parkinson's disease patients based on EEG microstates. BNA 2019 Festival of Neuroscience, Dublin, 2019. P. 453-454.

5. Копець М. В., Абрамчук О.М. Особливості міжпівкульної організації емоцій. XII Міжнародна науково-практична конференція аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», 15–16

						<p>травня 2018 року. Луцьк: Вежа-Друк, С. 48-51. П.19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній. Член Українського біофізичного товариства ( з 2010 р. по теперішній час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1 Наукове стажування Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра біофізики та медичної інформатики, 01.05.2018–01.11.2018 № 056/951 05.11.2018 2 Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 16.10.2018.</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 032490, виданий 26.10.2012</p>	16	Біофізика	<p>Виконуються пункти: 1, 3, 4, 10, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.1. 1. Kozachuk N., Shvartz L., Zhuravlov O., Poruchynskiy A., Dmytrotsa O., Abramchuk O. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. № 9(4). P. 1349-1355. Scopus 2. Korzyk O. O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women. Biologija. 2018. Vol. 64. №. 3. P. 217–227. Web of Science. 3. Dmytro Nozdrenko, Abramchuk Olga, Svitlana Prylutka, Oksana Vygovska, Vasil Soroca. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60</p>

Fullerene. International Journal of Molecular Sciences. 2021. № 22. P. 4977. Scopus <https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

4. Nozdrenko D. M., Bogutska K. I., Pampuha I. V., Gonchar O. O., Abramchuk O. M., Prylutsky Yu. I. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 93, N 4. P. 93–102. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus

5. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Natalia Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutskyy .Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillototomy. Life. 2022. №12. P. 332 (1-12). <https://doi.org/10.3390/life12030332> Scopus

П.3.

1 Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум. : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. Луцьк, 2020. 298 с. (3 авт. арк.) 2.

Тератологічний глумачний словник / В. С. Пикалюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 576 с. (2,5 авт. арк.) 3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. 2-ге вид. перероб. та доП. Луцьк. 2021. 319 с. (3 авт. арк.)

П.4.

1. Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2018. 14 с. 2. Абрамчук О. М., Качинська Т.В. Молекулярна біологія : збірник задач. 2-ге вид. перероб. та доП. Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. 48 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Біофізика» рекомендувати до використання, 2022.

П.10.  
Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).

П.12.  
1. Kachynska T., Kuznietsov I., Kozachuk N., Abramchuk O., Khachidze. Changes in EEG microstates after alpha-neurofeedback training. "Beritashvili Talks", Neurophysiological Functions and their Disorders. Interdisciplinary Studies : 1st International Conference, 25-27 June, 2018 : Abstract book. - Tbilisi : 2I. Beritashvili Center of Experimental Biomedicine, 2018. P. 105-106.

2. Vygovska O., Nozdrenko O., Soroka V., Abramchuk O. Development of muscle fatigue in obese rats. Scientific horizon in the context of social crises : 16 – 18.09. 2020. Tokyo, Japan, 2020. P. 90-94.

3. Kuznetsov I., Rakovets O., Kachynska T., Abramchuk O. EEG microstates during social interaction : team game model. The Brain Conference "Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation" : 9-12 June, 2019, Abstract Book. Rungstedgaard, Denmark. 2019. P. 20-21.

4. Illia Kuznietsov, Sergii Kryzhanovskiy, Tetiana Kachynska, Oleksandr Zhuravlov, Olha Abramchuk. Machine learning approach to classification of parkinson's disease patients based on EEG microstates. BNA 2019 Festival of Neuroscience, Dublin, 2019. P. 453-454.

5. Копець М. В., Абрамчук О.М. Особливості міжпівкульної організації емоцій. XII Міжнародна науково-практична конференція

						<p>аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», 15–16 травня 2018 року. Луцьк: Вежа-Друк, С. 48-51. П.19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній Член Українського біофізичного товариства ( з 2010 р. по теперішній час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1 Наукове стажування Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра біофізики та медичної інформатики, 01.05.2018–01.11.2018 № 056/951 05.11.2018 2 Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 16.10.2018.</p>	
362908	Журавльов Олександр Анатолійович	Доцент (о. 5 ст.), Сумісництво	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 035847, виданий 15.03.2006, Аттестат доцента ДЦ 025440, виданий 01.07.2011</p>	17	Радіобіологія	<p>Виконуються пункти: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1. 1. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / Kozachuk N., Shvartz L, Zhuravlov O at al. // RJPBCS. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355. 2. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / O. Rakovets, O. Abramchuk, L. Shvarts, N. Kozachuk, O. Zhuravlov, A. Zhuravlova, L. Goshko, T. Kachynska, M. Osyp, Yu. Osyp, I. Kuznetsov, I. Kotsan // RJPBCS. – 2019. – 10(3). – P. 85-92 3. Kozachuk, N., Kachynska, T., Zhuravlyov, O., &amp; Zhuravlyova, O. (2021). RESTING STATE EEG RHYTHM CHARACTERISTICS ASSOCIATED WITH READINESS FOR DIVERGENT THINKING. Health Problems of</p>



Civilization, 15(3), 234-241.  
<https://doi.org/10.5114/hpc.2021.107635> Web of Science

4. Шевчук, Т., Пшибельський, В., Журавльов, О., & Журавльова, О. (2021). Особливості показників серцево-судинної системи в осіб зрілого віку залежно від конституції тіла за несприятливих екологічних умов. Вісник морфології, 27(1), 72-78.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10)

5. Академічна прокрастинація в іноземних студентів бакалаврату в умовах лінгвокультурної інтеграції / О.В. Журавльова, Л.В. Заскіна, О.А. Журавльов // East european journal of psycholinguistics. – 2019. – 6(1). – С 82–93.  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.3383927>

П.3.

1. Тератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 576 с. (2.0 авторських аркушів)

2. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / [О.М. Абрамчук та ін.] 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк, 2021. 319 с. (2.8 авторських аркушів)

П.4.

1. Дистанційний курс «Радіобіологія» (Курс функціонує в режимі апробації з 20.03.2017)

2. Тератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Вид. 2-ге, доповн. і перероб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 560 с.

3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / [П. М. Григоришин, В. П. Шафранюк, В.С. Пикалюк та ін.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 309 с.

4. Козачук Н. О., Моренко А. Г., Журавльов О.А., Фізіологія людини і

тварин: методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: 2021. 20с.(прот №5, від 27.01.2021 р.) П.10.

Міжнародний проект: "A computational infrastructure for high-throughput analysis of large brain imaging datasets", awarded by the Swedish Research Council (Vetenskapsrådet) . ( 2016-2019 pp) П.12.

1. Трофим'як Ю.В., Дмитроца О.Р., Швайко С.Є., Журавльов О.А. Стан насичення киснем крові школярів підліткового віку, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території / Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України збірка тез доповідей науково-практичної конференції (тринадцяті Марзєєвські читання). Випуск 17 (19-20 жовтня 2017 р.) - м. Київ. - С. 144-146. 2. Pshybelsky V., Zhuravlov O., Shevchuk T., Zhuravlova O. Indicators of respiratory system in conditions of chronic action of harmful environmental factors with type of body constitution. EUREKA: HEALTH SCIENCES. 2018. N 4. P. 34-41. 3. Dmytrotsa O., Yanko N., Shvayko S., Poruchynskiy A., Zhuravlov O. Indices of Oxygen Saturation in Urban and Rural Children // Biomed J Sci & Tech Res. – 2018. – Vol. 4(3). – P. 3961-3962. MS.ID.001061. DOI: 10.26717/VJSTR.2018.04.001061. 4. Журавльов О.А. Особливості фізичної та розумової працездатності у студентів з різним хронотипом / О.А. Журавльов // «ВЕКТОРИ ПСИХОЛОГІЇ – 2019». Матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). - Харків: – 2019 – С. 239-240. 5. Дмитроца О.Р., Коржик О.В.,

Журавльов О.А.  
Функціональний стан  
опорно-рухового  
апарату сучасних  
школярів.  
Перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту у закладах  
освіти: матеріали  
наукової конференції,  
м. Луцьк, 19-20 травня  
2022 / ред. В.В.  
Чижик, В.Я.  
Ковальчук. Луцьк,  
2022. С. 52.  
П.15.  
Член журі II етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів — членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України 2020-2022  
роки  
П.19.  
Член Українського  
фізіологічного  
товариства (з 2000 р  
по теперішній час),  
Українського  
товариства нейронаук  
з 2012 р. по  
теперішній час).  
П.20.  
Інноваційна школа  
ThinkGlobal  
01.09.2019-30.06.2021  
Луцький приватний  
ліцей "Скарбниця  
мудрості" 09.12.2019-  
26.06.2021  
Волинський обласний  
ліцей з посиленою  
військово-фізичною  
підготовкою імені  
Героїв Небесної Сотні  
19.09.2015-25.05.2022.

Підвищення  
кваліфікації:  
1.Заочне стажування.  
Дисципліни: «Сучасні  
діагностичні методи у  
сфері біомедичних  
наук», «Радіологія і  
ядерна медицина»,  
«Лабораторна та  
інструментальна  
техніка»,  
«Патоморфологія»,  
«Організація  
лабораторної роботи»,  
«Основи здоров'я та  
методика його  
навчання»  
Люблінський  
медичний університет  
16.04.2018-16.10.2018  
Сертифікат  
2.Заочне стажування  
Дисципліни: «Сучасні  
діагностичні методи у  
сфері біомедичних  
наук», «Радіологія і  
ядерна медицина»,  
«Основи здоров'я та  
методика його  
навчання»  
Дніпровський

							національний університет імені Олеса Гончара 04.03.2019 - 29.06.2019; 02.09.2019-04.11.2019. Сертифікат.
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестація доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	32	Математичні методи в біології	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Зоологія та ботаніка.</p> <p>Виконуються пункти: 1, 4, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato <i>Globodera rostochiensis</i> (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). P. 33-38. (Scopus / Web of Science Core Collection) 2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i>: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection) 3. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskiy Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of <i>Simulium erythrocephalum</i> and <i>S. chelevini</i> (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection) 4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП Цуманська пуца» / Природа Західного Полісся та</p>

прилеглих територій :  
Збірник наукових  
праць. Луцьк :  
Східноєвропейський  
національний ун-т  
імені Лесі Українки,  
2018. № 15. С. 165-179.  
5. Сухомлін К.,  
Коширець В.,  
Зінченко М., Зінченко  
О., Білецький Ю.  
Сучасний стан  
популяції західного  
кукурудзяного жука  
*Diabrotica virgifera*  
*virgifera* (Coleoptera:  
Chrysomelidae) на  
території Волинської  
області / Науковий  
вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. Серія:  
Біологічні науки.  
Луцьк, 2019. №  
3(387). С. 72-80.  
П.4.  
1. Зінченко О. П.  
Математичні методи в  
біології : методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт.  
Луцьк : Медіа, 2022.  
68 с. 2. Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Зінченко М. О.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень в галузі  
біології» для студентів  
ОКР «магістр»  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Луцьк :  
Медіа, 2021. 48 с. 3.  
Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Зінченко М. О.  
Лабораторна  
діагностика  
паразитарних інвазій :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних занять.  
Луцьк : Медіа, 2022.  
80 с.  
П.12.  
1. Зінченко М. О.,  
Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Теплюк В. С. Біологія,  
морфологія та  
молекулярні дані  
мошок (Diptera  
*Simuliidae*) групи  
видів «poellery» з  
України // Актуальні  
проблеми вивчення  
ентомофауни  
західного регіону  
України : збірник тез  
науково-практичної  
конференції XV  
Львівська  
ентомологічна школа  
(м. Кременець, 11-13  
червня 2021 р.). Львів

: Державний природознавчий музей НАН України, 2021. С. 13-14. 2.  
Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуща» – унікальний резерват ентомофауни Волинської області // Природно-заповідні території «Цуманської пущі»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона : матеріали науково-практичної конференції присвяченої 10-річчю з дня створення Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща» (м. Ківерці, 28-29 лютого 2020 р.). Ківерці, 2020. С. 7-9. 3.  
Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Сучасний стан та перспективи дослідження ентомофауни Ківерцівського НПП «Цуманська пуща» // Українська ентомофауністика Науковий онлайн-журнал : матеріали II конференції Українського ентомологічного товариства (с. Світязь, 25-30 серпня 2020 р.). К., 2020. Том 11. № 1. С. 83-85.  
[https://zenodo.org/record/3997546#.X66b\\_lhR3cs](https://zenodo.org/record/3997546#.X66b_lhR3cs) 4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boorhthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16. 5.  
Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття заплави та русла ріки

Дністер у селах  
Липиці та Колодруби  
Стрийського району  
Львівської області  
(Україна) // Шацьке  
поозер'я в контексті  
змін клімату : збірник  
матеріалів VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 70-річчю  
від дня народження  
професора Петліна В.  
М. (с. Світязь, 1-3  
жовтня 2021 р.).  
Луцьк : Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2021. С. 198-  
200.

П.15.

1. Керівник роботи  
призера  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»: Шуляка  
Максим Ігорович, II  
етап – 1 місце, 2019 р.,  
III – 2 місце 2019 р., II  
етап – 1 місце, 2020 р.

2. Член журі  
фінального етапу  
Турніру юних біологів,  
2019 р. 3. Член журі IV  
етапу учнівської  
олімпіади з екології,  
2019 р. 4. Член журі IV  
етапу учнівської  
олімпіади з біології,  
2019 р

П.19.

Голова Волинського  
відділення ГО  
«Українське  
ентомологічне  
товариство» (2007-  
2022 рр.) Член  
Волинського  
відділення ГО  
«Українське  
ентомологічне  
товариство» (2007-  
2022 рр.), Член  
Українського  
товариства  
паразитологів (1987-  
2022 рр.)

Підвищення  
кваліфікації:

1. Стажування  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Ужгородський  
національний  
університет», кафедра  
зоології.  
Загальний обсяг 180  
годин (6 кредитів  
ЕКТС). 16 березня – 24  
квітня 2020 року  
Довідка № 1862/01-14  
від 17 липня 2020  
року  
2. Науково-

						<p>практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року Сертифікат № 514/19 серія н/с від 30 травня 2019 року 4. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.</p>
105010	Троцюк Аїда Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук КН 006975, виданий 23.12.1994, Атестат доцента 12ДЦ 020463, виданий 30.10.2008	27	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням) *</p> <p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 8, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.3.</p> <p>1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»: навч. посіб. / Троцюк А. М. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 160 с. (1.85 авт. арк.). П.4. 1. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 102 с. 2. Academic writing : навч.-метод. розробка / А. М. Троцюк та ін.</p>



Луцьк : Вежа-Друк,  
2021. 72 с.  
3. Гончар К. Л.,  
Панченко В. В.,  
Троцюк А. М.  
Professional English for  
Biologists : метод.  
рекомендації. Луцьк,  
2021. 124 с.  
П.8.

1. Членкиня  
експертної комісії та  
організації експертизи  
видання включеного  
до переліку фахових  
видань України  
навчального  
посібника «Леся  
Українка у світі  
перекладу. Вибранні  
переклади  
європейськими  
мовами». Навчальний  
посібник під заг. ред.  
Данилюк Н. О. (2018  
р.)

2. Членкиня  
експертної комісії та  
організації експертизи  
видання включеного  
до переліку фахових  
видань України  
навчального  
посібника для  
студентів  
спеціальності 035  
«Леся Українка у світі  
перекладу. Вибранні  
переклади  
європейськими та  
східними мовами». 2-е  
видання, виправлене  
та доповнене.  
(Розпорядження №5  
від 17 березня 2021 р.)  
П.19.

Членкиня  
громадської  
організації «Асоціація  
викладачів  
англійської мови  
«ТІСОЛ-Україна»  
(TESOL-Ukraine)»  
Свідоцтво № 1017 від  
18 січня 2022 р.  
П.20.

Приватний вищий  
навчальний заклад  
«Луцький  
гуманітарний  
університет»: 2001-  
2006 рр. – декан  
факультету економіки  
та менеджменту.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Наукове стажування  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки "Ключові  
проблеми  
германського та  
романського  
мовознавства" з 27  
травня по 2 червня  
2019 р. (обсягом 54  
год.) Сертифікат Н/С  
№ 331/16 Наказ СНУ  
імені Лесі Українки №

						<p>21-К/А від 16 травня 2019 р.</p> <p>2. Participation in the International Scientific Conference Wroclawek, Republic of Poland, 15 hours 9-10.07. 2021. Certificate No FC-910096-KSW</p> <p>3. Participation in I International Scientific and Practical Conference BARCELONA 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits/24 год.) 13-15 February 2022</p> <p>4. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі навчання Moodle за спеціальностями» «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Волинського національного університету імені Лесі Українки (1 ECTS credit/30 год.) Лютий 2022 № 14 від 09.02.22 (3-“К/А”).</p>	
69423	Рибак Юлія Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 017419, виданий 21.11.2013</p>	9	Біотехнологія	<p>Виконуються пункти: 1, 4, 7, 12, 20 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Шевчук М. Й. Рибак Ю. Л., Парасюк Я. М., Панасюк С. В.. Продуктивність сортів картоплі в культурі in vitro при виробництві мікробульб. Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. праць. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019, № 16. С. 171–176. 2. Шепелюк М.О., Рибак Ю.Л. Фітосанітарний стан зелених насаджень у міському озелененні Луцька. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). С. 52–58 3. Рибак Ю. Л., Заїка В. К. Зміна електрофізіологічної активності у дерев сосни звичайної, уражених шютте звичайним. Науковий вісник НЛТУ України, 2013, виП. 23.02. С. 90–96. 4. Рибак Ю. Л. Електрофізіологічні показники дерев сосни звичайної,</p>

уражених кореневою губкою, в умовах Західного Полісся. Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2012, № 19 (244). С. 8–11.

5. Рибак Ю. Л. Фізіолого-біохімічні показники дерев сосни звичайної в умовах ураження кореневою губкою. Науковий вісник НЛТУ України, 2012, виП. 22.11. С. 60–65. П.4.

1. Біотехнологія: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 091 «Біологія» / В. В. Андрєєва, Т. П. Бортнік, Ю. Л. Рибак, М. О. Шепелюк. Луцьк, 2022. 47 с. 2. Біотехнологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 6.040102 «Біологія», денної та заочної форми навчання / М.Й. Шевчук, Т.П. Бортнік, А.С. Машевська, Ю.Л. Рибак, Я.М. Кадебська. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2012. 44 с. 3. Основи біотехнології : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів напряму: „Лісове і садово-паркове господарство” / М.Й. Шевчук, Т.П. Бортнік, А.С. Машевська, Ю.Л. Рибак, Я.М. Кадебська. Луцьк, 2012. 39 с. П.7.

1. Офіційний опонент дисертації Кульбанська Іванни Миколаївни «Патологія *Fraxinus excelsior* L. у лісових насадженнях Західного Поділля України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»

(біологічні науки).  
Захист відбувся 24 травня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 у Національному лісотехнічному університеті України.

2. Офіційний опонент дисертації Шаловило Юлії Ігорівни «Молекулярно-генетичні основи стійкості сосни звичайної (*Pinus Silvestris L.*) до бактеріальних захворювань», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» (біологічні науки).  
Захист відбувся 08 грудня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 у Національному лісотехнічному університеті України.

П.12.

1. Рибак Ю. Л. Морфологічні основи реакції дерев сосни звичайної на ураження фітохворобами. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. Луцьк, 2022. С. 203-205. 2. Рибак Ю. Л. Вплив кореневої гнилі на морфологічні показники сосни звичайної (*Pinus Sylvestris L.*) в умовах Західного Полісся. Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся: історія, стан та перспективи розвитку: Міжнародна науково-практична конференція. Березне, 2012. С. 185–186. 3. Рибак Ю. Л. Морфологічні особливості дерев сосни звичайної, уражених сосновим вертуном в лісових культурах Західного Полісся. Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства: Тези наукової конференції до 155-річчя від Дня народження доктора біологічних наук, професора,

						<p>заслуженого діяча науки і техніки, почесного академіка ВАСГНІЛ Пашкевича Василя Васильовича. Умань, 2012. С. 152–154. 4. Рибак Ю. Л. Електрофізіологічні показники уражених сосновим вертуном культур сосни звичайної в умовах Західного Полісся. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем : Тези 62-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2011 році. Львів, 2012. С. 91–94. 5. Рибак Ю. Л. Електрофізіологічні показники дерев сосни звичайної, уражених фітохворобами. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів. Луцьк, 2012. С. 100–101. П.20. Робота у ПП «Госпрозрахунковий центр науково-технічних послуг» як інженера еколога для підготовки документації для проектів Оцінки впливу на довкілля, у розділах по охороні атмосферного повітря, флори, фауни, збереженню біорізноманіття, ґрунтів у межах території прямого і непрямого впливу, розробки документів по встановленню та зменшенню санітарно-захисної зони промислових підприємств. Термін роботи 2008-2022 рр.</p> <p>* Декретна відпустка по догляду за дитиною протягом 6 років по 2022 р.</p>	
22021	Кормош Жолт Олександрович	Професор (0,75 ст.), Основне місце	Хімії, екології та фармації	Диплом магістра, Національний університет	25	Хімія неорганічна з основами аналітичної	Виконуються пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.

роботи

"Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія, Диплом кандидата наук ДК 009906, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008028, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009479, виданий 16.05.2014

1. Volodymyr Valentynovych Tkach, Marta V. Kushnir, Yana G. Ivanushko, Andrii V. Bocharov, Silvio C. De Oliveira, Petro I. Yagodynets?, Zholt O. Kormosh, Lucinda Vaz dos Reis. The theoretical description for the imidaclopride and thiachlopride simultaneous determination, assisted by a squaraine dye – vanadium (III) oxyhydroxide composite // Appl. J. Envir. Eng. Sci. – 2020. – V. 6, №3. – P. 284-290. [https://www.researchgate.net/publication/344434262\\_The\\_theoretical\\_description\\_for\\_the\\_imidaclopride\\_and\\_thiachlopride\\_simultaneous\\_determination\\_assisted\\_by\\_a\\_squaraine\\_dye\\_-\\_vanadiumIII\\_oxyhydroxide\\_composite#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/344434262_The_theoretical_description_for_the_imidaclopride_and_thiachlopride_simultaneous_determination_assisted_by_a_squaraine_dye_-_vanadiumIII_oxyhydroxide_composite#fullTextFileContent)

2. Ж. А. Кормош, О. Ю. Матвийчук, И. П. Антал, Я. Р. Базель. Сенсоры на основе одно- и двухслойных пластифицированных мембран для потенциометрического определения мефенаминовой и фенилантраниловой кислот // Журнал Аналитической Химии, 2020, том 75, № 6, с. 553–562. DOI: 10.31857/S0044450220060134.

3. Ж.А. Кормош, Е.С. Журба, И.П. Антал, Я.Р. Базель, А.Ж. Кормош СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКОЕ определение 2,4-дихлорфеноксисульфоновой кислоты // Журнал Аналитической Химии, 2020, том 75, № 7, с. 649–653. DOI: 10.1134/S1061934820070114.

4. Z.A. Kormosh, T.I. Savchuk, D.I. Semenishin, S.V. Suprunovich, V.V. Kochubei, S.I. Korolchuk. Potentiometric Sensor for Analgin Determination in Pharmaceutical formulations // Methods and objects of chemical analysis, 2020, Vol. 15, No. 2, 66-72. <https://doi.org/10.17721/moca.2020.66-72>

5. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Oleksandra V. Ahafonova, Mariia P. Mytchenok, Andrii V. Bocharov, Petro Ye. Kovalchuk, Silvio C. De Oliveira, Petro I. Yagodynets, Zholt O. Kormosh, Lucinda Vaz dos Reis, Yulia L. Bredikhina, Yana G. Ivanushko and Yevgeniya V. Nazymok. The theoretical description for the electrochemical determination of 4-4'-dihydroxyazobenzene, assisted by a composite of squaraine dye with cobalt (III) oxyhydroxide in pair with cobalt (IV) oxide // Mediterranean Journal of Chemistry 2020, 10(6), 619-624. DOI: <http://dx.doi.org/10.13171/mjc10602007011465vvt>.  
П.2.  
1. Пат. u202004078 МПК51 G 01 N 33/15. Спосіб потенціометричного визначення метформіну // Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Кормош М.Ж. – №145808; – заявл. 6.07.2020. опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=273517>  
2. Пат. u 2020 04081 МПК51 G01N 33/15. Спосіб підвищення селективності визначення ампролію потенціометричним методом // Зубеня Н.В., Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Кормош М.Ж. – № 146057; – заявл. 6.07.2020. опубл. 20.01.2021, Бюл. № 3. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=273856&chapter=description>  
3. Пат. u 202100706 МПК51 C30B 11/00. СПОСІБ ОТРИМАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ TlInSnS4 // Юрченко О.М., Піскач Л.В., Цісар О.В, Кормош Ж.О., Мацьків О.О., Решетняк С.О., Головацький В.А. – № 147877; – заявл. 17.02.2021. опубл. 16.06.2021, Бюл. № 24.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276626&chapter=description>  
4. Пат. у 202100731 МПК51 С30В 11/00. СПОСІБ ОТРИМАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ  $TlInGe_2Se_6$  // Юрченко О.М., Піскач Л.В., Цісар О.В, Кормош Ж.О., Мацьків О.О., Решетняк С.О., Головацький В.А. – № 147879; – заявл. 18.02.2021. опубл. 16.06.2021, Бюл. № 24.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276628&chapter=description>  
5. Пат. у 202100740 МПК51 С30В 11/00. СПОСІБ ОТРИМАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ  $Tl_4HgI_6$  // Юрченко О.М., Піскач Л.В., Панкевич В.З., Левковець С.І., Кормош Ж.О., Мацьків О.О. – № 147880; – заявл. 18.02.2021. опубл. 16.06.2021, Бюл. № 24.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276629&chapter=description>  
П.3.  
1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замурусва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. П.4.  
1. Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Квантова хімія (будова речовини, хімічний зв'язок). Частина 1. Основи квантової хімії : конспект лекцій. - Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 60 с. 2. Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Квантова хімія (будова речовини, хімічний зв'язок). Частина 2. Гідрогенподібний атом : конспект лекцій. Луцьк: пп "Іванюк в.п.", 2021. - 36 с. 3. Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І.



Квантова хімія (будова речовини, хімічний зв'язок). Частина 3. Багатоелектронні системи : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 56 с.

П.7.

Член Спеціалізованої вченої ради К 61.051.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» МОН України (до 2019 р.)  
Виступав офіційним опонентом кандидатських дисертацій Горбаня М.В. (2018 р.), Mr.Sanjeev Kumar (2020).

П.12.

1. Tkach V., Palamarek K., Kushnir M., de Oliveira S., Luganska O., Kormosh Z., Yagodinets P. La descripción matemática de la electrosíntesis de polímeros conductores, acompañada por la formación de enlaces de hidrógeno con la superficie // IV Encontro Nordeste de Química, 11 a 13 de julho de 2018, Mossoro, RN, Brasil, [http://www.abq.org.br/sinequi/trabalhos\\_detalhes,335.html](http://www.abq.org.br/sinequi/trabalhos_detalhes,335.html).

2. Савчук Т.І., Кормош Ж.О., Корольчук С.І. Визначення харчової добавки Е300 // Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 р.). – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2018. – С. 50-51.

3. Кормош А., Кормош Ж., Корольчук С., Савчук Т., Боркова С., Супрунович С., Бохан Ю. Порівняльна характеристика Cu(II)-чутливих сенсорів // Матеріали ІХ Міжнародної конференції «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» RNAORM'2018; І Волинсько-Поморської міждисциплінарної літньої школи «Мистецтво та наука»

- ВПЛШ-2018. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. - С. 65-69.  
4. Кормош А., Кормош Ж., Корольчук С., Савчук Т., Кормош Н. Порівняльна характеристика потенціометричних сенсорів для визначення сахарину та цикламату // Матеріали ІХ Міжнародної конференції «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» RNAORM'2018; І Волинсько-Поморської міждисциплінарної літньої школи «Мистецтво та наука» - ВПЛШ-2018. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. - С. 69-70.  
5. Дмитрук О.І., Хоменчук А.В., Кормош Ж., Савчук Т., Корольчук С. Потенціометричні сенсори для визначення перхлорат- та пірат-іонів // Матеріали ІХ Міжнародної конференції «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» RNAORM'2018; І Волинсько-Поморської міждисциплінарної літньої школи «Мистецтво та наука» - ВПЛШ-2018. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. - С. 122.  
П.19.  
Член Наукової ради з проблем аналітичної хімії НАН України з 2002 р.  
Член зовнішньої колегії Угорської Академії наук з 2004 р.  
Член Наукового товариства ім. Шевченка з 2020 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування Довідка про проходження підвищення кваліфікації № 69-н від 03.04.2018 р. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка, кафедра хімії. (02.10.2017 р. – 02.04.2018 р.)  
2. Участь у науково-

						<p>практичному семінарі «Використання інфор-маційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.) Сертифікат № 45/18 серія н/с СНУ ім. Лесі Українки (29.05.2018 р. – 12.06.2018 р.)</p> <p>3. Стажування Довідка про проходження підвищення кваліфікації № 70-н від 03.04.2018 р. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка, кафедра хімії. (02.10.2017 р. – 02.04.2018 р.)</p> <p>4. Навчання у магістратурі Національний університет «Львівська політехніка» 1.10.2020 р. – 31.12.2021 р.</p>
318977	Салієва Леся Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054617, виданий 20.06.2019</p>	2	<p>Органічна хімія</p> <p>Виконуються пункти: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>П.1. 1. Slivka N., Hevaza Y., Saliyeva L. Electrophilic intramolecular cyclization of 1-(N-alkenyl)-6-methylpyrimidine-2,4-diones. Chemistry &amp; Chemical Technology. 2018. Vol. 12, No. 3. Pp. 279-418. IF: 1.12 (Scopus)</p> <p>2. Салієва Л.М., Васькевич Р.І., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. Синтез і структурна функціоналізація 6-заміщених 2,3-дигідроімідазо[2,1-б][1,3]тіазол-5-онів. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2018. Т. 16, № 2. С. 31-41.</p> <p>3. Saliyeva L.M., Slyvka N.Yu., Mel'nyk D.A., Rusanov E.B., Vas'kevich R.I., Vovk M.V. Synthesis of spiro[imidazo[2,1-b][1,3]thiazole-6,3'-pyrrolidine] derivatives. Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2018. Vol. 54, No. 2. Pp. 130–137. IF: 1.49 (Scopus)</p> <p>4. Saliyeva L.M., Slyvka N.Yu., Rusanov E.B., Vas'kevich R.I., Vovk M.V. Unexpected aminolysis reaction of 2-methyl-2,3-dihydroimidazo[2,1-b][1,3]thiazol-5(6H)-one.</p>

Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2018. Vol. 54, No. 9. Pp. 902–904. IF: 1.49 (Scopus)

5. Litvinchuk M.B., Bentya A.V., Saliyeva L.N., Rusanov E.B., Vovk M.V. Characteristic features of interaction between (5-methyl-1,3-thiazolidin-2-ylidene) ketones and tosyl azide. Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2020. Vol. 56, No. 9. Pp. 1230–1233. IF: 1.49 (Scopus) П.2.

1. Патент на корисну модель № 134848 Україна. Спосіб отримання конденсованих похідних перхлоратів 2-(арилсульфанілметил)-2,3,5,6-тетрагідроімідазо[2,1-b][1,3]тіазол-7-онію // Салієва Л.М., Сливка Н.Ю., Васькевич А.І., Вовк М.В. Заявник і патентоотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 17.12.18; опублікований 10.06.2019; Бюл. № 11, 2019 р.

2. Патент на корисну модель № 149447 Україна. Спосіб одержання сульфоксидів 3-піридинілоксизамішених-3,4-дигідро-2Н-[1,3]тіазино[3,2-a]бензімідазолів // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Вовк М.В. Заявник і патентоотримач Волинський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 30.06.21; опублікований 17.11.21; Бюл. № 46, 2021 р.

3. Патент на корисну модель № 149448 Україна. Спосіб одержання 3-піридинілоксизамішених-3,4-дигідро-2Н-[1,3]тіазино[3,2-a]бензімідазолів // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Вовк М.В. Заявник і патентоотримач Волинський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 30.06.21;

опублікований  
17.11.21; Бюл. № 46,  
2021 р.

4. Патент на корисну  
модель № 150841  
Україна. Спосіб  
одержання 6-  
піридинілоксизаміще  
них 2,3-дифеніл-6,7-  
дигідро-5Н-  
імідазо[2,1-*b*]  
[1,3]тіазинів // Сливка  
Н.Ю., Салієва Л.М.,  
Вовк М.В. Заявник і  
патентотримач  
Волинський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки; заявлений  
22.11.21;  
опублікований  
27.04.22; Бюл. № 17,  
2022 р.

5. Патент на корисну  
модель № 150842  
Україна. Спосіб  
одержання 3-  
піридинілоксизаміще  
них 3,4-дигідро-2Н-  
бензо[4,5]імідазо[2,1-  
*b*][1,3]тіазинів //  
Сливка Н.Ю., Салієва  
Л.М., Вовк М.В.  
Заявник і  
патентотримач  
Волинський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки; заявлений  
22.11.21;  
опублікований  
27.04.22; Бюл. № 17,  
2022 р.

П.4.  
1. Салієва Л. М.,  
Сливка Н. Ю. Основи  
хімії гетероциклічних  
сполук: методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять.  
Луцьк: П “Зоря-плюс”  
ВОО ВОІ СОГУ, 2021.  
38 с.

2. Супрунович С. В.,  
Сливка Н. Ю., Салієва  
Л. М. Теоретичні  
основи органічної  
хімії : методичні  
рекомендації до  
виконання  
індивідуальних  
завдань / укладачі: С.  
В. Супрунович, Н. Ю.  
Сливка, Л. М. Салієва.  
Луцьк: ВНУ імені Лесі  
Українки, 2022. 16 с. 3.  
Салієва Л.М.,  
Марушко Л.П.,  
Кадикало Е.М.  
Органічна хімія:  
методичні вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни / Л.М.  
Салієва, Л.П.  
Марушко, Е.М.  
Кадикало. – Луцьк: П  
“Зоря-плюс” ВОО ВОІ  
СОГУ, 2022. – 34 с.

П.5.  
Дисертація на  
здобуття наукового

ступеня кандидат  
хімічних наук  
Спеціальність:  
02.00.03-органічна  
хімія Тема: «Синтез та  
хімічні перетворення  
функціональних  
похідних 2,3-  
дигідроімідазо[2,1-b]  
[1,3]тіазолів» Рік  
захисту та назва  
установи, в якій  
захищена дисертація:  
2019 р., Інститут  
органічної хімії НАН  
України  
П.8.  
Член редакційної  
колегії журналу  
«Проблеми хімії та  
сталого розвитку»  
(наукове фахове  
видання України,  
категорія Б), наказ  
МОН № 735 від  
29.06.2021 р.  
П.10.  
Виконавець  
міжнародної  
програми між  
Східноєвропейським  
національним  
університетом ім. Лесі  
Українки та  
Університетом  
Саарланду  
(Німеччина), 2020-  
2023 рр., Erasmus+  
П.12.  
1. Кузьмич І.В., Сливка  
Н.Ю., Салієва Л.М.  
Синтез та  
антиексудативна  
активність 2-  
піридинілоксизаміще  
них імідазо[2,1-b]  
[1,3]тіазинів. IV  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
розвитку  
природничих та  
гуманітарних наук»,  
м. Луцьк, 11 листопада  
2021 р. Луцьк, 2021. С.  
240-241.  
2. Nataliia Slyvka,  
Serhii Holota, Lesya  
Saliyeva, Mykhailo  
Vovk Synthetic  
Approach to Diversified  
Imidazo[2,1-b]  
[1,3]thiazines and Its  
Evaluation as Non-  
Steroidal Anti-  
Inflammatory Agents.  
25th International  
Electronic Conference  
on Synthetic Organic  
Chemistry. Basel,  
Switzerland, 15  
November 2021 Basel,  
2021.  
3. Жилко В.І., Салієва  
Л.М., Сливка Н.Ю.  
Вивчення реакції  
алкілювання 4,5-  
дигідро-1H-імідазо-2-  
тіолу. II Міжнародна  
наукова конференція

«Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології», м. Луцьк, 1-3 черв. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 60-61.

4. Салієва Л.М., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. Зручний спосіб синтезу N-оксидів 4-піридинілоксизаміщенних (бенз)імідазо[2,1-b][1,3]тіазинів. II Інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі», м. Житомир, 23 листопада 2022 р. Житомир, 2022, С. 73-74.

5. Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Вовк М.В. Селективний синтез S,S-діоксидів піридинілоксизаміщенних імідазо[2,1-b][1,3]тіазинів та дослідження їх протизапальної активності. II Інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі», м. Житомир, 23 листопада 2022 р. Житомир, 2022, С. 77-78.

П.15.  
Член журі II етапу Всеукраїнського турніру «Юних хіміків» (2021, 2022 рік).

П.19.  
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини, з березня 2020 року, Сертифікат № 0230. Дійсний член Наукового товариства ім. Шевченка, з 11.06.2021 року, Посвідчення № 3490.

Підвищення кваліфікації:  
1. IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (12 год) Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти 15-16 квітня 2021 року Сертифікат безномерний  
2. Всеукраїнська конференція наукових дослідників (30 год) Львівський

						<p>національний університет імені І. Франка, хімічний факультет 19-24 вересня 2021 року Сертифікат № 48</p> <p>3. II International Scientific Conference CURRENT PROBLEMS OF CHEMISTRY, MATERIALS SCIENCE AND ECOLOGY (24 hours) Волинський національний університет ім. Лесі Українки 1-3 червня 2022 року Certificate № CPCMSE 020/2022.</p>	
122248	Осип Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034883, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030312, виданий 17.02.2012</p>	17	Біохімія з основами біоорганічної хімії	<p>Виконуються пункти: 4, 11, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.4.</p> <p>1. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біологічна хімія. Методичні вказівки до лабораторного практикуму / Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 75 с. 2. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с. 3. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Екологічна біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с. П.11.</p> <p>1. 2020 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському форумі «Дотик природи» подяка Національного еколого-натуралістичного центру Наказ № 60 від 30.11. 2020 р. Договір про співпрацю 58У від 11 серпня 2020 р. 2. 2019 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці</p>



наукової роботи для участі у всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик» Наказ № 685 від 12.12.2019р. З. 2018 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик» грамота управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Наказ № 685 від 06.12.2018р. П.12.

1. Osyp Yu, Osyp M.A. Changes in the concentration of linolenic acid of acylglycerols of flax oil in the process Збірник наукових праць SCIENTIA. The driving force of science and trends in its development. Coventry, United. January 29, 2021. Vol. 2. С.56-57.

2. Osyp Yu, Osyp M.A. Comparative characteristics of fatty acid composition of seed oil of different grape varieties Матеріали наук.-практ. конф. Specialized and multidisciplinary scientific researches ( Амстердам. Нідерланди, 11.12.2020) Амстердам. Нідерланди 2020. Том № 3. С.53-54.

3. Osyp Yu, Osyp M.A. Blending as a way to increase the nutritional value of sunflower oil. Матеріали наук.-практ. конф. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial (Барселона. Іспанія, 24.04.2020) Барселона: Логос, 2020. Том № 3. С.36-38.

4. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. Problems and achievements of modern science Матеріали наук.-практ. конф. (Корк.Ірландія, 06.05.2019). Корк:

Логос, 2019. Том № 7. С.10-11.

5. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acid composition of citrus oils The international scientific and practical conference: "Scientific discoveries: projects, strategies and development", Edinburgh, Scotland, UK, 2019. Vol. 1., С.117-118.

П.14.

Шемейко Вікторія, III місце, Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2020» Всеукраїнський етап. Київ, Наказ № 60 від 30.01.2020. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Фармацевтична біохімія» (9 студ.)

П.15.

Бродовська Ірина III місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 671 від 12.12.2019р.

Чирко Валерія II місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 685 від 06.12.2018р. Член журі II етапу Всеукраїнського турніру «Юних хіміків» (2021 рік).

П.19.

Член Наукового товариства ім.

Шевченка (посвідчення № 3389 від 11 червня 2021 р).

Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2018 року).

Підвищення кваліфікації:

1. ПАЦ

(Передатестаційний цикл) «Аналітично-контрольна фармація»

(стажування, посвідчення)

(годин/кредитів у посвідченні не вказано) Львівському національному медичному

університеті імені Данила Галицького на кафедрі

фармацевтичної, органічної і

біоорганічної хімії, м. Львів 03.09.2020-

25.09.2020

Посвідчення про

						<p>проходження підвищення кваліфікації до диплому серія ВС №15048662 (№ 5047, 2020 р.).</p> <p>2. Стажування для викладачів дисциплін: біохімія, біоорганічна хімія, органічна хімія International webinar “Innovative methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms” 1.5 ECTS credits, 45 hours Educators and scholars international foundation, Lublin, Republic of Poland Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ 31.06.2021-07.07.2021 Certificate about the development (the webinar) ES № 6253/2021 07.06.2021.</p>	
210724	Зінченко Марія Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 023004, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003400, виданий 16.12.2019</p>	7	Генетика	<p>Виконуються пункти: 1, 4, 12, 14, 15 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. М.О. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepliuk The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i>: morphological, ecological and molecular data. // Biosystems Diversity, 2021, Vol. 30, No. 2., p. 180-184. Web of science</p> <p>2. Сухомлін Катерина, Коширець Віталій, Зінченко Марія Олександрівна, Білецький Юрій Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука <i>Diabrotica virgifera virgifera</i> (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). С. 72-80.</p> <p>3. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження. Наук. вісник СхідноєвроП. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. Науки, 2020. № 2 (390). С. 59-65.</p>

4. Сухомлин М. М., Цвид Н. В., Зінченко М. О. Гриби Ківерцівського національного природного парку «Цуманська Пуща» 1. Серпневі знахідки 2018 р. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2018. № 15. С. 129-135.

5. Kuzmyshyna, I., Sukhomlin, K., Zinchenko, M., Volgin, S., Zinchenko, O., & Dyakiv, S. (2022). Biodiversity of the floodplain and channel of the Dniester River in the villages of Lipitsa and Kolodruby, Stryi district, Lviv region (Ukraine). Notes in Current Biology, 2(2), 15–22.  
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.2.15-22>

П.4.

1. Зінченко М. О., Фіщук О. С. Генетика: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2019. 52 с.

2. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2020. 52 с.

3. Волгін С. О., Кузьмішина І. І., Дмитроца О. Р., Зінченко М. О., Іванців О. Я., Коцун Л. О., Фіщук О. С. Написання і оформлення курсових робіт освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр»: методичні рекомендації. Луцьк. 2021. 48 с.

П.12.

1. Зінченко Марія Жимолость – як об’єкт селекції. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відП. ред. Зінченко М. О., Голуб Г. С. Луцьк, 2020. С. 200-202.

2. Sukhomlin K., Zinchenko O., Zinchenko M. The Adaptation of Bloodsucking Black Flies to Feeding on Warm-blooded Animals. Lesya

Ukrainka Eastern European National University Scientific Bulletin. Series: Biological Sciences, № 7 (356), 157-163.  
3. Sukhomlin K. B., V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. *Biosystems Diversity*, 2019, 27(1), 33-38.  
4. Зінченко М.О. Ефективність використання жимолості як об'єкта для селекції в умовах Волинської області. Актуальні проблеми ботаніки та екології: Матеріали міжнародної конференції молодих учених (Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 58.  
5. Зінченко М. Молекулярно-генетичні дослідження в таксономії та систематиці родини Simuliidae. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнародної наукової практичної конференції (11 листопада 2022 року) / відп. ред. Зінченко М.О., Голуб Г.С. Луцьк, 2022. С. 187-188.  
П.14. Керівництво проблемною групою «Селекція рослин в умовах in vitro» (2022-2023 н.р.) – 7 студентів.  
П.15.  
1. Член журі обласного етапу Турніру юних біологів у 2018 рр., м. Луцьк  
2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», номер наказу № 2 від 6.01.2021.

Підвищення кваліфікації:  
1. Проект «Training the new generation of

entomologists in DNA-based molecular methods – international network (EntoMol)»  
Природничий музей університету Осло (The Natural History Museum, University of Oslo)  
Загальний обсяг – 60 годин  
01.11. – 15.11. 2019 р.  
Project CREA-LT- 2016/10140, 15.11. 2019 р

2. Курс навчання з дисципліни англійська мова та визначення рівня мовної компетенції за загальноєвропейською шкалою.  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний центр «СВІТ».  
Загальний обсяг – 6 годин  
31.06 2018 р.  
Сертифікат № 479 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції B2 з англійської мови

3. «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті»  
Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин «КОНСУЛ» факультет міжнародних відносин  
Загальний обсяг – 36 годин  
18.05. - 31.10.2021 р.  
Сертифікат №859н/с, 1.11.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації «Сучасні методики навчання у вищій медичній освіті. Медична біологія».  
Харківський національний медичний університет, на кафедрі медичної біології  
Загальний обсяг – 3 кредити ЄКТС (90 годин)  
05.09 – 26.09.2022 р.  
ПК № 01896866/00003022 від 26.09.2022 р.

5. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)»  
Волинський

						національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09. – 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-486 від 16.11.2022 Загальний обсяг – 30 годин (10 годин спільної аудиторної роботи).	
69643	Теплюк Вадим Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065731, виданий 26.01.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 044521, виданий 15.12.2015	13	Біогеографія	Виконуються пункти: 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.4. 1. Білецька М. Г., Теплюк В. С. Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ФОП Байбула К. В., 2018. 94 с. 2. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових : методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2018. 76 с. 3. Білецька М. Г., Теплюк В. С. Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2020. 43 с. П.12. 1. Поліщук Б. С., Теплюк В. С. Біоекологічний аналіз вусачів Любешівського району // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. С. 100-102. 2. Дем'яновський Б. В., Теплюк В. С. Біорізноманіття сонечок на території Локачинського району // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 12-13

травня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 475-477.

3. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2), 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection)

4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boorphthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16.

5. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection).

П.14.  
Керівник проблемної групи «Особливості біології та екології тварин місцевої фауни» (5 студентів)

П.15.  
Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 1. Фусько Олександр Андрійович, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2018 р. 2.



						<p>Семенова Соломія Олександрівна, II етап – 2 місце, 2019 р. 3. Золотопупова Софія Сергіївна, II етап – 3 місце, 2019 р. 4. Долонська Аліна Вадимівна, II етап – 2 місце, 2021 р. П.19. Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року Довідка № 1863/01-14 від 17 липня 2020 року. 2. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 622/20 від 19 червня 2020 року.</p>	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	25	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія</p> <p>Виконуються пункти 3, 6, 7, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.3. Бондаренко Г.В., Панишко С.Д. Основи краєзнавства: підручник для студ. ЗВО; НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Реснта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. (Панишко С.Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика; с. 102–121) П.6.</p>

Науковий керівник:  
Пословська А. В.  
Економічний,  
суспільно-політичний  
та культурний  
розвиток Волині в X-  
XVI ст. (за  
матеріалами  
археологічних  
джерел).  
Спеціалізована рада К  
32.051.03 у  
Східноєвропейському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки. 6 березня  
2019 р. Диплом  
кандидата наук ДК №  
052097 (рішення  
Атестаційної колегії  
від 23 квітня 2019 р.).  
П.7.  
Офіційний опонент:  
Чекурков В. С. «Міста  
на території Луцького  
повіту Волинського  
воєводства другої  
половини XIV –  
першої половини XVII  
ст.». 13 лютого 2019 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.234.01 при  
Інституті археології  
Національної академії  
наук України (м.  
Київ).  
П.12.  
1. Панишко, С.,  
Охріменко Г., Бубало  
С. Арабські диргеми  
на Волині та Поліссі  
(попередня  
інформація). Хроніки  
Лодомерії. Вип. III.  
Володимир-  
Волинський, 2018. С.  
19–25.  
2. Панишко С.  
Історичні  
реконструкції на  
основі археологічних  
досліджень  
середньовічного  
Володимира  
впродовж 2010–2013  
років. I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.).  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
С. 165.  
3. Вашета М.,  
Панишко С.,  
Петраускас А.  
Розкопки на  
Північному городищі  
літописного Возвягля.  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2018. Київ: ІА НАН  
України, 2020. С. 33.  
П.19.  
Член Національної  
спілки краєзнавців  
України (2008 р.– по  
теперішній час) та  
Спілки археологів  
України (2010 р.– по

						теперішній час).  Підвищення кваліфікації: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України; 10 березня – 17 квітня 2020 року. Сертифікат №25736989/000500-20. 2. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки Червень 2022 р Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р., 30 год. 1 кредит ECTS.	
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979, Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986, Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008	45	Теорії еволюції	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія, хімія.  Виконуються пункти: 3, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.3. 1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с. П.8. 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2020 рр. 2. Член редакційної колегії журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020 рр. П.12. 1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку : матеріали наукової

конференції. Львів : СПОЛЮМ, 2018. С. 12-15. 2. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків // Енергетична безпека навколишнього середовища : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 жовтня 2019 р.). Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 55-57. 3. Михальчук І. В., Іванців В. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів (м. Луцьк, 15 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 206-208. 4. Бусленко Л., Іванців В. Просторова структура епігейних люмбріцид Волинського Полісся // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1-3 жовтня 2021 р.). 2021. С. 179-183. 5. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection) П.14. Керівник проблемної групи: «Теорії еволюції» (8 студентів). П.19. Голова Волинського відділення Українського наукового товариства

						<p>паразитологів, 1995-2022 рр. Член ГО «Чисте довкілля Волині» (2018-2022 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування. Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. 27 жовтня - 30 грудня 2021 року. Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво СП 05477296/000249-21 від 31 грудня 2021 року.</p>
56852	Голуб Валентина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 011628, виданий 01.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005786, виданий 17.10.2002	35	<p>Фізіологія та біохімія рослин</p> <p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія.</p> <p>Виконуються пункти: 1, 2, 4, 7, 11, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Голуб С. М., Білітюк А. П., Голуб В. О. Вивчення ефективності мінерального живлення на продуктивність і якість тритикале. Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Науково-практичної конференції, м. Житомир, 19 травня 2018 року. Житомир: Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2018. С. 34-39. 2. Голуб С. М., Голуб В. О. Вплив позакореневого підживлення на продуктивність кукурудзи в умовах Західного Полісся. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий темат. наук. збірник. Спеціальний випуск. Книга 2. Меліорація, рекультивація, охорона ґрунтів, агрохімія, гумусовий стан, біологія ґрунтів, органічне землеробство. Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. С.147-149. 3. Голуб В. О., Голуб С. М. Ефективність різних систем удобрення при</p>

вирощуванні озимого  
життя в умовах  
Полісся. Агрохімія і  
грунтознавство.  
Міжвідомчий темат.  
наук. збірник.  
Спеціальний випуск.  
Книга 2. Меліорація,  
рекультивация,  
охорона ґрунтів,  
агрохімія, гумусовий  
стан, біологія ґрунтів,  
органічне  
землеробство. Харків:  
ПП «Стиль-Іздат»,  
2018. С. 149-151. 4.  
Голуб В. О., Голуб С.  
М., Голуб Г. С.  
Біологізація  
землеробства як  
фактор підвищення  
родючості ґрунту та  
врожайності  
сільськогосподарських  
культур в умовах  
Західного Полісся  
України. Природа  
Західного Полісся та  
прилеглих територій:  
зб. наук. праць / за заг.  
ред. Ф.В. Зузука.  
Луцьк: СНУ імені Лесі  
Українки, 2018. №15.  
С. 151-156. 5. Zh.  
Kormosh, E. Matskiv,  
N. Kormosh, T.  
Forostovska, Y.  
Bokhan, V. Golub, N.  
Gorbatyuk, O. Karaim  
Potentiometric sensor  
for ketoprofen  
determination /  
Хіміко-  
фармацевтичний  
журнал. Том 55. №12.  
2021. С. 73-76 Web of  
Science Zh. Kormosh,  
O. Matskiv, N.  
Kormosh, T.  
Forostovska, Y.  
Bokhan, V. Golub, N.  
Gorbatyuk, and O.  
Karaim //  
Pharmaceutical  
Chemistry Journal,  
2022. Vol. 55, No. 12. P.  
1412-1415; DOI  
10.1007/s11094-022-  
02590-6.  
П.2.  
1. Пат. u202105130,  
МПК51 G01N 33/15.  
Спосіб  
потенціометричного  
визначення  
декскетопрофену.  
Кормош Ж.О.,  
Юрченко О.М.,  
Кормош Н.М., Голуб  
В.О., Лавринюк З.В.,  
Karaim O.A. – №  
150755; – заявл.  
10.09.2021 . опубл.  
13.04.2022, бюл. №  
15/2022.  
[https://base.uipv.org/  
searchINV/search.php?  
action=viewdetails&IdC  
laim=281146](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=281146)  
2. Пат. u202106930,  
МПК51 G01N 21/00,

В01D 11/04, G01N 33/15. Спосіб екстракційно-фотометричного визначення пентахлорфенолу. Кормош Ж.О., Юрченко О.М., Кормош Н.М., Голуб В.О., Кормош Н.М., Шевчук М.В., Юрченко О.М., Губрій З.В.– № 150810; – заявл. 03.12.2021. опубл. 20.04.2022, бюл. № 16/2022. П.4.

1. Машевська А. С., Ермейчук Т. М., Голуб В. О. Фізіологія та біохімія рослин: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 091 «Біологія» біологічного факультету. Луцьк: ФОП Байбула К. В., 2019. 42 с. 2. Машевська А. С., Ермейчук Т. М., Голуб В. О. Фізіологія та біохімія рослин: Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів ІІ курсу денної форми навчання спеціальності «Лабораторна діагностика» медико-біологічного факультету. Луцьк: ФОП Байбула К. В., 2020. 65 с. 3. Голуб В. О., Голуб С. М., Ермейчук Т. М. Фізіологія рослин: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 205 "Лісове господарство" факультету біології та лісового господарства. Луцьк : Сігі-Друк, 2022. 45с.

П.7.

Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.05 з наданням права прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями: 03.00.16 – екологія 06.01.03 –

агрогрунтознавство і агрофізика. (Наказ МОН України від 07.11.2018 р. № 1218 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 23 жовтня 2018 року») (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне) (2019-2021р.р.)

П.11.  
Волинське відділення Малої академії наук України. ДОГОВІР 2У, 2019

П.12.  
1. Голуб В., Долонська К. Оцінка функціонального стану листків інтродукованих видів роду катальпа (*Catalpa scor.*) в умовах Волинської області. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. С. 192-194.  
2. Голуб В. О., Голуб С. М. Строге кронування вуличних насаджень гіркокаштану звичайного та його наслідки. Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 190-192.  
3. Голуб В. О., Голуб С. М. Оцінка біологічних особливостей видів роду *Catalpa scor.*, інтродукованих у Волинській області. Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 17-20.  
4. Голуб В.О., Голуб С.М., Голуб Г.С. Протидефляційна стійкість дерново-підзолистого ґрунту за різних способів обробітку в зоні



Полісся Волинської області / За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Родючість ґрунтів України: стан, тенденції і прогноз» (23 грудня 2021 року) Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів». Випуск 13. Київ: 2021. С.46-48. 5. Голуб С. М., Голуб В. О., Голуб Г. С. Продуктивність сортів *Triticum aestivum* L. за різних строків сівби в сучасних ґрунтово-кліматичних умовах Волинської області // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (1-3 жовтня 2021 р.) / за заг.ред. В.О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 192-193. П.14. Керівник проблемної групи «Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах» (2022-2023 н.р.). – 13 студентів. П.15. Науковий керівник призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук: 1. 2018 р.– Романенко Яна Олександрівна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області, тема роботи: «Раритетні види судинних рослин Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща» – 1 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН, 1 місце Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (м. Київ)

секція Ботаніка; 2. 2018 р. – Свереда Богдан Олегович, учень 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської Ради Волинської області тема роботи: «Біологічні особливості видів роду *Catalpa scop.*, інтродукованих у Волинській області» – 3 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка; 3. 2019 р. – Свереда Богдан Олегович, учень 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської ради Волинської області тема роботи: «Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду катальпа (*Catalpa Scop.*) в умовах Волинської області» – 3 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка.

П.19.  
Голова Волинського осередку Радіобіологічного товариства (2003 до тепер). Член товариства ґрунтознавців та агрохіміків України (1990 до тепер). Член Українського товариства генетиків і селекціонерів (2008 до тепер).

П.20.  
Рівненська державна сільськогосподарська дослідна станція (1985-1991 рр.), молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник. Поліська філія інституту ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського (1991-1997 рр.), науковий співробітник, старший науковий співробітник радіоекологічного центру.

Підвищення кваліфікації:  
1. Короткострокове навчання протягом участі у роботі науково-практичному

						семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» м. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, на базі кафедри вищої математики та інформатики та кафедрі прикладної математики та інформатики 30.05.2019 р. по 12.06.2019 р. Сертифікат № 429/19 серія н/с про підвищення кваліфікації (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.)	
116708	Козачук Наталія Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 000883, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 008027, виданий 19.06.2003	24	Фізіологія людини і тварин	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Географія і біологія.  Виконуються пункти: 3, 4, 7, 9, 10, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.3. Козачук Н.О., Качинська, Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. П.4. 1. Коцан І.Я., Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з фізіології сенсорних систем . Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 61 с. 2. Козачук Н.О., Моренко А.Г., Журавльов О.А. Фізіологія людини і тварин. Вісцеральні системи. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 33 с. 3. Качинська Т. В., Козачук Н. О. Фізіологія травлення : методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Фізіологія

людини». Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2021. 39 с. П.7.

1.Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Третьак Т.О. на тему «Біоелектрична активність мозку та варіабельність серцевого ритму за продуктивної когнітивної діяльності» в спеціалізованій вченій раді К 73.053.06 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. (03.00.13 Фізіологія людини і тварин), 2019 рік.

2.Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Колесник Ю.І. на тему «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набуті короткозорості різного ступеня» в спеціалізованій вченій раді ДФ 55.053.017 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, 2021 рік. П.9.

1. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Наказ Міністерства освіти і науки №056-А від 9.01.2018 р.).

2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Херсонському державному університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №472-л від 19.04.2018 р.).

3.Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським)

						<p>рівнем вищої освіти Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1680-Н від 02.11.2018 р.). 4. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (Наказ Міністерства освіти і науки №2713-л від 7.12.2018 р.).</p> <p>П.10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019)</p> <p>П.14. Студентська наукова проблемна група «Функціональна діагностика систем організму студентів».</p> <p>П.19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час).</p>	
69643	Теплюк Вадим Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065731, виданий 26.01.2010, Аттестат</p>	13	Екологія біологічних систем	<p>Виконуються пункти 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. П.4.</p> <p>1. Теплюк В. С., Теплюк А. М. Екологія біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2021. 54 с. 2. Білецька М. Г., Теплюк В. С. Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2020. 43 с.3. Білецька М. Г., Теплюк В. С., Щепна Л. В. Навчальна практика з зоології : методичні рекомендації до проходження</p>

доцента 12/ДЦ  
044521,  
виданий  
15.12.2015

комплексної практики для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Природничі науки), 091 Біологія ОПП Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 34 с.  
П.12.  
1. Коенда О. О., Теплюк В. С. Біоекологічний аналіз напівтвердокрилих Луцького району // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. С. 63-65. 2. Поліщук Б. С., Теплюк В. С. Біоекологічний аналіз вусачів Любешівського району // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. С. 100-102. 3. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium poelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2), 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection) 4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Voophthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей міжнародної наукової

конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16. 5.  
Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection).  
П.14.  
Керівник проблемної групи «Особливості біології та екології тварин місцевої фауни» (5 студентів)  
П.15.  
Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 1. Фусько Олександр Андрійович, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2018 р. 2. Семенова Соломія Олександрівна, II етап – 2 місце, 2019 р. 3. Золотопупова Софія Сергіївна, II етап – 3 місце, 2019 р. 4. Долонська Аліна Вадимівна, II етап – 2 місце, 2021 р.  
П.19.  
Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.)  
  
Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року Довідка № 1863/01-14 від 17 липня 2020 року  
2. Семінар

						«Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 622/20 від 19 червня 2020 року	
426111	Пастернак Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090905 Медичні прилади і системи, Диплом кандидата наук ДК 041625, виданий 11.06.2007, Атестація доцента АД 004864, виданий 04.06.2020	8	Інформаційні технології в галузі знань	Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Zabolotnyi O., Pasternak V., Andrushchak I., Ilchuk N., Svirzhevskiy K. Numerical simulation of the microstructure of structural-inhomogeneous materials. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. P. 562-571. (Scopus). Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_55">https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_55</a> 2. Pasternak V., Samchuk L., Hulieva N., Andrushchak I., Ruban A. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. Materials Science Forum. 2021. № 1038. P. 33-39. (Scopus). Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33">https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33</a> 3. Pasternak V., Samchuk L., Ruban A., Chernenko O., Morkovska N. Investigation of the Main Stages in Modeling Spherical Particles of Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 207-214. (Scopus). Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.4028/p-9jq543">https://doi.org/10.4028/p-9jq543</a> 4. Pasternak V., Ruban A., Surianinov M., Otrosh Yu., Romin A., Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 215-222.



(Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/p-h1c2rp>  
5. Pasternak V., Ruban A., Huliieva N. Prediction of the Structural Properties of Powder Materials by 3D Modeling Methods. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 231-238. (Scopus). <https://doi.org/10.4028/p-18k386>  
П.3.  
1. Pasternak V. Investigation of the Properties of Structurally Inhomogeneous Materials with Elements of Computer Modeling: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2021. 111 p.  
2. Pasternak V. Information Technology: Abstraction to Implementation: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 121 p.  
3. Pasternak V. Computer modelling of objects and processes: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 110 p.  
П.4.  
1. Пастернак В.В. Інформаційні технології: конспект лекцій для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 78 с.  
2. Пастернак В.В. Інформаційні технології: методичні вказівки до практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 84 с.  
3. Пастернак В.В. Наукові дослідження за напрямком магістерської роботи: методичні вказівки до виконання практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 99 с.  
П.11.  
1. З березня 2017 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань проектування технологічних процесів виготовлення і

відновлення деталей та елементів конструкцій на базі сучасного та високопродуктивного обладнання. Довідка № 1526 від 02.09.2021;

2. З 1 вересня 2016 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань застосування комп'ютерного та імітаційного моделювання на основі електронно-обчислювальних машин та обладнання. Довідка № 1531 від 06.09.2021.

П.12.

1. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Ільчук Н.І., Гулієва Н.М. Аналіз моделювання технології виготовлення заготовок із порошків. Тези доповідей X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6-9 листопада 2019 р. Житомир, 2019. С. 158-161.

2. Пастернак В.В. Еволюція розвитку інформаційних систем та технологій. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26-27 травня 2022 р. Чернігів, 2022. С. 180-181.

3. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Медведчук Н.К., Рубан А.В. Теоретичні та експериментальні дослідження елементів конструкцій з втручанням CAD/CAM/CAE технологій. Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 143-144.

4. Пастернак В.В., Рубан А.В. Дослідження структурно-неоднорідних матеріалів методами комп'ютерного

матеріалознавства.  
Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 140-141.  
5. Пастернак В.В. Комп'ютерно-імітаційне моделювання опуклими багатогранниками та круглими сферами. Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 138-139.  
П.19.  
International Association for Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0221, since: 2020.

Підвищення кваліфікації:  
1. Науковий семінар «Інноваційні освітні технології: досвід європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Вищої Школи Економіки і Інновацій в Любліні (Польща) з 20 жовтня 2019 року по 20 січня 2020 року Сертифікат про проходження стажування: № 02001/3 від 20.01.2020 року (240 годин)  
2. Вебінар на тему: Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща 11.07.2022 – 25.07.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96888 від 25.07.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS)  
3. Вебінар на тему: Інтерактивні

технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща 22.08.2022 – 05.09.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 97059 від 05.09.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS)

4. Вебінар на тему: Інноваційні форми онлайн навчання з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365 м. Люблін, Республіка Польща 17.01.2022 – 24.01.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 9493/2021 від 24.01.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS)

5. Вебінар на тему: Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle м. Люблін, Республіка Польща 16.05.2022 – 23.05.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96013/2022 від 23.05.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS)

6. Вебінар на тему: Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні м. Люблін, Республіка Польща 20.06.2022 – 27.06.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96486/2022 від 27.06.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS)

7. Вебінар на тему: Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні м. Люблін, Республіка Польща 19.09.2022 – 26.09.2022 рр. Сертифікат про проходження

						стажування: ES № 97652/2022 від 26.09.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS) 8. Вебінар на тему: Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща 03.10.2022 – 10.10.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 10272/2022 від 10.10.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).
426402	Галицька Анна Богуславівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я		0	Фізичне виховання  Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Спорт.  Виконуються пункти <input type="checkbox"/> : 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.10. Майстер спорту України. Посвідчення Державного комітету служби молоді та спорту України №785. Звання присвоєно наказом № 639 від 13.02.2012 р.  <input type="checkbox"/> Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність:	7	Творчий феномен Лесі Українки  Виконуються пункти 1, 5, 12, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1.Piatnytska-Pozdnyakova I., Yablonska O., Danyliuk-Tereshchuk

035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047737,  
виданий  
05.07.2018,  
Атестат  
доцента АД  
011526,  
виданий  
23.12.2022

T., Kolenko A., Rebenok V., Parfilova S. Methodology and forms of problematic education in the foundations of higher education. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2022. Volume 12, issue 01. P. 163–166. (Web of Science).

2. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записках Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59.

3. Данилюк-Терещук Т. «Вам живеє слово сказать хотіла б я на спомин чулий»: спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 79 – 90.

4. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки // Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30 – 37.

5. Данилюк-Терещук Т. Культурологічні рефлексії Любові Дражевської: Олена Пчілка. // Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки. Зб. наук. праць за матеріалами XI Міжнародної наукової конференції в Мюнхені (4. 04. – 7. 04. 2019). Т. XI. Мюнхен–Тернопіль. 2019. С. 72 – 81.

6. Данилюк-Терещук Т. Образ відьми: літературна версія Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. Вип. 2 (54). С. 244–255.

7. Чи ж вистойть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 21– 22.

П.5.  
Дисертація  
“Міфокритичний  
дискурс  
демонологічної

образності в літературі українського романтизму”(спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК № 047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.

П.12.

1. Данилюк-Терещук Т., Радько А. Зі спадщини Олени Пчілки: «Спогади про П. О. Куліша (План і уривки)». Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: наук. зб. Ковель, 2018. Вип. 65. С. 361 – 369.

2. Данилюк-Терещук Т. «Я так давно живу на світі, прожила стільки різних періодів, знала так багато людей..»: Олена Пчілка в особистій взаємодії зі сучасниками. Круглий стіл до 170-річчя від дня народження Олени Пчілки, Український католицький університет, м. Львів, 26 вересня 2019 р.). URL : <https://www.youtube.com/watch?v=zLNbclid>

3. Данилюк-Терещук Т. Чи ж вистоїть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 22.

4. Данилюк-Терещук Т. Вектори життєтворчості Олени Пчілки URL : <https://www.youtube.com/watch?v=ZuJy8z7E-Sk>

5. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. П. Канді; ілюстр. К. Сивої. Текст укр., англ. 2-ге вид. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. 284 с.

6. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С.

Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Щукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 848 с. С. 7–42

7. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 3. Драматичні твори (1909–1911) / ред. Т. Данилюк-Терещук; упоряд. С. Романов, Н. Колошук, О. Кицан; комент. С. Романов, І. Щукіна, В. Агєєва та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 656 с.

8. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 5. Поетичні твори. Ліро-епічні твори / ред. О. Вісич та ін.; передм. С. Романов; упоряд., комент. С. Романов, О. Кицан, М. Моклиця, Т. Данилюк-Терещук та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 928 с.

9. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. В. Рагойші; ілюстр. М. Берянич та ін. Текст укр., біл. Ювіл. вид. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 284 с.

10. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. Ю. Кандимова; ілюстр. С. Манік. Текст укр., кримськотатарськ. Ювіл. вид. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 284 с.

11. Акрыленья родным словам: Ларыса Косач-Квітка (Леся Українка) і Алаіза Пашкевіч (Цётка) = Окрилені рідним словом: Лариса Косач-Квітка (Леся Українка) та Алоїза Пашкевич (Цьотка) / аўт. ідэі Іван Башняк, Алена Пасюта; уклад. Іван



Башняк [і інш.]; пад навук. рэд. Юрыя Громіка, Сяргея Раманова, Тацяны Данілюк-Церашчук. Мінск: Звязда, 2021. 168 с.

12. Данилюк-Терещук Т. «Праця виховальна»: націоцентризм педагогіки Олени Пчілки. Педагогічний пошук. Науково-методичний журнал. 2022. № 3. С. 75–76. П.15.

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Малої академії наук України (Волинська філія; секція “Українська література”), 2017–2021рр.

Підвищення кваліфікації:

1. Літня школа з літературознавства для викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III-IV рівня акредитації Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 1–5 червня 2018 р. (108 год.). Сертифікат (5 червня 2018 р.)

2. Дистанційний курс «Осміслені й переосміслені» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), сертифікат виданий 15.06.2020 р. prometheus.org.ua «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький арсенал”» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка 15 червня 2020 р. (15 год. / 0,5 кредита ЕКТС) Сертифікат (15.06.2020 р.)

3. Стажування на кафедрі історії української літератури та компаративістики Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

						<p>кафедра історії української літератури і компаративістики 01 грудня 2020 р. – 28 лютого 2021 р. (180 год / 6 кредитів) Довідка від 02.03.2021 № 20/21</p> <p>4. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 11–13 червня 2021 року, 36 годин Сертифікат № 300/21 Наказ № 6 від 27 травня 2021 р.</p> <p>5. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 25–26 березня 2021 р. (12 год.) Сертифікат 58 / 21 – н. п. Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р</p> <p>6. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 9–13 листопада 2021 р. (54 год.) Сертифікат № 976 Серія н / с Наказ № 32-К-А від 01 листопада 2021 р</p> <p>7. «Innowacyjne technologie edukacyjne: doświadczenia Unii Europejskiej i jej wdrożenie w procesie edukacyjnym Ukrainy» Uniwersytet Europejski Viadrina i Lubelski Park Naukowo-Technologiczny w Lublinie 5.07.2022 – 30.09. 2022 (180 год.) Сертифікат № 0428/10 3.10.2022 р.</p>	
92	Микитюк Інна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом кандидата наук ДК 059359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 042650, виданий 30.06.2015	19	Основи вищої математики	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика і фізика.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності  
П.3.  
Микитюк І.О. Юнчик  
В.Л. Розв'язування  
задач з параметрами з  
використанням  
інформаційних  
технологій в процесі  
навчання вищої та  
прикладної  
математики:  
навчальний посібник.  
Луцьк: ВНУ ім. Лесі  
Українки, 2020. 170 с.  
(3-5 авт. аркуша)  
П.4.  
1. Хомяк М. Я.,  
Микитюк І.О. Вища  
математика:  
диференціальне  
числення функції  
однієї змінної:  
методичні  
рекомендації. Луцьк:  
ВНУ ім. Лесі  
Українки, 2021. 32 с.  
2. Хомяк М. Я.,  
Микитюк І.О. Вища  
математика:  
методичні вказівки.  
Луцьк: ВНУ ім. Лесі  
Українки, 2021. 14 с.  
3. Микитюк І.О.,  
Юнчик В.Л., Хомяк  
М.Я. Практикум  
розв'язування задач з  
вищої математики.  
Луцьк, 2021. 38 с.  
П.12.  
1. Ройко Л.Л.,  
Микитюк І.О., Ройко  
О.О. Значення задач  
прикладного  
характеру при  
викладанні вищої  
математики для  
студентів  
нематематичних  
спеціальностей.  
Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта :  
тези доп. VII Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Луцьк, 2018. С. 174-177  
2. Ройко Л.Л.,  
Микитюк І.О., Ройко  
О.О. Особливості  
викладання вищої  
математики для  
студентів  
нематематичних  
спеціальностей.  
Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта : зб.  
статей VII Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Луцьк : Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2018. № 4.  
С. 119-124  
3. Ройко Л.Л.,  
Микитюк І.О.  
Застосування  
табличного процесора  
Microsoft Excel при  
викладанні вищої  
математики для  
студентів

нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019 р.) Луцьк, 2019. С. 113–117.

4. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2019. № 5. С. 89-94

5. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Миронюк Л.П., Микитюк І.О. Особливості викладання математичних дисциплін засобами дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. IX Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 1-3 червн. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 78–82.

6. Приходько Л. А., Ройко Л. Л., Микитюк І.О. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.81-84

7. Приходько Л. А., Ройко Л. Л., Микитюк І.О. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф.

Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. № 8. С. 86-90  
8. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці вчителя інформатики. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 82-85  
9. Хомяк М.Я., Микитюк І.О., Шукалович І. В. Прикладна математика у професійній підготовці фахівців ІТ-галузі. Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 188-190.  
П.14.  
Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2011р. -2021р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики 29.05.2018 – 12.06.2018 (наказ №10 К/А від 26.04.2018 р.) заг. к-сть год: 108  
2. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми математики та методики викладання математики» Східноєвропейський

національний  
університет імені Лесі  
Українки Кафедра  
алгебри і  
математичного  
аналізу Кафедра  
диференціальних  
рівнянь та  
математичної фізики  
01.06.2018 –15.06.2018  
наказ №12 К/А від  
31.05.2018 р.) заг. к-  
сть год: 108  
3. Науково-  
практичний семінар  
«Використання  
інформаційних  
технологій при  
вивченні дисциплін  
природничо-  
математичного  
профілю»  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки Кафедра  
вищої математики та  
інформатики Кафедра  
прикладної  
математики та  
інформатики  
30.05.2019 –  
12.06.2019 (наказ №14  
К/А від 30.05.2019 р.)  
заг. к-сть год: 108  
4. Науково-  
практичний семінар  
Використання  
інформаційних  
технологій при  
вивченні дисциплін  
природничо-  
математичного  
профілю»  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки Кафедра  
вищої математики та  
інформатики Кафедра  
прикладної  
математики та  
інформатики  
29.05.2020–  
12.06.2020 № 739/20  
(наказ №13 К/А від  
29.05.2020 р.) заг. к-  
сть год: 108  
5. Стажування  
Луцький  
національний  
технічний університет  
10 жовтня 2019 р. – 09  
квітня 2020 р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СПВ  
05477296/ 000165-20  
від 16 квітня 2020 р.  
Реєстраційний № 236  
(180 год.)  
6. Науково-  
практичний семінар «  
Інформаційні  
технології в науці та  
освіті» Волинський  
національний  
університет  
імені Лесі Українки  
Кафедра загальної  
математики та

						<p>методики навчання інформатики 31.05.2021–13.06.2021 № 138/21 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р.) заг. к-сть год: 108</p> <p>7. Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» Волинський національний університет імені Лесі Українки 17.05.2021-28.05.2021 №084 (наказ №13 К/А від 5.05.2021 р.) заг. к-сть год: 60</p> <p>8. Програма підвищення кваліфікації “Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ” Карпатський університет імені Августина Волошина 24.01.2022-25.02.2022 СПК №18-02/2022 (Ресстраційний номер ПК 31477568/18-02-22) заг. к-сть год: 180</p> <p>9. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» загальним обсягом 108 годин Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики 27.05.2022- 10.06.2022 Сертифікат АС № 120-92 Серія Н/С Наказ № 7 К/А від 27.05.2022 р.</p>	
78640	Булавіна Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007</p>	24	Основи права	<p>Виконуються пункти 1, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1.</p> <p>1.Horot A. Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine / Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazna, Oksana Starchuk // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol. 10. S. 348-351. (Web of Science).</p> <p>2. Булавіна С.Є.,</p>

Давидова Т.О. Право на приватність у системі поколінь прав людини. Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. №1 (11). С.10-19.

3.Булавина С.Є., Давидова Т. О. Міжнародні стандарти гендерної політики в секторі безпеки і оборони України. Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. №2 (12).С.22-27.

4.Булавина С.Є., Давидова Т.О. Забезпечення соціальних прав у розвитку вітчизняного конституціоналізму//Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2019 р. №1 (13)С.10-13

5.Булавина С.Є., Гороть А.М. Особливості захисту громадян європейського Союзу в третіх державах Area nauki, kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe .Wydawca:fundacja "Ośrodek Rozwoji Akademickich"№ 1(5)/2019. 102s.

7.Булавина С.Є., Давидова Т.О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект//Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2020 (15). №1 (15). С. 8-13.

8.Булавина С.Є. Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду // Історико-правовий часопис: журнал : Видавн.дім "Тельветика" № 1(16). 2021. С. 6-14.

П.4.  
1.Право тестові



завдання для вступного випробування для здобуття ОС „Магістр” / колектив авторів; за заг. ред. О.В. Лаби. Луцьк Вежа-Друк, 2018. 160 с.

2.Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС „Магістр” Випуск 2. / колектив авторів; за заг. ред. О.В. Лаби. Луцьк Вежа-Друк, 2019. 183 с.

3.Булавина С.Є. Міжнародний захист прав людини: навчально–методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 145 с

4.Булавина С. Є., Крисюк Ю.П. Основи права: робочий зошит для індивідуальної та самостійної /уклад. за загальною редакцією д.ю.н. М.М.Яцишин. Луцьк: Вежа-друк. 2022. 87 с.

5.Булавина С. Є., Гороть А.М. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально–методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 86с

П.11.  
Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично-екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019р. по теперішній час у готелі “Україна” (на безоплатній основі).

П.12.  
1. Булавина С.Є., Давидова Т.О. Право на приватність у системі поколінь прав людини. Історико-правовий часопис: журнал / уряд. О. Крикунов, Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. №1 (11). С.10-19.

2.Булавина С.Є., Давидова Т.О. Міжнародні стандарти гендерної політики в секторі безпеки і оборони України.Історико-правовий часопис: журнал / уряд. О. Крикунов, О. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. №2 (12).С.22-27.

3. Булавина С.Є.,  
Давидова Т.О.  
Забезпечення  
соціальних прав у  
розвитку вітчизняного  
конституціоналізму  
// Історико-правовий  
часопис: журнал /  
упоряд. О. Крикунов,  
Луцьк: Східноєвроп.  
нац...ун-т ім. Лесі  
Українки, 2019 р. №1  
(13) С.10-13

4. Булавина С.Є.,  
Гороть А.М.  
Особливості захисту  
громадян  
європейського Союзу  
в третіх державах Area  
nauki, kwartalne  
międzynarodowe  
czasopismo naukowe  
.Wydawca:fundacja  
“Ośrodek Rozwoju  
Akademickich”№  
1(5)/2019. 102s.

5. Булавина С.Є.,  
Давидова Т.О.  
Наслідки  
недотримання права  
на приватність у  
мережі Інтернет:  
міжнародний  
аспект//Історико-  
правовий часопис:  
журнал / упоряд. О.  
Крикунов, Луцьк:  
Східноєвроп. нац.ун-т  
ім. Лесі Українки,  
2020 (15). №1 (15). С.  
8-13.

6. Булавина С.Є.  
Культурно-освітні  
організації як чинник  
формування  
національної  
свідомості у політико-  
правовому контексті  
міжвоєнного періоду  
// Історико-правовий  
часопис: журнал :  
Видавн.дім  
“Гельветика” № 1(16).  
2021. С. 6-14,  
П.14.  
Керівник проблемної  
групи : «Четверте  
покоління прав  
людини: проблеми  
теорії та практики»  
(12 студ.)  
Затверджено на  
засіданні кафедри  
теорії та історії  
держави і права  
протокол № 2 від 28  
жовтня 2022 р.  
П.19.  
Член ГО «МФНО»  
(Громадська  
організація  
Міжнародна фундація  
науковців та освітян) з  
16.07.2022р.-дотепер  
Член Волинської  
обласної організації  
ГО «Союзу юристів  
України» з 11.06.2021  
р. по даний час

Підвищення

кваліфікації:  
1. Стажування без відриву від виробництва Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF) м.Люблін (Республіка Польща) з 31.08.2020 по 7.09.2020 Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) ESN№1313/2020 від 7.09.2020 р.

2. Стажування без відриву від виробництва Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF) м.Люблін (Республіка Польща) з 09.11.20. по 16.11.2020 Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) ESN№ 2535/2020 від 16.11.2020р.

3. Підвищення кваліфікації Курс «Європейський Союз: місія та організація» програми Європейського Союзу «Еразмус+» Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет міжнародних відносин 1.10.2021 р. – 27.12.2021 р.) Сертифікат (27.12.2021 р.)

4. Стажування без відриву від виробництва «Using opportunities of cloud services in online training with the USE of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS» м.Люблін (Республіка Польща) 01.11.2021р.- 08.11.2021р. Сертифікат (08.11.2021р.) ESNN№8490/2021 від 08.11.2021р. 45 годин/1,5 кредитів ЄКТС

5. Стажування без відриву від виробництва Європейський університет Віадрина (м.Франкфурт-на Одері, Німеччина)

							30.08.2022р.– 15.10.2022 р. Сертифікат №0432/10 15.10.2022 180 год. / 6 кредитів ECTS.
50896	Омельковець Руслана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019109, виданий 18.04.2008	18	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література  Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Омельковець Р.С. Особливості народної ботанічної термінології в українських західнополіських говірках. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 8. С. 106–115. 2.Омельковець Р.С. Західнополіські відфітонімії гастрономіє.Лінгвос тилістичні студії : наук. журн. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 111– 123. 3. Христіанінова Р. О., Омельковець Р. С. Динаміка особових імен Радехівської району Львівської області. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. № 2, 2020. С. 150–158. 4. Омельковець Р.С., Христіанінова Р.О. Флористичні найменування в поетичній збірці В. Лазарука «Літораль»: функціонально- стилстичний аспект. Лінгвостилістичні студії : наук. журн.. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. Вип. 14. С. 100–112. 5. Христіанінова Р. О., Омельковець Р. С. Міжтематичні мотиваційні зв'язки як прояв мовної картини світу. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2021. №1. С. 176–187 (0,92 др. арк.). ISSN

2414-9594.  
П.3.  
Омельковець Р.С.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням:  
Навчальний посібник  
для студентів  
медичного  
факультету. Луцьк :  
П.П. Іванюк В.П.,  
2022. 212 с.

П.4.  
1. Омельковець Р.С.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням:  
Матеріали до  
вивчення курсу. 3-тє  
вид., переробл. та  
доповн. Луцьк : П.П.  
Іванюк В.П., 2019. 150  
с.

2. Омельковець Р.С.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Електронний освітній  
ресурс.  
Рекомендовано  
науково-методичною  
радою  
Східноєвропейського  
національного  
університету,  
(протокол № 8 від 17  
квітня 2019 р.). URL:  
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=621> (дата  
звернення:  
03.11.2021).

3. Омельковець Р.С.  
Методика складання  
та розв'язування  
тестів із української  
мови. [Електронний  
освітній ресурс]  
Рекомендовано  
науково-методичною  
радою Волинського  
національного  
університету  
(протокол № 10 від 21  
червня 2022 р.). URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1627> (дата  
звернення:  
15.07.2022).

П.12.  
1. Омельковець Р.С.,  
Омельковець Я.А.  
Тести як засіб  
оцінювання рівня  
засвоєння студентами  
професійної  
термінології в курсах  
«Загальна цитологія  
та гістологія» та  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням».  
Шляхи розвитку  
науки в сучасних  
кризових умовах: тези  
доп. І міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
28-29 травня 2020 р.  
Дніпро, 2020. Т.2. С.

149–152.  
2. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International Science Conference «Current issues of science and education», March 23 – 26, 2021, Rome, Italy. P. 135-140. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XI V.  
3. Особливості використання інтерактивних методів навчання у викладанні курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Збірник тез Всеукраїнського науково-практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження народження Лариси Павлівни Рожило», 25–26 березня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 27–30.  
4. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Омельковець Р., Омельковець Я., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.I URL: <https://isg-konf.com> (дата звернення: 25.05.2021).  
5. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Ресурси платформи Moodle як засіб опанування студентами спеціальності «Фармація» біологічної термінології в курсах «Біологія з основами генетики» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: Матеріали XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції м. Харків, 15–16 листопада 2022

р. Харків: ХНМУ, 2022. С. 85–86.  
П.14.  
Керівництво студентською проблемною групою «Лексика західнополіських говірок» (5 студентів).  
П.15.  
Участь в організації четвертого етапу XVIII міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (2018, 2020 р.р.)  
П.19.  
Член асоціації українських діалектологів, з 2004 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Участь у науковому семінарі «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» зі спеціальності «Українська мова» для підвищення кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (кафедра історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 7–9 червня 2019 р.). 54 год., 1 н. кредит.  
Сертифікат  
2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 490/19 серія н/с).  
3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного

профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 694/20 серія н/с.).

4. Участь у IV Міжнародному науково-практичному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови, 1 – 22 жовтня 2020 року. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 36 годин, практичних – 36 годин, індивідуальна робота – 36 годин) (Протокол засідання вченої ради № 10 від 28 серпня 2020 р.).

5. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження народження Лариси Павлівни Рожило» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови, 25–26 березня 2021 р. Луцьк). Загальний обсяг 12 годин. Сертифікат № 88/21-н.п., Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р.

6. Стажування науково-педагогічних працівників (Запорізький національний університет, кафедра української мови, 10 лютого – 10 травня 2021 р.). Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво СС 02125243/0053-21, 10 травня 2021 р.

7. Участь у науковому семінарі «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» для підвищення



						кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17.06 – 26.06. 2021 р.). 45 год.. Сертифікат № 430/21, серія н/с. Протокол засідання вченої ради № 15 - к/а від 28.05.2021 р. 8. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчання Moodle за спеціальностями» (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ. 17.11.22–2.12.22.). Загальний обсяг 30 годин. Сертифікат № 5. №74-К/П від 16.11.2022 р.	
426281	Шейко Віталій Ілліч	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 009275, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 011718, виданий 01.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003522, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 007255, виданий 10.11.2011	24	Вступ до фаху з основами охорони праці	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія.  Виконуються пункти 1, 6, 7, 8, 9, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1. 1. Kovalenko O. V., Sheiko V., Sokolenko V. H., Sokolenko S. V. Linterconnection of the Immune System and the Intensity of the Oxidative Processes Under Conditions of Prolonged Exposure to Small Doses of Radiation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. № 9 (2). P.167-176.2. 2. Kolesny Yuliia, Sheiko Vstalii, Dereka Tetiana. Comparison of indicators of cellular and humoral immunity in acquired myopia mild and high degree. Zdravotnicke listy. 2020. V.8, №4. P. 36-42. 3. Samoylenko Iryna, Malachynska Mariya, Sheiko Vitalii, Polesova Tamila. Management of

healthcare institutions in the context of changes and reforms. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2021. T.11, № 11/02. С. 137-142.

4. Gunina L., Sheiko V., The WORLD ANTI-DOPING AGENCY view of ergogenic and recovery pharmacological means and the major principles of their legal usage in athletes. Sporto Mokslas (Sport Science). 2018. T. 91, № 1. P. 24-30.

5. Львов О. С., Білокур Д. О., Шейко В.І. Динаміка показників гуморального імунітету у осіб з контамінованих територій сумської області. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 145, № 3. С. 59-62.

6. Василевський В. С., Дичко В. В., Бобирев В. Є, Шейко В. І. Клітинна реактивність організму дітей віком 7-10 років з патологією зору. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 147, № 4. С. 380-382.

7. Колесник Ю. І., Шейко В. І. Зміни показників гуморального імунітету в умовах короткозорості набутої форми різного ступеня. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 147, № 4. С. 383-386.

8. Sobol E. V., Sheiko V. H. The state of cellular link of systemic immunity under influence of geochronoclimatic factors. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 2, № 4 (147), С. 387-389.

9. Колесник Ю. І., Шейко В. І., Львов О. С. Аналіз показників вищої нервової діяльності в залежності від ступеня короткозорост. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т.4, № 4. С. 268-273.

10. Dereka Tetiana, Sheiko Vitalii. Model of the professional and applied physical training of nurses. University Review journal. 2021. Vol. 15,

№ 3, Р. 12-20.  
<https://ur.tnuni.sk/index.php?id=120>  
П.6.  
Керівник кандидатських дисертацій

1. Гужва Олена Іванівна (кандидат біологічних наук за спеціальністю спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Вплив вілозену на біохімічні та імунологічні показники в умовах фізичного навантаження» ДК №046138 від 01.02.2018 року. Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка» МОН України (м. Суми)
2. Ал-Хашімі Садад Халаф Тамір (кандидат біологічних наук за спеціальністю спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Системний імунітет в умовах артеріальної гіпертензії » ДК №047304 від 16.05.2018 року. Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка» МОН України (м. Суми).
3. Львов Олександр Сергійович (кандидат біологічних наук за спеціальністю спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Патофізіологічне обґрунтування програми фізичної підготовки студентів спеціальних медичних груп з урахуванням їх соматотипів» ДК № 058915 від 09.02.2021 року.
4. Колесник Юля Іванівна (доктор філософії в галузі біологія 091 Біологія). Тема дисертації «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» ДР № 002076 від 29.06.2021 року.

спеціалізована вчена рада по присудженню доктора філософії в Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С.Макаренка, м. Суми. П.7.

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради 55.053.02 за спеціальністю 14.03.04 - Патологічна фізіологія (біологічні науки), яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, м. Суми.

2. Член разової спеціалізованої ради ДФ-055.053.051 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Горбань Д.Д., яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С.Макаренка, м. Суми П.8.

Науковий керівник теми «Вплив адаптаційних реакцій на стан функціональних систем організму людини», номер державної реєстрації роботи 0121U113559, термін виконання з 09/2021 по 12/2025. П.9.

Голова експертної групи, яка здійснювала дистанційну експертизу в Кам'янець-Подільському університеті 1-й освітній рівень за спеціальністю фізична реабілітація Волинський національний університет ім. Лесі Українки 2-й освітній рівень середня освіта Біологія та здоров'я людини Переяслав-Хмельницький університет 1-й освітній рівень середня освіта Біологія та здоров'я людини. П.19.

Член українського фізіологічного товариства, член ЦУЄНС (центр Українсько-Європейської наукової співпраці).

Підвищення

							кваліфікації: Стажування Державний вищий навчальний заклад «Донбаський педагогічний університет» на кафедрі фізичної терапії, фізичного виховання та біології 26.10.2020 – 28.12.2020 р. 6 кредитів (120 год.) Наказ № 86-с від 26.10.2020 р. Довідка № 68/20 від 28.12.2020 року.
80661	Мудрик Алла Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 067289, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 042652, виданий 30.06.2015	20	Психологія міжособистісно ї взаємодії	Виконуються пп.3, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов П.3. 1.Мудрик А.Б. Психологічні особливості прояву перфекціонізму у працівників державних установ. Психічне здоров'я працівників державних установ [Текст] : монографія. Луцьк. 2018. С. 88-97. 2. Соціально- психологічний тренінг: теорія та практика [Текст] : навч. посіб. / Федотова Т.В., Кульчицька А.В., Мудрик А.Б., Соловей- Лагода О.В. – Луцьк. 2020. 168 с. 3. Мудрик А.Б. Проблема концептуалізації понять «компетентність» та «компетенція». Соціально- психологічна компетентність персоналу у сфері публічного управління [Текст] : монографія. Луцьк. 2020. С. 8-17. 4. Мудрик А.Б. Психологія залежної поведінки : навчальний посібник. Луцьк. 2022. 236 с. П.4. 1.Мудрик А.Б. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Професійні деформації та якість життя фахівців» для студентів освітнього ступеня магістр, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Психологія». Луцьк. 2018. 20 с.

2.Мудрик А.Б. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Психологія безпеки особистості» для студентів освітнього ступеня магістр, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Психологія». Луцьк. 2018. 24 с.

3.Мудрик А.Б. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Психологія безпеки особистості» для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня магістр, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Психологія». Луцьк. 2018. 24 с.

4.Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика [Текст]: навч. посіб. / Кульчицька А. В., Мудрик А.Б., Соловей-Лагода О.А., Федотова Т.В. Луцьк. 2020. 168 с.

5.Мудрик А.Б. Психологія залежної поведінки : курс лекцій. Луцьк. 2022. 80 с.

П.7.  
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з 2013 р. по 2020 р.

П.11.  
1.Здійснення наукових досліджень з подальшим наданням рекомендацій щодо психологічної корекції (на підставі госпдоговірних тем) у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування., державних підприємств, установ і організацій (2016-

2021 р).  
П.12.  
1. Мудрик А.,  
Леонович К. До  
питання трудоголізму  
у медичних  
працівників.  
Особистість і  
суспільство :  
методологія та  
практика сучасної  
психології : матеріали  
V Міжнарод. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(15 травня 2018 р.) =  
Abstract V  
International Scientific  
& Practical Internet  
Conference (May 15,  
2018). Луцьк. С. 168 –  
172.  
<http://www.inforum.in.ua/docs/201805171005524.pdf>  
2. Мудрик А., Глушук  
Ю Психологічні  
особливості прояву  
прокрастинації у  
студентів-психологів.  
Особистість і  
суспільство :  
методологія та  
практика сучасної  
психології : матеріали  
V Міжнарод. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(15 травня 2018 р.) =  
Abstract V  
International Scientific  
& Practical Internet  
Conference (May 15,  
2018). Луцьк. С. 157 –  
160.  
<http://www.inforum.in.ua/docs/201805141105116.pdf>  
3. Мудрик А., Юрчук  
Ю. Явище академічної  
прокрастинації у  
студентському  
колективі. Особистість  
і суспільство :  
методологія та  
практика сучасної  
психології : матеріали  
VI Міжнарод. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(13 травня 2019 р.) =  
Abstract VI  
International Scientific  
& Practical Internet  
Conference (May 13,  
2019). Луцьк. 2019. С.  
111 – 115.  
<https://www.inforum.in.ua/conferences/20/56/416>  
4. Мудрик А., Матіюк  
Ю. Індивідуально-  
психологічні  
особливості прояву  
трудоголізму :  
теоретичний аналіз  
проблеми. Виклики та  
парадокси соціальної  
взаємодії в  
постмодерному світі :  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти : матеріали I  
Міжнар. наук.-практ.

конф. (м. Луцьк, 11-12 квітня 2019 р.). Луцьк. 2019. С. 194 – 196.

5. Мудрик А. Психологічні особливості прояву синдрому емоційного вигорання у медичних сестер з різним стажем професійної діяльності. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу : Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк). Луцьк. 2019. С.212 – 225.

П.14. Студентська проблемна група «Психологія залежної поведінки» (план роботи проблемної групи додається) 11 студентів (з 2015 по теперішній час)

П.19. 1. Співпраця з ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер)

П.20. ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер)

Підвищення кваліфікації:  
1. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності (Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології Кафедра педагогічної та вікової психології. - 21.11.19-22.11.19 (Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції та



						<p>форуму УТВ від 22.11.2019 Б/Н).</p> <p>2. Стажування за програмою тренінгу «Інноваційні технології у професійному навчанні» у Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. - 2020 р. (Сертифікат КП 20123360/007177-19 13 лютого 2020 р).</p> <p>3. Стажування на кафедрі психології економіки та права "КРОК" (м. Київ). - 01.10.20 – 01.04.2021 (Сертифікат №566-21 від 30.03.2021).</p>	
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008</p>	45	Зоологія	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія, хімія.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дошові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр) : Монографія / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с.</p> <p>П.4. 1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Зоологія безхребетних : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с.</p> <p>2. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Фауна України та її збереження : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 70 с.</p> <p>3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Натуралістична робота в закладах освіти : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 50 с.</p> <p>4. Бусленко Л. В.,</p>

Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с.

5. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Методика організації і проведення біологічного експерименту : Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 47 с.

6. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Музейна справа : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 86 с.

П.8.

1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2021 рр.

2. Член редакційної колегії журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020 рр.

П.12.

1. Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління : колективна монографія / за наук. ред. В. В. Іванціва. Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. 230 с.

2. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection).

3. Бусленко Л., Іванців В. Просторова структура епігейних лямбріцид Волинського Полісся // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (1-3 жовтня 2021 р.). 2021. С. 179-183.

4. Михальчук І. В., Іванців В. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів (м. Луцьк, 15 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 206-208.

5. Бушенко Л. В., Іванців В. В. Структурно-функціональна організація комплексів люмбрицид у дерново-карбонатних ґрунтах Західного Волино-Поділля // Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу. Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2020. С. 43-45.

6. Бушенко Л. В., Іванців В. В. Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків // Енергетична безпека навколишнього середовища : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 жовтня 2019 р.). Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 55-57.

7. Бушенко Л. В., Іванців В. В. Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку : матеріали наукової конференції. Львів : СПОЛЮМ, 2018. С. 12-15.

П.14.  
Керівник проблемних груп: «Зоологія безхребетних» (10 студентів), «Натуралістична робота» (8 студентів), «Екологічні системи України» (7

							<p>студентів), «Музейна справа» (7 студентів). П.19. Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995-2021 рр. Член ГО «Чисте довкілля Волині», 2019-2021 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. 27 жовтня – 30 грудня 2021 року. Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво СП 05477296/000249-21 від 31 грудня 2021 року.</p>
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989, Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995, Атестат професора 12ПР 010995, виданий 15.12.2015</p>	32	Зоологія	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1982, спеціальність: Географія і біологія.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4,7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S. The biology of Simulium noelleri and Simulium dolini: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection) 2. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of Simulium erythrocephalum and S. chelevini (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection) 3. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M.,</p>

Zinchenko M. O.,  
Biletskiy Y. V.,  
Zinchenko O. P. The  
current state of the  
population of the  
golden nematode  
potato *Globodera*  
*rostochiensis*  
(Nematoda:  
Heteroderidae) in the  
northwest of Ukraine /  
Biosystems Diversity.  
2019. 27(1). P. 33-38.  
(Scopus / Web of  
Science Core  
Collection)

4. Perkovsky E. E.,  
Sukhomlin E. B.,  
Zelenkov N. V. An  
unexpectedly abundant  
new genus of black flies  
(Diptera, Simuliidae)  
from Upper Cretaceous  
Taimyr amber of  
Ugolyak, with  
discussion of the early  
evolution of birds at  
high latitudes /  
Cretaceous Research,  
2018. Vol. 90. P. 80-89.  
[doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002](https://doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002) (Scopus)

5. Кузьміна І.,  
Сухомлін К., Зінченко  
М., Волгін С.,  
Зінченко О., Дяків С.  
Сучасний стан  
біорізноманіття  
заплави та русла ріки  
Дністер у селах  
Липиці та Колодруби,  
ОТГ: Миколаївська  
міська громада,  
Львівська область  
(Україна) / Нотатки  
сучасної біології. 2021.  
С. 15-22.  
[doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9](https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9)

6. Сухомлін К., Чумак  
В., Зінченко О.,  
Веремій Т., Зінченко  
М. Туруни (Carabidae)  
Ківерцівського  
національного  
природного парку  
«Цуманська пуща»:  
попередні  
дослідження /  
Науковий вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету ім. Лесі  
Українки. Серія  
Біологічні науки.  
Луцьк, 2020. № 2  
(390). С. 59-65. DOI  
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>.

7. Сухомлін К.,  
Коширець В.,  
Зінченко М., Зінченко  
О., Білецький Ю.  
Сучасний стан  
популяції західного  
кукурудзяного жука  
*Diabrotica virgifera*  
*virgifera* (Coleoptera:  
Chrysomelidae) на  
території Волинської

області / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

8. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко М. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. № 4 (388). С. 78-86.

9. Сухомлін К., Зінченко О., Зінченко М. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 4 (388). С. 44-52.

10. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 215-220.

11. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 202-206

12. Теплюк А. М., Сухомлін К. Б.

Просторово-типологічна структура угруповань мошок (Diptera: Simuliidae) басейну річки Тиси в межах Українських Карпат / Український ентомологічний журнал. 2018. № 2(15). С. 59-70. DOI: <https://doi.org/10.15421/281815>

П.3.

1. Кровососущие мошки (Diptera: Simuliidae) юга Белоруси и Центральной нечерноземной зоны России : Монография / Ф. И. Василевич, В. М. Каплич, Е. Б. Сухомлин. – М. : ЗооветКнига, 2018. – 250 с.

П.4.

1. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових : методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2018. 76 с.

2. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична та ветеринарна ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2018. 84 с.

3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2019. 36 с.

4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с.

5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с.

6. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», ОПП «Лабораторна діагностика». Луцьк :

Медіа, 2020. 28 с.  
7. Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Сухомлин М. М.,  
Зінченко М. О.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень в галузі  
біології» для студентів  
ОКР «магістр»  
спеціальності 091  
«Біологія». Луцьк :  
Медіа, 2021. 59 с.  
8. Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Зінченко М. О.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень в галузі  
біології» для студентів  
ОКР «магістр»  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Луцьк :  
Медіа, 2021. 48 с.  
9. Сухомлін К. Б.,  
Зінченко О. П.,  
Зінченко М. О.  
Лабораторна  
діагностика  
паразитарних інвазій :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних занять.  
Луцьк : Медіа, 2022.  
80 с.  
П.7.  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.153.01 зі  
спеціальностей:  
03.00.08 – зоологія,  
03.00.24 –  
ентомологія, 03.00.25  
– паразитологія,  
гельмінтологія при  
Інституті зоології ім. І.  
І. Шмальгаузена НАН  
України (2016-2021  
рр.).  
Офіційний опонент:  
1. Грандова М. О.  
«Водні  
напівтвердокрилі  
(Heteroptera:  
Neromorpha,  
Gerromorpha) півдня  
материкової України  
(фауна, поширення,  
біономія, особливості  
екології)»,  
спеціальність 03.00.24  
– ентомологія, 2017 р.  
2. Васько Богдан  
Миколайович  
«Пластинчастовусі  
жуки (Coleoptera,  
Scarabaeoidea) Лісових  
та Лісостепової зон  
Правобережної  
України» за  
спеціальністю  
03.00.24 –  
ентомологія, 2020 р.  
3. Оксентюк Ярослава  
Русланівна  
«Акаридієві кліщі –  
шкідники запасів  
Житомирського



Полісся (видова різноманітність, особливості шкодочинності, методи її прогнозування, рекомендації по боротьбі і профілактиці)» за спеціальністю 03.00.08 – зоологія, 2020 р.

4. Федяй Ірина Олександрівна «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу» за спеціальністю 091 Біологія, 2020 р.

5. Глотов Сергій Володимирович «Жуки-стафілініди підродини Aleocharinae (Coleoptera, Staphylinidae) південного сходу України (фауна, морфологічні особливості, систематика)» за спеціальністю 03.00.24 – ентомологія 2021 р.

П.8.  
Керівник НДР «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» Державний реєстраційний номер: 0120U101699  
Головний редактор «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2020-2021 рр.).  
Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2019 рр.).  
Заступник головного редактора «Природа Західного Полісся та прилеглих територій» (2015-2019 рр.).

П.9.  
Член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН: № 7 «091 Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2021 рр.).

П.12.  
1. Публічна консультація, організована ГО

«Центр ЮА», 4 липня 2019 р. у Молодіжному центрі Волині. – <https://www.facebook.com/mariia.domanska/videos/2988682901172285/>

2. На Кічкарівських ставках можуть створити заказник // Громадське телебачення. Волинь. 10.07.2019. –

<https://hromadske.volyn.ua/na-kichkarivskiyh-stavkah-mozhut-stvoryty-zakaznyk/>

3. Найдорожчу в світі ікру їдять... студенти? Волинські новини.

Новини освіти 21/03/2020. – <https://www.volyn.com.ua/news/148437-naidorozhchu-v-sviti-ikru-idiat-volynski-studenty>

4. Навчальна комплексна зоолого-ботанічна практика на медико-біологічному факультеті.

07.05.2020 р. – [https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologobotanichna-praktikana-mediko-biologichnomu-fakulteti?](https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologobotanichna-praktikana-mediko-biologichnomu-fakulteti?fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIxI-aZas2HFDq_wAPOErs)

[fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj\\_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIxI-aZas2HFDq\\_wAPOErs](https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologobotanichna-praktikana-mediko-biologichnomu-fakulteti?fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIxI-aZas2HFDq_wAPOErs)

5. Суспільне. Новини. У Луцьку

дезинфікуватимуть парки від кліщів, біолог каже: це – недоцільно. 16.05.2020. –

<https://suspilne.media/43554-patero-volynanepustili-na-znocerez-pidvisenu-temperaturu/>

6. Науково-методичний інтернет-семінар для студентів медико-біологічного факультету

«Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя»

Платформа проведення конференції – Zoom, 21 травня 2020 р. –

<https://zoom.us/j/99328057978?pwd=bVdVUWNZQWdBTDIpQ2ErTlhPKzI1UT09>

7. ОПП 091 Біологія // Газета Слава праці № 21 (69) від 20-26.05.2020 р.

8. Інтерв'ю інтернет виданню Конкурент «Лебедине озеро» 01 02. 2021 г.

9.  
<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3XvRWefkm7VmJyHiNfij3f771zgFg8oHszeuMeK6FyFNZsPGhENEAS8SB4&v=7zKAxIuepZo&feature=youtu.be>

10. Інтерв'ю присвячене дню жінок у науці. Телеканал Аверс Добрий ранок 11 02 2021.  
<https://www.youtube.com/watch?v=S9PUbq95N28>

11. Відкрита лекція «Життя серед паразитів (гельмінтози людини). Телеканал «Аверс»» 02.03.2021  
<https://www.facebook.com/media/avatars/videos/440155057256285>

12. Інтерв'ю телеканалу «Аверс» 28.03.2021 Метелики – «живі квіти»  
<https://www.youtube.com/watch?v=y6sNONN82D4>

13. Інтерв'ю Суспільне. Новини 31 березня, 19:45»На Волині розробили нову конструкцію штучних гнізд для лелек»  
<https://suspilne.media/118449-na-volini-rozrobili-novu-konstrukciu-stucnih-gnizd-dla-lelek/>

П.14.  
Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів),  
Науковий керівник: Веремій Тетяни Юрїївни «Еколого-фауністична характеристика Турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща»», що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біології

П.15.  
Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:  
Кошелюк Яна, II етап – 2 місце, 2020 р.  
Голова журі обласного Турніру юних біологів

							<p>2017 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.  Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології, 2017 р., 2019 р., 2020 р.  Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології, 2017 р., 2019 р., 2020 р.  Член журі всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології 2022 р.  П.19.  Скарбник Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.).  Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2022 рр.).  Член Українського товариства паразитологів (1987-2022 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Стажування. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 108 академічних годин (3 кредити ЕКТС). 15 квітня – 15 травня 2019 року. Посвідчення 06/23-450 від 14 травня 2019 року.  2. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. ВНУ імені Лесі Українки Загальний обсяг 120 академічних годин (4 кредити ЕКТС). 15.05.2021–15.11.2021. Сертифікат № 862 н/с_від 01 листопада 2021 року.  3. Науково-педагогічне стажування. Білостоцький державний університет (Польща). Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). 8 серпня – 16 вересня 2022 року. Сертифікат № 53 від 16 вересня 2022 р.</p>
218913	Фіщук Оксана Сергіївна	Професор (0,75 ст.), Основне місце	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Волинський національний	8	Ботаніка	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження

роботи

університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
070402  
Біологія,  
Диплом  
магістра,  
Волинський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012825,  
виданий  
07.04.2022,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029106,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
005018,  
виданий  
24.09.2020

освітньої діяльності.  
П.1.  
1. Fishchuk, O. S., &  
Odintsova, A. V.  
(2020).  
Micromorphology and  
anatomy of the flowers  
of *Galanthus nivalis*  
and *Leucojum vernalis*  
(Amaryllidaceae).  
*Regulatory Mechanisms  
in Biosystems*, 11(3),  
463-468.  
doi:10.15421/022071  
Web of Science  
2. Fishchuk O.  
Comparative flower  
morphology in  
*Cyrtanthus elatus*  
(Amaryllidaceae).  
*Modern  
Phytomorphology* 15:  
20-26. Web of Science.  
(2021).  
3. Fishchuk O.  
Micromorphology of  
the flower of  
*Zephyranthes  
lindleyana*  
(Amaryllidaceae).  
*Modern  
Phytomorphology* 15:  
44-46. Web of Science  
(2021).  
4. Fishchuk O. Vascular  
anatomy and  
morphology of the  
flower of *Hymenocallis  
latifolia* (Mill.) Roem.  
(Amaryllidaceae).  
*Modern  
Phytomorphology* 15:  
62-64. Web of Science.  
(2021).  
5. Fishchuk O.  
Comparative flower  
morphology in  
*Hippeastrum striatum*  
(Lam.) H.E. Moore.  
(Amaryllidaceae)  
*Ukrainian Journal of  
Ecology*, 2021, 11(1),  
273-278, doi:  
10.15421/2021\_240  
Web of Science (2021).  
6. Fishchuk O.  
Comparative flower  
morphology in  
*Cyrtanthus elatus*  
(Amaryllidaceae).  
*Modern  
Phytomorphology*,  
2021. 15(2). P. 21–23.  
Web of Science  
7. Fishchuk O.  
Comparative flower  
morphology in  
*Hippeastrum striatum*  
(Lam.) H.E. Moore.  
(Amaryllidaceae).  
*Ukrainian Journal of  
Ecology*, 2021, 11(1),  
273-278, doi:  
10.15421/2021\_240  
Web of Science (2021).  
8. Fishchuk O.  
Comparative flower  
morphology in  
*Hippeastrum striatum*  
(Lam.) H.E. Moore.  
(Amaryllidaceae).

Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1). P. 273-278. Web of Science

9. Fishchuk O. Micromorphology of the flower of *Zephyranthes lindleyana* (Amaryllidaceae). Modern Phytomorphology 15(2): 44-46. Web of Science (2021).

10. Fishchuk O. Morphology and vascular anatomy of the flower of *Ipheion uniflorum* (Raf.) Traub (Amaryllidaceae). Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11(3). P. 316-321. Web of Science

11. Fishchuk O. Vascular anatomy and morphology of the flower of *Hymenocallis latifolia* (Mill.) Roem. (Amaryllidaceae). Modern Phytomorphology, 2021. 15(3). P. 53-55. Web of Science

12. Fishchuk O., Odintsova A. Comparative flower micromorphology and anatomy in *Hymenocallis spesiosa* and *Narcissus pseudonarcissus* (Amaryllidaceae). Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11 (3). P. 178-187. Web of Science

13. Fishchuk O., Odintsova A. Micromorphology and Anatomy of the Flowers in *Cliviaspp.* And *Scadoxus multiflorus* (Haemantheae, Amaryllidaceae). Acta Agrobotanica, Volume 74, Article 7417, 2021. P. 1-17 Scopus

14. Fishchuk O.S. Micromorphology and anatomy of the flower of *Zephyranthes candida* (Lindl.) Herb. (Amaryllidaceae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021.12(2). P. 192-198. Web of Science

15. Fishchuk, O. S., & Odintsova, A. V. (2020). Micromorphology and anatomy of the flowers of *Galanthus nivalis* and *Leucojum vernum* (Amaryllidaceae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(3), 463-468. doi:10.15421/022071 Web of Science

16. Kostruba, N.,

Fishchuk, O., Duchyminska, T. Psychological peculiarities of the motivation and value students' commitments at different vocational training stages. Youth Voice Journal: Young People In Education, 2021, 4, pp. 7-17. Scopus

17. Odintsova A., Fishchuk O., Scrypec K. I., Danylyk I.M. Systematic treatment of morphological fruit types in plants of the class Liliopsida of the flora of Ukraine. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021.12(3). P. 375-382. Web of Science

18. Fishchuk O., Odintsova A. Flower and fruit micromorphology and anatomy in *Hippeastrum vittatum* (L'Hér.) Herb. (Amaryllidaceae) *Wulfenia* 28 (2021): 129-140 Scopus

21. Fishchuk O., Odintsova A. Micromorphology and Anatomy of the Flowers in *Cliviaspp.* And *Scadoxus multiflorus* (Haemantheae, Amaryllidaceae). *Acta Agrobotanica*, Volume 74, Article 7417, 2021. P. 1-17. Scopus

19. Kostruba, N., Fishchuk, O., Duchyminska, T. Psychological peculiarities of the motivation and value students' commitments at different vocational training stages. Youth Voice Journal: Young People In Education, 2021, 4, pp. 7-17. Scopus

П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір від 11 грудня 2020 р. № 103186  
Монографія «Порівняльна морфологія квітки роду *SANSEVIERIA THUNB.* (*ASPARAGACEAE* S. L.) та споріднених таксонів».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати

авторське право на твір від 5 січня 2021 р. № с202100044 Стаття «Вертикальна зональність гінецею у представників родів *Sansevieria* Thunb. Та *Dracaena* Vand. Ex. L. (Asparagaceae)»

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір від 5 січня 2021 р. № с202100043 Стаття «Мікроморфологія та васкулатура гінецея *Sansevieria hyacinthoides* (L.) Druce (Asparagaceae Juss.)»

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір від 5 січня 2021 р. № с202100042 Стаття «The flower morphology in three *Convallariaceae* species with various attractive traits»

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір від 5 січня 2021 р. № с202100045 Стаття «The gynoecium structure in *Dracaena fragrans* (L.) Ker Gawl., *Sansevieria parva* N. E. Brown and *S. trifasciata* Prain (Asparagaceae) with special emphasis on the structure of the septal nectary».

П.3.  
1. Фіщук О.С. Порівняльна морфологія квітки та плоду *Amaryllidaceae* J.ST.-NIL. у зв'язку з питаннями систематики: монографія. Луцьк : Вежа, 2022. 484 с.

П.4.  
1. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Фіщук О. С., Ермейчук Т. М. Ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів 1 курсу спеціальностей «Лісове господарство» та «Садово-паркове господарство» біологічного факультету. Луцьк:



Вежа-Друк, 2018. 84 с.  
2. Фіщук О. С.  
Біоморфологія.  
Конспект лекцій для  
занять з  
Біоморфології для  
студентів 3 курсу  
спеціальності  
«Біологія»  
біологічного  
факультету. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2018. 64 с.  
3. Фіщук О. С.  
Біоморфологія.  
Методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять з  
Біоморфології рослин  
для студентів 4 курсу  
спеціальності  
«Біологія»  
біологічного  
факультету. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2019. 64 с.  
4. Кузьмішина І. І.,  
Коцун Л. О., Фіщук О.  
С. Фітоценологія:  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 83 с.  
5. Кузьмішина І. І.,  
Коцун Л. О., Фіщук О.  
С. Фітоценологія:  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 83 с.  
6. Коцун Л. О.,  
Кузьмішина І. І.,  
Фіщук., О. С.  
Методичні основи  
шкільного квітництва  
та садівництва:  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт  
для магістрів медико-  
біологічного  
факультету заочної  
форми навчання.  
Луцьк: Друк ПП  
Іванюк В.П., 2020. 20  
с.  
7. Фіщук О. С.  
Генетичні основи  
селекції: курс лекцій  
для студентів 5 курсу  
спеціальності  
«Біологія» медико-  
біологічного  
факультету. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2020. 97 с.  
8. Фіщук О. С.  
Шкільна навчально  
дослідна ділянка:  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять  
для студентів 2 го  
курсу денної та  
заочної форми  
навчання. Луцьк:  
Вежа Друк. 2020. 36 с.  
9. Фіщук О. С.  
Шкільна навчально  
дослідна ділянка: курс  
лекцій для студентів 2  
го курсу. Луцьк: Вежа

Друк. 2020. 64с.  
10. Фіщук О. С.  
Використання кейс-методу на уроках біології і екології у старшій школі (методична розробка). Луцьк; 2021. 56 с.

11. Фіщук О.С. Тренінг як ефективний метод на практичних роботах з біології і екології у старшій школі (методична розробка). Луцьк; 2022. 32 с.

П.5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Доктор біологічних наук Спеціальність: Ботаніка 03.00.05  
Дипом ДД № 012825 2022 рік. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.  
Тема докторської дисертації:  
Порівняльна морфологія квітки та плоду Amaryllidaceae J.St.-Nil. у зв'язку з питаннями систематики.

П.8.  
«Порівняльна морфологія квітки та плоду AMARYLLIDACEAE J.ST.-NIL. у зв'язку з питаннями систематики». Дата реєстрації: 25-03-2020 р. Державний реєстраційний номер: 0120U101743

П.12.  
1. Навчальна комплексна зооботанічна практика на біологічному факультеті (травень, 2019 р.)  
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoobotanichna-praktika-na-biologichnomu-fakulteti>

2. Закінчення літньої зоолого-ботанічної практики на біологічному факультеті (червень, 2019 р.)  
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zakinchennya-litnoyi-zoologo-botanichnoyi-praktiki-na-biologichnomu-fakulteti>

3. Науковий пікнік медико-біологічного факультету (вересень, 2019 р.)  
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/naukoviy-piknik-mediko->

biologichnogo-fakultetu  
4. Захоплююча  
польова практика на  
біологічному  
факультеті (червень,  
2019 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
articles/zahoplyuyucha-  
polova-praktika-na-  
biologichnomu-fakulteti](https://vnu.edu.ua/uk/articles/zahoplyuyucha-polova-praktika-na-biologichnomu-fakulteti)  
5. Викладачі Лесиного  
вишу взяли участь у  
науковому майстер-  
класі «Освітній  
десант» (вересень,  
2019 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
articles/vikladachi-  
lesinogo-vishu-vzyali-  
uchast-u-naukovomu-  
mayster-klasi-osvitniy-  
desant](https://vnu.edu.ua/uk/articles/vikladachi-lesinogo-vishu-vzyali-uchast-u-naukovomu-mayster-klasi-osvitniy-desant)  
6. Науковий вебінар  
на медико-  
біологічному  
факультеті  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
articles/naukoviy-  
vebinar-na-mediko-  
biologichnomu-fakulteti](https://vnu.edu.ua/uk/articles/naukoviy-vebinar-na-mediko-biologichnomu-fakulteti)  
7. Тиждень  
факультету біології та  
лісового господарства  
(травень, 2020 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
articles/naukoviy-  
vebinar-na-mediko-  
biologichnomu-fakulteti](https://vnu.edu.ua/uk/articles/naukoviy-vebinar-na-mediko-biologichnomu-fakulteti)  
8. Аранжування  
зимових композицій  
(грудень, 2020 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
news/studenti-  
fakultetu-biologii-ta-  
lisovogo-gospodarstva-  
vchilisyia-stvoryuvati-  
kompozicii-do](https://vnu.edu.ua/uk/news/studenti-fakultetu-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva-vchilisyia-stvoryuvati-kompozicii-do)  
9. Колористика в  
аранжуванні.  
Практичний підхід  
(травень, 2021 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
news/nauka/koloristika-  
-v-aranzhuvanni-  
praktichniy-pidkhid](https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/koloristika-v-aranzhuvanni-praktichniy-pidkhid)  
10. Викладачі вишу  
взяли участь у  
«Ярмарку професій»  
(листопад, 2018 р.)  
[https://vnu.edu.ua/uk/  
news/suspilstvo/viklada-  
chi-vishu-vzyali-uchast-  
u-yarmarku-profesiy](https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viklada-chi-vishu-vzyali-uchast-u-yarmarku-profesiy)  
П.14.  
Проблемна група:  
«Використання STEM  
технологій для  
вивчення біології і  
екології у старшій  
школі» (2022-2023  
н.р.) – 5 студентів.  
П.15.  
Член журі II етапу  
(обласного конкурсу-  
захисту науково-  
дослідницьких робіт  
слухачів наукових  
товариств  
Волинського  
відділення Малої  
академії наук України,

26.01 – 9.02. 2021 року. Наказ №41 від 05.02.2021 (цивільно-правова угода) і наказ про проведення №10 від 04.02.2021

Підвищення кваліфікації:

- 1.Курси підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням MODLE». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 16-28 лютого 2018 р. Сертифікат дистанційного курсу в LMS Moodle № 12 від 05.03.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія п-к № 12/18
- 2.Курс навчання з дисципліни польська мова та визначення рівня мовної компетенції за загальноєвропейською шкалою. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний центр «СВІТ». Червень 2018 р. Сертифікат № 471 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції B2 з польської мови.
- 3.Курси підвищення кваліфікації при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти 04 лютого по 15 лютого 2019 р. Посвідчення АС 02139699/00816-19 від 15 лютого 2019 р.
- 4.Стажування (підвищення кваліфікації) Національний університет біоресурсів та природокористування України ННІ післядипломної освіти м. Київ 09 квітня 2019 по 07 травня 2019 Свідоцтво СС 00493706/009830-19
- 5.Курс навчання з дисципліни англійська мова та визначення рівня мовної компетенції за

загальноєвропейською шкалою Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний центр «СВІТ». 30 листопада по 30 травня 2019 р. Сертифікат № 569 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції B2 з англійської мови.

6. Стажування за європейською програмою управління освітою Європейські інноваційні підходи до освіти в галузі економіки та менеджменту. The European educational management programme European innovative approaches to education in economics and management. Люблянська школа бізнесу (Ljubljana School of Business), Словенія 17 вересня-10 жовтня 2019 р. Сертифікат № 31-09/2019

7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль 17.09. 2019 р. Сертифікат

8. Короткострокове навчання протягом участі у 1-му Міжнародному симпозіумі з інтелектуальної економіки, управління та освіти / 1st International Symposium Intellectual economics, management and education Литовський економічний інститут, Вільнюс Любляна, Литва / Lithuanian Akragines Economic Institute, Vilnius Ljubljana, Lithuania 20 вересня 2019 р. Сертифікат № 6-09/2019

9. Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE

365 м. Луцьк,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки 06.03.2020  
по 08.05.2020 р.  
Сертифікат № 610/20  
від 19 червня 2020 р.  
10. Навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«Ефективність  
застосування  
інноваційних  
технологій для  
формування творчого  
потенціалу освітян»  
Громадська  
організація «Академія  
сучасних освітян» ІІ  
Міжнародна науково-  
практична онлайн-  
конференція  
27.11.2020 по  
30.11.2020 р.  
Сертифікат Серія  
ЗПК-037 30 годин/1  
кредит ЄКТС  
11. Підвищення  
кваліфікації  
«Інструменти та  
додатки для  
дистанційного уроку.  
Google Classroom,  
Mentimeter, Jamboard,  
Keer» Всеукраїнська  
наукова онлайн  
конференція  
«Компетентності  
педагогічних  
працівників.  
Різномісність та  
ефективність»  
03.04.2021 по  
04.04.2021 р. 15  
годин/0,5 кредиту  
(ЄКТС) КВЕД 85.59  
Сертифікат №  
994632325186  
12. Підвищення  
кваліфікації  
«Компетентність  
педагогічного  
партнерства. Вчитель-  
коуч» Всеукраїнська  
наукова онлайн  
конференція  
«Компетентності  
педагогічних  
працівників.  
Різномісність та  
ефективність»  
03.04.2021 по  
04.04.2021 р.  
15 годин/0,5 кредиту  
(ЄКТС) КВЕД 85.59  
Сертифікат №  
994632325187  
14. Підвищення  
кваліфікації за  
напрямами:  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей»,  
«Використання  
інформаційно-  
комунікативних та  
цифрових технологій  
в освітньому процесі»  
м. Луцьк Волинський

інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти  
Тренінг  
«Використання  
міжнародних ресурсів  
з методики  
викладання біології»  
03.02.2021 р. 8 годин  
Сертифікат №944-21  
від 03.02.2021 р.  
15.Підвищення  
кваліфікації за  
напрямами:  
1. Інноваційні методи  
викладання: новітнє в  
європейській освітній  
практиці.  
2. Інновації в  
освітньому  
менеджменті:  
стратегічне  
планування,  
проектний  
менеджмент,  
управління якістю.  
3. Комп'ютерні  
технології в сучасній  
освіті: революція  
можливостей. Східно-  
Європейський  
інститут психології  
Червень 2020 р.  
Сертифікат №17-06-  
20 від 30 червня 2020  
р  
16.Participated in  
internship on «Modern  
Teaching Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend» organized by  
University of Finance,  
business and  
Entrepreneurship. The  
training consisted of  
the lectures and  
workshops Sofia,  
Bulgaria 24 November  
2020 - 24 February  
2021. (total 180  
hours=6 credits ECTS)  
Certificate №  
BG/VUZF/695-2021  
17.Науково-  
педагогічне  
стажування за фахом  
Природничі науки" на  
тему: "Педагогічна  
культура та  
професіоналізм  
викладачів у галузі  
біології, екології,  
географії, геології,  
хімії та фізики".  
Unwersytet  
Przyrodniczy w Lublinie  
/ Університет  
природничих наук у  
Любліні (Республіка  
Польща). З 15 лютого  
по 26 березня 2021  
року (180 год./6  
кредитів ECTS)  
Сертифікат № NSI-  
152613-UPL dated  
26.03/2021  
18.Міжнародна  
програма підвищення

						кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішності особистості та трансформації оточуючого світу» International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 10 червня – 10 липня 2021 року (15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) Міжнародний сертифікат № 187/15 липня 2021 року. Отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 Присвоєння кваліфікації Міжнародний вчитель / Викладач.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах</i>	☒	Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеометод, мультимедійний, спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; відеометод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік



			і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
<p><i>ПРН14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії</i></p>	☒	Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, спостереження, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відеометод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, спостереження, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, опис,	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен

			визначення, розпізнавання	
<p><i>ПРН 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до фаху з основами охорони праці</p>	<p>лекція, дискусія, відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою</p>	<p>усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік</p>
		<p>Екологія біологічних систем</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою</p>	<p>усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен</p>
		<p>Мікробіологія з основами вірусології</p>	<p>лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії</p>	<p>усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>робота з навчальною і науковою літературою, консультування</p>	<p>індивідуальне усне опитування</p>
<p><i>ПРН 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Анатомія людини</p>	<p>лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами</p>	<p>усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен</p>
		<p>Загальна цитологія та гістологія</p>	<p>лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії</p>	<p>тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)</p>
		<p>Імунологія</p>	<p>лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>робота з навчальною і науковою літературою, консультування</p>	<p>індивідуальне усне опитування</p>
		<p>Фізіологія людини і тварин</p>	<p>лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою</p>	<p>письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен</p>
<p><i>ПРН 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Зоологія</p>	<p>лекція, пояснення з елементами бесіди, дискусія, відеометод, мультимедійний,</p>	<p>усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи;</p>

			спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, опис	екзамен
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, опис	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет- ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Теорії еволюції	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, моделювання, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформи Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відеометод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації	<input checked="" type="checkbox"/>	Біогеографія	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних

природоохоронних заходів			з картою, робота з навчальною і науковою літературою	завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, дебати, тренінг, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації	☒	Фізичне виховання	консультування, практичні методи( вправи), тренінг	поточне оцінювання вправ, модульний нормативний контроль; залік
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент, лабораторна робота	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Навчальна	інструктування, бесіда,	захист практики (перевірка

		комплексна (зоолого-ботанічна) практика	співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
<p><i>ПРН 12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем</i></p>	☒	Фізичне виховання	консультування, практичні методи (вправи), тренінг	поточне оцінювання вправ, модульний нормативний контроль; залік
		Анатомія людини	лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екз
		Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний,	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен

			моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	
		Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з фізіології людини і тварин	пояснення, бесіда, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент	захист практики, презентації виконаних робіт; залік
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів	☒	Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, моделювання, спостереження, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення,	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік

			розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відеометод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відеометод, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеометод, спостереження, моделювання, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, моделювання, спостереження, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний, моделювання, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
<p><i>ПРН 22. Поєднувати навички командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, дискусія, виступи, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за	пояснення, бесіда, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, робота з навчальною	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування,

прийняття рішень		професійним спрямуванням)*	і науковою літературою, словниками	презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік/екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Фізичне виховання	консультування, практичні методи( вправи), тренінг	поточне оцінювання вправ, модульний нормативний контроль; залік
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, мультимедійний, практична робота, розв'язання практичних завдань, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, експеримент, опис, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
ПРН 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, дискусія, виступи, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	усне опитування, оцінювання активності на семінарах та презентацій, модульні контрольні роботи; залік
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відеометод, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Основи права	лекція, дискусія, дебати, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік
ПРН 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування,	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен



макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів		мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	
	Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, моделювання, експеримент, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
	Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відеометод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
	Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування завдань	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Органічна хімія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, інструктування,	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до

			демонстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, розв'язування завдань	лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 20.</i>  <i>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, експеримент, опис, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації результатів виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, опис	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, опис	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з	пояснення, демонстрування,	захист практики,

		фізіології людини і тварин	ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах	презентації виконаних робіт; залік
ПРН 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні	☒	Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, моделювання, спостереження, мультимедійний, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
		Органічна хімія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування; демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Вступ до фаху з основами охорони	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний,	усне і письмове опитування, тестування, модульні

		праці	демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	контрольні роботи; залік
<i>ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей</i>	☒	Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, ілюстрування, мультимедійний, опис, визначення, експеримент, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Атестаційний екзаме	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
		Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме
		Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відеометод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме (у формі комп'ютерного тестування)
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеометод, мультимедійний, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзаме
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, метод	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме

		мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	
	Анатомія людини	лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
	Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відеометод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
	Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною науковою літературою, інтернет-ресурсами, лабораторна робота, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування; мультимедійний; робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік

ПРН 09.  
Дотримуватися  
положень  
біологічної етики,  
правил біологічної  
безпеки і  
біологічного  
захисту у процесі  
навчання та  
професійній  
діяльності



Основи права	лекція, дискусія; дебати, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік
Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний; практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Навчальна практика з фізіології людини і тварин	бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, моделювання, спостереження, робота з	захист практики (перевірка щоденника, звіту, відносно вимог); залік

			навчальною і науковою літературою, робота в малих групах	
<p><i>ПРН 01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Основи права	лекція, дискусія, дебати, тренінг, робота в малих групах, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відеометод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування); екзамен

		Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; залік
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, дискусія, дебати, тренінг, робота в малих групах, інструктування, демонстрування, новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань, екзамен (у формі комп'ютерного тестування); залік
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач, практичних завдань	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік



		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійна презентація, ілюстрування, експеримент, опис, визначення, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
<i>ПРН оз. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології</i>	☒	Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, мультимедійний, ілюстрування, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Виробнича практика	інструктування, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування; демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного, гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік

		Навчальна практика з фізіології людини і тварин	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, експеримент	захист практики, презентації виконаних робіт; залік
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, інструктаж, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, вправи, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, дискусія, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, монолог, діалог, мультимедійний, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік/екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, дискусія, дебати, інструктування, демонстрування, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань; залік
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар,	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; залік

використання наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами			виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, дискусія, дебати, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, монолог, діалог, мультимедійний, робота з словником та навчальною літературою, вправи	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік/екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, дискусія, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, мультимедійна презентація, опис, ілюстрування, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань	☒	Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент,	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екза

			опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, моделювання, мультимедійний, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контрольна платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, опис, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН об. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності	☒	Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, вправи, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен

	і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	
Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; відеометод, демонстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування; демонстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен

		Органічна хімія	лекція, інструктування, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах та презентацій, модульні контрольні роботи; залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	дискусія, дебати, консультування, рецензування, робота в малих групах, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)*	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний, вправи, робота в малих групах, робота з словником	індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, презентації виконаних завдань; залік/екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік(у формі комп'ютерного тестування)
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, дебати, дискусія, тренінг, демонстрування, мультимедійний, практична робота, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, робота з науковою літературою, опис, визначення, експеримент	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
<p><i>ПРН 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i></p>	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; залік
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, дискусія, дебати, тренінг, інструктування, метод демонстрації, новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань; залік

		(дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	
	Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, дискусія, дебати, демонстрування, мультимедійний, практична робота, вправи, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
	Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік