

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20878 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20878
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра клінічної медицини, кафедра анатомії людини, кафедра гістології та медичної біології, кафедра фізіології людини і тварини, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра історії України та археології, кафедра політології та публічного управління, кафедра фітнесу та циклічних видів спорту, кафедра української літератури, кафедра історії та культури української мови, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, вул. Винниченка, 28 (корпус G); пр. Волі, 13 (корпус А); вул. Винниченка, 30 (корпус В); вул. Потапова, 9 (корпус С); вул. Грушецького, 30 (Реабілітаційна клініка); пр. Грушевського, 2б (корпус Е). вул. Винниченка 30А (корпус Н)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	253983
ПІБ гаранта ОП	Андрійчук Ольга Ярославівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrijchuk.olga@vnu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-172-60-88**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія ОП починається з 1996 р., коли на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я, що функціонує у структурі Волинського національного університету (ВНУ) ім. Лесі Українки розпочалася підготовка бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Передумовою підготовки бакалаврів за цим напрямом були вимоги ринку праці, багаторічний досвід функціонування факультету (відкриття факультету відбулось 26.05.1969 р.), наявний науково-педагогічний потенціал. У структурі факультету з часом утворилась кафедра рекреації та фізичної реабілітації, яка шляхом декількох етапів реорганізації сформувалась як кафедра фізичної терапії та ерготерапії https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e9/Альбом_25_років.pdf. У 2020 році кафедру введено до складу навчально-наукового медичного інституту, з 2021 р. - медичного факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, удосконалювалась відповідно до потреб ринку праці і роботодавців, попиту вступників з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язувати спеціалізовані задачі в предметній області фізичної терапії та ерготерапії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання. Так, відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266, Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 напрям підготовки Здоров'я людини змінено на спеціальність 227 Фізична реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я. У 2016 році в Університеті розпочата підготовка студентів за ОП Фізична реабілітація. В подальшому згідно з постановами КМУ від 27.09. 2016 р. №674 і від 1.02. 2017 р. №53 назву спеціальності 227 Фізична реабілітація змінено на Фізична терапія, ерготерапія, а ОП Фізична реабілітація на ОП Фізична терапія, ерготерапія (рішення Вченої ради Університету, протокол № 4 від 30.03.2017 р.; рішення про введення в дію ОП затверджено наказом ректора від 30.03.2017 р. № 84-з). Таким чином, у 2017 році у ВНУ ім. Лесі Українки була затверджена ОП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я. ОП була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341, від 30.12.2015 р. №1187, оскільки на час підготовки ОП не був затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З 2019 р. після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419) робочою групою були внесені зміни до чинної ОП (протокол Вченої ради Університету № 1 від 31.01.2019 р.; рішення введено в дію наказом ректора № 19-з від 31.01.2019 р.). В подальшому з метою адаптації її до Стандарту вищої освіти та європейських вимог щодо підготовки фізичних терапевтів Вченою радою була затверджена оновлена ОП (протокол №7 від 26.06.2019 р.; ОП введено в дію наказом ректора № 197-з від 26.06.2019 р.).

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у ВНУ ім. Лесі Українки продовжується з 2017 року згідно з визначеним переліком спеціальностей, ліцензований обсяг становить 70 осіб на рік (наказ МОН України № 33-л від 19.03.2021 р.).

ОП має обсяг 240 кредитів ЄКТС, зміст ОП чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему. До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП входять НПП, здобувачі освіти, випускники й представник роботодавців. З метою покращення якості ОП до її реалізації залучаються професіонали-практики, враховуються основні тенденції розвитку галузі в Україні і за кордоном.

За підтримки регіональної влади сформована мережа клінічних баз, що реалізують ОП на підставі договорів про співпрацю та угод, зокрема, з КП «Волинська обласна клінічна лікарня», «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади», «Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни» та іншими (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії). Однією з особливостей ОП є співпраця з Волинською обласною радою та громадами регіону. В рамках реалізації ОП передбачена підготовка кадрів для регіону, про що зазначено у меморандамах про співпрацю (<https://vnu.edu.ua/uk/steykholderi>). Перегляд ОП відбувається щорічно. Проєкти оновленої ОП Фізична терапія, ерготерапія представляються на громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>.

Звіти про результати громадського обговорення розглядаються на засіданнях випускової кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c4/Кафедра_2021.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/1d/ВИТЯГ_ПР12_2022.pdf, вносяться відповідні зміни та доповнення.

ОП 2021 р. затверджена Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки 29.06.2021 р. (протокол №7) та перезатверджена 27.01.2022 р. (протокол №1) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/ОПП%20ФТ_%202021.pdf, ОП 2022 р. затверджена Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки 28.06.2022 р. (протокол №8) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/ОПП%2022.pdf>.

Усе це дозволяє ефективно реалізовувати ОП, особливістю якої є класична університетська освіта, високий рівень теоретичної та практичної підготовки. Сформований у ВНУ ім. Лесі Українки науковий світогляд, навички організації та здійснення професійної діяльності, вміння застосовувати отримані знання на практиці дозволяють випускникам ОП не лише бути конкурентоспроможними, з легкістю інтегруватися в практичну діяльність профільних закладів, але й суттєво піднімати рейтинг освіти та науки України на міжнародному рівні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

--	--	--	--	--	--

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	47	45	0
2 курс	2021 - 2022	45	38	0
3 курс	2020 - 2021	56	43	0
4 курс	2019 - 2020	55	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	48259 Фізична терапія, ерготерапія 20878 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	20884 Фізична терапія 48257 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48531 Фізична терапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП ФТ_2020.pdf	5iYdiQpV22Cmd+9YvJGRV+ZFOlbIobZYDNkSq23EzLY=
Навчальний план за ОП	НП ПЗСО_ФТ_2020.pdf	pjs5Nroadnc8OZUijTgj6VQWIn/gS3r3VT2G9IgeVYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	Ікало_2020.1.pdf	NQ1eKan9+oraB8o7JTZlHZ4oJBdhLo4ky+yBRERVLJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Колесник_2020.pdf	cXbUwCyMK4ljXeZCd4+jP6wu8qIAo2ueCFk4rswURY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Тимрук_2020.1.pdf	giAPManzLD3zFWCX382sDfqMupEt5hqsFDIkT5C8ew=
Рецензії та відгуки роботодавців	Філак_2020.1.pdf	Y4OfrZdUWeRolJHEwz8WbRWhLHapvKEwanaaz9mp3Ik=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є набуття здобувачами компетентностей, достатніх для формування фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, ОРА, нервової, серцево-судинної та дихальної систем шляхом надання реабілітаційних послуг належної якості із застосуванням засобів фізичної терапії та ерготерапії з дотриманням високих стандартів у професійній діяльності.

Навчання на ОП формує кваліфікованих фахівців з реабілітації переважно для Північно-Західного регіону України, перед якими стоїть багато викликів: тенденція до збільшення захворюваності кардіореспіраторної системи, функціональних порушень ОРА та нервової системи; велика кількість потерпілих від війни в Україні; особливості кліматотерапії в комплексній програмі реабілітації.

Унікальність ОП полягає у поєднанні та взаємодоповненні теоретичних та практичних складових із врахуванням тенденцій розвитку галузі; можливості відпрацювання практичних навичок в Реабілітаційній клініці ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyna-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki> та проходження занять і практик на базах практик на основі угод та договорів про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії, широкій волонтерській активності упродовж усього періоду навчання, особливо зважаючи на воєнні дії в Україні та значну кількість осіб, які потребують реабілітації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf> основною метою діяльності є забезпечення умов, необхідних для здобуття вищої освіти, підготовка конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному і світовому ринках праці, які здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Така позиція чітко відповідає цілям ОП та Стратегії розвитку Університету https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf, яка полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах; формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020–2024 рр.

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf> ОП забезпечує залучення талановитої молоді, розвиток освітнього процесу та підтримку якості освіти, сприяння міжнародній співпраці здобувачів та НПП, виконання програми інформатизації з метою ефективної організації навчальної, наукової діяльності (створено онлайн-середовище для дистанційного навчання), сприяння розвитку людського потенціалу, створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП та здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забезпечення студентоцентричного підходу при розробці і впровадженні ОП гарантом ОП, НПП, кураторами груп, деканом факультету систематично проводиться опитування здобувачів у формі бесід, анкетувань з метою урахувань їхніх пропозицій. Окрім того, здобувачі та випускники вносять пропозиції під час громадського обговорення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП регулярно обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf.

https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/71/PG_1_2022.pdf. Представники студентського активу є присутніми на засіданнях кафедри, на яких проходить обговорення ефективності реалізації ОП. Здобувачі та випускники є членами робочої групи з перегляду ОП, яка щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій. Так, наприклад, при перегляді ОП 2020 р. до складу робочої групи входив випускник ОП, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Сахарук Л., який узагальнив пропозиції здобувачів щодо перенесення деяких дисциплін з ВК у обов'язкові ОК. Так, були перенесені у цикл професійної підготовки ОК Основи медико-соціальної реабілітації, Страхування, переміщення та позиціонування у ФТ та ЕТ, Корируюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація та Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/16/PG_2_2020.pdf (ОК14, ОК20, ОК26, ОК35).

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у проектуванні, оновленні та рецензуванні ОП, залучені до викладання ОК, є головами ЕК, учасниками спільних конференцій. Під час зустрічей обговорюються питання відповідності ОП Стандарту вищої освіти, запитам ринку праці, регіональним потребам.

Реалізація виробничих/клінічних практик здійснюється, у тому числі, й на базах роботодавців https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

До складу робочої групи ОП 2020 р. входила зав. реабілітаційним відділенням КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Криштальська А.Т., яка рекомендувала для покращення якості реабілітації волинян, які брали участь у війні, увести у вибіркового блоку ОК Фізична терапія пацієнтів з ПРСР та Клінічну практику з фізичної

терапії пацієнтів з ПТСР, а також ФТ при когнітивних порушеннях, Пет-терапія <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichnaterapiya-ergoterapiya-2020-g>.

До складу групи забезпечення ОП 2021 р. та 2022 р. входить фізичний терапевт МО Луцької міської територіальної громади Бохонський П. В., який на засіданні робочої групи https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf вказав на необхідність розділити ОК Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи на два ОК: Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності дихальної системи та Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності серцево-судинної системи. За результатами обговорень на засіданні кафедри було підтримано таку пропозицію.

- академічна спільнота

Відбувається постійне творче наукове спілкування НПП ОП із представниками академічної спільноти ЗВО під час стажувань, роботи конференцій, семінарів, круглих столів тощо. При формуванні ОП були проаналізовані освітні документи інших ЗВО. Гарантом ОП здійснюються консультації з провідними науковцями та фахівцями, які є розробниками Стандарту вищої освіти.

Результати співпраці з науковцями НМУ ім. О.О. Богомольця: Програма амбулаторної ФТ після артроскопічної менісектомії колінного суглоба та Програма амбулаторної ФТ пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта успішно реалізовані на практиці. Результати співпраці з ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського з проблем дослідження та збереження зору використовуються під час вивчення ОК Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем.

Пропозиції щодо покращення проєкту ОП 2020 р. надали провідні фахівці: Тимрук-Скоропад К.А., к. н. з фіз.вих. та сп., доц. ЛДУФК ім. Івана Боберського; Філак Ф. Г., к. м. н, доц. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Проєкт ОП 2021 р. рецензували Тимрук-Скоропад К. А., д. н. з фіз. вих. та сп., доц. ЛДУФК ім. Івана Боберського; Закаляк Н. Р., к. н. н., доц. ДДПУ ім. Івана Франка.

Проєкт ОП 2022 р. рецензували Майструк М. І., д. н. з фіз. вих. та сп., проф. кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ; Бас О. А., к. н. з фіз. вих. та сп., доц. кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК ім. Івана Боберського. https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм

- інші стейкхолдери

Обговорення ОП відбувається прозоро, публічно, відповідно до визначених процедур у вигляді анонімного громадського обговорення, де усі зацікавлені особи мають можливість висловити думку щодо якості забезпечення ОК та надати пропозиції і побажання <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>.

При проведенні Днів відкритих дверей, під час бесід та обговорень із потенційними здобувачами ОП проводиться оцінка їхніх інтересів та очікувань від майбутнього навчання з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю, можливістю продовжувати навчання в магістратурі https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Життя_кафедри.

Проєкт ОП 2020 р. рецензували д. мед. н., професор, зав. відділення малоінвазивної хірургії ЛМКЛ Колесник Г.В. https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/cb/РЕЦЕНЗІЯ_опп_Колесник.pdf;

лікар фізичної та реабілітаційної медицини, зав. відділення відновного лікування ВОКЛ Ікало Т.Р. https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/66/Ікало_2020.1.pdf.

Проєкт ОП 2021 р. рецензували в.о. медичного директора консультативно-діагностичного центру МО ЛМТГ Ящук Н.М. https://wiki.vnu.edu.ua/images/o/o8/Ящук_2021.1.pdf; лікар фізичної та реабілітаційної медицини, зав. відділення відновного лікування ВОКЛ Ікало Т.Р. https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/73/Ікало_2021.1.pdf.

Проєкт ОП 2022 р. рецензувала Порчук Г.В. – лікар фізичної та реабілітаційної медицини, зав. відділення ВОКЛ https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e1/Рецензія_Порчук.pdf

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час перегляду ОП основний акцент направлений на практичну професійно-орієнтовану підготовку, поєднану з ґрунтовною теоретичною складовою. Зміст ОК ОП базується на стандартах і протоколах ФТ, ЕТ та реабілітації загалом. Особлива увага спрямована на формування знань, навичок, особистісних якостей та переконань щодо провадження практичної діяльності при невр. розладах, порушеннях функції та структур ОРА, кардіореспіраторної системи з урахуванням демографічних прогнозів.

Аналіз ринку праці відбувається з використанням даних, що розміщені на Інтернет-ресурсах з працевлаштування, даних щодо Пакетів послуг для реабілітаційної мед. допомоги згідно з Програмою медичних гарантій від НСЗУ. У пріоритеті на ринку праці є фахівці з креативним мисленням (ПРН 3), зі знанням особливостей реабілітації, основних методологічних принципів наукового дослідження (ПРН 7, 9), іноземних мов (ПРН 2), з умінням використовувати інноваційні підходи для розв'язання завдань (ПРН 12, 18), здатні застосовувати у проф. діяльності комплекс базових та профільних маніпуляцій (ПРН 4, 6, 10, 11, 17).

В останні роки у м. Луцьку та Волинській обл. активно розвивається реабілітаційна інфраструктура з метою забезпечення належних умов для реалізації ППР. У рамках реалізації ОП передбачена підготовка кадрів, про що зазначено у меморандумах про співпрацю з громадами області <https://vnu.edu.ua/uk/steykkholderi>.

Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховується згідно з актуальними напрямками розвитку ОЗ та реабілітаційної служби регіону відповідно до Стратегія розвитку Волинської обл. на період до 2027 р.

<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/volynska-strategiya-rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>. Розбудова медичного факультету передбачена Регіональною комплексною програмою розвитку освіти Волинської обл. на 2018-2022 рр.

У зв'язку із великою кількістю потерпілих у війні в Україні введено ОК ФТ пацієнтів з ПРСР. Значну увагу приділено ФТ та ЕТ при захворюваннях дих., сер-суд., нервової систем, ОРА.

Галузевий контекст відповідає ПРН (6, 9, 10, 11, 13, 14, 17) і досягається завдяки вивченню ОК циклу професійної підготовки (ОК 15-21, ОК 23-37), у т. ч. практик (ОК 22, 37-41) та доповнюється певними ВК. Особливості Волинського регіону, зокрема розвинута мережа курортно-рекреаційних, спортивно-оздоровчих ресурсів, розвиток інклюзивної освіти – підкреслюють потребу у фахівцях з ФТ та ЕТ, що також було враховано в ОП. Це зумовило включення ОК 25 Клін. реаб. менеджмент у спорт. медицині та ВК Тренування рух. активності хворих та неповносправних; Народні та нетрадиційні методи реабілітації; ФТ при пор. діяльності ендокринних залоз; Сан.-кур. відновлення лікування; Дієтологія з основами рац. харчування, спрямованих на забезпечення інтересів та освітніх потреб здобувачів ОП.

Для підкреслення регіонального контексту до ОП включено ОК5 Творчий феномен Лесі Українки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП створена з урахуванням вимог World Confederation for Physical Therapy: Guideline for standards of physical therapy practice <https://world.physio/guideline/standards>; Guideline for physical therapist professional entry level education <https://world.physio/guideline/entry-level-education>, World Federation of occupational therapists: <https://www.wfot.org/>, а також аналогічних ОП таких вітчизняних та іноземних ЗВО, які мають багаторічний досвід підготовки бакалаврів ФТ та ЕТ, у тому числі, досвід учасників проєкту ЄС Еразмус+ RENAВ: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВС, ЛДУФК ім. І. Боберського, Сумського державного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (ПІ), Карлового університету, першого медичного факультету (Прага, ЧР), а також враховано власний досвід – навчання НПП за програмою MEDEVAK <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAK>, участь у тренінгах у рамках проєкту «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад (EACIC) в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Momentum wheels for humsnity, Project HOPE https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoxSSVMJXdWCyMhMP9RzmRJAfcmzdXGJekeKDwzHWwtfvF39R4QqYh58fnueQBB7zl&id=100008663714049

Робочою групою було внесено зміни у ОП, усі силабуси синхронізовані з програмними результатами та загальними і фаховими компетенціями згідно з ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. (зі змінами відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.).

Для досягнення результатів навчання в ОП передбачений відповідний обсяг ОК у 240 кредитів ЄКТС, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Усі компетентності та ПРН Стандарту вищої освіти включені до ОП. Досягнення їх забезпечується через вивчення ОК. Їх перелік є невід'ємною складовою ОП.

Водночас в ОП фокус уваги було додатково зосереджено і на компетентностях, пов'язаних із процесом реабілітаційного обстеження, оцінкою результатів (ОК 17 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 19 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 29 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА; ОК 30 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА; ОК 36 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи; ОК 37 Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях; ОК 39 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 40 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА; ОК 41 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи).

Завдяки укладанню договорів з медичними установами створено мережу клінічних баз практик для здобувачів ОП та залучені роботодавці до керівництва практиками та викладання ОК.

Для досягнення компетентностей, пов'язаних з володінням фаховою державною, іноземною мовами, відпрацювання soft skills залучені відповідні факультети (інститути) Університету.

Завдяки постійному оновленню ВК, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, реабілітаційної служби, регіонального контексту, побажань стейкхолдерів, учасників освітнього процесу у здобувачів ОП є можливість оволодіти додатковими компетентностями, що дозволяє вдосконалювати та доповнювати набуті знання, навички

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р., № 1419 (зі змінами та поповненнями).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст, цілі ОП повністю відповідають предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОП орієнтована на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за ОП Фізична терапія, ерготерапія. ОП ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, ерготерапії і має прикладну орієнтацію, у межах якої можливе подальше навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Зміст ОП сфокусований на створення освітнього середовища, що забезпечує гармонійне духовно-інтелектуальне становлення особистості здобувачів ОП, розвиток особистісних якостей і переконань, формування світогляду, набуття соціальних навичок, формування спеціальних знань та навичок, професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Отримані компетентності є необхідними для реалізації індивідуальних програм реабілітації.

Об'єктом вивчення в ОП є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція, спрямовані на оптимізацію функціонування осіб, які зазнають або можуть зазнати обмеження повсякденного функціонування у їхньому середовищі.

ОП зорієнтована на діагностику та терапію функціональних розладів ОРА, нервової системи, кардіореспіраторних дисфункцій, яка включає: реабілітаційне обстеження; визначення реабілітаційного потенціалу та реабілітаційного прогнозу, постановки реабілітаційного діагнозу; визначення реабілітаційних цілей; планування реабілітаційних заходів, які спрямовані на відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; дотримання етичних норм.

ОП має чітку структуру за семестрами та роками й передбачає навчання 3 роки 10 місяців протягом 8 семестрів https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/ОПП%20ФТ_2020.pdf Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні в освітній процес базових гуманітарних дисциплін, поєднання циклу загальної підготовки, який формує теоретичний зміст предметної області, та циклу професійної підготовки, що сприяє поглибленню знань предметної області. Усі ОК спрямовані на формування компетентностей випускника і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці.

Реалізація ОК передбачає використання таких методів навчання та викладання: проведення лекційних, практичних, лабораторних занять з використанням симуляційного обладнання, проходження виробничих/клінічних практик.

Варіативний складник ОП (у т. ч. за рахунок вибіркового ОК інших спеціальностей та ОП Університету), які щороку оновлюються та розширюються, реалізує ідею індивідуального вибору, що дає змогу здобувачеві ОП побудувати індивідуальну освітню траєкторію для поглиблення фахових та загальних компетентностей.

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачеві ОП надається можливість реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план, який формується в розрізі років (семестрів) й охоплює нормативні та вибіркові ОК, відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_в_л_ний_в_б_р_Ред_.pdf,

Положення про індивідуальний навчальний план студента https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Individu_navj_plan_stud.pdf та Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf. Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf,

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf,

Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки <https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-положення-Переведення-поновленняф-docx.pdf>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті діє повноцінна система реалізації права здобувача самостійно обирати ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Упродовж 2017-2019 рр. діяло Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnykh_dystryplin_vilnoho_vyboru.pdf. Здобувачі 2020-2021 рр. вступу роблять свій вибір відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf. З 2022 року діє оновлене Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вільний_вибір____Ред_.pdf, Положення про індивідуальний навчальний план https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Indyvid_navj_plan_stud.pdf, де прописано, що здобувачі мають можливість обрати ВК, у тому числі з інших ОП через Каталог <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>, що містить відповідну інформацію за всіма ОП. Анотації ВК щорічно оновлюються. Вибір і подальший запис у групи із Каталогу відбувається відповідно до затвердженої процедури у системі ПС-Журнал успішності-Web. Так, наприклад, у 2021/2022 н. р. окрім професійно-орієнтованих ВК, студентка групи ФТ м/с-27 Артишук І. обрала ВК Вокальний ансамбль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливість ОП полягає в її прикладній спрямованості. Невід'ємною складовою обов'язкової компоненти ОП є виробничі/клінічні практики, організація яких здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику__ред_.pdf. Практики проводяться на базах практик згідно з укладеними угодами та договорами про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. До їх проведення залучаються практикуючі фахівці, працівники реабілітаційних відділень, центрів. ОП 2020 р. включає 5 практик обсягом 27 кредитів: ОК 22 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних – 6 кредитів, ОК 38 Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії – 3 кредити, ОК 39 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем – 6 кредитів, ОК 40 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА – 6 кредитів, ОК 41 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи – 6 кредитів. 77% випускників вказали, що навчання було практично-орієнтованим https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/7d/2021-2022_%282_c%29_Випускники_Травень-червень-1-.pdf та 92% здобувачів вважають достатнім свій рівень практичної підготовки https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/36/2022_-_2023_%281_сем%29_Здобувачі_Жовтень-листопад.pdf.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування soft skills відбувається під час вивчення ОК як загальної, так і професійної підготовки, а також в процесі залучення до благодійних та волонтерських проєктів https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Волонтерська_діяльність, тижнів факультету, Днів здоров'я, Фестивалю науки, культурно-розважальних та спортивних заходів https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_студенти_активні_та_креативні. На практичні/лабораторні заняття запрошуються пацієнти-волонтери або створюється профіль віртуального пацієнта <https://www.facebook.com/VNUmedi/photos/pcb.274761191050819/274761014384170>. Робота в малих групах, що включає в себе проведення дебатів та дискусій щодо критичного осмислення, питань взаємодії з пацієнтом та особливостей роботи в мультидисциплінарній команді, дозволяє розвивати у здобувачів ОП когнітивну гнучкість, креативність, критичне мислення, стресостійкість, управління емоціями; визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні; проводити аналіз передконфліктних та конфліктних ситуацій та сприяти їх розв'язанню; брати на себе відповідальність та бути комунікабельним, ситуативно вибираючи типи спілкування. З метою оволодіння здобувачами ОП soft skills в ОП передбачено ОК, які формують компетентності ЗК 2-4, 13, 14; ФК 1, 4, 13. Метою ОК5 Творчий феномен Лесі Українки є представлення життєтворчості Лесі Українки в історичному, культурологічному, суспільному, психологічному контекстах, як зразок відданого служіння Україні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. ОП розроблялась відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, законів України Про освіту, Про вищу освіту, Довідника користувача ЄКТС, Рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК в ОП узгоджується з Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf

Обсяг ОП - 240 кредитів (7200 год), на один навчальний рік відводиться 60 кредитів. Тривалість семестрів - 17-18 тижнів. Обсяг практик - 27 кредитів. Обсяг аудиторного навантаження для 1-3 курсу становить від 1/3 (34%) до 1/2 (50%) від загального обсягу (18-26 год. тижневого навантаження), для 4 курсу - 1/3 (34%) від загального обсягу (18-22 год. в тиждень).

На консультації відводиться 6% від загального обсягу годин. Решта припадає на самостійну роботу, що відображено у силабусах. Проводиться її оцінка на проміжному та підсумковому контролі з аналізом ефективності через опитування Освіта очима студентів. За результатами опитувань більшість здобувачів освіти відзначають відсутність переважання і достатню кількість годин самостійної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>.

Кількість заліків/екзаменів, включно з практиками, за семестр не перевищує 8 форм контролю.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті діє Положення про підготовку здобувачів освіти у з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozhennya_pro_dual_nu_osvitu_red.pdf. Здобувач укладає тристоронній договір з Університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації ОП не здійснювалася. Однак, впроваджені елементи дуальної форми освіти. Так, наприклад, протягом 2021/2022 н. р. студентка Ярута М. ФТ-35, поєднувала навчання з роботою на посаді фахівця з фізичної реабілітації в Обласній дитячо-юнацькій спортивній школі для осіб з інвалідністю. У зв'язку з практичним досвідом роботи, в рамках впровадження елементів дуальної освіти, їй було зараховано окремі теми з ОК Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА та ОК Основи занятійної терапії.

Студентка групи ФТ 36 м/с Ковальчук Л., працюючи на посаді асистента фізичного терапевта відділення реабілітації КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій» ЛМТГ, здобула необхідна знання та навички, що було враховано при зарахуванні окремих тем з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях та ОК Основи ерготерапії та функціональне тренування.

Реалізація дуальної освіти буде здійснюватися відповідно до реальних вимог ринку праці, що сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) рівні регламентовано Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/I.pdf>, які розроблені приймальною комісією та затверджені ректором університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р., затвердженого наказом МОН України від 27 квітня 2022 р. № 392 (із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 2 травня 2022 р. № 400, від 29 червня 2022 р. № 598 (враховуючи зміни, внесені наказом МОН України від 2 липня 2022 р. № 608)). У зв'язку з воєнним станом у 2022 р. вступні іспити ЗНО були замінені на НМТ. Умовами прийому та Правилами прийому визначено перелік конкурсних предметів НМТ, встановлено вагові коефіцієнти: Українська мова – 0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25. Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати Мотиваційний лист.

Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua>. Особи, які навчаються у ВНУ ім. Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО.

На навчання за ОП здійснюється прийом на перший курс на базі ПЗСО, або зі скороченим терміном навчання - для осіб, які здобули ОКР молодший спеціаліст, ступінь молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах з гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>:

Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im._L.U._red.pdf, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf, Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки <https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-положення-Переведення-поновленняф-docx.pdf>. Положення про навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Молодший_спеціаліст__Ред_red.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом 2017-2019 рр. діяла угода про реалізацію програми Подвійний диплом за спеціальністю 227 Фізична терапія та ерготерапія <https://vnu.edu.ua/uk/articles/studenti-reabilitologi-rozpochali-navchannya-za-programourodviniyu-diplom>, а протягом 2018-2019 рр. здобувачі проходили безкоштовне стажування у рамках угоди про співпрацю з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Перезарахування проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОП та академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає здобувач.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах з гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Визнання таких результатів навчання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im._L.U._red.pdf, за яким визначаються лише ті результати навчання, які передбачені ОП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому підрозділу, а також передбачені у силабусі ОК.

Визнання таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнання результатів навчання розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК, викладання яких за навчальним планом ОП починається з другого семестру. У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 6 кредитів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На сьогодні за ОП практикується застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, якщо їх тематика відповідає змісту ОК.

Так, наприклад, у 2022/2023 н. р. здобувачі освіти-студенти групи ФТ-21 Міськевич Д., Гузюк Р., Ковальчук М. пройшли навчання на курсах оздоровчого масажу та отримали додаткові 2 бали з ОК Методика та техніка лікувального масажу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf та Положенням про дистанційне навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/ПОЛОЖ%20ПРО_ДН_2022.pdf

Навчання і викладання на ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим із самонавчанням та навчанням через практики. Студентоцентроване навчання реалізується через лекції, лабораторні/практичні, індивідуальні

заняття, консультації, самостійну роботу, поточний і підсумковий контроль.

Отримання знань забезпечується лекціями та самостійною роботою; набуття вмінь – лабораторними і практичними заняттями з використанням симуляційного обладнання та практикою; комунікація – практичними заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою.

НППП обирають форми, методи навчання залежно від мети, завдань, компетентностей, ПРН, яких необхідно досягти. До проведення занять та керівництва практикою залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці. Відповідність ПРН ОК і методам навчання та оцінювання представлена в таблиці 3.

Форми і методи навчання й викладання за кожним ОК подано в силабусах, які доводяться до відома здобувачів та є у вільному доступі на сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-erhoterapiya-2020-r-zi-zminamy-2022-g>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Передумовою студентоцентрованого навчання є вибір абітурієнтом ОП, вільний доступ до інформації на сайті Університету. Студентоцентрований підхід реалізується завдяки: оприлюдненню ОП для обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>; можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вільний_вибір____Ред_.pdf, участі у академічній мобільності відповідно до Положення https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf; участі у волонтерській діяльності, залученню до роботи проблемних груп, конференцій, олімпіад; використанню гнучких форм і методів навчання; поєднанню аудиторної і самостійної роботи; наявності індивідуальних завдань; вибору теми курсової роботи; реалізації потенціалу під час практик.

На ОП чітко врегульована система оцінювання, яка висвітлена в силабусах ОК, відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf.

Рівень задоволеності здобувачів ОП методами навчання і викладання аналізується навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>, випусковою кафедрою і деканатом. Результати опитувань 2022 р. показали, що 91,8% здобувачів вважають загалом ефективними методи, які НППП використовують при викладанні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи регламентовано Правилами внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>.

Академічна свобода НППП полягає в можливості впроваджувати власні творчі ініціативи; вільно розробляти авторські програми/силабуси; обирати і застосовувати методи викладання, брати участь у громадському обговоренні ОП, обирати навчально-методичне забезпечення ОК.

Академічна свобода здобувачів ОП передбачає право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формуючи індивідуальну освітню траєкторію https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вільний_вибір____Ред_.pdf, обирати форми виконання самостійної роботи, висловлювати власну думку, зараховувати результати навчання під час академічної мобільності https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf та отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf

Здобувачі залучені до роботи в проблемних групах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри, обирають тематику наукових досліджень та тему курсової роботи; відкрито захищають результати практик і курсової роботи. Усі учасники освітнього процесу користуються бібліотечним фондом безкоштовно <http://library.vnu.edu.ua/> та мають доступ до матеріально-технічної бази.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання надається абітурієнтам у ході профорієнтаційної роботи та здобувачам ОП упродовж усього періоду навчання.

На офіційному вебсайті <https://vnu.edu.ua/uk> в закладці Студенту оприлюднена інформація про організацію освітнього процесу. Загальною інформацією про особливості навчання на ОП здобувачі дізнаються на початку навчального року на організаційних зборах з деканом, гарантом ОП. На першому занятті викладач повідомляє здобувачам про предмет вивчення, його структуру, критерії оцінювання, терміни виконання контрольних заходів, обговорюється політика академічної доброчесності, політика оцінювання, можливості зарахування результатів неформальної освіти.

Перед початком проходження практики для здобувачів проводяться настановчі збори за участю керівників.

Щорічно на початку навчального року оновлюються та затверджуються силабуси ОК. Інформація є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Протягом навчання НППП консультують здобувачів безпосередньо під час зустрічей та дистанційно. Кураторами створюються групи в соціальних мережах Viber для оперативного обміну інформацією. Також використовується сторінка кафедри в Facebook <https://www.facebook.com/VNUtherapy/>.

За результатами опитування здобувачів Освіта очима студентів основним джерелом інформації про критерії оцінювання з ОК є викладач (94, % відповідей).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf> зазначено, що одним з основних завдань Університету є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf здобувач має право на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації.

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонують кілька структурних підрозділів, які сприяють розвитку у здобувачів наукового мислення, вмінн науково-дослідної роботи: Рада молодих вчених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>, науково-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>, Наукове товариство аспірантів і студентів (HTAiC) <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>.

Згідно з Типовим положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/tyrove-polozhennya.pdf> на кафедрі функціонують декілька студентських проблемних груп: Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції; Дослідження впливу інформаційно-комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків; Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами; Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії; Патогенетичні аспекти нейрореабілітації https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри. Формами їх роботи є: засідання, участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, публікації результатів наукового доробку.

В ОП передбачено курсову роботу з фізичної терапії, ерготерапії, під час виконання якої студенти проводять власну науково-дослідну роботу за обраною темою та отримують практичні навички наукової роботи, обробки і аналізу даних, узагальнення та систематизації наукового матеріалу; НПП мотивують здобувачів освіти знайомитись з особливостями та методологією проведення наукових досліджень, оформлення результатів, презентації власних досліджень.

З метою популяризації своїх досліджень здобувачі освіти щорічно беруть участь у Днях науки та фестивалі науки – ЯрФесті (<https://ra.vnu.edu.ua/?s=ЯрФест&lang=uk>

залучені до щорічних Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук»

<https://www.facebook.com/VNUmedi/posts/pfbid02ZyfgoZcSKXaXQimKYpJoVZmASziNs1z9YD2Rmfyhtqj4zPRN1PR5jYM4McE2eKol>, Регіональної науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології» <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18989>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами ОП проводиться системна робота з оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень у сфері охорони здоров'я, реабілітації загалом та фізичної терапії, ерготерапії зокрема, відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf

Щорічно перегляд ОП відбувається за результатами обговорень на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, анкетування учасників освітнього процесу, зустрічей зі стейкхолдерами. Беруться до уваги результати аналізу силабусів ОК ЗВО України та країн Європи, наукові фахові напрацювання. НПП, які задіяні в реалізації змісту ОП, оновлюють ОК, використовуючи власні здобутки, одержані під час стажувань, підвищення кваліфікації, участі у круглих столах, конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах.

Окрім того, підставами для оновлення змісту ОК ОП виступають об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, прийняття нормативно-правових актів тощо. Силабуси оновлюються відповідно до Пояснювальної записки до складання силабусу освітнього компонента https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/22_Силабус._положення_ред.pdf

Оновлені силабуси ОП затверджуються на засіданні кафедр та оприлюднюються на відповідних вебсторінках: ОП 2017-2019 рр. на сторінці факультету у вкладці Спеціальності <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, ОП 2020, 2021, 2022 рр. на сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Зокрема, в 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти на засіданні кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/ef/Кафедра_фт_2020.pdf до оновленої ОП було включено освітні компоненти: ОК17 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи та ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині. Переформатовано ОК 8 Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія та ОК 10 Латинська мова у ОК 7 Професійна етика, деонтологія, психологія спілкування та ОК18 Основи медичних знань та медична термінологія. Відповідно об'єднано ОК 9 Медична інформатика і біостатистика та ОК 15 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії у ОК 12 Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.

Оновлено змістове наповнення ОК 25, 30 – у новій редакції відповідно ОК 23, 33. Переведено ОК 17 та ОК 19 до ВК. Переведено з ВК до обов'язкових ОК 14, 20, 26, 35.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із основних принципів функціонування Університету, згідно зі Стратегією розвитку https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf, є інтернаціоналізація діяльності. ОП розроблена з урахуванням досвіду, набутого НПП під час закордонних стажувань, підвищення кваліфікації, навчання за програмою MEDEVAK <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>, участі в міжнародних конгресах, конференціях, міжнародних проєктах та грантах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність, в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, співпраця з благодійним фондом Дитяча місія. Україна, з організацією Momentum Wheels for Humanity <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/university-pidpysav-memorandum-iz-orhanizatsiyu-momentum-wheels-humanity?fbclid=IwARozRRiFUBNXPPMw7bJVdvENimrGOOR0enY2cNPgeULSzcDcmX39IbEaJoM>. НПП мають сформовані профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах. Згідно з Положенням https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність.

У 2018, 2019 рр. здобувачі ОП проходили стажування в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові. У 2022 р. за програмою Erasmus+ здобувачі Штука А., Костючик Є. брали участь в міжнародному рятувальному майстер-класі «І я також можу врятувати Твоє Життя» (м. Торунь, РП)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання ПРН складається з таких видів контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення-про-ДЕК_2021-1-1.pdf, Положення про дистанційне навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/ПОЛОЖ%20ПРО_ДН_2022.pdf. ОП визначає форми підсумкового контролю та атестації здобувачів ОП. Форми проведення та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються в силабусах ОК. Поточне оцінювання здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, захист практичних/лабораторних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестування (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365, Open Test), індивідуальні навчально-дослідні завдання, оцінювання самостійної роботи, участі у дискусії, представлення презентації тощо). Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист результатів практик) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. З особливостями та порядком проведення контрольних заходів, структурою та формою цих заходів, переліком екзаменаційних питань та критеріями оцінювання здобувачі ОП ознайомлюються на першому занятті з відповідного ОК. Уся інформація відображена в силабусі і є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizyczna-terapiya-erhoterapiya-2020-r-zi-zminamy-2022-r>. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 4-бальною з конвертацією у 200-бальну шкалу. Поточна успішність оцінюється на кожному лабораторному/практичному занятті за 4-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність при вивченні ОК, у якій форма контролю – залік, становить 200 балів; за ОК, де форма контролю екзамен, – 120 балів. Екзаменаційна оцінка визначається за шкалою від 0 до 80 балів. Складання екзаменів та заліків проходить у період заліково-екзаменаційних сесій згідно із затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом. Розклади є в доступній формі на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>. За результатами опитування здобувачів Освіта очима студентів інформація про систему оцінювання є доступною, про критерії оцінювання здобувачі ОП дізнаються від викладача або із силабусів, що розміщені на сайті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними чинниками, які забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів ОП, є подання інформації у силабусах у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>, а також зустрічі з деканом, гарантом ОП, кураторами. Для оцінювання знань здобувачів ОП передбачено проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf. Графік освітнього процесу, який затверджується на навчальний рік, визначає терміни проведення контрольних

заходів, є доступним на сторінці факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>. На початку кожного семестру згідно з навчальним планом укладається електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким здобувач освіти може на вебсторінці університету <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>. З метою максимальної об'єктивності оцінювання знань здобувачів на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» створені бази тестових завдань, у т. ч. у форматі КРОК, в середовищі Moodle та Open Test.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація надходить до здобувачів ОП оперативно та своєчасно. Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань знаходиться на сайті Університету <http://vnu.edu.ua>, факультету і регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf Інформація про форми та час проведення контрольних заходів висвітлена в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі, силабусах, які розміщені у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>.

Конкретна інформація про політику оцінювання доводиться до здобувачів ОП на початку вивчення кожного ОК, коли викладач знайомить здобувачів ОП зі структурою ОК, кількістю змістових модулів, видами навчальної діяльності.

До моменту проведення іспиту здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захисту курсової роботи, практик внесено до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який затверджується за місяць до її початку й оприлюднюється на сайті факультету. Про форми контролю та критерії оцінювання вибіркових дисциплін здобувач ОП ознайомлюється до моменту їх вибору.

Інформація про терміни проведення ЄДКІ доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення відповідних офіційних документів та графіків Центром тестування при МОЗ України.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюватиметься відповідно до Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiyaergoterapiya-bakalavr.pdf> та чинних наказів МОН України

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

Атестація здобувачів проводиться згідно з Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення-про-ДЕК_2021-1-1.pdf та Програмою атестації

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Програма%20фіз%20отерапія.pdf>.

Здобувач ОП вважається атестованим за умови проходження повного обсягу ОП, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішне складання підсумкових контролів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями, які розміщені на сайті Університету у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf,

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf,

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf,

Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf,

Положення про проведення практики https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику_red.pdf.

Форма, процедура, заходи поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання ОК висвітлені у силабусах на сайті факультету, Університету та доводяться до відома здобувачів на вступних заняттях з ОК.

Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>, що забезпечує їх доступність.

Інформація про графік ЄДКІ, доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення Центром тестування.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується рівними умовами для здобувачів, єдиними критеріями оцінки та термінами контрольних заходів, високим професійним рівнем екзаменаторів. Атестація проходить в кімнатах, обладнаних камерами відеоспостереження із відеозаписом для забезпечення об'єктивності прийняття рішення ЕК у випадку апеляцій. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання ЕК у присутності здобувача може переглянути

відеозапис та прийняти рішення.

В Університеті діє відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>, що забезпечує тестовий контроль на платформах MOODLE, Teams.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та оскарження факту необ'єктивності екзаменатора здійснюється відповідно до чинного Актикорупційного законодавства та Антикорупційної програми <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>.

Здобувачі ОП мають можливість повідомити про відповідні факти через Скриньку довіри на факультеті, а також письмово звертатися до ректора. Сайт Університету містить вебсторінку «Повідомити про корупцію»

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf при апеляційному перекладанні контрольного захисту викладач до участі у комісії не залучається.

Упродовж реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожного ОК: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом.

Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf ліквідація академічної заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Повторне проходження контрольних заходів регулюється графіком, який є у вільному доступі на сайті факультету.

Здобувачі ОП, які не підтвердили досягнення відповідних ПРН під час атестації, мають право на повторне її проходження згідно з Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення-про-ДЕК_2021-1-1.pdf

Питання повторного складання складових ЄДКІ регулюється нормативними документами МОЗ України.

Так, під час зимової сесії у 2022/2023 н. р. студент ФТ-21 Артинюк В. отримав оцінку незадовільно на іспиті з ОК Основи ерготерапії. Йому було надано право ліквідувати заборгованість згідно із розкладом. Академічна заборгованість була успішно та вчасно ліквідована.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf для розгляду звернень або скарг здобувача ОП щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням декана створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія розглядає звернення не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду повідомляють здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол.

Відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf, у випадку незгоди здобувача з результатами тестування, що зазначені у протоколі неправильних відповідей, він має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. Центр надає здобувачу повний протокол відповідей сеансу тестування за погодженням із проректором з навчальної роботи та рекрутації. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 5 робочих днів з дня проведення тестування згідно з розкладом.

За час реалізації ОП скарг стосовно процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНУ ім. Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП

(відповідальність несуть і здобувачі освіти, і НПП), регламентовані такими документами: Статут ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20нового%20стиснутий.pdf>, Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf,

В Університеті функціонує Постійний комітет з питань етики наукових досліджень

<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>.

Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність.

Усі документи, які регулюють політику академічної доброчесності, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на сайті Університету https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОП завчасно ознайомлюються із Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання ОК, та наслідками їх порушення.

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі процедури та технологічні рішення, як: використання індивідуальних завдань для здобувачів, комп'ютерне тестове проведення оцінювання.

Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних та інших робіт є використання комп'ютерних програмних засобів перевірки згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів освіти і НПП http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf.

ВНУ ім. Лесі Українки уклав Договір з компанією Антиплагіат про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат за допомогою інформаційної онлайн-системи Unicheck http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dogovir-antyplagiat_compressed.pdf.

Університет отримав відзнаку від Департаменту освіти Ради Європи в конкурсі Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у ВНЗ Європи <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhнародne-viznannya-universitet-otrimav-nagorodu-vid-radi-evropi>, про що було зазначено в журналі Ради Європи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВНУ ім. Лесі Українки пройшов конкурсний відбір і став учасником проекту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти. https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів ОП через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/about/>, проведення семінарів, тренінгів, відкритих лекцій https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/, вебінарів, зустрічей https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність.

21 жовтня 2022 р. відбулася презентація-тренінг, присвячена Міжнародному дню академічної доброчесності на тему: «Академічна доброчесність: розуміємо, знаємо, дотримуємося», 22 листопада 2022 р. відбулась онлайн-лекція Н. Гошилик «Принципи та практики академічної доброчесності в США: досвід Каліфорнійського університету в Берклі». На сайті Університету є вкладка «Академічна доброчесність» https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/, яка систематично оновлюється актуальними матеріалами.

Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням для здобувачів ОП та відкриває можливість представлення результатів своїх досліджень на конкурс Кращій студент відповідно до Положення <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-Krashhyj-student-naukovets.pdf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів ВНУ ім. Лесі Українки.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації Університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzen.pdf>.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір на посади НПП ВНУ ім. Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення%20про%20проведення%20конкурсного%20відбору.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів, відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення%20про%20порядок%20та%20основні%20кваліфікаційні%20вимоги.pdf>.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, з чітко визначеними кваліфікаційними вимогами до претендента оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії <https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>.

Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка створюється згідно з Положенням про конкурсну комісію з

відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення%20про%20конкурсну%20комісію.pdf>

До реалізації ОП для забезпечення ПРН залучаються НПП кафедри, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії ВНУ ім. Лесі Українки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Група забезпечення та гарант ОП постійно залучають роботодавців до реалізації освітнього процесу, виконання науково-дослідних робіт, проведення конференцій. Роботодавці виступають керівниками виробничих/клінічних практик, залучаються до проведення занять, до керівництва ЕК, залучаються до розробки та оцінювання якості освітнього процесу на ОП, беруть участь у процедурах моніторингу і оновлення ОП, є членами робочих груп ОП, рецензентами ОП.

Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії: КП «Волинська обласна клінічна лікарня» (Договір № 97У від 28. 10. 2020 р.), ЛПЗ «Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни» (Договір № 7У від 10. 03. 2018 р.), КП «Луцька міська клінічна лікарня» (Договір № 32У від 23.12.2020 р.), Підприємство «Західний реабілітаційно-спортивний центр» (Договір № 119У від 20.12. 2020 р.), КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» (Договір № 95У від 28.10.2020 р.), ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Волинській області» (Договір № 84У від 8.07.2022 р.), КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади» (Договір № 119У від 27.09. 2022 р.). Здобувачі ОП позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки отримують цінний практичний досвід майбутньої професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу залучений к. мед. н. Колихан В. П. (лікар-нейрохірург вищої категорії, зав. відділення нейрохірургії КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»), Трач Р.Я. (лікар вищої категорії, зав.опікового відділення, реконструктивно-відновлювальної хірургії та хірургії китиці КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»), к. мед. н. Степан Б.Т. (лікар-хірург вищої категорії, відділення хірургії КП «Волинська обласна клінічна лікарня»), Криштальська А.Т. (лікар ФРМ, завідувачка відділення гострої, післягострої та амбулаторної реабілітації КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни»), Порчук Г. В. (завідувачка фізіотерапевтичного відділення КП «Волинська обласна клінічна лікарня»), Ціж О. С. (ерготерапевт відділення неврології КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»), канд. наук з фіз. вих. та спорту Алзін Ходуд Салман (фізичний терапевт Центру фізичної реабілітації і комфорту Dr.Hodod), Бухвал А. В. (фізичний терапевт відділення реабілітації КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади») на умовах сумісництва чи погодинної оплати праці

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії

Головою ЕК під час проведення атестації були д. мед. наук, проф. Валецький Ю. М. (2018-2020 рр.) та к. мед. наук Романів І. Б. (2021-2022 рр.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється під час проходження стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi.pdf>. НПП відповідно до принципів академічної свободи самі обирають місце, тематику, форму і строки підвищення кваліфікації.

Стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО пройшли: Ульяницька Н., Якобсон О. – у Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка), Якобсон О. – в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (РП); Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О., Цюпак Т., Якобсон О. – у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; Сітовський А. – у Дрогобицькому державному педуніверситеті.

Професійний розвиток здійснюється через навчання в ННІНО https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2796321903999906&id=100008663714049, в аспірантурі.

З метою підвищення навичок роботи в Moodle та Office 365 Усова О., Андрійчук О., Грейда Н., Якобсон О., Ульяницька Н. брали участь у семінарі «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (загальний обсяг 120 год.) https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2800722283559868&id=100008663714049.

Практикують відкриті лекції, методичні семінари, участь НПП у вебінарах, тренінгах, круглих столах, конференціях, спеціалізованих вчених радах, редколегіях фахових видань, членство в асоціаціях, громадських об'єднаннях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Колективним договором <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf> та Положенням про заохочувальні відзнаки https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/polozhennya_pro_nagorodi_snu.doc до працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання наукових тем, грантів можуть застосовуватись заохочення:

подяка, преміювання, нагородження подарунком, грамотою, нагрудним знаком.

Подяки МОН України отримали Андрійчук О.Я. (2020), Ульяницька Н.Я. (2020). Відповідно до Колективного договору Додатку 3 Положення про преміювання працівників (с. 23) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>. НПП преміюється за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) тощо. Відповідно до Додатку 4 Положення про встановлення надбавок і доплат (с. 24) та Додатка 16 Положення про надання щорічної грошової винагороди (с. 49) НПП отримують відповідні надбавки, доплати та винагороди.

Матеріальне стимулювання розвитку професійної майстерності НПП проводиться щорічно, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів)

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Положення%20рейтинг%202022_0.pdf, результати якого оприлюднюються на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/reytynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zapidsumkamy-2022-roku>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОП забезпечується наявністю відповідної інфраструктури Університету <https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>, зокрема: навчальні корпуси, гуртожитки <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-mistechko>, бібліотека, актові зали, спортивний комплекс, Інклюзивний хаб, дитяча кімната, буфети та їдальні, стадіони, Реабілітаційна клініка, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». За 2019-2022 рр. на факультет закуплено предметів, матеріалів і обладнання на суму понад 1,8 млн. грн.

Навчально-методичні розробки НПП доступні здобувачам та постійно оновлюються. Активно проводиться розробка дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання MOODLE та Office 365.

Готуватися до занять здобувачі освіти можуть у бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки. Матеріально-технічні ресурси бібліотеки <https://vnu.edu.ua/uk/biblioteka-vnu-imeni-lesi-ukrainki> забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Бібліотека постійно оновлює фонди (загальний фонд – понад 838 тис. примірників), є вільний доступ до електронних каталогів, баз даних фахових журналів, електронних книг, електронного репозитарію, електронних наукових баз даних у режимі online Web of Science <https://goo.gl/Bzws7j>, ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>, Scopus <https://www.scopus.com/> та до контенту Springer <https://link.springer.com/>.

Для якісного проведення навчального процесу використовуються аудиторії 7 корпусів, які розташовані в межах пішохідної досяжності (до 5 хв.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі ОП мають безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних й комунікаційних ресурсів, що забезпечує можливість реалізувати їх потенціал. Для особистісного розвитку здобувачів функціонують 5 музеїв: Лесі Українки, історії Університету, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся <https://vnu.edu.ua/uk/muzeyi>, спортивні секції.

У здобувачів ОП є можливість проведення корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі Гарт на озері Світязь <https://vnu.edu.ua/uk/baza-praktyk-tabogu-hart>, у Центрі культури і дозвілля, отримувати консультації в Психологічному консультативному центрі <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-12/Положення%20про%20псих%20консультативний%20центр.pdf>, в психологічній службі відділу молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoipolitiki-ta-socialnoi-roboti>.

Здобувачі освіти мають змогу підвищувати рівень мовної компетентності у центрах вивчення іноземних мов <https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>. Наукова діяльність ЗВО реалізується через участь у НТАiC <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/pro-nas/>, на базі наукових лабораторій, гуртків, проблемних груп.

Моніторинг потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування під час освітнього процесу з гарантом ОП, викладачами та кураторами груп, регулярних анкетувань (у т. ч. Освіта очима студентів), заслуховувань результатів на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечне для життя та здоров'я освітнє середовище відповідно до ЗУ «Про охорону праці», Правил внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/202112/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Відділ з охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhorony-pratsi> проводить профілактичні заходи з метою запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням під час освітнього процесу <https://vnu.edu.ua/uk/articles/den-okhoroni-praci-u-snu-imeni-lesi-ukrainki>.

В умовах карантину обов'язковий масковий режим, вимірювання температури, у вільному доступі антисептики. В Університеті вжито заходи щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану - у кожному корпусі облаштовано укриття. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені із Методичними

рекомендаціями «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану».

В Університеті здійснюється психологічна підтримка згідно з Положенням про психологічну роботу <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Положення%20про%20психологічну%20службу.pdf>, надаються безкоштовні консультації. Так, для здобувачів ОП проведено психологічний захід «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації» <https://www.facebook.com/VNUmedi/posts/pfbid02fXdgfnMrvYKevjFYkF1f41Fx5KmquosCKJ1dxeJPmM7KDPajJjPucr4FLpe1hTbl>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Вирішення цілого спектру навчальних, побутових, соціальних проблем налагоджено завдяки дієвій комунікації здобувачів ОП з органами студентського самоврядування, гарантом ОП, представниками деканату, адміністрації, структурних підрозділів й служб Університету.

На консультативну і психологічну підтримку здобувачів ОП спрямована діяльність психологічної служби Університету <https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>, особлива увага приділена психологічній допомозі внутрішньо переміщеним особам

<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/rektor-zustrivsyaz-studentamy-z-terytoriy-de-vedutsya-aktyvni-boyovi-diyi>.

Функціонування інституту кураторства забезпечує консультативно-організаційну допомогу. На факультеті діє скринька довіри https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm1oIKVKzXUTv8/viewform?edit_requested=true

Інформаційну та організаційну підтримку здобувачі вищої освіти за ОП отримують через вебсайт Університету <https://vnu.edu.ua/uk>, вебсторінки медичного факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-andinstitutions/medichniy-fakultet>, сторінки випускової кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

Відбувається систематичне інформування через електронну корпоративну пошту на платформі Teams, подається електронний розклад занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>, сесій, атестації.

Інформаційну підтримку здобувачам освіти надає бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки <https://library.vnu.edu.ua>.

Функціонує студентське самоврядування, члени якого залучають здобувачів ОП до усіх видів діяльності Університету <https://vnu.edu.ua/uk/student-ske-samovryaduvannya>. У рамках студентського самоврядування функціонує Студентська рада факультету, яка допомагає у вирішенні нагальних різнопланових проблем.

Відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti> здійснює консультативну підтримку щодо чинного законодавства, вакансій для працевлаштування випускників і здобувачів ОП.

Соціальна підтримка здобувачів проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках <https://vnu.edu.ua/uk/student-ske-mistechko>, можливості відвідування спортивних залів, музеїв, участі у туристично-екскурсійних заходах.

З метою представництва та захисту інтересів молоді у професійній сфері, сприяння організації та проведенню науково-дослідницької роботи, обміну інформацією між молодими вченими функціонують Науково-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>, Наукове товариство аспірантів і студентів <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>, Рада молодих вчених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>, на факультеті діють наукові проблемні групи https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри. За результатами опитування більшість здобувачів висловили задоволеність рівнем підтримки в Університеті (опитування Освіта очима студентів).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf,

Правил внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf> для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей, надається вільний доступ до інфраструктури; безперешкодний доступ до бібліотечних ресурсів, баз даних, право на соціальну стипендію тощо.

В Університеті відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів створено належні умови для осіб з особливими освітніми потребами: для осіб із обмеженою мобільністю облаштовано входи до навчальних корпусів пандусами, тактильними табличками для осіб з порушеннями зору. В корпусі С працюють зручні для такої категорії осіб ліфти. Технічний звіт про стан будівельних конструкцій є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/tekhnichnyy-zvit-pro-stan-budivelnykh-konstruktsiy-shchodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu> Для зручності навчання та користування бібліотекою особам з особливими потребами на I поверсі корпусу діє Інклюзивний хаб

<https://www.vnu.edu.ua/uk/news/u-lesinomu-vishi-vidkrili-inklyuzivniy-prostir>
На початку навчального року в деканатах вивчають контингент здобувачів освіти з особливими освітніми потребами для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені в Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf, яке містить алгоритм вирішення конфліктів, зокрема: конфлікт інтересів, конфлікт у навчальному процесі, расова, релігійна, гендерна дискримінація, сексуальні домагання, міжособистісні стосунки суб'єктів освітнього процесу.

Діяльність щодо попередження/запобігання корупційних ситуацій в Університеті проводиться відповідно до Антикорупційного законодавства України та Антикорупційної програми ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>.

Запобігання і врегулювання конфліктів інтересів серед працівників Університету здійснюється також відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів.

Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf> концепція освітньої діяльності передбачає заборону будь-яких форм дискримінації. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>, які передбачають

взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства.

Адміністрація, керівники структурних підрозділів Університету проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань.

Куратори академічних груп регулярно під час кураторських годин, індивідуальних бесід спілкуються зі здобувачами з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій та пояснення шляхів їх вирішення.

Учасники освітнього процесу, які потребують врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо, мають можливість повідомити про такі факти через Скриньку довіри на факультеті

https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm1oIKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true, а також на вебсторінку Університету <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>.

Розгляд скарг і звернень у ВНУ ім. Лесі Українки відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Університету. Конфідентальність звернень і нерозголошення прізвищ осіб, які надають інформацію, гарантується. Конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ВНУ ім. Лесі Українки послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регламентуються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf

Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%20СМ%20СА%20%20.pdf,

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20оскан.pdf>,

Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях [https://ed.vnu.edu.ua/wp-](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)

[content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)

Структурним підрозділом, який здійснює координацію діяльності гаранта, кафедр, факультетів, структурних підрозділів Університету під час розробки, реалізації, оновлення та закриття ОП, моніторинг якості освіти, надає відповідні рекомендації, є навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти

<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється групою забезпечення (робочою групою), до складу якої входять гарант ОП, провідні НПП, представники роботодавців, здобувачі ОП, випускники. Перегляд ОП відбувається щорічно. Адміністративне управління ОП здійснює керівництво Університету, академічне управління – гарант ОП. Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП та НП здійснює навчальний відділ та навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>.

При перегляді ОП беруться до уваги зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, зокрема, прийняття/зміни освітніх та професійних стандартів; результати

внутрішнього аудиту забезпечення якості вищої освіти за ОП; результати аналізу вступної кампанії, набору на ОП; результати анкетування здобувачів ОП; відгуки стейкхолдерів про якість підготовки за ОП; пропозиції НПП та провідних фахівців профільних кафедр інших ЗВО; дані про зміни ринку освітніх послуг та ринку праці; можливості вдосконалення і приведення до чинних вимог та стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення та/або інших ресурсних умов.

Обговорення проводиться публічно на вебсторінці Університету <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>.

Пропозиції щодо змін до ОП розглядаються на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету.

За результатами перегляду ОП (2021 р.), окрім іншого, було змінено назви ОК (з відповідними змінами змісту силабусів): Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях / порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем /ОРА - на Фізична терапія та ерготерапія при неврологічних дисфункціях / порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем /ОРА – оскільки змісту ОП в більшій мірі відповідає термін Фізична терапія, ерготерапія; Методика та техніка класичного масажу на Методика та техніка лікувального масажу – з метою забезпечення відповідності розділу ОП «Придатність до працевлаштування». Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у ФТ та ЕТ на Науково-доказову практичну діяльність у ФТ та ЕТ.

Ці та інші зміни були обговорені на засіданні робочої групи та стейкхолдерів, а також на засіданні кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c4/Кафедра_2021.pdf.

Останній перегляд ОП відбувся у червні 2022 р. За рекомендаціями стейкхолдерів в силабусах ОК використані сучасні рекомендації МОЗ України, передовий світовий досвід ФТ та ЕТ, зокрема ті питання, які стосуються реабілітації військовослужбовців та ВПО; осіб із травмами кінцівок, які потребують протезування та реабілітації. Згідно з пропозиціями здобувачів ОП відбулось оновлення змісту ОК Фізіологія та біохімія рухової активності; уведено теми «Фізіологічні закономірності занять фізичною культурою і спортом» та «Фізіологічні основи формування рухових навичок і навчання спортивній техніці». https://wiki.vnu.edu.ua/images/8/85/РГ_2_2022.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процедури перегляду ОП залучаються здобувачі ОП, які пропонують зміни до ОП через громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>.

та анкетування <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>, яке періодично проводиться на медичному факультеті та навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки. Результати оприлюднюються на сторінці навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти в закладі Моніторинг якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>.

Представники від здобувачів освіти обов'язково присутні при обговоренні питань якості ОП на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, Університету. Також пропозиції здобувачі ОП можуть вносити через органи студентського самоврядування шляхом безпосереднього звернення до гаранта ОП, декана факультету.

За перегляду ОП 2021 р. внесено зміни відповідно до пропозицій студентів: до переліку ВК ввели ОК Фізична терапія при ДЦП, Профілактика захворювань та Фізична терапія в косметології https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/РГ_2_2021.pdf.

Здобувачі освіти входять до складу робочої групи з перегляду ОП. Так, Сахарук Любомир, здобувач другого (магістерського) рівня освіти, входив до складу робочої групи ОП 2020 р. Андрієвський Андрій, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти ОП Фізична терапія, ерготерапія, увійшов до складу робочої групи з перегляду ОП 2021 р. та 2022 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>, Положення про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відпредагане.pdf>, та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20оскан.pdf>, органами студентського самоврядування є студентська рада факультету, студентська рада Університету, конференція студентів Університету.

Студентська рада факультету на своїх засіданнях обговорює ОП, аналізує, вивчає пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП, розглядає соціальні проблеми чи можливі конфліктні ситуації. Сформовані пропозиції студентське самоврядування подає гаранту ОП, декану факультету, обговорює на засіданнях кафедри. Члени студентського самоврядування долучаються до заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковують інформацію щодо працевлаштування та життєву траєкторію випускників ОП.

Представники здобувачів освіти за квотою входять до складу вченої ради факультету, Університету, де беруть активну участь в обговоренні питань якості вищої освіти та організації освітнього процесу. Здобувачі долучені до засідання стипендіальної комісії, а також беруть участь у формуванні рейтингу здобувачів, на основі якого приймаються рішення щодо стипендій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери та роботодавці вносять пропозиції щодо змін в ОП через систему громадського обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>, під час ділових зустрічей та засідань, які періодично ініціює гарант ОП https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами і на яких обговорюється ОП та особливості

проведення практики на базах клінічних практик, подальшого працевлаштування випускників. Вибір представників роботодавців зумовлений галузевим контекстом.

Університет має укладені угоди та договори про співпрацю, в межах яких здобувачі проходять практики https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

Обізнаність цих роботодавців зі специфікою підготовки здобувачів на ОП дозволяє максимально врахувати потреби ринку праці під час перегляду ОК, змісту ОП.

До складу робочої групи з перегляду ОП 2020 р. входила зав. реабілітаційним відділенням КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Криштальська А.Т., ОП 2021 р. та 2022 р. – фізичний терапевт відділення реабілітації МО ЛМТГ Бохонський П.В.

Фахову експертну оцінку (рецензування) ОП 2020 й 2021 рр. здійснювали стейкхолдери: Ящук Н.М., в.о. медичного директора консультативного діагностичного центру, Колесник Г.В., доктор медичних наук, професор, зав. відділення малоінвазивної хірургії МО ЛМТГ, та Ікало Т.Р., лікар ФРМ, зав. відділення відновного лікування ВОКЛ; ОП 2022 рр. - Порчук Г. В., лікар ФРМ, зав. відділення КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Асоціація випускників <https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>, яка формує інформаційну базу щодо кар'єрного росту випускників. Кафедрою організовано зворотній зв'язок з випускниками ОП через комунікації з ними у Facebook, Instagram, щорічні зустрічі до Дня фізичного терапевта, регулярні зустрічі зі здобувачами для проведення відкритих лекцій, для участі у науково-практичних конференціях, заходах Тижня факультету, Днів відкритих дверей.

У 2021 році кафедра святкувала 25-річний ювілей, на який були запрошені випускники всіх років <https://www.facebook.com/VNUtherapy/posts/878646972687242>.

Випускники ОП запрошуються на постійно діючі курси спеціалізації, підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку (Ліцензія МОН України від 13.03.2020 р., наказ № 104-л)

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Безперервна_освіта.

Деканат факультету регулярно здійснює моніторинг траєкторії працевлаштування випускників. Інформація про них оновлюється на сторінці кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_випускники.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Акредитація ОП є первинною. Слід зазначити, що у ВНУ ім. Лесі Українки функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoiosviti>. Політика відділу спрямована на дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розвиток студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення ОК, проведення моніторингу ОП та якості вищої освіти, розроблення рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків ОП. З вересня 2019 р. відділом запроваджено діяльність Школи гарантів для обміну досвідом та інформацією щодо підготовки і проходження акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитацій ОП. Під час реалізації ОП у рамках моніторингу якості освіти проводиться онлайн-опитування Освіта очима студентів. Метою опитувань є отримання інформації про якість освіти на ОП, виявлення корупційних ризиків, збір достовірної інформації про проблеми, які виникають у здобувачів під час навчання. Згідно з результатами онлайн-опитування були подані пропозиції щодо покращення якості освіти на ОП. Зокрема: активізувати участь здобувачів освіти у загальноуніверситетських опитуваннях; активніше залучати студентів до наукових досліджень, до програм академічної мобільності.

Результати опитування щодо оцінки рівня викладання на ОП https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/36/2022_-_2023_%281_сем%29_Здобувачі_Жовтень-листопад.pdf були обговорені на засіданні випускової кафедри.

Гарантом ОП були проведені круглі столи зі студентським активом, на яких обговорювали результати анкетування щодо змісту ОП, чинних положень та нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу. Залучення здобувачів до наукових досліджень реалізується на факультеті через функціонування проблемних груп. Результати роботи оприлюднюються у вигляді публікацій, у тому числі спільних із НПП у збірниках конференцій <https://evnuir.vnu.edu.ua>.

Протягом травня-листопада 2021 р. викладачі ОП пройшли навчання «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в Університеті». У зв'язку з переходом на дистанційну / змішану форму навчання (під час карантинних обмежень та воєнного стану) НПП активізували свою діяльність щодо створення дистанційних електронних курсів на платформі Moodle, Microsoft office 365; протягом вересня-листопада 2022 р. – тренінг «Особливості надання реабілітаційної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій» в рамках проєкту «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні», який реалізується за підтримки USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE.

Реагуючи на потреби здобувачів, в Університеті створений електронний каталог вибіркових дисциплін <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations> відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вiл_ний_вибiр____Ред_.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Фізична терапія, ерготерапія проходить первинну акредитацію. У процесі удосконалення ОП враховано рекомендації та пропозиції, отримані під час попередньої акредитації спеціальності Фізична реабілітація. Зокрема, з метою покращення якісного показника професорсько-викладацького складу випускової кафедри НПП проходять стажування, підвищення кваліфікації, беруть участь у семінарах, вебінарах, конгресах, конференціях. Доценти кафедри Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я., Усова О. В. пройшли навчання для отримання профільної вищої освіти. Андрійчук О. Я. присвоєно вчене звання професора кафедри здоров'я людини та фізичної терапії; Ульяницькій Н. Я. – доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Усова О. В. переведена на посаду професора кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Міжнародна співпраця реалізується через участь НПП та здобувачів у стажуваннях, підвищенні кваліфікації, грантових проєктах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність.

Актуальним залишається питання щодо впровадження програми «Подвійний диплом» та активізація мобільності здобувачів.

З метою зовнішнього забезпечення якості ОП рецензування ОП 2020, 2021, 2022 рр. здійснювали провідні фахівці: Філак Ф. Г., к. мед. н., доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/64/Філак_2020.1.pdf;

Тимрук-Скоропад К. А., д. н. з фіз. вих. та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК ім. Івана Боберського https://wiki.vnu.edu.ua/images/2/22/Тимрук_2020.1.pdf;
https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/50/Тимрук_2021.1.pdf;

Закаляк Н. Р., к. мед. н., доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії ДДПУ ім. Івана Франка https://wiki.vnu.edu.ua/images/f/f5/Закаляк_2021.1.pdf.

Майструк М. І., доктор наук з фіз. вих. та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/49/Рецензія_Майструк.pdf;

Бас О. А., к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК ім. Івана Боберського https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/5f/Рец_Бас.pdf. Пропозиції рецензентів були враховані при обговоренні та затвердженні ОП.

Навчально-методичне забезпечення ОК проходить зовнішнє рецензування фахівців, відповідно до Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі ВНУ імені Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Poryadok_grifa_SNU_Ред_ред.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті сформована культура якості освіти, академічної доброчесності <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, що сприяє постійному розвитку ОП. Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) формує університетська спільнота: структурні підрозділи, НПП, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб, які діють у рамках своїх повноважень. Організація СВЗЯВО відбувається на п'яти рівнях: I рівень - здобувачі вищої освіти; II рівень – гарант ОП, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп; III рівень - декан факультету, заступники декана, методична та вчена ради факультету; IV рівень - структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти; V рівень - Наглядова рада, ректорат, Вчена рада Університету. Адміністрація Університету, факультету, НПП, здобувачі освіти, зацікавлені стейкхолдери залучені до процедур СВЗЯВО ОП на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП та здійснення освітньої діяльності, забезпечуючи моніторинг поточних, проміжних, підсумкових результатів навчання здобувачів; постійний професійний саморозвиток, підвищення кваліфікації НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату. Практика відкритих занять, взаємовідвідування занять, проведення науково-методичних семінарів забезпечує визначення сильних і слабких сторін ОП, що дозволяє НПП бути залученими до внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті діє чітка структура щодо функціонування відділів та підрозділів <https://vnu.edu.ua/uk/units>.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює внутрішній аудит ОП, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради Університету, ректорату.

Навчальний відділ проводить планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу.

Науково-методична рада здійснює експертизу навчальних планів ОП, проводить контроль рівня та якості науково-методичного забезпечення ОК, вносить пропозиції щодо його покращення.

Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання, організовує навчання, підвищення професійної компетентності НПП.

Науково-дослідна частина організовує і здійснює менеджмент науково-дослідної діяльності учасників освітнього процесу.

Відділ міжнародних зв'язків спрямовує свою діяльність на встановлення та розширення міжнародних зв'язків й розвиток та зміцнення міжнародного співробітництва.

Відділ інформаційної політики забезпечує висвітлення інформації про діяльність Університету.

Відділ охорони праці слідкує за безпечністю освітнього середовища.

Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада здійснюють процедури моніторингу та менеджменту системи забезпечення якості освіти, затвердження та введення в дію нормативних документів Університету, відкриття та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються відповідно до Статуту <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20нової%20стиснутий.pdf>, Колективного договору <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf> Положення про організацію освітнього процесу https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf, Довгострокової програми підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Programa-pidgotovky-kadriv.pdf>, Правил внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozhennya_pro_praktiku_red.pdf Питання нормативно-правового регулювання трудових відносин, процедур укладення контрактів НПП опікується відділ кадрів <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>. В Університеті запроваджено електронний розклад занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>. Події та заходи, що здійснюються на факультеті, а також оголошення висвітлюються на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet> й через спільноти у Facebook https://www.facebook.com/VNUmedi/?ref=pages_you_manage, https://www.facebook.com/VNUtherapy/?ref=pages_you_manage.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів: у розділі Громадське обговорення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya> Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті випускової кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП 2019 р. розміщена на сторінці факультету в закладці Спеціальності <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>.
ОП 2020, 2021, 2022 рр. розміщені на сторінці ВНУ ім. Лесі Українки в закладці Каталог освітніх програм <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До реалізації ОП залучені висококваліфіковані НПП, фахівці з великим практичним досвідом роботи – фізичні терапевти, лікарі ФРМ, що забезпечує готовність випускників ОП до роботи у складі мультидисциплінарної команди.

Створена мережа клінічних баз практик завдяки налагодженій співпраці та укладеним договорам практично з усіма закладами м. Луцька, що надають послуги з реабілітації.

Велика кількість годин виділена на лабораторні заняття для опанування здобувачами практичних навичок у малих групах на потужних клінічних базах та на базі Реабілітаційної клініки Університету <https://vnu.edu.ua/uk/reabilitatsiyna-klinika>, а також у спеціалізованих навчальних аудиторіях, що також є станціями при проведенні ЄДКІ.

Застосування в освітньому процесі при реалізації ОП сучасних навчальних технологій, у т. ч. симуляційних та віртуальних інтерактивних систем (зокрема, системи анатомічної візуалізації TM Briolight –1).

В Університеті сформована внутрішня система управління якістю вищої освіти. Освітня діяльність забезпечена висококваліфікованими НПП, які постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях, конгресах, публікації результатів своєї діяльності у рейтингових міжнародних журналах, участі у семінарах, тренінгах з використання нового обладнання/методик/методичних підходів та прийомів навчання.

Учасники освітнього процесу залучені до участі у міжнародних програмах стажування і навчання, зокрема MEDEVAK, Erasmus+, участі в тренінгах в рамках проекту «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад (EACIS) в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Momentum wheels for humsntiy, Project HOPE, тим самим забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців у відповідності до європейських вимог і стандартів.

Усі учасники освітнього процесу, стейкхолдери залучаються до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП, до участі в оновленні змістового наповнення ОК, що забезпечує актуальність і новизну ОП.

Вільний доступ учасників освітнього процесу до баз даних та фахових інтернет-ресурсів дозволяє вивчати й впроваджувати в практику нові доказові методи фізичної терапії та ерготерапії.

За останні роки забезпеченість реалізації ОП динамічно зростає. В Університеті ОП приділяється постійна увага та підтримка, які спрямовані на вдосконалення та підвищення якості освіти.

Слабкі сторони:

Відсутність практики викладання дисциплін англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для нового набору на ОП та академічної мобільності.

Недостатня активність серед здобувачів щодо неформального, інформального навчання та академічної мобільності, зокрема із причини карантинних обмежень та війни в Україні.

Гарант ОП, група забезпечення, випускова кафедра, деканат, усвідомлюючи важливість цих проблем, працюють над їх вирішенням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки працюватимемо над подальшим розвитком ОП у таких напрямках:

- продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що забезпечить належне корегування структури та змісту ОП відповідно до запитів ринку праці, потреб регіону і є запорукою успішного працевлаштування випускників на ринку праці;
- подальше впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій навчання;
- оновлення профілю ОП, створення англійського контенту;
- посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами та клініками у освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП;
- розширення співпраці з науковими та освітніми центрами європейських країн та укладання відповідних угод, в яких планується передбачити академічну мобільність учасників освітнього процесу, участь у грантових програмах, міжнародній науковій діяльності;
- подальша участь у міжнародних програмах з метою реалізації та модернізації програм академічної мобільності здобувачів освіти (відновлення програми «Подвійний диплом» та стажування);
- підвищення активності серед здобувачів щодо неформальної, інформальної освіти;
- посилення кадрового складу, збільшення частки штатних НПП, які мають досвід практичної діяльності, стимулювання підготовки та захисту дисертацій, отримання вчених звань;
- подальше вдосконалення і модернізація матеріально-технічної бази за ОП;
- збільшення видань науково-методичної літератури, публікацій наукових статей у провідних світових фахових виданнях із високим імпаکت-фактором з метою обміну інформацією щодо організації освітнього процесу та результатами наукових досліджень з фізичної терапії та ерготерапії;
- ширше залучення до спільних проєктів представників роботодавців Волині, громадських організацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 02.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Преформовані фізичні чинники.	навчальна дисципліна	<i>ok24 .pdf</i>	OvSJZaisEI59QvytT NZGD3PAVC/4ox9G rysSJk/YTdg=	<i>Ауд. G 105. Навчальна аудиторія фізіотерапії. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук ASUS X756U – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).</i> <i>Фізіотерапевтична система BTL-4000 Smart i Premium, що включає чотири фізіотерапевтичних модуля: електротерапія, ультразвук, лазер і магнітотерапія – (введення в експлуатацію 2018р.).</i> <i>Фізіотерапевтичний апарат дарсонвалізації «Корона-С» – 1; фізіотерапевтичний апарат магнітотерапії «МАГ» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультрафіолетовий стаціонарний «Тубус кварц» – 1; фізіотерапевтичний апарат для інгаляції «Professionall 500» – 1) – повірка 2018.; годинник процедурний – 1; фізіотерапевтичний апарат біорезонансної терапії «Lanta-Z» – 1; фізіотерапевтичний апарат багатоспекторний мікрокомп'ютерний – електростимуляція) «FZ-3» – 1; фізіотерапевтичний апарат для електростимуляції «Wireless Fit 5.0 Comrex» – 1; відромасажер з ультрафіолетовим впливом «Вібровітал» – 1; фізіотерапевтичний апарат УВЧ терапії «Ундатерм УВЧ -4» – 1; фізіотерапевтичний апарат низькочастотної терапії «Ампліпульс-4» – 1; фізіотерапевтичний апарат постійного імпульсного струму синусоїдальної форми «СНИМ-1» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультразвукового впливу «УЗТ-1.01Е» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).</i>
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	навчальна дисципліна	<i>ok25 .pdf</i>	rJGVKkxcugKVHPQ GYXJngwQheMx9D oxWYAyLpi1nsdvw=	<i>Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</i> <i>Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних</i>

легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).

Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулок, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel- (R) Core- (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням

висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60x200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 108. Навчальна аудиторія страхування, переміщення та позиціонування. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Стіл масажний – 3; палиця триопорна – 1; палиця однопорна – 2; милиці пахвові – 4; палиця з підлокітниками – 4; вертикалізатори різних конфігурацій – 2; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; ортез гомілковостопний – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунці активні 2-колісні – 5; ходунці активні 4-колісні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 110. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії

				"Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 7 (введення в експлуатацію 2021р.).
Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	навчальна дисципліна	ok26 .pdf	9KlBiemZK1BOO8cdWkzVXMWqoRCwG otcRA7QSFMLVOY=	Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel– (R) Core– (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова бок200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).
Терапевтичні вправи.	навчальна дисципліна	ok27 .pdf	d1DnWxhjB5HtbB+3tiJSE4r+ru7AjpEWa3US6nCqQ9U=	Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка

				<p>умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).</p>
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	навчальна дисципліна	ok28.pdf	Kt3Y8Lwwsw4obJnN egg0Owb4KQTOQW knbeuuAWo+tm0=	<p>Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стени ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок</p>

<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ok3o .pdf</p>	<p>pBcBOdobr6hweD1 mYwH4e1gwRkDjF7 4iT+Xtlpw2Ozs=</p>	<p>TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel– (R) Core– (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулок, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера</p>
---	-----------------------------	------------------	---	---

балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 108. Навчальна аудиторія страхування, переміщення та позиціонування. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Стіл масажний – 3; палиця триопорна – 1; палиця однопорна – 2; милиці пахові – 4; палиця з підлокітниками – 4; вертикалізатори різних конфігурацій – 2; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; ортез гомілковостопний – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунці активні 2-колісні – 5; ходунці активні 4-колісні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).

Реабілітаційна клініка ВНУ. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ACER IconiaTab; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120x200 см з електропідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1;

				<p>реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; (введення в експлуатацію 2018р.). Тонометр механічний AND UA 100 – 1; тонометр електронний Microlife AFBsens – 1; пікфоуметр Mini Wright 100 – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 3 (введення в експлуатацію 2021р.). Вертикалізатор-підйомник мобільний з електричним приводом – 1; вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиця чотириопорна – 1; палиці з підлокітником – 4; м'ячі фітбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантелі різної ваги й типів – 14; напівсфера балансувальна – 1; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; сеп-платформа 2-ступінчаста – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</p>
Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії.	курслова робота (проект)	ok31 .pdf	L5cFaXY7zrMOvOVc ggaUQboDakmE4I+nNyNeQBYwAF4=	<p>Ауд. G 202. Комп'ютерний клас. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor – 11; програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 (введення в експлуатацію 2021р.). Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022.</p>
Семіотика з основами пропедевтики.	навчальна дисципліна	ok32 .pdf	M9fuy5+oWVrhzqJb HEMZd8eo4LkIu/U k2Hx6Fpv62q8=	<p>Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне</p>

				трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для життя пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).
Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	навчальна дисципліна	ok23 .pdf	mrlLcRax7XxWHgINDRaoidt8v+838lnfTyEGEnmBRTM=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	навчальна дисципліна	ok33 .pdf	JMfaDZTibfQJaiYgU r+dfBiXHUegMeD4V qAA4l6h38Q=	Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; м'ячі пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).
Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	навчальна дисципліна	ok35 .pdf	UXzyDrM8+YLe7PH Z+6BvyJeMVueIWF dUrra/2YIb2u8=	Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; м'ячі пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик

для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулок, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

навчальна дисципліна

ok36 .pdf

CVjrYurtTxKHbjYPK
RGx+eokx5xEvVmd1
rOL7rbLYII=

Ауд. G 110. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 7 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel- (R) Core- (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина –

2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60x200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).

Клінічний реабілітаційний менеджмент при

навчальна дисципліна

ok37.pdf

p+K6ZTP8/M+qfzE VFqoFiGAA+p3FSZ mtRyo8YJV7lM=

Ауд. G 110. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції.

неврологічних
дисфункціях.

Комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 7 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel- (R) Core- (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60x200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний

загального призначення – 1; м'яч ф'ітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 108. Навчальна аудиторія страхування, переміщення та позиціонування. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Стіл масажний – 3; палиця триопорна – 1; палиця однопорна – 2; милиці пахвові – 4; палиця з підлокітниками – 4; вертикалізатори різних конфігурацій – 2; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; ортез гомілковостопний – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунці активні 2-колісні – 5; ходунці активні 4-колісні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – ф'ітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.).

Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.).

				<p>Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Реабілітаційна клініка ВНУ. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ACER IconiaTab; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120x200 см з електропідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1; реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; (введення в експлуатацію 2018р.). Тонометр механічний AND UA 100 – 1; тонометр електронний Microlife AFIBsens – 1; пікфоуметр Mini Wriight 100 – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 3 (введення в експлуатацію 2021р.). Вертикалізатор-підйомник мобільний з електричним приводом – 1; вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиця чотириопорна – 1; палиці з підлокітником – 4; м'ячі ф'єтбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантели різної ваги й типів – 14; напівсфера балансувальна – 1; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; сеп-платформа 2-ступінчаста – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</p>
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	практика	ok38 .pdf	LDbdiQt2ltqYWu57JStc9Ltfkhh44njoSC3ny2vtCG4=	<p>Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97</p>
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при	практика	ok39 .pdf	6BE44aPn+5mJeGd2TVpqYgzjYpU9XwZ3JzjzBN365vU=	<p>Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають</p>

порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.				реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	практика	<i>ok40 .pdf</i>	oY2shHsuzSHJ7DNo k1lzOf5vyUi9YBgvGM 6rNyt2Z1w=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	практика	<i>ok41 .pdf</i>	3xwx7ZoTbjheFhSu HkW7xHztsfTvCyUV 5ZZ6o7i+94M=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97
Підготовка до атестації.	підсумкова атестація	<i>ok42 .pdf</i>	iQHlKM6LNcjr59+g gIHmHtXXXK7wOAw xiXomsQv+Nceo=	Ауд. G 202. Комп'ютерний клас. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor – 11; програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 (введення в експлуатацію 2021р.). Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022. Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф

комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стенди ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; милиці пахвові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток – 1; компресійні чулки, шкарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для

верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel– (R) Core– (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шна – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60x200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий SAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 108. Навчальна аудиторія страхування, переміщення та

позиціонування. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Стіл масажний – 3; палиця триопорна – 1; палиця однопорна – 2; милиці пахові – 4; палиця з підлокітниками – 4; вертикалізатори різних конфігурацій – 2; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; ортез гомілковостопний – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунці активні 2-колісні – 5; ходунці активні 4-колісні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 110. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 7 (введення в експлуатацію 2021р.).

Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.

навчальна дисципліна

ok34 .pdf

z8iz7dtLB+r6T8ODo+nuRYnRUn+lwCNk gNZrghQ6oWo=

Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.). Реабілітаційна клініка ВНУ. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ACER IconiaTab; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120x200 см з електropідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1; реабілітаційний комплекс PK-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; (введення в експлуатацію 2018р.). Тонометр механічний AND UA 100 – 1; тонометр електронний Microlife AFIBsens – 1; пікфоуметр Mini Wright 100 – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр

				<p>кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 3 (введення в експлуатацію 2021р.). Вертикалізатор-підйомник мобільний з електричним приводом – 1; вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиця чотириопорна – 1; палиці з підлокітником – 4; м'ячі ф'єтбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантели різної ваги й типів – 14; напівсфера балансувальна – 1; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; сеп-платформа 2-ступінчаста – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</p>
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	практика	<i>ok22 .pdf</i>	GmNfrFIKDuFkC2CqHsh3K7OdeKB2B2rwWuU5FwexVBI=	<p>Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97</p>
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	<i>ok21 .pdf</i>	oQqU9/ubwo7B7zgtYqlvViZiQmaZrzXb/KMnTlxn5J8=	<p>Ауд. G 110. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; візок колісний загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 7 (введення в експлуатацію 2021р.).</p>
Страховання, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	навчальна дисципліна	<i>ok20 .pdf</i>	ifOJt/Bioy883RWxXpxNiBz8cxZroc25LMRGxkyxvo=	<p>Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний загального призначення – 1; м'яч ф'єтбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для миття пацієнтів – 1;</p>

				туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).
Україна в європейському історичному та культурному контекстах.	навчальна дисципліна	<i>oko1.pdf</i>	BHstes8UE/Q1AO+JHnb9zKUXgZH/N/NL2lleMXDOo1Y=	Ауд. С-13 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ауд. С 403 Дошка аудиторна – 1 шт. Ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2012 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) – 1 шт. Комп'ютерні класи (С-1, С2, С-3, С-4) ЦІТКТ для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Українська мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	<i>oko2.pdf</i>	sxC6LlILrrZqcXefBiUSZsy04sgyCUwSt8cvbv6y8Mo=	Ауд. В-130. Мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проєкційний екран Sorar 180x180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	<i>oko3.pdf</i>	bQHZlSk4Fife6SwybeoJEIBUVWcoLnJpYuuje6QUof4=	Ауд. В-8. Мультимедійний проектор Epson - EMP – 280; ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Логіка.	навчальна дисципліна	<i>oko4.pdf</i>	ru/llVrnRZe3UtCn/pKsgujEYLIwr3xObKbnmV5IW2E=	Ауд. С-13. Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Творчий феномен Лесі Українки.	навчальна дисципліна	<i>oko5.pdf</i>	qnjHAUeKUjNkX6ayBhqvkQvTXK03oa4ZArAZcNpn7js=	Ауд. С-15. Проектор: Epson EBU42 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Ноутбук Samsung NPR50sv01, материнська плата на основі Intel Pentium M 1.73 Ghz; 1Gb Ram; 40 Gb hdd. Встановлена Хубунту (введення в експлуатацію – 2010 рік). Експозиція університетського музею Лесі Українки; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі

				комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33
Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).	навчальна дисципліна	<i>oko6.pdf</i>	5GmrTTco8iaoGa1A dndv/ee2S3Iqjs4Y2V XR8ntW8xg=	Спортивний комплекс, спортивне ядро ВНУ.
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	навчальна дисципліна	<i>oko7.pdf</i>	9cTRcG4roeATBKvtx SGRxyY9qHyDeNuB X7O1YwB4DN0=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector.
Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	<i>oko8.pdf</i>	w/STy4lGA7hvieoK+ TiirpoBJ9k4QK/pYul lLghMwfc=	Ауд. С 709. Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації TM Briolight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцево-судинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40). С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).
Функціональна анатомія.	навчальна дисципліна	<i>oko9.pdf</i>	KT9trc1kFFWmqbcU p7EhruJ/mh1+IVs96 DlueLWH1Gw=	Ауд. С 709. Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система

				<p>анатомічної візуалізації TM Bviolight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцевосудинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40). С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Основи загальної патології.	навчальна дисципліна	okio.pdf	L3l74d9vzva9xohnLLwZV4aQkg6ecLfvCt7mxwFXVGI=	<p>Ауд. С 709. Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації TM Bviolight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцевосудинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40). С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ауд. G 13. Навчальна аудиторія домедичної допомоги. Кушетка оглядова – 1; манекен-тренажер для надання першої допомоги – 4; бинт трубчастий еластичний – 3; бинти звичайні різної ширини – 15; лейкопластир – 20; еластичний бинт – 4; джгут кровоспинний – 5; турнікет</p>

<p>Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ok11.pdf</i></p>	<p>d1Tj/xZ1c5CzLNh8Q /OrAWsweoSitgsOrD 7GdPEWkNk=</p>	<p>кровоспинний – 3; атлас анатомії людини – 10; барельєфи анатомічні – 10; мішок Амбу – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. С 705. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROMed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; 2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф НейроЕМГ-Мікро, 1 шт., 2003 р./ 2018 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; крісло Барані, 1 шт., 2019 р.; динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.; динамометр становий, 1 шт., 2011 р. Ауд. С 701. комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПОПрофесіонал: Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт., 2019 р.; комплекс кардіографічний Кардіолаб, 1 шт., 2019 р.; Ауд. С 703. тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.; ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; пневмотахометр, 1 шт., 2019 р.; глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.; пульсометр Неасо, 1 шт., 2018 р.; неврологічні молоточки, 10 шт., 2016 р.; навчальні відео-фільми з фізіології людини і тварин; спірометри Барнеса, 10 шт., 2016 р.; апарат Рота, 2 шт., 2013 р.; Периметр Форстера, 4 шт., 2013 р.; Поліхроматичні таблиці Рабіна, 2 шт., 2016 р.; набір камертонів, 2 шт., 2013 р.; гальванічний пінцет, 1 шт., 2001 р.; набір препарувальних інструментів, 1 шт., 2001 р.; ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.; гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт.; інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.; медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.</p>
<p>Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ok12.pdf</i></p>	<p>Lh9lpNNS3B1khozx oxdbWH/PVaa0Ep We4eDOxYSyqkM=</p>	<p>Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector. Ауд. G 202. Комп'ютерний клас. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor – 11; програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 (введення в експлуатацію 2021р.). Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill</p>

				<i>Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022.</i>
Долікарська медична допомога.	навчальна дисципліна	<i>ok13 .pdf</i>	+w3IoLjeqRGKPC514GFqXKuIoJUMIVvVsF7KCvXP6ZQ=	<i>Ауд. G 13. Навчальна аудиторія домедичної допомоги. Кушетка оглядова – 1; манекен-тренажер для надання першої допомоги – 4; бинт трубчастий еластичний – 3; бинти звичайні різної ширини – 15; лейкопластир – 20; еластичний бинт – 4; джгут кровоспинний – 5; турнікет кровоспинний – 3; атлас анатомії людини – 10; барельєфи анатомічні – 10; мішок Амбу – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</i>
Основи медико-соціальної реабілітації.	навчальна дисципліна	<i>ok14 .pdf</i>	MBwUR15/6QfWhkONMBZbNh1HFyUfLO4tSwAAFguqBbU =	<i>Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.).</i>
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	навчальна дисципліна	<i>ok15 .pdf</i>	wdl2bz6YDKTcY5XZVjte2yP4pU/6WVlRhR37Z6HgdCU=	<i>Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.).</i>
Методика та техніка класичного масажу.	навчальна дисципліна	<i>ok16 .pdf</i>	1WRaq8r/nyE/KIJv9RXoArK+oHsyAmrTTQxKa5QVoso=	<i>Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12 (введення в експлуатацію 2021р.).</i>
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	навчальна дисципліна	<i>ok17 .pdf</i>	G8IhGOKkoRv+xSGzirDD/dxkP8wGloqFpTZorO4Zo6A=	<i>Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину,</i>

				тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).
Основи медичних знань та медична термінологія.	навчальна дисципліна	ok18 .pdf	9BJrdv28P+pJCw24lMX1uPnL1Y4KqYlJqzEOIHdyduNs=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 13. Навчальна аудиторія домедичної допомоги. Кушетка оглядова – 1; манекен-тренажер для надання першої допомоги – 4; бинт трубчастий еластичний – 3; бинти звичайні різної ширини – 15; лейкопластир – 20; еластичний бинт – 4; джгут кровоспинний – 5; турнікет кровоспинний – 3; атлас анатомії людини – 10; барельєфи анатомічні – 10; мішок Амбу – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	навчальна дисципліна	ok19 .pdf	atIo6FVxBboMtUXT5SztOowxcSKvKMerWd6Ffnrnoho=	Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Ауд. G 102. Навчальна аудиторія ерготерапії. Кушетка оглядова терапевтична – 1; стени ерготерапевтичні – 5; палиця однопорна – 1; млиці пахові – 2; палиця з підлокітниками – 2; вертикалізатори різних конфігурацій – 1; візок колісний загального призначення з

підголовником – 1; стійка умивальник пацієнта – 1; столик для харчування – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 2-колісні – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ходунці статичні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулок, шарпеток – 1; компресійні чулки, шарпетки – 2; гачок адаптаційний для застібання гудзиків – 1; напівсфера балансувальна – 2; обтяжувачі для постійного носіння – 6; реабілітаційні кистьові тренажери – 5; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг – 8; гантелі гімнастичні різної ваги – 24; еластичні джгути з опором різного ступеня – 11; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 8; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 6; палиці гімнастичні – 5; скакалки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Мати гімнастичні – 13 (введення в експлуатацію 2019р.). Тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ауд. G 106. Навчальна аудиторія «Палата пацієнта». Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; кушетка терапевтична оглядова 60x200x42 – 1; візок колісний загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; палиця з підлокітниками – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 108. Навчальна аудиторія страхування, переміщення та позиціонування. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешходами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Стіл масажний – 3; палиця триопорна – 1; палиця однопорна – 2; милиці пахвові – 4; палиця з підлокітниками – 4; вертикалізатори різних конфігурацій – 2; візок колісний загального призначення з підголовником – 1; ортез гомілковостопний – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для

				підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунці активні 2-колісні – 5; ходунці активні 4-колісні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	навчальна дисципліна	ok29 .pdf	pvndXHU4eBSY6Ax bxxFFUOoB1kajsfI2 wCdmeCwSu28=	<p>Ауд. G 104. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук DELL Intel– (R) Core– (TM) i5-1035G1 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; валки, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 12; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта – 1; ортез ліктя – 1; ортез коліна – 3; ортез стабілізації гомілки – 2; ортез стабілізації зап'ястя – 2; ортез – плечовий блок – 1; ортез ноги, стопи – контрольна шина – 2; ортез гомілково-стопного суглоба – 7; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 3; інклінометр електронний – 2; динамометр електронний кистьовий ДК-100 – 1; динамометр механічний кистьовий ДК-25/50/100 – 3; динамометр механічний становий ДС-200 – 3; гоніометр 480 мм – 5; гоніометр 320 мм – 5; гоніометр 265 мм – 5; гоніометр 250 мм – 5; гоніометр для суглобів пальців 140 мм – 5; гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм – 5; гоніометр електронний 200 мм – 1; гоніометр електронний 300 мм – 1; гоніометр електронний 500 мм – 3; рулетка медична – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60x200x45 – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Степ-платформа 2-ступінчаста – 1; динамометр електронний кистьовий CAMRY EH101 – 2; муляж скелету людини – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).</p> <p>Ауд. G 101. Навчальна аудиторія реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; ноутбук LENOVO – 1; ноутбук ASUS – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням</p>

				<p>«Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 1; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла – 1 – (введення в експлуатацію 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр механічний AND UA – 4; тонометр електронний Microlife – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри Mi Band 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний A – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).</p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
215287	Понедельник Лариса Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022	29	Україна в європейському історичному та культурному контекстах.	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984, спеціальність - історія, кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства середньої школи, КВ № 699345. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994, спеціальність - практична психологія, кваліфікація – психолог-практик, ДСК № 003699. Виконуються пункти 3, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):
Понедельник Л. А.
Випускники
історичного
факультету. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині. До 75-річчя
факультету історії,
політології та
національної безпеки
ВНУ імені Лесі
Українки / за ред. Я.
Яроша. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
312–344 (Особистий
внесок – 1,5
авторських аркушів).

11) наукове
консультування
спідприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

1. Консультації КЗ
Луцької міської ради
школа I-III ступенів
№ 19 (договір №27У
від 8 вересня 2017 р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Понедельник Л. А.
Дослідження
літературного процесу
на Волині в 1920–
1930-ті роки:
суспільно-політичні
умови, угруповання,
персоналії.
Красзнавство. Вип. 4.
Київ, 2019. С. 50–58.

2. Понедельник Л. А.
Особливості
національного
самовиявлення у
творчості волинських
письменників (на
прикладі прозаїків і
поетів етнічних
меншин). Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу : матеріали VI
Міжн. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 21-22
травня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 63–65.

3. Понедельник Л. А.
Дідик Л. І. «Волинська
трагедія та операція
«Вісла» у пам'яті
жителів села Гайове
(Пшебраже»)
Ківерцівського
району. Актуальні

проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34–36.

4. Понедельник Л. А. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді як одна із складових шкільного краєзнавства. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. VII Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 травня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 229–232.

5. Понедельник Л. А. Фізичне виховання і спорт у Лесиному виші – невід’ємна складова історії спорту Волині. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. Луцьк : ЛІРОЛ, 2021. 209 с.

6. Понедельник Л. А. Григорій Олександрович Гуртовий – волинський педагог, історик, музейник. Педагогічні роздуми. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти Луцьк : ВІППО, 2021. Вересень-грудень. № 56–59. С. 18–21.

14) Керівництво проблемною групою «Дослідження історії рідного краю» у 2022–2023 н. р. 10 студентів.
(Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5).

Диплом I ступеня за напрямом історія за перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Бохотниця Софія, Юриста Мар’яна (24 вересня 2022 р.).

19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях членство в академічних організаціях-наукових товариствах:

- 1.Українське Історичне Товариство (УІТ) при ВНУ ім.Лесі Українки з 1999 р. по теперішній час.
- 2.Волинська обласна організація НСКУ (з 1994 – по теперішній час).
- 3.Член ради правління Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2016 – по теперішній час).
- 4.Голова робочої групи з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 – по теперішній час).
- 5.Голова робочої групи «За розвиток Горохівщини» при Луцькій районній раді (напрямок – розвиток освітніх закладів) (з 2021 – по теперішній час).
- 6.Голова науково-методичної ради при робочій групі з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 – по теперішній час).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Помічник народного депутата України (штатний працівник Верховної Ради України 2016–2020 рр.), а саме вивчення діяльності навчальних закладів Волинської області і участь у розробленні законопроектів дошкільної і вищої освіти.

Науково-методичні публікації за тематикою освітнього компонента:

1. Понедельник Л. А. Дідик Л. І. Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже) Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в

контексті
євроінтеграційного
поступу: матер. VI
Міжн. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 21–22
травня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 34–36.

2. Понєдельник Л. А.
Байцим В. І. До історії
Старого Чорторийська
(XX – поч. XXI ст.).
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу: матер. VI
Міжн. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 21–22
травня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 28–
30.

3. Понєдельник Л. А.
Лозинська І.
Найдавніша обитель
Київської Русі.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу: матер. VI
Міжн. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 21–22
травня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 65–66.

4. Poniedielnyk L.,
Kind-Voitiuk N.
Application Of
Computer Technologies
In Innovative
Educational Activity Of
A Teacher. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security. VOL.
22. No. 6, June 2022. S.
771–777.
[http://paper.ijcsns.org/
07_book/202206/2022
0697.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220697.pdf)

Підвищення
кваліфікації:
1. Вебінар
(Міжнародний курс
вивчення хмарного
сервісу онлайн-
навчання на прикладі
масштабування
платформи ZOOM;
Люблін, Республіка
Польща; період
проходження з
31.08.2020р. по
7.09.2020р.;
Сертифікат ES №
1295/2020р.).
Загальний обсяг - 45
год.

2. Курс навчання
англійської мови
(Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, кафедра
іноземних мов та
перекладу, мовний
центр «Світ»;
Сертифікат рівня B2
незалежного
користувача за
загальноєвропейсько
ю шкалою мовної

						<p>компетенції знань; період навчання з 01.11.2019р. по 01.03.2020р.; Сертифікат № 608 від 30.03.2020р.). Загальний обсяг - 60 год.</p> <p>3. Семінар (Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. ВНУ імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.; Сертифікат № 886 н/с). Загальний обсяг - 120 год.</p> <p>4.Семінар (Луцький інститут розвитку людини університету «Україна». XVIII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу»; 26.05.2022 р.; Сертифікат № 47). Загальний обсяг - 8 годин (0,48 кред. ЄКТС). Електронні освітні ресурси: Лекції з курсу «Україна в європейському та культурному аспектах» – платформа Teams.</p>	
349249	Кузава Ірина Борисівна	Професор (0,5 ст), Суміщення	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 28.04.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 24669, виданий 30.06.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026717, виданий 20.01.2011,</p> <p>Атестат професора АП 003360, виданий 30.11.2021</p>	18	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	<p>Диплом спеціаліста Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - початкове навчання та музика, кваліфікація – вчитель початкових класів та музики, ЛЗ ВЕ № 001987.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kuzava I., Shepurna L., Bondarenko Y., Lisovets O.,</p>

Odynchenko L.,
Dehtiarenko T.
Prerequisites for
Creating Textbooks for
Auxiliary Schools:
Correctional
Psychopedagogy for
Children with
Intellectual Disabilities.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience.
2021. 12 (2). 78-97.
(Web of Science)

2. Stebljuk S.,
Bondarenko Y., Torop
K., Yarmola N., Kuzava
I., Shulzhenko D.
Formation of
Communication Skills
in Junior
Schoolchildren with
Intellectual Disabilities
in the Conditions of
Inclusive Education.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience. 12
(4), 329-345. (Web of
Science).

3. Кузава І. Розвиток
музично-творчих
здібностей
дошкільників із
затримкою психічного
розвитку в ігровій
діяльності. Актуальні
проблеми
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. №32, 2020. С.
162-170.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Інтегрований підхід
до інклюзивної освіти
осіб із порушеннями
зору: монографія /
[колектив авторів: І. Б.
Кузава, Н. А. Савчук,
Ю. П. Симончук, Л. П.
Стасюк, В. В.
Терпелюк, Ю. Й.
Тулашвілі; за заг. ред.
Ю. Й. Тулашвілі].
Луцьк : ПП Іванюк В.

П., 2019. 344с.
(Авторські – С. 123-178)

2. Кузава І.Б.
Інклюзивна освіта дітей дошкільного віку монографія.
Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 345с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка: Сіявіна Юлія Сергіївна, «Моделювання системи педагогічної реабілітації вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 29 травня 2019.

2. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта/педагогіка, спеціальності 016 – спеціальна освіта: Сіденко Юлія Олександрівна, «Педагогічні умови формування пізнавальної готовності старших дошкільників з розладами аутистичного спектру до навчальної діяльності.». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 30 квітня 2021 р.

3. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта/педагогіка, спеціальності 016 – спеціальна освіта: Куренкова Анна Володимирівна, «Формування соціально-комунікативної компетентності

дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 29 квітня 2021 р.

4. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка: Позднякова Олена Леонтіївна, «Теорія і практика функціонування виховної системи навчально-реабілітаційних закладів для дітей з особливими освітніми потребами». Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 29 вересня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового видання "Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: серія Педагогічні науки" (з 2016 р. – по 2019 р.).
2. Відповідальний секретар фахового наукового видання «Педагогічний часопис Волині» (з 2015 р. – по 2020 р.);
3. Член редакційної колегії Мультидисциплінарного Міжнародного наукового журналу "Інтернаука" (розділ Педагогічні науки) (з 2016 р. – по даний час).
4. Член редакційної

колегії журналу «Acta Paedagogica Volynienses» (з 2020 р. по даний час).

9) Член науково-методичної комісії (підкомісія 016 Спеціальна освіта) з вищої освіти МОН (з 2017 р. – по 2019 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Учасник проекту «Створення інклюзивного Хабу» Українського культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво», 2020 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Волинська обласна організація УТОС (Українське товариство сліпих) (з 2011 р. – по даний час) (Договір про співпрацю №111У)
2. Виступ на телеканалі «Аверс» у передачі «Знай більше» (12.10.2020р) https://youtu.be/_3E1-s9Oats

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кузава І.Б. Підготовка педагогічних кадрів для реалізації спеціальної та інклюзивної освіти. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м.Луцьк, 11-12 травня 2021 р.) Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 58-62.

2. Кузава І., Вигура Х. Причини заїкання у дорослих та методика подолання: Modern directions of scientific research development”: матеріали І міжнародної науково-практичної конференції, (Chicago, USA, 7-9 липня 2021). URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-iyulya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

3. Кузава І.Б., Куцупер О.М. Актуальні питання корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Луцьк, 18-19 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 46-51.

4. Кузава І.Б., Влащук І.В. Використання засобів народної педагогіки у вихованні дітей дошкільного віку з особливими потребами. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Луцьк, 18-19 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С.155-158.

5. Кузава І.Б., Коширець І.В. Особливості виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18-19 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф.

Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк., Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2022. С. 158-161.

6. Кузава І.Б., Краглик О.Я. Організація ігрової діяльності дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18-19 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк., Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2022. С.161-164.

7. Кузава І.Б., Степашук І.П. Дидактична гра як засіб сенсорного виховання дітей із ООП. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 18-19 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк., Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2022. С.165-168.

8. Кузава І. Роль інклюзивної освіти у формуванні професійної готовності майбутніх учителів-дефектологів. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., (м.Полтава, 12– 13 трав. 2022 р.) / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022 С. 121-128.

14) проблемна група «Організація психолого-педагогічного

супроводу дітей з ООП в умовах інклюзії» (5 студентів).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Голова Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів) (з 2015 р. – по даний час).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Рожищенська допоміжна школа інтернат (1996-2004 рр.)

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації та участь у науково-методичному семінарі «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Сертифікат CON^o707-н/с від 05.10.2021р.; період проходження 1.10.2021 р. -5.10.2021 р.).
Загальний обсяг – 60 годин.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Polska; Сертифікат ESNN^o95908/2022 від 21.02.2022 р.; період проходження 14.01.2022 р. - 21.02.2022 р.).
Загальний обсяг – 45 годин/1,5 кредитів ЄКТС.

3. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції

„Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти” (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка; Сертифікат №006; період проходження 12.05.2022 р. - 13.05.2022 р.). Загальний обсяг –16 год. /0,5 кред. ECTS).

4. Підвищення кваліфікації за програмою II Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти” (Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Сертифікат №01-н/к Загальний обсяг –16 год./0,5 кред. ECTS).

5. Підвищення кваліфікації за програмою «Дислексія як особистісна потреба в інклюзивній освіті: дидактико-методичний аспект» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ГО «Центр освітніх ініціатив «ТОЛОКА»; Сертифікат №30/08-22; період проходження 11.08.2022 р.- 23.08.2022 р.). Загальний обсяг – 30 год. /1 кред. ECTS).

6. Підвищення кваліфікації та участь у науково-методичному семінарі «Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Сертифікат № АС120-359; період проходження

							29.09.2022 р. – 1 жовтня 2022 р.). Загальний обсяг – 18 годин.
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 025827, виданий 01.07.2011	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13 2. Андрійчук О., Уляницька Н., Сітовський А., Грейда Н. Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 1. С. 15–19. https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2 3. Усова О.В., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82. https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11 4. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99. https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf 5. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук

I.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14.
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>

6. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1(63). С. 109-117.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164>

7. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С. 308-316.
<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>

8. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60), 2020. С. 101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

9. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. № 17(1). Pp. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

10. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

2. Сітовський А.М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія») / укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 30 с.

2. Кирилук В.В, Сітовський А.М. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до

лабораторних занять.
Луцьк, 2022. 45 с.
3. Сіговський А.М.
Методика
застосування
терапевтичних вправ
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
навч.-метод. посібн.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 178 с.
4. Сіговський А. М.
Оцінка сутлобово-
м'язової дисфункції
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
метод. рекомендації.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки. 2022. 89 с.
5. Андрійчук, О. Я.,
Сметаніна, К. І.,
Грейда, Н. Б.,
Сіговський, А. М.,
Цюпак, Т.Є.
Ожиріння:
профілактика,
лікування, фізична
терапія: навчально-
методичний посібник.
Луцьк, 2021. 139 с.
6. Сіговський А.М.
Клінічний
реабілітаційний
менеджмент при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату: електронний
освітній ресурс.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки. 2022. URL:
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=800](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=800)
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»: Проект
«Поліпшення
життєвої ситуації
постраждалих від
націонал-соціалізму
шляхом активізації їх
соціальних контактів
та сприяння
фізичному здоров'ю»
від Німецького Фонду
«Пам'ять,
відповідальність та
майбутнє» (Берлін).
Тривалість проекту
01.05.2022-01.11.2023
р.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Науковий консультант

з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Слюсар А.О., Сітовський А.М. Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386.
2. Колесник Володимир, Сітовський Андрій. Вплив фізичної терапії на функціональність суглобів при артрозі. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (7-8 грудня 2022р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2022. Вип. 12. С. 49-51.
3. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Сітовський А.М. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату. Innovative development of science and education: abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. Pp. 92-95.
4. Гузюк А.В., Сітовський А.М.

Самооцінка пацієнтами ваги тіла у резидуальному періоді інфаркту міокарда. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 715-717.

5. Джугало Ганна, Сітовський Андрій. . Фізична терапія при переломах кісток передпліччя у постімобілізаційном у періоді. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (7-8 грудня 2022р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2022. Вип. 12. С. 8-9.

6. Куклін Єгор, Сітовський Андрій. Кінезіотерапія при плоскостопості у дітей 9-10 років. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (7-8 грудня 2022р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2022. Вип. 12. С. 10-11.

7. Тананайко Дмитро, Сітовський Андрій. Фізична терапія дітей дошкільного віку зі сколіозом. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (7-8 грудня 2022р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2022. Вип. 12. С. 12-14.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оцінка

реабілітаційного потенціалу як основи індивідуальної програми реабілітації» (6 осіб).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член Української Асоціації фізичної терапії з 01.2020 р. № у реєстрі А03200349.
https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swrpm_member_id=443

Підвищення кваліфікації:
1. Фахова школа (Тернопільський національний медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB); період проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).
2. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).
3. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).
4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа

фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).

5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).

6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).

7. Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).

9. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

10. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

11. Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження

26.10.2021р.).
12. Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно і реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15.12.2021р. по 16.12.2021р.).
13. Вебінар «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» у рамках проєкту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 04.08.2022р. Сертифікат (4 год).
14. Міжнародна науково-практична конференція "Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи". 1-2.12.2022р. Сертифікат №2022-1142-108648-100127. Загальний обсяг - 20 год.
15. Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.).
16. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022-07.08.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270809-VNU від 07.08.2022, (180 год).
17. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID,

							Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. Сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001</p>	25	Страховання, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	<p>Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, УВ № 862347. Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andrijchuk O., Graidia N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus).</p> <p>2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutka N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. <i>Journal of physical education and sport (JPES)</i>, Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).</p> <p>3. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. <i>Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві</i>. Луцьк, 2019. №2 (46). С. 55-60.</p> <p>4. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при</p>

гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.

5. Уляницька Н., Андрійчук О., Белікова Н., Индика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84 <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

6. Андрійчук О.Я., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н., Цюпак Т., Гайволя Р. Рухова активність при надлишковій масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.

2. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с.

3. Грейда Н.Б. Страхування, переміщення та позиціонування у

фізичній терапії та ерготерапії: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 43 с.

4.Грейда Н.Б. Страхування переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії. Електронний курс навчальної дисципліни (витяг з протоколу науково-методичної ради університету №2 від 19.10.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09. 2017 р. – 31.08. 2019 р.).

2. Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.

3. Член виконавчої групи проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму

шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023.

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 190-192.
2. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 78-80.
3. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язберезувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини. Напрямок медицина: тези доп. Всеукраїнської конференції з міжнародною участю,

м. Тернопіль, 9-11 квітня 2020 р.
Тернопіль, 2020. С. 45-47.

4.Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Уляницька Н.Я., Лавринюк В.Є. Основні засоби фізичної терапії в постінсультний період в умовах військового стану. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 27 травня 2022 р. Полтава, 2022. С.68.

5. Грейда Н. Реабілітація осіб з обмеженими можливостями засобами ерготерапії: Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (м.Полтава, 8 вересня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 15-17.

14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу терапевтичних вправ, засобів ерготерапії та раціонального організованого харчування на функціональний стан осіб з послабленим здоров'ям» (5 осіб).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Кондзерська В.І., ФТ-51М).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).
Член Незалежної асоціації нутриціологів та дієтологів України (2022).
Підвищення кваліфікації:
1.Наукове стажування (Тернопільський національний

медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.). Загальний обсяг – 180 год.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. по 12.04.2021 р.). Загальний обсяг – 45 год.

3. Підвищення кваліфікації «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти», 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №999959178139; період проходження з 05.06.2021 по 06.06.2021 р.). Загальний обсяг – 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС.

4. Вебінар «Менеджмент ОА: які можливості нам надає сучасна протизапальна терапія?», 2 години (ТОВ «Сучасна клініка» 43222686 м. Запоріжжя (Клініка сучасної

ревматології);
Сертифікат
№20210603036;
період проходження
03.06.2021 р.).
Загальний обсяг – 4
год.

5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
– «Підбір, підготовка,
та публікація
наукових статей у
наукових виданнях
що індексуються у
базах даних Scopus та
Web of Science», 45 год
- 1,5 кредиту ЄКТС
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego Sp.
Zoo. Lublin, Republic of
Poland; Сертифікат
ESN№7113/2021,
19.07.2021 р.; період
проходження з
12.06.2021 р. По
19.06.2021 р.).
Загальний обсяг - 45
год / 1,5 кредиту
ЄКТС.

6. Семінар
"Компетентнісне
електронне навчання
й менеджмент в
університеті"
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин; Сертифікат
№870 н/с, 01.11.2021
р.; період
проходження з
18.05.2021 р. по
31.10.2021 р.).
Загальний обсяг - 120
год.

7. Підвищення
кваліфікації за темою
«Вплив воєнних дій в
Україні на психічне
здоров'я дітей та
підлітків. Практичний
аспект організації
освітнього процесу
для дітей з
особливими освітніми
потребами»
(Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
«Особливості
освітнього процесу під
час воєнного стану»);
з 11.06.2022 по
12.06.2022 р.; та
отриманого
сертифіката
№9541855969506 від
12.06.2022 р.
Загальний обсяг - 6
год/0,2 кредиту ЄКТС.

8. Emergencies
Training administered

						through the Emergency Assistance for conflict-affected IDPs and Communities in Ukraine (EACIC) Навчання з надзвичайних ситуацій в рамках проекту «Надзвичайна допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» (Project funded by USAID's Bureau of Humanitarian Assistance Momentum wheels for humsnity, Project HOPE (фінансується Бюро гуманітарної допомоги USAID); 7-8.09. 2022; 17-18.11.2022 р.; та отриманого сертифіката від 18.11.2022 р. Загальний обсяг - 30 год.	
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	17	Семіотика з основами пропедевтики.	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І. Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Andrijchuk O., Graidan N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.4-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Maistruk, M., Bazylchuk, O., Andriichuk, O., Liudmila, P., Dutchak, Y. Dynamics of Changes in Physical Capacity of Patients with Severe Chronic Obstructive

Pulmonary Disease during Physical Therapy. Sport Mont. 2021. 19(S2). P.153-157. doi: 10.26773/smj.210926 (Scopus)

3. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8

4. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2) 2021. Art 141. P.1118-1123 (Scopus).

5. Waśik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies. Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science)

6. Ortenburger, D., Waśik, J., Tsos, A., Andriychuk, O., Bielikowa, N., & Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies. Studia Medyczne. 2019. 35(4). P. 288-293. (Web of Science)

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2019. Вип. 31. С. 36–39.

8. Андрійчук О., Ульяницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і

культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. doi: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119.

9. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С.83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>.

10. Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. № 2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р.

2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1.2021р.

3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2.2021р.

4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина"2021р.

5.Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 104632.
Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с. (1,5 авт.арк).
2. Андрійчук О. Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк, 2022. 160 с. (10,8 авт.арк).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник / О.Я.Андрійчук, К.І.Сметаніна, Н.Б.Грейда, В.М.Сергеев, А.М.Сітовський, Т.Є.Цюпак. Луцьк : Завжди Поруч, 2022. 140 с. (1,75 авт. арк.)
2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних

знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.

3. Андрійчук О.Я. Дистанційний курс «Преформовані фізичні чинники» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021).

4. Андрійчук О.Я. Дистанційний курс «Фармакологія за професійним спрямуванням» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021).

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями) Задвориний Богдан Русланович. Тема дисертаційної роботи: «Методика розвитку гнучкості дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ 32.051.011 (Разова вчена рада. Захист відбувся 12 травня 2021 р.). Диплом доктора філософії ДР № 001651.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (2014-2021).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України. з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація». (з 2022 року).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час;
2. Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2019 р по даний час.
3. Член редакційної колегії фахового журналу «Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини» з 2017 по даний час.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Партнер грантового міжнародного освітнього проєкту

«Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.
2. Член виконавчої групи грантового проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін).
Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я. Обстеження постави у практичній діяльності фізичного терапевта. Actual problems of science and practice: abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden, 2020. P. 220-224.
2. Ульяницька Н. Я., Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. Prospects for the development of modern science and practice : abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 372-375.
3. Ліщина О. В. Андрійчук О. Я. Особливості роботи фізичного терапевта з наркозалежними особами. Сучасна наука та освіта Волині

: матеріали наук.-
практ. онлайн-конф.
м.Луцьк, 20 листоп.
2020 р. Луцьк, 2020.
С. 71-72.

4. Сіговський А.М.,
Андрійчук О.Я.
Обізнаність щодо
профілактики
ожиріння як фактора
ризиків повторного
інфаркту міокарда в
резидуальний період
захворювання. Від
лікувальної фізичної
культури до фізичної
реабілітації, фізичної
терапії та ерготерапії:
спадкоємність
спеціальностей і
навчальних
дисциплін: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Запоріжжя, 3–4
червня 2021 р.
[Електронний ресурс]
Миколаїв : ФОП
Швець В.М., 2021.
С.159-161.

5. Андрійчук О.
Трохимчук О. Основні
періоди відновлення
після перенесеного
інсульту. Молода
спортивна наука
України. 2022. Випуск
26. Том 3. С. 58-59.
<https://sports-science.ldu-fk.edu.ua/index.php/m-snu/index>.

6. Андрійчук О. Я.
Обґрунтування нових
підходів у вивченні
питань семіотики з
основами
пропедевтики. Сучасні
досягнення
спортивної медицини,
фізичної реабілітації,
фізичного виховання
та валеології – 2022:
матеріали XXI
Ювілейної
міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 90-річчю
з дня заснування
кафедри фізичної
реабілітації,
спортивної медицини,
фізичного виховання
та валеології ОНМедУ,
м.Одеса, 6-7 жовтня
2022 р. Одеса:
ПОЛІГРАФ, 2022. С.
9-10.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

7. 1. Дійсний член ГО
«Незалежна асоціація
нутриціологів та
дієтологів України» з
2022 року.

8. 2. Асоційований

член ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів» з 2021
року.
3. Дійсний член
Всеукраїнської
Асоціації Фізичної
Медицини,
Реабілітації і
Курортології з 2019
року
9. член Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини з 2017 року.
Електронні освітні
ресурси:
1. Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>
2. Репозитацій
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
Підвищення
кваліфікації:
• 10.03.2020 р. –
10.09.2020 р. –
стажування та
підвищення
кваліфікації
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського,
кафедра кафедра
фізичної терапії,
ерготерапії та
фізичного виховання)
(Довідка 02/3395)
• 22 квітня 2020 -
Онлайн-курс
«Заклади освіти в
умовах епідемії».
Онлайн-курс
базується на
рекомендаціях ВООЗ,
ЮНІСЕФ, МОЗ
України (Сертифікат
03-39758)
Загальний обсяг – 6
год.
• 05-12 квітня 2021 -
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників закладів
середньої освіти на
тему: «Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle»
(Сертифікат №
5728/2021)

Загальний обсяг – 45 год.

- 14 квітня 2021 - онлайн-семінар "Профілактика емоційного вигорання для медичних працівників" (Сертифікат)
Загальний обсяг – 2 год.
- 19-20 травня 2021 - тренінг з опанування практичних навичок під час VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання внутрішньої медицини" (Сертифікат № 4/178/0063)
Загальний обсяг – 8 год.
- 21 травня 2021 - навчальний тренінг "Впровадження новітніх технологій діагностики та лікування поширених захворювань в практиці педіатра і сімейного лікаря" (Сертифікат № 28577)
Загальний обсяг – 4 год.
- 03-04 червня 2021 - Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін" (Сертифікат)
Загальний обсяг – 8 год.
- 10 червня 2021 - науково-практична конференція "Міждисциплінарні аспекти лікування патологій суглобів. Складні клінічні випадки" (Сертифікат № 00135)
Загальний обсяг – 4 год.
- 16 червня 2021 - науково-практичний семінар з сучасних проблем внутрішньої медицини для лікарів інтерністів та лікарів загальної практики "Синдром болю в загальній клінічній практиці" (Сертифікат)
Загальний обсяг – 4 год.
- 14-15 вересня 2021 - Всеукраїнська науково-практична

						<p>тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини») 23.04.2022р. та отриманого сертифіката № 2304-648 від 23.04.2022р. Загальний обсяг – 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації «Як організувати освітній процес в умовах війни» (ГО «ПППО») 11.06-12.06.2022р. та отриманого сертифікату № 3741856516508 від 12.06.2022р. Загальний обсяг – 6 год./0.2 кредиту ЄКТС Науково-практична конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1076-1005518-100176 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год. 	
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична</p>	25	<p>Основи ерготерапії та функціональне тренування.</p>	<p>Луцький пединститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, (УВ № 862347). Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>

терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 000242,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента ДЦ
003570,
виданий
21.12.2001

1. Andriychuk O., Graid N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. *Physiotherapy Quarterly*. 2021. 29(4). P. 14-17
<https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html> (Scopus).
2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. *Journal of physical education and sport (JPES)*, Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).
3. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Луцьк, 2019. №2 (46). – С. 55-60.
4. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.
5. Уляницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Луцьк, 2020. №2(50). С.78-84 с.
6. Уляницька Н., Андрійчук О., Белкова Н., Індика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. *Фізичне виховання, спорт і*

культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

7. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

8. Андрійчук, О., Ульяницька, Н. ., Сітовський, А., Грейда, Н. (2022). Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, (1), 15–19. <https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.24>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Грейда Н. Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с.
2. Грейда Н. Б., Цюпак Т. Є., Тучак О. А. Коригуюча гімнастика. Вправи на розтяжку: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 45 с.
3. Грейда Н. Б., Цюпак Т. Є., Гайволя Р. Рухова активність при надлишкової масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.
4. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я.

Дієтологія з основами санітарно-гігієнічних вимог до продуктів харчування: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 41 с.

5. Грейда Н.Б., Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 43 с.

6. Грейда Н.Б. Основи ерготерапії та функціональне тренування: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 50 с.

7. Грейда Н.Б. Страхування переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії. Електронний курс навчальної дисципліни (витяг з протоколу науково-методичної ради університету №2 від 19.10.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09. 2017 р. – 31.08. 2019 р.).

2. Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes

let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.
3. Член виконавчої групи проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін).
Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023.
11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Лавринюк В.Є. Ерготерапія як метод реабілітації неповносправних дітей. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапія, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали V наук.-практ. конф., м. Луцьк, 3 грудня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-43.
2. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк,

2019. С. 190-192.

3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 78-80.

4. Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є., Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 17-18 жовтня 2019 р. Ужгород, 2019 С. 152-153.

5. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини. Напрямок медицина: тези доп. Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, м.Тернопіль, 9-11 квітня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 45-47.

6. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Професійна діяльність ерготерапевта з дітьми з особливими потребами. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ»: materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische

Wissenschaftsplattform, 2020. С.57-59.

7. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Лавринюк В. Є. Основи занятійної науки або окупаційної терапії. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали VI наук.-практ. конф., м. Луцьк, 9 грудня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 52-53.

8. Грейда Н. Реабілітація осіб з обмеженими можливостями засобами ерготерапії: Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Полтава, 8 вересня 2022 р. Полтава, 2022. С. 15-17.

9. Грейда Н.Б. Організаційно-методичні основи професійної діяльності фахівців ерготерапевтів. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 20-21 жовтня 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 28-31.

14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу терапевтичних вправ, засобів ерготерапії та раціонального організованого харчування на функціональний стан осіб з послабленим здоров'ям» (5 осіб) Керівництво здобувачем, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

(Кондзерська В.І., ФТ-51М).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).
2. Член Незалежної асоціації нутриціологів та дієтологів України (2022).
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.).
Загальний обсяг – 180 год.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. По 12.04.2021 р.).
Загальний обсяг – 45 год.
3. Підвищення кваліфікації «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти», 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення

кваліфікації ГО
«Платформа освіти»;
Сертифікат
№9999959178139;
період проходження з
05.06.2021 по
06.06.2021 р.).
Загальний обсяг – 15
годин/0,5 кредиту
ЄКТС.

4. Вебінар
«Менеджмент ОА: які
можливості нам надає
сучасна
протизапальна
терапія?», 2 години
(ТОВ «Сучасна
клініка» 43222686 м.
Запоріжжя (Клініка
сучасної
ревматології);
Сертифікат
№20210603036;
період проходження
03.06.2021 р.).
Загальний обсяг – 2
год.

5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
– «Підбір, підготовка,
та публікація
наукових статей у
наукових виданнях
що індексуються у
базах даних Scopus та
Web of Science», 45 год
- 1,5 кредиту ЄКТС
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naucowo
Technologicznego Sp.
Zoo. Lublin, Republic of
Poland; Сертифікат
ESN^o7113/2021,
19.07.2021 р.; період
проходження з
12.06.2021 р. По
19.06.2021 р.).
Загальний обсяг - 45
год / 1,5 кредиту
ЄКТС.

6. Семінар
"Компетентнісне
електронне навчання
й менеджмент в
університеті"
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин; Сертифікат
№870 н/с, 01.11.2021
р.; період
проходження з
18.05.2021 р. по
31.10.2021 р.).
Загальний обсяг - 120
год.

7. Підвищення
кваліфікації за темою
«Вплив воєнних дій в
Україні на психічне
здоров'я дітей та
підлітків. Практичний
аспект організації

						<p>освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами» (Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Особливості освітнього процесу під час воєнного стану»); з 11.06.2022 по 12.06.2022 р. та отриманого сертифіката №9541855969506 від 12.06.2022 р. Загальний обсяг - 6 год/0,2 кредиту ЄКТС. 8. Emergencies Training administered through the Emergency Assistance for conflict-affected IDPs and Communities in Ukraine (EASIC) Навчання з надзвичайних ситуацій в рамках проекту «Надзвичайна допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» (Project funded by USAID's Bureau of Humanitarian Assistance Momentum wheels for humsnity, Project HOPE (фінансується Бюро гуманітарної допомоги USAID); 7-8.09. 2022; 17-18.11.2022 р.; та отриманого сертифіката від 18.11.2022 Загальний обсяг - 30 год. 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського союзу та Україні» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland); з 31.10.2022 по 07.11.2022 р. та отриманого сертифіката ESN10562/2022 від 27.06.2022 р. Загальний обсяг - 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС.</p>	
19358	Усова Оксана Василівна	Професор, Основне місце	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Волинський	19	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.38

		роботи		<p>державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 022385, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037031, виданий 14.01.2014</p>	професійним спрямуванням)	<p>Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andriychuk O., Graidan N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2021. 29(4). P.14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. (Scopus).</p> <p>2..Лях Ю. Є., Усова О. В., Романюк А.П., Лях М. В., Мельничук В. О., Антипов А. Комп'ютерна стабілометрия в оцінці функціонального стану людини. <i>Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві</i>. 2019. 2(46). 66-72.</p> <p>3.Сітовський А., Андрійчук О., Усова О., Якобсон О., Ульяницька Н., Цюпак Т. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. <i>Журнал «Медицина наука України» (НМУ)</i>. 2021. 17(1). 83-92. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.114</p> <p>4. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. <i>Україна. Здоров'я нації</i>. 2021. № 4 (66) С.69-77.</p> <p>5. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. <i>Медицина наука України</i>. 2022. Т.18. №3. С. 73-82. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11.</p>
--	--	--------	--	---	---------------------------	--

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Складений твір «Гератологічний тлумачний словник». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 95636 (27.01.2020 р.)

2. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іmobілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

3. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О. Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (26.18 авт.арк. 2, 01 авт аркуші на 1 автора)
2. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с. (25.46 авт.арк. 1,27 авт аркуші на 1 автора).
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 - 1.Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: [СНУ], 2020. 94с.
 - 2.Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»); Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 41 с.

Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с. (25.46 авт.арк. 1,27 авт аркуші на 1 автора)

- 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня:
Канд. пед. наук
Сологуб О.В.
«Методика навчання
плавання підлітків зі
зниженими
функціональними
можливостями в
умовах позаурочної
роботи. 13.00.02 –
теорія та методика
навчання (фізична
культура, основи
здоров'я) Луцьк, 16
травня 2018.- ДК
№048341.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
Член виконавчої
групи грантової
програми
«Підвищення
фізичної активності та
психологічного стану
людей похилого віку,
колишніх жертв
нацизму через
розвиток навичок
ведення здорового
способу життя та
спілкування з
молоддю». Об'єм
наданого гранту склав
10 000 євро.
Грантодавець -
німецький фонд
«Пам'ять,
відповідальність,
майбутнє» разом із
Всеукраїнською
благодійною
організацією «Турбота
про літніх в Україні»
виконує програму
«Місце зустрічі –
діалог» в Україні
(2017-2019 рр.).
Член виконавчої
групи проєкту
«Поліпшення
життєвої ситуації
постраждалих від
націонал-соціалізму
шляхом активізації їх
соціальних контактів
та сприяння
фізичному здоров'ю»
від Німецького Фонду
«Пам'ять,
відповідальність та
майбутнє» (Берлін).
Тривалість проєкту
01.05.2022-01.11.2023.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

З 2018 по 2020 рік науковий консультант СДЮСШОР з плавання.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Онишко І., Усова О. Фізичний стан організму часто хворіючих дітей. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. III регіон. наук.-практ. студ. конф. м.Луцьк, 20 груд. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 67-68.

2.Усова О.В., Мельничук В.О., Шабала М.В., Бірук В.П. Оцінка ефективності оздоровчо-реабілітаційних заходів для підлітків, які часто хворіють. Problems and tasks of modernity and approaches to their solution: VIII International science conference, Tokyo, Japan, March 02 – 05, 2021. Tokyo, 2021. P.111-113.

3.Апончук Л.С., Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Шварц Л.О, Усова О.В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р.Київ, 2021. С.94-95.

4.Усова О.В., Мельничук В.О., Касарда О.З., Бояркевич А.О., Бірук В.П. Фізична терапія підлітків з вегетативними дисфункціями і сколіозом. Trends in the development of modern scientific: XXXI International

science conference, Vancouver, Canada, June 22 – 25, 2021. Vancouver, 2021. P. 281-283.

5. Шведюк І.В., Усова О.В. Особливості фізичної терапії пацієнтів з варикозним розширенням вен. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», (м.Луцьк, 17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 771-773. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,85 Мб.

14) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії» (8 осіб).

15) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секції «Біологія людини», «Медицина»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- 1.Член Українського фізіологічного товариства (2018-2021),
- 2.Член правління громадської організації «Реабілітаційна клініка «Кардея» з 2019 р.
- 3.Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів (АГЕТ) – 2019-2020 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Факультатив іноземної мови (англійська) мовного центру «Світ» СНУ імені Лесі Українки, Сертифікат рівня B2 незалежного користувача за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знань. Сертифікат № 596, 16.12.2019р., мовний

рівень - В2 з англійської мови.

2. Стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Довідка № 02/3046, 4.09.2020 р.; період проходження з 2.03.2020 р. по 01.09.2020 р.).

3. Вебінар «Патофизиологические маркеры нарушенной системы гемостаза при Covid-19. Обзор рекомендаций и первый опыт» д.м.н., професора О.О. Тарабрина (Одеський національний медичний університет, ГО «Одеське науково-практичне товариство гемостазіологів, анестезіологів і реаніматологів »; період проходження 21.05.2020р.). Загальний обсяг – 2 год.

4. Вебінар «Терапія коксартрозу. Думка фізичного терапевта» (PHYSIOERA; Сертифікат № 00614, 27.06.2020 р.; період проходження 26.06.2020р.). Загальний обсяг – 2 год.

5. Осінні школи: у рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського; період проходження з 14.09.2020р. по 18.09.2020 р.). Загальний обсяг – 60 год.

6. Семінар “Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті” (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат від 1.11.2021р.; період

						<p>проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.). Загальний обсяг – 120 год.</p> <p>7.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022 р., отриманий сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.</p> <p>8.Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects» (Association of doctors of the carpathian region, Galilee medical center. Venue of the event: Nahariyya, Israel) 1-2.12.2022, отриманий сертифікат № 2022-1142-108648-100208. Загальний обсяг – 8 год.</p>
356678	Гайдучик Петро Данилович	Асистент (0,35 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	4	<p>Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.</p> <p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711.</p> <p>Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є., Борцевич С. В., Гайдучик П. Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник / за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Духовність. Цінності. Психологія: колек. монографія / гол. ред. М.</p>

Ледзинська, І.
Філіппова. Луцьк:
Волиньполіграф,
2018. 212 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1.Усова О., Гайдучик
П., Шабала М., Вовк
Н. Профілактика
депресивних розладів
у геріатричних
пацієнтів Фізична
активність і якість
життя людини: тези
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м.Луцьк, 10 черв. 2020
р. Луцьк, 2020. С. 93.

2.Андрійчук О.Я.,
Гайдучик П.Д.,
Гайволя Р.Ю., Грицай
О.С. Базові аспекти
професійного
навчання фізичних
терапевтів Public
communication in
science: philosophical,
cultural, political,
economic and IT
context: collection of
scientific papers
«Λ'ΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference. (Vol. 3),
May 15, 2020. Houston,
USA: European
Scientific Platform.
Houston, 2020. P. 27-
28.

3.Пикалюк В.С., Усова
О.В., Сологуб О.В.,
Шевчук Т.Я.,
Гайдучик П.Д.
Функціональні
особливості ЕКГ
підлітків різних
медичних груп
фізичного виховання.
Актуальні питання
сучасної морфології:
матеріали науково-
практичної
конференції
присвяченої 100
річчю з дня
народження проф.
Яхниць О.Г. та 65-
річчю з дня
народження проф.
Волошина М.А.,
м.Запоріжжя, 30
вересня - 2 жовтня
2020. Запоріжжя,
2020. С.134-137.

4.Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.,
Гайдучик П.Д.
Функціональні зміни

зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

5. Гайдучик П.Д. Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (14-16 січ. 2021 р.) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. – Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. – С.138-141.

6. Sitovskiy A.M., Yakobson O.O., Ulianytska N. Y., Lavryniuk V. E., Gayduchik P. D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEPI) (2014).

з Українське товариство психологів України (1997).
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Волинська обласна інфекційна лікарня.
Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)
Наукові публікації за тематикою курсу:
1.Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. Науково-інформаційний вісник НАНВО України. 2019. № 1-2 (106-107). С.13-15.
3. Marine A. Georgiyants, Olena V. Vysotska, Nataliia P. Seredenko, Tatiana V. Chernii, Hanna N. Strashnenko, Petro D. Haiduchyk Study of the state of stress- implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. С.2378-2386 . (Scopus).
Підвищення кваліфікації:
1. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.). Загальний обсяг - 30,2 кредита, 906 год.
2. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.). 50 балів.
3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Edukacja I nauka bez granic» (Люблінський медичний університет; Сертифікат № 0389/05 від 03.05.2022 р.; період проходження з

							01.02,2022-01.05.2022. Загальний обсяг - 18 кредитів, 540 год.
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	17	Преформовані фізичні чинники.	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І. Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Andrijchuk O., Graidia N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.14-17. https://www.termedia. pl/Priority-of-motives- for-physical-therapy- among-participants-of- military-operations-in- Eastern- Ukraine,128,43946,1,1.h tml (Scopus). 2. Mastruk, M., Bazylchuk, O., Andriichuk, O., Liudmila, P., Dutchak, Y. Dynamics of Changes in Physical Capacity of Patients with Severe Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Physical Therapy. Sport Mont. 2021. 19 (S2). P.153- 157. doi: 10.26773/smj.210926 Scopus). 3. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021- 09883-8. 4. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of

stretching classes.
Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2020. Art 141. 1118-1123 (Scopus).

5. Waśik J., Ortenburger D., Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies. Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121.
doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science)

6. Ortenburger, D., Waśik, J., Tsos, A., Andrijchuk, O., Bielikowa, N., Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies. Studia Medyczne. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

7. Андрійчук О., Ульяницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н.
Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. doi: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119.

8. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В.
Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. №2. С.78-84.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

9. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2019. Вип. 31. С. 36-39.

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1.2021р. 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2.2021р. 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина"2021р. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632. 5.Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с. (1,5 авт.арк). 2.Андрійчук О. Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник.

Луцьк, 2022. 160 с.
(10,8 авт.арк).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.
2.Андрійчук О.Я. Дистанційний курс «Преформовані фізичні чинники» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021).
3.Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гідротерапія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 47 с.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями) Задвориний Богдан Русланович. Тема дисертаційної роботи: «Методика розвитку гнучкості дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ

32.051.011 (Разова
вчена рада. Захист
відбувся 12 травня
2021 р.). Диплом
доктора філософії ДР
№ 001651.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1.Член спеціалізованої
вченої ради
Львівського
державного
університету фізичної
культури імені Івана
Боберського (2014-
2021).

2.Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.829.02
Національного
університету
фізичного виховання і
спорту України. з
присудження
наукового ступеня
доктора наук за
спеціальністю
24.00.03 «Фізична
реабілітація». (з 2022
року).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1.Заступник головного
редактора фахового
збірника наукових
праць: «Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я в
сучасному
суспільстві» з 2014
року по даний час.

2.Член редакційної
ради науково-
практичного фахового
видання «Art of
Medicine» з 2017 по
даний час.

3.Член редакційної
колегії фахового
журналу
«Реабілітаційні та
фізкультурно-
рекреаційні аспекти
розвитку людини» з
2017 по даний час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Партнер грантового міжнародного проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022.

2. Член виконавчої групи грантового проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін).
Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Андрійчук О. Я. Преформовані фізичні чинники в практичній діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали IV наук.-практ. конф., м. Луцьк, 13 лютого 2019 р. Луцьк, 2019. С.12-13.

2. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині: матеріали наук.-практ. онлайн-конф., м.Луцьк, 20 листоп.

2020 р. Луцьк, 2020. С. 135–136.

3. Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Практичні рекомендації щодо організації фізичної терапії. Problems and Innovations in Science : abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Nika Publishing. London, Great Britain. 2020, Vol. 1. London, 2020. P. 213–216.

4. Ульяницька Н., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.Луцьк, 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 91.

4. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м.Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р.: у 3 ч. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12-13.

5. Андрійчук О. Трохимчук О. Основні періоди відновлення після перенесеного інсульту. Молода спортивна наука України. 2022 Випуск 26. Том 3. С. 58-59 <https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu/index>.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

4. 1. Дійсний член ГО «Незалежна асоціація нутріціологів та дієтологів України» з 2022 року.

5. 2. Асоційований член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» з 2021 року.

3. Дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології з 2019 року.

6. 4. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2017 року.

Електронні освітні ресурси:

1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>

2. Репозитарій спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>

Підвищення кваліфікації:

1. 15 лютого 2019 - тренінг "Концептуальні основи фізичної терапії та ерготерапії в рамках філософії МКФ" (Сертифікат) Загальний обсяг – 6 год.

2. 10.03.2020 р. – 10.09.2020 р. – стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання) (Довідка 02/3395) Загальний обсяг – 180 год.

3. 16 квітня 2020 - Курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки». ГО «Прометеус» (Сертифікат) Загальний обсяг - 8 год/Озкредита ЄКТС

4. 22 квітня 2020 - Онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії». Онлайн-курс базується на рекомендаціях ВООЗ, ЮНІСЕФ, МОЗ України (Сертифікат 03-39758) Загальний обсяг – 8 год.

5. 23 квітня 2020 -

Складні клінічні випадки" (Сертифікат № 00135)
Загальний обсяг – 4 год.

20. 16 червня 2021 - науково-практичний семінар з сучасних проблем внутрішньої медицини для лікарів інтерністів та лікарів загальної практики "Синдром болю в загальній клінічній практиці" (Сертифікат)

21. 19-23 липня 2021 - International Festival of Public Health 2021 (Сертифікат)
Загальний обсяг – 4 год.

22. 14-15 вересня 2021 - Всеукраїнська науково-практична конференція "Дніпропрофі. Мультиmodalний підхід до профілактики, моніторингу та терапії професійних захворювань" (Сертифікат № 4/271/0074)
Загальний обсяг – 8 год.

23. 23-24 вересня 2021 - науково-практична конференція з міжнародною участю "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги" (Сертифікат)
Загальний обсяг – 8 год.

24. Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 8.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).
Загальний обсяг – 120 год.

25. Онлайн-телеміст «Омікрон: нові виклики, нові можливості лікування» (Інститут патології крові та трансфузійної медицини НАМН

України) 02.02.2022р.
та отриманого
сертифікату № 175193
від 02.02.2022р.
Загальний обсяг – 4,5
год.

26. Всеукраїнський
саміт асоціацій
"Інновації у
формуванні та
збереженні здоров'я
нації" (Національний
університет охорони
здоров'я України імені
П.Л. Шупика.
Незалежна асоціація
нутриціологів та
дієтологів України)
05.02.2022р. та
отриманого
сертифікату № 110 від
05.02.2022р.
Загальний обсяг – 4
год.

27. Майстер-клас на
симуляційному
тренінгу "Діагностика
коморбідних станів у
воєнний час"
(Національний
університет охорони
здоров'я України імені
П.Л. Шупика. ГО
«Асоціація серцево-
судинної допомоги
сімейної медицини»)
23.04. 2022р. та
отриманого
сертифіката № 2304-
648 від 23.04.2022р.
Загальний обсяг – 4
год.

28. Підвищення
кваліфікації «Як
організувати освітній
процес в умовах
війни» (ГО «ІППО»)
11.06-12.06.2022р. та
отриманого
сертифікату №
3741856516508 від
12.06.2022р.
Загальний обсяг – 6
год./0.2 кредиту ЄКТС

29. Науково-
практична
конференція
«Перспективи
розвитку медичної та
фізичної реабілітації
на різних рівнях
надання медичної
допомоги» (ТНМУ ім.
І.Я. Горбачевського)
29-30.09.2022р. та
отриманого
сертифікату № 2022-
1076-1005518-100176
від 30.09.2022р.
Загальний обсяг – 8
год.

30. Тренінг
«Реабілітація в умовах
надзвичайних
ситуацій» (USAID,
Momentum wheels for
humnsnity, Project
HOPE) 8-9.09.2022р.;
17-18.11.2022р. та
отриманого
сертифікату від

							18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025827, виданий 01.07.2011	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13 2. Андрійчук О., Уляницька Н., Сітовський А., Грейда Н. Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 1. С. 15–19. https://doi.org/10.31891/psc.2022.1.2 3. Усова О.В., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82. https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11 4. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99. https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf 5. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний

діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14.
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>

6. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1(63). С. 109-117.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164>

7. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С. 308-316.
<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>

8. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60), 2020. С. 101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

9. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. № 17(1). Pp. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

10. Sitovskiy A.,

Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

2. Сітовський А.М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія») / укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 30 с.

2. Кирилюк В.В, Сітовський А.М. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять.

Луцьк, 2022. 45 с.
3. Сітовський А.М.
Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.

4. Сітовський А. М.
Оцінка суглобово-м'язової дисфункції при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: метод. рекомендації. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. 89 с.

5. Андрійчук, О. Я., Сметаніна, К. І., Грейда, Н. Б., Сітовський, А. М., Цюпак, Т.Є.
Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2021. 139 с.

6. Сітовський А.М.
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях: електронний освітній ресурс. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022.
URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1284>

7. Сітовський А.М.
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: електронний освітній ресурс. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=800>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023

р.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371.
2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 374-376.
3. Олійник Я.Г., Сітовський А.М. Поширеність ожиріння у хворих

після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 379-381.

4. Слюсар А.О., Сітовський А.М. Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386.

5. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Сітовський А.М. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату. Innovative development of science and education: abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. Рр. 92-95.

6. Оксентюк Д.П., Бірук В.П., Сітовський А.М. Функціональний резерв серця та фізична працездатність підлітків 12-14 років різних медичних груп. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 377-379.

7. Чижик В.В., Сітовський А.М., Романюк В.П. Вікові нормативи фізичної працездатності школярів 11-17 років. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали

наукової конференції.
(Луцьк, 19-20 травня
2022 р.). Луцьк, 2022.
С. 136-138.

14) керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
«Оцінка
реабілітаційного
потенціалу як основи
індивідуальної
програми
реабілітації» (6 осіб).
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Дійсний член
Української Асоціації
фізичної терапії з 01.
2020 р. № у реєстрі
А03200349.
[https://physrehab.org.
ua/uk/member-info/?
swpm_member_id=443](https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swpm_member_id=443)

Підвищення
кваліфікації:
1. Фахова школа
(Тернопільський
національний
медичний
університет. «Осінні
школи 2020» в рамках
програми
Європейського Союзу
Еразмус+ Capacity-
Building projects in the
field of Higher
Education «Innovative
Rehabilitation
Education -
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine»
(REHAB); період
проходження з 14
вересня по 18 вересня
2020 р.).
2. Фахова школа (ЗВО
«Міжнародний
інститут
післядипломної
освіти». Фахова школа
фізичної та
реабілітаційної
медицини. Тема:
«Правила
навантаження в ФРМ
при легеневій
патології Covid-19»;
Сертифікат №
ФРМ/Пульмо-02/094;
період проходження
01.02.2021 р.).
3. Фахова школа (ЗВО
«Міжнародний
інститут
післядипломної
освіти». Фахова школа
фізичної та
реабілітаційної
медицини. Тема:
«Організація надання
реабілітаційної
допомоги за пакетами
медичних гарантій у
2021 році: шлях
вперед та підводні

камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).

4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).

5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).

6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).

7. Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).

9. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

10. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період

проходження 08.11.2021 р.).
11. Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).
12. Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15.12.2021р. по 16.12.2021р.).
13. Вебінар «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 04.08.2022р. Сертифікат (4 год).
14. Міжнародна науково-практична конференція "Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи". 1-2.12.2022р. Сертифікат №2022-1142-108648-100127. Загальний обсяг - 20 год.
15. Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.).
16. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022-07.08.2022р.

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270809-VNU від 07.08.2022, (180 год). 17.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. Сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.
35435	Ульяницька Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 009072, виданий 30.11.2021	22	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	Луцький пединститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи ВЕ № 002343. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andrijchuk O., Graida N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2), Art 141. P.1118-1123. (Scopus). 3. Vadzyuk S., Shmata R., Ulianytska N. Electromyographic features of muscles soleus in persons with the increased sensitivity of the vestibular

analyzer. EUREKA: Life Sciences.- 2020. Number 2. P. 24-28/ <http://eu-jr.eu/life/issue/view/130>.

4. Уляницька Н. Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2(50) С.78-84. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Белікова Н. О., Уляницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С.29-33. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.2(130).07.

6. Сіговський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Уляницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Андрійчук О. Я., Уляницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. № 2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

8. Андрійчук О.,

Ульяницька Н.,
Грейда Н., Струбіцька Н.
Пацієнтоцентричність
фізичної терапії під
час спортивно-
реабілітаційних
зборів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2021. №2(54), С. 112-
119. DOI:
10.29038/2220-7481-
2021-02-112-119.

9. Усова О.В.,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Ушко
Я.А., Сітовський А.М.,
Шевчук Т.Я.
Біомеханіка
кровообігу підлітків
різних медичних груп
фізичного виховання.
Медична наука
України, 2022, Vol. 18,
№ 3. 73-82.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11.2>) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Індика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії після
артроскопічної
менісскетомії
колінного суглоба». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №99837 від
22.09.2020 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

3. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Індика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії
пацієнтів з
дегенеративно-
дистрофічними
змiнами поперекового
відділу хребта». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №104022 від
14.04.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

4. Ульяницька Н.Я.,

Якобсон О.О., Ушко Я.А., Анцупова В.В. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

5. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С., Пришва О., Пантік В., Ульяницька Н. Письмовий твір «Коллективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

6. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

7. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

8. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для

пацієнтів з
ендопротезуванням
кульшового суглоба».
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109947 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
9. Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії та
ерготерапії для
пацієнтів з
геміпарезом». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109949 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
10. Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109950 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1.Якість життя та
фізична активність
різних груп
населення:
кол.моногр./А.Цьось,

Н.Белікова,
Ю.Павлова та ін.;
наук.ред. й упоряд.
проф.А.В.Цьось
Луцьк: Вежа-Друк,
2021.-192 с (Розділ 2.
Технології
формування якості
життя школярів
засобами фізичної
активності).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Якобсон О.О.
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В. Фізіологія
людини: методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк, 2020. 94с.

2. Ульяницька Н.Я.
Тестова оцінка
дисфункцій у
практиці фізичного
терапевта: методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк, 2022. 74с.

3. Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи (для студентів
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія»). Укладач
і: Сіговський А.М.,
Усова О.В.,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. 30 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи:

1. Керівник виконавчої
групи грантової
програми
«Підвищення
фізичної активності та
психологічного стану
людей похилого віку,
колишніх жертв
нацизму через
розвиток навичок
ведення здорового
способу життя та
спілкування з

молоддю».
Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.)
2. Координатор проекту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія».
Програма діє на постійній основі.
3. Учасник проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! »)
Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проект фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.
4. Керівник грантового проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння психофізичному здоров'ю».
Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» в рамках програми «Ми поруч!» (1.05.2022 р. – 1.11.2023 р.)
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

зкладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якосон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.
2. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якосон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, Дніпро, 11–13 квітня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155-157.
3. Андрійчук О.Я, Грейда Н.Б., Ульяницька Н.Я. Обстеження постави у практичній діяльності фізичного терапевта. Actual problems of science and practice: матеріали міжнародної науково-практичної конференції,

Stockholm, 27-28 april 2020. Stockholm, Sweden, 2020. С. 224-227.

4. Уляницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, 16-19 March, 2021. Berlin, Germany, 2021. С.133-135.

5. Уляницька Н.Я., Индика С.Я., Галан-Влащук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 8-10 червня, 2021 р. Луцьк, 2021. С. 85.

6. Graidă N., Andrii chuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96.

14) Керівник наукової проблемної групи «Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків» (7 осіб). Керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Сермашов Назар) лютий 2022р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015 р. по даний час. Член Асоціації превентивної та

антиейджинг
медицини з 2017 р. по
даний час.
Підвищення
кваліфікації:
1. Наукове стажування
(без відриву від
виробництва)
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І.Я.Горбачевського,
кафедра фізіології з
основами біоетики та
біобезпеки; Лист-
підтвердження
№02/3047від
04.09.2020 р.; період
проходження з
02.03.20 р. по
01.09.2020 р.).
Загальний обсяг – 180
год.
2. Вебінар (ГО
«Дитячий фонд
здоров'я через освіту»
«Заклади освіти в
умовах епідемії»;
Сертифікат№ 03-
38830; період
проходження 15.04.
2020 р.).
Загальний обсяг – 6
год.
3. Післядипломний
курс професійного
вдосконалення з
міжнародною участю
(ГО «Українська рада
медичної освіти»
«Неврологія і
офтальмологія
сьогодні: колоборація
на стику
спеціальностей»;
Сертифікат №00345;
період проходження
2905.2020р.).
Загальний обсяг – 3
год.
4. Вебінар (ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів»
Нестабільність
плечового суглобу:
Лікування, хірургія,
реабілітація;
Сертифікат № 00355;
період проходження
28.05.2020р.).
Загальний обсяг – 4
год.
5. Вебінар (ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів»
Міжнародна
класифікація
функціонування у
реабілітаційній
практиці; Сертифікат
№ 00487; період
проходження
23.06.2020 р.).
Загальний обсяг – 3
год.
6. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)

(«Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», Люблін, Польська республіка; Сертифікат ESN№ 5712/2021; період проходження з 5.04.21р. по 12.04.2021 р.).
Загальний обсяг – 45 год.

7. Учасник фахової школи (Сертифікат №ФРМ/Кардіо - 05/038; період проходження 20.05.2021р.).
Загальний обсяг – 3 год.

8. Курс тематичного вдосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по 9.10.2021р.).
Загальний обсяг – 40 год.

9. Курс тематичного удосконалення (Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.).
Загальний обсяг – 120 год.

10. Майстер-клас на симуляційному тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини») 23.04. 2022р. та отриманого сертифіката № №2304-760 від 23.04.2022р.
Загальний обсяг – 4 год.

11. Науково-практична конференція «Перспективи

						розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1075-1005518-100075 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год. 12.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.	
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001	25	Терапевтичні вправи.	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, УВ № 862347. Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Graida N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES), Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2).

2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).

3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.

4. Уляницька Н., Андрійчук О., Белікова Н., Индика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Андрійчук О.Я., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/urgent>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Загальноозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с. (2,7 арк.).

2. Грейда Н., Цюпак Т., Гайволя Р. Рухова активність при надлишковій масі тіла та ожирінні: методичні

рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с. (2,5 арк.).
3.Грейда Н.Б., Цюпак Т.Є., Тучак О.А.
Коригуюча гімнастика. Вправи на розтяжку: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 45 с. (2,1 арк.).
4.Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я.
Гідрокінезитерапія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 47 с. (2,1 арк.).
5.Андрійчук О. Я., Сметаніна К.І., Грейда Н. Б., Сергеев В. М., Сітовський А. М., Цюпак Т. Є.
Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 139 с. (1,5 арк.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1.Партнер грантового міжнародного проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022.

2. Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін).
Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023.

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: зб. тез доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 242-244.

2.Грейда Н.Б, Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я. Застосування стретчингу у фізичній терапії. Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали I міжнарод. науково-практичної інтернет-конф. (23 березня 2021 р). – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. – С.3.

3.Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я. Гідрокінезитерапія як ефективний засіб фізичної терапії. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конференції, м. Кременець, 10 грудня 2021 р. Кременець: КОГПА, 2021. С.55-58.

4.Graida N., Andriychuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96.

5.Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є., О.О.Якобсон Лікування та профілактика інсульту засобом кінезіотерапії та дієтотерапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та

науки в контексті
євроінтеграційного
поступу : матеріали
доп. учасн. VIII
Міжнар. наук.-практ.
онлайн конф., м.
Луцьк, 26 травня 2022
р. Луцьк : ЛІРоЛ,
2022. С.224-226.2.

6.Грейда Н.Б.,
Андрійчук О.Я.,
Ульяницька Н.Я.,
Лавринюк В.Є.
Основні засоби
фізичної терапії в
постінсультний період
в умовах військового
стану. Полтавські дні
громадського
здоров'я: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Полтава, 27 травня
2022 р. Полтава, 2022.
С.68.

7.Грейда Н.
Діагностика та основи
лікувально-
профілактичного
компоненту сколіозу у
дітей. «Світ наукових
досліджень. Випуск
12»: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції, (м.
Тернопіль, Україна –
м. Переворськ,
Польща, 29-30
вересня 2022 р.).
WSSG w
Przeworsku.Тернопіль:
ФО-П Шпак В.Б.
С.238-240.

8.Грейда Н. Методика
застосування
терапевтичних вправ
при гіпертонічній
хворобі. Сучасні
досягнення
спортивної медицини,
фізичної реабілітації,
фізичного виховання
та валеології – 2022:
XXI Ювілейна
міжнародна науково-
практична
конференція,
присвячена 90-річчю
з дня заснування
кафедри фізичної
реабілітації,
спортивної медицини,
фізичного виховання
та валеології ОНМедУ.
(м.Одеса, 6-7 жовтня
2022 р). Одеса, 2022.
С.29-31.

14) Керівництво
постійно діючою
студентською
проблемною групою
«Дослідження впливу
терапевтичних вправ,
засобів ерготерапії та
раціонально
організованого
харчування на

функціональний стан осіб з послабленим здоров'ям» (5 осіб).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Кондзерська В.І., ФТ-51М).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).

Член Незалежної асоціації нутриціологів та дієтологів України (2022).

Підвищення кваліфікації:

1.Наукове стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.

Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.).

Загальний обсяг – 180 год.

2.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle»

(Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. По 12.04.2021 р.).

Загальний обсяг – 45 год.

3.Підвищення кваліфікації «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми

потребами»
Всеукраїнської
практичної онлайн-
конференції
«Дистанційна освіта:
можливості,
структура, засоби та
інструменти», 15
годин/0,5 кредиту
(ЄКТС) КВЕД 85.59
(Суб'єкт підвищення
кваліфікації ГО
«Платформа освіти»;
Сертифікат
№999959178139;
період проходження з
05.06.2021 по
06.06.2021 р.).
Загальний обсяг – 15
годин/0,5 кредиту
ЄКТС.

4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
– «Підбір, підготовка,
та публікація
наукових статей у
наукових виданнях
що індексуються у
базах даних Scopus та
Web of Science», 45 год
- 1,5 кредиту ЄКТС
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego Sp.
Zoo. Lublin, Republic of
Poland; Сертифікат
ESN^o7113/2021,
19.07.2021 р.; період
проходження з
12.06.2021 р. По
19.06.2021 р.).
Загальний обсяг - 45
год / 1,5 кредиту
ЄКТС.

5. Семінар
"Компетентнісне
електронне навчання
й менеджмент в
університеті"
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин; Сертифікат
№870 н/с, 01.11.2021
р.; період
проходження з
18.05.2021 р. по
31.10.2021 р.).
Загальний обсяг - 120
год.

6. XIV
Miedzynarodowe dni
rehabilitacji.
Potrzeby i stanardy
wspolczesnej
rehabilitacji (Rzeszow);
з 24.02. 2022 р. по
25.02.2022 р.; та
отриманого
сертифіката 64-
000058-001-0038
Загальний обсяг - 4
год.

						<p>7. Майстер-клас. Консиліум фахівців при коморбідних станах «Діагностика комбідних станів у воєнний час» (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини»); 23.04.2022 р.; та отриманого сертифіката №2304-671 від 23.04.2022 р. Загальний обсяг - 4 год.</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян); з 20.06.2022 по 27.06.2022 р.; та отриманого сертифіката ESNN№96450/2022 від 27.06.2022 р. Загальний обсяг - 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС.</p>
364594	Шевчук Тетяна Яківна	Професор (0,25 ст.), Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 009076, виданий 21.10.2004	24	<p>Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)</p> <p>.</p> <p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології, ЛО ВЕ № 000659.</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14, 15, 19, 20 П.38</p> <p>Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б. Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я</p>

сучасному суспільстві. 2021. № 2 (54). С 126–132.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-126-132>

2. Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V. Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions. Reports of Morphology. 2021. Vol. 27. № 1, P. 72-78.
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10)

3. Шевчук Т., Апончук Л., Корнійчук Ю., Мазурець Н., Руднік Н. Функціональні зміни показників реоенцефалографії вертебро-базиллярних відведень у дівчат-підлітків з діагностованою артеріальною гіпертензією. Нотатки сучасної біології. 2021 с. 72-80.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9>

4. Шевчук, Т., Романюк, А., Апончук, Л., Шевчук, А. Локалізвція джерел викликанної активності кори головного мозку в спортсменів футболістів та легкоатлетів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я сучасному суспільстві. 2022. 02. 79-85.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-79-85>

5. Shevchuk T. Ya., Aponchuk L. S., Pikalyuk V. S., Olishkevich O. O. Peculiarities of indicators of the respiratory system in women atrest and their changes during the burning of the next cigarette. Reports of Morphology. 2022. 28 (3). 26-31
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(3\)-04](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(3)-04)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

твір:
1.Авторське свідоцтво на твір «Гератологічний тлумачний словник» / Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Абрамчук О. М., Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Усова О. В., Лавринюк В. Є., Мотузюк О. П., Поручинський А. І., Синиця В. Г., Степанюк Я. В. № 95636 ; опубл. 27.02.2020.

2.Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» «Спланхнологія» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. № 113906, дата реєстрації 25.07.2022р.

3.Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» - «Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. № 113878, дата реєстрації 19.07.2022р.

4.Авторське свідоцтво на твір «Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions» / Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V., № 113886, дата реєстрації 20.07.2022р.

5.Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» - «Анатомія опорно-рухового апарату» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л.С. № 114566, дата реєстрації 31.08.2022р.

6. Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація» - «Анатомія людини з основами генетики» / Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Журавльов О. А., Шевчук Т. Я., № 114107, дата реєстрації 12.08.2022р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с. (власний внесок - 1,72 авторських аркуша).

2. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Журавльов О. А., Шевчук Т. Я. Анатомія людини з основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с. (власний внесок - 3,19 авторських аркуша).

3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату: навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. 298 с. (власний внесок - 3,38 авторських аркуша).

4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-

методичний посібник.
Луцьк: ФОП Іванюк
В.П., 2022. 300 с.
(власний внесок - 2,72
авторських аркуша).

6. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Бранюк
С. Нервова та
ендокринна система.
Органи чуття.
Питання інтеграції
системи організму:
навчально-
методичний посібник.
Луцьк: ФОП Іванюк
В.П., 2022. 274 с.
(власний внесок - 3,11
авторських аркуша).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Анатомія людини
(2021). Moodle : веб-
сайт. URL:
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=68>
2. Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С.,
Пикалюк В. С.
Анатомія людини :
робочий зошит.
Луцьк, 2021. 104 с.
3. Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С. Опорно-
руховий апарат :
навчально-методичні
матеріали для
самостійної роботи
студентів. Луцьк, 2021.
118 с.
4. Шевчук Т. Я.,
Пикалюк В. С.,
Апончук Л. С.
Нормальна анатомія
людини (за
професійним
спрямуванням) :
робочий зошит.
Частина 1. Луцьк,
2021. 124 с.
5. Шевчук Т. Я.,
Пикалюк В. С.,
Апончук Л. С.
Нормальна анатомія
людини (за
професійним
спрямуванням):
робочий зошит.
Частина 2. Луцьк,

2021. 120 с.
6. Шевчук Т.Я.,
Пикалюк В.С.,
Апончук Л.С.
Вегетативна нервова
система. Навчально-
методичні матеріали
для організації
самостійної роботи
студентів. Луцьк, 2021.
96 с.
7. Анатомія людини.
Навчально-методичні
матеріали. Робочий
зошит/Укладачі:
Шварц Л.О., Шевчук
Т.Я., Апончук Л.С.
Луцьк: ФОП
Іванюк В.П., 2022. 258с.
8. Анатомія людини.
Робочий
зошит/Укладачі:
Шварц Л.О., Шевчук
Т.Я., Апончук Л.С.
Луцьк: ФОП
Іванюк В.П., 2022. 104с.
9. Шевчук Т.Я.,
Апончук Л.С.
Анатомія людини:
робочий зошит (для
студентів заочної
форми навчання).
Луцьк, 2022. 75 с.
10. Апончук Л. С., Т. Я.
Шевчук, А. П.
Романюк. Анатомія
людини; навчально-
методичні матеріали.
Робочий зошит.
Луцьк: ПП Іванюк В.
П., 2022. – 57 с.
11. Анатомія опорно-
рухового апарату
(2022). URL:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a796215e0bb6948bbad6a2325373198f2%40thread.tacv2/conversations?groupId=256a0ed2-e206-4417-909c-f3ec5af76f95&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366a6>
б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Романюк Альона
Павлівна (Фізіологія
людини і тварин –
03.00.13, Тема:
Особливості
нейрофізіологічних та
вегетативних процесів
у осіб, які займаються
вправами різного
характеру) – 2018 р.
2. Апончук Людмила
Степанівна (Фізіологія
людини і тварин –
03.00.13, Тема: Вплив
тютюнопаління на
функціональний стан
жіночого організму) –
2018 р.
12) наявність
апробаційних та / або

науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Aronchuk L., Shevchuk T., Pykaliuk V., Yushchuk G. Physical development and performance efficiency of female women smokers with different smoking history and of female non smokers. Biomedical Perspectives II: Abstract book of International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists, Sumy, October 20–22, 2020. Sumy: Sumy State University, 2020. 42 p.

2. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О. В., Шевчук Т.Я., Лавринюк В.Є. Особливості центральної та периферичної гемодинаміки підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Сучасні проблеми морфології людини: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю до 80-річчя професора С. Ю. Масловського, м.Харків, 23-25 вересня 2020 року. Харків, 2020. С. 149-151.

3. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Визначення типів центральної гемодинаміки у спортсменів різної спортивної реалізації. Міжнародний науковий журнал «Граль науки». 2021. № 4. С. 553–555.

4. Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Корнійчук Ю. В., Ющук А. Л. Мозкова гемодинаміка у дівчаток старших класів загальноосвітньої школи при артеріальній гіпертензії. Біоморфологія XXI століття: тези XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу

заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, м.Київ, 23-24 вересня 2021 року. К., 2021. 56 с.

5.Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Олішкевич О. О. Стан показників системи зовнішнього дихання в жінок та їх зміни після випалювання чкргової сигарети. Еколого-біологічна освіта в концепції «Єдине здоров'я»: матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю. Тернопіль: ТНМУ Укрмедкнига, 2022. С. 3-4.

6.Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Романюк А. П. Локалізація джерел фіксованих диполів у футболістів і легкоатлетів: Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали Всеукраїнської онлайн конференції з міжнародною участю. Луцьк, 2022. 139 с.

14) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)»; ФТ 11-12 (12 студентів).

15)

1. Переможці III етапу (обласного) конкурсу-захисту наукових робіт із секція «Медицина» :
- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (I місце), Андрійчук Я. (II місце), Антонюк К. (III місце);
- 2020-2021 н.р. – Усова А.О. (II місце).

2. Переможці IV етапу (Всеукраїнського) конкурсу-захисту наукових робіт в секції «Валеологія» :
-2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (III місце);
- 2021-2022 н.р. – Усова А.О. (III місце);

3. Участь у журі Обласних турнірів-біологів «Мала академія наук» (з 2013

р. до 2021 р.).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:
Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів з 2000 р. по теперішній час, посвідчення №273.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Керівник секції «екологія» Волинська обласна Мала академія наук (1999-2003 роки);
2. Керівник профільного курсу «Анатомія людини» гімназія № 21 міста Луцька (2003-2009 роки);
3. Керівник гуртка біології заочної школи Волинська обласна Мала академія наук (з 2011 року по 2019 р.);
4. Керівник секції «Медицина» Волинська обласна Мала академія наук (з 2017 року по теперішній час).
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації – керівник гуртка – науково-технічний і дослідницько-експериментальний напрям (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Свідоцтво АС 02139699/00193-19 від 19 січня 2019 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 8 січня по 18 січня 2019 р.). Загальний обсяг - 30 год. / 1 кредит
2. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат №611/20 від 19 червня 2020 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 6 березня по 8 травня 2020 р.). Загальний обсяг - 120

год. / 4 кредити
3. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р.; період проходження травень 2021 р.).
Загальний обсяг - 10 год / 0,3 кредита
4. Наукове стажування (Сумський державний університет, кафедра морфології; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2776-21; період проходження стажування з 20 вересня по 1 листопада 2021 року.).
Загальний обсяг - 180 год. / 6 кредитів
5. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS221021-053 від 22 жовтня 2021 р.; період проходження жовтень 2021 р.).
Загальний обсяг - 10 год. / 0,3 кредита
6. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат № 867 н/с від 1 листопада 2021 р.; період проходження з 1 червня по 31 жовтня 2021 р.).
Загальний обсяг - 120 год. / 4 кредити
7. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат (GS 170622-002 від 17 червня 2022 р.); період проходження - червень 2022 р.).
Загальний обсяг - 10 год. / 0,3 кредита
8. Наукове стажування (Люблінський медичний університет (Польща); Сертифікат (№ 0415/08 від 31 серпня 2022 року); період проходження з 1.07.2022 р. по 31.08.2022 р.).

						Загальний обсяг - 180 год. / 6 кредитів. 9. Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат (№ АС 0120-500 від 16.11.2022 р.; період проходження з 1.09.2022 р. по 30.09.2022 р.). Загальний обсяг - 30 год. / 1 кредит.	
35435	Ульяницька Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 009072, виданий 30.11.2021	22	Моделі надання реабілітаційни х послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	Луцький пединститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи ВЕ № 002343. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України, 2022, Vol. 18, № 3. 73-82. https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.112 . 2. Andriychuk O., Graidia N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 3. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive

flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P.1118-1123. (Scopus).

4. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Індика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С.29-33. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).07.

5. Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. № 2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

6. Андрійчук О., Ульяницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. DOI: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. Письмовий твір «Програма

амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Ушко Я.А., Анцупова В.В. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

3. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С., Пришва О., Пантік В., Ульяницька Н. Письмовий твір «Колективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

4. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

5. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового

відділу хребта».-
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109948 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
6.Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії та
ерготерапії для
пацієнтів з
геміпарезом». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109949 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1.Якість життя та
фізична активність
різних груп
населення:
кол.моногр./А.Цюць,
Н.Белікова,
Ю.Павлова та ін.;
наук.ред. й упоряд.
проф.А.В.Цюць
Луцьк: Вежа-Друк,
2021. 192 с. (Розділ 2.
Технології
формування якості
життя школярів
засобами фізичної
активності).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.

Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 89 с.

2. Ульяницька Н.Я. Основи медичних знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 4с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Координатор проєкту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія». Програма діє на постійній основі.

2. Учасник проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! ») Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.

3. Керівник грантового проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння психофізичному здоров'ю». Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять,

відповідальність, майбутнє» в рамках програми «Ми поруч!» (1.05.2022 р. – 1.11.2023 р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (10 червня, 2020 р.). С. 92.

2. Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, Germany, 16-19 March, 2021. Berlin, 2021. С.133-135.

3. Ульяницька Н.Я., Індика С.Я., Галан-Влащук В.Й.,

Кириченко І.Л.,
Кулешова І.О
Динаміка якості
життя у осіб з
інвалідністю під час
спортивно-
реабілітаційних
зборів. Фізична
активність і якість
життя людини: тези
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.Луцьк,
8-10 червня, 2021 р.
Луцьк, 2021. С. 85.

4.Graida N., Andriychuk
O., Ulianytska N.,
Lavryniuk V. Corrective
exercises as an effective
means of physical
therapy. Potrzeby i
standardy współczesnej
rehabilitacji: XIV
Międzynarodowe dni
rehabilitacji, Rzeszów.
24–25 lutego 2022 r.
Rzeszów, 2022. P.94-
96.

14) Керівник наукової
проблемної групи
«Дослідження впливу
інформаційно
комунікативних
технологій на стан
здоров'я підлітків» (7
осіб).
Керівництво
студентом, який став
призером
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
(Сермашов Назар)
лютий 2022р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Українського
фізіологічного
товариства ім. П.Г.
Костюка з 2015 р. по
даний час.
Член Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини з 2017 р. по
даний час.
Підвищення
кваліфікації:
1.Курс тематичного
удосконалення
(Карловий університет
перший медичний
факультет, м.Прага
Чеська республіка;
період проходження з
05.05.2019 р. по
25.05.20219 р.).
Загальний обсяг - 108
год.
2. Наукове стажування
(без відриву від
виробництва)
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І.Я.Горбачевського,

кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Лист-підтвердження №02/3047 від 04.09.2020 р.; період проходження з 02.03.20 р. по 01.09.2020 р.). Загальний обсяг - 180 год.

3. Курс тематичного вдосконалення (Осіньна школа (РЕНАВ) програма Фізична терапія в рамках проекту Еразмус+ (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Сертифікат від 18.09.2020 р.; період проходження з 14.09.2020 р. по 18.09.2020 р.). Загальний обсяг - 60 год.

4. Курс тематичного вдосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по 9.10.2021р.). Загальний обсяг - 40 год.

5. Курс тематичного удосконалення (Семинар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.). Загальний обсяг - 120 год.

6. Майстер-клас на симуляційному тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини») 23.04. 2022р. та отриманого сертифіката №2304-760 від 23.04.2022р. Загальний обсяг – 4 год.

7. Науково-практична конференція

							«Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1075-1005518-100075 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год. 8. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.
24923	Греїда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестація доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001	25	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрич на релаксація.	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, (УВ № 862347). Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andrijchuk O., Graidida N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES), Apr. 2021. Vol

21 (Suppl. Issue 2).
2021. Art 141 P. 1118-1123 (Scopus).

3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.

4. Ульяницька Н., Андрійчук О., Белкова Н., Індика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Гайволя Р. Коригуюча гімнастика при порушеннях постави: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 39 с.

2. Грейда Н. Б., Цюпак Т. Є., Тучак О. А. Коригуюча гімнастика. Вправи на розтяжку: методичні

рекомендації. Луцьк, 2020. 45 с.

3. Цюпак Т.Є.
Андрійчук О. Я.
Грейда Н. Б.
Загальнозміцнюючі
вправи у фізичній
терапії: методичні
рекомендації. Луцьк,
2020. 60 с.

4. Грейда Н. Б., Цюпак
Т. Є., Гайволя Р.
Рухова активність при
надлишкової масі тіла
та ожирінні:
методичні
рекомендації. Луцьк,
2020. 55 с.

5. Грейда Н.Б.,
Андрійчук О.Я.
Гідрокінезитерапія в
практичній діяльності
фізичного терапевта
та ерготерапевта:
методичні
рекомендації. Луцьк,
2021. 47 с.

6. Андрійчук О. Я.,
Сметаніна К.І., Грейда
Н. Б., Сергєєв В. М.,
Сітовський А. М.,
Цюпак Т. Є. Ожиріння
: профілактика,
лікування, фізична
терапія : навчально-
методичний посібник.
Луцьк, 2022. 139 с. (1,5
арк.).

7.Грейда Н.Б.
Коригуюча
гімнастика,
тейпування,
постізометрична
релаксація.
Електронний курс
навчальної
дисципліни (витяг з
протоколу науково-
методичної ради
університету №2 від
19.10.2022).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії» :

1.Партнер грантового
міжнародного проєкту
«Public Health now –
building on rich
tradition and successes
let’s respond to
challenges of the
future!» («Громадське
здоров’я - спираючись
на багаті традиції та
успіхи давайте
реагувати на виклики
майбутнього!»)
Тривалість проєкту:
15.03.2021 –
14.03.2022.

2.Член виконавчої
групи проєкту
«Поліпшення
життєвої ситуації

постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023.

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф, м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С.190-192.
2. Грейда Н., Клюнда А. Корекція постави у дітей середнього шкільного віку зі сколіозом. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. II Регіон. наук.-практ. студ. конф., м.Луцьк, 20 груд. 2019 р. Луцьк, 2019. С.119-120.
3. Грейда Н. Б., Лавринюк В. Є., Кренделєва В. У. Ефективність коригуючої гімнастики при кіфолордотичній поставі. Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV міжнар. наук.-практ. конф., м.Луцьк, 10 червня 2020 р. Луцьк, 2020. С.87.
4. Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я. Застосування стретчингу у фізичній терапії. Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали

I міжнарод. науково-практичної інтернет-конф., м.Луцьк, 23 березня 2021 р. Луцьк, 2021. С.3.

5. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька О.Я., Кренделєва В.У. Коригуюча гімнастика з елементами постізометричної релаксації при шийному остеохондрозі хребта. Scientific trends and trends in the context of globalization: I International scientific and practical conference, Umea, Kindom of Sweden, on June 7-8, 2021. Umea, 2021. P. 281-289.

6. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я. Гідрокінезитерапія як ефективний засіб фізичної терапії. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конференції, м. Кременець, 10 грудня 2021 р. Кременець: КОГПА, 2021. С.55-58.

7. Грейда Н.Б. Прогнозування та значення лікувальної гімнастики для корекції сколіозу. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 26 серпня, 2022 р. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – С. 417-418.

8. Грейда Н. Діагностика та основи лікувально-профілактичного компоненту сколіозу у дітей. «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.). WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С.238-240.

14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу

терапевтичних вправ, засобів ерготерапії та раціонально організованого харчування на функціональний стан осіб з послабленим здоров'ям» (5 осіб). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Кондзерська В.І., ФТ-51М).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.).
Загальний обсяг – 180 год.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. по 12.04.2021 р.).
Загальний обсяг – 45 год.
3. Тренінг «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний

професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-71v 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.). Загальний обсяг – 4 год.

4. Вебінар «Менеджмент ОА: які можливості нам надає сучасна протизапальна терапія?», (ТОВ «Сучасна клініка» 43222686 м. Запоріжжя (Клініка сучасної ревматології); Сертифікат №20210603036; період проходження 03.06.2021 р.). Загальний обсяг – 4 год.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o7113/2021, 19.07.2021 р.; період проходження з 12.06.2021 р. По 19.06.2021 р.). Загальний обсяг - 45 год / 1,5 кредиту ЄКТС.

6. Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №870 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.). Загальний обсяг - 120 год.

7. XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji. Potrzeby i standardy

						<p>wspolczesnej rehabilitacji (Rzeszow); z 24.02. 2022 р. по 25.02.2022 р.; та отриманого сертифіката 64-000058-001-0038). Загальний обсяг - 8 год.</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського союзу та Україні» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland); з 31.10.2022 по 07.11.2022 р. та отриманого сертифіката ESN10562/2022 від 27.06.2022 р.). Загальний обсяг - 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян); з 20.06.2022 по 27.06.2022 р.; та отриманого сертифіката ESNN96450/2022 від 27.06.2022 р.). Загальний обсяг - 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС.</p>	
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Асистент (0,25 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:</p>	15	<p>Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>Виконуються пункти 2, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір</p>

2021,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 055225,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043148,
виданий
30.06.2015

"Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.
2.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
4.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
5.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
6.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, .

– Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.)

2. Координатор грантового проєкту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проєкту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 430000 чеських крон (2018-2019 рр.).

3. Учасник проєкту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів

“Інваспорт” з ерготерапії.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:
1. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.
2. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Особливості латентності та амплітуди викликаних потенціалів кори головного мозку у футболістів. Довкілля і здоров’я: матеріали науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 25–26 квітня 2019 року. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 35–36.
3. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп’ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.
4. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК.

Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11–13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

5. Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Практичні рекомендації щодо організації фізичної терапії. Problems and Innovations in Science: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Nika Publishing, London, Great Britain. 2020, V.1 Pp. 213-216. URL: <http://el-conf.com.ua/>

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2004 р.

Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2018 р.

Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:

1. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsypak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

2. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI:

10.21802/artm.2021.2.1
8.7.

3. Sitovskiy Andrii M.,
Yakobson Olena O.,
Ulianytska Nataliia YA.,
Lavryniuk Volodymyr
E., Gayduchik Petro D.
Compliance to
prevention of alcohol
and tobacco use as a
risk factor of recurrent
myocardial infarction.
Acta Balneologica. T.
LXIV. № 1(167). 2022.
P. 99. (WOS)

<https://actabalneologic.a.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>
Навчально-методичні
видання за тематикою
освітнього

компонента:

1. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.
Основи медичних
знань, медична етика
та деонтологія:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк: ПП Іванюк
2020. 89с.

Підвищення
кваліфікації:

1. Навчальна програма
Medevac з фізичної
терапії та ерготерапії
(Карлов університет в
Празі, кафедра
фізичної терапії
першого медичного
факультету, Чеська
республіка;
Сертифікат 24.05.2019
до диплома АН №
25469710; період
проходження з
06.05.19р. по
24.05.2019р.).
Загальний обсяг - 3,8
кредита, 114 год.

2. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.

Горбачевського,
кафедра фізичної
терапії, ерготерапії та
фізичного виховання;
Довідка № 02/3433
від 02.10.2020 р.;
період проходження з
10.03.2020р. по
10.09.2020р.).

Загальний обсяг - 37
кредитів, 1110 год.

3. Навчальна
програма Medevac з
фізичної терапії та
ерготерапії (Карлов
університет в Празі,
кафедра фізичної
терапії першого
медичного

						<p>факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат до диплома АН № 25469710).</p> <p>4. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат до диплома АН № 25469710). Загальний обсяг - 120 год.</p> <p>5. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p>	
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025827, виданий 01.07.2011</p>	20	<p>Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.3234/5/2664-4738.4.2022.13</p> <p>2. Андрійчук О., Уляницька Н., Сітовський А., Грейда Н. Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 1. С. 15–19. https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2</p> <p>3. Усова О.В., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп</p>

фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.114>. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Natalia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99. <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

5. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14. <https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>

6. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1(63). С. 109-117. <https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164>

7. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С. 308-316. <https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>

8. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у

системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60), 2020. С. 101-109. <https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

9. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjurak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. № 17(1). Pp. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.1110>

10. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.
2. Сітовський А.М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок

/рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи (для студентів
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія») /
укладачі: Сітовський
А.М., Усова О.В.,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. 30 с.
2. Кирилук В.В,
Сітовський А.М.
Лікувальний масаж
при захворюваннях та
травмах опорно-
рухового апарату :
метод. реком. для
підготовки до
лабораторних занять.
Луцьк, 2022. 45 с.
3. Сітовський А.М.
Методика
застосування
терапевтичних вправ
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
навч.-метод. посібн.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 178 с.
4. Сітовський А. М.
Оцінка суглобово-
м'язової дисфункції
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
метод. рекомендації.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки. 2022. 89 с.
5. Андрійчук, О. Я.,
Сметаніна, К. І.,
Грейда, Н. Б.,
Сітовський, А. М.,
Цюпак, Т.С.
Ожиріння:
профілактика,
лікування, фізична
терапія: навчально-
методичний посібник.
Луцьк, 2021. 139 с.
6. Сітовський А.М.
Клінічний
реабілітаційний
менеджмент при
неврологічних
дисфункціях:
електронний освітній
ресурс. Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки. 2022.
URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1284>
7. Сітовський А.М.
Клінічний
реабілітаційний
менеджмент при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату: електронний
освітній ресурс.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі

Українки. 2022. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=800>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Слюсар А.О., Сітовський А.М. Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С.

384-386.
2. Колесник
Володимир,
Сітовський Андрій.
Вплив фізичної
терапії на
функціональність
суглобів при артрозі.
Сучасні оздоровчо-
реабілітаційні
технології : матеріали
III Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених (7-8 грудня
2022р.) / ВНУ ім. Лесі
Українки, каф. фіз.
терапії та ерготерапії ;
редкол.: О. Я.
Андрійчук [та ін.].
Луцьк, 2022. Вип. 12.
С. 49-51.
3. Андрійчук О.Я.,
Цюпак Т.Є.,
Сітовський А.М.
Інструментальні
дослідження у
фізичній терапії осіб з
деформаціями
опорно-рухового
апарату. Innovative
development of science
and education:
abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Athens,
Greece: ISGT
Publishing House,
2020. Рр. 92-95.
4. Гузюк А.В.,
Сітовський А.М.
Самооцінка
пацієнтами ваги тіла у
резидуальному
періоді інфаркту
міокарда. Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
(Луцьк, 17 травня
2022 р.). Луцьк: ВНУ
ім. Лесі Українки,
2022. С. 715-717.
5. Джугало Ганна,
Сітовський Андрій. .
Фізична терапія при
переломах кісток
передпліччя у
постімобілізаційном
у періоді. Сучасні
оздоровчо-
реабілітаційні
технології : матеріали
III Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених (7-8 грудня
2022р.) / ВНУ ім. Лесі
Українки, каф. фіз.
терапії та ерготерапії ;
редкол.: О. Я.
Андрійчук [та ін.].
Луцьк, 2022. Вип. 12.
С. 8-9.
6. Куклін Єгор,

Сітовський Андрій.
Кінезіотерапія при
плоскостопості у дітей
9-10 років. Сучасні
оздоровчо-
реабілітаційні
технології : матеріали
III Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених (7-8 грудня
2022р.) / ВНУ ім. Лесі
Українки, каф. фіз.
терапії та ерготерапії ;
редкол.: О. Я.
Андрійчук [та ін.].
Луцьк, 2022. Вип. 12.
С. 10-11.

7. Тананайко Дмитро,
Сітовський Андрій.
Фізична терапія дітей
дошкільного віку зі
сколіозом. Сучасні
оздоровчо-
реабілітаційні
технології : матеріали
III Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених (7-8 грудня
2022р.) / ВНУ ім. Лесі
Українки, каф. фіз.
терапії та ерготерапії ;
редкол.: О. Я.
Андрійчук [та ін.].
Луцьк, 2022. Вип. 12.
С. 12-14.

14) керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
«Оцінка
реабілітаційного
потенціалу як основи
індивідуальної
програми
реабілітації» (6 осіб).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Дійсний член
Української Асоціації
фізичної терапії з 01.
2020 р. № у реєстрі
А03200349.
[https://physrehab.org.
ua/uk/member-info/?
swrpm_member_id=443](https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swrpm_member_id=443)

Підвищення
кваліфікації:
1. Фахова школа
(Тернопільський
національний
медичний
університет. «Осінні
школи 2020» в рамках
програми
Європейського Союзу
Еразмус+ Capacity-
Building projects in the
field of Higher
Education «Innovative
Rehabilitation
Education -
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine»
(REHAB); період

проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).
2. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).
3. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).
4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).
5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).
6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним

інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).

7. Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).

9. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

10. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

11. Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).

12. Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно і реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15.12.2021р. по 16.12.2021р.).

13. Вебінар «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 04.08.2022р. Сертифікат (4 год).

14. Міжнародна науково-практична конференція "Мультидисциплінарн

						ий підхід до реабілітації: реалії та перспективи". 1-2.12.2022р. Сертифікат №2022-1142-108648-100127. Загальний обсяг - 20 год. 15.Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.). 16. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022-07.08.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270809-VNU від 07.08.2022, (180 год). 17.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. Сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.	
9594	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	16	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, 1996, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ ВЕ № 011809. Виконуються пункти 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95636. Навчальний посібник «Тератологічний тлумачний словник»,

2019р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104158. Навчальний посібник «Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу», 2020р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104632. Навчальний посібник «Спланхнологія», 2020р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (здр.арк).
2. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с. (здр.арк).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 150 с.
2. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Бранюк С.В.

Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с.

3. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. 2019. Вип. 31. С.36-40.

2. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Кирпа С. Ю. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко – ехокардіографічна диференціація. Молодий вчений. №4. 2020. С.92-96.

3. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Лавринюк В.В. Патологія аорти та фізична активність. Молодий вчений. № 1 (101). 2022. с. 51-56.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасник щорічного Конгресу кардіологів України; 2016 – 2021 рр.

2. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини України з 2016 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Благомед», м. Луцьк з 2013р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:

1. VII Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини; Сертифікат №555/0195; період проходження з 20.05.2020р. по 21.05.2020р.). Загальний обсяг – 8 год/10 балів.

2. XXI національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України; період проходження з 22.09.2020р. по 25.09.2020р.). Загальний обсяг – 16 год/20 балів.

3. Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска «Діагностика та лікування серцево-судинних захворювань» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 22.10.2020р. по

23.10.2020р.).
Загальний обсяг – 8 год/20 балів.

4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №10307-005904; період проходження 10.06.2021 р.).
Загальний обсяг - 8 год/20 балів.

5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування» (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця; Сертифікат № 00675; період проходження з 11.06.2021р. по 12.06.2021р.).
Загальний обсяг – 8 год.

6. ІХ Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» (Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів; Сертифікат № 48; період проходження з 5.11.2021 р. по 6.11.2021р.).
Загальний обсяг - 8 год/10 балів.

7. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Стрес та серцево – судинні захворювання. Особливості патогенезу та лікування» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; період проходження 12.05.2022р. – 13.05.2022р.).
Загальний обсяг – 8 год/20 балів.

8. XXIII національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України, Київ; період проходження 20.09.2022р.- 23.09.2022р.; Сертифікат №2022-25-5602)
Загальний обсяг – 16 год/20 балів

9. X Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в

						кардіології» (Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів; період проходження – 5.11.2022р. - 6.11.2022р.; Сертифікат № 2022 – 1195 – 1008635 - 100095 2022р.). Загальний обсяг – 8	
366551	Якобсон Олена Олександрів на	Асистент (0,25 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	15	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	год/10 балів Виконуються пункти 2, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 2.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імібілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 3.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
4..Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
5.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1.Координатор грантового проєкту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проєкту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 430000 чеських крон (2018-2019 рр.).
2. Учасник проєкту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.

2. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Особливості латентності та амплітуди викликаних потенціалів кори головного мозку у футболістів. Довкілля і здоров'я: матеріали науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 25–26 квітня 2019 року. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 35–36.

3. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.

4. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова

О.В., Максимчук Р.А.
Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК.
Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11–13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2004 р.
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2018 р.
Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:
1. Sitovskiy A. M., Andriyuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>
2. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84.
3. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я.,

Якобсон О.О.,
Грейда Н.Б., Майструк
М.І. Вплив фізичної
терапії на якість
життя пацієнтів з
коморбідними
станами. Art of
medecine. 2021. № 2
(18). С. 6-15. DOI:
10.21802/artm.2021.2.1
8.7.

4. Sitovskiy Andrii M.,
Yakobson Olena O.,
Ulianytska Nataliia YA.,
Lavryniuk Volodymyr
E., Gayduchik Petro D.
Compliance to
prevention of alcohol
and tobacco use as a
risk factor of recurrent
myocardial infarction.
Acta Balneologica. T.
LXIV. № 1(167). 2022.
P. 99. (WOS)
<https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>
Навчально-методичні
видання за тематикою
освітнього
компонента:

1. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.
Основи медичних
знань, медична етика
та деонтологія:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк: ПП Іванюк
2020. 89с.
Підвищення
кваліфікації:

1. Навчальна програма
Medevas з фізичної
терапії та ерготерапії
(Карлов університет в
Празі, кафедра
фізичної терапії
першого медичного
факультету, Чеська
республіка;
Сертифікат 24.05.2019
до диплома АН №
25469710; період
проходження з
06.05.19р. по
24.05.2019р.).
Загальний обсяг - 3,8
кредита, 114 год.

2. Онлайн – курс
«Introduction to
Clinical Neurology by
University of California,
San Francisco
(Введення в клінічну
неврологію)»
(Каліфорнійський
університет, Сан-
Франциско, США;
Сертифікат
№KAPY9ES748JM;
2019р.).

3. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
(Тернопільський
національний

						<p>медицинський університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.). Загальний обсяг - 37 кредитів, 1110 год.</p> <p>4. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат до диплома АН № 25469710).</p> <p>5. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”); період проходження з 13.11.2018 по 31.01.2019р.р. Загальний обсяг - 60 годин.</p> <p>6. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p>	
9594	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медицинський факультет	Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	16	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, 1996, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ ВЕ № 011809. Виконуються пункти 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</p>

твір №95636.
Навчальний посібник
«Тератологічний
тлумачний словник»,
2019р.

2.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №99837.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії після
артроскопічної
менісскетомії
колінного суглоба у
відновному періоді»,
2020р.

3.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №104158.
Навчальний посібник
«Анатомія серцево-
судинної системи.
Органи імуногенезу»,
2020р.

4.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №104159.
Навчальний посібник
«Анатомія опорно-
рухового апарату»,
2020р.

5.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №104632.
Навчальний посібник
«Спланхнологія»,
2020р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше
5 авторських аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1.Тератологічний
тлумачний словник/
уклад.: В.С. Пикалюк.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 576 с. (здр.арк).

2.Тератологічний
тлумачний словник/
уклад.: В.С. Пикалюк.
Вид. 2-ге, доповн. і
перероб. Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. 560 с.
(Здр.арк).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,

конспектів лекцій/
практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Пикалюк В.С.,
Лавринюк В.Є.,
Шевчук Т.Я., Шварц
Л.О., Коржик О.В.,
Бранюк С.В. Анатомія
серцево-судинної
системи. Органи
імуногенезу:
навчально-
методичний
посібник.- Луцьк,
2020. 150 с.
2. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В.
Спланхнологія:
навчально-
методичний посібник.
Луцьк, 2020. 119 с.
3.Лавринюк В.Є.
Клінічний
реабілітаційний
менеджмент при
порушенні діяльності
серцево-судинної та
дихальної систем:
конспект лекцій.
Луцьк, 2022. 57 с.
4.Лавринюк В.Є.
Обстеження, методи
оцінки та контролю
при порушенні
діяльності серцево-
судинної та дихальної
систем: методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк, 2022. 46 с.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи:
Член виконавчої
групи проекту
«Поліпшення
життєвої ситуації
постраждалих від
націонал-соціалізму
шляхом активізації їх
соціальних контактів
та сприяння
фізичному здоров'ю»
від Німецького Фонду
«Пам'ять,
відповідальність та
майбутнє» (Берлін).
Тривалість проекту
01.05.2022-01.11.2023.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. 2019. Вип. 31. С.36-40.
2. Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б, Кирпа С.Ю. Етіологічна класифікація синдрому дилатації правих відділів. Молодий вчений. № 8 (72), серпень. 2019. С. 40-44.
3. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Кирпа С. Ю. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко – ехокардіографічна диференціація. Молодий вчений. №4. 2020. С.92-96.
4. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Лавринюк В.В. Патологія аорти та фізична активність. Молодий вчений. № 1 (101). 2022. с. 51-56.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасник щорічного Конгресу кардіологів України, м. Київ 2016 – 2022 рр. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини України з 2016 -2023 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Благомед», м. Луцьк з 2013р. по теперішній час.

Підвищення

кваліфікації:
1. VII Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини; Сертифікат №555/0195; період проходження з 20.05.2020р. по 21.05.2020р.). Загальний обсяг – 8 год/10 балів.
2. XXI національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України; період проходження з 22.09.2020р. по 25.09.2020р.). Загальний обсяг – 16 год/20 балів.
3. Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска «Діагностика та лікування серцево-судинних захворювань» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 22.10.2020р. по 23.10.2020р.). Загальний обсяг – 8 год/20 балів.
4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №10307-005904; період проходження 10.06.2021 р.). Загальний обсяг – 4 год/10 балів.
5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування» (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця; Сертифікат № 00675; період проходження з 11.06.2021р. по 12.06.2021р.). Загальний обсяг – 8 год.
6. XXII національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 21.09.2021р. по

24.09.2021р.).
Загальний обсяг – 16 год/20 балів.
7. ІХ Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» (Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів; Сертифікат № 48; період проходження з 5.11.2021 по 6.11.2021р.).
Загальний обсяг – 8 год/10 балів.
8. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Інноваційні технології діагностики та лікування серцево – судинних захворювань» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 9.12.2021 р. по 10.12.2021р.).
Загальний обсяг – 8 год/20 балів.
9. Семінар «Ехокардографія у дітей» (Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа»; період проходження 16.02.2022 р. - 18.02.2022 р.; Сертифікат № 032522500034 – 2022).
Загальний обсяг – 12 год/20 балів.
10. 17-й Український форум з вроджених вад серця з міжнародною участю (ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ; період проходження 20.10.2022р. - 21.10.2022р.; Сертифікат №2022 – 1212 – 1007493).
Загальний обсяг – 8 год/10 балів.
11. Семінар «Ехокардіографія після операцій з приводу вроджених вад серця» (Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа»; період проходження 13.12.2022р. – 17.12.2022р.; Сертифікат № 2022 – 1032 – 1008423 -

						100012 Загальний обсяг – 20 год/20 балів. 12. XIV Miedzynarodowe dni rehabilitacji. Potrzeby i stanardy wspolczesnej rehabilitacji (Rzeszow; період проходження 24.02.2022р. - 25.02.2022р.; Сертифікат № 64 – 000058 – 001 – 038). Загальний обсяг – 12 год	
254747	Тарасюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 012162, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 005016, виданий 24.09.2020	10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються п п. 1, 4, 8, 12, 15, 20 пункту 38 ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bohdan Svitlana, Tarasiuk Tetiana. Associated Field Semantics in Modeling Lesya Ukrainka's Image. East European Journal of Psycholinguistics. 2020. Vol. 7, No 1. pp. 28-47. https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2020.7.1.boh (Scopus). 2. Богдан С., Тарасюк Т. Жанр послання у функціонально-стильовій системі української мови. Slavia Orientalis. 2021. Vol. LXIX. No 1. С. 167-187. (Scopus, Q3). 3. Богдан С. К., Тарасюк Т. М. Лексичний регулятив дім в епістолярних текстах Лесі Українки й посланнях Андрея Шептицького. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej 2021. Vol 56. Article 2168. 2021. https://doi.org/10.11649/sfps.2168 . (Scopus, Q3). 4. Локайчук С., Тарасюк Т. Особистісний вимір лінгвостилістичних студій (до ювілею професора Світлани Богдан). Лінгвостилістичні студії. 2021. Вип.14. С. 164–172. 5. Хомін Н., Тарасюк Т. Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю на ЗНО з української мови і літератури. Урок в 11

класі. Ars Linguodidacticae. 2021. №8. С. 52-57. <http://journals.uran.ua/ald/article/view/249745/247114>

6. Голоюх Л., Тарасюк Т. V Міжнародна наукова конференція “Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи” (24-26 червня 2021 року, м.Луцьк). Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. с. 158–162.

7. Тарасюк Т., Смик А. «Soft skills учасників наукових заходів». Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. с. 143–152.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Основи наукових досліджень [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 7 від 22.06.2020.

2. Ефективна комунікація в міжстильовому вимірі [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 7 від 22.06.2020.

3. Українська мова за професійним спрямуванням [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 10 від 16.06.2021.

4. Тарасюк Т. М. Українська мова за

професійним спрямуванням: зошит-практикум для студентів галузей знань 01 «Освіта», 22 «Охорона здоров'я». Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 156 с.

5. Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять для студентів заочної форми навчання галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с.

8) Відповідальний секретар наукового фахового видання «Лінгвостилістичні студії» з 2015 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Богдан С.К., Тарасюк Т.М. Міжнародні стилі цитування – вектор інтеграційних процесів українських наукових видань. Paradigmatic view on the concept of world science: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Vol.2., August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform, pp. 118-122. <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v2.43>
2. Богдан С., Тарасюк Т. Волинь у системі етнічних автостереотипів епістолярних текстів Лесі Українки. Studia Ukrainica Posnaniensia, Vol. VIII/2. 2020, pp. 17–32. DOI: 10.14746/sup.2020.8.2.01
3. Тарасюк Т., Косенко А. Теорія регулятивності в сучасній українській лінгвостилістиці.

Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції. м.Тернопіль, 19 березня 2021 року. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.53-56. doi.org/10.36074/mcnd-19.03.2021.ped-philol.03

4. Тарасюк Т. М., Косенко А. С. Використання результатів наукових проєктів МАН на уроках української мови в ЗСО. Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 26–27 березня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 24-28.

5. Тарасюк Т., Косенко А. Семантика регулятива батько / отець у посланнях Андрея Шептицького. Дивослово. 2021. № 4 (769). С. 34–39.

6. Богдан С., Тарасюк Т. Семантичний ґештальт асоціативного поля перифрази дочка Прометея. XI. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen - Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht»: internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik. Bd. 2020. Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Verlag readbox unipress Open Access LMU, München, 2021. S. 16–27.

7. Тарасюк Т. М., Смик А. Ю. Репрезентація Волині й волинян у наукових заходах. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали II Міжнародної наукової конференції. Т. 3. м.Херсон, 17 грудня, 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mend/issue/view/17.12.2021/702>

8. Тарасюк Т., Косенко А. Семантика регулятива мати в посланнях Андрея Шептицького. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. 2021. № 9 <https://doi.org/10.31338/2299-7237suv.9.4>
9. Тарасюк Т. М., Смик А. Ю. Наукові горизонти «Сходознавчих читань А. Кримського». XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 30-річчю Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України. М.Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.361-363.
10. Тарасюк Т. Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача-філолога» в системі підготовки магістрів. Педагогічний поступ: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. С.167-169.
11. Тарасюк Т. М. Застосування платформи Moodle у викладанні освітніх компонент «Професійна майстерність викладача-філолога» та «Професійна майстерність учителя-словесника». Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні мовних дисциплін у вишах». Харків: Національний фармацевтичний університет. 2022. С. 64-70.
- 15) 15 переможців ІІ етапу і 4 переможці ІІІ

етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, секція української мови:

1. Косик Дарина (2020р., I місце, II етап)
2. Косик Дарина (2020р., I місце, III етап)
3. Косенко Анастасія (2021р., I місце, II етап)
4. Косенко Анастасія (2021р., II місце, III етап)
5. Смик Анастасія (2022р., I місце, II етап)
6. Смик Анастасія (2022р., III місце, III етап)

Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури (2017–2020 рр.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Керівник секції української мови ВО МАН 2012-2022 роки.
2. Екзаменатор зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (сертифікат № 14108031746) 2014-2021 рр.

Науково-методичні публікації:

Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар-практикум «Підвищення кваліфікації педагогів у сучасному освітньому просторі: робота над помилками» (Національний центр «Мала академія наук України»); Сертифікат № 004208 від 24.02.2022; період проходження 16.02.2022 р. - 18.02.2022 р.).

Загальний обсяг - 10

						<p>год / 0,3 ECTS.</p> <p>2. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень; Сертифікат №GDTfE-01-14480 від 08.08.2022 р.; період проходження 25.07.2022 р.- 07.08.2022 р.). Загальний обсяг – 15 год / 0,5 ECTS</p> <p>3. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень (ТОВ «Академія цифрового розвитку»; Сертифікат №GDTfE-01-C-08161 від 15.08.2022 р.; період проходження 08.08.2022 р. - 14.08.2022 р.). Загальний обсяг –15 год / 0,5 ECTS</p> <p>4. Дистанційний інтерактивний курс «Починаємо навчальний рік з Classtime» (Літня Академія Classtime 2022; Сертифікат 537D76B9FDoD від 22.08.2022 р.; період проходження 15.08.2022 р. - 22.08.2022 р.). Загальний обсяг – 10 год / 0,3 ECTS</p> <p>5. Наукове стажування «Uczciwość akademicka» (Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego; Сертифікат KW-240611/022 від 24.06.2022 р.; період проходження 16.05.2022 - 24.06.2022 р.). Загальний обсяг – 180 год / 6 ECTS.</p>	
35435	Ульяницька Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД	22	Основи медичних знань та медична термінологія.	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, ВЕ № 002343. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

009072,
виданий
30.11.2021

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України, 2022, Vol. 18, № 3. 73-82.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.115>
2. Andrijchuk O., Graid N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17.
<https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html>(Scopus).
3. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutka N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P.1118-1123. (Scopus).
4. Vadzyuk S., Shmata R., Ulianytska N. Electromyographic features of muscles soleus in persons with the increased sensitivity of the vestibular analyzer. EUREKA: Life Sciences. 2020. Number 2. P. 24-28.
<http://eu-jr.eu/life/issue/view/130>.
5. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ:

Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Вип.2 (130). С.29-33.
DOI 10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.2(130).07.
6. Сітовський А.М.,
Андрійчук О.Я., Усова
О.В., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Цюпак Т.Є.
Взаємозв'язок
функціонального
резерву серця та
фізичної
працездатності
підлітків спеціальної
медичної групи.
Медична наука
України. 2021. 15(1). С.
83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.117>
7. Андрійчук О. Я.,
Ульяницька Н. Я.,
Якобсон О.О., Грейда
Н. Б., Майструк М. І.
Вплив фізичної
терапії на якість
життя пацієнтів з
коморбідними
станами. Art of
Medicine. 2021. № 2. С.
7-14. DOI:
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>
8. Андрійчук О.,
Ульяницька Н.,
Грейда Н., Струбіцька
Н.
Пацієнтоцентричність
фізичної терапії під
час спортивно-
реабілітаційних
зборів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2021. №2(54). С. 112-
119. DOI:
10.29038/2220-7481-
2021-02-112-119.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
1. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О, Індика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії
пацієнтів з
дегенеративно-
дистрофічними
змінами поперекового
відділу хребта». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №104022 від

Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

7. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

8. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр./А.Цьось, Н.Белікова, Ю.Павлова та ін.; наук.ред. й упоряд. проф.А.В.Цьось Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (Розділ 2. Технології формування якості життя школярів засобами фізичної активності).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 89 с.

2. Якобсон О.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 94 с.

3. Уляницька Н.Я. Основи медичних знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 44 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Керівник виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану

людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю».

Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.)

2. Координатор проекту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія».

Програма діє на постійній основі.

3. Учасник проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! »)

Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.

4. Керівник грантового проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння психофізичному здоров'ю».

Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» в рамках програми «Ми поруч!» (1.05.2022 р. – 1.11.2023 р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. Prospects for the development of modern science and practice: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Graz, Austria, 11-12 May, 2020. Graz, 2020. С.372-376.
2. Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, Germany, 16-19 March, 2021. Berlin, 2021. С.133-135.
3. Ульяницька Н.Я., Індика С.Я., Галан-Влащук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини: тези

доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 8-10 червня, 2021 р. Луцьк, 2021. С. 85.

4. Грейда Н., Андрійчук О., Ульяницька Н., Кренделева В. Коригуюча гімнастика з елементами постізометричної релаксації при шийному остеохондрозі хребта. Scientific trends and trends in the context of globalization: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, in Umeå, Kingdom of Sweden, 7-8 June, 2021. Umeå, 2021. С.281-289.

5. Graida N., Andriychuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96.

14) Керівник наукової проблемної групи «Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків» (7 осіб).
Керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Сермашов Назар) лютий 2022р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015 р. по даний час.
Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2017 р. по даний час.
Підвищення кваліфікації:
1. Курс тематичного удосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 05.05.2019 р. по 25.05.20219 р.).

Загальний обсяг - 108 год.

2. Наукове стажування (без відриву від виробництва) (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Лист-підтвердження №02/3047 від 04.09.2020 р.; період проходження з 02.03.20 р. по 01.09.2020 р.). Загальний обсяг - 180 год.

3. Вебінар (ГО «Дитячий фонд здоров'я через освіту» «Заклади освіти в умовах епідемії»; Сертифікат № 03-38830; період проходження 15.04.2020 р.). Загальний обсяг - 6 год.

4. Курс тематичного вдосконалення (Осінь школа (REHAB) програма Фізична терапія в рамках проекту Еразмус+ (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Сертифікат від 18.09.2020 р.; період проходження з 14.09.2020 р. по 18.09.2020 р.). Загальний обсяг - 60 год.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) («Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», Люблін, Польська республіка; Сертифікат ESN № 5712/2021; період проходження з 5.04.21р. по 12.04.2021 р.). Загальний обсяг - 45 год.

6. Курс тематичного вдосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по

						<p>9.10.2021р.). Загальний обсяг - 40 год.</p> <p>7. Курс тематичного удосконалення (Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.). Загальний обсяг - 120 год.</p> <p>8. Майстер-клас на симуляційному тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини») 23.04. 2022р. та отриманого сертифіката № №2304-760 від 23.04.2022р. Загальний обсяг – 4 год.</p> <p>9. Науково-практична конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1075-1005518-100075 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год.</p> <p>10. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.</p>	
86677	Гончар Катерина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність:	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп 3, 4, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

030502 Мова і
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 000545,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
046024,
виданий
25.02.2016

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хнікіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гончар К. Л. , Коляда Е. К., Шелудченко С. Б. . Психолінгвістика: лекційні матеріали теоретичного курсу. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 108 с.

2. Гончар К. Л. Academic writing: навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 72 с.

3. Гончар К. Л., Книш Т. В. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів 4 курсу (8 семестр) факультету інформаційних систем фізики та математики для підготовки до проведення тестового підсумкового контролю. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с.

4. Гончар К. Л., Панченко В. В, Троцюк А. М. Professional English for Biologist = Англійська мова для студентів-біологів: метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с.

5. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security

students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с.

6. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Medical Students = Англійська мова для студентів медичних спеціальностей: метод. рекомендації. Луцьк, 2022. 225 с.

14) Керівник проблемної групи «Особливості англійської медичної лексики» (17 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2021р.

Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:

1. Козак А., Книш Т., Гончар К. Методика навчання англійської мови за допомогою YOU TUBE. Перспективи та інновації науки. 2022. 4 (9). С. 182-191. DOI: 10.52058/2786-4952-2022-4(9).

2. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Особливості методики викладання англійської мови студентам медичних спеціальностей з використанням автентичних матеріалів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 66–71.

3. Honchar K., Melnyk I., Masytska T., Holiukh L., Kravchuk V., Polezhaieva T. Evaluative Lexis in Contemporary Publicistic Discourse: Lexicological and Psycholinguistic Projection. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXVII. P. 12–18. ISSN (online): 2464-6733.

4. Гончар К. Л.,

						<p>Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Використання автентичних підручників у процесі викладання англійської мови студентам-медикам та фармацевтам. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль, ТНМУ, 2021. С. 149-152.</p> <p>5. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Труднощі перекладу медичних текстів. "Applied linguistics-3D: LANGUAGE, IT, ELT", Zhytomyr, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (Міжнародний Біографічний Інститут (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін). Міжнародна програма наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (Сертифікат №1140 16.08.2021р.; період проходження з 25.06.21р. по16.08.2021р.).</p>	
80478	Семенов Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 001018, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ/002639, виданий 10.09.2001	26	Логіка.	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1991, спеціальність – військово-політична авіація, кваліфікація - соціальний педагог-психолог, II В № 785120.</p> <p>Виконуються пп 13, 14, 15, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною</p>

мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
спеціальність «Міжнародні відносини», «Міжнародні економічні відносини», 2020/2021 навч.рік, (58 год.).
14) -участь у журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт Волинської національної академії наук (ВОМАН), 2018-2021рр.
- член журі обласного турніру юних філософів та релігієзнавців 2018-2021рр.
- член журі відкритого міжнародного фестивалю молодіжних культур «Екстрим» 2019-2021 рр., Херсон.
- керівництво проблемною групою у 2019–2020 н.р.: «Філософія науки та перспективне моделювання майбутнього», 7 осіб.
15) журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт Волинської національної академії наук (ВОМАН) 2018-2021рр., член журі обласного турніру юних філософів та - релігієзнавців 2018-2021.
19) Всеукраїнське об'єднання громадян «Країна», Міжнародна асоціація журналістів «4 Влада», 2017–2022 рр.
Дійсний член - Український філософський фонд - 2010–2022 рр.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
ПП «ВЕП ТРЕЙД ІНВЕСТ», менеджер із соціальної комунікації та міжнародного співробітництва (2017–2022 рр).
Міжнародна асоціація журналістів «4 Влада», журналіст (2017–2022 рр.)
Наукові публікації за

						<p>тематикою освітнього компонента:</p> <p>1.Semenov Andry. Anthroposocial modeling and issues of modern human studies. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. №13 (397). С. 3–9.</p> <p>2. Семенов А. Антропосоціальне моделювання і глобальна соціальна динаміка. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. праць. Луцьк, Вежа, 2020. С. 131–138.</p> <p>3.Problems of Humanism and World Integration in the 21st century Social Dynamics: Main Research Issues. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша. Луцьк: Вежа, 2021. С. 107–112.</p> <p>4.Andrii Semenov. Global Challenges to the Philosophy of the Future. Evropsky Filozophcky a Historicky Diskurz. 2021. V. 7. Iss.2, p. 48–58.</p> <p>5.Семенов. А. Глобальні виклики до філософії майбутнього. Evropský filozofický a historický diskurz. T.7. Вид. 2. 2021. С. 48–53.</p> <p>6.Semenov A.M .Конструктивні принципи філософії людини в гуманістичній філософії XIV-XVI століть. Visegrad Journal of Human Rights. 2022. № 2. С. 192–199.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування (Херсонський державний університет, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; Сертифікат №136/57, від 07/06/2018; період проходження 07.05.2018 р. - 07.06.2018 р.</p>	
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	7	Творчий феномен Лесі Українки.	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993, спеціальність - українська мова та література, кваліфікація - вчитель

2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 047737,
виданий
05.07.2018

української мови та літератури середньої школи, спеціаліст, КЛ № 902191.
Виконуються пп. 1, 5, 12, 15 пункту 38 ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30 – 37.
2. Данилюк-Терещук Т. Образ відьми: літературна версія Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. Вип. 2 (54). С. 244–255.
3. Чи ж вистоїть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 21– 22.
4. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записах Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59.
5. Piatnytska-Pozdnyakova I., Yablonska O., Danyliuk-Tereshchuk T., Kolenko A., Rebenok V., Parfilova S. Methodology and forms of problematic education in the foundations of higher education. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2022. Volume 12, issue 01. P. 163–166. (Web of Science).
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація «Міфокритичний дискурс демонологічної образності в літературі українського романтизму» (спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК №

047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Данилюк-Терещук Т. Чи ж вистоїть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 22.

2. Данилюк-Терещук Т. Вектори життєтворчості Олени Пчілки
URL :
<https://www.youtube.com/watch?v=ZuJy8z7E-Sk>

3. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. П. Канді; ілюстр. К. Сивої. Текст укр., англ. 2-ге вид. Луцьк, 2018. 284 с.

4. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С. Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Щукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 7-42.

5. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 3. Драматичні твори (1909–1911) / ред. Т. Данилюк-Терещук; упоряд. С. Романов, Н. Колошук, О. Кицан; комент. С. Романов, І. Щукіна, В. Агєєва та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 656 с.

6. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т.

5. Поетичні твори.
Ліро-епічні твори /
ред. О. Вісич та ін.;
передм. С. Романов;
упоряд., комент. С.
Романов, О. Кицан, М.
Моклиця, Т.
Данилюк-Терещук та
ін. Луцьк: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2021. 928 с.

7. Українка Леся.
Лісова пісня: драма-
феєрія в 3-х діях /
упорядкув., передне
слово С. Романова, Т.
Данилюк-Терещук;
пер. з укр. В. Рагойші;
ілюстр. М. Берянич та
ін. Текст укр., біл.
Ювіл. вид. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021.
284 с.

8. Українка Леся.
Лісова пісня: драма-
феєрія в 3-х діях /
упорядкув., передне
слово С. Романова, Т.
Данилюк-Терещук;
пер. з укр. Ю.
Кандимова; ілюстр. С.
Манік. Текст укр.,
кримськотатарськ.
Ювіл. вид. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021.
284 с.

9. Данилюк-Терещук
Т. «Праця
виховальна»:
націоцентризм
педагогіки Олени
Пчілки. Педагогічний
пошук. Науково-
методичний журнал.
2022. № 3. С. 75–76.

15) Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт Малої академії
наук України
(Волинська філія;
секція “Українська
література”), 2017–
2021рр.

Підвищення
кваліфікації:
1. Дистанційний курс
«Осміслені й
переосміслені» (через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus),
Сертифікат від
15.06.2020 р.
prometheus.org.ua
(«Національний
культурно-
мистецький музейний
комплекс
«Мистецький
арсенал» та Інститут
післядипломної
педагогічної освіти
Київського
університету імені
Бориса Грінченка);
період проходження
15.06.2020 р.

						<p>проходження 5.07.2022 р. – 30.09.2022 р.; Сертифікат № 0428/10 від 3.10.2022 р. Загальний обсяг - 180 год.</p> <p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Диплом магістра 035 «Філологія», Викладач польської та англійської мов закладу вищої освіти. Перекладач (31.12.2021, М21 № 118542).</p>	
428194	Захожа Наталія Яківна	Асистент (0,5 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 019257, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 026508, виданий 20.01.2011</p>	24	<p>Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).</p>	<p>Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Мудрик С.Б., Кліш І.С., Навроцький Е. М, Касарда О. З., Захожа Н. Я. Мінливість ігор у процесі розвитку людини. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. СНУ імені Лесі Українки. 2019. № 4(48). С. 78–83.</p> <p>2. Захожа Н.Я., Савчук С.І., Захожий В.В., Мацкевич Н.М., Добринський В.С. Спеціальна фізична підготовка спортсменок закладів вищої освіти з бігу на короткі дистанції. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волинськ. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020.</p>

№ 4 (52). С. 60-66.
3. Усова О. В., Сологуб О.О., Шабала М., Захожа Н.Я.
Проблема дослідження особливостей фізичного стану організму підлітків. Knowledge, Education, Law, Management. 2020. № 2 (30). С. 275-296.
4. Захожа Н.Я., Савчук С.І., Захожий В.В., Мацкевич Н.М., Дем'янчук О.Г.
Психологічний компонент готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до професійної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. № 3 (55). С. 3–10. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-62-68>.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Кліш І. С. , Ішук О. А. , Захожа Н. Я., Касарда О. З., Іванюк О. А. . Професійно-прикладна фізична підготовка студентів у системі вищої професійної освіти: метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014 «Середня освіта: фізична культура, 017 «Фізична культура і спорт» Луцьк. 2020. 45 с.
2. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа

Н.Я., Касарда О.З.
Стратегія гри в шахи :
метод. рекомендації
для здобувачів
ступеню вищої освіти
«бакалавр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 014
«Середня освіта:
фізична культура, 017
«Фізична культура і
спорт». Луцьк. 2020.
38 с. (7,6

3. Малімон О.О.,
Пантік В.В.,
Вольчинський А.Я.,
Захожа Н.Я., Касарда
О.З., Панасюк О.П.
Використання
тренажерів у
фізичному вихованні
студентів : метод.
рекомендації для
здобувачів ступеню
вищої освіти
«бакалавр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 014
«Середня освіта:
фізична культура, 017
«Фізична культура і
спорт» Луцьк. 2020.
37 с. (6,1)

4. Добринський В.С.,
Мудрик Ж.С., Савчук
С.І., Валькевич О.В.,
Захожа Н.Я.
Комплексний
контроль фізичного
стану, навчально-
тренувальної та
змагальної діяльності
спортсменів : метод.
рекомендації для
здобувачів ступеню
вищої освіти
«бакалавр»
спеціальностей 014
«Середня освіта :
фізична культура, 017
«Фізична культура і
спорт». Луцьк: Вежа-
Друк. 2021. 112 с.

5. Савчук С.І., Захожа
Н.Я., Захожий В.В.,
Ващук Л.М., Мороз
М.С. Масаж: метод.
рекомендації для
здобувачів ступеню
вищої освіти
«бакалавр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 014
«Середня освіта:
фізична культура, 017
«Фізична культура і
спорт» Луцьк: Вежа-
Друк, 2021. 124 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

Проект «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проєкту: 01.05.2022-01.11.2023.

11) Наукове консультування тренерів-викладачів та спортсменів у КЗ «СДЮСШОР плавання Луцької міської ради з 2018 року по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Касарда О.З., Захожа Н.Я., Захожий В.В. Скандинавська ходьба як альтернативна форма занять зі студентами. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доповідей IV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк. 2020. С.17.
2. Касарда О.З., Захожа Н.Я., Захожий В.В., Усова О.В. Вплив занять фітбол-аеробікою на фізичну підготовленість студентів. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доповідей V Міжнарод. наук.-практ. конференції. Луцьк-Світязь. 2021.
3. Захожа Н.Я., Савчук С.І., Захожий В.В., Мацкевич Н.М. Методичні аспекти використання скандинавської ходьби у навчально-виховному процесі студентів. Фізична культура, спорт і здоров'я : стан, проблеми і перспективи: зб. Матеріалів XX міжнародної науково-практичної конф. (м.Харків, 17-18 груд. 2020 р.) Харків: харківська академія фіз. культ і сп. 2020.

C.24.
4. Савчук С.І., Захожа Н.Я., Захожий В.В., Мацкевич Н.М., Мартинюк А. Фітнес, як засіб фізичної підготовленості студенток. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Луцьк, 23 березня 2021 р.) Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. С. 12.
5. Козіброцький С.П., Захожа Н.Я., Чикида П. Програмне забезпечення фізичного виховання студентів (історико-методологічні аспекти). Історія та сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту: зб. тез доповідей ІV Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури. Луцьк–Світязь 2021. С.19.
6.Захожа Н.Я. Методика навчання скандинавської ходьби в закладах вищої освіти. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 23 черв. 2022 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022.
14) членкиня Федерації легкої атлетики України з 2020 року по теперішній час. Суддя 1-ї категорії Федерації легкої атлетики Волинської області з 2017 року.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Членкиня федерації з легкої атлетики з 2020 року по теперішній час.
Підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації на міжнародному семінарі-тренінгу «Nordic (Walking)» (скандинавська ходьба) (Шацьк, База практик табору „Гарт” СНУ імені Лесі Українки; період проходження 13.06.2018 р. – 24.06.2018 р.; Сертифікат від

						<p>24.06.2018 р.). Загальний обсяг - 56 год.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку Республіка Польща; період проходження 05.04.2021 р. – 12.04.2021р.; Сертифікат ES № 5701/2021 від 12.04.2021р.). Загальний обсяг - 45 год.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації (Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту; період проходження 04.02.2022 р. – 04.05.2022 р.; Довідка про проходження стажування № 65-33 від 10.05.2022 р.). Загальний обсяг - 180 год.</p> <p>Наявність документа, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови: Test of international English. Wyższa szkoła współpracy międzynarodowej i regionalnej im. Zygmunta Glogera. Дата видачі: 25.01.2021 р.</p>	
356678	Гайдучик Петро Данилович	Асистент (0,35 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	4	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711. Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38

Ліцензійних вимог
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є., Борцевич С. В., Гайдучик П. Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник / за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с.
2. Духовність. Цінності. Психологія: колек. монографія / гол. ред. М. Ледзинська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 212 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Усова О., Гайдучик П., Шабала М., Вовк Н. Профілактика депресивних розладів у геріатричних пацієнтів. Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 93.
2. Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д., Гайволя Р.Ю., Грицай О.С. Базові аспекти професійного навчання фізичних терапевтів. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform, Houston. 2020. P. 27-

28.
3. Гайдучик П.Д.
Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників.
Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.), м.Луцьк, 14-16 січня 2021 р. Луцьк, 2021. С.138-141.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д.
Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання сучасної морфології: матеріали науково-практичної конференції присвяченої 100 річчю з дня народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д.
Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).

2. World Organization for Early Childhood Education (ОМЕП) (2014).

3 Українське товариство психологів України (1997).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Волинська обласна інфекційна лікарня.
Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)
Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:

1. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Переживання сепаративної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. Науково-інформаційний вісник НАНВО України. 2019. № 1-2 (106-107). С.13-15.

2. Вірна Ж.П., Гошовський Я.А., Кочарян А.С., Барінова Н.В., Гайдучик П.Д.
Психотерапія сепаративної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: специфіка і напрямки роботи з пацієнтами. Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія. 2020. Т. 11. № 4. 739-753. (Scopus).
https://psihea.recipe.by/ru/?editions=2020-tom-11-n-4&group_id=item_1&article_id=line_2

3. Marine A. Georgiyants, Olena V. Vysotska, Nataliia P. Seredenko, Tatiana V. Chernii, Hanna N. Strashnenko, Petro D. Haiduchyk Study of the state of stress-implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. С.2378-2386. (Scopus).
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0->

						85100279869&partnerID=MN8TOARS. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.). Загальний обсяг – 30,2 кредита / 906 год. 2. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.). Загальний обсяг – 50 балів. 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Edukacja I nauka bez granic» (Львівський медичний університет; Сертифікат № 0389/05 від 03.05.2022; період проходження з 01.02.2022 р. по 01.05.2022 р.). Загальний обсяг – 18 кредитів / 540 год.	
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Асистент (0,25 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	15	Основи загальної патології.	Виконуються пункти 2, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 99837 від 22.09.2020.
Письмовий твір "Програма амбулаторної фізиної терапії після артроскопічної менісскетомії коліного суглобу у відновному періоді" / Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Індіка С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.
3.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
4.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
5.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
6.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з

геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

7.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.)

2. Координатор грантового проєкту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор

проекту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 430000 чеських крон (2018-2019 рр.).

3. Учасник проекту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.

2. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.

3. Лях Ю.Є., Романюк

А.П., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.
Особливості
латентності та
амплітуди викликаних
потенціалів кори
головного мозку у
футболістів. Довкілля
і здоров'я: матеріали
науково-практичної
конференції,
м.Тернопіль, 25–26
квітня 2019 року.
Тернопіль: ТДМУ
«Укрмедкнига», 2019.
С. 35–36.

4. Лях Ю.Є., Усова
О.В., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Романюк А.П., Лях
М.В., Мельничук В.О.
Комп'ютерна
стабілографія в
практичній роботі
фізичного терапевта,
ерготерапевта.
Фізична активність і
якість життя людини:
тези доповідей III
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.Луцьк,
11–13 червня, 2019 р.
Луцьк–Світязь, 2019.
С. 85.

5. Романюк А.П.,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Усова
О.В., Максимчук Р.А.
Вегетативний індекс
Кердо у осіб до та
після занять
інверсійно-
декомпресійними
вправами на
тренажері УФК.
Сучасні досягнення
спортивної медицини,
фізичної та
реабілітаційної
медицини–2019:
матеріали IV
Всеукраїнського з'їзду
фахівців із спортивної
медицини та
лікувальної
фізкультури,
м.Дніпро, 11–13
квітня, 2019 р. Дніпро,
2019. С. 155–157.

6. Андрійчук О.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Практичні
рекомендації щодо
організації фізичної
терапії. Problems and
Innovations in Science:
abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference. Nika
Publishing. London,
Great Britain. 2020. V.1
Pp. 213-216. URL:
<http://el-conf.com.ua/>

14) Керівництво
проблемною групою
студентів “Методи
оцінки, контролю та
тестування у пацієнтів
з неврологічними

дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2004 р.

Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2018 р.

Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:

1. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjurak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.115/2664-4738.1.2021.115>

2. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

3. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

Навчально-методичні видання за тематикою освітнього компонента:

1. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: ПП Іванюк 2020. 89с.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; Сертифікат 24.05.2019 до диплома АН № 25469710; період проходження з 06.05.19р. по 24.05.2019р.). Загальний обсяг - 3,8 кредита, 114 год.
2. Підвищення кваліфікації (стажування) (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.). Загальний обсяг - 37 кредитів, 1110 год.
3. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат до диплома АН № 25469710).
4. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат до диплома АН № 25469710). Загальний обсяг - 120 год.
5. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”); період проходження з 13.11.2018 по 31.01.2019р.р. Загальний обсяг - 60 годин.
6. Сертифікат № 596,

						мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр "Світ").	
366551	Якобсон Олена Олександрів на	Асистент (0,25 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	15	Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 2, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99837 від 22.09.2020. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісектомії коліного суглобу у відновному періоді" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 3.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.)
2. Координатор грантового проекту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проекту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 43000 чеських крон (2018-2019 рр.).
3. Учасник проекту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.
2. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.
3. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11-13 червня, 2019 р. Луцьк-Світязь, 2019. С. 85.
4. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019: матеріали IV

Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11-13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

5. Сітовський А., Якобсон О., Цюпак Т. Вплив занять оздоровчої аеробіки на працездатність дівчат-підлітків. Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 13.

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Українського фізіологічного товариства ім.П.Г.Костюка з 2004 р.

Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2028 р.

Наукові публікації за тематикою освітнього компонента:

1.Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В.

Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84.

2.Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., ГрейдаН.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medecine. - 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

3.Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О.,

Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008.

4. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

Навчально-методичні видання за тематикою освітнього компонента:

1. Якобсон О. О., Ульяницька Н. Я., Усова О.В. Нормальна фізіологія: методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк, 2020. 94 с.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: ПП Іванюк 2020. 89с.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчальна програма Medevas з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; Сертифікат 24.05.2019; період проходження з 06.05.19р. по 24.05.2019р.).

4. Онлайн – курс «Introduction to Clinical Neurology by University of California, San Francisco (Введення в клінічну неврологію)» (Каліфорнійський університет, Сан-Франциско, США; Сертифікат №KAPY9ES748JM; 2019р).

						<p>5. Підвищення кваліфікації (стажування) (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.).</p> <p>6. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат).</p> <p>7. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120 год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат).</p> <p>8. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”); період проходження з 13.11.2018 по 31.01.2019р.р. Загальний обсяг - 60 годин.</p> <p>9. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p>	
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202	20	Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.	Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 051568,
виданий
25.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025827,
виданий
01.07.2011

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Уляницька Н.,
Ребрик Ю., Якобсон
О., Ушко І.,
Сітовський А., Усова
О. Оцінка якості
життя пацієнтів з
посттравматичним
стресовим розладом
та адаптаційними
розладами. Медична
наука України (МНУ).
2022. 18(4). 89-93.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13>
2. Андрійчук О.,
Уляницька Н.,
Сітовський А., Грейда
Н. Як не пропустити
фізичному терапевту
депресію у пацієнта?
Physical Culture and
Sport: Scientific
Perspective. 2022. № 1.
С. 15–19.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2>
3. Усова О.В.,
Уляницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Ушко
Я.А., Сітовський А.М.,
Шевчук Т.Я.
Біомеханіка
кровообігу підлітків
різних медичних груп
фізичного виховання.
Медична наука
України. 2022. №
18(3). С. 73-82.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11>
4. Sitovskyi Andrii M.,
Yakobson Olena O.,
Ulianytska Nataliia YA.,
Lavryniuk Volodymyr
E., Gayduchik Petro D.
Compliance to
prevention of alcohol
and tobacco use as a
risk factor of recurrent
myocardial infarction.
Acta Balneologica.
LXIV. 1(167). 2022. P.
99.
<https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202211.pdf>
5. Беспалова О.О.,
Рибалко П.Ф.,
Сітовський А.М.,
Цюпак Т.Є., Савчук
І.В. Реабілітаційний
діагноз пацієнтів із
остеоартрозом на
основі міжнародної
класифікації
функціонування,
обмеження
життєдіяльності та
здоров'я (МКФ). Art of
Medicine. 2021. №
3(19). С. 6-14.
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>
6. Беспалова О.,
Закаляк Н.,
Сітовський А.,

Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1(63). С. 109-117.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164>

7. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С. 308-316.
<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>

8. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60), 2020. С. 101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

9. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. № 17(1). Pp. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

10. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4).
<https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.
2. Сітовський А.М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія») / укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 30 с.
2. Кирилюк В.В, Сітовський А.М. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 45 с.
3. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
4. Сітовський А. М. Оцінка сутлобово-м'язової дисфункції при порушенні

діяльності опорно-рухового апарату: метод. рекомендації. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. 89 с.

5. Андрійчук, О. Я., Сметаніна, К. І., Грейда, Н. Б., Сітовський, А. М., Цюпак, Т.Є.

Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2021. 139 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проєкт «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику

повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371.

2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 374-376.

3. Слюсар А.О., Сітовський А.М. Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386.

4. Хатітовський Б.М., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики ожиріння як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 386-389.

5. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є.,

Сітовський А.М.
Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату. Innovative development of science and education: abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. Рр. 92-95.
6. Оксентюк Д.П., Бірук В.П., Сітовський А.М. Функціональний резерв серця та фізична працездатність підлітків 12-14 років різних медичних груп. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 377-379.
14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оцінка реабілітаційного потенціалу як основи індивідуальної програми реабілітації» (6 осіб).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член Української Асоціації фізичної терапії з 01. 2020 р. № у реєстрі А03200349.
https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swrpm_member_id=443

Підвищення кваліфікації:
1. Фахова школа (Тернопільський національний медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB); період проходження з 14

вересня по 18 вересня 2020 р.).
2. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).
3. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).
4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).
5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).
6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»;

Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).
7.Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).
8.Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).
9.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
10.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
11.Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).
12.Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15.12.2021р. по 16.12.2021р.).
13. Вебінар «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 04.08.2022р. Сертифікат (4 год).
14.Міжнародна науково-практична конференція "Мультидисциплінарний підхід до

						<p>реабілітації: реалії та перспективи". 1-2.12.2022р. Сертифікат №2022-1142-108648-100127. Загальний обсяг - 20 год. 15.Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.). 16. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022-07.08.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270809-VNU від 07.08.2022, (180 год). 17.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. Сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.</p>
356678	Гайдучик Петро Данилович	Асистент (0,35 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	4	Долікарська медична допомога. Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711. Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є.,

Борцевич С. В.,
Гайдучик П. Д.
Основи психотерапії
та когнітивно-
поведінкової
діяльності: навч.
посібник / за ред. М. І.
Мушкевич. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 420
с.

2. Духовність.
Цінності. Психологія:
колек. монографія /
гол. ред. М.
Ледзинська, І.
Філіпова. Луцьк:
Волиньполіграф,
2018. 212 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Усова О., Гайдучик
П., Шабала М., Вовк
Н. Профілактика
депресивних розладів
у геріатричних
пацієнтів Фізична
активність і якість
життя людини: тези
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м.Луцьк, 10 черв. 2020
р. Луцьк, 2020. С. 93.

2. Андрійчук О.Я.,
Гайдучик П.Д.,
Гайволя Р.Ю., Грицай
О.С. Базові аспекти
професійного
навчання фізичних
терапевтів Public
communication in
science: philosophical,
cultural, political,
economic and IT
context: collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference. (Vol. 3),
May 15, 2020. Houston,
USA: European
Scientific Platform.
Houston, 2020. P. 27-
28.

3. Пикалюк В.С., Усова
О.В., Сологуб О.В.,
Шевчук Т.Я.,
Гайдучик П.Д.
Функціональні
особливості ЕКГ
підлітків різних
медичних груп
фізичного виховання.
Актуальні питання
сучасної морфології:
матеріали науково-
практичної
конференції
присвяченої 100
річчю з дня

народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

4.Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEPE) (2014).
- 3 Українське товариство психологів України (1997).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Волинська обласна інфекційна лікарня. Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)

Наукові публікації за тематикою курсу:

- 1.Вірна Ж.П., Гошовський Я.А., Кочарян А.С., Барінова Н.В., Гайдучик П.Д. Психотерапія сепарационной тревови в условиях лечебной реабилитации: специфика и направления работы с пациентами. Психиатрия, психотерапия и клиническая

психологія. 2020. Т. 11. № 4. 739-753. (Scopus).
https://psihea.recipe.by/ru/?editions=2020-tom-11-n-4&group_id=item_1&rticle_id=line_2

2. Marine A. Georgiyants, Olena V. Vysotska, Nataliia P. Seredenko, Tatiana V. Chernii, Hanna N. Strashnenko, Petro D. Haiduchyk Study of the state of stress-implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. C.2378-2386 . (Scopus).

3. Andrii M. Sitovskyi, Olena O. Yakobson, Nataliia YA. Ulianytska, Volodymyr E. Lavryniuk, Petro D. Gayduchik Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS)
<https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.).
Загальний обсяг - 30,2 кредита, 906 год.

2. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.). 50 балів.

3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Edukacja I nauka bez granic» (Люблінський медичний університет; Сертифікат № 0389/05 від 03.05.2022 р.; період проходження з 01.02,2022-01.05.2022. Загальний обсяг - 18 кредитів, 540 год.

427626	Степаненко В`ячеслав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016300, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035767, виданий 04.07.2013</p>	18	Основи медико-соціальної реабілітації.	<p>Виконуються пункти 1, 4, 8, 11, 15 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1)Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Степаненко В.В. Формування готовності майбутніх фахівців з технологій медичної діагностики та лікування до безперервного професійного розвитку. Вісн. Луган. ед.. ед.. ун-ту імені Тараса Шевченка: Старобільськ, 2019. № 1 (324). Ч.1. С. 278 – 285.</p> <p>2. Степаненко В.В., Степаненко В.І. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №1 (349), Ч. II, 2022. С.160-168 DOI: 10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168.</p> <p>3. Степаненко В.В., Степаненко В.І. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. № 1 (179), 2022. С.71-80 DOI: 10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронні курси на освітній порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка Доступ:</p>
--------	------------------------------------	------------------------------	--------------------	--	----	--	--

<http://do.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=126> (на 1 червня 2022р.)
Фізіологія адаптації
Екологічна фізіологія
Клінічна лабораторна діагностика,
Гігієна з гігієнічною експертизою,
Патоморфологія
Нормальна фізіологія
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
відповідальний виконавець міжнародного наукового-освітнього проекту "Здорова людина – здорове суспільство". ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" 01.01.2019 – 31.12.21 р.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
ТОВ "Медікал Сіті" та ТОВ "Амір Плюс",
Додаток 2 до Договору від 29.08.2019р №36-109/2019 ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка".
15) Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2018 – 2021 рр.
Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання спеціальної та

						<p>інклюзивної освіти: виклик сьогодення » ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 28-29 квітня 2022 року Сертифікат №1/1347. Загальний обсяг - 12 год.</p> <p>2. Стажування Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 2022., Zustrich Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist 12.02.2022 – 20.03.2022 р Сертифікат № SZFL-001883. Загальний обсяг - 180 hours год /6 ECTS credits.</p> <p>3. Вебінар “Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InSites” Clarivate, 2022р. Корпорація Clarivate 13.01.2022 р, Сертифікат від 13.01.2022 р. Загальний обсяг - 1 год</p>	
253983	<p>Андрійчук Ольга Ярославівна</p>	<p>Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи</p>	<p>Медичний факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018</p>	17	<p>Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).</p>	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).</p> <p>2. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk</p>

V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. *Neurophysiology*. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8

3. Waśik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science).

4. Ortenburger, D., Waśik, J., Tsos, A., Andriychuk, O., Bielikowa, N., Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

5. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський*, 2019. Випуск 4. С. 10-14.

6. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк*, 2019. № 2 (46). С. 55-60. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-55-60>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1. 2021р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2. 2021р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина" 2021р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632.

5. Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с. (1,5 авт.арк).

2. Андрійчук О. Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 160 с. (10,8 авт.арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів

/ методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Уляницька Н. Я., Якобсон О. О., Андрійчук О. Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.
2. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник. 2021. 150 с.
3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гідротерапія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 47 с.
4. Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник / О.Я.Андрійчук, К.І.Сметаніна, Н.Б.Грейда, В.М.Сергєєв, А.М.Сітовський, Т.Є.Цюпак. Луцьк : Завжди Поруч, 2022. 140 с. (1,75 авт. арк.)
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями) Задвориний Богдан Русланович. Тема дисертаційної роботи: «Методика розвитку гнучкості дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ 32.051.011 (Разова вчена рада. Захист відбувся 12 травня 2021 р.). Диплом доктора філософії ДР № 001651

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (2014-2021).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України. з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація». (з 2022 року).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час.
1. Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2017 по даний час.
3. Член редакційної колегії фахового журналу «Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини» з 2017 по даний час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної

експертизи: 1.Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let’s respond to challenges of the future!» («Громадське здоров’я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.

2.Член виконавчої групи грантового проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров’ю» від Німецького Фонду «Пам’ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

1. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині: матеріали наук.-практ. онлайн-конф., м.Луцьк, 20 листоп. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 135-136.
2. Андрійчук О. Я., Усова О. В., Якобсон О. О. Практичні рекомендації щодо організації фізичної терапії. Problems and Innovations in Science : abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Nika Publishing, London, Great Britain. 2020, Vol. 1. P. 213–216.
3. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Лавринюк В. Є. Професійна діяльність ерготерапевта з дітьми з особливими потребами. Tendenze attuali della moderna ricercar scientifica : der Sammlung wissenschaftlicher

Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland, 2020. S. 57–59. <https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v3.24>

4. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 21-22 трав. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.

5. Ульяницька Н., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 91.

6. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12–13.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт:

досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квіт. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 79-81.

8. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Ужгород, 17-18 жовт. 2019 р. Ужгород, 2019. С. 152-153.

9. Історія і сьогодення кафедри фізичної терапії та ерготерапії медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки / упоряд. О. Андрійчук, Н. Грейда, Н., Ульяницька, О. Усова. Луцьк, 2021. 36 с.

10. Андрійчук О. Я. Виховання фахівця з фізичної терапії, ерготерапії в процесі здобуття освіти. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022: XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ, м.Одеса, 6-7 жовтня 2022 р. Одеса: ПОЛІГРАФ, 2022 С. 8-9

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Дійсний член ГО «Незалежна асоціація нутріціологів та дієтологів України» з 2022 року.
2. Асоційований член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» з 2021 року.
3. Дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної

Медицини,
Реабілітації і
Курортології з 2019
року.
3. 4. Член Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини з 2017 року.
Електронні освітні
ресурси:
1. Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>
2. Репозитарій
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
Підвищення
кваліфікації:
1. 10.03.2020 р. –
10.09.2020 р. –
стажування та
підвищення
кваліфікації
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського,
кафедра кафедра
фізичної терапії,
ерготерапії та
фізичного виховання)
(Довідка 02/3395)
2. 22 квітня 2020 -
Онлайн-курс
«Заклади освіти в
умовах епідемії».
Онлайн-курс
базується на
рекомендаціях ВООЗ,
ЮНІСЕФ, МОЗ
України (Сертифікат
03-39758)
Загальний обсяг – 6
год.
3. 15 травня 2020 -
Навчальний онлайн
семінар
«Антикризовий
менеджмент в період
пандемії: як захистити
репродуктивне та
соматичне здоров'я»
(Сертифікат № 18)
Загальний обсяг – 4
год.
4. 29-30 травня 2020 -
курси підвищення
кваліфікації «Методи і
засоби моніторингу
якості освіти
(Сертифікат №
5961459214)
Загальний обсяг – 6
год.
5. 3 червня 2020 -
науково-практичні
конференція
"Стосується всіх" у
межах Першого
медичного форуму
міжсекторної
взаємодії лікарів
(Сертифікат № А-ВГ-

електронне навчання й менеджмент в університеті" (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 8.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).
Загальний обсяг – 120 год.

13. Міжнародний онлайн-телеміст на тему: «Клінічний консилиум. Особливості перебігу та реабілітації пацієнтів з Long COVID» (ГО «Асоціація кардіореабілітації України») 20.01.2022р. та отриманого сертифіката № 361677 від 20.01.2022р.
Загальний обсяг – 5 год.

14. Підвищення кваліфікації "Булінг. Комунікативна компетентність педагога в освітньому процесі" (ГО «Національна платформа педагогічних установ») 4.02-5.02.2022р. та отриманого сертифікату № 2931106828324 від 05.02.2022р.
Загальний обсяг – 6 год. /0,2 кредиту ЄКТС

15. Підвищення кваліфікації "Сучасні підходи до якісного освітнього процесу" (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів») 11.02-12.02. 2022р. та отриманого сертифіката № 2831377996320 від 12.02.2022 р.
Загальний обсяг – 6 год. /0,2 кредиту ЄКТС

16. Онлайн-тренінг "Викладацька майстерність в ЗВО" (Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище») 24.01-21.02. 2022р. та отриманого сертифікату №059 від

						<p>21.02.2022р. Загальний обсяг – 12 год. /0,4 кредиту ЄКТС</p> <p>17. Майстер-клас на симуляційному тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини»)</p> <p>23.04. 2022р. та отриманого сертифіката № 2304-648 від 23.04.2022р. Загальний обсяг – 4 год.</p> <p>18. Підвищення кваліфікації «Як організувати освітній процес в умовах війни» (ГО «ІШПО») 11.06-12.06.2022р. та отриманого сертифікату № 3741856516508 від 12.06.2022р. Загальний обсяг – 6 год./0.2 кредиту ЄКТС</p> <p>19.Науково-практична конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1076-1005518-100176 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год.</p> <p>20. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project NOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год.</p>	
393627	Кирилюк Вікторія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Луцький інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020302 фізична	8	Методика та техніка класичного масажу.	Виконуються пункти 3, 4, 10, 12, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

реабілітація

1. Мудрик С. Б., Кліш І. С., Кирилюк В. В. Рухливі ігри. Теорія і методика : навч.-метод. посіб. Луцьк: Вид-во "Терези", 2020. 254 с. ISBN 978-617-7977-30 11,5 др.арк/ 3,8 авт.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кирилюк В. В. Анатомія людини: метод. рек. до семінарських занять для студентів денної та заочної форми навч. спеціальності: 016 «Спеціальна освіта». Луцьк : ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2019. 55 с.

2. Кирилюк В. В. Масаж загальний і самомасаж: метод. рек. до практ. занять для студентів денної і заочної форми навч. спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Луцьк: ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2020. 24с.

3. Кирилюк В. В. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 45 с.

4. Кирилюк В. В. Методика та техніка класичного масажу: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 23 с.

5. Методика та техніка лікувального масажу: електронний сертифікований курс. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2139>

6. Мануальні методи фізичної терапії: електронний курс. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2149>

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Член виконавчої групи проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін).
Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кирилюк В.В. Вплив фізіотерапевтичних вправ та лікувального масажу при остеохондрозі попереково-крижового відділу хребта: матеріали XXI ювілейної міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації с портвнної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ., м. Одеса 6-7 жовтня 2022 р. Одеса: Одеський національний медичний університет 2022. С 56-58.
2. Кирилюк В. В., Калецька С. І. Реабілітація хворих з переломом шийного відділу хребта. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м.Луцьк, 20 трав. 2021 р. Луцьк, 2021. С.249-251.
3. Кирилюк В.В. Мануальні методи фізичної терапії. матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Тернопіль, 2021 р.). Тернопіль: ТНМУ 2021. С. 39-40.

4. Саприкіна В. А., Кирилюк В. В. Застосування лікувального масажу при інсульті у диспансерний період реабілітації. Молодь: освіта, наука, духовність: матеріали XVII Всеукр. наук. конф. студентів і молодих вчених, м. Київ, 27-28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 111-112.

5. Самолюк Д. В., Кирилюк В. В. Застосування фізичних вправ та лікувального масажу у фізичній реабілітації. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 2019 р. Луцьк, 2019. С. 88-89.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
З 2018 р. є дійсним членом Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1.З 2014 року практикуючий фахівець з фізичної реабілітації та масажист, приватний масажний кабінет.

2.Увійшла до Української команди в Міжнародній асамблеї вчителів та шкіл СПА, масажу та оздоровлення. International Assembly . 28.01.2022 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації; Сертифікат №155/18 від 06.05.2019 р.; період

проходження з 01.11.2018 р. по 02. 05. 2019 р.).
Загальний обсяг – 180 год.

2. Курси з Оздоровчого масажу (Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»; Сертифікат № 011/10-19 ФТ; період проходження з 22.04. 2019 р. по 29.05.2019 р.).
Загальний обсяг – 30 год.

3. Післядипломний курс професійного вдосконалення з міжнародною участю (Міністерство охорони здоров'я України ГО «Українська рада медичної освіти»; Сертифікат №03746; період проходження 02.06. 2020 р.).
Загальний обсяг – 6 год.

4. Навчальний курс «Дитячий масаж» (International massage school; період проходження 07. 01. 2020 р.).
Загальний обсяг – 8 год.

5. Українська команда в Міжнародній асамблеї вчителів та шкіл СПА, масажу та оздоровлення (International Assembly; період проходження 28.01.2022 р. Сертифікат від 28.01.2022 р.). 6. Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ zoom та moodle («Міжнародна фундація науковців та освітян» Ужгородський національний університет; 23.05.2022 р.; Сертифікат ESN^o96030/2022).
Загальний обсяг – 45 год.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації («Міжнародна фундація науковців та освітян»; 20-27.06. 2022р.; Сертифікат EsN^o 96473/2022).
Загальний обсяг – 45 год.

7. CERTIFICATE OF ATTENDANCE

							Тренінг з реабілітації в надзвичайних ситуаціях (Momentum wheels fom humanity Project HOPE USAID from the American people; 7-8.09.2022, 17-18.11. 2022р.; Сертифікат від 24.11.2022 р. Загальний обсяг – 30 год.
364594	Шевчук Тетяна Яківна	Професор (0,25 ст.), Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 009076, виданий 21.10.2004	24	Функціональна анатомія.	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології, ЛО ВЕ № 000659. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V. Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions. Reports of Morphology. 2021. Vol. 27. № 1, P. 72-78. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10 2. Шевчук Т., Апончук Л., Корнійчук Ю., Мазурець Н., Руднік Н. Функціональні зміни показників реоенцефалографії вертебро-базиллярних відведень у дівчат-підлітків з діагностованою артеріальною гіпертензією. Нотатки сучасної біології. 2. 2021 с. 72-80. https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9 3. Шевчук, Т., Романюк, А., Апончук, Л., Шевчук, А. Локалізція джерел викликаної активності кори головного мозку в спортсменів футболістів та

легкоатлетів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2022. 02. 79-85. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-79-85>

4. Shevchuk T. Ya., Aponchuk L. S., Pikalyuk V. S., Olishkevich O. O. Peculiarities of indicators of the respiratory system in women at rest and their changes during the burning of the next cigarette. Reports of Morphology. 2022. 28 (3). 26-31 [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(3\)-04](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(3)-04)

5. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Physical therapy, occupational therapy. Medical science of Ukraine. 2022. Vol. 18. № 3. С. 73-81. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.112>) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Авторське свідоцтво на твір «Тератологічний тлумачний словник» / Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Абрамчук О. М., Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Усова О. В., Лавринюк В. Є., Мотузюк О. П., Поручинський А. І., Синиця В. Г., Степанюк Я. В. № 95636 ; опубл. 27.02.2020.

2. Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» «Спланхнологія» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В.,

Бранюк С. В. № 113906, дата реєстрації 25.07.2022р.
3.Авторське свідоцтво на твір «Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions» / Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V., № 113886, дата реєстрації 20.07.2022р.
4.Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» - «Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. № 114922, дата реєстрації 22.09.2022р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с. (власний внесок - 2,68 авторських аркуша).
2. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с. (власний внесок - 3,19

авторських аркуша).
3. Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Бранюк
С. Нервова та
ендокринна система.
Органи чуття.
Питання інтеграції
системи організму:
Навчально-
методичний посібник.
Луцьк: ФОП Іванюк
В.П., 2022. 274 с.
(власний внесок - 3,11
авторських аркуша).
4. Апончук Л. С.,
Шевчук Т. Я. Науково-
методологічні
дослідження впливу
тютюнопаління на
функціональний стан
жіночого організму:
монографія за
результатами
завершених у 2018
році наукових
досліджень і розробок.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. – 137
с. (власний внесок -
3,12 авторських
аркуша).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С. Опорно-
руховий апарат :
навчально-методичні
матеріали для
самостійної роботи
студентів. Луцьк, 2021.
118 с.
2. Шевчук Т.Я.,
Пикалюк В.С.,
Апончук Л.С.
Вегетативна нервова
система: навчально-
методичні матеріали
для організації
самостійної роботи
студентів. Луцьк, 2021.
96 с.
3. Шевчук Т.Я. Основи
фізичного розвитку та
вікова фізіологія:
методичні вказівки до
проведення
практичних робіт.
Луцьк, 2021. 37 с.
6) наукове
керівництво

(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Романюк Альона
Павлівна (Фізіологія
людини і тварин –
03.00.13, Тема:
Особливості
нейрофізіологічних та
вегетативних процесів
у осіб, які займаються
вправами різного
характеру) – 2018 р.
2. Апончук Людмила
Степанівна (Фізіологія
людини і тварин –
03.00.13, Тема: Вплив
тютюнопаління на
функціональний стан
жіночого організму) –
2018 р.
12) наявність
апробаційних та / або
науково-популярних,
та / або
консультаційних
(дорадчих), та / або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Aponchuk L.,
Shevchuk T., Pykaliuk
V., Yushchuk G.
Physical development
and performange
efficiency of female
women smokers with
different smoking
history and of female
non smokers.
Biomedical Perspectives
II: Abstract book of
International Scientific
Conference of Students,
Postgraduates and
Young Scientists, Sumy,
October 20–22, 2020.
Sumy: Sumy State
University, 2020. 42 p.
2. Пикалюк В.С.,
Шевчук Т.Я., Усова
О.В., Шварц Л.О.,
Апончук Л.С., Бранюк
С.В., Шевчук А.Б.
Особливості
викликаної активності
кори головного мозку
в спортсменів різних
видів спорту.
Фундаментальні науки
– практичній
медицині: морфо-
функціональні методи
дослідження
онтогенетичних
перетворень,
фізіологічних та
метаболічних
процесів,
змодельованих
патологічних станів,
при захворюваннях
внутрішніх органів:
матеріали
міжнародної наук.-
практ. конференції,

м.Івано-Франківськ,
30 вересня – 2 жовтня
2020. Івано-
Франківськ, 2020. С.
99-101.

3.Пикалюк В.С., Усова
О. В., Сологуб О. В.,
Шевчук Т. Я.,
Гайдучик П. Д.
Функціональні
особливості ЕКГ
підлітків різних
медичних груп
фізичного виховання.
Актуальні питання:
тези науково-практ.
конф., м.Запоріжжя,
3-4 жовтня 2020 р.
Запоріжжя: ЗДМУ
МОЗ України, 2020. С.
96-98.

4.Апончук Л. С.,
Шевчук Т. Я.,
Пикалюк В. С., Шварц
Л. О., Усова О. В.
Вплив тютюнопаління
на показники
артеріального тиску в
жінок та прояв їх
реактивності у
відповідь на
випалювання чергової
сигарети. Наукові
читання імені О. О.
Богомольця:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченій 140-
річчю з дня
народження
академіка О. О.
Богомольця, м.Київ,
24 травня 2021 р.
Київ: НМУ імені О.О.
Богомольця, 2021. С.
94-95.

5.Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С.,
Пикалюк В. С. Сікора
В.З. Функціональні
зміни показників
мозкової
гемодинаміки у
дівчат-підлітків з
діагностованою
гіпертензією.
Міжнародний
науковий журнал
«Граль науки». 2021.
№ 9. С. 434-435.

6.Апончук Л. С.,
Шевчук Т. Я.,
Пикалюк В. С.,
Олішкевич О. О. Стан
показників системи
зовнішнього дихання
в жінок та їх зміни
після випалювання
чргової сигарети.
Еколого-біологічна
освіта в концепції
«Єдине здоров'я»:
матеріали
Всеукраїнської
конференції з
міжнародною участю.
Тернопіль: ТНМУ
Укрмедкнига, 2022. С.
3-4.

7. Усова О.В., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С., Лі Зікуан, Усова А.О. Застосування гідрокінезитерапії при початкових стадіях сколіозу у підлітків. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2022. № 16. С. 575-577. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022>

14) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)»; ФТ 11-12 (12 студентів).

15)

1. Переможці III етапу (обласного) конкурсу-захисту наукових робіт із секція «Медицина» :

- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (I місце), Андрійчук Я. (II місце), Антонюк К. (III місце);

- 2020-2021 н.р. – Усова А.О. (II місце).

2. Переможці IV етапу (Всеукраїнського) конкурсу-захисту наукових робіт в секції «Валеологія» :

- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (III місце);

- 2021-2022 н.р. – Усова А.О. (III місце);

3. Участь у журі Обласних турнірів-біологів «Мала академія наук» (з 2013 р. до 2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:
Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів з 2000 р. по теперішній час, посвідчення №273.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Керівник гуртка біології заочної школи Волинська обласна Мала академія наук (з 2011 року по 2019 р.);

2. Керівник секції «Медицина» Волинська обласна Мала академія наук (з 2017 року по теперішній час).

Підвищення кваліфікації:
1. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат №611/20 від 19 червня 2020 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 6 березня по 8 травня 2020 р.).
Загальний обсяг - 120 год. / 4 кредити
2. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р.; період проходження травень 2021 р.).
Загальний обсяг - 10 год / 0,3 кредита
3. Наукове стажування (Сумський державний університет, кафедра морфології; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2776-21; період проходження стажування з 20 вересня по 1 листопада 2021 року.).
Загальний обсяг - 180 год. / 6 кредитів
4. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат № 867 н/с від 1 листопада 2021 р.; період проходження з 1 червня по 31 жовтня 2021 р.).
Загальний обсяг - 120 год. / 4 кредити
5. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат (GS 170622-002 від 17 червня 2022 р.); період проходження - червень 2022 р.).
Загальний обсяг - 10 год. / 0,3 кредита.
6. Наукове стажування (Люблінський медичний університет (Польща); Сертифікат

						(№ 0415/08 від 31 серпня 2022 року); період проходження з 1.07.2022 р. по 31.08.2022 р.). Загальний обсяг - 180 год. / 6 кредитів. 7. Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат (№ АС 0120-500 від 16.11.2022 р.; період проходження з 1.09.2022 р. по 30.09.2022 р.). Загальний обсяг - 30 год. / 1 кредит.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i>	☒	Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань,	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).

			написання рефератів).	
		Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	☒	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Методика та техніка класичного масажу.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий

	(практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	контроль (залік/екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт,

	візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).

		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Стракування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	☒	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).

	робота (виконання завдань, написання рефератів).	
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в

			(практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт,

<p>терапії, ерготерапії.</p>	<p>порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>	
<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>	
<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).</p>	

		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих</i></p>	☒	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий

показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.		робота (виконання завдань, написання рефератів).	контроль (залік).
	Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
	Методика та техніка класичного масажу.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); консультування; самостійна робота	поточний контроль (тестування); підсумковий контроль (залік).

Долікарська медична допомога.	(виконання завдань). словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації

	(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Функціональна анатомія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Моделі надання	словесні методи (лекція,	поточний контроль (усне та

реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біостатистика та науково-доказова практична дільність у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Методика та техніка класичного масажу.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).

Основи медичних знань та медична термінологія.	написання рефератів). словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи загальної патології.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Семіотика з основами пропедевтики.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
<p><i>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Долікарська медична допомога.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Логіка.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Основи загальної патології.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Основи медичних знань та медична термінологія.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації</p>

	(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, консультування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне	словесні методи (лекція, розповідь з елементами	поточний контроль (усне та письмове опитування,

		тренування.	бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
<p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
		Українська мова (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Долікарська медична допомога.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Методика та техніка класичного масажу.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи медичних знань та медична термінологія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i>	☒	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (тестування); підсумковий контроль (залік).
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

	(виконання завдань, написання рефератів).	
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медичних знань та медична термінологія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий

	(практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	контроль (екзамен).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Семіотика з основами пропедевтики.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт,

		спрямуванням).	візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
<p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Клінічний	словесні методи (лекція,	поточний контроль (усне та

реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, консультавання, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультавання; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультавання; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультавання; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультавання; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, консультавання, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультавання; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

		Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
<p><i>ПР 3.</i> <i>Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Методика та техніка класичного масажу.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

	самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Логіка.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий

	(практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	контроль (екзамен).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Семіотика з основами пропедевтики.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Коригуюча гімнастика,	словесні методи (лекція, розповідь з елементами	поточний контроль (усне та письмове опитування,

		тейпування, постізометрична релаксація.	бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПР 4.</i> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Семіотика з основами пропедевтики.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медичних знань та медична термінологія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		Логіка.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Функціональна анатомія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Біостатистика та науково-доказова практична дільність у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань,

<p><i>середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p>		<p>мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Підготовка до атестації.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).</p>
	<p>Семіотика з основами пропедевтики.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування,</p>

	бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Функціональна анатомія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Україна в європейському історичному та культурному контекстах.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Українська мова (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).

Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи загальної патології.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медичних знань та медична термінологія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи медичних знань та медична термінологія.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації

та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.		(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
	Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Обстеження, методи	словесні методи (лекція,	поточний контроль (усне та

оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань,	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).

			написання рефератів).	
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Долікарська медична допомога.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

	мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Семіотика з основами пропедевтики.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації

ОРА.	(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічна практика з	словесні методи (лекція,	поточний контроль (усне

		фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Основи загальної патології.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Преформовані фізичні чинники.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Терапевтичні вправи.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

	консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Логіка.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації

		нервової системи.	(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
		Підготовка до атестації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота.	поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
<p><i>ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		Моделі надання реабілітаційних	словесні методи (лекція, розповідь з елементами	поточний контроль (усне та письмове опитування,

		<p>послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.</p>	<p>бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, , оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Підготовка до атестації.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота.</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).</p>
		<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР 15. Вербально і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Клінічна практика з</p>	<p>словесні методи (лекція,</p>	<p>поточний контроль (усне</p>

<p>невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>	<p>фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Підготовка до атестації.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота.</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, демонстрація практичних навичок, тестування; підсумковий контроль (єдиний державний кваліфікаційний іспит).</p>
	<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, оцінка виконання облікової документації); підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Україна в європейському історичному та культурному контекстах.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань,</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	написання рефератів). словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).
Творчий феномен Лесі Українки.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Основи медико-соціальної реабілітації.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання);	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

		консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне опитування, оцінка ведення облікової документації терапевтичного втручання; оцінка взаємодії в мультидисциплінарній команді, оцінка взаємодії з пацієнтом); підсумковий контроль (залік).
	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	Основи ерготерапії та функціональне тренування.	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); консультування; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).