

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	23385 Лабораторна діагностика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23385
Назва ОП	Лабораторна діагностика
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізіології людини і тварин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: зоології, гістології та медичної біології, органічної хімії та фармації, анатомії людини, хімії та технологій, іноземних мов викладання природничих наук, теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського, вищої математики та інформатики, загальної і клінічної психології, теорії та історії держави і права, здоров'я та фізичної культури, загальної математики та методики навчання інформатики, політології та публічного управління, історії та культури української мови, української літератури, історії України та археології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, Потапова 9, Винниченка 30а, Винниченка 28, Винниченка 30, Ярошука 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	12854
ПІБ гаранта ОП	Мотузюк Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент (0,5 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Motuziuk.Oleksandr@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-671-58-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-488-65-33

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з лабораторної діагностики розпочата у ВНУ імені Лесі Українки у 2018 році, коли в університеті була розроблена та впроваджена освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика для першого (бакалаврського) рівня з урахуванням вимог сучасності, тенденцій розвитку лабораторної діагностики та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці. ОП Лабораторна діагностика визначає передумови доступу до навчання; обсяг кредитів ЄКТС; перелік загальних та фахових компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах та програмних результатах навчання; вимоги до атестації. До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП входять професор, доктор біологічних наук, доценти, кандидати біологічних наук, здобувач освіти і представник роботодавців. З метою покращення якості ОП та освітньої діяльності за цією програмою до її реалізації залучаються професіонали-практики і роботодавці, професійні здобутки науково-педагогічних працівників стимулюються ЗВО та органами місцевої влади. Здобувачі вищої освіти задіяні в роботі органів студентського самоврядування та громадській діяльності; мають можливість поєднувати навчання та дослідження; доступними для них є програми академічної мобільності. Особливістю ОП є можливість отримати фахову освіту у галузі біології в поєднанні з набуттям різноманітних практичних навичок у сфері лабораторної діагностики, а також соціальних навичок. Усе це сприяє реалізації та розвитку ОП Лабораторна діагностика, яка акредитується.

Подальший перегляд ОП безпосередньо пов'язаний із затвердженням Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1457). Після обговорення освітньої програми зі стейкхолдерами ОП оновлювалася з урахуванням вимог ринку праці та висловлених пропозицій. З метою внесення змін до чинної освітньої програми вивчено також досвід вітчизняних та зарубіжних ОП, враховано результати громадського обговорення, долучено до обговорення ОП представників студентства та роботодавців, а також проведено ґрунтовний аналіз змісту ОП членами групи забезпечення. Ці заходи дали можливість у значній мірі вдосконалити та модернізувати ОП, узгодити взаємозв'язок загальних і фахових компетентностей, урізноманітнити перелік вибіркових ОК за рахунок створення загальноуніверситетського електронного каталогу вибіркових дисциплін, що значно розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Позитивні відгуки стейкхолдерів стали підґрунтям для перезатвердження ОП вченою радою факультету біології та лісового господарства (протокол № 10 від 16.06.2022 р.) та Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06.2022 р.).

*Волинський національний університет (ВНУ) імені Лесі Українки є правонаступником Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1057).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	14	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	12	5	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	14	4	11	0	0
4 курс	2019 - 2020	20	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2540 Біологія 23385 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	1196 Біологія

	23439 Лабораторна діагностика 23440 Мікробіологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37569 Біологія 48526 Біологія організмів та надорганізмових систем

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ЛД бак НП 2022 .pdf</i>	GWGem5bf34copOF1H8aviZvJ16vm/CHYo45flrSVotQ=
Навчальний план за ОП	<i>ЛД НП 20 денна бак.pdf</i>	Vm8Qt6oPPeAR/8iik6yYAR3KRdNcArVoLouoCOpGPYI =
Навчальний план за ОП	<i>Планзаочнамс_ЛАБ діагно2020.pdf</i>	XcKo2GwcoHJ/taGRtY2TY1miMs6p2gkvBoVEIt+15Kw=
Навчальний план за ОП	<i>План деннаМс Лаб діагн. 2020.pdf</i>	KsNybfYRjLfwL31lgEuWb86JAUsRzUFgVKf14oj/Jeg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія .Бойко. Держ.служба з питань безпечності хар. продуктів.pdf</i>	3Zn5bPy6DFoexPkixRzdsIekbEG1CJHTq3+3sw4uY2A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лебединська.pdf</i>	znvPIIs7CsDDCMb/QqRvUJ98VvIXFUGyMUODXdzbu6o =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Білько.pdf</i>	Eygz/M/+emYTQAJKXY1UR/otr22h1afVnwwZXj6NTwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Мілінчук.pdf</i>	RZhTUQEBYbIYS/hLiohDTyjVwsRRCTB/+wyipHykKoA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Суворова.pdf</i>	NnV5ClkKSp1w4QH8q2CoabnCAqWs2niJ+71wGFITqa Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП передбачає підготовку бакалаврів у галузі біології з акцентом на лабораторну діагностику біологічних систем, які володіють теоретичними знаннями із біології та суміжних дисциплін та практичними навичками лабораторного дослідження біологічного матеріалу, комунікативними, соціально-психологічними й організаційними компетентностями, спілкуються українською та іноземною мовою в професійній діяльності.

Залучення потенціалу викладачів-практиків визначає інноваційність ОП, що дозволяє здобути ґрунтовну теоретичну підготовку, проводити наукові дослідження, працювати із сучасним обладнанням та збагатити програму сучасними знаннями у міждисциплінарних площинах.

Унікальність ОПП полягає у тому, що вона пропонує комплексний підхід до підготовки біолога-лаборанта для здійснення біологічних і клінічних досліджень та реалізує це через навчання та практичну підготовку, дає можливість проходити навчальні та виробничі практики в найрізноманітніших біологічних та медичних лабораторіях міста та області. ОК, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями біології і лабораторної діагностики, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Акцент у програмі зроблено на отримання практичних навичок лабораторних досліджень для діагностики стану різних біологічних систем, які

повинні забезпечити високу професійну кваліфікацію та конкурентноспроможність біолога-лаборанта на українському та світовому ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії університету відповідно до Стратегії розвитку університету на 2020–2024 рр. формувати «високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» (<https://vnu.edu.ua/uk/zagalna-informaciya>).

ОПП створена відповідно до візії університету, зокрема як актуальна, унікальна, інноваційна дослідницька і професійна програма. Відповідно до візії Стратегії розвитку на програму відбирають найбільш кваліфікованих викладачів і працівників для відповідних посад. Університет тісно співпрацює з роботодавцями для формування в здобувачів освіти навичок, необхідних на ринку праці в різних сферах суспільно-політичного та економічного життя.

ОП дотримується Основних завдань університету відповідно до Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/zagalna-informaciya>), зокрема провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти за освітніми програмами; провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, соціальної активності, здорового способу життя та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Рекомендації здобувачів висловлені під час опитувань (анкетування, бесіди) щодо змісту ОПП: цілей, компетентностей, ПРН, ОК. Студенти входять до вчених рад факультету/університету, тому безпосередньо впливали на обговорення, погодження ОПП. Проєкт ОПП обговорено студентською радою факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Значимими для здобувачів є застосування сучасних методик, використання інформаційних ресурсів, практична підготовка. Тому ОПП містить ОК 8, 24, 27, урізноманітнено практиками (ОК 37, 38, 40, 41) як нормативними ОК, сучасними методами навчання, відповідним матеріальним забезпеченням. Також виділено окремий ОК 42 Кваліфікаційний іспит. Позитивним досвідом є лекції запрошених науковців, що дає змогу студентам більш критично оцінити якість ОПП (<https://www.facebook.com/biofaksnu/posts/1251488305055424>). Акредитація ОПП є первинною, її обговорення здійснювалось з фокус-групами бакалаврів. ОПП у 2020-2022 рр. проходила громадське обговорення за участі здобувачів та випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>), котрі пройшли онлайн-анкетування щодо рівня задоволеності якістю ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Усі рекомендації розглянуті робочою групою, найбільш слухні ввійшли в ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

- роботодавці

Роботодавці постійно залучаються для проведення експертної оцінки якості ОПП під час спільних зустрічей, науково-методичних заходів, практик студентів, онлайн-анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Ведеться постійний діалог з роботодавцями щодо врахування сучасних тенденцій розвитку стану лабораторної діагностики та ринку праці. Підтвердженням є довгострокові угоди з лабораторіями міста та області (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) про проходження виробничої практики. Під час обговорення проєкту оновленої ОПП роботодавці особливу увагу звернули на необхідність посилення практичної складової підготовки здобувачів, включення дисциплін, пов'язаних з наданням першої медичної допомоги (ОК 27), необхідністю володіння навичками з основ програмування (ОК 24), та розширення ОК 26 основами гематології, що знайшло відповідне відображення у циклі нормативних дисциплін. Щоб підвищити рівень гістологічних навичок запропоновано вибіркову дисципліну – Техніка гістологічних робіт з основами електронної мікроскопії. Щоб поглибити знання із особливостей біохімічних процесів у людини запропоновано відповідно цей вибірковий компонент. Також враховано побажання роботодавців про необхідність володіння здобувачами основами епідеміології. При останньому перегляді рекомендовано НПП на ОП приділити особливу увагу вивченню новітніх приладів та методик (ОК 31, 34, 41).

- академічна спільнота

У розробці та внесенні змін до ОПП активну участь брали НПП, які забезпечують викладання ОК ОПП, працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, навчального відділу. Їх пропозиції відображені у формулюванні цілей та ПРН, переліку ОК, форм організації навчання, у оцінюванні результатів навчання, набуття практичних навичок. Обговорення ОПП проводилось на засіданнях кафедр, розширеній науково-методичній комісії факультету, зустрічах з адміністрацією ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

На етапах оновлення ОПП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування, результатом чого є уведення ОК42 Кваліфікаційний іспит, оптимізація співвідношення

між аудиторними годинами, формування каталогу вибіркових дисциплін. ОПП позитивно рецензували провідні фахівці із лабораторної діагностики: Білько Н. М. – д. м. н., проф., завідувач кафедри лабораторної діагностики біологічних систем Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Шевченко Т. М. – завідувачка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії ДНУ імені Олеса Гончара, д. б. н., проф., головний позаштатний спеціаліст із клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики Департаменту охорони здоров'я Дніпровської облдержадміністрації (з 2005 р.), лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії Клінічної лабораторної діагностики.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та ПРН за ОПП на різних етапах розробки долучилися представники лікувально-профілактичних закладів м. Луцька і Волинської області, а саме Волинського обласного управління охорони здоров'я, Волинського обласного онкодиспансера, Луцької міської дитячої поліклініки, Волинської обласної клінічної лікарні, Волинського обласного центру екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, Волинського обласного госпітала для інвалідів війни, ТОВ «ГЕМО МЕДИКА Луцьк» та ДУ Волинська обласна фітосанітарна лабораторія, із якими укладені договори про співпрацю (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Це дозволило залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширити можливості провадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є залучення представників цих закладів до відстеження тенденцій розвитку ОПП та визначення пріоритетних завдань у підготовці майбутніх професіоналів з біології та лабораторної діагностики, використання кадрових ресурсів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах ринкових відносин і конкуренції зростає потреба у фахівцях, які отримали знання на стику біології та лабораторної діагностики, які вміють орієнтуватися у складних діагностичних ситуаціях, готові до використання новітніх діагностичних методів і обладнання та відповідають високим вимогам ринку праці. Цілі та ПРН ОПП реалізують комплексний підхід до підготовки біолога для здійснення біологічних і клінічних досліджень та реалізує це через навчання і практичну підготовку. Цілі ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 091 Біологія: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Затребуваними на ринку праці є фахівці, які володіють сучасними методами діагностики біологічних систем, що здатні поєднувати біологічні і клініко-діагностичні складові, забезпечуючи ґрунтовне знання методів лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Цілі ОПП та ПРН відповідають запитам роботодавців, що відображено у відповідних угодах (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей і ПРН ОПП розробники враховували галузевий та регіональний контексти. З цієї метою проаналізовано Стратегію розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/grer>) та Інвестиційний паспорт Волинської області (<http://surl.li/bkvaw>). Прикордонне розташування регіону, в якому працюють підприємства з іноземними інвестиціями, сприяє транскордонному співробітництву, релоковані в регіон підприємства також потребують фахівців із знанням методів лабораторної діагностики біологічних систем. Враховуючи вищесказане у перелік тем для самостійної роботи з ОК Ботаніка уведено такі питання як: «Карантинні види рослин Волинської області», «Паразитичні фіто- та зоопатогенні гриби Волинської області», «Отруйні рослини Волинської області» та ін. У вибіркового ОК Радіобіологія (у разі вибору здобувачем) лабораторні роботи 8 і 9 присвячені вивченню поширення основних класів радіонуклідів в Україні (8) та Волинській області (9) внаслідок аварії на ЧАЕС. Регіональний контекст реалізовано в ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13-15, ОК-22, ОК-31, ОК-37-38 і ін. та цикл вибіркового дисциплін. Наприклад, під час вивчення ОК Зоологія в усіх темах, які стосуються систематики тварин, у першу чергу, розглядаються тварини Волині, України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі оновлення ОП враховано досвід зарубіжних ЗВО: програма Державного університету Мічигану, США: <https://reg.msu.edu/academicprograms/ProgramDetail.aspx?Program=7100>; програма Університету прикладних наук у Кортрейку, Бельгія: <https://www.howest.be/en/programmes/bachelor/biomedical-laboratory-science> https://www.howest.be/sites/default/files/opleidingsfiches/2022-2023/Biomedische_laboratoriumtechnologie.pdf; програма державного Університету Індіани, США: <https://www.indstate.edu/academics/undergraduate/majors/med-lab-science>.

Основні дисципліни, на яких акцентується увага як в програмі ВНУ імені Лесі Українки, так і в програмах зарубіжних університетів, це курси з хімії, фізики, клітинної та молекулярної біології, вищої математики та статистики. Після аналізу був уведений ОК 24 Біомедична інформатика.

Також здійснено аналіз вітчизняних ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наприклад, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/091-%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/>

За результатами аналізу вирішено запропонувати для вибору здобувачами ОК Лікарські рослини та ОК Патологія органів і систем із оцінкою результатів дослідження.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОПП Лабораторна діагностика відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія, забезпечує формування ЗК та ФК, а також ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти (Наказ МОН України №. № 1457 від 21.11.2019 р.). Відповідно здобувачам передбачено присвоєння кваліфікації - Бакалавр біології зі спеціалізації Лабораторна діагностика із можливістю працювати у науково-дослідних установах, ЗВО, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення досліджень біологічних систем, використовуючи методи лабораторної діагностики: загальноклінічні, паразитарні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, бактеріологічні, цитологічні та ін.

Особливої уваги заслуговує можливість здобувачів під час вивчення нормативних та вибіркових дисциплін оволодіти деякими додатковими фаховими компетентностями, які мають прикладний характер. Зокрема, це ФК 11, ФК 12, ФК 13. ОПП Лабораторна діагностика (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) зазнала змін у 2022 році. Водночас фокус уваги зосереджено на компетентностях, пов'язаних із методикою проведення лабораторних досліджень. Зазначені ФК знаходять відображення у таких ПРН, як ПРН 03, ПРН 09, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 24. Досягнення названих фахових компетентностей і програмних результатів створить умови для більш ґрунтовної і цілеспрямованої підготовки як біолога, біолога-дослідника, так і лаборанта-біолога.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти наявний.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolohiya-1.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія і має на меті формування у здобувачів ЗК та ФК у галузі біології та лабораторної діагностики, які володіють теоретичними знаннями із біології та суміжних дисциплін та практичними навичками лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Досягнення мети ОПП забезпечується дисциплінами біологічного, хімічного, медичного спрямування.

Загальний обсяг ОПП: 240 кредитів. Співвідношення обсягів ОК програми: цикл загальної підготовки: 39 кредитів ЄКТС (16,3 %); цикл професійної підготовки: 141 кредитів ЄКТС (58,7 %); вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

ОК циклу загальної підготовки (ОК 1-4, 7, 9) забезпечують гуманітарну складову, виступають підґрунтям для формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей майбутніх бакалаврів. Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки (ОК 10) знайомить здобувачів із біологією як наукою. Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки (ОК 8) загальної підготовки знайомить із правовими аспектами майбутньої професії. Мета освітніх компонентів із циклу професійної підготовки – надати ґрунтовні теоретичні знання із біології, лабораторної діагностики (ОК11, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 26, 28, 29, 32) та виробити практичні навички із лабораторної діагностики біологічного матеріалу (ОК 19, 20, 23, 27, 31, 33, 34). ОК 12, 13, 14 орієнтовані на розкриття і пояснення хімічного чи фізичного аспектів біологічних процесів та математичної обробки даних. ОК 30 забезпечує правильність використання біологічної номенклатури, термінів латинською мовою. Значне місце у структурі ОП відведено практикам (ОК 36-41), мета яких відпрацювати отримані практичні навички у реальних умовах виробництва чи поглибити їх, використовуючи обладнання баз практик. Курсова робота (ОК 35) введена у ОП з метою оволодіння здобувачами навичками наукової роботи. ОК 42 дає можливість узагальнити отримані знання

для успішної здачі кваліфікаційного екзамену.

Дисципліни вибіркового циклу ВК1–ВК9 допоможуть сформувати у здобувачів вищої освіти (у разі їх вибору) додаткові знання та уміння у сфері біології та лабораторної діагностики, а також soft skills і введені в ОП відповідно до побажань стейкхолдерів.

Зміст ОПП має чітку структуру (8 семестрів), логічно структурований, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання та повністю відповідає об'єктам вивчення. Згідно з принципами систематичності та послідовності одні компоненти є передумовою вивчення інших. Наприклад, ОК Хімія викладається у I семестрі, ВД Аналітична хімія пропонується у V; ОК Біохімія з основами біоорганічної хімії – у III, а ВД Біохімія людини пропонується здобувачам у V семестрі.

Освітні компоненти, включені до ОП, дають можливість досягти заявлених цілей, компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти за ОПП щодо формування ІОТ реалізується відповідно до Закону України «Про освіту»; Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

ІОТ досягається при виборі здобувачем ОК вільного вибору, під час обрання теми і керівника курсової роботи, науково-дослідних завдань, проведення навчальних консультацій тощо. Формування ІОТ відбувається і через погодження баз виробничої практики (здобувач освіти обирає базу практики із запропонованого переліку або пропонує свою).

Формування ІОТ можливе завдяки впровадженню академічної мобільності шляхом створення умов для паралельного навчання у кількох ЗВО або за різними ОП одного ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про індивідуальний навчальний план студента і Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» кожна ОПП містить не менше 25% вибіркового дисциплін, що дає можливість студентам формувати ІОТ.

Анотації, силабуси вибіркового дисциплін за ОП розміщуються на сайті університету у Каталозі освітніх програм та вибіркового дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/laboratorna-diagnostika-2020-r>),

З 2020/2021 н. р. здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших освітньо-професійних програм і представлені у Каталозі вибіркового дисциплін на сайті університету. Деканат та куратори груп ознайомлюють студентів із порядком, термінами й особливостями вибору навчальних дисциплін та процедурою формування спеціалізованих груп для їх вивчення. Упродовж квітня студенти можуть здійснити вибір і подальший запис у спеціалізовані групи для вивчення вибіркового дисциплін із Каталогу у системі «ПС-Журнал успішності-Web». Якщо сформувати спеціалізовану групу з певної дисципліни виявилось неможливим через її обрання недостатньою кількістю студентів, таким здобувачам надається змога здійснити повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку дисциплін, групи на вивчення яких уже сформовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), програмами практик, договорами з базами практик (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Практична підготовка, в першу чергу, реалізується під час вивчення ОК ОП, наприклад: Клінічна лабораторна діагностика, Біохімія з основами біоорганічної хімії, Мікробіологія з основами вірусології, Імунологія з основами гематології, Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою, Основи лабораторної справи та ін.

Крім того, ОПП передбачає проходження навчальних (індивідуальна волонтерська практика (2 сем.), комплексна (зоолого-ботанічна) практика (4 сем.), мікробіологічна (5 сем.), перша медична допомога (7 сем.), клініко-діагностична практика (8 семестр)) та виробничої (6 сем.) практика. Частка практик становить 10 % від загального обсягу кредитів.

Метою практичної підготовки є закріплення професійних знань, умінь і навичок здобувачів. Підсумки практик обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету. Довгострокові договори для проведення виробничої та навчальних практик укладено із КП Волинська обласна клінічна лікарня, КП Волинський обласний медичний центр онкології, КП Волинський обласний госпіталь ветеранів війни, ДУ Волинська обласна фітосанітарна лабораторія, медичною лабораторією ТОВ ГЕМО МЕДИКА Луцьк та ін. <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovoho-gospodarstva>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування soft skills здійснюється за допомогою різних методів: тренінги, приклад викладачів, вміння знаходити компроміси, знаходити вірний вихід з конфліктних та стресових ситуацій.

Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності набувається здобувачами під час вивчення ОК 1 та ОК 7; здатність спілкуватися державною мовою - ОК 2; здатність спілкуватися іноземною мовою – ОК 3; здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу – ОК 4; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями – ОК 24, ОК 32 та ін., здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – ОК 35; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства – ОК 8; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 22.

Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів вищої освіти у конференціях, майстер-класах, науково-дослідній роботі, наукових пікніках

(<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1595460823991502/1595460183991566>), ЯрФесті

<https://fb.watch/7HSzcO1IEv/>) тощо. Наприклад, 17 листопада 2022 року за участі викладача-практика Подоліух Н. було проведено майстер-класи Приготування мазків крові: фарбування та клінічна оцінка та Діагностика COVID-19 методом імуно-ферментного аналізу. <https://fb.watch/iEznFsyWtX>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 091 Біологія та рівнем вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

План навчального процесу складається з циклів ОК загальної (16,3%), професійної підготовки (орієнтовно 58,7 %) та циклу вибіркового ОК (25 %). Загальне навантаження за ОПП становить 7200 год., з яких аудиторна робота – 3180 год. (44,2 %), самостійна робота – 3544 год. (49,2 %), консультації – 476 (6,6 %). Тижневе аудиторне навантаження студента становить 19–25,5 год. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретного ОК, його мети в реалізації ОПП, питомої ваги в освітньому процесі. Зміст самостійної роботи прописаний у силабусах ОК <http://surl.li/bgwex>

Навчальним планом передбачено консультації (для денної форми навчання – 6 %, для заочної – 12 % від загального обсягу ОК). Для заочної форми навчання консультації проводяться в період сесій та міжсесійних занять, обсяг аудиторних годин становить не менше 1/4 від аудиторних годин ОК на денній формі навчання (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно з Законом України «Про освіту», Розпорядженням КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті розроблено Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Здобувач укладає тристоронній договір з університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

Наразі за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, хоча вивчаються всі можливості для розвитку цієї форми освіти. Елементи дуальної освіти на ОПП можливі через надання студентам права на вільне відвідування лекційних занять за умови їх працевлаштування за фахом. Для студентів бакалаврів, починаючи з 3-го курсу, допускається вільне відвідування лекційних занять. Відвідування інших занять (крім консультацій) є обов'язковим. Дозвіл на вільне відвідування лекцій надає декан факультету на один семестр. Елементами дуальної освіти є можливість виконання окремих практичних чи лабораторних робіт на базах, з якими укладено договори про співпрацю.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/school-graduates>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП Лабораторна діагностика ОС Бакалавр здійснюється відповідно до Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки у 2022 р. Вступ можливий після отримання атестата про повну загальну середню освіту та диплому молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступають на перший курс зараховуються: бали НМТ з української мови (0,3), математики (0,35) та історії України (0,35), або бали ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (укр. мова (0,35), біологія (0,35), історія України або іноземна мова, або математика, або географія, або фізика, або хімія (0,2)). Для конкурсного відбору вступників на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, можуть використовуватись тільки результати розгляду мотиваційних листів.

На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) можливий вступ на перший курс зі скороченим строком навчання: для вступу на місця державного (регіонального) замовлення – НМТ або ЗНО 2019-2021 років з укр. мови (0,5) та математики (0,5). Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – два предмети НМТ або ЗНО 2019-2021 років на вибір вступника (по 0,5, відповідно), а також результати розгляду мотиваційних листів вступників. У 2022 році на спеціальність 091 Біологія застосовувалися регіональний (1,0) та галузевий (1,0) коефіцієнти. У 2021 році при розрахунку конкурсного балу застосовувалися такі коефіцієнти: регіональний (1,02), галузевий (1,02) та сільський (1,05).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza/>). Згідно з п. 4.5 цього положення університет без додаткової атестації визнає кредити та позитивні оцінки (бали), отримані під час навчання з дисциплін, які студент освоїв у ЗВО-партнері з урахуванням п. 4.6 (перезарахування дисциплін відбувається, якщо їх зміст та/або результати, отримані компетентності та обсяг співпадають не менше, ніж на 60%). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та академічної довідки. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО на вебсторінці університету, які знаходяться у відкритому доступі, а також у деканаті факультету біології та лісового господарства. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultetbiologii-ta-lisovogo-gospodarstva>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Лабораторна діагностика у 2022 році був приклад зарахування результатів формальної освіти здобувачці освіти Савенюк Марії відповідно до вказаного Положення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>), за яким визнаються лише ті результати навчання, які передбачені ОПП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу і якщо необхідна інформація прописана у силабусі. У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній освіті, в обсязі не більше, як 5 кредитів. Валідація здійснюється добровільно, за умови заяви студента та відповідних документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набуті під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії факультету за умови обов'язкової присутності здобувача. Комісія може рекомендувати: повне визнання, обмежене визнання та невизнання. У разі незгоди здобувача він має право звернутися з апеляцією на отримані результати до проректора з навчальної роботи та рекрутації, відповідно до рішення якого створюється апеляційна комісія.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прецедентів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОП не було. Проте здобувачі мають змогу підвищувати свій рівень у Центрі мов та комп'ютерних технологій CLEVER факультету іноземної філології університету (сертифікат про володіння англійською мовою міжнародного зразка Pearson Test of English General (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/privitannya-rektora-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetuimeni-lesi-ukrayinki>), мовному центрі СВІТ університету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultetmizhnarodnikh-vidnosin>)). Викладачами факультету міжнародних відносин розроблено курси навчання іноземної мови з використанням Microsoft Office 365. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) дає підстави для перезарахування освітнього компонента Іноземна мова (за професійним спрямуванням) з підсумковою оцінкою 100 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Методи навчання обираються НПП залежно від мети, завдань, ЗК, ФК та ПРН, яких необхідно досягти та регламентуються Положенням про організацію навчального процесу на першому та другому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Ознайомлення учасників освітнього процесу із ПРН, критеріями оцінювання результатів навчання в межах ОК здійснюється на першому занятті відповідно до силабусу. Викладання на ОП передбачає використання таких форм організації навчання, як: лекції; лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття; самостійна робота; консультації; індивідуальна робота, практика, атестаційний екзамен. Під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять застосовуються словесні, наочно-практичні методи з особливостями навчально-пізнавальної діяльності, а також різноманітні інтерактивні методи (віртуальна лабораторія). Активно використовуються елементи дистанційного навчання (багато викладачів мають розроблені дистанційні курси на платформах Moodle або Microsoft Teams). В умовах пандемії COVID-19 та посиленнях протиепідемічних заходів та військового стану в університеті активно використовувалася змішана форма навчання, в очній формі проводилися заняття, які передбачали використання предметних або спеціалізованих аудиторій та приміщень, оснащених спеціалізованим обладнанням. <https://is.gd/sBN3Cc>. У 2022/2023 н. р. навчання відбувається у дві зміни з метою безпечного розміщення здобувачів в укриттях під час повітряної тривоги.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, задекларований у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) та успішно реалізується в університеті.

Відповідно, за ОПП передбачені механізми реалізації принципу студентоцентрованого підходу в навчанні. Здобувачі мають своєчасний доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку освітнього процесу, форм контролю, електронного розкладу (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). При розробці ОПП, силабусів, методичного забезпечення ОК реалізується компетентнісний підхід, враховуються особистісні пріоритети здобувачів, забезпечується реалістичність навчального навантаження. Студентоцентрований підхід реалізується через вибір навчальних ОК, форм навчання, поєднання самостійної та аудиторної роботи, вибір теми курсової роботи, наукового керівника, бази практики, індивідуальні консультації, навчання з використанням дистанційних платформ Moodle та Office 365. Усе це створює умови для самостійного застосування студентами знань та умінь для розв'язання певних проблем. Задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання досліджується через анкетування і опитування. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання становить 72 % (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності університету. Усі учасники ОП під час освітнього процесу користуються свободою слова у поєднанні з толерантністю та об'єктивністю. Академічна свобода НПП реалізується під час провадження науково-педагогічної та/або інноваційної діяльності. При формуванні навчального навантаження викладачів кафедри враховуються їх особисті науково-методичні пріоритети. У залежності від предмету, мети та поставлених цілей, викладачі вільні у виборі навчально-методичного забезпечення ОК, визначенні форм, методів і засобів організації освітнього процесу, форматі контролю. Академічна свобода дозволяє здобувачам брати участь у формуванні індивідуального навчального плану та освітньої траєкторії, мати можливість навчання за індивідуальним графіком, реалізувати право на академічну мобільність, брати участь у роботі проблемних груп, вибирати ОК <https://is.gd/zbovgB>. Усім учасникам ОП забезпечене безкоштовне користування інформаційними ресурсами, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів закладу, фондами бібліотеки; право участі в колегіальних органах управління та у громадських професійних об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація розміщена на сайті університету у вільному доступі (каталог освітніх програм: перелік нормативних ОК та перелік вибіркового ОК) та надається в друкованому вигляді (або електронне посилання на них) здобувачам вищої освіти на першому занятті з ОК: відбувається знайомство із силабусом ОК, в якому описані мета ОК, ПРН, форми й методи роботи, можливості зарахування результатів неформальної освіти, правила дотримання академічної доброчесності тощо.

Графіки організації освітнього процесу, розкладу занять, консультацій, графіки відпрацювання та можливі зміни до них надаються здобувачам вищої освіти на корпоративну пошту та оприлюднені на інформаційних стендах кафедр. Дистанційна підтримка освітнього процесу здійснюється з використанням інформаційних платформ Moodle та Teams. Кожний здобувач вищої освіти може отримати індивідуальну консультацію через корпоративну пошту ЗВО,

додатково поштові скриньки кафедр та координати викладачів оприлюднені на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>.
В університеті створено електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОПП Лабораторна діагностика поєднує в собі навчання та наукові дослідження. Так, освітні компоненти Біомедична інформатика та Клінічна лабораторна діагностика сприяють розвитку творчої особистості, здатності проводити наукові дослідження. Пріоритетним напрямом науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика є науково-дослідна робота в освітньому процесі, яка визначається навчальним планом, підтримується науково-методичною базою, що дає можливість поєднувати роботу з науковою діяльністю. Опанування методології досліджень надає змогу здобувачам вищої освіти здійснювати аналітичну роботу з літературою, проводити моніторинг статистичних даних, що сприяє навичкам підготовки доповідей для участі у конференціях, симпозиумах та підготовки тез до друку. В результаті дослідницької роботи здобувачі вищої освіти опрацьовують наукову інформацію, аналізують, роблять висновки та доповідають результати своїх досліджень під час практичних занять та на засіданнях наукових проблемних груп «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» (керівник-доц. Поручинська Т.); «Теоретичні та практичні аспекти методів діагностики функціонального стану організму людини» (керівник-доц. Качинська Т.); наукових гуртків: «Морфо-функціональні зміни у ішемізованих м'язах під час дії додаткових стресових факторів» (керівник-доц. Мотузюк О.) (<https://goo.su/7EKf>).

Підґрунтям для інтеграції навчання і дослідження є використання НПП у процесі викладання ОК власних наукових досліджень. Здобувачам пропонуються навчально-дослідні завдання, що потребують використання дослідницького методу. Під час навчальних практик ЗО проходять тематичні наукові екскурсії, що посилює методику наукових досліджень.

Студенти пишуть курсову роботу, яка ґрунтується на аналізі та систематизації результатів сучасних наукових досліджень у галузі біології та лабораторної діагностики.

В університеті функціонують організації, які сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи: Рада молодих вчених (<https://goo.su/7ekH>), Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), яке є організатором щорічної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://goo.su/7EKI>). Здобувачі вищої освіти ОП щорічно беруть участь у конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (Давиденко Д., Корень Т. та ін.) Студенти ОП мають можливість опублікувати свої результати наукового дослідження у будь-якій спеціалізованій конференції чи фаховому виданні України чи світу (Давиденко Д.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою удосконалення якості освітньої діяльності здійснюється моніторинг та оновлення ОП, що регулюється відповідним Положенням (<https://tinyurl.com/3f2uef4x>). Процедура розробки, внесення змін до ОП, НП, силабусів ОК визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в університеті... (<https://tinyurl.com/8rka4y7t>). В обговоренні беруть участь ЗО, представники органів студентського самоврядування, випускники, роботодавці, академічна спільнота. Під час оновлення змісту ОК враховуються результати опитування. Перегляд ОП здійснюється щорічно. Відтак, НПП, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового ОК, вносять зміни у силабус. Підставою для оновлення змісту навчальних ОК є також зміна кадрів та інші ресурсні умови реалізації ОП. НПП можуть також вносити зміни щодо сучасних практик та векторів наукових досягнень на основі власних досліджень, моніторингу фахових журналів, участі у підвищенні кваліфікації, фахових семінарах, вебінарах. Зміст навчальних матеріалів з ОК, що викладаються на ОП, був оновлений з урахуванням сучасних результатів досліджень та практичних рекомендацій. Зокрема, після проходження майстер-класу на тему «Досвід впровадження системи управління якістю в медичних лабораторіях України» (доц. Мотузюк О., Київ) розширено ОК Основи лабораторної справи.

Внесення змін та доповнень до змісту ОК НПП кафедри здійснюють, ґрунтуючись на нових здобутках в сфері лабораторної діагностики біологічних систем, які отримують під час проходження стажувань в Україні і за кордоном, участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах. Наприклад, результати наукової статті Бойко О., Титюк О., Бойко П. Можливості імунофлуоресцентного методу в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб (Нотатки сучасної біології. 2021. № 1 (1). С. 93–101) використовуються при викладанні ОК Мікробіологія з основами вірусології; результати публікації Ульянова В. Морфологічні і морфометричні зміни кісткової тканини при остеопорозі та остеомаляції (Травма. 2021. Т. 22. № 5. С. 9–14) використовуються при викладанні вибіркового ОК Патоморфологія; результати наукової статті Подолух Н., Мілінчук Л. Особливості біохімічних показників крові в чоловіків та жінок з цукровим діабетом II типу (Нотатки сучасної біології. 2022. № 2) використовуються під час викладання ОК Клінічна лабораторна діагностика; дані наукової публікації Мілінчук Л. Тяжкий перебіг COVID-19: досвід 2020 р. використовуються під час викладання ОК Клінічна лабораторна діагностика. НПП на ОП (проф. Моренко А., доценти Кузнецов І., Поручинська Т., Качинська Т., Осип Ю., Шварц Л.) пройшли навчально-методичні стажування у відділі математичної та обчислювальної когнітивної науки Університету Пердю, США, Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. У 2018-2019 рр. проф. Моренко А., доц. Журавльов О., асист. Коржик О. у рамках програми академічної мобільності «Еразмус+» перебували в університетах Польщі, де вивчали досвід колег і читали цикли лекцій. Коржик О. брала участь у проєкті «Розвиток потенціалу студентської мобільності в Україні та Сербії» (MILETUS).

У міжнародному науковому просторі сформовані профілі науковців, які викладають на ОП у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах. Кафедра фізіології людини і тварин співпрацює з колегами з Королівського технічного університету (Швеція), Центру експериментальної біомедицини імені Беріташвілі (Грузія) та здійснюють реалізацію спільного гранту Шведського комітету наукових досліджень.

Міжнародний відділ поширює інформацію та координує процеси щодо можливості академічної мобільності (<https://inter-dep.vnu.edu.ua>). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності міжнародними закладами та установами https://inter-dep.vnu.edu.ua/ddp_hei_partners/. Зокрема, студенти можуть стати учасником академічного обміну із університетами Імені Яна Длугоша в Ченстохові, Католицьким університетом у Любліні, Університетом Вітовта Великого та ін.

Здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати лекції запрошених викладачів <https://inter-dep.vnu.edu.ua/visiting-professors/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) контрольні заходи щодо навчальних досягнень здобувачів передбачають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, тестування (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Open Test 2 та Ofis 365). Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену, атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Підсумковий модульний контроль, якщо такий передбачений силабусом навчальної дисципліни, здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту тощо). Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються у силабусі ОК. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів. Заліки та екзамени проводяться в усній чи письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування. Семестровий залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів за екзамен – 60. Поділ навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість та види поточного контролю визначаються силабусом ОК, після чого затверджуються на засіданні кафедри. Форма підсумкового контролю визначається при розробці ОПП. Підсумковий контроль за умови проведення комп'ютерного тестування здійснюється за допомогою системи тестування Open TEST 2. Оптимальним способом контролю на екзамені студенти вважають «тестування (у письмовій формі)» (60%), «електронне тестування» та комбінація екзаменаційних питань та тестових завдань (40%) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення цієї інформації в силабусах, що оприлюднені у Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>) та нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки, що регламентують проведення цих заходів <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Силабус містить розділ із політики оцінювання, де чітко вказано, яким чином розподіляються бали за змістовими модулями (темами), відображено максимальні та мінімальні бали. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у шкалу ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії щодо їх оцінювання розміщені у силабусах і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру НПП на першому занятті та розміщується в Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти за ОПП інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового та поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлює із силабусом, надає

необхідну інформацію для реєстрації на платформі MOODLE чи Teams. На початку кожного семестру згідно з навчальним планом формується електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким студент може на вебсторінці факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/facultiesand-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), а з паперовим варіантом розкладу – на дошці оголошень, де також не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, розміщується графік проведення екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП Лабораторна діагностика здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену, що відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія. Атестація регламентується Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими нормативними документами: Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра; Положення про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що розміщені на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю проводяться відповідно до силабусів, які наявні у вільному доступі у каталозі ОП на сайті університету <http://surl.li/eyviv>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій забезпечуються єдиними критеріями оцінки та термінами проходження контрольних заходів, а також рівними умовами для всіх здобувачів. У разі підозри у необ'єктивності оцінювання викладача студент може оскаржити оцінку під час повторної здачі заліку чи іспиту комісії або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування. Крім того, уповноважені представники студентського самоврядування, профспілкового комітету, громадських студентських організацій можуть безперешкодно бути присутніми на всіх формах контролю в якості незалежних спостерігачів для забезпечення правомірності, прозорості та відкритості. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то, згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), ліквідація академічної заборгованості викладачу проводиться у формі комп'ютерного тестування. Згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravova-baza>) здобувачі, які не склали кваліфікаційний іспит у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОПП. Аналіз залікових відомостей здобувачів вищої освіти за ОПП показав, що під час літньої сесії 2021/2022 н. р. та зимової сесії 2022/2023 н. р. були випадки повторного складання заліків та екзаменів, які успішно перекладено під час ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач у відповідності із Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) та Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>) має право звернутися із заявою на ім'я декана факультету про конфліктну ситуацію, що склалася. Декан створює комісію для повторного проходження контрольного заходу, яка розглядає всі матеріали стосовно успішності здобувача з дисципліни та за необхідності проводить додатковий контроль. Результати додаткового контролю вважаються остаточними та заносяться до відомості успішності.

Згідно підпунктів 4.3, 7.4-7.7 Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування, студенту надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється протягом 10 робочих днів комісією. У практиці освітнього процесу за ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки задекларовані в Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>), Положенні про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У процесі вивчення дисциплін, передбачених ОП, студентам доводять до відома недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень, а також ознайомлюють з Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. Студентські наукові роботи перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами, відповідно до договорів. Університет уклав угоду з компанією ТЗОВ «Антиплагіат» щодо програми «UNICHECK» про доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат. В університеті створений електронний фонд кваліфікаційних робіт, що забезпечить посилення контролю за проявами плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. ВНУ імені Лесі Українки у 2021 р. став фіналістом проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ, який адмініструється Американськими радами з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/akademichna-dobrochesnist-v-universiteti>). Університет отримав від Департаменту освіти Ради Європи відзнаку в конкурсі «Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhnarodne-viznannya-universitet-otrimav-pagorodu-vid-radi-evropi>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для ЗО на 1-му курсі знайомство із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>), видами плагіату відбувається під час вивчення ОК Вступ до фаху з основами охорони праці. Питання доброчесності, етики та інших цінностей університету розглядаються зі здобувачами вищої освіти під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатом, а також НППП ознайомлюють ЗО з відповідною проблематикою в рамках ОК, де у кожному силабусі прописані вимоги щодо дотримання академічної доброчесності. У ВНУ імені Лесі Українки постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами, викладачами про попередження текстових запозичень. Популяризація академічної доброчесності здійснюється під час бесід кураторів академічних груп зі студентами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях гуртків і проблемних груп, деканом та його заступниками під час засідань старостату та на зборах академічних груп, курсів та факультету загалом, куратором НТАіС під час зборів Наукового товариства аспірантів і студентів факультету біології та лісового господарства (<https://www.facebook.com/297524300451834/posts/1559572200913698/>, https://fb.watch/aGHiy2_eMv/ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1823039718093369&set=gm.1502009020312116&idortvanity=136645353515163>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/t2gI04q>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НППП, а також для працівників структурних підрозділів університету.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

До основних видів відповідальності науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності належать (ч. 5 статті 42 Закону України «Про освіту»):

– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;

– відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

У разі виявлення НПП у роботах здобувачів вищої біологічної освіти ознак порушення академічної доброчесності такі роботи не зараховуються або виконуються повторно.

Випадків необ'єктивного оцінювання та фабрикації даних під час реалізації програми не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на посади НПП проводиться згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/index.php/uk/normativno-pravova-baza>). Конкурсний відбір є відкритим, базується на демократичних засадах, спрямований на визначення більш підготовленого претендента з урахуванням досвіду роботи, науково-методичних досягнень, академічної та професійної кваліфікації. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Конкурсна комісія враховує: відповідність кваліфікаційним вимогам, рівень наукової активності, науково-методичний рівень проведення занять, відповідність професійної, академічної кваліфікації цілям ОПП, рейтинг НПП, результати опитувань здобувачів освіти тощо. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедр, вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії університету. З 2020 р. запроваджено нові форми контрактів для НПП (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час створення ОПП у її розробці та рецензуванні брали участь роботодавці (Мілінчук Л., зав. клініко-діагностичної лабораторії КП «ВОКЛ», та Бойко О., зав. бактеріологічного відділу Волинської регіональної державної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів). Їх пропозиції та рекомендації частково ввійшли у оновлену ОПП. Група забезпечення ОПП та гарант постійно контактують з роботодавцями, залучаючи їх до освітнього процесу, проведення спільних заходів, науково-практичних семінарів ((20) Факультет біології та лісового господарства ВНУ імені Лесі Українки | Lutsk | Facebook). Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані договори про співпрацю з установами: з Волинським обласним центром контролю та профілактики хвороб МОЗ, Волинською обласною клінічною лікарнею, ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», ТОВ «ГЕМО МЕДИКА ЛУЦЬК» та ін. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Роботодавці консультують здобувачів під час виробничої практики та волонтерської діяльності. Мілінчук Л. залучена до проведення лабораторних робіт з ОК Клінічна лабораторна діагностика. Студенти також можуть співпрацювати з потенційними роботодавцями під час практичних робіт із ОК Патоморфологія, які проходять на базі КП «Волинське обласне патологоанатомічне бюро».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі, потенційні роботодавці для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ЗВО з провідними діагностичними лабораторіями міста. Освітній компонент Мікробіологія з основами вірусології забезпечує працівниця Волинського обласного фтизіопульмонологічного медичного центру Кондратюк Н.В, яка також керує мікробіологічною практикою на базі вищевказаної установи. Викладання ОК Клінічна лабораторна діагностика здійснює зав. клініко-діагностичною лабораторією ВОКЛ, Мілінчук Л., яка також є постійним керівником практики під час проходження виробничої практики; читання ОК Основи лабораторної справи здійснює біолог клініко-діагностичної лабораторії Волинського обласного медичного центру онкології Подоліух Н. Завдяки цьому у здобувачів є можливість набувати відповідних компетентностей на потенційних робочих місцях, удосконалювати практичну підготовку під час проходження виробничої та навчальних практик. Студенти мають можливість відвідати лекції та семінари запрошених фахівців. 24 березня 2021 року з метою інформування щодо проблематики туберкульозу в Україні та світі відбулася зустріч з Валецьким Ю., д. м. н., проф., завідувачем туберкульозного відділення № 3 КП «Волинський обласний фтизіопульмонологічний медичний центр» (<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1550395325164719/1550394981831420>). 17 листопада 2022 року за участі викладача-практика Подоліух Наталії було проведено майстер-класи «Приготування мазків крові:

фарбування та клінічна оцінка».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>), реалізація якого відбувається згідно із двосторонніми угодами з низкою установ, організацій, ЗВО України та за кордоном.

Університетом організований безкоштовний, постійний доступ до наукометричних та інформаційних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Відділ міжнародних зв'язків університету здійснює підбір, організацію участі викладачів у міжнародних програмах. Закордонні стажування пройшли: Фішук О.С., Коржик О., Кузнецов І., та ін. З метою підвищення фаховості НПП проводяться різноманітні заходи: конференції, наукові семінари, конкурси науково-дослідних робіт, підручників та монографій. Для підвищення кваліфікації НПП щодо володіння іноземною мовою організовано діяльність мовних центрів. Для забезпечення навичок дистанційної роботи для викладачів організовано навчальні курси на платформах Office 365 та Moodle. Професійний розвиток здійснюється також через навчання в аспірантурі та докторантурі, участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей. НПП підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію під час участі в університетських конференціях та семінарах, наприклад, у щорічному Тижні мозку тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО впроваджено індивідуальний абсолютний рейтинг викладача, одним із завдань якого є формування системи матеріального і морального стимулювання діяльності НПП. Згідно з Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) у ЗВО в 2022 р. були премійовані викладачі, що забезпечують освітній процес на ОПП (Фішук О., Коржик О., Абрамчук О., Сухомлін К. та ін.) (<http://194.44.187.55/reiting21/index.php?module=results&page=reiting>). Матеріальне стимулювання проводиться відповідно до Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету (додаток 4 до Колективного договору, с. 25) [Koldog20201-2025new.pdf](http://vnu.edu.ua) (vnu.edu.ua)), передбачено надбавки науково-педагогічним працівникам за наукові ступені та вчені звання (доцентам – 25%, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25% посадового окладу); за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25% від посадового окладу). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporjadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) до працівників університету за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у праці та інші досягнення можуть застосовуватись заохочення, передбачені цими правилами та Колективним договором університету (<https://vnu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>), а також заохочення наукової та інноваційної діяльності через оплату відряджень; витрат, пов'язаних із захистом дисертацій тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Більшість лабораторій факультету знаходяться на 7-му та 8-му поверхах корпусу С. Серед них лабораторії: медичної біології і лабораторної діагностики, медико-біологічного моніторингу та громадського здоров'я; вікової нейрофізіології, електронної мікроскопії, мікробіології, органічного синтезу та фармацевтичної хімії, хімії природних сполук та фармакогнозії, технології ліків, аналітичної хімії. Обладнання лабораторій постійно оновлюється. Лише за 2020/2021 н. р. на факультет закуплено матеріалів та обладнання на суму 1176275,66 грн. Значно оновлене матеріально-технічне забезпечення на інших кафедрах університету: на кафедрі гістології придбано лабораторний прямий мікроскоп ZEISS «Primo Star 3» з камерою AxioCam 208 color (8 Мп) для досліджень за методом світлого та темного полів, а також фазового контрасту та програмне забезпечення ZEN LE (ZEISS) для отримання «живого» зображення на екрані. У 2022 році на кафедрі гістології закуплено 15 мікроскопів MicroBlue. Придбано спектрофотометр UNICO 2800A на кафедрі органічної хімії та фармації. Поряд із навчальним корпусом знаходяться гуртожиток № 2, спорткомплекс та 2 стадіони.

Здобувачам ОП надається постійний безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів на платформах Moodle, Office 365. Бібліотека ЗВО надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. Wi-Fi наявний у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. В університеті діє Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ», Інклузивний хаб. У корпусі С функціонує гардероб та їдальня.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На базі наукових лабораторій факультету функціонують проблемні групи та гуртки (<http://surl.li/bglma>). В університеті працює HTAiC <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>, проводиться щорічно Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Здобувачам створені умови для реалізації творчого потенціалу через участь

у творчих гуртках Центру культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, оздоровитись на базі практик-таборі «Гарт».

Здобувачі мають можливість підвищувати рівень мовної компетентності у Мовному центрі «Світ», центрах вивчення іноземних мов факультету іноземної філології. Реалізацію потреб і інтересів здобувачів вищої освіти забезпечують коворкінг (розташований на факультеті), спортивні секції, творчі гуртки, численні культурно-масові заходи, які організовує Центр культури і дозвілля (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Майстер-клас,_фотовиставки,_відеоекскурсії,_презентації).

Для визначення і врахування потреб й інтересів студентів, рівня їх адаптації відділом забезпечення якості вищої освіти проводяться онлайн-опитування <http://surl.li/cvqnn>. Для конкретизації і надання цільової допомоги подібні опитування проводяться на факультеті <http://surl.li/euxcj>. Також адміністрація факультету, викладачі, куратори академічних груп проводять консультації, індивідуальні бесіди зі студентами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Організацією безпечності освітнього середовища у ЗВО займається відділ охорони праці, на сайті якого (<https://tinyurl.com/rsm6eebb>) розміщені усі інструктивні матеріали стосовно ОП і БЖД при різних видах діяльності. Із введенням військового стану були розроблені нові інструктажі (<https://tinyurl.com/2efmc9p7>). Окрім висвітлення на сайті усі інструкції поширюються через корпоративну мережу Office 365. Вступні інструктажі із ТБ та пожежної безпеки проводять на початку кожного семестру та цільові перед початком усіх видів практик. При виконанні конкретних лабораторних занять інструктажі з ТБ здійснюються безпосередньо на їх початку. У 2022/2023 н. р. було проведено серію інструктажів для НПП та здобувачів освіти: як діяти в умовах повітряної тривоги та навчальних тривог з метою чіткого відпрацювання алгоритму дій на ці випадки. Навчальний корпус С обладнаний з дотриманням усіх вимог пожежної безпеки і БЖД: на поверххах є схеми евакуації; в аудиторіях датчики задимлення; в коридорах пожежні крани; приміщення забезпечені вогнегасниками; сходи, запасні виходи не захарашені; підвальне приміщення обладнане для перебування на випадок повітряної тривоги. За необхідності дотримання карантинних заходів ЗВО забезпечує надання освітніх послуг у дистанційному режимі, використовуючи ПЗ Office 365 або Moodle. Випадків травмувань і порушень правил ТБ на ОП не виявлено. 80% здобувачів вважають освітнє середовище ЗВО безпечним.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Алгоритм доступу до публічної інформації в університеті регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/polozhennya-pro-zabezpechennya-dostupu-do-publichnoyi-informaciyi>). Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат та кафедри факультету, оприлюднюючи електронний розклад, розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, атестаційних іспитів, консультації до дисциплін тощо на дошці оголошень та вебсторінках університету (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) і факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та кафедр (https://volnu.sharepoint.com/:w:/s/msteams_98d47a/EWPhpwKVQNtNv5Navrw8BooBdZzky9Ue2RdPgeRZl5aPg?e=Mod9zg, <https://goo.su/9u53>, <https://goo.su/ZyR>).

Організаційна підтримка проводиться деканатом (видача довідок-викликів на сесію, організація навчально-методичної роботи), планово-фінансовим відділом (надає інформацію про вартість навчання), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-pochatok-2020-2021-navchalnogo-roku>), що забезпечує організацію та проведення дозвілля студентства.

Консультативну підтримку здійснює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (надання інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і студентів у різних сферах (банк вакансій), роз'яснювальна робота щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, підготовка до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем) (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>) та Психологічна служба (інформаційно-просвітницькі лекції) (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/psikhologichna-sluzhba-snu-nadae-bezkoshtovnikonsultacii>). Серед засобів соціальної підтримки здобувачі вказували на важливість існування «соціальної стипендії» (40%), та «профорієнтаційних консультацій» (20%).

Соціальну підтримку також реалізують первинна профспілкова організація студентів університету, відділ молодіжної політики та соціальної роботи та адміністрація студентського містечка. Ефективність, достатність та якість освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки підтверджують результати проведених опитувань. Згідно з їх результатами близько 87% здобувачів позитивно оцінили реалізацію відповідних напрямів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Правилами прийому до університету (<https://vstup.vnu.edu.ua>) вступні випробування проходять у формі співбесіди та у разі позитивного висновку рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пп. 10-14 статті 7 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким ЗУ «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право

на прийом без екзаменів до державних ЗВО за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які не спроможні відвідувати заклад освіти. У рамках університету функціонує Реабілітаційна клініка, де студенти із порушенням опорно-рухового апарату можуть отримати допомогу (<https://goo.su/7ELZ>). Згідно із Положенням про користування гуртожитками певним категоріям здобувачів із особливими потребами надається першочергове право на поселення. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури університету згідно з медико-соціальними показниками; реалізацію права отримання соціальної стипендії. У рамках реалізації Стратегії розвитку університету пандусами облаштовані усі навчальні корпуси та гуртожитки (<https://goo.su/7Em>). У корпусі С працюють зручні для цієї категорії осіб ліфти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання корупційним явищам у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>) в рамках Антикорупційної програми та регламентована наказом ректора Про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf).

За підготовку, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції відповідає уповноважена особа, що визначається рішенням ректора.

Поведінка працівників і студентів університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Для недопущення проявів корупції для здобувачів вищої освіти проводяться відкриті захисти практик, курсових робіт, здійснюється комп'ютерний підсумковий контроль з багатьох дисциплін на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<https://vnu.edu.ua/uk/advertisement/fakultet-psihologiyi-ta-sociologiyi-povidomlyai-pro-provedennya-zasidannyakafedri-o>).

У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть декан та його заступник з виховної роботи, куратори академічних груп, викладачі, студентська рада факультету, Психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-i-studentska-rada-boryutsya-z-korupciyeu-u-snu-imeni-lesiukrayinki>). Здобувачі мають змогу повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через скриньку довіри, що розміщена на факультеті, чи повідомити на електронну адресу (bio-dovira@vnu.edu.ua) та вебсторінку (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОПП застосування цих процедур не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує ряд нормативних документів, серед яких Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://goo.su/7Em2>), Пояснювальна записка до складання силабусу (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) (<https://goo.su/7Em3>), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://goo.su/7Em4>), Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/mU7j4Tv>), рішення засідань науково-методичної ради університету (<https://cutt.ly/MU7kyY4>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті впроваджена практика періодичного (не рідше одного разу на рік) перегляду ОП відповідно до затверджених нормативно-правових документів та рекомендацій навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу. При перегляді враховуються рекомендації стейкхолдерів, отримані під час опитування і проведення круглих столів (<https://cutt.ly/bIssUgV>, <https://cutt.ly/tIsskQl>), навчально-методичної комісії факультету (<https://cutt.ly/4Isfnnx>), розширених (за участі представників науково-педагогічного складу інших кафедр і груп забезпечення інших освітніх програм, стейкхолдерів) засідань кафедри фізіології людини і тварин від 18.03.2019 р., 06.06.2019 р., 28.11.2019 р., 26.02.2020 р., 04.05.2020 р., 05.02.2021 р., 03.06.2021 р., 13. 06. 2022 р.

Перегляд ОП, який здійснили 2020 р., був зумовлений появою нового Стандарту вищої освіти України (2019 р.).

Внаслідок перегляду ОП у 2020 р. та внесення змін у 2021 р. ОК1 Історія та культура України було замінено на Україна в європейському історичному та культурному контекстах, ОК10 Математичні методи в біології - на Біомедичну інформатику (ОК16), ОК16 Екологія біологічних систем і ОК 17 Фізіологія, гігієна та охорона праці замінені дисципліною Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою (ОК12 у ОП 2020 р.), виокремлено кваліфікаційний екзамen як окремий ОК, тощо. За результатами розширеного засідання науково-методичної комісії факультету біології та лісового господарства у 2022 році було прийняте рішення про включення у силабуси тем, пов'язаних з інноваційними методами застосування програмного забезпечення для біології, у певних ОК виділити теми, що стосуються організації наукової роботи. Також у 2022 році у зв'язку з удосконаленням системи вибору ОК на рівні ЗВО було прийнято рішення переходу до уніфікованої в межах ЗВО кількості та обсягу вибіркових ОК. Проведено також відповідний підбір кадрів, наприклад, ОК 24 Клінічна лабораторна діагностика забезпечується фахівцем-практиком, завідувачем клінічної лабораторії ВОКЛ Мілінчук Л. П., ОК 20 Мікробіологія з основами вірусології та ОК 39 Навчальна мікробіологічна практика – Кондрацюк Н.В., ОК 31 – Подолух Н. Частина вибіркових дисциплін також забезпечується фахівцями-практиками (д. мед. н. Бойко П. К., к. м. н. Янко Н.В. та ін.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/jU7kPkk>) здобувачі ОП входять до складу Вченої ради університету та факультету, Наукового товариства аспірантів і студентів ЗВО (<https://cutt.ly/qU7kL3C>) і, відповідно, регулярно беруть участь у процедурах обговорення, аналізу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі вбрали активну участь у громадському обговоренні ОП Лабораторна діагностика. Враховуючи їх відгуки та пропозиції, було розроблено і впроваджено Каталог вибіркових дисциплін, посилено практичну підготовку, розширено бази виробничої практики за фахом (<https://cutt.ly/XU7k8ls>). Студент Давиденко Д. входить до складу групи забезпечення ОП. Результати анкетування здобувачів стосовно оцінки внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО узагальнюються та обов'язково враховуються при перегляді ОП (<https://cutt.ly/XU7k8ls>). Як приклад, можна навести врахування побажання студента Давиденка Д. розглядати у низці ОК особливості циклу та методики діагностики коронавірусу. Важливим критерієм залучення здобувачів до формування ОП є їх вибір індивідуальної траєкторії навчання, за особливостями якої гарант і група забезпечення можуть дійти висновку про популярність і важливість того чи іншого ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки передбачає, що виборні представники студентів за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради університету, а також рад факультетів. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях з адміністрацією факультету, гарантом, групою забезпечення, викладачами та представниками органів самоврядування систематично аналізуються та обговорюються ОП, навчальні плани, а також розглядаються соціально-побутові питання або конфліктні ситуації, якщо такі мали місце. Відповідно до п. 1.2 Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки до розроблення освітніх програм, навчальних планів, формування цілей та ПРН залучаються здобувачі (через органи студентського самоврядування). Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/jIsEakj>) та ряду інших положень ЗВО кожен студент та органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу та висловлювати думки щодо удосконалення ОП та організації освітнього процесу в усній або письмовій формі (<https://cutt.ly/9U7lTeA>) за ОП Лабораторна діагностика <https://www.facebook.com/biofaksnu/posts/pfbid02cVp1t29in9Crm6ajVm86ghmJcZezA47hsvrR468KUhwwu73vpRcKt3Vey5X3NBTL>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До перегляду ОП систематично залучаються фахівці у сфері біології, лабораторної діагностики біологічних об'єктів та медицини. Ці партнери-роботодавці зацікавлені у підготовці високопрофесійних кадрів. Представники роботодавців активно брали участь у зустрічах та обговоренні змісту ОП щодо переліку ОК, змісту навчального плану, контенту силабусів, а також ключових фахових компетентностей бакалаврів. Деякі із зацікавлених осіб виступили рецензентами ОП, їхні пропозиції та зауваження були враховані під час перегляду ОП (Є. Лихач, А. Лебединська, Н. Білько, А. Суворова, Л. Мілінчук, О. Бойко, К. Шкварка). Неодноразово були проведені зустрічі із роботодавцями (<https://cutt.ly/mIsIj5>), зокрема 15.05.2019 р., 14.10.2019 р. під час Тижня факультету, 12.02.2020 р. під час засідання навчально-методичної комісії факультету, 18.03.2021 р. та 14 червня 2022 р. відбулось розширене засідання науково-методичної комісії факультету за участю викладачів факультету, гарантів ОПП, роботодавців та студентів (<https://cutt.ly/cU7lAr8>), дистанційно і очно проводились наради на факультеті (у т. ч. з адміністрацією ЗВО (<https://cutt.ly/yIsIOPM>) щодо врахування пропозицій ЕГ, ГЕР Національного агентства за результатами акредитації освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університеті створена і активізувала свою діяльність Асоціація випускників (<https://cutt.ly/mIsIXc6>), яка, серед

іншого, допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. Асоціація організовує ділові зустрічі, проводить консультації, спільні науково-практичні конференції, тренінги з випускниками. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи університету надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, проводиться навчально-тренінгова робота, налагоджена співпраця з владою міста та області, працедавцями та центрами зайнятості. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету; спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП. Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook, instagram. На сайті факультету відображено інформацію про випускників (рубрика «Наші випускники», <https://cutt.ly/JU7xrJs>), формуються вебпрофілі випускників, які дозволяють моніторити їх кар'єрний шлях, підтримувати з ними зв'язок, а також анкета опитування випускників (<http://surl.li/ezmsh>).

Гарант постійно моніторить рівень працевлаштування та подальший кар'єрний шлях випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОПП були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення кредитів на вибіркові компоненти та можливості розширити бази виробничої практики в діагностичних лабораторіях (згідно із договорами). Задоволеність здобувачів вищої освіти проведенням теоретичної та практичної підготовки достатньо висока. Зворотній зв'язок із випускниками освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика дозволяє оцінити напрямки подальших змін та достатність зробленого.

У результаті спільних засідань групи забезпечення із роботодавцями та залучення здобувачів до обговорення ОПП було виявлено, що недостатня кількість освітніх компонентів ОП присвячена оволодінню ФК і ПРН саме з лабораторної діагностики. Натомість, акцентувалося на необхідності повноцінного дотримання Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за галуззю знань 09 Біологія спеціальністю 091 Біологія. Було звернуто увагу на те, що підготовка бакалаврів у галузі біології (лабораторної діагностики) в рамках ОП передбачає поєднання біологічних і діагностичних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації про дослідження в галузі медико-біологічних наук та оволодіння найновішими методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Це дає можливість здобувачеві набутти компетентності у широкій виробничій сфері.

2020 року відбулося обговорення щодо внесення змін до ОПП Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчального плану 2020 року, перезатвердження оновленої ОПП Лабораторна діагностика 2020 р. на вченій раді факультету біології та лісового господарства та Вченій раді університету (протокол № 7 від 28 травня 2020 року). На засіданні вченої ради факультету біології та лісового господарства було розглянуто питання про внесення змін до ОПП Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перезатверджено ОПП, враховуючи відгуки, зауваження та рекомендації роботодавців, випускників, стейкхолдерів, академічної спільноти під час громадського обговорення ОПП (<https://cutt.ly/wU7xUSA>) (протокол № 10 від 16 червня 2022 року, <https://cutt.ly/JU7xrJs>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Лабораторна діагностика відбуватиметься вперше. Під час удосконалення ОП враховувались вимоги до ліцензування та акредитації, що визначені МОН України та НАЗЯВО. Своїм досвідом діляться колеги з ВНУ імені Лесі Українки, котрі є гарантами, експертами та членами ГЕР, під час засідань Школи гарантів, що проводиться за ініціативою навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>; <https://www.facebook.com/107806254138699/posts/418111353108186/?d=n>). В університеті налагоджені та ефективно функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формулюють експертні комісії щодо акредитації ОП різних спеціальностей. Результати їх діяльності розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад університету, у підрозділах університету, які приймають відповідні рішення з метою їх усунення. Зокрема, було виконано рекомендацію з оновлення матеріально-технічної бази кафедри, висловлену під час акредитації ОП Біологія за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія, яка відбулася у 2019 році. Було закуплено тест-системи крові для виявлення популяцій В-лімфоцитів людини та інші реагенти, що забезпечують якісне проведення практичних робіт з ОК циклу професійної підготовки. Закуплено мікроскопи MICROmed XS-5520 (6 шт., 2020 р.), тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303 із вмонтованою камерою (2020 р.). Постійно проводиться оновлення лабораторного інструментарію та розчинів. Крім того, 2020 року було істотно оновлено бібліотечні фонди з лабораторної діагностики та інших суміжних медико-біологічних дисциплін.

Удосконалення ОП здійснюється з урахуванням досвіду і пропозицій представників провідних вітчизняних освітніх установ, де НПП за ОП проходили стажування з ОК медико-біологічного профілю упродовж 2018-2022 рр. До обговорення та рецензування ОП залучалися фахівці у галузі біології та лабораторної діагностики біологічних систем. З метою забезпечення зовнішнього аудиту ОП (2020 р.) завідувачкою клінічної лабораторії ВОКЛ Мілінчук Л. було надано загальну рецензію ОП, де відзначено, що підготовка фахівців з лабораторної діагностики за спеціальністю 091 Біологія у ВНУ імені Лесі Українки сприятиме забезпеченню потреб клініко-діагностичних закладів Волинської області. На думку рецензента, ОП повною мірою здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних компетентностей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. За результатами громадського обговорення проводиться засідання кафедри та вносяться відповідні зміни. Якісному забезпеченню навчання за ОП сприяє належний підбір гарантом ОП кваліфікованого викладацького складу з метою забезпечення підготовки здобувачів на основі критеріїв провадження освітньої діяльності. Організуючи освітній процес, на кафедрі фізіології людини і тварин формують навчальний план за ОП, який проходить експертизу в навчальному відділі університету. Цей документ відображає особливості, зокрема, і блоку дисциплін за вільним вибором здобувача. Виявленню позитивних практик та слабких сторін в освітньому процесі сприяє традиційне взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, науково-методичних семінарів на кафедрах.

Також представники академічної спільноти з інших ЗВО брали участь у обговоренні та рецензували ОП: Н. Білько (д. м. н., професор, завідувач кафедри лабораторної діагностики біологічних систем Національного університету «Києво-Могилянська академія»), одна із співавторів Стандарту із біології, Т. Комшук (директор Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради), О. Бойко (викладач кафедри гістології ЗВО), І. Міщенко (проректор із навчально-наукової роботи КЗВО «Волинський медичний інститут») (<https://cutt.ly/iU7x4mJ>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті є багаторівневою. Загальноуніверситетський рівень забезпечення якості освіти у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється Вченою радою, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту»; ректором, який відповідальний за діяльність університету загалом; проректорами, що скеровують визначені напрямки діяльності. Основним підрозділом, який відповідає за якість освітнього процесу є навчальний відділ, який підпорядковується ректорові та проректорові з навчальної роботи та рекрутації. Навчальний відділ забезпечує контроль за відповідністю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті нормативним вимогам МОН України, чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам університету. У структурі університету функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який визначає та реалізує процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти в університеті, надає організаційно-методичну допомогу структурним підрозділам у створенні ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проводить моніторинг та аналіз ефективності використання науково-педагогічного потенціалу. Відділ кадрів здійснює контроль за якістю кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті. Деканати та кафедри забезпечують загальну координацію навчального та наукового процесу, взаємодію з випускниками, роботодавцями, аналіз освітньої програми у співпраці зі стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ymmmddf7>), Колективним договором Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2021-2025 роки (<https://tinyurl.com/28rbmurf>); Правилами внутрішнього розпорядку Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ymjzzyd>) та додатком до них (<https://tinyurl.com/555abc8s>); Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/43r8xtfe>); Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/drjmr8sf>) та іншими, які розташовані у вільному доступі на офіційному сайті університету у вкладці «Нормативно-правова база» (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), вхід до якої відкритий через вкладку «Загальна інформація» на головній сторінці сайту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/laboratorna-diahnostyka-2020-r>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика розроблена на основі Стандарту вищої освіти, вітчизняного та міжнародного досвіду. До сильних сторін ОПП можна віднести:

- забезпечення освітніх компонентів висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та професіоналами-практиками, що передбачає ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти;
- доступ ЗО та НПП до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле;
- залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу якості освітньої діяльності;
- наявність сучасного обладнання для практичної підготовки, яке розташоване в лабораторіях університету та у провідних лабораторіях міста - базах практик (згідно з договорами про співпрацю);
- орієнтація на посилену практичну підготовку, що полягає у значній кількості практик, зокрема навчальних та виробничих (24 кредити);
- спрямування виробничої практики на глибоке засвоєння навичок майбутньої професії;
- використання для розміщення навчальних матеріалів платформ Moodle та Teams.

Покращення потребує матеріально-технічне забезпечення викладання фахових дисциплін. Слабкими сторонами ОП є обмежений доступ здобувачів до баз практик через карантинні обмеження та військовий стан. Університет, факультет і випускова кафедра усвідомлюють важливість цих проблем та працюють над їх вирішенням. Уважаємо за необхідне також посилити міжнародну активність здобувачів ОП, залучення їх до міжнародних проєктів та грантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП вбачаємо у:

- оновленні спеціального обладнання для поглиблення фахових компетентностей фахівців з лабораторної діагностики біологічних систем;
- розширенні співпраці з роботодавцями в рамках дуальної освіти;
- продовженні залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП;
- уведенні до програми ОК, які присвячені особливостям роботи у мультикультурному середовищі, що є актуальним для західних країн, спрямовані на успішну діяльність майбутніх спеціалістів у комерційних структурах (у т. ч. ВД та/або сертифікатні курси з формування навичок представляти результати своєї роботи, лідерства, успішної побудови кар'єри, вміння викладати свої думки і результати в письмовому вигляді);
- створенні ОК, які мають мінімум теоретичного матеріалу, а представлені в основному лабораторними заняттями;
- подальшій співпраці з українськими та іноземними ЗВО з метою реалізації академічної мобільності НПП та здобувачів освіти.

Вважаємо, що випускники ОП Лабораторна діагностика будуть корисні на ринку праці України у післявоєнний період відновлення, а також важливі як фахівці з діагностики тваринних та рослинних організмів, які переміщуються через кордон (Волинь – прикордонний регіон).

Перспективи розвитку ОП Лабораторна діагностика співпадають з пріоритетними цілями університету на найближчі роки, які викладено у форматі Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 22.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Імунологія з основами гематології	навчальна дисципліна	<i>OK26_Імун з осн.гемат_силабус_денна_ОП_2020.pdf</i>	iltU3BodyEohLTMgf NZmGIG2aKWDrUA FwwwcJYAbh1E=	<p><i>C705</i> Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. лоток емал. ниркоподібний 25 см., 3 шт., 2020 р.; лоток емал. прямокутний 15×20 см, 3 шт., 2020 р.; стерилізатор електричний Укрбет, 1 шт., 2020 р.; мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2020 р.; груша (маленькі), 3 шт., 2020 р.; чашки Петрі, 10 шт., 2020 р.; скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р., пінцет (малий); скляні лопатки; пробірки довжиною 10 см.; пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.), по10 шт., 2020 р.; камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.; капіляри Панченкова, 100 шт., 2020 р.; штатив Панченкова, 4 шт., 2020 р.; зразки фіксованих мікропрепаратів, планшетки, пробірки, пастерівські піпетки, предметні та покривні скельця, скляні палички. Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл. Набори стандартних еритроцитів. Набори моноклональних антитіл для визначення групи крові за системою АВО (анти-А, анти-В, анти-АВ). Набори моноклональних антитіл для визначення фенотипу за системою Резус (Анти-D, анти-С, анти-Е). Набір для фіксації та фарбування крові. ІМ-латекс тест (якісний та напівкількісний тест для виявлення гетерофільних антитіл специфічних до мононуклеозу (ІМ)). <i>C707</i> Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.; аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.; кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; блок підготовки проб РТ 2110, 3</p>

				<p>шт., 2003 р.;</p> <p>ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.;</p> <p>пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.;</p> <p>урометри, 8 шт.;</p> <p>центрифуга, 1 шт.,</p> <p>мікроніетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р.,</p> <p>мікроніетка напіваавтоматична BIOHT PROLINE 200-1000 μl, 2009 р.</p> <p>Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні ліжки та папір.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Allergy. Official Journal of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI). https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13989995/2020/75/9 https://www.immunology.org/public-information https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles https://www.jimmunol.org/pillarsofimmunology https://www.nature.com/subjects/immunology https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00684/full https://www.frontiersin.org/journals/immunology/sections/molecular-innate-immunity#articles</p>
Перша медична допомога	навчальна дисципліна	OK 27_Перша мед. доп_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	b1WxzTPxTKg2ff45smMZcTfXjicmp3rQBfF9oJDGsg4=	<p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік);</p> <p>манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання першої невідкладної допомоги і догляду за пацієнтом (жін.), 1 шт., 2019 р.;</p> <p>тонометри і фонендоскопи , 10 шт., 2016 р., 2020 р.;</p> <p>глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;</p> <p>пульсометр Heaso, 1 шт., 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт. 2016 р.;</p> <p>гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт.;</p> <p>інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.;</p> <p>лоток медичний, коробки медичні (для дезинф.), медичні столики, джгут.</p>
Біофізика	навчальна дисципліна	OK28_Біофізика_силабус_денна_ОПП	wklODiCxf4VK+P7oX2MxIvWbmJCb7Cr	<p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter</p>

EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.

C703
Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).

C701, C706
діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.; електроміограф "Нейрософт-Мікро", 2005 р., 1 шт. Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт;
монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.;

системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.;

віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.;

тонометр механічний BK2 001-3001 із стетоскопом 2020 р., 5 шт.

динамометр КУТО ЕН101, 5 шт., 2020 р.;

лабораторний посуд та реактиви.

C7
Тензометрична установка, в яку входять: волога камера; електроди; лінійний серводвигун навантаження з інтегрованим датчиком сили; лінійний серводвигун довжини з інтегрованим датчиком довжини; ОС на базі мікроскопа Brunel IMX Zoom Trinocular; електростимулятор; сервопідсилювач; теромостатичний пристрій; перфузійна система та перистальтичні насоси; персональний комп'ютер, - 1 шт., 2014 р.;

системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 1 шт., 2019 р.;

електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 од., 2007 р.;

лабораторний посуд та реактиви;
центрифуга;
холодильник ARISTON MTA 1167, 1

				<p>од., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 од., 2007 р.;</p> <p>магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1 шт.;</p> <p>ваги для реактивів, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>pH метр 0,01 pH, 1 шт.;</p> <p>pH-6011A., 1 шт.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Біофізичний вісник https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</p> <p>2. Григоришин П. М. Медична та біологічна фізика: лабораторний практикум / П.М. Григоришин, В.С. Пикалюк О.М. Абрамчук та ін. - 2020, (електронне видання) https://eprints.vnu.edu.ua/handle/123456789/18455</p> <p>3. Личковський Е.І. Фізичні методи аналізу та метрологія : підручник / Е.І.Личковський, В.О. Тиманюк, О.В.Чалий [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 464 с. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Lichkovskiy_2014_464.pdf</p> <p>4. Посудін Ю.І. Біофізика : Підручник / Ю.І. Посудін. - К. : Ліра-К, 2017. – 472 с. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24506</p> <p>Біофізичний вісник https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</p>
Основи фармакології та медичної рецептури	навчальна дисципліна	OK 29_Осн. фарм. та мед. рец_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	TwZZ2qzo1W3Z4HU9Gi3gHhXq99nePmvpsZNXR3DC3bw=	<p>C807</p> <p>Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.;</p> <p>ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.;</p> <p>багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксероке (Brother DCP L2540DNR1500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік);</p> <p>Апарат Кіппа, 6 шт.;</p> <p>насос вакуумний Комовського НВК, 1 шт.;</p> <p>дошка аудиторна, 1 шт.;</p> <p>лабораторний посуд, в асортименті;</p> <p>мийка, 2 шт.;</p> <p>стіл лабораторний, 8 шт.;</p> <p>терези електронні WPS 210/c/1, 1 шт.;</p> <p>терези технічні (з набором різноваг), 1 шт.;</p> <p>шафа витяжна ШВ-2, 1 шт.;</p> <p>шафа для лабораторного посуду, 2 шт.;</p> <p>шафа сушильна (учбова) ШС-3, 1 шт.;</p> <p>штативи лабораторні, 10 шт.</p> <p>C810</p> <p>Дошка аудиторна комбінована, 1 шт.;</p> <p>шафа витяжна, 1 шт.;</p> <p>стіл лабораторний, 8 шт.;</p> <p>лабораторний посуд, в асортименті;</p> <p>мірний посуд, в асортименті;</p> <p>бані водяні, 8 шт.;</p> <p>набір фарфорових ступок з товкачками, 1 шт.;</p> <p>бані масляні, 4 шт.;</p>

водоструменевий насос, 1 шт.;
вакуумний насос, 1 шт.;
вага електронна ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл., 1 шт.
рН метр 220, 1 шт.
прилад для визначення температури плавлення, 1 шт.,
рефрактометр ИРФ-454 Б2М, 1 шт.;
шафа сушильна ШСВ-45с., 1 шт.,
штативи, 20 шт.;
УФ-ВІД спектрофотометр UV-2800, 1 шт.
Мийки, стелажі, бутель для дистильованої води,
колбонагрівачі, електроплитки, магнітні мішалки ММ-6.
Колекція препаратів, упаковки лікарських засобів та ВМП, навчальні комплекти препаратів: «М'які лікарські форми», «Рідкі лікарські форми», «Загальна фармакологія», «Лікарські засоби, що впливають на нервову систему», «Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію», «Лікарські засоби, що діють у ділянці холінергічних синапсів», «Лікарські засоби, що діють у ділянці адренергічних синапсів», «Лікарські засоби, що пригнічують центральну нервову систему», «Анальгетики», «Психотропні засоби пригнічувальної дії», «Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему», «Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання», «Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему», «Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок», «Лікарські засоби, що впливають на міометрій», «Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз», «Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення», «Лікарські засоби, що впливають на тканинний обмін, імунітет. Засоби для лікування алергійних захворювань», «Гормональні та антигормональні препарати», «Вітамінні препарати», «Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин», «Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань», «Антисептичні та дезінфекційні засоби», «Хіміотерапевтичні лікарські засоби», «Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби.
Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів». «Ускладнення при лікуванні лікарськими засобами. Перша допомога при гострих отруєннях лікарськими засобами»

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:
Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 360 від 19 липня 2005 р. "Про порядок випускання рецептів та

				<p>відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек” і з змінами до нього (наказ МОЗ України від 04 жовтня 2018 року N 1819); Нормативні та методичні матеріали, уніфіковані клінічні протоколи ведення хворих – згідно реєстра МОЗ https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/; Наказ МОЗ України від 11.10.2013 р. № 875 «Про затвердження протоколів провізора (фармацевта)» https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/</p>
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 30. Латинська мова_денна.pdf	uyvGjP5TfdeJCvY6Nc6AgNBI1kaRoiavuB2qr77aVP4=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Основи лабораторної справи	навчальна дисципліна	OK31_Осн.лаб. справи_денна.pdf	prJ24MqHHLtmZF/PPCwZ/cgMgyA4El7Y8zxZUthseWw=	<p>C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. C7 Лабораторний посуд (загального призначення, мірний), центрифуга; холодильник ARISTON MTA 1167, 1 од., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 од., 2007 р.; магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1 шт.; ваги для реактивів, 1 шт., 2020 р.; рН метр 0,01 рН, 1 шт.; рН-6011А., 1 шт.; термостати повітряні ТС-1 80 СІУ, 2 шт.; реактиви для приготування розчинів; дистилятор; гомогенізатор; Мікротом МС-2, 1 шт., (введений в експлуатацію – 2007 р.); Ультрамикротом SEO УМС, 1 шт., (введений в експлуатацію – 2007 р.); фільтрувальні ліжки та папір, кристалізатор, шейкер, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня; спектрофотометр СФ-2000. C707 Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;</p>

				<p>аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.; кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; блок підготовки проб РТ 2110, 3 шт., 2003 р.; ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.; пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.; урометри, 8 шт.; центрифуга, 1 шт., мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р., мікропіпетка напівавтоматична BIOHT PROLINE 200-1000 μl, 2009 р. Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні ліжки та папір.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Лабораторна справа» https://pressalliance.com/catalog/drukovanizhurnaly/zhurnal-laboratornasprava</p>
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK 32. Молекулярна біологія_денна.pdf	5mSGXTpcIMWRR9ofljNWTULxFqGimC92IWAfVS+pqQ0=	<p>C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.</p> <p>C703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p> <p>C7 системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «CEO», 1 од., 2007 р.; лабораторний посуд та реактиви; центрифуга; холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт.; цифрова камера до мікроскопа SIGETA, 1 шт.;</p>

сушка для лаб. посуду
настіл./настінна ИР 058-00 СБ, 1
шт., 2020 р.;
магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1
шт.;
термостат повітря ТС-1 80
СІУ, 1 шт.;
баня водяна електр, 1 шт.;
ваги для реактивів, 1 шт., 2020
р.;
мікроскоп MICROmed XS-5520, 1
шт.,
рН метр 0,01 рН, 1 шт.;
рН-6011А, 1 шт.

Відкриті джерела сучасної
освітньо-наукової інформації з
навчальної дисципліни:
Journal of-molecular-biology
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology>
Афанасьєва К. С. Методичні
вказівки до розв'язку задач з
курсу "Молекулярна біологія".
Для студентів третього та
четвертого курсу заочного
відділення ННЦ «Інститут
біології» / К. С. Афанасьєва, С. Р.
Рушковський. – 2014. – 34 с.
(електронне видання)
https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Mol_biol_zadachi_site/Mol_biol_zadachi_Afanasyeva.pdf
Сиволоб А.В. Молекулярна
біологія / Сиволоб А.В. – К. :
Видавничо-поліграфічний центр
"Київський університет", 2008. –
384 с.
http://www.biol.univ.kiev.ua/public/pidruch/MolBiol_sivolob.pdf
Сиволоб А. В.. Фізика ДНК :
навчальний посібник / А. В.
Сиволоб. – К. :
Видавничополіграфічний центр
"Київський університет", 2011. –
335 с.
https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Fizika_DNA_site/DNA_physics_sivolob.pdf
Альбертс Б. Молекулярна
біологія клітини. Переклад з
англійської / Б. Альбертс, А.
Джонсон. - Львів : Видавничий
дім «Наутилус», 2018. – 1536 с.
<https://nautilus.com.ua/MolecularBiology>
Journal of-molecular-biology
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology>

Клінічна лабораторна
діагностика

навчальна
дисципліна

OK34_клін.лаб.діаг
н._денна.pdf

Fh9kqS5L4S4urnP8k
hM/olaliB/q3ZHmQf
88CPHlioY=

C705
Інтерактивна дошка ePresenter
EP-84 T та програмне
забезпечення ePRESENTER
EP84T, 1 шт., 2020 р.;
проектор мультимедійний Epson
EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;
ноутбук Samsung NP30 1600
15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.;
мікроскоп MICROmed XS-5520; 6
шт., 2019 р.
лоток емал. ниркоподібний 25
см., 3 шт., 2020 р.;
лоток емал. прямокутний 15×20
см, 3 шт., 2020 р.;
стерилізатор електричний
Укрбет, 1 шт., 2020 р.;
мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2020

р.;

груша (маленькі), 3 шт., 2020 р.;

чашки Петрі, 10 шт., 2020 р.;

скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р.;

пінцет (малий); скляні лопатки;

пробірки довжиною 10 см.;

пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.), по 10 шт., 2020 р.;

камера Горяєва (Фуке-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.;

капіляри Панченкова, 100 шт., 2020 р.;

штатив Панченкова, 4 шт., 2020 р.;

зразки фіксованих мікропрепаратів, планшетки, пробірки, пастерівські піпетки, предметні та покривні скельця, скляні палички.

Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл.

Набори стандартних еритроцитів.

Набір для фіксації та фарбування крові.

C707

Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;

аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2003 р.;

кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;

якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.;

блок підготовки проб PT 2110, 3 шт., 2003 р.;

ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.;

пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.;

урометри, 8 шт.;

центрифуга, 1 шт.,

мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р.;

мікропіпетка напіваавтоматична BIOHT PROLINE 200-1000 µl, 2009 р.

C7

Електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 шт., 2008 р./ 2010 р./ 2014 р.;

світловий мікроскоп Axioskop 40 (Zeiss), 1 шт., 2008 р.;

ваги аналітичні електронні зкл. 50, 1 шт., 2014 р.;

віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.;

C703

глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;

пульсометр Heaso, 1 шт., 2018 р.;

інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457, 10 шт., 2020 р.;

пульсоксиметр Оксі Мод Р-01, 6 шт., 2020 р.;

тонометр механічний ВК2 001-3001 із стетоскопом, 5 шт., 2020 р.;

гемоглобінометр Lavanalyt-12, 1 шт., 2020 р.;

C701

системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 /

				Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 1 шт., 2019 р.; багатofункціональний пристрій-принтер-сканерксероке (Brother DCP L2540DNR1 500). 2019 р., 1 шт.
Основи патофізіології	навчальна дисципліна	OK 25_ основи патфіз_денна.pdf	U4zpPUBxINaWbN DrgUHWexjZ8ryBA WWGjglYrсс5szM=	<p>C 706 діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.; електроміограф "Нейрософт-Мікро", 1 шт., 2005 р., C 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.; лоток емал. ниркоподібний 25 см., 3 шт., 2020 р.; лоток емал. прямокутний 15x20 см, 3 шт., 2020 р.; стерилізатор електричний Укрбет, 1 шт., 2020 р.; мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2020 р.; груша (маленькі), 3 шт., 2020 р.; чашки Петрі, 10 шт., 2020 р.; скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р., віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457, 2020 р., 10 шт.; тонометр механічний BK2 001-3001 із стетоскопом, 2020 р., 5 шт.; пінцет (малий); скляні лопатки; пробірки довжиною 10 см.; пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.), по 10 шт., 2020 р.; C 703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.; пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.; пульсоксиметр Оксі Мод P-01. 2020 р., 6 шт.; гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт. C 701 Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.</p>

				<p>С707 Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.; аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.; кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; блок підготовки проб РТ 2110, 3 шт., 2003 р.; ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.; пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.; урометри, 8 шт.; центрифуга, 1 шт., мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р., мікропіпетка напіваавтоматична BIOHT PROLINE 200-1000 μl, 2009 р. Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні лійки та папір.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Патолофізіологія: підручник (ВНЗ III–IV р. а.) / М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.; за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталь. — 6-е вид., переробл. і допов. Київ: Медицина, 2017 – 736 с. https://profbook.com.ua/patofiziologiya-zaiko.html 2. Моренко А. Г. Основи патологічної фізіології: презентації до дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: ЧНУ імені Лесі Українки, 2020. https://evuir.vpu.edu.ua/handle/123456789/17106 3. Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О. Богомольця https://fz.kiev.ua/ 4. International Journal of Physiology and Pathophysiology: НДІ імені О. О. Богомольця</p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	OK35_курслова робота_денна.pdf	Qn/+ZushZGrepdNI SXN63ACLkjdy6Z+Z vGzMri1Nclqk=	<p>С 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., 2010 р.</p>
Навчальна (Перша медична допомога) практика	практика	OK 40_Навч (перша мед доп) практ_слабус_де нна_ОПП 2020.pdf	5+tWfVip2TPwWLT owtvBbgtIoy4ZibNVJ uuPqQRerNU=	<p>С 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; манекен-тренажер для</p>

			<p>відпрацювання навичок надання першої невідкладної допомоги і догляду за пацієнтом (жін.), 1 од., 2019 р.;</p> <p>тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.;</p> <p>глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;</p> <p>пульсометр Neaso, 1 шт., 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт., 2016 р.;</p> <p>гемоглобінометр Lavanalyt-12, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457, 10 шт., 2020 р.;</p> <p>лоток медичний, коробки медичні (для дезинф.), медичні столики, джгут.</p>
Навчальна (Клініко-діагностична) практика	практика	<p>OK 41_Навч (клініко-діагн) практи_силабус_де нна_ОПП 2020.pdf</p>	<p>Gu2Xkyf+fnndxegEY Mb11zu9kLDsC+RD4 JnTd2hzAKA=</p> <p>S705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.;</p> <p>тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.;</p> <p>барвники, реактиви, 2018 р.;</p> <p>мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.</p> <p>лоток емал. ниркоподібний 25 см., 3 шт., 2020 р.;</p> <p>лоток емал. прямокутний 15×20 см, 3 шт., 2020 р.;</p> <p>стерилізатор електричний Укрбет, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>мірна колба (50 мл.), 1 шт., 2020 р.;</p> <p>груша (маленькі), 3 шт., 2020 р.;</p> <p>чашки Петрі, 10 шт., 2020 р.;</p> <p>скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р.,</p> <p>пінцет (малий); скляні лопатки; пробірки довжиною 10 см.; пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.), по 10 шт., 2020 р.;</p> <p>камера Горяєва (Фукс-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.;</p> <p>капіляри Панченкова, 100 шт., 2020 р.;</p> <p>штатив Панченкова, 4 шт., 2020 р.;</p> <p>зразки фіксованих мікропрепаратів, планшетки, пробірки, пастерівські піпетки, предметні та покривні скельця, скляні палички.</p> <p>Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл.</p> <p>Набори стандартних еритроцитів.</p> <p>Набори моноклональних антитіл для визначення групи крові за системою ABO (анти-А, анти-В, анти-AB).</p> <p>Набори моноклональних антитіл для визначення фенотипу за системою Резус (Анти-D, анти-С, анти-E).</p> <p>Набір для фіксації та фарбування крові.</p> <p>ІМ-латекс тест (якісний та напівкількісний тест для виявлення гетерофільних антитіл специфічних до мононуклеозу (ІМ).</p> <p>S707</p>

Гемакоагулометр
турбідиметричний CGL 2110
«Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;
аналізатор агрегації
тромбоцитів AP 2110 «Солар –
Україна», 1 шт., 2003 р.;
кювети полістерольні
одноразові, 2000 шт., 2004 р.;
якорі магнітні одноразові, 2000
шт., 2004 р.;
блок підготовки проб PT 2110, 3
шт., 2003 р.;
ІФА-набір для якісного виявлення
антитіл класу IgG до вірусу
SARS-CoV-2, 2021 р.;
пробірки для забору капілярної
крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА,
з капіляром, 7 шт., 2020 р.;
урометри, 8 шт.;
центрифуга, 1 шт.,
мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт.,
2009 р.,
мікропіпетка напівавтоматична
BIOHT PROLINE 200-1000 µl,
2009 р.
Бактеріодез Нью, лагосептс,
дерманол пур, СефДез квік,
акаспрей, рукавички оглядові
латексні, бинт, вата, маски
медичні з гумовими петлями,
лабораторний посуд,
центрифуга, фільтрувальні лійки
та папір.
С706
Крісло сорбційне, 1 од., 2008 р.;
2-канальний портативний
комп'ютерний
електронейроміограф
НейроЕМГ-Мікро, 2003 р./ 2018
р.;
електроди чашечковидні з
кабелем відведення, 2 шт., 2018
р.;
електрод заземлюючий з кабелем
відведення, 2018 р.; електрод
одноразовий поверхневий, 2 шт.,
2018 р.; набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014
р.;
гель для ЕКГ/ЕЭГ Conti Gel, 500
мл, 2019 р.;
вата, 500 г, 2020 р.;
96% етиловий спирт, 250 мл,
2019 р.;
монітор Samsung, 1 шт., 2018 р.;
системний блок, 1 шт., 2003 р./
2018 р.;
сантиметрова стрічка, 1 шт.,
2018 р.;
крісло Барані, 1 од., 2019 р.;
динамометр медичний
електронний ручний ДМЕР-120, 2
шт., 2011 р.;
динамометр становий, 1 шт.,
2011 р.
С701
Комплекс
електроенцефалографічний
Нейроком. Версія
ПОПрофесіонал:
Електроенцефалограф Нейроком
19, 1 од., 2019 р.;
фотофоностимулятор з вузлом
кріплення, 2019 р.; аудіосистема
(Sony GTK-XB7) 2019 р.; пульт
для відповіді обстежуваного,
2019 р.; монітор (21,5" LG
22M38A-B VGA), 1 од., 2019 р.;
системний блок (процесор Intel
Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB /
ASUS PRIME H310-Plus / Goodram
DDR4-2400 8192MB PC4-19200 /

				Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од., 2019 р.; тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.
Хімія	навчальна дисципліна	OK 13_хімія_денна.pdf	mk9f/EED4jc4EOeY L3cQJ/SHSZqNzdI3q Ribec4LmdM=	C807 Мультимедійний комплект: проектор Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506, 1 од.; ноутбук HP RTL8723DE, 1 од., Fusitsu-Siemens V 5533, 1 од. Апарат Кінпа, 6 шт.; насос вакуумний Комовського НВК, 1 шт.; дошка аудиторна, 1 шт.; лабораторний посуд, в асортименті; мийка, 2 шт.; стіл лабораторний, 8 шт.; терези електронні WPS 210/c/1, 1 шт.; терези технічні (з набором різноваг), 1 шт.; шафа витяжна ШВ-2, 1 шт.; шафа для лабораторного посуду, 2 шт.; шафа сушільна (учбова) ШС-3, 1 шт.; штативи лабораторні, 10 шт. C810 Дошка аудиторна комбінована, 1 шт.; шафа витяжна, 1 шт.; стіл лабораторний, 8 шт.; лабораторний посуд, в асортименті; мірний посуд, в асортименті; бані водяні, 8 шт.; набір фарфорових ступок з товкачками, 1 шт.; бані масляні, 4 шт.; водоструменевий насос, 1 шт.; вакуумний насос, 1 шт.; вага електронна ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл., 1 шт. рН метр 220, 1 шт. прилад для визначення температури плавлення, 1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М, 1 шт.; шафа сушільна ШСВ-45с., 1 шт., штативи, 20 шт.; УФ-ВІД спектрофотометр UV- 2800, 1 шт. Мийки, стелажі, бутель для дистильованої води, колбонагрівачі, електроплитки, магнітні мішалки ММ-6.
Біохімія з основами біоорганічної хімії	навчальна дисципліна	OK 33_Біохім з основами біоорганічної хімії_денна.pdf	eKdhqrj/ToV5A4H7J 5070lGzZ/V4OGX2x ekkTwxS8gM=	C810 Дошка аудиторна комбінована, 1 шт.; шафа витяжна, 1 шт.; стіл лабораторний, 8 шт.; лабораторний посуд, в асортименті; мірний посуд, в асортименті; бані водяні, 8 шт.; набір фарфорових ступок з товкачками, 1 шт.; бані масляні, 4 шт.; водоструменевий насос, 1 шт.; вакуумний насос, 1 шт.; вага електронна ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл., 1 шт. рН метр 220, 1 шт. прилад для визначення температури плавлення, 1 шт.,

				<p>рефрактометр ИРФ-454 Б2М, 1 шт.; шафа сушильна ШСВ-45с., 1 шт., штативи, 20 шт.; УФ-ВІД спектрофотометр UV-2800, 1 шт. Мийки, стелажі, бутель для дистильованої води, колбонагрівачі, електроплитки, магнітні мішалки ММ-6.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358 https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry</p>
Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	практика	OK 38_навч.компл. практ_денна.pdf	/CzBwONaESaCz7Cvwp8RJ/K9/xuzr7v6Tnay4YIj6Zs=	<p>C 717 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz, 1 од., (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.), проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, 1 од., графопроектор ЗМ-1615, 1 од.; термостат ТС-1/80 СПУ, 1 од.; мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.; мікроскоп МБС-10, 2 шт.; лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт.; мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Гербарні сітки, гербарні папки, визначники.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib-електронні підручники http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf сучасна система світу https://www.twirpx.com/file/495553/ - підручник.</p> <p>База практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки. Лісівничий молодіжний центр на базі Ботанічного заказника загальнодержавного значення «Воротнів». Ківерцівський НПП «Думанська пуца», урочища Папики, Жабка, Дачне. Парк культури та відпочинку імені Лесі Українки та 900-річчя Луцька, заплава р. Стир в межах м. Луцьк.</p> <p>Камеральна обробка польових</p>

			зборів відбувається у С 714, С 710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 1 од., 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тб/DELL24, 1 од., 2020 р. Колекції скелетів хребетних тварин, опудала птахів та ссавців; вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молосків; розпрямлячі, морилки, ентомологічні коробки, пастки для дрібних ссавців; колекції зоологічного музею; визначники. Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи P-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Колекції рослин Волинської області, гербарні сітки, колекції лишайників і грибів, вологі препарати, визначники.
Навчальна мікробіологічна практика	практика	OK 39. Навч.мікробіол.пра кт._денна.pdf	eSXnMDsOV/TfftsH b/8niBGWLKJGbcA 4jc2VI12gl7w= G 109 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.; камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ; лабораторний посуд, 2011 р.; мікропіпетки змінного об'єму (10- 100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл), 2011 р.; плитка електрична Термія, 1 шт., 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2019 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні), 2018 р.; додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.; центрифуга молочна ОПн-3У4.2, 1 шт., 2011 р.; ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.; термостат ТС 80 М2, 1 шт.; ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.; центрифуга ОПн-8-У4.2, 1 шт., 2011 р.; отоелектроколометр ФЕК- 56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.; прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.; розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.; дистилятор ДЭ-10 модель 789, 1 шт., 2011 р. ; магнітна мішалка ММ-5, 1 шт., 2011 р.; рН-метр рН-340, 1 шт., 2011 р.; шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-80п, 1 шт., 2011 р.; медичний стерилізатор сухожаровий UTC 20 л, 1 шт., 2011 р.;

				<p>стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), 1 шт., 2012 р.; ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2012 р.; прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, 1 шт., 2011 р.; термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2011 р. ваги аналітичні, 1 шт., 2012 р.; апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2012 р.; ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2012 р.; мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1 для бактеріологічного дослідження, 1 шт., 2011 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Фахове періодичне видання «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», 2020 (Бібліотека СНУ)</p> <p>2. Мікробіологічний журнал [Електронний ресурс] http://microbiolj.org.ua/ua/ – <i>Аннали Мечниковського інституту</i> [Електронний ресурс] http://www.imiamn.org.ua/journal.htm#</p>
Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 42 Дек. програма 2022 за навч. планом 2020 (1).pdf	002y1qoSZ1rqBI4dPA ZtlEnt7fNlgU75457Z Sswkxxo=	<p>С720</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>С705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік);</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p>
Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	практика	ОК 36. Волонтерська практика денна.pdf	22onByUHxjv8HW5 qhwnVcqGpCOhENX J1GKUozfnvM1o=	Обладнання баз практики відповідно до договору.
Виробнича практика	практика	ОК 37. Виробнича практика денна.pdf	C9jMVSjxjg8kS8HsN fB6qH9rqlv97ehp7+ MPNpiM52U=	<p>Матеріально-технічне забезпечення баз практик:</p> <p>Мікроплашетний ІФА-промивач PlateWash (вошер).</p> <p>Мікроплашетний ІФА-зчитувач Prismatic.</p> <p>Термошейкер для планшетов PST-60HL.</p> <p>Проведення аналізу зразків на виявлення сумарних нейтралізуючих антитіл до вірусу SARS-CoV-2.</p> <p>Автоматичний біохімічний аналізатор глюкози та лактату Biosent C-line.</p> <p>Біохімічний автоматичний аналізатор Cobas c 311.</p> <p>Аналізатор для визначення газів та електролітів крові Cobas</p>

e221. Гематологічний аналізатор Mythic 18.
Хемілюмінісцентний аналізатор Cobas e 411.
List-системи для виконання аналізів та отримання їх результатів через комп'ютер.
Гемокоагулометр, центрифуги, дозатори, мікроскопи, лабораторний посуд, реактиви і т.п.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:
Науковий журнал Practical Laboratory Medicine
<https://www.sciencedirect.com/journal/practical-laboratory-medicine>
Науковий журнал International Journal of Medical Laboratory Research (IJMLR)
<https://www.ijmlr.com/>
Закон України №2501-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання проведення деяких фітосанітарних процедур»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2501-viii#Text>
Наказ МОЗ України N 26 від 24.01.2008 Про затвердження державних санітарних норм і правил "Організація роботи лабораторій при дослідженні матеріалу, що містить біологічні патогенні агенти I-IV груп патогенності молекулярно-генетичними методами"
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0088-08#Text>
Перелік чинних стандартів, що стосуються галузі лабораторної діагностики
<http://acclmu.org.ua/perelik-chynnyh-standartiv-shhostosuyutsya-galuzi-laboratornoyi-medytsyny/>

Біомедична інформатика

навчальна дисципліна

OK
24_біомед.інф._ден
на.pdf

9Kp+Q7eD/imSdu51
voqLBhLj2Kbe6N8+
e2Zw0o4UWPw=

C703
Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;
ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.
C701
Комп'ютер Celeron/256/HDD, 1 од., 2019 р.;
системний блок з комплектуючими, 1 од., 2019 р.;
монітор Samsung Sync Master 943N, 1 од., 2019 р.
Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт;
монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.;
системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з

				<p>навчальної дисципліни: 1. ПЗ Rapidminer Studio Free, версія 9.7.000 (вільний доступ, завантаження з сайту http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit) 2. Кузнецов І. П., Качинська Т. В. Лабораторний практикум з нейроінформатики: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18454</p>
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	OK 23. ФЛТ_денна.pdf	pVflsBPv6QrTRVeS+V8oK482IguZ2E/d3gZSCSZ6DU8=	<p>C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; барвенки, реактиви, 2018 р. Лабораторний посуд та лабораторне обладнання. C706 Діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.; крісло сорбційне, 1 шт., 2011 р.; 2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф Нейро-ЕМГ-Мікро, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2003 рік, оновлення 2018 р.); електроди чашечковидні з кабелем відведення, 2 шт., 2018 р.; електрод заземлюючий з кабелем відведення, 1 шт., 2018 р.; електрод одноразовий поверхневий, 2 шт., 2018 р.; набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.; гель для ЕКГ/ЕЭГ Conti Gel, 500 мл, 2019 р.; Вата, 500 г, 2020 р.; 96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.; монітор Samsung, 1 шт, 2003 р./2018 р.; системний блок, 1 шт. 2003 р./2018 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; крісло Барані, 1 шт., 2019 р.; динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.; динамометр становий, 1 шт., 2011 р. C701 комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПО-Професіонал: Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт., 2019 р.; фотофоностимулятор з вузлом кріплення, 1 шт., 2019 р.; аудіосистема (Sony GTK-XB7), 1 шт., 2019 р.; пульт для відповіді обстежуваного, 1 шт., 2019 р.; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 1 шт., 2019 р.; системний блок (процесор Intel</p>

Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB /
ASUS PRIME H310-Plus / Goodram
DDR4-2400 8192MB PC4-19200 /
Western Digital Blue 1TB 7200 rpm
64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III /
GPS-600A8 600W / Kingston
SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII
TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019
р.;

комплекс кардіографічний
Кардіолаб, 1 шт., 2007 р.;

С703
Проектор мультимедійний Epson
EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;

ноутбук Samsung NP30 1600
15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.;

тонометри і фонендоскопи, 10
шт., 2016 р., 2020 р.;

дозатор ручний для піпеток 1-10
мл;

рукавички нітрилові;

холодильник ARISTON MTA 1167, 1
шт., 2012 р.;

палички, 2011 р.;

ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;

віскозиметр капілярний, 1 шт.,
2014 р.;

пневмотахометр, 1 шт.;

глюкометр «One Call Plus», 1шт.,
2018 р.;

пульсометр Heaso, 1 шт., 2018 р.;

неврологічні молоточки, 10 шт.,
2016 р.;

навчальні відео-фільми з
фізіології людини і тварин;

спірометри Барнеса, 10 шт., 2016
р.;

апарат Рота, 2 шт., 2013 р.;

периметр Форстера, 4 шт., 2013
р.;

поліхроматичні таблиці Рабкіна,
2 шт., 2016 р.;

набір камертонів, 2 шт., 2013 р.;

гальванічний пінцет, 1 шт., 2001
р.;

набір препаративних
інструментів, 1 шт., 2001 р.;

ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.;

гемоглобінометр Lavanalyt-12, 1
шт.; 2020 р.;

інфрачервоний безконтактний
термометр Non-Contact YTAI
9457, 10 шт., 2020 р.;

медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020
р.

Лабораторний посуб та
лабораторне обладнання.

С704
Проектор мультимедійний Epson
EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;

ноутбук Samsung NP30 1600
15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.;

термометри, ростомір, медичні
ваги.

С707
Гемакоагулометр
турбідиметричний CGL 2110
«Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.;

аналізатор агрегації
тромбоцитів AP 2110 «Солар –
Україна», 1 шт., 2003 р.;

кювети полістерольні
одноразові, 2000 шт., 2004 р.;

якорі магнітні одноразові, 2000
шт., 2004 р.;

блок підготовки проб РТ 2110, 3
шт., 2003 р.;

ІФА-набір для якісного виявлення
антитіл класу IgG до вірусу
SARS-CoV-2, 2021 р.;

пробірки для забору капілярної

				<p>крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.; урометри, 8 шт.; центрифуга, 1 шт., мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р., мікропіпетка напіваавтоматична BIOHT PROLINE 200-1000 μl, 2009 р. Бактеріодез Нью, лагосептс, дерманол пур, СефДез квік, акаспрей, рукавички оглядові латексні, бинт, вата, маски медичні з гумовими петлями, лабораторний посуд, центрифуга, фільтрувальні лійки та папір.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Г. Шевчук, В. М. Мороз, С. М. Белан та ін.] ; за редакцією. В. Г. Шевчука. – Вид. 4-те. https://play.google.com/books/reader?id=hb4RCgAAQBAJ&pg=GBS.PA2&hl=en_GB 2. Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О. Богомольця https://fz.kiev.ua/</p>
Психологія міжособистісної взаємодії	навчальна дисципліна	OK9_психологія_міжособистісної_взаємодії_денна.pdf	2926KCOJABl+carп Z1nTAbXzLCuis6BeL G7dD5LogVg=	<p>C11 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Психологічні перспективи» http://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects; Наукові записки Національного університету «Острозька Академія», серія «Психологія» https://psj.oa.edu.ua/; Журнал «Психолінгвістика» https://psycholing-journal.com/index.php/journal.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4_Філософія_денна.pdf	dKoxN2xVF6bQb91q S159zXs3TrFsegkHF FBoz9BAbEA=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p>

				<p>ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/ – журнал «Філософська думка»; http://philosobr.pnpu.edu.ua/index – журнал «Філософські обрії»; http://multiversum.com.ua/index.php/journal – журнал «Мультиверсум»; https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%Bo%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf – навчальний посібник з філософії; https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf – підручник з філософії; https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html – підручник з філософії</p>
Інформаційні технології в галузі знань	навчальна дисципліна	OK5_Інформ.техн._денна.pdf	<p>mAxAXgWxuxDFdQ AjJmWmEwED3Yv3 17XhpvSjABFXUrM=</p>	<p>C1 Кількість комп'ютерів – 12 шт.: системний блок: Intel Core i3-3220, SRORG 3.3GHz 3Mb; ОЗП - 4 Гб.; монітор Asus VH, 192DE LCD 5ms. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro; Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; MyTest, Adobe Reader, Google Chrome; ІС: Підприємство 8.2;</p> <p>C4 Кількість комп'ютерів – 18 шт.: системний блок: Intel Dual Core E5300 2.60hz 2Mb; ОЗП - 2 Гб.; монітор Asus VH 192DE LCD 5ms. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro; Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; Google Chrome, CCleaner 3.19; OpenOffice.org 3.3, WinDjView, CodeBloks, Pascal ABC.</p> <p>C13 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Електронні підручники: http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування http://cit.eenu.edu.ua/</p>

Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 6. Фізичне виховання_денна.pdf	QyR3P9FKAX5zZay4bLnGIv7+aRy6oRnd5nmMy7jPpFY=	Спортивні зали корпусу В ВНУ, (вул. Винниченка 30): ігровий спортивний зал: гімнастичні лави і гімнастичні стінки (має площу 630 м2); зал тренажерний № 1: тренажери, штанги, гири (площа – 58,5 м2); зал тренажерний № 2: оснащений дзеркалами (площа – 62,5 м2); спортивний майданчик: міні-футбольне поле зі штучним покриттям (двір корпусу В ВНУ, вул. Винниченка 30), огорожений, має баскетбольні щити та футбольні ворота. «Стадіон імені Віктора Івановича Завацького» (вул.Ярощука, 30а): відповідає міжнародним стандартам та має синтетичне покриття, легкоатлетичні доріжки, яму з піском для стрибків у довжину, волейбольне, баскетбольне та футбольне поле, тренажерне обладнання, трибуни.
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	ОК 7. Творчий феномен Лесі Українки_денна.pdf	5SnXvGfSXzrSI2hgPS+YCKsj6OJ6yfokIwOanlwMoSg=	Музей Лесі Українки ВНУ Ауд. С-15 Мультимедійна лекційна аудиторія; мультимедійний vPLM5XWWI= проектор Epson - EMP – 280, 1 од.; ноутбук Lenovo IdeaPad S 400, 1 од. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027
Основи права	навчальна дисципліна	ОК 8. Основи права_денна .pdf	M+Xk5DXW/HIS/Jo4zcOq+72b9M+2WDYHHqGjF71QtUo=	С704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік). Інтернет-ресурси: http://www.nbu.gov.ua – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського; Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua . Офіційна веб-сторінка Президента України: www.president.gov.ua Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: http://www.scourt.gov.ua/ Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: http://www.ccu.gov.ua/uk/
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	ОК 1 Україна в європейському..._денна.pdf	J1pZuUO5XBj1eI72eLUQ8ruFnkL/ohwJjn2lwouAKg=	С13 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620, 1 од., (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).

				<p><i>C403</i> Дошка аудиторна, 1 шт.; проектор мультимедійний View Sonic PS501W, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік); ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік).</p>
Вступ до фаху з основами охорони праці	навчальна дисципліна	OK 10_Вступ до фаху_денна.pdf	j9WF71djVy6Iyym3CQWsCo7drVIS6BkHUrI2NJ5bEQ=	<p><i>C705</i> Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; барвники, реактиви, 2018 р.</p> <p><i>C706</i> Багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік); системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік).</p> <p><i>C7</i> Лабораторні ваги, рН-метри, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термометри, мікроскопи світлові, фіксанали мікротом, реактиви для приготування розчинів, дистильатор, гомогенізатор, фільтрувальні ліжки та папір, кристалізатор, шейкер, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня, спектрофотометр СФ-2000.</p> <p><i>C707</i> Гемакоагулометр турбідиметричний CGL 2110 «Солар - Україна», 1 шт., 2004 р.; аналізатор агрегації тромбоцитів AP 2110 «Солар – Україна», 1 шт., 2003 р.; кювети полістерольні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; якорі магнітні одноразові, 2000 шт., 2004 р.; блок підготовки проб РТ 2110, 3 шт., 2003 р.; ІФА-набір для якісного виявлення антитіл класу IgG до вірусу SARS-CoV-2, 2021 р.; пробірки для забору капілярної крові «ВОЛЕС», 0,2 мл з КЗ ЕДТА, з капіляром, 7 шт., 2020 р.; урометри, 8 шт.; мікропіпетки ДП-1-200, 3 шт., 2009 р.,</p>

мікропіпетка напіваавтоматична
 ВІОНТ PROLINE 200-1000 μl,
 2009 р.
 Бактеріодез Нью, лагосептс,
 дерманол пур, СефДез квік,
 акаспрей, рукавички оглядові
 латексні, бинт, вата, маски
 медичні з гумовими петлями,
 лабораторний посуд,
 центрифуга, фільтрувальні ліжки
 та папір.

Відкриті джерела сучасної
 освітньо-наукової інформації з
 навчальної дисципліни:
<http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib-електронні підручники>
https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97
 історія біології
<http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&HistoryID=ac22>rack=pthc> – історія біології
<https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero-Zotero,> або
 те, з чого варто починати
 знайомство з референс-
 менеджерами
<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> - нормативно-
 правова база Волинського
 національного університету
 імені Лесі Українки.

Гігієна, екологія з
 гігієнічною
 експертизою

навчальна
 дисципліна

OK 22. Гігієна..._
 денна.pdf

GMO5OGNbMYxYtb
 osiE2j8SabD6tatqU1
 kXHa+ocjQKU=

C705
 Інтерактивна дошка ePresenter
 EP-84 T та програмне
 забезпечення ePRESENTER
 EP84T, 1 од. (введення в
 експлуатацію – 2020 рік);
 проектор мультимедійний Epson
 EB-X7 LCD, 1 од., (введення в
 експлуатацію - 2014 рік);
 ноутбук Samsung NP30 1600
 15.0" XGA, 1 од., (введення в
 експлуатацію- 2010 рік).
 C701
 багатофункціональний
 пристрій-принтер-сканер-
 ксерокс (Brother DCP L2540DNR1
 500), 1 од., (введення в
 експлуатацію – 2019 рік);
 системний блок (процесор Intel
 Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB /
 ASUS PRIME H310-Plus / Goodram
 DDR4-2400 8192MB PC4-19200 /
 Western Digital Blue 1TB 7200 rpm
 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III /
 GPS-600A8 600W / Kingston
 SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII
 TLC / QUBE QBM43), 1 од.
 (введення в експлуатацію – 2019
 рік).
 C704
 Психрометр аспіраційний (МВ-
 4М), анемометр, термометри,
 термогігрометр цифровий НТС-
 1, гігрометр психрометричний
 люксеметр, віскозиметр
 капілярний, рН-метр, ростомір,
 медичні ваги, динамометр КΥΤΟ
 ЕН101, становий динамометр,
 спірометр.

Відкриті джерела сучасної
 освітньо-наукової інформації з

навчальної дисципліни:

1. Державні санітарні норми та правила "Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною" (ДСанПіН 2.2.4-171-10)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0452-10#Text>

2. Державні санітарні норми і правила "Гігієнічні вимоги до 520e-48fa-ae98-0937c4982d69&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa друкованої продукції для дітей", затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 18 січня 2007 року No 13

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0077-07#Text>

3. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання» від 14.01.1998 No 15/98-ВР

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15/98-%D0%B2%D1%80#Text>

4. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» від 08.02.1995 No 39/95-ВР

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/39/95-%D0%B2%D1%80#Text>

5. «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затверджена Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України N 518/674 від 20.07.2009 року.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text>

6. Наказ МОЗ України No 1073 від 03.09.2017 «Про затвердження Норм фізіологічних потреб населення України в основних харчових речовинах і енергії»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-17#Text>

7. Наказ МОЗ України No 2205 від 25.09.2020 року «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>

8. Наказ МОЗ України No 305 від 24 березня 2021 р. «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text>

9. Наказ МОЗ України № 1138 від 29.12.2012 року про затвердження Державних санітарних норм та правил «Матеріали та вироби текстильні, шкіряні і хутрові. Основні гігієнічні вимоги»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0086-13#Text>

10. Наказ МОЗ України від 13.09.2013 No 802 «Про затвердження Критеріїв оцінки фізичного розвитку дітей шкільного віку»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1694-13#Text>

11. Наказ МОН і МОЗ України N

				<p>298/227 від 17.04.2006 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0523-06#Text</p> <p>12. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97), що затверджені Постановою МОЗ України та Головного державного санітарного лікаря України від 01.12.1997, 01.12.1999 No 62 https://moz.gov.ua/article/public-discussions-archive/proekt-nakazu-moz-ukraini-pro-zatverdzhennja-derzhavnih-sanitarnih-norm-ta-pravil-normi-radiacijnoi-bezpeki-ukraini-zabezpechennja-sanitarnogo-ta-epidemichnogo-blagopoluchchja-naseleennja-v-planovih-situacijah-oprominennja-nrbu-2021-p</p> <p>13. Науковий журнал «Довкілля та здоров'я» http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 3_англ.мова_денна.pdf	GSXDws3jYRU+A6k1ob9H8sx7EjEH189pb3KWKcciQpc=	<p>C704</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію - 2014 рік);</p> <p>ноутбук Toshiba, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік).</p> <p>A409</p> <p>Комплекти навушників з мікрофоном, 12 шт.;</p> <p>Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Office Stereo headphones K 55.</p>
Загальна цитологія та гістологія	навчальна дисципліна	OK 11_загальна цит.та гіст._денна.pdf	Emtw7A6dCspM3LZI t7lLQaPS297HYOHN fi/ZoVREkKE=	<p>C720</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>C710, 710a</p> <p>Проектор мультимедійний BENQ MS550+, 1 од., (введення в експлуатацію – 2012 рік);</p> <p>ноутбук ACER Aspire E1-570G, 1 од., (введення в експлуатацію – 2017 рік);</p> <p>комп'ютер Intel Core i5/ 2,9 GHz/16 ГБ/NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 1 од., (введення в експлуатацію – 2020 рік);</p> <p>комп'ютер Celeron 1700, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>комп'ютер Pentium Dual Core, оперативки – 2 G, 250GB, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік); графічний планшет Wacom Bamboo для замальовок структур гістологічних мікропрепаратів, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>комп'ютер для створення 3D моделей – Core i5, оперативки – 16G, SSD 480 GB, монітор Dell</p>

"24/ Full HD1920x1080, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);
відеокамера до мікроскопа MICROmed XS-5520 – MICmed 5 MP з програмним морфометричним забезпеченням, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);
лабораторний прямий мікроскоп ZEISS Primo Star 3 (для досліджень за методом світлого та темного полів, а також фазового контрасту) з кольоровою цифровою камерою AxioCam 208 color (8 Mp), розмір матриці 1/2" збільшення окуляра x0,5 (для отримання "живого" зображення з камери на екрані комп'ютера, налаштування камери, захоплення зображення, нанесення анотацій на зображення (масштабні лінійки, текст, графіка), проведення ручних вимірювань (відстань, площа, кути), запис відеороликів), 1 шт., 2022 р.;
комп'ютер до світлового мікроскопа ZEISS Primo Star 3 – Core i5, оперативки – 16G, SSD 480 GB, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);
монітор Philips "27, Full HD1920x1080, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2021 рік);
навушники Spen AP-670MV, 1 шт., 2021 р.;
мікроскоп біологічний «Біолам Р-15», 10 шт., 1998/1999 р.;
мікроскоп бінокулярний стереоскопічний МБС-10, 1 шт., 1998 р.;
мікроскопи «MICROmed XS-5520», 6 шт., 2020 р.;
цифрова камера «MICmed-5 Mp» до мікроскопа, 1 шт., 2020 р.;
гвинтовий окулярний мікрометр «МОВ-16», 1 шт., 2001 р.;
окулярний сітковий мікрометр, 1 шт., 1993 р.;
об'єкт-мікрометр, 1 шт., 1989 р.;
колекції гістологічних мікропрепаратів, 1550 шт.;
професійний набір для ручного фарбування гістологічних препаратів DiaPath (Італія) 12 резервуарів (місткість кожного 450 мл.), 1 шт., 2021 р.;
гістологічна батарея для фарбування (набір стаканчиків Хелендахеля);
мікроскоп лабораторний MicroVue, 15 шт., 2022 р.;
мікроскоп бінокулярний стереоскопічний МБС-10, 1 шт., 1998 р.;
мікротом санний МС-2, 1 шт., 2006 р.;
сушильний столик для гістологічних мікропрепаратів, 1 шт.;
термостат ТС-1/80 СПУ, 2 шт.;
аквадистилятор ДЕ-10, 1 шт.;
сушильна шафа, 1 шт.;
втяжна шафа з електричним приводом, 1 шт.; секундомір лабораторний, 3 шт.;
ваги електронні, 2 шт.;
холодильник Snaipe 200 л, 1 шт.;
лабораторні столи, 6 шт.;
лабораторні шафи та стелажі, 5

				<p><i>шт.</i> Хімічний посуд, хімреактиви; барвники, лабораторні інструменти.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: «Загальна цитологія й гістологія» на платформі Moodle (Україна) http://194.44.187.60/moodle/mod/quiz/view.php?id=21875</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK 14_Фізика_денна (1).pdf	kDw3DwJhh9N5/yw Tu5YA1xEKA5RIVfR YTSETuNVZnI=	<p>S413 Типовий комплект обладнання до лабораторії молекулярна фізика, 1 шт.</p> <p>S416 Типовий комплект обладнання до лабораторії механіка; проектор мультимедійний BW-VP1, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p>S415 Типовий комплект обладнання до лабораторії «оптика», 1 од.; проектор мультимедійний BW-VP1, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік); Microscop 300x1200x, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2019 рік); PORTABLE LSD DIGITAL Microscope 1x600x, 4 шт., (введення в експлуатацію – 2019 рік); набір призм та дзеркал з призмою, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік); лазер діодний (660 нм, 50 мВт), 1 шт., 2019 р.; лазер діодний (810 нм, 100 мВт), 1 шт., 2019 рік.</p> <p>S422 Типовий комплект обладнання до лабораторії «електрика і магнетизм», 1 од.; осцилографічна приставка до ПК PC-OSCILLOSCOPE, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2018 рік); мультиметр-автомат Modern Digital Multimeters, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2017 рік).</p>
Зоологія	навчальна дисципліна	OK15_зоологія_денна.pdf	3BmlwgfaaWmirINU yC5RgaxKYaxkfvigH HGf6N83Sok=	<p>S720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.);</p> <p>S710 колекції зоологічного музею; біноклярні мікроскопи МБС10, 10 шт., 1998/2018 рр.; мікроскоп Р-15, 10 шт., 1995/2018 рр.; вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків, набори</p>

мікропрепаратів.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:

Журнал «Zoodiversity»
<http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index>

1. Булахов В. Л., Новіцький Р. О., Гассо В. Я., Пахомов О. Є. Зоологія хордових: Навч. посібник. – Д.: ДНУ, 2009. – 128 с. Режим доступу:

http://www.zoology.dp.ua/wp-content/downloads/pahomov/PA_09_03.pdf

2. Зоологія хордових: навчальний посібник / [Укладачі: Захаренко М.О., Митяй І.С., Курбатова І.М., Дегтяренко О.В.] – К.: вид-во ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2015. – 380 с. Режим доступу:

<https://pubip.edu.ua/sites/default/files/ш04/ЗООЛОГІЯ%20ХОРОДО ВИХ.pdf>

3. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових: Методичні рекомендації. – Луцьк : Медіа, 2018. – 76 с. Режим доступу:
<http://esuir.vpu.edu.ua/bitstream/123456789/14743/1/ЗООЛ%20ХОРОДОВИХ%20Мет%20рек%202018.pdf>

4. Царик Й. В. Зоологія хордових : підручник : [для студ. вищ. навч. закл.] / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.] ; за ред. проф. Й. В. Царика. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 356 с. Режим доступу:

<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Царик.pdf>

5.
<https://www.youtube.com/channel/UCYb5RqkYUcosfdJff9DyMqA/featured>

6. Розтин миші
<https://www.youtube.com/watch?v=RRs59csAQws>

7. Розтин жаби у формаліні:
Ч 1

<https://www.youtube.com/watch?v=M-BjnyiiGhU>

Ч 2
<https://www.youtube.com/watch?v=mtQ6--5W-8U>

8. Розтин жаби свіжої:
<https://www.youtube.com/watch?v=xGyZNgPoBug&list=PLOCOLkOwMaYvkdbydtiD8LrT4K3oPGdIj>

9. Розтин акули
<https://www.youtube.com/watch?v=KXcokRp1VNo>

10. Розтин окуня
<https://www.youtube.com/watch?v=MUVgrpuExmY>

11. Розтин ската;
Ч 1

<https://www.youtube.com/watch?v=K5mPcdjhvb4>

Ч.2
https://www.youtube.com/watch?v=L_EMMDUSkeQ

12. Розтин міноги
https://www.youtube.com/watch?v=ZBx2xi_peL8

13. Розтин саламандри
<https://www.youtube.com/watch?v=E7gTcUikUQs>

14. Розтин птаха
<https://www.youtube.com/watch?>

				<p>v=qE1woas-SrA 15. Розтин яйцірки https://www.youtube.com/watch?v=vTKQV62tQe4</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK16_Ботаніка_денна.pdf	g1G+NLlBRUgrfNC+XL26e79ctat+fJsB9CFJQ+6tzGQ=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C717 ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz, 1 од, (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, 1 шт.; графопроектор ЗМ-1615, 1 шт.; термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.; мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.; мікроскоп МБС-10, 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт.; лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт., Набір постійних мікропрепаратів, вологі препарати, колекції, гербарії, навчальні таблиці. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib-електронні_підручники http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf сучасна система світу.</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 17. Анатомія людини_денна.pdf	gO99/w/W43N5a05ilZMaP4d7otgO96r/QlDmryJj3+Y=	<p>C709 Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 1 од, 2018 р.; ноутбук Toshiba, 1од., (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунково-кишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.;</p>

				<p>інтерактивна система анатомічної візуалізації ТМ Briolight –1, 1 од, (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцево-судинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40).</p> <p><i>S720</i> Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од, (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	OK18_БІР_денна.pdf	dED5Rw6kWoU/8LzeIwsBzutlIzoYbaQ7iRaQy76lysk=	<p><i>S720</i> Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.);</p> <p><i>S710</i> Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 1 од., 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 1 од., 2020 р.; колекції секції зоологія зоологічного музею, біноклярні мікроскопи МБС10, 10 шт., 1998/2018 рр.; мікроскоп Р-15, 10 шт., 1995/2018рр.; набори мікропрепаратів.</p>
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	OK 19. Фізіологія рослин_денна, Дмс_2.pdf	LfNvom19PLwCpqQw6sTDULr/4Nkkc8GvZoA+VfiYLYs=	<p><i>S720</i> Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p><i>S715</i> Ноутбук Compaq Mobile AMD</p>

Athlon XP, 1789 MHz, 1 од.,
(введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.);
проектор мультимедійний Epson
EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2010 рік);
екран SOPAR 180x180, 1 шт.;
графопроєктор ЗМ-1615, 1 шт.;
Термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.,
шафа витяжна ШВ-2, 1 шт.,
шафа сушильна ШСВ-45с., 1 шт.;
мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.;
мікроскоп МБС-10, 2 шт.;
мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт.;
ваги електронні (0,01) г, 1 шт.;
ФЕН-600Л 4 кл, 1 шт.;
баня водяна ЛВ-8, 1 шт.;
електрична плитка, 1 шт.;
штативи лабораторні, 20 шт.;
термометри, 5 шт.

Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (мірні склянки, циліндри, колби, пробірки, чашки Петрі, набір порцелянових ступок з товкачками, фільтрувальні лійки та папір, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання, пінцети, скальпелі, піпетки).

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:

1. Заболотний О. І. Фізіологія рослин / О. І. Заболотний. – Умань, 2016. – 116 с.
<https://biology.udau.edu.ua/assets/files/fizros-lection.pdf>
2. Фізіологія рослин / За редакцією професора М. М. Макрушина. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 416 с.
https://snvuk.at.ua/_ld/o/2_Fisiologija_t.pdf
3. Машевська А. С. Фізіологія та біохімія рослин: робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності Лабораторна діагностика медико-біологічного факультету / Методичні рекомендації до для студентів денної та заочної форми спеціальності 091 Біологія біологічного факультету. – Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. – 65 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19943>
4. Фізіологія рослин і генетика [Електронний ресурс] = Физиология растений и генетика = Plant Physiology and Genetics : наук. журн. / засн. Ін-т фізіології рослин і генетики НАН України <https://www.frg.org.ua/uk/journal/archive.htm>
5. Український ботанічний журнал.
<http://ashipunov.info/journals/ubj/archive/>
6. Вісник проблем біології і медицини [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Укр. акад. наук, Укр. мед. стоматолог. Акад.
<https://vpbm.com.ua/ua/>
7. Вісник Київського національного

університету ім. Т. Г. Шевченка.
Серія : Біологія.
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF
8. Біологія і хімія в рідній школі.
<http://lib.vipro.org.ua/periodyka.php?subcat=79>
9. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Біологія.
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF
10. Вісник Львівського університету. Серія біологічна.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUJ_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9628852:%D0%91
11. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки.
http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Nvnu

Мікробіологія з основами вірусології

навчальна дисципліна

OK 20.
Мікробіологія_денна (1).pdf

DKdCoGZcdJkRH7Y2ObsoZv5HE7X7s1lUJt8JqNsrJKk=

G 109
Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;
інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од., 2020р.;
ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.;
камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.;
мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.;
люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ;
лабораторний посуд, 2011 р.;
мікропіпетки змінного об'єму (10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл), 2011 р.;
плитка електрична Термія, 1 шт., 2011 р.;
водяна баня, 1 шт., 2019 р.;
барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні), 2018 р.;
додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.;
центрифуга молочна ОПн-3У4.2, 1 шт., 2011 р.;
ламінальний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.;
термостат TC 80 M2, 1 шт.;
ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.;
центрифуга ОПн-8-У4.2, 1 шт., 2011 р.;
отоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.;
прилад для електрофорезу на

				<p>різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.;</p> <p>дистилятор ДЭ-10 модель 789, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>магнітна мішалка ММ-5, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>pH-метр рН-340, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-80п, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>медичний стерилізатор сухожаровий УТС 20 л, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), 1 шт., 2012 р.;</p> <p>ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2012 р.;</p> <p>прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2011 р.</p> <p>ваги аналітичні, 1 шт., 2012 р.;</p> <p>апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2012 р.;</p> <p>ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2012 р.;</p> <p>мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1 для бактеріологічного дослідження, 1 шт., 2011 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Фахове періодичне видання: ЛАБОРАТОРНА СПРАВА, 2020 (бібліотека СНУ);</p> <p>2. Фахове періодичне видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, 2020 (бібліотека СНУ);</p> <p>3. Фахове періодичне видання: УКРАЇНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ЧАСОПИС, 2020 (бібліотека СНУ).</p>
Генетика	навчальна дисципліна	ОК 21_генетика_денна.pdf	3zCdnnddU1+YbKpF FZsi7GAsOBTEOotT N4z/4e9NlS4=	<p>С720</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>С717</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік);</p> <p>ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.;</p> <p>мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.;</p> <p>мікроскоп МБС-10, 2 шт.;</p> <p>мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт.;</p> <p>лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт.</p> <p>Лабораторний посуд та лабораторні інструменти, мікропрепарати з тем «Мітотичний цикл клітини», «Гаметогенез у тварин та рослин», таблиці.</p> <p>Відкриті джерела сучасної</p>

				освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: https://biology.univ.kiev.ua/institut-e-activity/educational/kafedry/kafedra-genetics/library-genetyka/1327-genetika-pidruchnik.html електронний підручник; Електронний ресурс «Генетика» на платформі Moodle (Україна) http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=836
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	OK 12. Основи вищої математики_денна.pdf	DhSTt2yeQxJC+QTBxosEbZEDi/YrK2p3NzRPOUsxKQI=	C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2_Укр.мова_дена.pdf	Lgr8/TRXBE9QQIFelqfyFcwhhx1svvFTyQrxC9slrek=	C710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 1 од., 2017 р. C714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 од., 2012 р.; проектор мультимедійний BENQMS550+, 1 од., 2012 р. C717 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C403 Дошка аудиторна, 1 шт.; проектор мультимедійний View Sonic PS501W, 1 шт., (введення в експлуатацію – 2020 рік); ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76519	Шварц Людмила Олексіївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001328, виданий 14.10.1998,	36	Анатомія людини	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984 р., географія і біологія,

Атестат
доцента ДЦ
003576,
виданий
21.12.2001

вчитель географії і
біології середньої
школи,
диплом
ІВ-І № 188377
Виконуються пункти
3, 4, 15, 19 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності.

П. 3.

1. Антонюк О.П.,
Кривецький В.В.,
Шевчук Т.Я. Пикалюк
В. С., Шварц Л. О.
Тератологічний
тлумачний словник.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 576 с.

2. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В., Апончук
Л. С. Анатомія
опорно-рухового
апарату : навчально-
методичний
електронний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина». Луцьк,
2020. 309 с.

3. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В.
Спланхнологія :
навчально-
методичний
електронний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина». Луцьк,
2020. 160 с.

4. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В. Анатомія
серцево-судинної
системи. Органи
імуногенезу :
навчально-
методичний
електронний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина». Луцьк,
2020. 172 с.

5. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Бранюк С. В.
Нервова та
ендокринна системи.
Органи чуття.
Питання інтеграції
систем організму :
навчально-
методичний
електронний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина». Луцьк,
2020. 297 с.

П. 4.
1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.
2. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
7. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.
8. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.
9. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
10. Шварц Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с.

П. 15.
Член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з екології (2017- 2020 рр.).
3. Участь у журі ІІ етапу – обласної олімпіади з екології (2018-2020рр.)

П. 19.
1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (по теперішній час).
2. Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час).
3. Українського біофізичного товариств. (з 2000 р. по теперішній час).
4. Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час, міжнародне членство у FENS).

Підвищення кваліфікації
1. Стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 3 04.03.2019 р. до 29.06.2019 р. (І етап) та 02.09.2019 р. – 04.11.2019 р. (ІІ етап) Сертифікат №

						89400239 від 30 вересня 2020 р. 2. Наукове стажування: Сумський державний університет, кафедра морфології, 3 20 вересня по 1 листопада 2021 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2778-21. 3. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 3 18 травня по 31 жовтня 2021 року, Сертифікат №866 н/с від 1 листопада 2021 р.	
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестат доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	34	Біологія індивідуального розвитку	Донецький державний університет, 1981, Зоологія та ботаніка, Біолог, викладач біології та хімії, ЖВ-І № 112807 Виконуються пункти 1, 4, 12, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato <i>Globodera rostochiensis</i> (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. <i>Biosystems Diversity</i> . 2019. 27(1). P. 33-38. (Scopus / Web of Science Core Collection) 2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i> : morphological, ecological and molecular data. <i>Biosystems Diversity</i> . 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection) 3. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskiy Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G.,

Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data. *Biosystems Diversity*. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection)

4. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Зінченко О., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

5. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Сучасний стан біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби, ОТГ: Миколаївська міська громада, Львівська область (Україна). Нотатки сучасної біології. Луцьк, 2021. 15-22. doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9 П. 4.

1. Зінченко М. О., Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медія, 2018. 64 с.

2. Зінченко О. П., Зінченко М. О. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання. Луцьк : Медія, 2020. 64 с.

3. Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк : Медія, 2020. 16 с.

П. 12.

1. Інтерв'ю Суспільне. Новини 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці»
https://www.youtube.com/watch?v=11RbQTW_DRo

2. Інтерв'ю Волинські новини. 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці»
<https://www.volyn.com.ua/news/182272-pavuky-ptakhoidydyvovyzhni-metelyky-volynianyn-pavlovoitko-vpershepokazav-svoiu-zookolektsiiu-u-lutsku-video>

3. Інтерв'ю 12 канал. 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці»
<https://www.youtube.com/watch?v=2qkYrYNee-k>

4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boorhthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: "Говерла", 2021.- С. 16. [Електронне видання]. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403>

5. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби Стрийського району Львівської області (Україна) // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (1-3 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 198-200. – Режим доступу:

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19764/1/bolot_ecosyst.pdf

П. 15.

1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р., III – 2 місце 2019 р., II етап – 1 місце, 2020 р.

2. Член журі фінального етапу Турніру юних біологів, 2019 р. 3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології, 2019 р. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології, 2019 р.) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

3. Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2020 р.) 2. Член ГО «Українське ентомологічне товариство», 3. Член Українського товариства паразитологів.

П. 19.

Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.).

Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.).

Член Українського товариства паразитологів (1987-2021 рр.).

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики.

Загальний обсяг 108

						<p>годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року Сертифікат № 514/19 серія н/с від 30 травня 2019 року.</p> <p>2. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.</p> <p>3. Стажування Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року Довідка № 1862/01-14 від 17 липня 2020 року.</p>
56852	Голуб Валентина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 011628, виданий 01.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005786, виданий 17.10.2002	35	<p>Фізіологія та біохімія рослин</p> <p>Львівський сільсько-господарський інститут, 1985 р.,</p> <p>Спеціальність: 201 – агрономія, Кваліфікація (за дипломом): вчений агроном, Диплом з відзнакою Г-II № 041685 Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1. 1. Голуб С. М., Голуб В. О. Вплив позакореневого підживлення на продуктивність кукурудзи в умовах Західного Полісся. Агрохімія і ґрунтознавство. Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. С.147-149. 2. Голуб В. О., Голуб С. М., Голуб Г. С. Біологізація землеробства як фактор підвищення родючості ґрунту та врожайності сільськогосподарських культур в умовах</p>

Західного Полісся України. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. №15. С. 151-156.

3. Голуб С. М., Голуб В. О., Голуб Г. С. Екологічні наслідки радіоактивних випадів ЧАЕС для лісових екосистем Волинського Полісся. Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. №15. С. 144-147.

4. Голуб В. О., Волощинська С. С., Голуб С. М. Видоспецифічні особливості акумуляції важких металів рослинами приавтомагістральної смуги автодороги м-07 «Київ-Ковель-Ягодин». Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. №16. С. 197-201.

5. Zh. Kormosh, O. Matskiv, N. Kormosh, T. Forostovska, Y. Bokhan, V. Golub, N. Gorbatyuk, O. Karaim. Potentiometric sensor for ketoprofen determination. Pharmaceutical Chemistry Journal, 2022. Vol. 55, No. 12. P. 1412-1415; DOI 10.1007/s11094-022-02590-6. (Scopus, Q4) П.2.

1. Пат. u202105130, МПК51 G01N 33/15. Спосіб потенціометричного визначення декскетопрофену. Кормош Ж.О., Юрченко О.М., Кормош Н.М., Голуб В.О., Лавринюк З.В., Караїм О.А. – № 150755; – заявл. 10.09.2021 . опубл. 13.04.2022, бюл. № 15/2022.

2. Пат. u202106930, МПК51 G01N 21/00, Во1D 11/04, G01N 33/15. Спосіб екстракційно-фотометричного визначення пентахлорфенолу. Кормош Ж.О., Юрченко О.М., Кормош Н.М., Голуб В.О., Кормош Н.М., Шевчук М.В.,

Юрченко О.М., Губрій
З.В. – № 150810; –
заявл. 03.12.2021.
опубл. 20.04.2022,
бюл. № 16/2022.
3. Пат. № u
202201551, МПК51
G01N33/15,
A61P29/00. Спосіб
визначення
мелоксикаму //
Кормош Ж.О.,
Кормош Н.М.,
Семенюк О.М., Люшук
К.Ю., Коцар В.М.,
Голуб В.О., Юрченко
О.М. – № 151560; –
заявл. 16.05.2022.
опубл. 10.08.2022,
бюл. № 32/2022.
4. Пат. № u
202201549, МПК51
G01N33/15. Спосіб
екстракційно-
фотометричного
визначення 2-метил-
4-хлорфеноксиоцтової
кислоти // Кормош
Ж.О., Кормош Н.М.,
Семенюк О.М., Люшук
К.Ю., Коцар В.М.,
Голуб В.О., Юрченко
О.М., Корольчук С.І.,
Савчук Т.І. – №
151617; – заявл.
16.05.2022. опубл.
17.08.2022, бюл. №
33/2022.
5. Пат. № u
202201550, МПК51
G01N33/15, C12P7/52.
Спосіб
потенціометричного
визначення
флурбіпрофену //
Кормош Ж.О.,
Кормош Н.М.,
Семенюк О.М., Люшук
К.Ю., Коцар В.М.,
Голуб В.О., Юрченко
О.М., Корольчук С.І.,
Савчук Т.І. – №
151559; – заявл.
16.05.2022. опубл.
10.08.2022, бюл. №
32/2022
П.4.
1. Машевська А. С.,
Єрмейчук Т. М., Голуб
В. О. Фізіологія та
біохімія рослин:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт.
Луцьк: ФОП Байбула
К. В., 2019. 42 с.
2. Машевська А. С.,
Єрмейчук Т. М., Голуб
В. О. Фізіологія та
біохімія рослин:
Робочий зошит для
виконання
лабораторних робіт з
фізіології та біохімії
рослин для студентів
II курсу денної форми
навчання. Луцьк:
ФОП Байбула К. В.,
2020. 65 с.
3. Голуб В.О., Голуб
С.М., Єрмейчук Т.М.

Фізіологія рослин:
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
для студентів денної
форми навчання
спеціальності 205
«Лісове господарство»
факультету біології та
лісового господарства.
Луцьк : Сіті-Друк,
2022. 45 с.
4. Голуб В.О., Голуб
С.М., Єрмейчук Т.М.
Фізіологія рослин:
Лабораторний журнал
до виконання
лабораторних робіт
для студентів заочної
форми навчання
спеціальності 205
«Лісове господарство»
факультету біології та
лісового господарства.
Луцьк : Сіті-Друк,
2022. 45 с.
П.6.
Волощинська
Світлана
Станіславівна,
екологія – 03.00.16,
кандидат біологічних
наук, тема дисертації
«Еколого-геохімічна
оцінка
урбоєкосистеми міста
Ковель» 2013 р. а
треба за останні 5
років?
П.7.
Член спеціалізованої
вченої ради К
47.104.05 з наданням
права прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук за
спеціальностями
03.00.16 – екологія;
06.01.03 –
агрогрунтознавство і
агрофізика (Наказ
МОН України від
07.11.2018 р. № 1218
«Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії Міністерства
щодо діяльності
спеціалізованих
вчених рад від 23
жовтня 2018 року)
при Національному
університеті водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне) (2019-
2021р.р.).
П.11.
Наукове
консультування
Волинського
відділення Малої
академії наук України.
Договір 2У, 2019.
П.12.
1. Голуб В., Долонська

К. Оцінка функціонального стану листків інтродукованих видів роду катальпа (*Catalpa scorp.*) в умовах Волинської області. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. С. 192-194.
2. Голуб В., Голуб С., Погосян Н. Флористичний та радіоекологічний аналіз біогеоценозів природного заповідника. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. С. 194-195.
3. Голуб С. М., Голуб В. О. Особливості захисту дуба звичайного від *Microsphaera alphitoides* Gr. et Maubl. в лісових культурах. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва» (Біла Церква. 15 квітня 2021 року). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 17-20.
4. Голуб С. М., Білітюк А. П., Голуб В. О. Вивчення ефективності мінерального живлення на продуктивність і якість тритикале. Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Науково-практичної конференції, м. Житомир, 19 травня 2018 року. Житомир: Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2018. С. 34-39.
5. Томашук О.П., Голуб В.О., Голуб С.М. Еколого-біологічні особливості застосування регуляторів росту при вирощуванні сосни звичайної в умовах лісового розсадника. Актуальні проблеми

хімії, матеріалознавства та екології: матеріали I Міжнародної наукової конференції (Луцьк, 1-3 червня 2022 року). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 123-126.

П.14.
Керівник проблемної групи «Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах» (2022-2023 н.р.). – 13 студентів.

П.15.
Науковий керівник призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук:
1. 2018 р.– Романенко Яна Олександрівна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя

Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області,
тема роботи:

«Раритетні види судинних рослин Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца» – 1 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН, 1 місце Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (м. Київ) секція Ботаніка;

2. 2018 р. – Свєреда Богдан Олегович, учень 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської Ради Волинської області
тема роботи:

«Біологічні особливості видів роду *Catalpa scop.*, інтродукованих у Волинській області» – 3 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка;

3. 2019 р. – Свєреда Богдан Олегович, учень 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-

							<p>виховний комплекс № 26» Луцької міської ради Волинської області тема роботи: «Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду катальпа (Catalpa Scop.) в умовах Волинської області» – 2 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка. П.19. Голова Волинського осередку Радіобіологічного товариства (2003 до тепер). Член товариства ґрунтознавців та агрохіміків України (1990 до тепер). Член Українського товариства генетиків і селекціонерів (2008 до тепер). Підвищення кваліфікації: Короткострокове навчання протягом участі у роботі науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». м. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, Сертифікат № 429/19 серія н/с про підвищення кваліфікації (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) 30.05.2019 р. по 12.06.2019 р.</p>
92	Микитюк Інна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом кандидата наук ДК 059359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042650, виданий 30.06.2015	19	Основи вищої математики	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992, математика і фізика, диплом ЛВ №426070 Виконуються пункти 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3. Микитюк І.О. Юнчик В.Л. Розв'язування задач з параметрами з використанням інформаційних технологій в процесі навчання вищої та</p>

прикладної математики: навчальний посібник. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 170 с. (3.5 авт. аркуша) П. 4.

1. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: диференціальне числення функції однієї змінної: методичні рекомендації. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 32 с.

2. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: методичні вказівки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 14 с.

3. Микитюк І.О., Юнчик В.Л., Хомяк М.Я. Практикум розв'язування задач з вищої математики. Луцьк, 2021. 38 с. П. 12

1. Ройко Л.Л., Микитюк І.О., Ройко О.О. Значення задач прикладного характеру при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2018. С. 174-177

2. Ройко Л.Л., Микитюк І.О., Ройко О.О. Особливості викладання вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2018. № 4. С. 119-124

3. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування табличного процесора Microsoft Excel при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019

р.) Луцьк, 2019. С. 113–117.

4. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2019. № 5. С. 89-94

5. Ройко Л.Л., Мамчи Т.І., Миронюк Л.П., Микитюк І.О. Особливості викладання математичних дисциплін засобами дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. IX Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 1-3 червн. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 78–82.

П. 14.
Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2011р. 2021 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Програма підвищення кваліфікації “Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ”. Карпатський університет імені Августина Волошина. 24.01.2022-25.02.2022. СПК №18-02/2022 (Ресстраційний номер ПК 31477568/18-02-22)
заг. к-сть год: 180.

2. Стажування. Луцький національний технічний університет
Кафедра фундаментальних наук. 10 жовтня 2019 р. – 09 квітня 2020 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПВ 05477296/000165-20 від 16 квітня 2020 р.

							Реєстраційний № 236. (180 год.). 3. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра вищої математики та інформатики. Кафедра прикладної математики та інформатики. 29.05.2020–12.06.2020. № 739/20 (наказ №13 К/А від 29.05.2020 р.) заг. к-сть год: 108.
426402	Галицька Анна Богуславівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я		0	Фізичне виховання	Диплом магістра спорту, викладача вищого навчального закладу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2014 р., Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, ВС №47227203 Виконуються пункти: 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.10. Майстер спорту України. Посвідчення Державного комітету служби молоді та спорту України №785. Звання присвоєно наказом № 639 від 13.02.2012 р.
10350	Кузнєцов Ілля Павлович	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039696, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032495, виданий 26.10.2012	18	Біомедична інформатика	Виконуються пункти 3, 7, 8, 10, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3. 1 Кузнєцов І. П., Качинська Т. В. Лабораторний практикум з нейроінформатики. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, медико-біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин. Луцьк, 2020. 92 с. П. 7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Запужляк Ольги Сергіївни на здобуття наукового ступеня

						<p>кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. “Епілептиформна активність гіпокампа щурів за умов повної або часткової блокади синаптичної передачі”, Інститут фізіології ім. Богомольця, Київ, 27.04.2021 П. 8. Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2020 рр.). Нотатки сучасної біології з 2021. П. 10. Грант № 2016-05871 шведського комітету наукових досліджень (Swedish Research Council) Назва гранту: Обчислювальна структура з високою пропускною здатністю для аналізу великих об'ємів даних мозкових сигналів. П. 14. Керівництво проблемної групою «Нейроінформатика» П. 19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час). Член Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час) з міжнародним членством у FENS, Член Organisation for Computational Neuroscience. П. 20. Статистик-аналітик організації “OMNI-мережа для дітей”, 2012-2021 рр. Підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Фулбрайта в Університеті Перд'ю, США. “Correlation between working memory performance and altruistic behavior: ERP approach”, 2021-2022 рр.</p>	
426281	Шейко Віталій Ілліч	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 009275, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 011718, виданий 01.10.1996,	24	Основи патології	Диплом спеціаліста Луганський державний педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1993, спеціальність вчитель географії і біології ФВ № 825823.

Атестат
доцента ДЦ
003522,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 007255,
виданий
10.11.2011

Виконуються пункти
1, 6, 7, 8, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
П.1.
1. Kovalenko O. V.,
Sheiko V., Sokolenko V.
H., Sokolenko S. V.
Linterconnection of the
Immune System and
the Intensity of the
Oxidative Processes
Under Conditions of
Prolonged Exposure to
Small Doses of
Radiation. Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2018. № 9
(2). P.167-176.2.
2. Kolesny Yuliia,
Sheiko Vstalii, Dereka
Tetiana. Comparison of
indicators of cellular
and humoral immunity
in acquired myopia
mild and high degree.
Zdravotnicke listy.
2020. V.8, №4. P. 36-
42.
3. Samoilenko Iryna,
Malachynska Mariya,
Sheiko Vitalii, Polesova
Tamila. Management of
healthcare institutions
in the context of
changes and reforms.
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. 2021. T.11,
№ 11/02. С. 137-142.
4. Gunina L., Sheiko V.,
The WORLD ANTI-
DOPING AGENCY view
of ergogenic and
recovery
pharmacological means
and the major
principles of their legal
usage in athletes.
Sporto Mokslas (Sport
Science). 2018. T. 91,
№ 1. P. 24-30.
5. Львов О. С., Білокур
Д. О., Шейко В.І.
Динаміка показників
гуморального
імунітету у осіб з
контамінованих
територій сумської
області. Вісник
проблем біології і
медицини. 2018. Том
145, № 3. С. 59-62.
6. Василевський В. С.,
Дичко В. В., Бобирев
В. Є, Шейко В. І.
Клітинна реактивність
організму дітей віком
7-10 років з
патологією зору.
Вісник проблем
біології і медицини.
2018. Том 147, № 4. С.
380-382.
7. Колесник Ю. І.,
Шейко В. І. Зміни
показників
гуморального
імунітету в умовах
короткозорості

набутої форми різного ступеня. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 147, № 4. С. 383-386.

8. Sobol E. V., Sheiko V. H. The state of cellular link of systemic immunity under influence of geochronoclimatic factors. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 2, № 4 (147), С. 387-389.

9. Колесник Ю. І., Шейко В. І., Львов О. С. Аналіз показників вищої нервової діяльності в залежності від ступеня короткозорост. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т.4, № 4. С. 268-273.

10. Dereka Tetiana, Sheiko Vitalii. Model of the professional and applied physical training of nurses. University Review journal. 2021. Vol. 15, № 3, P. 12-20.
<https://ur.tnuni.sk/index.php?id=120>

П.6.
Керівник кандидатських дисертацій

1. Гужва Олена Іванівна (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Вплив вілозену на біохімічні та імунологічні показники в умовах фізичного навантаження» ДК №046138 від 01.02.2018 року.
Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка» МОН України (м. Суми).

2. Ал-Хашімі Садад Халаф Тамір (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Системний імунітет в умовах артеріальної гіпертензії» ДК №047304 від 16.05.2018 року.
Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А. С.

Макаренка» МОН України (м. Суми).
3. Львов Олександр Сергійович (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Патофізіологічне обґрунтування програми фізичної підготовки студентів спеціальних медичних груп з урахуванням їх соматотипів» ДК № 058915 від 09.02.2021 року.

4. Колесник Юля Іванівна (доктор філософії в галузі біологія 091 Біологія). Тема дисертації «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» ДР № 002076 від 29.06.2021 року.

спеціалізована вчена рада по присудженню доктора філософії в Сумському державному педагогічному університеті ім. А. С. Макаренка, м. Суми.
П. 7.

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради 55.053.02 за спеціальністю 14.03.04 - Патологічна фізіологія (біологічні науки), яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, м. Суми.

2. Член разової спеціалізованої ради ДФ-055.053.051 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Горбань Д.Д., яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С. Макаренка, м. Суми.

3. Член разової спеціалізованої ради ДФ 091.06.22 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Бабенко Н. М., яка працювала в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.
П.8.

Науковий керівник теми «Вплив

							<p>адаптаційних реакцій на стан функціональних систем організму людини», номер державної реєстрації роботи 0121U113559, термін виконання з 09/2021 по 12/2025. П.19.</p> <p>Член українського фізіологічного товариства 2022-23, член ЦУЄНС (центр Українсько-Європейської наукової співпраці), з 2022 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації Державний вищий навчальний заклад «Донбаський педагогічний університет» на кафедрі фізичної терапії, фізичного виховання та біології Наказ № 86-с від 26.10.2020 р. Довідка № 68/20 від 28.12.2020 року. 26.10.2020 – 28.12.2020 р. 6 кредитів (120 год.)</p>
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 044517, виданий 15.12.2015</p>	18	Імунологія з основами гематології	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р. Географія і біологія, вчитель географії та біології Диплом ЛТ ВЕ № 002329 Виконуються пункти 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3.</p> <p>1. Поручинська Т. Ф., Пасичнюк І. Ф., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с. (3,1 друк. арк.). П. 4.</p> <p>1. Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань. 2018. 39 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14598</p> <p>2. Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій. Луцьк: 2018. 86 с.</p>

3. Поручинська Т. Ф. Імунологія: методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк, 2021. 103 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19570>

4. Імунологія, електронний курс <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550>

5. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, Т. Ф. Поручинська. Ч. 1. переробл. і доповн. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 102 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21202>

П. 10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019). “Група рівних” (безперервний професійний розвиток для освітян” в рамках Україно-Швейцарського проєкту “Розвиток медичної освіти” (з 2021 року)

П. 12.

1. Поручинська Т. Ф., Остапчук В. І. Вплив помірних фізичних навантажень на сенсомоторні реакції осіб підліткового та юнацького віку // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6–7 червня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 1415–1418.

2. Покотило О., Поручинська Т., Стасюк О. Показники крові та діяльності серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. 2019. № 3 (387). С. 179–184.

3. Когут І. С., Горщар Ю. В., Поручинська Т. Ф. Лабільність нервових процесів в осіб з різним хронобіотипом

(віковий аспект) //
Матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
«Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень» (12–13
травня 2020 року).
Луцьк : Вежа- Друк,
2020. С. 482–484.
4. Котяй С. Р.,
Поручинська Т. Ф.
Групова
приналежність крові
матерів та
новонароджених з
підозрою на
ізонесумісність за
системами АВО та
Резус // Практичні та
теоретичні питання
розвитку науки та
освіти (частина II):
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів,
25–26 травня 2020
року. Львів :
Львівський науковий
форум, 2020. С. 21–22.
5. Вовчик С.В.,
Поручинська Т.Ф.
Реакції серцево-
судинної системи на
загальну та спінальну
анестезію // Шляхи
розвитку науки в
сучасних кризових
умовах: тези доп. І
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 28-29
травня 2020 р.
Дніпро, 2020. Т.1. С.
199–200.
П. 14.
Член журі III етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів Малої
академії наук України.
Секція «Біологія
людини». Наказ
міністра освіти і науки
України № 555 від
15.06.2022 р.
П. 15.
I, II, III місця в
обласному конкурс-
захисті у 2018-19 н.р.
Учні: Шевчук
Ангеліна (10 клас),
Середюк Дарина (9
клас), Черниш
Олександра (10 клас).
III місце у
Всеукраїнському
конкурс-захисті.
Учень: Шевчук
Ангеліна (10 клас)
I, II, III місця в
обласному конкурс-
захисті у 2019-20 н.р.
Учні: Шевчук
Ангеліна (11 клас),

Черниш Олександра
(11 клас), Когут Ілона
(9 клас).
П. 19.
Членкиня
Українського
фізіологічного
товариства з 2002
року
Підвищення
кваліфікації
1. Навчально-наукове
стажування «Роль
діагностичних
досліджень в оцінці
системи кровообігу
при ішемічній хворобі
серця». Луганський
національний
університет ім. Тараса
Шевченка. 01.07.-
31.12.2018 р. Довідка
№ 1/40 від 11.01.2019
р. 32 кредити ECTS
(960 годин);
2. Дистанційний курс
«Імунопрофілактика
інфекційних хвороб».
Центр громадського
здоров'я Міністерства
охорони здоров'я
України. 03.02 –
30.04.2021 р.
Сертифікат.
Ідентифікаційний
номер сертифікату:
2b348f17944d44b7ad99
11f46cca9b8d, виданий
30 квітня 2021 р.
[http://courses.phc.org.
ua/](http://courses.phc.org.ua/) (16 годин);
3. Дистанційний курс
«Covid 19.
Імуномодуюча
терапія. Місце
внутрішньовенного
імуноглобуліну».
Medvoice. 24.11 –
26.11.2020 р.
Сертифікат №1589
[https://medvoice.net/c
ourses/immunomodula
tory-therapy](https://medvoice.net/courses/immunomodulatory-therapy) (6 годин),
5 балів відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначені
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446;
4. Онлайн-симпозіум
«Пневмококова
інфекція і вакцинація:
nota bene для
сімейних лікарів». ГО
«Академія сімейної
медицини України».
19.09.2020 р.
Сертифікат №68. 2
бали відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначені
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446;
5. Професійний
розвиток за
дистанційною
формою навчання з
використанням

						електронних навчальних ресурсів та онлайн-конференції «Школа астми та алергодерматології 21». Українська академія алергології, астми та імунології. 25.06.2021 р. Сертифікат №0872. 8 годин навчання (4 бали) відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446; 6. Підвищення кваліфікації “Лабораторна діагностика в клінічній практиці”. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр підготовки та підвищення кваліфікації кадрів Навчально-науково-го інституту неперервної освіти. 25 жовтня - 07 листопада 2021 р. Посвідчення № 383/2021. 50 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.
430800	Гошко Людмила Іванівна	-, Сумісництво	Біології та лісового господарства		о	Перша медична допомога Ужгородський державний університет, 1989 р., лікувальна справа, лікар, диплом ТВ № 811718 Виконуються пункти* 19, 20 Ліцензійних умов. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член фізіологічного товариства з 2022 року П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді. Лікар вищої категорії КНП (стаж роботи 15 років) "Рожищенський центр первинної медико-

						<p>санітарної підготовки" Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківська медична академія післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення «Надання невідкладної медичної допомоги постраждалим в екстремальних ситуаціях» (01.12.2020-15.12.2020).</p> <p>2. Сумський державний університет, медичний інститут, факультет післядипломної медичної освіти. Курс підвищення кваліфікації «Діагностика та лікування туберкульозу у дорослих та дітей на рівні лікаря загальної практики – сімейної медицини» (29.06.2021.-13.07.2021).</p> <p><input type="checkbox"/> Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006,	16	Біофізика	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 19 Ліцензійних умов. П.1.</p> <p>1. Kozachuk N., Shvartz L., Zhuravlov O., Poruchynskiy A., Dmytrotsa O., Abramchuk O. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. Research Journal of Pharmaceutical,</p>

Атестат
доцента 12/ДЦ
032490,
виданий
26.10.2012

Biological and Chemical Sciences. 2018. № 9(4). P. 1349-1355. Scopus

2. Korzhyk O. O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women. *Biologija*. 2018. Vol. 64. №. 3. P. 217–227. Web of Science.

3. Rakovets Oksana, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Illya Kuznetsov, and Ihor Kotsan. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*. 2019. № 10(3). P. 85-92. Scopus

4. Oksana Lynchak. Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, Svitlana Prylutska. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex *in vivo*. *Applied Nanoscience*. 2022. № 12. P. 439–447 <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3> Scopus 5. Dmytro Nozdrenko, Abramchuk Olga, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasil Soroca. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene. *International Journal of Molecular Sciences*. 2021. № 22. P. 4977. Scopus <https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

6. Nozdrenko D. M., Bogutska K. I., Pampuha I. V., Gonchar O. O., Abramchuk O. M., Prylutsky Yu. I. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the

development of skeletal muscle fatigue. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 93, N 4. P. 93–102. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus 7. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Natalia Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutskyu . Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillototomy. Life. 2022. №12. P. 332 (1-12).

<https://doi.org/10.3390/life12030332> Scopus П.3.

1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум. : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. Луцьк, 2020. 298 с. (3 авт. арк.)

2. Терапевтичний тлумачний словник / В. С. Пикалюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 576 с. (2,5 авт. арк.)

3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк. 2021. 319 с. (3 авт. арк.).

П. 4.

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Біофізика». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 23.02.2022.

2. Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2018. 14 с.

3. Абрамчук О. М., Качинська Т.В. Молекулярна біологія : збірник задач. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. 48 с. П. 10.

Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational infrastructure for high-throughput a nalysis of large volumes of brain

signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).
П. 12.

1. Kachynska Tetiana, Khabazniak Vlad, Kozachuk Natalia, Abramchuk Olha. Neurofeedback training for lowering aggression level in adolescents. ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS. Neuronus IBRO Neuroscience Forum : supplement, Krakow, 15-17 Oct. 2022. Krakow, 2022. 63-64. <https://drive.google.com/file/d/1Da-jwzt1KZEAq1mjDhgmxtjhetp9fAKZ/view>
2. Kachynska T., Kuznietsov I., Kozachuk N., Abramchuk O., Khachidze. Changes in EEG microstates after alpha-neurofeedback training. "Beritashvili Talks", Neurophysiological Functions and their Disorders. Interdisciplinary Studies : 1st International Conference, 25-27 June, 2018 : Abstract book. - Tbilisi : 2I. Beritashvili Center of Experimental Biomedicine, 2018. P. 105-106.
3. Vygovska O., Nozdrenko O., Soroka V., Abramchuk O. Development of muscle fatigue in obese rats. Scientific horizon in the context of social crises : 16 – 18.09. 2020. Tokyo, Japan, 2020. P. 90-94.
4. Kuznietsov I., Rakovets O., Kachynska T., Abramchuk O. EEG microstates during social interaction : team game model. The Brain Conference "Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation" : 9-12 June, 2019, Abstract Book. Rungstedgaard, Denmark. 2019. P. 20-21.
5. Illia Kuznietsov, Sergii Kryzhanovskiy, Tetiana Kachynska, Oleksandr Zhuravlov, Olha Abramchuk. Machine learning approach to classification of parkinson's disease patients based on EEG

						<p>microstates. BNA 2019 Festival of Neuroscience, Dublin, 2019. P. 453-454.</p> <p>6. Копець М. В., Абрамчук О.М. Особливості міжпівкульної організації емоцій. XII Міжнародна науково-практична конференція аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», 15–16 травня 2018 року. Луцьк: Вежа-Друк, С. 48-51. П. 19.</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній), Член Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 від 16.10.2018 Київський національний університет імені Тараса Шевченка кафедра фізіології людини і тварин 01.05.2018-01.11.2018, № 056/951 від 5 листопада 2018 року.</p>	
370941	Волошенко Тетяна Василівна	Старший викладач (0.5 ст.), Сумісництво	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	2	<p>Основи фармакології та медичної рецептури</p>	<p>Виконуються пункти* 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 12.</p> <p>1. Волошенко Т.В., Співіснування та зв'язок фармакології з природничо-математичними науками. Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції., м. Луцьк, 10-12 березня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 6-9.</p> <p>2. Волошенко Т.В., Актуальні екологічні проблеми утилізації лікарських засобів. Актуальні проблеми хімії: матеріалознавства та</p>

екології: матеріали I Міжнародної наукової конференції., м. Луцьк, 12-14 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 291-294.

3. Волошенюк Т.В., Стрес та посттравматичний стресовий розлад, вплив на організм людини та його наслідки. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 1023-1026.

4. Волошенюк Т.В., Гострий стресовий розлад. Актуальні питання хімії: матеріалознавства та екології: матеріали II Міжнародної наукової конференції., м. Луцьк, 1-3 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 184-187.

5. Волошенюк Т.В., Посттравматичний стресовий розлад, вплив на організм людини: Innowacje i perspektywy rozwoju nauki i techniki w XXI wieku: Wyzwania przyszłości Materiały Międzynarodowa konferencja naukowa 25 grudnia 2022 r., Polska. С. 189-193

П. 19.
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини, з червня 2007 року по даний час.

П. 20.
Впродовж 2007–2008 років Інтернатура при Івано-Франківському державному медичному університеті ;
Впродовж 2008 року працювала на посаді провізора ПФ “МіФ”,
Впродовж 2008–20014 років провізор та завідувач аптеки ТД “Схід-Захід”,
З 2014 року і по даний час завідувач відомчої аптеки.
Передатестаційний цикл за спеціальністю “Організація і управління фармацією” при Львівському національному медичному

						<p>університеті імені Данила Галицького. (Факультет післядипломної освіти) I категорія 10.2018 рік;</p> <p>Підвищення кваліфікації: тематичне удосконалення за спеціальністю “Аналітично-контрольна фармація” при Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. (Факультет післядипломної освіти) 10.2019 рік. Посвідчення №166.</p> <p>З 2021 року навчання в аспірантурі при при Івано-Франківському національному медичному університеті</p> <p>*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік</p>	
172021	Дубчук Мирослава Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Іноземної філології		26	Латинська мова	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, від 29.06 1993р. кваліфікація (за дипломом): філолог-класик, викладач класичних мов</p> <p>КА №005840</p> <p>Виконуються пункти 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.12</p> <p>1. Дубчук М.Я., Бовда О.Я. Крилаті вислови латинської мови як об’єкт досліджень та особливості трактування концепту «права/неправа» в</p>

крилатих одиницях.
The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7-9, 2022 Tokyo, Japan. P. 339-342. ISBN – 978-9-40364-505-6
2. Дубчук М.Я., Бовда О.Я. Тестування як форма контролю знань при навчанні іноземної мови. Innovations technologies in science and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. 2022. P. 294-299. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.I.VI

3). Дубчук М.Я., Бовда О.Я., Троцюк А.М. Особливості вивчення іноземної мови при дистанційному навчанні у студентів немовної спеціальності. The 1st International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P. 266-270. ISBN 978-84-15927-32-7

4. Дубчук М.Я. Латинська мова як обов'язкова складова професійної грамотності майбутнього медика. Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 727-730. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-26-28-fevralya-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

5. Дубчук М. Я. Іншомовна професійна компетентність та її формування у студентів природничо-математичних спеціальностей. Актуальні питання

лінгвістики та методики викладання. Збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук професора В.Л. Скалкіна. Одеса, 2022. С.218-220.

П.14
Проблемна група «Греко-латинські словотвірні елементи та структура спеціальних термінів у професійній грамотності спеціаліста-фармацевта». (11 студентів)

П.19
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з вересня 2021р. дотепер

П.20
Консультант з редагування і перекладу фраз латиною у науковому проєкті з підготовки повного академічного зібрання творів Лесі Українки у 14 томах.

Підвищення кваліфікації:
1. «Пріоритети германської та романської філології»

База спортивно-оздоровчого табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (о. Світязь) 18-20 червня 2021 р. (54год.) Серія н/к №512/21

2. Академічна доброчесність: он-лайн-курс для викладачів Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) 24 листопада-9 грудня 2021 р. (60 год.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5b544ed5b2974e0c844c042904000904>

3. Наукова комунікація в цифрову епоху Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) 8 грудня 2021 -6 лютого 2022 р. 90 годин(3 кредита ЄКТС)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1954aeb9f1644fb98fba092ce78518d>

4. Participation in I

							International Scientific and Practical Conference BARCELONA 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) 13-15 February 2022 5. Participation in VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice» Haifa, Israel 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) 15-18 February 2022 6. Регіональна зустріч “Досвід, мобільність, екстреність як рушії фармацевтичної галузі сьогодні” Луцьк, Волинський медичний інститут 16 вересня 2022 (0,1 кредита ЄКТС) Сертифікат АА №000031 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Інклюзія в умовах воєнного часу”.Через освітню платформу “Соціальна перспектива” 20-22 жовтня 2022 (7 год.) Сертифікат від 22. 10. 2022
428485	Подолух Наталія Іванівна	Старший викладач (0,25 ст.), Сумісництво	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія	0	Основи лабораторної справи	Виконуються пункти* 14, 20 Ліцензійних умов. П. 14. Проблемна група “ Лабораторна діагностика (організація та методи)” П. 20. Біолог клініко- діагностичної лабораторії (стаж роботи 10 років) КП «Волинський обласний медичний центр онкології». Підвищення кваліфікації: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Стажування на присвоєння (підтвердження) звання біолога- спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика (13.01.2018- 13.02.2018), Свідоцтво № 104624.
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний	16	Молекулярна біологія	Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 19 Ліцензійних умов. 1. Dmytro Nozdrenko,

університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 034446,
виданий
11.05.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032490,
виданий
26.10.2012

Svitlana Prylutska,
Kateryna Bogutska,
Natalia Nurishchenko,
Olga Abramchuk,
Olexandr Motuziuk,
Yuriy Prylutsky . Effect
of C60 Fullerene on
Recovery of Muscle
Soleus in Rats after
Atrophy Induced by
Achillotenotomy. Life.
2022. №12. P. 332 (1-
12).
<https://doi.org/10.3390/life12030332> Scopus
2. Oksana Lynchak.
Iryna Byelinska,
Natalya Dziubenko,
Halyna Kuznietsova,
Olga Abramchuk, ·
Svitlana Prylutska.
Acute toxicity of C60–
Cis-Pt nanocomplex
in vivo. Applied
Nanoscience. 2022. №
12. P. 439–447
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>
Scopus 3. Dmytro
Nozdrenko, Abramchuk
Olga, Svitlana
Prylutska, Oksana
Vygovska, Vasil Soroca.
Analysis of
Biomechanical
Parameters of Muscle
Soleus Contraction and
Blood Biochemical
Parameters in Rat with
Chronic Glyphosate
Intoxication and
Therapeutic Use of C60
Fullerene. International
Journal of Molecular
Sciences. 2021. № 22.
P. 4977. Scopus
<https://doi.org/10.3390/ijms22094977>
4. Nozdrenko D. M.,
Bogutska K. I.,
Pampuha I. V., Gonchar
O. O., Abramchuk O.
M., Prylutsky Yu. I.
Biochemical and
tensometric analysis of
C60 fullerenes
protective effect on the
development of skeletal
muscle fatigue. Ukr.
Biochem. J. 2021. Vol.
93, N 4. P. 93–102. doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus
5. Rakovets Oksana,
Olga Abramchuk,
Ludmila Shvarts,
Natalia Kozachuk,
Oleksandr Zhuravlov,
Alona Zhuravlova,
Ludmila Goshko,
Tetiana Kachynska,
Maria Osyp, Yurii Osyp,
Illya Kuznetsov, and
Ihor Kotsan.
Electrophysiological
Features of Brain
Electric Activity in
Individuals with
Different Social
Behavior. Research
Journal of

Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. № 10(3). P. 85-92. Scopus П. 3.

1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. Луцьк, 2020. 298 с. (3 авт. арк.)

2. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк. 2021. 319 с. (3 авт. арк.)

П.4.

1. Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2018. 14 с.

2. Абрамчук О. М., Качинська Т.В. Молекулярна біологія : збірник задач. 2-ге вид. перероб. та доп. Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. 48 с.

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021.

П.10.

Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).

П.12.

1. Kachynska Tetiana, Khabazniak Vlad, Kozachuk Natalia, Abramchuk Olha. Neurofeedback training for lowering aggression level in adolescents. АСТА NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS. Neuronus IBRO Neuroscience Forum : supplement, Krakow, 15-17 Oct. 2022. Krakow, 2022. 63-64. <https://drive.google.com/file/d/1Da->

hwzt1KZEAq1mjDhgmxt
jhetsp9fAKZ/view
2. Kachynska T.,
Kuznietsov I., Kozachuk
N., Abramchuk O.,
Khachidze. Changes in
EEG microstates after
alpha-neurofeedback
training. "Beritashvili
Talks",
Neurophysiological
Functions and their
Disorders.
Interdisciplinary
Studies : 1st
International
Conference, 25-27
June, 2018 : Abstract
book. - Tbilisi : 21.
Beritashvili Center of
Experimental
Biomedicine, 2018. P.
105-106.
3. Vygovska O.,
Nozdrenko O., Soroka
V., Abramchuk O.
Development of muscle
fatigue in obese rats.
Scientific horizon in the
context of social crises :
16 – 18.09. 2020.
Tokyo, Japan, 2020. P.
90-94.
4. Kuznetsov I.,
Rakovets O.,
Kachynska T.,
Abramchuk O. EEG
microstates during
social interaction : team
game model. The Brain
Conference "Dynamics
of the brain : Temporal
aspects of computation"
: 9-12 June, 2019,
Abstract Book.
Rungstedgaard,
Denmark. 2019. P. 20-
21.
5. Illia Kuznietsov,
Sergii Kryzhanovskiy,
Tetiana Kachynska,
Oleksandr Zhuravlov,
Olha Abramchuk.
Machine learning
approach to
classification of
parkinson's disease
patients based on EEG
microstates. BNA 2019
Festival of
Neuroscience, Dublin,
2019. P. 453-454.
П. 19.
Член Українського
фізіологічного
товариства (з 2000 р
по теперішній час),
Українського
товариства нейронаук
(з 2012 р. по
теперішній),
Член Українського
біофізичного
товариства (з 2010 р.
по теперішній час).
Підвищення
кваліфікації:
Медичний університет
м. Люблін 16.04.2018-
16.10.2018 № 212-13
від 16.10.2018

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка кафедра фізіології людини і тварин 01.05.2018-01.11.2018, № 056/951 від 5 листопада 2018 року
426280	Мілінчук Людмила Петрівна	-, Сумісництво	Біології та лісового господарства		0	Клінічна лабораторна діагностика Київський медичний інститут, 1985 р., гігієна, санітарія, епідеміологія лікар-гігієніст, епідеміолог, диплом МВ № 969084 Виконуються пункти* 19, 20 Ліцензійних умов. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член «Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини», “Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини”. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Завідувачка клініко-діагностичною лабораторією (стаж роботи 22 роки) Волинської обласної клінічної лікарні. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення «Цитологічна діагностика» (27.08.2021-10.09.2021). *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах

							сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047737, виданий 05.07.2018	7	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна Директор Музею Лесі Українки ВНУ</p> <p>Старший викладач, сумісник Музей Лесі Українки ВНУ</p> <p>Кафедра української літератури Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р., спеціальність - вчитель української мови та літератури середньої школи, КЛ № 902191</p> <p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021 р. Спеціальність - викладач польської та англійської мов закладу вищої освіти. Перекладач, диплом М21 № 118542</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук ДК № 047737, 2018 р. 6 Творчий феномен Лесі Українки Виконуються пункти 1, 5, 12, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Piatnytska-Pozdnyakova I., Yablonska O., Danyliuk-Tereshchuk T., Kolenko A., Rebenok V., Parfilova S. Methodology and forms of problematic education in the foundations of higher education. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2022. Volume 12, issue 01. P. 163–166. (Web of Science). 2. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30-37. 3. Данилюк-Терещук Т. Образ відьми:</p>

літературна версія Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. Вип. 2 (54). С. 244–255.

4. Чи ж вистоїть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 21-22.

5. Данилюк-Терещук Т. «Праця виховальна»: націоцентризм педагогіки Олени Пчілки. Педагогічний пошук : наук.-метод. журнал. 2022. № 3. С. 75-76.

П.5.
Дисертація «Міфокритичний дискурс демонологічної образності в літературі українського романтизму» (спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК № 047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.

П.12.
1. Данилюк-Терещук Т. Зі спадщини Олени Пчілки: «Спогади про П. О. Куліша (План і уривки)». Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: наук. зб. Ковель, 2018. Вип. 65. С. 361-369.

2. Данилюк-Терещук Т. «Я так давно живу на світі, прожила стільки різних періодів, знала так багато людей..»: Олена Пчілка в особистій взаємодії зі сучасниками. Круглий стіл до 170-річчя від дня народження Олени Пчілки (Український католицький університет, м. Львів, 26 вересня 2019 р.). URL : <https://www.youtube.com/watch?v=zLHbclid>

3. Данилюк-Терещук Т. Вектори життєтворчості Олени Пчілки. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=ZuJy8z7E-Sk>

4. Акрыленыя родным

словам: Ларыса Косач-Квітка (Леся Українка) і Алаіза Пашкевіч (Цётка) / аўт. ідэі Іван Башняк, Алена Пасюта; уклад. Іван Башняк [і інш.]; пад навук. рэд. Юрыя Громіка, Сяргея Раманава, Тацяны Данілюк-Церашчук. Мінск: Звязда, 2021. 168 с.

5. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записах Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59. П.15.

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Малої академії наук України (Волинська філія; секція “Українська література”), 2017–2021 рр.

Підвищення кваліфікації

1. Літня школа з літературознавства для викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III-IV рівня акредитації Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 1–5 червня 2018 р. (108 год.). Сертифікат (5 червня 2018 р.)

2. Дистанційний курс «Осмислені й переосмислені» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), сертифікат виданий 15.06.2020 р. prometheus.org.ua «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький арсенал”» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка 15 червня 2020 р. (15 год. / 0,5 кредита ЄКТС) Сертифікат (15.06.2020 р.)

3. Стажування на кафедрі історії української літератури та компаративістики Кам’янець-Подільського

						<p>національного університету імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра історії української літератури і компаративістики 01 грудня 2020 р. – 28 лютого 2021 р. (180 год / 6 кредитів) Довідка від 02.03.2021 № 20/21</p> <p>4. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 11–13 червня 2021 року, 36 годин Сертифікат № 300/21 Наказ № 6 від 27 травня 2021 р.</p> <p>5. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 25–26 березня 2021 р. (12 год.) Сертифікат 58 / 21 – н. п. Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р</p> <p>6. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 9–13 листопада 2021 р. (54 год.) Сертифікат № 976 Серія н / с Наказ № 32-К-А від 01 листопада 2021 р</p> <p>7. «Innowacyjne technologie edukacyjne: doświadczenia Unii Europejskiej i jej wdrożenie w procesie edukacyjnym Ukrainy» Uniwersytet Europejski Viadrina i Lubelski Park Naukowo-Technologiczny w Lublinie 5.07.2022 – 30.09. 2022 (180 год.) Сертифікат № 0428/10 3.10.2022 р.</p>	
122248	Осип Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський державний	17	Біохімія з основами біоорганічної хімії	Виконуються пункти 4, 11, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати

університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
0703 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 034883,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030312,
виданий
17.02.2012

П. 4.
1.Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Біологічна хімія.
Методичні вказівки до
лабораторного
практикуму. Луцьк: П
"Зоря-плюс" ВОО ВОІ
СОІУ, 2020. 75 с.
2.Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Біохімія: методичні
вказівки до вивчення
курсу. Луцьк: П
"Зоря-плюс" ВОО ВОІ
СОІУ, 2018. 49 с.
3.Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Екологічна біохімія:
методичні вказівки до
вивчення курсу.
Луцьк: П "Зоря-плюс"
ВОО ВОІ СОІУ, 2018.
49 с.
П. 11.
2020 рік Заклад вищої
освіти "Луцький
педагогічний коледж"
Волинської обласної
ради консультування
при підготовці
наукової роботи для
участі у
всеукраїнському
форумі «Дотик
природи» подяка
Національного
еколого-
натуралістичного
центру Наказ № 60
від 30.11. 2020 р.
Договір про
співпрацю 58У від 11
серпня 2020 р.
2019 рік Заклад вищої
освіти "Луцький
педагогічний коледж"
Волинської обласної
ради консультування
при підготовці
наукової роботи для
участі у
всеукраїнському
конкурсі «Юний
селекціонер і генетик»
Наказ № 685 від
12.12.2019 р.
2018 рік Заклад вищої
освіти "Луцький
педагогічний коледж"
Волинської обласної
ради консультування
при підготовці
наукової роботи для
участі у
всеукраїнському
конкурсі «Юний
селекціонер і генетик»
грамота управління
освіти, науки та
молоді
облдержадміністрації
Наказ № 685 від
06.12.2018 р.
П. 12.
1.Osyp Yu, Osyp M.A.
Changes in the
concentration of

linolenic acid of acylglycerols of flax oil in the process Збірник наукових праць SCIENTIA. The driving force of science and trends in its development. Coventry, United. January 29, 2021. Vol. 2. С.56-57.

2.Osyp Yu, Osyp M.A. Comparative characteristics of fatty acid composition of seed oil of different grape varieties Матеріали наук.-практ. конф. Specialized and multidisciplinary scientific researches (Амстердам. Нідерланди, 11.12.2020) Амстердам. Нідерланди 2020. Том № 3. С.53-54.

3.Osyp Yu, Osyp M.A. Blending as a way to increase the nutritional value of sunflower oil. Матеріали наук.-практ. конф. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial (Барселона. Іспанія, 24.04.2020) Барселона: Логос, 2020. Том № 3. С.36-38.

4.Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. Problems and achievements of modern science Матеріали наук.-практ. конф. (Корк.Ірландія, 06.05.2019). Корк: Логос, 2019. Том № 7. С.10-11.

5.Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acid composition of citrus oils The international scientific and practical conference: "Scientific discoveries: projects, strategies and development", Edinburgh, Scotland, UK, 2019. Vol. 1., С.117-118.

П. 14.

1. Шемейко Вікторія, III місце, Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2020» Всеукраїнський етап. Київ, Наказ № 60 від 30.01.2020.

2. Керівництво постійно діючою проблемною групою

„Фармація,
промислова
фармація” (9 студ.)
П. 15.
1. Бродовська Ірина ІІІ
місце Всеукраїнського
конкурсу «Юні
селекціонери і
генетики». Наказ №
671 від 12.12.2019р.
2. Чирко Валерія ІІ
місце Всеукраїнського
конкурсу «Юні
селекціонери і
генетики». Наказ №
685 від 06.12.2018р.
3. Член журі ІІ етапу
Всеукраїнського
турніру «Юних
хіміків» (2021 рік).
П. 19.
Член Наукового
товариства ім.
Шевченка
(посвідчення № 3389
від 11 червня 2021 р)
Член асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини (з 2018
року).
Підвищення
кваліфікації:
1. Львівський
національний
медичний університет
імені Данила
Галицького, кафедра
фармацевтичної,
органічної і
біоорганічної хімії, м.
Львів, 03.09.2020-
25.09.2020 р.
(Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому серія ВС
№15048662 (№ 5047,
2020 р.).
2. Стажування для
викладачів дисциплін:
біохімія, біоорганічна
хімія, органічна хімія
International webinar
“Innovative methods of
remote learning with
using Zoom and
Moodle platforms” 1,5
ECTS credits, 45 hours.
Educators and scholars
international
foundation, Lublin,
Republic of Poland.
Громадська
організація
Міжнародна фундація
науковців та освітян,
м. Київ. 31.06.2021-
07.07.2021. Certificate
about the development
(the webinar). ES №
6253/2021. 07.06.2021
3. Дистанційний курс
для викладачів.
“Інформаційна гігієна
під час війни”.
Кількість годин - 15
годин (0,5 кредити
ЄКТС). Платформа
масових відкритих

							онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 07.01.2023 Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua). 4. Дистанційний курс для викладачів. "Медіаграмотність для освітян". Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЄКТС). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 07.01.2023 Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua).
31779	Іващенко Інна Алімівна	Професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 026042, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 026009, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 003119, виданий 27.09.2021	20	Хімія	Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Ivashchenko, I.A., Klymovych, O.S., Olekseyuk, I.D. et al. (2022) Quasi-Ternary System Ag ₂ Se–GeSe ₂ –As ₂ Se ₃ . J. Phase Equilib. Diffus., 2022, 43, 483–494. https://doi.org/10.1007/s11669-022-00987-0 (Scopus, Q2) 2. Halyan, V.V., Yukhymchuk, V.O., Gule, Ye. G., Kityk, I.V., Zhydachevskyy, Ya, Ivashchenko, I.A., Kozak, V.S., Kevshyn, A.H., Suchocki, A., Yatsyniuk, T.K., Piasecki M (2022) Specific features of Stokes photoluminescence of the La ₂ S ₃ –Ga ₂ S ₃ –Er ₂ S ₃ glasses. Opt. Mater., 2022, 128, 112394 https://doi.org/10.1016/j.optmat.2022.112394 (Scopus, Q2) 3. Ivashchenko, I.A., Olekseyuk, I.D., Gulay, L.D., Halyan, V.V., Kevshyn, A.H., Tishchenko, P.V., Strok, O.M. (2022): Crystal structure and physical properties of the quaternary phase Cu _x Ga _{1-x} In _{5-x} S ₈ , 1.4 ≤ x ≤ 2.05, in the Cu ₂ S–Ga ₂ S ₃ –In ₂ S ₃ system. J. Solid State Chem., 2022, 310, 123034. https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.123034 (Scopus, Q2) 4. Halyan, V.V., Yukhymchuk, V.O., Ivashchenko, I.A., Kozak, V.S., Tyshchenko, P.V., Olekseyuk I.D. (2021): Synthesis and downconversion

photoluminescence of Erbium-doped chalcogenide glasses of $\text{AgCl(I)}-\text{Ga}_2\text{S}_3-\text{La}_2\text{S}_3$ systems. *Appl. Opt.*, 2021, 90, 5285–5290. <https://www.osapublishing.org/ao/abstract.cfm?uri=ao-60-18-5285> (Scopus, Q2)

5. Ivashchenko, I.A., Ostapryuk, T.A., Olekseyuk, I.D, Zmiy, O.F., Strok, O.M. (2020): Phase equilibria in the quasi-ternary system $\text{Cu}_2\text{Se}-\text{GeSe}_2-\text{Sb}_2\text{Se}_3$. *Phase Equilib. Diff.*, 2020, 41, 827–834. <https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2> (Scopus, Q2)

П.3.

1. Галян В. В., Шевчук М. В., Івашенко І.А. Фізика твердого тіла: навч. посіб. для студ. навч. закл. вищої освіти. 2021. 150 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.). (6,8 д.а. загальний обсяг, 2,3 д.а. власний внесок).

П.4.

1. Неорганічна хімія. Частина I: Методичні вказівки до лабораторних занять. / Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. 42 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19370>

2. Неорганічна хімія. Частина II: Методичні вказівки до лабораторних занять. / Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. 30 с.

3. Неорганічна хімія. Частина I: Конспект лекцій. / Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. 120 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19372>

4. Неорганічна хімія. Частина II: Конспект лекцій. / Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. Луцьк: П

“Зоря–плюс” BOO BOI COIY, 2021. 74 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19372>

П.6.

1. Тищенко Петро Васильович «Фазові рівноваги квазіпотрійних систем на основі сполук Al_2X , $ВІІІ_2X_3$, R_2X_3 , AlY ($Al - Cu, Ag$; $ВІІІ - Ga, In$; $R - La, Er$; $X - S, Se$; $Y - Cl, I$) та властивості проміжних фаз і стекол» 2019 рік.

2. Остап'юк Тарас Анатолійович «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах $Cu(Ag)_2Se - Cd(Pb)Se - As(Sb)_2Se_3$ і $Cu_2Se - Ge(Sn)Se_2 - Sb_2Se_3$ та споріднених» 2020 рік.

3. Климович Олена Сергіївна «Фазові рівноваги та склоутворення у системах $Cu(Ag)_2Se - Ge(Sn)Se_2 - As_2Se_3$ » 2020 рік.

4. Козак Валентина Степанівна «Фазові рівноваги у квазіпотрійних системах на основі сполук Al_2X , $ВІІІ_2X_3$, R_2X_3 , AlY ($Al - Cu, Ag$; $ВІІІ - Ga, In$; $R - Y, La, Pr, Ho, Er, Tm, Yb$; $X - S, Se$; $Y - Cl, Br, I$) та властивості проміжних фаз і стекол» 2021 рік.

П.7.

Офіційний опонент на захисті дисертації Деленка Тараса Олеговича на тему «Ізотермічні перерізи ($600^\circ C$) діаграм стану та кристалічні структури сполук систем $\{Dy, Yb\}-Ga-\{Si, Ge\}$ », представленої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія.

П.8.

Відповідальний виконавець держбюджетної теми: «Ефективні матеріали для напівпровідникової техніки на основі халькогенідів та галогенідів металів» (№ДР 0122U00942, 2022-2023).

П.10.

Стипендія Фонду імені Т. Костюшко,

Програма для українських науковців «Freedom starts with your mind» 01.07.22-31.12.22, Приймаюча установа: Краківський технологічний університет, Польща; Безпосередній керівник: проф., д-р К. Matras-Postole П.12.

1. Козак В.С., Іващенко І.А., Олексеюк І.Д., Гулай Л.Д. Кристалічна структура сполуки $\text{AgGa}_2\text{Se}_3\text{Cl}$. XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019, p. 30.

2. L. Marushko, I. Ivashchenko and L. Piskach Phase equilibria in the system $\text{Cu}_2\text{ZnGeSe}_4$ – $\text{Cu}_2\text{CdGeSe}_4$ at 720 K. XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019, p. 35.

3. Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. Кристалічна структура тетравної фази $\text{Cu}_{1,25}\text{Ga}_2\text{In}_{4,25}\text{S}_{10}$. III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». Житомир, 2019. С. 237–239.

4. Козак В., Іващенко І. Склоутворення у системі CuI – $\text{La}_{1,8}\text{Pr}_{0,2}\text{S}_3$ – Ga_2S_3 . Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук». Луцьк, 5 грудня, 2019. С. 148.

5. Остапюк О., Климович О., Іващенко І. Політермічний переріз « $\text{Cu}_{30}\text{Ge}_{85}\text{Se}_{185}$ »– « $\text{Cu}_{30}\text{As}_{170}\text{Se}_{260}$ ». Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук. Луцьк, 5 грудня, 2019. С. 150.

П.19.
Членство в Науковому товаристві імені Т.Г. Шевченка

							(посвідчення №3485 від 11.06.21). Підвищення кваліфікації Заплановане стажування (1.04.-3.09. 2023 р.) у Краківському політехнічному університеті імені Тадеуша Костюшко (факультет хімічної технології, кафедра фізичної хімії та біотехнології)
86677	Гончар Катерина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000545, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046024, виданий 25.02.2016	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пунктам 3, 4, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3 Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хнікіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с. (3,5 друк.арк). П. 4 1. Гончар К. Л., Панченко В. В, Троцюк А. М. Professional English for Biologist = Англійська мова для студентів-біологів : метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с. 2. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с. 3. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хнікіна О. О. English for Medical Students = Англійська мова для студентів медичних спеціальностей: метод. рекомендації. Луцьк, 2022. 225 с. П. 14. Проблема група «Особливості медичної лексики» (14 студентів) П. 19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2021р. Підвищення кваліфікації: Міжнародний Біографічний Інститут (Дубаї, Нью-Йорк,

						Рим, Єрусалим, Пекін). Міжнародна програма наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 25.06-16.08.2021 Документ, який підтверджує проходження підвищення кваліфікації (№, дата видачі): №1140 від 16.08.2021.	
364240	Коржик Ольга Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 061702, виданий 29.06.2021	2	Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. П. 1. 1. Пикалюк В., Ющук А., Коржик О. Особливості протікання коронавірусної інфекції COVID-19 у хворих при їх госпіталізації залежно від віку та статі. Нотатки сучасної біології. 2022. № 1(1). С. 74–48. https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-1-1-12 2. Дмитроца О., Коржик О. Вплив системи дошкільної підготовки до навчання на адаптаційні можливості серцево-судинної системи першокласників. Acta Pedagogica Volynienses. 2022. Вип. 4. С. 75–81. https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.12 3. Korzhyk O., Morenko A., Kotsan I. The electrical brain activity in men with different alpha-rhythm characteristics during manual movements executed by the subdominant hand. Annals of Neurosciences. 2018. Vol. 25, No 2. P. 98 – 104. https://doi.org/10.1159/000487065 Scopus (Q3) 4. Korzhyk O. V., Pavlovyh O. S., Dmytrotsa O. R., Morenko A. H. Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women. Regulatory Mechanisms in

Biosystems. 2018. Vol. 9, No 2. P. 183–188. <https://doi.org/10.15421/021827> Web of Science Core Collection

5. Morenko A., Morenko O., Dmytrotsa O., Poruchynsky A., Korzhyk O. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. Health Problems of Civilization. 2020. Vol 14, No 1. P. 63–69. <https://doi.org/10.5114/hpc.2020.93295> Web of Science Core Collection П. 3.

1. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк та ін. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчально-науковий медичний інститут, кафедра анатомії людини, 2020. 310 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18713>

2. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк та ін. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчально-науковий медичний інститут, кафедра анатомії людини, 2020. 173 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18714>

3. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об’єм даних 1,88 Мб.

4. Коржик О.В., Дмитроца О.Р., Моренко А.Г. Вікові та статеві особливості

адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education : колективна наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. 288 с.

П. 4.

1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В. Гігієна та екологія (модуль: спеціальні питання гігієни та екології). Частина 1 . Матеріали для самостійної підготовки : початковий посібник (гриф Волинського національного університету імені Лесі Українки "Рекомендовано"). ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 617 с.

2. Дмитроца О. Р., Коржик О. В. Гігієна та екологія (модуль: спеціальні питання гігієни та екології). Частина 2.

Лабораторний зошит : початковий посібник (гриф Волинського національного університету імені Лесі Українки "Рекомендовано"). ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 131 с.

3. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,88 Мб.

Електронні освітні ресурси:
Електронний освітній ресурс «Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою» (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки №2 від 19.10.2022 р. із ухвалою про рекомендацію до використання у навчальному процесі).

П. 5.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук

«Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів» (захист відбувся 07 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 73.053.06 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) П. 10.

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS». Реєстраційний номер проєкту: 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP. Виконання наукового дослідження на тему: «Microfluidic devices for monitoring and detection of false drugs and other biological substances». Приймаюча установа: факультет технічних наук, Університет Нови Сад (Республіка Сербія), 01.02.2019 – 30.06.2019. <https://miletus.mnau.edu.ua/>

2. Залучення до міжнародної експертизи для обговорення і оцінок розроблених рекомендацій щодо програм мобільності для дослідників з особливим акцентом на змішані програми мобільності. Очна участь у робочому семінарі для та другому круглому столі учасників Erasmus+ проєкту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS». Реєстраційний номер проєкту: 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP. Університет Нішу, Республіка Сербія, 09.07.2019 – 10.07.2019.

3. “Група рівних” (безперервний професійний розвиток для освітян) у рамках Україно-Швейцарського проєкту “Розвиток медичної освіти” (з 2021 року).

П. 12.

1. Коржик О., Павлович О., Моренко А. Особливості мозкових процесів під час переключення моторних програм мануальних рухів у чоловіків. Довкілля і здоров'я : матеріали наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 26–27 квітня 2018 р.). Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2018. С. 26-27.
2. Коржик О. В., Моренко А. Г. Особливості мозкового реагування чоловіків та жінок в умовах зупинки і переключення моторних програм. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XII Міжнародної наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (м. Луцьк, 15-16 травня 2018 р.). Луцьк, 2018. С. 51-53.
3. Korzhyk O., Pavlovych O., Abramchuk O., Kachynska T., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Morenko A. Peculiarities of the mental processes in the human brain during the stoppage and switching of motor programs among women. Smart Bio : Abstract Book 2nd International Conference (Kaunas, 03-05 May 2018). Kaunas, 2018. P. 221.
4. Ющук А. Л., Коржик О. В. Особливості гематологічних показників хворих на COVID-19 із різним перебігом захворювання. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 11-12 жовтня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 126-129.
5. Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А. Оцінка рухової активності школярів в умовах пандемії COVID-19. XIX Конгрес світової федерації українських лікарських товариств

(СФУЛТ) : Українські медичні вісті (27-29 жовтня 2022 р.). 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 134.

П. 14
Керівництво студентським науковим гуртком «Гігієнічний аспект впливу різних форм навчання на психофізіологічні функції студентів». (з 2022 року).

П. 15.
Членкиня журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022 році (Наказ МОН України № 555 від 15 червня 2022 року).

П. 19.
Членкиня Українського фізіологічного товариства (з 2015 р.), членкиня Українського товариства нейронаук (з 2015 р.), членкиня Федерації Європейських Товариств Нейронаук (FENS) (з 2015 р.), членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування за програмою змішаної мобільності в рамках Erasmus+ проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS».

Виконання наукового проекту «Microfluidic devices for monitoring and detection of false drugs and other biological substances». Університет Нови Сад (Республіка Сербія), Факультет технічних наук (01.02.2019 – 30.06.2019). Сертифікат про стажування, виданий координатором програми – Гамбурзьким технологічним університетом від 01.07 2019.

2. Підвищення кваліфікації у сфері застосування технологій електронного навчання й менеджменту

						<p>«Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (54 години). Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 06.03.2020 – 08.05.2020. Сертифікат №584/20 від 19 червня 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за Програмою освітнього лідерства для викладачів ЗВО (60 год / 2 кредити ЄКТС). Київський університет імені Бориса Грінченка. 15.11. 2021 – 10.12.2021. Сертифікат № 1803/41</p> <p>4. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». Модуль 1. Інтерактивні методи викладання (10 год / 0,3 кредити ЄКТС). Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище». 29.11.2021 – 10.01.2022. Сертифікат № 026 від 17.01.2022.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». «Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні» (12 год. / 0,4 кредити ЄКТС). Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище». 24.01. – 21.02. 2022 року. Сертифікат № 085 від 05.03.2022</p> <p>6. Підвищення кваліфікації. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій» Модуль 3. Оцінювання (10 год. / 0,3 кредити ЄКТС). Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище». 1.07.– 31.08. 2022 року. Сертифікат № 051 від 31.08.2022</p>	
116708	Козачук Наталія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 13.12.2016, Диплом	24	Фізіологія людини і тварин	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991 Географія і біологія Вчитель географії і

кандидата наук
ДК 000883,
виданий
25.06.1998,
Атестат
доцента ДЦ
008027,
виданий
19.06.2003

біології середньої
школи
УВ №891701

Виконуються пункти
3, 4, 7, 9, 10, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності

П. 3
Козачук Н.О.,
Качинська, Т.В.,
Дмитроца О.Р.,
Білецька О.А.
Фізіологія людини і
тварин: сучасні
методи діагностики :
навч. посіб. Луцьк:
Вежа-Друк,
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. 2022. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM). Об'єм
даних 3,79 Мб.

П. 4.
1. Коцан І.Я., Козачук
Н.О., Журавльов О.А.,
Журавльова О.В.
Практикум з
фізіології сенсорних
систем . Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. 61 с.

2. Козачук Н.О.,
Журавльов О.А.,
Журавльова О.В.
Практикум з
психофізіології
сприйняття. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. 31 с.

3. Козачук Н.О.,
Гошко Л.І., Білецька
О.А. Біологічні основи
раціонального
харчування і
дієтологія. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. 18 с.

4. Козачук Н.О.,
Моренко А.Г.,
Журавльов О.А.
Фізіологія людини і
тварин. Вісцеральні
системи. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. –33 с.

5. Качинська Т. В.,
Козачук Н. О.
Лабораторний
практикум з фізіології
травлення / Т. В.
Качинська, Н. О.
Козачук. Луцьк, 2021.
38 с.

П. 7.
1.Офіційний опонент
на захисті
дисертаційної роботи
Третьак Т.О. на тему
«Біоелектрична

активність мозку та варіабельність серцевого ритму за продуктивної когнітивної діяльності» в спеціалізованій вченій раді К 73.053.06 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. (03.00.13 Фізіологія людини і тварин), 2019 рік.

2.Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Колесник Ю.І. на тему «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набуті короткозорості різного ступеня» в спеціалізованій вченій раді ДФ 55.053.017 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, 2021 рік.

П. 9.

1. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія*» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Наказ Міністерства освіти і науки №056-А від 9.01.2018 р.).

2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія*» у Херсонському державному університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №472-л від 19.04.2018 р.).

3. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1680-Н від 02.11.2018 р.).

4. Член експертної

							<p>комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (Наказ Міністерства освіти і науки №2713-л від 7.12.2018 р.).</p> <p>П. 10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти».</p> <p>П. 19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).</p> <p>Підвищення кваліфікації Діюче стажування (1.10.2022р. – 31.03.2023 р., заочне, 180 год., 6 кредитів): Рівненський держаний педагогічний університет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії).</p>
365140	Зінченко Марія Олександрівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 023004, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003400, виданий 16.12.2019</p>	7	Генетика	<p>Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 1 1. Сухомлин М. М., Цвид Н. В., Зінченко М. О. Гриби Ківерцівського національного природного парку «Цуманська Пуща» 1. Серпневі знахідки 2018 р. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2018. № 15. С. 129-135. 2. Zinchenko M.O., Sukhomlin K. V., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i>: morphological, ecological and molecular data. // Biosystems Diversity, 2021, Vol. 30, No. 2., p.</p>

180-184. Web of science

3. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. *Biosystems Diversity*, 2019, 27(1), 33-38. Web of Science, Index Copernicus.

4. K. B. Sukhomlin, M. O. Zinchenko, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk, et al. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae) : Morphological, ecological and molecular data // *Biosystems Diversity*, 2022, Vol. 30, No. 1., p. 3-11. Web of science

5. Kuzmyshyna, I., Sukhomlin, K., Zinchenko, M., Volgin, S., Zinchenko, O., & Dyakiv, S. (2022). Biodiversity of the floodplain and channel of the Dniester River in the villages of Lipitsa and Kolodruba, Stryi district, Lviv region (Ukraine). *Notes in Current Biology*, 2(2), 15–22.
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.2.15-22>

П. 4.

1. Зінченко М. О., Фіщук О. С. Генетика: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2019. 52 с.

2. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2020. 52 с.

П. 12

1. Зінченко Марія. Жимолость – як об'єкт селекції. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. М. О. Зінченко, Г. С. Голуб. Луцьк, 2020. С. 200-202.

2. Зінченко М.О., Сухомлін К.Б., Зінченко О.П., Теплоук В.С. Біологія,

морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera: Simuliidae) групи видів "noellery" з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Кременець, 11-13 червня 2021 р.). – Львів: Державний природознавчий музей НАН України, 2021. – С. 13-14. [Електронне видання]. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_2021.pdf

3. Креденс Олена, Зінченко Марія. Методичні особливості викладання основ генетики в шкільному курсі біології // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. Луцьк, 2021. С. 255-257.

4. Зінченко М.О. Ефективність використання жимолості як об'єкта для селекції в умовах Волинської області. Актуальні проблеми ботаніки та екології: Матеріали міжнародної конференції молодих учених (Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.58.

5. Зінченко Марія Молекулярно-генетичні дослідження в таксономії та систематиці родини Simuliidae. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г. С. Луцьк, 2022. С. 187-188.

П. 14. Керівництво проблемною групою «Селекція рослин в умовах in vitro» (2022-2023 н.р.) – 7

						навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09. – 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-486 від 16.11.2022 Загальний обсяг – 30 годин (10 годин спільної аудиторної роботи)
318114	Кондратюк Наталя Володимирівна	Доцент (0,3 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 052080, виданий 28.04.2009	5	Мікробіологія з основами вірусології Диплом ДК № 052080, 2008 р. Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціальність Біологія Біологія, кваліфікація (за дипломом) Біолог, викладач біології і хімії Виконуються пункти 2, 10, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 2 «Спосіб удосконалення методу попередньої обробки патологічного матеріалу для підвищення ефективності на виявлення кислотостійких бактерій у автоматизованій системі BFCTEC MGIT -960»: патент на корисну модель №31341 Україна, заявл 10.04.04, зареєстр в Держ реєстрі патентів України на корисні моделі, 10 квітня 2008 р. П. 10 Grant Number G-DAA9-19-66199-1. Establishing TB Portal of Mycobacterium tuberculosis cases from Ukraine, CRDF GLOBAL and National Institute of Alergy and infectious Diseases, USA, 2020. П. 14 Студентський науковий мікробіологічний гурток (5 здобувачів) П. 19 Українське товариство епізоотологів (з 2023 року)

							<p>П. 20 КП «Волинський обласний фтизіопульмонологічний медичний центр» (з 2002 року і дотепер)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Науково-практичний семінар «Туберкульоз у дітей: сучасний стан проблеми». Онлайн-семінар. 20 балів за критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку відповідно до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446. 01 – 02 червня 2021 року. Сертифікат № 2021-330. Загальний обсяг – 12 годин. 2.Науково-практичний семінар «Actual issues of management of patients with drug-resistant tuberculosis: international and national experience». National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine 13-16 вересня 2021 року. Сертифікат № 0338 Загальний обсяг – 12 годин Сертифікат № 0338 Загальний обсяг – 12 годин. 3.Науково-практичний семінар «Best Clinical Practices of TB/ COVID-2019 Management» І рівня. National institute of phthisiology and pulmonology named by F. G. Yanovsky» Shupyk national healthcare university of Ukraine. 16 вересня 2021 року. Сертифікат № 0338-7. Загальний обсяг – 6 годин</p>
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат	23	Філософія	Волинський державний університет імені Лесі Українки 1995 р., історія, викладач соціальних дисциплін та історії диплом ЛС № 001329 Виконуються пункти 1, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов

доцента О2ДЦ
013955,
виданий
22.12.2006

провадження освітньої діяльності.
П. 1.
1. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49. (Web of Science).
2. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3-8.
3. Борейко Ю. Г. Ідентичність православних віруючих в сучасній Україні. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2019. Вип. 29. С. 178–185.
4. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.
5. Борейко Ю. Г. Тілесна організація повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 13 (393). С. 25–31.
6. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.
7. Борейко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8.
П. 5.
Дисертація «Буттєві виміри повсякденного життя українського православного вірянина» на здобуття

наукового ступеня
доктора філософських
наук за спеціальністю
09.00.11 –
релігієзнавство
(Інститут філософії
імені Г. С. Сковороди
НАН України, 2017 р.,
ДД № 006966).

П. 8.

1. Член редколегії
журналу «Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник», Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
філософський
факультет (з
02.07.2020).

2. Член редколегії
журналу «Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Філософські науки»
(2017 – 2020).

П. 9.

Член науково-
методичної комісії з
гуманітарних наук та
богослов'я (підкомісія
031 Релігієзнавство)
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради МОН України (з
25.04.2019).

П. 12.

1. Борейко Ю. Г.
Повсякденність через
призму споріднених
понять: порівняльний
аналіз. Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Життєдіяльність
людини в ситуації
глобальних викликів
сучасності» (м. Луцьк,
25 березня 2020 р.).
2020. С. 36–37.

2. Борейко Ю. Г.
Об'єкти топоніміки як
фактор
конструювання
ідентичності.
Політологічні читання
імені проф. Богдана
Яроша : зб. наук. пр. /
за заг. ред. В.І.
Бортнікова, О.Б.
Ярош, Я.Б. Яроша.
2020. С. 14–18.

3. Борейко Ю. Г.
Євроінтеграція
України як діалог
культур: специфіка
формування
національної
ідентичності.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. С. 272–273.

4. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. ; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Символічні параметри топонімічного простору. «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 10 вересня 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 156–157.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядна освіта як дослідницький пріоритет. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 24 вересня 2021 р.. 2021. С. 111–114.

П. 14. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р.).

П. 15. Участь у журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (відділення «Філософія і суспільствознавство») Волинської обласної Малої академії наук (з 2010 р. по даний час).

П. 19. Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по даний час).

Підвищення кваліфікації:

						<p>Стажування Державний університет імені Марії Склодовської- Кюрі, факультет філософії та соціології (м. Люблін, Республіка Польща) 15.06.2018 15.01.2019 Сертифікат 180 годин 6 кредитів.</p>	
426111	Пастернак Вікторія Валентинівн а	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій і математики	<p>Диплом магістра, Львівський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090905 Медичні прилади і системи, Диплом кандидата наук ДК 041625, виданий 11.06.2007, Атестат доцента АД 004864, виданий 04.06.2020</p>	8	Інформаційні технології в галузі знань	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1. 1. Zabolotnyi O., Pasternak V., Andrushchak I., Pchuk N., Svirzhevskiy K. Numerical simulation of the microstructure of structural- inhomogeneous materials. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. P. 562-571. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_55 2. Pasternak V., Samchuk L., Hulieva N., Andrushchak I., Ruban A. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. Materials Science Forum. 2021. № 1038. P. 33-39. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33 3. Pasternak V., Samchuk L., Ruban A., Chernenko O., Morkovska N. Investigation of the Main Stages in Modeling Spherical Particles of Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 207-214. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.4028/p-9jq543 4. Pasternak V., Ruban A., Surianinov M., Otrosh Yu., Romin A., Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 215-222. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.4028/p-h1c2rp</p>

5. Pasternak V., Ruban A., Huliieva N. Prediction of the Structural Properties of Powder Materials by 3D Modeling Methods. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 231-238. (Scopus). <https://doi.org/10.4028/p-18k386>

П.3.

1. Pasternak V. Investigation of the Properties of Structurally Inhomogeneous Materials with Elements of Computer Modeling: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2021. 111 p.

2. Pasternak V. Information Technology: Abstraction to Implementation: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 121 p.

3. Pasternak V. Computer modelling of objects and processes: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 110 p.

П.4.

1. Пастернак В.В. Інформаційні технології: конспект лекцій для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 78 с.

2. Пастернак В.В. Інформаційні технології: методичні вказівки до практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 84 с.

3. Пастернак В.В. Наукові дослідження за напрямком магістерської роботи: методичні вказівки до виконання практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 99 с.

П.11.

1. З березня 2017 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань проектування технологічних процесів виготовлення і відновлення деталей та елементів конструкцій на базі сучасного та

високопродуктивного обладнання. Довідка № 1526 від 02.09.2021.

2. З 1 вересня 2016 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань застосування комп'ютерного та імітаційного моделювання на основі електронно-обчислювальних машин та обладнання. Довідка № 1531 від 06.09.2021.

П.12.

1. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Ільчук Н.І., Гулієва Н.М. Аналіз моделювання технології виготовлення заготовок із порошків. Тези доповідей X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 6-9 листопада 2019 р. Житомир, 2019. С. 158-161.

2. Пастернак В.В. Еволюція розвитку інформаційних систем та технологій. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26-27 травня 2022 р. Чернігів, 2022. С. 180-181.

3. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Медведчук Н.К., Рубан А.В. Теоретичні та експериментальні дослідження елементів конструкцій з втручанням CAD/CAM/CAE технологій. Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 143-144.

4. Пастернак В.В., Рубан А.В. Дослідження структурно-неоднорідних матеріалів методами комп'ютерного матеріалознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency

Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 140-141.

5. Пастернак В.В. Комп'ютерно-імітаційне моделювання опуклими багатогранниками та круглими сферами. Міжнародна науково-практична конференція «Problem of Emergency Situations», 19-20 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 138-139.

П.19. International Association for Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0221, since: 2020.

Підвищення кваліфікації

1. Науковий семінар «Інноваційні освітні технології: досвід європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Вищої Школи Економіки і Інновацій в Любліні (Польща) з 20 жовтня 2019 року по 20 січня 2020 року Сертифікат про проходження стажування: № 02001/3 від 20.01.2020 року (240 годин).

2. Вебінар на тему: Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща 11.07.2022 – 25.07.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96888 від 25.07.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

3. Вебінар на тему: Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща

22.08.2022 – 05.09.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 97059 від 05.09.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

4. Вебінар на тему: Інноваційні форми онлайн навчання з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365 м. Люблін, Республіка Польща 17.01.2022 – 24.01.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 9493/2021 від 24.01.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

5. Вебінар на тему: Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle м. Люблін, Республіка Польща 16.05.2022 – 23.05.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96013/2022 від 23.05.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

6. Вебінар на тему: Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні м. Люблін, Республіка Польща 20.06.2022 – 27.06.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 96486/2022 від 27.06.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

7. Вебінар на тему: Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні м. Люблін, Республіка Польща 19.09.2022 – 26.09.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 97652/2022 від 26.09.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).

8. Вебінар на тему:

						Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України м. Люблін, Республіка Польща 03.10.2022 – 10.10.2022 рр. Сертифікат про проходження стажування: ES № 10272/2022 від 10.10.2022 року (45 год. / 1,5 кредити ECTS).	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	25	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	<p>Диплом спеціаліста, КДУ імені Тараса Шевченка, 1986 р., спеціальність: історія; кваліфікація за дипломом: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства; МВ-І № 019927</p> <p>Виконуються пункти 3, 6, 7, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.3. Бондаренко Г.В., Панишко С.Д. Основи краєзнавства: підручник для студ. ЗВО; НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. (Панишко С.Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика; с. 102–121).</p> <p>П.6. Науковий керівник: Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X-XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізована рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.).</p> <p>П.7. Офіційний опонент: Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII</p>

						<p>ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м. Київ).</p> <p>П.12.</p> <p>1. Панишко С., Охріменко Г., Бубало С. Арабські диргеми на Волині та Поліссі (попередня інформація). Хроніки Лодомерії. Вип. III. Володимир-Волинський, 2018. С. 19–25.</p> <p>2. Панишко С. Історичні реконструкції на основі археологічних досліджень середньовічного Володимира впродовж 2010–2013 років. I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). Київ: ІА НАНУ, 2018. С. 165.</p> <p>3. Вашета М., Панишко С., Петраускас А. Розкопки на Північному городищі літописного Возвягтя. Археологічні дослідження в Україні 2018. Київ: ІА НАН України, 2020. С. 33.</p> <p>П.19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час).</p> <p>П. 20.</p> <p>Впродовж 1986–1997 років працював на посаді старшого наукового співробітника відділу охорони пам'яток у Волинському краєзнавчому музеї. Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України; 10 березня – 17 квітня 2020 року. Сертифікат №25736989/000500-20</p>	
78640	Булавина Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний	24	Основи права	Виконуються пункти 1, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження

університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 011499,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
017495,
виданий
21.06.2007

освітньої діяльності
П.1.
1 Bulavina S. Study of
the impact of the
principles formed in
international human
rights standards on the
development of the
penitentiary system in
Ukraine / Mykyailo
Yatsyshyn, Petro
Hlamazda, Alla Horot,
Svitlana Bulavina,
Zinaida Samchuk-
Kolodiazhna, Oksana
Starchuk // AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2020. Vol.
10. S. 348–351.(0,16
a.a.)
(Web of Science)
2. Булавина С.Є. Т.О.
Забезпечення
соціальних прав у
розвитку вітчизняного
конституціоналізму. Іс-
торико-правовий
часопис: журнал.
Луцьк: Східноєвроп.
нац.ун-т ім. Лесі
Українки, 2019 р. №1
(13), С.10–13.(0,16
a.a.).
3. Булавина С.Є.,
Гороть А.М.
Особливості захисту
громадян
європейського Союзу
в третій державі Area
nauki, kwartalne
miedzynarodowe
czasopismo naukowe
.Wydawca:fundacja
“Ośrodek Rozwoju
Akademickich”№
1(5)/2019. S. 96–102.(
0,29a.a.).
4. Булавина
С.Є.Давидова Т.О.
Наслідки
недотримання права
на приватність у
мережі Інтернет:
міжнародний аспект.
Історико-правовий
часопис: журнал.
Луцьк: Східноєвроп..
нац.ун-т ім. Лесі
Українки, 2020 (15).
№1 (15). С. 8–13.(0,25
a.a.)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2020-1/2>
5. Булавина С.Є.
Культурно-освітні
організації як чинник
формування
національної
свідомості у політико-
правовому контексті
міжвоєнного періоду.
Історико-правовий
часопис: журнал.
Одеса: Видавн. дім
“Гельветика”, № 1(16).
2021. С. 6–14,
(0,37a.a.)
DOI
<https://doi.org/10.3278>

2/2409-4544/2021-1/1
П. 4.
1. Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС „Магістр” Випуск 2. / колектив авторів; за заг. ред. О.В. Лаби. Луцьк Вежа-Друк, 2019. 183 с. (7,6 д.а.).
2. Булавина С. Міжнародний захист прав людини: навчально–методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 145 с. (6,04 д.а.).
3. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей / уклад.: С. Є. Булавина, Ю. П. Крисюк, за заг. ред. М. М. Яцишина. 3 вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 87 с. (2,4 д.а.).
4. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації /укладачі С.Є. Булавина, А.М. Гороть за заг. ред. М. М. Яцишина ; ВНУ ім. Лесі Українки, юрид. ф-т, каф. теорії та історії держави і права. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 86 с. (2,4 д.а.).
П. 11.
Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично-екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019р. по теперішній час у готелі “Україна” (на безоплатній основі).
П. 12
1. Булавина С.Є. Т.О. Забезпечення соціальних прав у розвитку вітчизняного конституціоналізму. Історико-правовий часопис: журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2019 р. №1 (13)С.10–13.(0,16 а. а.).
2. Булавина С.Є., Гороть А.М. Особливості захисту громадян європейського Союзу в третіх державах Area nauki, kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe .Wydawca:fundaja

						<p>“Ośrodek Rozwoji Akademickich” № 1(5)/2019. S. 96–102. (0,29 a. a.).</p> <p>3. Булавина С.Є. Давидова Т.О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект. Історико-правовий часопис: журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2020 (15). №1 (15). С. 8–13. (0,25 a. a.) DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2020-1/24</p> <p>4. Булавина С.Є. Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду. Історико-правовий часопис: журнал. Одеса: Видавн. дім “Гельветика”, № 1(16). 2021. С. 6–14, (0,37 a. a.) DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2021-1/14</p> <p>П. 14.</p> <p>Керівник проблемної групи : “Права людини в умовах глобалізації: проблеми та перспективи” . Затверджено на вченій раді протокол № 4 від 7 жовтня 2021 р.</p> <p>П. 19</p> <p>Член Асоціації Правників України з 23 лютого 2021 р. Сертифікат № 008152</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Using opportunities of cloud services in online training with the USE of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS», м. Люблін (Республіка Польща), 01.11.2021р.-08.11.2021р., Сертифікат (08.11.2021р.) ESNN№8490/2021 від 08.11.2021р. 45 годин/1,5 кредитів ЄКТС</p>	
80661	Мудрик Алла Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	20	Психологія міжособистісною взаємодією	Виконуються пп.3, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов ПЗ. 1. Мудрик А.Б. Психологічні особливості прояву

1999,
спеціальність:
040301
Практична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 067289,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042652,
виданий
30.06.2015

перфекціонізму у
працівників
державних установ.
Психічне здоров'я
працівників
державних установ
[Текст] : монографія.
Луцьк. 2018. С. 88-97.
2. Соціально-
психологічний
тренінг: теорія та
практика [Текст] :
навч. посіб. /
Федотова Т.В.,
Кульчицька А.В.,
Мудрик А.Б., Соловей-
Лагода О.В. – Луцьк.
2020. 168 с.
3. Мудрик А.Б.
Проблема
концептуалізації
понять
«компетентність» та
«компетенція».
Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу у сфері
публічного
управління [Текст] :
монографія. Луцьк.
2020. С. 8-17.
4. Мудрик А.Б.
Психологія залежної
поведінки :
навчальний посібник.
Луцьк. 2022. 236 с.
П4.
1. Мудрик А.Б. Робоча
програма вибіркової
навчальної
дисципліни
«Професійні
деформації та якість
життя фахівців» для
студентів освітнього
ступеня магістр, галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 053
«Психологія», що
навчаються за
освітньою програмою
«Психологія». Луцьк.
2018. 20 с.
2. Мудрик А.Б. Робоча
програма вибіркової
навчальної
дисципліни
«Психологія безпеки
особистості» для
студентів освітнього
ступеня магістр, галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 053
«Психологія», що
навчаються за
освітньою програмою
«Психологія». Луцьк.
2018. 24 с.
3. Мудрик А.Б. Робоча
програма вибіркової
навчальної
дисципліни
«Психологія безпеки
особистості» для
студентів заочної
форми навчання
освітнього ступеня
магістр, галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Психологія». Луцьк. 2018. 24 с.

4. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика [Текст]: навч. посіб. / Кульчицька А. В., Мудрик А.Б., Соловей-Лагода О.А., Федотова Т.В. Луцьк. 2020. 168 с.

5. Мудрик А.Б. Психологія залежної поведінки : курс лекцій. Луцьк. 2022. 80 с.

П 7.
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з 2013 р. по 2020 р.

П 11
1. Здійснення наукових досліджень з подальшим наданням рекомендацій щодо психологічної корекції (на підставі госпдоговірних тем) у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування., державних підприємств, установ і організацій (2016-2021 р).

П 12
1. Мудрик А., Леонівич К. До питання трудоголізму у медичних працівників. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2018 р.) = Abstract V International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2018). Луцьк. С. 168 – 172.
<http://www.inforum.in.ua/docs/201805171005524.pdf>

2. Мудрик А., Глушук Ю Психологічні

особливості прояву прокрастинації у студентів-психологів. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2018 р.) = Abstract V International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2018). Луцьк. С. 157 – 160.
<http://www.inforum.in.ua/docs/201805141105116.pdf>

3. Мудрик А., Юрчук Ю. Явище академічної прокрастинації у студентському колективі. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (13 травня 2019 р.) = Abstract VI International Scientific & Practical Internet Conference (May 13, 2019). Луцьк. 2019. С. 111 – 115.
<https://www.inforum.in.ua/conferences/20/56/416>

4. Мудрик А., Матіюк Ю. Індивідуально-психологічні особливості прояву трудоголізму : теоретичний аналіз проблеми. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 квітня 2019 р.). Луцьк. 2019. С. 194 – 196.

5. Мудрик А. Психологічні особливості прояву синдрому емоційного вигорання у медичних сестер з різним стажем професійної діяльності. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу : Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів

третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк). Луцьк. 2019. С.212 – 225.

П 14
Студентська проблемна група «Психологія залежної поведінки» (план роботи проблемної групи додається) 11 студентів (з 2015 по теперішній час).

П 19
1. Співпраця з ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер).

П 20
ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності (Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології Кафедра педагогічної та вікової психології. - 21.11.19-22.11.19 (Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції та форуму УТВ від 22.11.2019 Б/Н).

2. Стажування за програмою тренінгу «Інноваційні технології у професійному начанні» у Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. - 2020 р. (Сертифікат КП 20123360/007177-19 13 лютого 2020 р).

3. Стажування на кафедрі психології (Університет

							економіки та права "КРОК" (м. Київ). - 01.10.20 – 01.04.2021 (Сертифікат №566-21 від 30.03.2021).
50896	Омельковець Руслана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019109, виданий 18.04.2008	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1987, Вчитель української мови і літератури середньої школи, диплом МВ № 998779 Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Омельковець Р.С. Особливості народної ботанічної термінології в українських західнополіських говірках. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 8. С. 106–115. 2. Омельковець Р.С. Західнополіські відфітонімні гастрономени. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 111–123. 3. Христіанінова Р. О., Омельковець Р. С. Динаміка особових імен Радехівського району Львівської області. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. № 2, 2020. С. 150–158. 4. Омельковець Р.С., Христіанінова Р.О. Флористичні найменування в поетичній збірці В. Лазарука «Літораль»: функціонально-стилістичний аспект. Лінгвостилістичні студії : наук. журн.. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. Вип. 14. С. 100–112. 5. Христіанінова Р. О., Омельковець Р. С. Міжтематичні мотиваційні зв'язки як прояв мовної картини світу. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2021. №1. С. 176–187 (0,92 др. арк.). ISSN 2414-9594.

П.4.

1. Омельковець Р.С. Українська мова за професійним спрямуванням: Матеріали до вивчення курсу. 3-тє вид., переробл. та доповн. Луцьк : П.П. Іванюк В.П., 2019. 150 с.
2. Омельковець Р.С. Українська мова за професійним спрямуванням. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, (протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=621> (дата звернення: 03.11.2021).
3. Омельковець Р.С. Методика складання та розв'язування тестів із української мови. [Електронний освітній ресурс] Рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету (протокол № 10 від 21 червня 2022 р.). URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1627> (дата звернення: 15.07.2022).

П.12.

1. Омельковець Р.С., Омельковець Я.А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.2. С. 149–152.
2. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International

Science Conference «Current issues of science and education», March 23 – 26, 2021, Rome, Italy. P. 135-140. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XI V.

3. Особливості використання інтерактивних методів навчання у викладанні курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Збірник тез Всеукраїнського науково-практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження Лариси Павлівни Рожило», 25–26 березня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 27–30.

4. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Омельковець Р., Омельковець Я., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.I URL: <https://isg-konf.com> (дата звернення: 25.05.2021).

5. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Ресурси платформи Moodle як засіб опанування студентами спеціальності «Фармація» біологічної термінології в курсах «Біологія з основами генетики» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: Матеріали XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції м. Харків, 15–16 листопада 2022 р. Харків: ХНМУ, 2022. С. 85–86.

П.14. Керівництво студентською проблемною групою «Лексика західнополіських говірок» (5 студентів).

П.15. Участь в організації четвертого етапу XVIII

міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (2018, 2020 р.р.)

П.19.
Член асоціації українських діалектологів, з 2004 р.

П. 20
Вчитель української мови та літератури Торчинської середньої школи (1987 - 1996).
Вчитель української мови та літератури та завідувач циклу гуманітарних дисциплін Волинського природничого ліцею-інтернату (1996-1997).
Підвищення кваліфікації

1. Участь у науковому семінарі «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» зі спеціальності «Українська мова» для підвищення кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (кафедра історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 7–9 червня 2019 р.). 54 год., 1 н. кредит. Сертифікат.

2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 490/19 серія н/с).

3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного

профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 694/20 серія н/с.).

4. Участь у IV Міжнародному науково-практичному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови, 1 – 22 жовтня 2020 року. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 36 годин, практичних – 36 годин, індивідуальна робота – 36 годин) (Протокол засідання вченої ради № 10 від 28 серпня 2020 р.).

5. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження народження Лариси Павлівни Рожило» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови, 25–26 березня 2021 р. Луцьк). Загальний обсяг 12 годин. Сертифікат № 88/21-н.п., Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р.

6. Стажування науково-педагогічних працівників (Запорізький національний університет, кафедра української мови, 10 лютого – 10 травня 2021 р.). Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво СС 02125243/0053-21, 10 травня 2021 р.

7. Участь у науковому семінарі «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» для підвищення

							кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17.06 – 26.06. 2021 р.). 45 год.. Сертифікат № 430/21, серія н/с. Протокол засідання вченої ради № 15 - к/а від 28.05.2021 р. 8. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчання Moodle за спеціальностями» (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ. 17.11.22–2.12.22.). Загальний обсяг 30 годин. Сертифікат № 5. №74-К/П від 16.11.2022 р.
48061	Омельковець Ярослав Адамович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 004798, виданий 28.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003573, виданий 21.12.2001	29	Загальна цитологія та гістологія	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 р., Вчитель географії і біології середньої школи, диплом РВ № 825287 Виконуються пункти 3, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3. 1. Омельковець Я. А. Біологія. Тестові завдання. 6–11 класи : Навчальний посібник. видання 5-те стереотипне. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 416 с. Схвалено комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України як посібник для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист № 2.1/12–Г–639 від 03.08.2016 р.). 2. Омельковець Я.А., Журавльов О.А. Біологія. Тестові завдання. 6–11 класи : навч. посіб. 6-те видання стереотипне.

Київ : ВЦ «Академія», 2020. 416 с. Схвалено комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України як посібник для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист № 2.1/12-Г-639 від 03.08.2016) (власний внесок 6 авт.а.).

П. 4.

1. Омельковець Я. А. Загальна цитологія і гістологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613> (дата звернення: 03.11.2021).

1. Омельковець Я. А., Степанюк Я.В. Методичні вказівки до лабораторних занять з етології. Луцьк, 2018. 38 с. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14914> (дата звернення: 25.05.2021).

2. Омельковець Я.А. Етологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 6 від 17 лютого 2021 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=671> (дата звернення: 25.05.2021).

3. Омельковець Я. А. Методичні вказівки до практичних занять з методики складання та розв'язування задач і тестів з біології. Електронний ресурс. Луцьк, 2019. 46 с. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15631> (дата звернення: 25.05.2021).

4. Омельковець Я.А. Методика складання та розв'язування задач і тестів з біології. Електронний

освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 7 від 22 червня 2020 р.): веб-сайт: URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=743> (дата звернення: 25.05.2021).
П. 12.

1. Мешко А. О., Омельковець Я. А. Еколого-морфологічне дослідження нюхових цибулин шуки звичайної (*Esox lucius*). Молода наука Волині : пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С. 82–84.

2. Іващук О. С., Омельковець Я. А. Фауна мідичевих міста Радехів. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С. 56–58.

3. Скакун О. С., Омельковець Я. А. Еколого-етологічна характеристика угруповань бобра європейського околиць села Губин Локачинського району Волинської області. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С. 102–104.

4. Омельковець Р. С., Омельковець Я. А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези

доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2020. Т. 2. С. 149–152.

5. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International Science Conference «Current issues of science and education» (Rome, March 23 – 26, 2021). Rome, Italy. P. 135–140.

6. Омельковець Р., Омельковець Я. Ресурси платформи Moodle як засіб інтерактивного навчання студентів-біологів (на прикладі електронних ресурсів «Загальна цитологія й гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням»). Modern education, training and upbringing: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 511–518. URL: <https://isg-konf.com> (дата звернення: 25.05.2021).

П. 14.
Керівник проблемної групи «Методика розв'язування задач та тестових завдань з біології в школі» (5 здобувачів);
Керівник проблемної групи «Морфологія хребетних» (5 здобувачів»).

П. 15.
1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2018-2019 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук).
2. Семенова С.О. – учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н.р.).

3. Киричук А.А. –
учень Луцької Гімназії
№ 21, 2-е місце на II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
МАН, секція
«Зоологія» (2019–
2020 н.р.).

4. Семенова С.О.
учениця Луцької
Гімназії № 21, 3-тє
місце на III етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
МАН, секція
«Ветеринарія та
зоотехнія» (2019-2020
н.р.)

5. Семенова С.О.
учениця Луцької
Гімназії № 21,
переможець II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
МАН, секція
«Ветеринарія та
зоотехнія» (2020-2021
н.р.).

6. Киричук А.А. учень
Луцької Гімназії № 21,
переможець II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
МАН, секція
«Ветеринарія та
зоотехнія» (2020-2021
н.р.).

П. 19.
Член всеукраїнської
громадської
організації «Наукове
товариство анатомів,
гістологів, ембріологів
та топографоанатомів
України» (з 2010 року
і дотепер).

Підвищення
кваліфікації:

1. Стажування на
кафедрі екології
Луцького
національного
технічного
університету
(01.04.2018 –
30.04.2018)
(сертифікат № 163.).
2. Участь у науково-
практичному семінарі
«Використання
інформаційних
технологій при
вивченні дисциплін
природничо-
математичного
профілю» (кафедра
прикладної
математики та
інформатики
Східноєвропейського
національного
університету імені

						<p>Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 512/19 серія н/с).</p> <p>3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 693/20 серія н/с).</p> <p>4. Участь у вебінарі «Освітня система МАН в контексті сучасних трансформацій і змін» (26 листопада 2020 р. 3 год.).</p>
426281	Шейко Віталій Ілліч	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 009275, виданий 30.03.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011718, виданий 01.10.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003522, виданий 21.12.2001,</p> <p>Атестат професора 12ІР 007255, виданий 10.11.2011</p>	24	<p>Вступ до фаху з основами охорони праці</p> <p>Диплом спеціаліста Луганський державний педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1993, спеціальність вчитель географії і біології ФВ № 825823.</p> <p>Виконуються пункти 1, 6, 7, 8, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1.</p> <p>1. Kovalenko O. V., Sheiko V., Sokolenko V. H., Sokolenko S. V. Linterconnection of the Immune System and the Intensity of the Oxidative Processes Under Conditions of Prolonged Exposure to Small Doses of Radiation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. № 9 (2). P.167-176.2.</p> <p>2. Kolesny Yuliia, Sheiko Vstalii, Dereka Tetiana. Comparison of indicators of cellular and humoral immunity in acquired myopia mild and high degree. Zdravotnicke listy.</p>

2020. V.8, №4. P. 36-42.

3. Samoylenko Iryna, Malachynska Mariya, Sheiko Vitalii, Polesova Tamila. Management of healthcare institutions in the context of changes and reforms. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2021. T.11, № 11/02. С. 137-142.

4. Gunina L., Sheiko V., The WORLD ANTI-DOPING AGENCY view of ergogenic and recovery pharmacological means and the major principles of their legal usage in athletes. Sporto Mokslas (Sport Science). 2018. T. 91, № 1. P. 24-30.

5. Львов О. С., Білокур Д. О., Шейко В.І. Динаміка показників гуморального імунітету у осіб з контамінованих територій сумської області. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 145, № 3. С. 59-62.

6. Василевський В. С., Дичко В. В., Бобирєв В. Є, Шейко В. І. Клітинна реактивність організму дітей віком 7-10 років з патологією зору. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 147, № 4. С. 380-382.

7. Колесник Ю. І., Шейко В. І. Зміни показників гуморального імунітету в умовах короткозорості набутої форми різного ступеня. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 147, № 4. С. 383-386.

8. Sobol E. V., Sheiko V. H. The state of cellular link of systemic immunity under influence of geochronoclimatic factors. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Том 2, № 4 (147), С. 387-389.

9. Колесник Ю. І, Шейко В. І., Львов О. С. Аналіз показників вищої нервової діяльності в залежності від ступеня короткозорост. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т.4, № 4. С. 268-273.

10. Dereka Tetiana,

Sheiko Vitalii. Model of the professional and applied physical training of nurses. University Review journal. 2021. Vol. 15, № 3, P. 12-20. <https://ur.tnuni.sk/index.php?id=120>

П.6.
1. Гужва Олена Іванівна (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Вплив вілозену на біохімічні та імунологічні показники в умовах фізичного навантаження» ДК №046138 від 01.02.2018 року. Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка» МОН України (м. Суми).
2. Ал-Хашімі Садад Халаф Тамір (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Системний імунітет в умовах артеріальної гіпертензії» ДК №047304 від 16.05.2018 року. Рішення спеціалізованої вченої ради «Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка» МОН України (м. Суми).
3. Львов Олександр Сергійович (кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія). Тема дисертації «Патофізіологічне обґрунтування програми фізичної підготовки студентів спеціальних медичних груп з урахуванням їх соматотипів» ДК № 058915 від 09.02.2021 року.
4. Колесник Юля Іванівна (доктор філософії в галузі біологія 091 Біологія). Тема дисертації «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» ДР № 002076 від 29.06.2021 року.

спеціалізована вчена рада по присудженню доктора філософії в Сумському державному педагогічному університеті ім. А. С. Макаренка, м. Суми. П. 7.

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради 55.053.02 за спеціальністю 14.03.04 - Патологічна фізіологія (біологічні науки), яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, м. Суми.

2. Член разової спеціалізованої ради ДФ-055.053.051 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Горбань Д.Д., яка працювала в Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С. Макаренка, м. Суми.

3. Член разової спеціалізованої ради ДФ 091.06.22 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Бабенко Н. М., яка працювала в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди. П.8.

Науковий керівник теми «Вплив адаптаційних реакцій на стан функціональних систем організму людини», номер державної реєстрації роботи 0121U113559, термін виконання з 09/2021 по 12/2025. П.19.

Член українського фізіологічного товариства 2022-23, член ЦУЄНС (центр Українсько-Європейської наукової співпраці), з 2022 року.

Підвищення кваліфікації Державний вищий навчальний заклад «Донбаський педагогічний університет» на кафедрі фізичної терапії, фізичного виховання та біології Наказ № 86-с від 26.10.2020 р. Довідка № 68/20 від

							28.12.2020 року. 26.10.2020 – 28.12.2020 р. 6 кредитів (120 год.)
28513	Федосов Сергій Анатолійови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий фізико- технологічний інститут	Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001356, виданий 28.04.2004	21	Фізика	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р., фізика і математика, вчитель фізики і математики диплом KE № 003223 Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Sakhnyuk V. E., Shutovskyi A. M., Fedosov S. A., Zamurujeva O. V. The Resonant Condition of Transmission in the Graphene-Based Double-Barrier Structures. Low Temp. Phys. 2022. Vol. 48, № 10. P. 806–810. 2. Сахнюк В. Є., Шутовський А. М., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Умови резонансного тунелювання крізь двобар'єрні структури в графені. Фізика низьких температур. 2022. Т. 48, № 10. С. 913–917. 3. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Захарчук Д. А., Сахнюк В. Є., Панасюк Л. І. Рівень Фермі в кристалах антимоніду кадмію при наявності радіаційних дефектів. Наукові нотатки. 2022. № 73. С. 143– 148. 4. Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Zamuruyeva O. V., Sakhnyuk V. E. Features of Changes in Electrophysical Properties of Cadmium Antimonide when Irradiated with ^{60}Co Gamma-quanta. Mater. Today: Proc. 2022. Vol. 62, № 9. P. 5749–5752. 5. Сахнюк В. Є., Шутовський А. М., Федосов С. А., Вілігурський О. М. Вплив симетрії параметра впорядкування на струм-фазову залежність в SIS контактах. Наукові нотатки. 2021. № 72. С. 88–93. П.3. 1. Кевшин А. Г. (1,9 авт. арк.), Новосад О.

В. (1,9 авт. арк.), Федосов С. А. (1,9 авт. арк.). Електротехніка : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. (5,7 авт. арк.) (Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол від 28.12.2021 р. № 13))

2. Fedosov S. (1,5 авт. арк.), Filipovych M. (1,5 авт. арк.). Actuality of scientific research of young scientists (On materials of the Lesya Ukrainka Volyn National University) : Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph. Riga, Latvia : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 23–85. (3 авт. арк.); усього 216 р. (10 авт. арк.)

3. Федосов С. А. (1,5 авт. арк.), Замуруєва О. В. (1,5 авт. арк.), Хижун О. Ю. (1 авт. арк.), Сахнюк В. Є. (1,5 авт. арк.). Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 88 с. (5,5 авт. арк.) (Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 5 від 28.04.2021 р., Н від 28.04.2021 р. № 143-3))

4. Кормош Ж. О., (2,1 авт. арк.) Супрунович С. В. (2,1 авт. арк.), Федосов С. А. (2,2 авт. арк.), Замуруєва О. В. (2,1 авт. арк.). Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. (8,5 авт. арк.)
Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 22.06.2020 р.)

5. Мирончук Г. Л. (1,5 авт. арк.), Федосов С. А. (1,5 авт. арк.), Кітик І. В. (0,8 авт. арк.), Коровицький А. М. (1,5 авт. арк.), Кевшин А. Г. (1,5 авт. арк.). Фотопровідність у напівпровідниках : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 110 с. (6,8 авт. арк.) (Гриф «Рекомендовано»

СНУ ім. Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 14 від 29.11.2018 р.)

П. 4.

1. Новосад О. В., Федосов С. А. Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 70 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 19.01.2022 р.)

2. Федосов С. А., Шаварова Г. П., Шигорін П. П., Кевшин А. Г. Оптика : метод. рек. до лаб. роб. Ч. 2. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 19.01.2022 р.)

3. Федосов С. А., Шаварова Г. П., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. Оптика : метод. рек. до лаб. роб. Ч. 1. Луцьк, 2021. 55 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.)

4. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Захарчук Д. А. Фотонні пристрої та сенсори : курс лекцій. Ч. 4 : Фотодетектори. Луцьк, 2021. 50 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 20.10.2021 р.)

5. Новосад О. В., Кевшин А. Г., Федосов С. А., Третяк А. П., Хмарук Г. П. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. Ч.2. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 8 від 22.04.2021 р.)

6. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : задачі. Луцьк, 2020. 68 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 3 від 18.11.2020 р.)

П. 7.

Член постійної спеціалізованої вченої ради:

1. К 32.075.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 05.02.01 –

матеріалознавство в Луцькому національному технічному університеті (Н МОНУ 28.12.2017 р. № 1714)
Офіційний опонент дисертацій:

1. Шпортко К. В. Фазозмінні халькогенідні сполуки та дифосфіди: вплив структури та складу на оптичні властивості в ІЧ діапазоні : дис. ... д-ра фіз.-мат. наук : 01.04.07. Д 26.199.01 в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Київ, 30.09.2020 р.
2. Оленич І. Б. Нерівноважні електронні процеси у наносистемах на основі кремнію : дис. ... д-ра фіз.-мат. наук : 01.04.10. Д 35.051.09 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львів, 23.09.2020 р.
3. Дзумедзей Р. О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.04.18. Д 20.051.06 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 13.12.2019 р.

П. 8.
Член редакційної колегії:

1. Perspective Technologies and Devices = Перспективні технології та прилади, з 2018 р.;
2. Scientific Notes = Наукові нотатки, з 2020 р.
Експерт (рецензент) наукових видань:
3. Molecular Crystals and Liquid Crystals, з 2022 р.
4. Applied Nanoscience, з 2020 р.;
5. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production, з 2020 р.;
6. Key Engineering Materials, з 2019 р.;
7. Physica B, з 2017 р.;
8. Physics and Chemistry of Solid State, з 2019 р.;
9. Surface Engineering

and Applied Electrochemistry, 3 2020 p.; 10. Ukrainian Journal of Physics, 3 2020 p. П. 12.

1. Сахнюк В. Є., Шутовський А. М., Федосов С. А., Вілігурський О. М. Тунелювання частинок крізь потенціальні бар'єри в одно- та двошаровому графені. III Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського : матеріали Всеукр. семінару, 01–02 берез. 2022 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : ПФ “Вежа-Друк”, 2022. С. 31–32.

2. Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Федосов С. А., Захарчук Д. А. Аналіз проблематики досліджень комп'ютерної фізики. III Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського : матеріали Всеукр. семінару, 01–02 берез. 2022 р., м. Луцьк, Україна. Луцьк : ПФ “Вежа-Друк”, 2022. С. 40–43.

3. Zakharchuk D. A., Fedosov S. A., Yashchynskyy L. V., Panasyuk L.I., Koval Yu. V. Changing of Parameter's Anisotropy of Mobility in n-Ge Monocrystals with Heterogeneous Distribution of Doping Impurity. Relaxed, Nonlinear, Acoustic Optical Processes and Materials (RNAOPM'2022) : Proc. XI Inter. Sci. Conf., June 01–05, 2022, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Veza-Druk, 2022. P. 46–49.

4. Одарчук Ю. О., Федосов С. А., Замуруєва О. В., Захарчук Д. А., Сахнюк В. Є. Стан досліджень полімерних композитних матеріалів у світі та Україні. Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology : Proc. II Inter. Sci. Conf., June 01–03, 2022, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Lesya Ukrainka Volyn Nat. Univ., 2022. P. 108–110.

5. Никируй Л. І., Яремій І. П., Замуруєва О. В., Тимощук А. Б.,

Федосов С. А.
Прикладні області досліджень медичної фізики. Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology : Proc. II Inter. Sci. Conf., June 01–03, 2022, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Lesya Ukrainka Volyn Nat. Univ., 2022. P. 157–159.

6. Імбірович Н. Ю., Федосов С. А. Сучасні проблеми досліджень гальмівних систем в Україні. Instrumentation and Metrology: Contemporary Issues, Trends : Mater. V Ukrainian Sci. Conf., Oct. 20–22 2022, Lutsk, Ukraine. Lutsk : LNTU, 2022. P. 35–36. П. 14.

журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни:

1. «Фізика», 11.-15.03.2019 р.; журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 2. 26.-27.04.2018 р. (Н Луцький НТУ від 03.11.2017 № 86-10-33);
3. 17.-18.04.2019 р. (Н Луцький НТУ від 11.01.2019 № 23-05-35);
4. 29.-30.04.2020 р. (Н Луцький НТУ від 09.01.2020 № 77-05-35);
5. 21.-22.04.2021 р. (Н Луцький НТУ від 22.01.2021 № 2-11-35).

П. 15.

Член журі 2011-2022 рр.:

1. III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики;
2. II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; Конкурсів «Мала академія наук України»;
3. турнірів юних фізиків,
4. турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

Підвищення кваліфікації
Свідоцтва:
1. ukonczenie naukowo-
dydaktyczny
nestatsionarny stazu,
zapoznal sie z kursami
«Fizyka»,
«Elektrotechnika»,
Politechnika
Częstochowska, Zakład
Optoelektroniki, 01.07.-
01.08.2019 (112
godzin), Częstochowa,
Rzeczpospolita Polska.
2. про довготривале
стажування вивчення
досвіду викладання
дисциплін «Методи
обробки даних»,
«Фізика
напівпровідників і
діелектриків»,
«Фотонні пристрої і
сенсори»,
«Інформаційний
пошук і робота з
бібліотечними
ресурсами», ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
кафедра фізики і хімії
твердого тіла, 03.02.-
30.06.2020 р. (180
год), м. Івано-
Франківськ, Україна
(30.06.2020 р.,
реєстраційний № 01-
23/155)
Сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
участь у науковому
семінарі
«Використання
інформаційних
технологій при
вивченні дисциплін
природничо-
математичного
профілю», м. Луцьк,
Україна,
1. 29.05.-12.06.2018 р.
(108 год), (н/с №
68/18, Н № 10 К/А від
26.04.2018 р.);
2. 30.05.-12.06.2019 р.
(108 год), (н/с №
503/19, Н № 14 К/А
від 30.05.2019 р.);
3. 29.05.-12.06.2020 р.
(108 год), (н/с №
755/20, Н № 13 К/А
від 29.05.2020 р.);
4. for active
participation XXI Int.
Sci. & Pract. Conf.
«Problems of practical
application of
innovations,
methodology and
experience», 15.–
16.04.2021 (12 hours /
0,4 credit ECTS),
Lisbon, Portugal
of participation Inter.
Sci. Conf. «Current
Problems of Chemistry,
Materials Science and

							Ecology», Lutsk, Ukraine, 5. 12.–14.05.2021 (24 hours / 0,8 credit ECTS), (№ СРСМSE 027/2021, 14.05.2021); 6. 01.–03.06.2022 (24 hours / 0,8 credit ECTS), (№ СРСМSE 027/2022, 03.06.2022); участь у конференції «XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС–2022»» м. Київ, Україна, 25.–26.10.2022 р.
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989, Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995, Атестат професора 12ПР 010995, виданий 15.12.2015	32	Зоологія	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки 1982 р. ЖВ-І № 120014 Географія і біологія, Вчитель географії і біології середньої школи Виконуються пункти 1, 4,7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Perkovsky E. E., Sukhomlin E. B., Zelenkov N. V. An unexpectedly abundant new genus of black flies (Diptera, Simuliidae) from Upper Cretaceous Taimyr amber of Ugolyak, with discussion of the early evolution of birds at high latitudes / Cretaceous Research, 2018. Vol. 90. P. 80-89. doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002 (Scopus) 2. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato Globodera rostochiensis (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). P. 33-38. (Web of Science Core Collection) 3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП Цуманська пуца» / Природа Західного Полісся та

прилеглих територій :
Збірник наукових
праць. Луцьк :
Східноєвропейський
національний ун-т
імені Лесі Українки,
2018. № 15. С. 165-179.

4. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П. Фауна
та біологія мошок
(Simuliidae, Diptera) у
межах НПП
«Прип'ять-Стохід» /
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного ун-ту
імені Лесі Українки.
Серія Біологічні
науки. Луцьк, 2018. №
8(381). С. 61-67.

5. Зінченко О. П.,
Сухомлін К. Б.,
Зінченко М. О.
Комахи надрядів
Neuropteroidea та
Hymenopteroidea
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Природа Західного
Полісся та прилеглих
територій : Збірник
наукових праць.
Луцьк, 2019. № 16. С.
202-206.

П. 4.
1. Зінченко О. П.,
Сухомлін К. Б.
Медична та
ветеринарна
ентомологія :
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт.
Луцьк : Медіа, 2018.
84 с.

2. Сухомлін К. Б.,
Теплюк В. С. Зоологія
хордових : Методичні
рекомендації. Луцьк :
Медіа, 2018. 76 с.

3. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.
Організація науково-
дослідної роботи у
закладах освіти :
Методичні
рекомендації. Луцьк :
Медіа, 2019. 36 с.

4. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.
Паразитологія :
конспект лекцій.
Луцьк : Медіа, 2020.
96 с.

5. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Зінченко М. О.
Паразитологія :
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт.
Луцьк : Медіа, 2020.
72 с.

П. 7.
Член спеціалізованої

вченої ради Д
26.153.01 зі
спеціальностей:
03.00.08 – зоологія,
03.00.24 –
ентомологія, 03.00.25
– паразитологія,
гельмінтологія при
Інституті зоології ім. І.
І. Шмальгаузена НАН
України (2016-2021
рр.).
Офіційний опонент:
1. Васько Богдан
Миколайович
«Пластинчастовусі
жуки (Coleoptera,
Scarabaeoidea) Лісових
та Лісостепової зон
Правобережної
України» за
спеціальністю
03.00.24 –
ентомологія, 2020 р.
2. Оксентюк Ярослава
Русланівна
«Акаридіві кліщі –
шкідники запасів
Житомирського
Полісся (видова
різноманітність,
особливості
шкодочинності,
методи її
прогнозування,
рекомендації по
боротьбі і
профілактиці)» за
спеціальністю
03.00.08 – зоологія,
2020 р.
3. Федяй Ірина
Олександрівна
«Таксономія, екологія
та біономія наземних
напівтвердокрилих
(Hemiptera,
Heteroptera)
урбоценозів
мегаполісу» за
спеціальністю 091
Біологія, 2020 р.
4. Глотов Сергій
Володимирович
«Жуки-стафілініди
підродини
Aleocharinae
(Coleoptera,
Staphylinidae)
південного сходу
України (фауна,
морфологічні
особливості,
систематика)» за
спеціальністю
03.00.24 –
ентомологія 2021 р.
П. 8.
Керівник НДР
«Еколого-фауністичні
дослідження
тваринного світу
Волинського Полісся»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101699.
Головний редактор
«Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені

Лесі України. Серія Біологія» (2020-2021 рр.).

Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі України. Серія Біологія» (2015-2019 рр.).

Заступник головного редактора «Природа Західного Полісся та прилеглих територій» (2015-2019 рр.).

П. 9.

Член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН: № 7 «091 Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2021 рр.).

П. 12.

1. Публічна консультація, організована ГО «Центр ЮА», 4 липня 2019 р. у Молодіжному центрі Волині. – <https://www.facebook.com/mariia.domanska/videos/2988682901172285/>

2. На Кічкарівських ставках можуть створити заказник // Громадське телебачення. Волинь. 10.07.2019. – <https://hromadske.volyn.ua/na-kichkarivskyh-stavkah-mozhut-stvoryty-zakaznyk/>

3. Найдорожчу в світі ікру їдять... студенти? Волинські новини. Новини освіти 21/03/2020. – <https://www.volyn.com.ua/news/148437-naidorozhchu-v-sviti-ikru-idiat-volynski-studenty>

4. Навчальна комплексна зоолого-ботанічна практика на медико-біологічному факультеті. 07.05.2020 р. – https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologobotanichna-praktikana-medikobiologichnomu-fakulteti?fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIxI-aZas2HFDq_wAPOErs

5. Суспільне. Новини. У Луцьку дезинфікуватимуть парки від кліщів, біолог каже: це –

недоцільно.
16.05.2020. –
..<https://suspilne.media/43554-patero-volinnane-pustili-na-znocerez-pidvisenu-temperaturu/>
6. Науково-методичний інтернет-семинар для студентів медико-біологічного факультету «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя»
Платформа проведення конференції – Zoom, 21 травня 2020 р. – <https://zoom.us/j/99328057978?pwd=bVdVUWNZQWdBTDIpQ2ErTlhPKzI1UT09>
7. ОПП 091 Біологія // Газета Слава праці № 21 (69) від 20-26.05.2020 р.
8. Інтерв'ю інтернет виданню Конкурент «Лебедине озеро» 01 02. 2021 г.
9. <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3XvRWefk m7VmJyHiNfij3f771zgFg8oHszeuMeK6FyFNZs PGhENE8SB4&v=7zKAxIuepZo&feature=youtu.be>
10. Інтерв'ю присвячене дню жінок у науці. Телеканал Аверс Добрий ранок 11 02 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=S9PUBq95N28>
11. Відкрита лекція «Життя серед паразитів (гельмінтози людини). Телеканал «Аверс»» 02.03.2021 <https://www.facebook.com/media/avers/videos/440155057256285>
12. Інтерв'ю телеканалу «Аверс» 28.03.2021 Метелики – «живі квіти» <https://www.youtube.com/watch?v=y6sNONN82D4>
13. Інтерв'ю Суспільне. Новини 31 березня, 19:45»На Волині розробили нову конструкцію штучних гнізд для лелек» <https://suspilne.media/118449-na-volini-rozrobili-novu-konstrukciu-stucnih-gnizd-dla-lelek/>
П. 14.
Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів),

Науковий керівник:
Веремій Тетяни
Юрїївни «Еколого-
фаунїстична
характеристика
Турунїв (Carabidae:
Coleoptera)
Кїверцївського НПП
«Цуманська Пуца»»,
що посїла II місце у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робїт з
бїологїї.
П. 15.
Керївник робїт
призерїв
Всеукраїнських
конкурсїв-захистїв
науково-
дослїдницьких робїт
учнїв-членїв
Нацїонального центру
«Мала академїя наук
України»:
Кошелюк Яна, II етап
– 2 місце, 2020 р.
Голова журї обласного
Турнїру юних бїологїв
2019 р., 2020 р., 2021
р.
Голова журї обласного
(III) етапу учнївської
олїмпїади з екологїї,
2019 р., 2020 р.
Член журї обласного
(III) етапу учнївської
олїмпїади з бїологїї,
2019 р., 2020 р.
Член журї
всеукраїнської
їнтернет-олїмпїади з
бїологїї 2021 р.
П.19.
Скарбник
Волинського
вїддїлення ГО
«Українське
ентомологїчне
товариство» (2007-
2020 р.).
Член ГО «Українське
ентомологїчне
товариство»,
Член Українського
товариства
паразитологїв.

Пїдвищення
квалїфїкацїї:
1. Стажування з
дисциплїни:
Харкївський
нацїональний
педагогїчний
унїверситет їменї Г. С.
Сковороди, кафедра
зоологїї. Загальний
обсяг 108 академїчних
годин (3 кредити
ЕКТС). 2019 р.
Посвїдчення 06/23-
450.
2. Компетентнїсне
електронне навчання
ї менеджмент в
унїверситетї: Office
365. ВНУ їменї Лесї
Українки 15.05.2021-
15.11.2021, сертифїкат
№ сертифїкат № 862

							н/с_від 01 листопада 2021 року
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979, Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986, Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008	44	Зоологія	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1971р., Спеціальність – біологія, хімія Кваліфікація (за дипломом) – вчитель біології та хімії середньої школи, Диплом спеціаліста Е№ 070079 Виконуються пункти 3 ,4, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр) : Монографія / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с. П. 4. 1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Музейна справа : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 86 с. 2. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Зоологія безхребетних : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с. 3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Фауна України та її збереження : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 70 с. 4. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Методика організації і проведення біологічного експерименту : Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 47 с. П. 8. 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2021 рр. 2. Член редакційної колегії журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020

рр.
П. 12.

1. Бусленко Л. В.
Просторова структура епігейних люмбрицид Волинського Полісся / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 179 –183.

2. Михальчук І. В.
Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району / Михальчук І. В., Іванців В. В. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів. – Луцьк, 2020 р. С. 206-208.

3. Бусленко Л. В.
Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Енергетична безпека навколишнього середовища: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 55-57.

4. Бусленко Л. В.
Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2018. С. 12-15.

П. 14.
Керівник проблемних груп: «Натуралістична робота» (8 студентів), «Музейна справа» (7 студентів), «Екологічні системи України» (7 студентів), «Теорії еволюції» (8

						студентів), «Зоологія безхребетних» (10 студентів). П. 19. Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995- 2021 рр. Член ГО «Чисте довкілля Волині», 2019-2021 рр. Підвищення кваліфікації Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. 27 жовтня – 30 грудня 2021 року. Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво СП 05477296/000249-21 від 31 грудня 2021 року	
218913	Фіщук Оксана Сергіївна	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 012825, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 029106, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005018, виданий 24.09.2020	8	Ботаніка	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12,14, 19. Ліцензійних умов. Розшифрувати: П. 1 1. Fishchuk, O. S., & Odintsova, A. V. Micromorphology and anatomy of the flowers of Galanthus nivalis and Leucojum vernum (Amaryllidaceae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020, 11(3), 463–468. doi:10.15421/022071 Web of Science 2. Fishchuk O. Comparative flower morphology in Cyrтанthus elatus (Amaryllidaceae). Modern Phytomorphology, 2021, 15, 20–26. Web of Science 3. Fishchuk O. Micromorphology of the flower of Zephyranthes lindleyana (Amaryllidaceae). Modern Phytomorphology, 2021, 15: 44–46. Web of Science 4. Fishchuk O. Vascular anatomy and morphology of the flower of Hymenocallis latifolia (Mill.) Roem. (Amaryllidaceae). Modern Phytomorphology, 2021, 15: 62–64. Web of Science 5. Fishchuk O. Comparative flower morphology in Hippeastrum striatum

(Lam.) H.E. Moore. (Amaryllidaceae). Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 273-278, doi: 10.15421/2021_240 Web of Science

6. Одінова А. В., Фіщук О. С., Данилик І. М. Еволюційна й екологічна інтерпретація структури плодіводнодольних рослин флори України. Біологічні Студії / Studia Biologica. 2022. 16 (3). С. 83–100 Scopus

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115433 Стаття «Morphology and vascular anatomy of the flower of *Ipheion uniflorum* (Raf.) Traub (Amaryllidaceae)». Фіщук Оксана Сергіївна. Дата реєстрації 25 жовтня 2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115401 Стаття «Micromorphology and anatomy of the flowers of *Galanthus nivalis* and *Leucojum vernum* (Amaryllidaceae)». Фіщук Оксана Сергіївна, Одінова Анастасія Валеріївна. Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115402. Стаття «Micromorphology and anatomy of the flower of *Zephyranthes candida* (Amaryllidaceae)». Фіщук Оксана Сергіївна. Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115403. Стаття «Comparative flower morphology in *Hippeastrum striatum* (Lam.) H.E. Moore. (Amaryllidaceae)». Фіщук Оксана Сергіївна. Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115404. Стаття «Comparative flower morphology in *Cyrtanthus elatus* (Amaryllidaceae)».

Фіщук Оксана
Сергіївна. Дата
реєстрації 20 жовтня
2022 р.
П. 3.
Фіщук О.С.
Порівняльна
морфологія квітки та
плоду AMARYLLIDACEAE
J.ST.-NIL. у зв'язку з
питаннями
систематики:
монографія. Луцьк :
Вежа, 2022. – 484 с.
П. 4.
1. Волгін С. О., Коцун
Л. О., Кузьмішина І. І.,
Фіщук О. С.,
Єрмейчук. Т. М.
Ботаніка. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
ботаніки для студентів
1 курсу спеціальностей
«Лісове господарство»
та «Садово-паркове
господарство»
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 84 с.
2. Фіщук О. С.
Біоморфологія.
Конспект лекцій для
занять з
Біоморфології для
студентів 3 курсу
спеціальності
"Біологія"
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 64 с.
3. Фіщук О.С.
Біоморфологія.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
Біоморфології рослин
для студентів 4 курсу
спеціальності
"Біологія"
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 64 с.
4. Кузьмішина І.,
Фіщук О. Великий
практикум з ботаніки :
методичні
рекомендації до
лабораторних робіт
для бакалаврів
факультету біології та
лісового господарства
денної форми
навчання. Вид. 2-ге.
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. 94 с.
П. 5
Доктор біологічних
наук (2021 р.)
П. 8.
«Порівняльна
морфологія квітки та
плоду
AMARYLLIDACEAE
J.ST.-NIL. у зв'язку з
питаннями
систематики»
Державний
реєстраційний номер:
0120U101743
П. 12

1. «Квітникарство з основами аранжування»
<https://eenu.edu.ua/uk/articles/kvitnikarstvo-z-osnovami-aranzhuvannya>

2. Навчальна комплексна зооботанічна практика на біологічному факультеті
<https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoobotanichna-praktika-na-biologichnomu-fakulteti>

3. Науковий вебінар на медико-біологічному факультеті
<https://eenu.edu.ua/uk/articles/naukoviy-vebinar-na-mediko-biologichnomu-fakulteti>

П. 14
Проблемна група: «Використання методу тренінгів для вивчення біології і екології у старшій школі» (2021-2022 н.р.)

П. 15
Член журі II етапу (обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України, 26.01 – 9.02. 2020-2021 року)

П. 19
Член товариства генетиків і селекціонерів України

Підвищення кваліфікації:
1. Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365.
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 610/20 від 19 червня 2020 р.
2. Підвищення кваліфікації за напрямками: 1. Інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці. 2. Інновації в освітньому менеджменті: стратегічне планування, проектний менеджмент, управління якістю. 3. Комп'ютерні

						<p>технології в .учасній освіті: революція можливостей. Східно-Європейський інститут психології. Сертифікат №17-06-20 від 30 червня 2020 р</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування «Педагогічна культура та професіоналізм викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики». м. Люблін, Республіка Польща. 15 лютого – 26 березня 2021 р. Сертифікат № SIC-210307-LSP від 26 березня 2022</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування Сучасний стан природничої освіти та формування професійної культури викладачів природознавців м. Влоцлавек, Республіка Польща 27 червня – 7 серпня 2022 року. 27 червня – 7 серпня 2022 року. Сертифікат № NCI-270706-KSW від 07 серпня 2022</p> <p>5. Курс навчання з дисципліни англійська мова та визначення рівня мовної компетенції за загальноєвропейською шкалою Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний центр «СВІТ». 30 листопада по 30 травня 2019 р. Сертифікат № 569 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції B2 з англійської мови.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</i></p>	☒	Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснення, демонстрування, проблемно-пошукові, практичні інструктаж, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	інформативно-комунікативні, частково-пошуковий метод ситуаційного аналізу	дискусія, розв'язування задач/кейсів, виконання практичного завдання, тести у Microsoft Forms, модульна контрольна робота, екзамен
		Біомедична інформатика	інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, логічний аналітичний	виконання практичного завдання, усне опитування, дискусія екзамен
<p><i>ПРН 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.</i></p>	☒	Перша медична допомога	проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, розв'язування проблемних завдань	усне опитування тести, виконання лабораторної роботи, дискусія, робота в малих групах, контрольна робота, розв'язування задач/кейсів, тести, екзамен
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснення, демонстрування, проблемно-пошукові, практичні, дослідницький, інструктаж, робота з науковою, методичною літературою, індуктивно-дедукційний, метод ситуаційного аналізу	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснення, демонстрування, проблемно-пошукові, практичні, дослідницький, інструктаж, робота з науковою, методичною літературою, індуктивно-дедукційний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Основи патофізіології	метод проблемного викладу, пошуковий, навчальна дискусія, логічний аналітичний	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен

			науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	Дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль, види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.</i></p>	☒	Виробнича практика	інформативно-комунікативні, демонстраційний, продуктивно-практичний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Імунологія з основами гематології	лекція, бесіда, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, усне опитування, робота в малих групах, розв'язання задач, модульна контрольна робота екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, інтерактивні презентації, наукова дискусія	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	тести, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	виконання тестових завдань та оформлення лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
		Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, демонстраційний, репродуктивний.	усне опитування, тести, практичні навички, модульна контрольна робота, презентація, екзамен
<p><i>ПРН 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.</i></p>	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен

		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи,, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
		Зоологія	лекція, пояснення з елементами бесіди, інструктаж, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
ПРН 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, метод мультимедійний, практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	дебати, дискусія, індивідуальне завдання, робота в малих групах, підсумкова контрольна робота, реферат, усне опитування, залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Генетика	аналіз конкретних ситуацій, розв'язування задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	проблемно-пошукові, метод ситуаційного аналізу, розв'язування кейс-задач, «мозковий штурм»	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, екзамен
		Виробнича практика	метод створення ситуації,	оцінювання професійних

			індивідуально-дослідницька робота, логічний аналітичний	умінь в процесі проходження практики, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
ПРН 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Латинська мова	словесні, сюжетно-методичні завдання, виконання творчих завдань, самостійна робота	тести, граматичні вправи, переклад тексту, усна відповідь, контрольна робота, залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	словесні методи (бесіда, співбесіда, пояснення), візуальні методи (дemonстрування, ілюстрування), практичні методи (моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, польовий експеримент, маршрутний метод)	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог), залік
		ПРН 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч.	☒	Біомедична інформатика
Курсова робота	пошуковий, індивідуальне дослідження, метод ситуаційного аналізу, метод проєктів	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних		

математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.				завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації, залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог), залік
ПРН 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.	☒	Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія людини і тварин	пояснювально-ілюстративний, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний, діалогові методи навчання	тести, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Основи патофізіології	проблемно-орієнтований, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, розв'язування ситуаційних задач	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Перша медична допомога	компетентне інформування, метод створення ситуації, частково-пошуковий, «мозковий штурм»	усне опитування тести, виконання лабораторної роботи, дискусія, робота в малих групах, контрольна робота, розв'язування задач/кейсів, тести, екзамен

		Молекулярна біологія	пояснювально-ілюстративний, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний, діалогові методи навчання	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи,, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Клінічна лабораторна діагностика	проблемна лекція, метод створення ситуації, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний, аналіз конкретних ситуацій	дискусія, тести, усне опитування, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/ контрольна робота, залік
		Кваліфікаційний екзамен	пояснення, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність та прийняття рішень.</i></p>	☒	Виробнича практика	методи індивідуальної та групової роботи, метод проєктів, групова дискусія	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	самостійна робота, групові та індивідуальні консультації, відпрацювання навичок, робота в парах/групах, діалогові методи	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
		Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	інформативно-комунікативні, фасилітація, діалогові методи навчання	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Перша медична допомога	робота в парах/групах, метод створення ситуації, рольові ігри, «мозковий штурм», розв'язування проблемних завдань	усне опитування тести, виконання лабораторної роботи, дискусія, робота в малих групах, контрольна робота, розв'язування задач/кейсів, тести, екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Творчий феномен Лесі Українки	виконання творчих завдань, рольові ігри робота в парах/групах, фасилітація	залік (у формі комп'ютерного тестування).
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій,	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік

			дискусія	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання, робота в малих групах, реферат, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, метод мультимедійний, практичне заняття, робота з словником	тести, робота в малих групах, усне опитування, контрольна робота, презентація, тест, лексична контрольна робота, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, граматична контрольна робота, лексико-граматична контрольна робота, залік, екзамен
		Фізичне виховання	Консультування, практичні методи (вправи)	тести, контрольні нормативи, тренінг, залік.
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, метод мультимедійний, практична робота, розв'язання практичних завдань	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання, робота в малих групах, підсумковий модульний контроль, залік
ПРН 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій, дискусія	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	залік (у формі комп'ютерного тестування).
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, метод мультимедійний, практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	дебати, дискусія, індивідуальне завдання, робота в малих групах, підсумкова контрольна робота, реферат, усне опитування, залік
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	словесні, проблемно-пошукові, поановально-спонукальний, метод ситуаційного аналізу	дискусія, розв'язування задач/кейсів, виконання практичного завдання, тести у Microsoft Forms, модульна контрольна робота, екзамен
		Перша медична допомога	проблемно-пошукові, аналіз конкретних ситуацій, діалогові методи навчання	усне опитування тести, виконання лабораторної роботи, дискусія, робота в малих групах, контрольна робота, розв'язування задач/кейсів, тести, екзамен
		Основи лабораторної справи	наукова дискусія, самостійна робота, моделювання професійних ситуацій	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, виконання практичної роботи, залік

		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	проблемно-пошукові, відпрацювання навичок, діалогові методи навчання, наукова дискусія	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	інформативно-комунікативні, фасилітація, діалогові методи навчання	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
<p><i>ПРН 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</i></p>	☒	Хімія	інформативно-комунікативні, пояснювально-ілюстративний, спостереження, аналітичний	усне опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	виконання лабораторних робіт на заняттях, індивідуальна робота студента, екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота/ контрольна робота, екзамен
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	інформативно-комунікативні, аналітичний, логічний тренінг, наукова дискусія, кейс-методи	дискусія, розв'язування задач/кейсів, виконання практичного завдання, тести у Microsoft Forms, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	тести, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Основи патофізіології	Компетентне інформування, частково-пошуковий, проблемна лекція, «мозковий штурм»	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Імунологія з основами гематології	інформативно-комунікативні, пояснювально-ілюстративний, індуктивно-дедукційний	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, усне опитування, робота в малих групах, розв'язання задач, модульна контрольна робота екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та	дискусія, тести, модульна контрольна робота/ контрольна робота, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач / кейсів., модульні контрольні роботи, екзамен

			інтернет-ресурсами, розв'язування задач	
		Основи фармакології та медичної рецептури	пояснювально-демонстраційний, логічний аналітичний, репродуктивний	підсумковий модульний контроль, тести, розв'язування задач, виконання практичної роботи, усна відповідь, екзамен.
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Клінічна лабораторна діагностика	проблемна лекція, частково-пошуковий, діалогові методи навчання, логічний аналітичний	дискусія, тести, усне опитування, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/ контрольна робота, залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
<i>ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності методи структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</i>	☒	Фізичне виховання	Консультування, практичні методи (вправи)	тести, контрольні нормативи, тренінг, залік.
		Основи лабораторної справи	практичні методи, репродуктивний, метод експериментів, інструктаж, моделювання професійних ситуацій	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, виконання практичної роботи, залік
		Хімія	проблемно-пошукові, інструктивно-практичний, розв'язування проблемних завдань, методи індивідуальної та групової роботи, репродуктивний	усне опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, екзамен
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	виконання тестових завдань та оформлення лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, спостереження, відеопрезентація, моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота/ контрольна робота, екзамен
		Основи патофізіології	аналітичний, дедуктивно-індуктивний, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний аналіз конкретної ситуації, розв'язання сюжетно-методичних завдань, демонстрація наукових фільмів	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	проблемно-пошукові, інструктивно-практичний, розв'язування проблемних завдань, методи індивідуальної та групової роботи, репродуктивний	усне опитування, виконання письмових завдань, тести, індивідуальне завдання, розв'язування задач, залік

		Виробнича практика	продуктивно-практичний, метод проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницький, інструктаж, відпрацювання навичок	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог), залік
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий, інструктивно-практичний, метод експериментів, інструктаж,	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	проблемно-пошуковий, аналіз конкретної ситуації, відпрацювання навичок моделювання професійних ситуацій, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	проблемно-орієнтований, відпрацювання навичок, метод ситуаційного аналізу, вирішення проблемних задач, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
<i>ПРН 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</i>	☒	Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, кейс-метод	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод ситуаційного аналізу	дискусія, тести, усне опитування, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/ контрольна робота, залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік
		Хімія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, експеримент	усне опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування,	виконання лабораторних робіт на заняттях, індивідуальна робота студента, екзамен

			мультимедійний метод, практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Молекулярна біологія	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</i></p>	☒	Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, діалогові методи навчання	усне опитування, тести, практичні навички, модульна контрольна робота, презентація, екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота/ контрольна робота, екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	тести, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), інтерактивні презентації, метод ситуаційного аналізу	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Імунологія з основами гематології	пояснювально-ілюстративний, розв'язування проблемних завдань, навчальна дискусія	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, усне опитування, робота в малих групах, розв'язання задач, модульна контрольна робота екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, модульна контрольна робота/ контрольна робота, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач / кейсів., модульні контрольні роботи, екзамен.

		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Кваліфікаційний екзамен	пояснення, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	виконання тестових завдань та оформлення лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізичне виховання	консультування, практичні методи (вправи)	тести, контрольні нормативи, тренінг, залік.
<p><i>ПРН 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</i></p>	☒	Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Перша медична допомога	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктаж	усне опитування тести, виконання лабораторної роботи, дискусія, робота в малих групах, контрольна робота, розв'язування задач/кейсів, тести, екзамен
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, експеримент	усне опитування, виконання письмових завдань, тести, індивідуальне завдання, розв'язування задач, залік
		Навчальна	інструктування, бесіда,	захист практики (перевірка

		комплексна (зоолого-ботанічна) практика	співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	документації, колекційного та гербарного матеріалу (відносно вимог), залік
		Кваліфікаційний екзамєн	бесіда	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 09.</i> <i>Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</i></p>	☒	Імунологія з основами гематології	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, кейс-метод	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, усне опитування, робота в малих групах, розв'язання задач, модульна контрольна робота екзамєн
		Основи фармакології та медичної рецептури	частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний.	підсумковий модульний контроль, тести, розв'язування задач, виконання практичної роботи, усна відповідь, екзамєн.
		Основи лабораторної справи	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний, пояснювально-демонстраційний, інструктаж	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, виконання практичної роботи, залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, розв'язування задач, метод експериментів, інструктаж	усне опитування, виконання письмових завдань, тести, індивідуальне завдання, розв'язування задач, залік
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	пояснювально-демонстраційний репродуктивний, робота з літературою, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція), залік
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, стажування, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики

			(перевірка документації відносно вимог), залік оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, інструктаж
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний, аналіз документів, метод ситуаційх задач
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, метод мультимедійний, практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії
<p><i>ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відеопрезентація, спостереження, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент
		Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, робота з уаочненнями, робота з
			виконання тестових завдань та оформлення лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
			письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні зрізи, екзамен
			розв'язання задач, розв'язання тестових завдань, захист лабораторної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
			усне опитування, тести, практичні навички, модульна контрольна робота, презентація, екзамен

		літературою та інтернет-ресурсами, інтерактивне навчання (анатомічний стіл для віртуального зображення «Vriolight»)		
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення), демонстрування, відеопрезентація, моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота/ контрольна робота, екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	тести, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, кейс-метод	дискусія усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота, екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи,, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, метод ситуаційного аналізу, інструктаж	дискусія, тести, усне опитування, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/ контрольна робота, залік
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування, складання розгорнутого плану). індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації, залік
		Кваліфікаційний екзамен	пояснення	індивідуальне усне опитування
ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку,	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій, дискусія	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік
		Українська мова (за	пояснення, бесіда,	дискусія, дебати, тести,

застосовуючи набуті знання.	професійним спрямуванням)	консультування, рецензування, практична робота, робота з науково- методичною літературою, словниками	розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання, робота в малих групах, реферат, екзамен
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, метод мультимедійний, практичне заняття, робота з словником	тести, робота в малих групах, усне опитування, контрольна робота, презентація, тест, лексична контрольна робота, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, граматична контрольна робота, лексико-граматична контрольна робота тощо. залік, екзамен
	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
	Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	залік (у формі комп'ютерного тестування)
	Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, метод мультимедійний, практична робота, розв'язання практичних завдань	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, підсумковий модульний контроль, залік
	Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	Дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік
	Основи фармакології та медичної рецептури	конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату	підсумковий модульний контроль, тести, розв'язування задач, виконання практичної роботи, усна відповідь, екзамен.
	Основи лабораторної справи	пошуковий, методи самоконтролю, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), перегляд науково-популярних та навчальних фільмів	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, виконання практичної роботи, залік
	Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитуювання). індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях , наукові публікації, залік
	Навчальна (індивідуальна	пояснювально- демонстраційний,	оцінювання професійних умінь в процесі

		волонтерська) практика	репродуктивний	проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
<i>ПРН об. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</i>	☒	Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний, демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач)	виконання практичних завдань, вирішення задач, тестовий контроль, усне опитування, письмове опитування, екзамен
		Хімія	частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально- ілюстративний, розв'язування задач, метод експериментів	усне опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	виконання лабораторних робіт на заняттях, індивідуальна робота студента, екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, модульна контрольна робота/ контрольна робота, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач / кейсів., модульні контрольні роботи, екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи., розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Навчальна (Клініко- діагностична) практика	пояснювально- демонстраційний, репродуктивний,	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
<i>ПРН 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i>	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	дискусія, модульна контрольна робота, екзамен
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	дискусія, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік

		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, метод мультимедійний, практична робота, розв'язання практичних завдань	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, підсумковий модульний контроль, залік
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, кейс-метод	дискусія, розв'язування задач/кейсів, виконання практичного завдання, тести у Microsoft Forms, модульна контрольна робота, екзамен
		Біомедична інформатика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	виконання практичного завдання, усне опитування, дискусія екзамен
		Основи лабораторної справи	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	дискусія, тести, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, виконання практичної роботи, залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язання задач, робота з науковою літературою	усне опитування, виконання письмових завдань, тести, індивідуальне завдання, розв'язування задач, залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	репродуктивний, пояснювально-демонстраційний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
<i>ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</i>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій, дискусія	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання, робота в малих групах, реферат, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, метод мультимедійний, практичне заняття, робота з словником	тести, робота в малих групах, усне опитування, контрольна робота, презентація, тест, лексична контрольна робота, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, граматична контрольна робота, лексико-граматична контрольна робота, залік, екзамен
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання,	Дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік

			робота з науковою літературою	
		Основи фармакології та медичної рецептури	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	підсумковий модульний контроль, тести, розв'язування задач, виконання практичної роботи, усна відповідь, екзамен.
		Латинська мова	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний.	тести, граматичні вправи, переклад тексту, усна відповідь, контрольна робота, залік
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування). індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації, залік
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації, залік	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, пояснення, наукова дискусія	індивідуальне усне опитування
<i>ПРН оз. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</i>	☒	Навчальна мікробіологічна практика	пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, метод експериментів	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, евристичний, репродуктивний, стажування, інструктаж, метод аналізу документів	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, усне опитування, тестування, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
		Кваліфікаційний екзамен	роз'яснення, науков дискусія, бесіда	індивідуальне усне опитування
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного, гербарного матеріалу відносно вимог), залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, метод мультимедійний, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язання задач,	усне опитування, виконання письмових завдань, тести, індивідуальне завдання, розв'язування задач, залік

	робота з науковою літературою	
Імунологія з основами гематології	репродуктивний, евристичний, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний, кейс-метод, метод експериментів	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, усне опитування, робота в малих групах, розв'язання задач, модульна контрольна робота, екзамен
Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, інструктаж, демонстрування, спостереження, відеопрезентація, моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота/ контрольна робота, екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи (лекція, діалог, пояснення, рецензування, написання реферату), візуальні методи (демонстрування, відеометод), практичні (моделювання, робота з науково-методичною літературою, вправи), самостійна робота (розв'язання завдань, написання рефератів, робота над проєктами).	дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання, робота в малих групах, реферат, екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, метод мультимедійний, практичне заняття, робота з словником	тести, робота в малих групах, усне опитування, контрольна робота, презентація, тест, лексична контрольна робота, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, граматична контрольна робота, лексико-граматична контрольна робота тощо. залік, екзамен
Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), виконання завдань	дискусія, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний, демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач	виконання практичних завдань, вирішення задач, тестовий контроль, усне опитування, письмове опитування, екзамен
Хімія	частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, розв'язування задач, експеримент	усне опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, екзамен
Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, практичні роботи, робота з науковою літературою,	виконання лабораторних робіт на заняттях, індивідуальна робота студента, екзамен

			фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	
<p><i>ПРН 2.</i> <i>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	дискусія, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний, демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач	виконання практичних завдань, вирішення задач, тестовий контроль, усне опитування, письмове опитування, екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод, практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	виконання лабораторних робіт на заняттях, індивідуальна робота студента, екзамен
		Біомедична інформатика	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	виконання практичного завдання, усне опитування, дискусія екзамен
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування). індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації, залік
		Виробнича практика	репродуктивний, евристичний пояснювально-демонстраційний, стажування	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт, захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог), залік

		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, стажування	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог), залік
ПРН 1. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.	☒	Основи права	лекція, бесіда, дискусія, метод мультимедійний, практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	дебати, дискусія, індивідуальне завдання, робота в малих групах, підсумкова контрольна робота, реферат, усне опитування, залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	Дискусія, усна відповідь, тести, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, метод мультимедійний, практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, модульна контрольна робота/контрольна робота, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач/кейсів, модульні контрольні роботи, екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	дискусія, тести, виконання лабораторної роботи, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, залік
		Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, кейс-метод, пояснювально-демонстраційний, метод ситуаційного аналізу	метод ситуаційного аналізу дискусія, тести, усне опитування, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/контрольна робота, залік
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань,	оцінка виступу студента, дискусія, експрес-опитування, активність на заняттях, залік

		підготовка презентацій, дискусія	
--	--	-------------------------------------	--