

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки бакалавра

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента «СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Розробник: Рейкін В. С., професор кафедри менеджменту та адміністрування, д.е.н., професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування:



Лариса ЧЕРЧИК

© Рейкін В. С., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Менеджмент», Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання <i>3-ій</i>
		Семестр <i>5-ий</i>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції <i>6</i> год.
		Практичні (семінарські) <i>10</i> год.
		Самостійна робота <i>116</i> год.
Мова навчання		Консультації <i>18</i> год.
	Форма контролю: <u>залік</u>	
	Українська	
Сторінка курсу в Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abLNodvjSicrJ5DZfZHTF_Rq1clM0m2Mee53j40UsL9E1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2904e8a6-774d-4242-941b-334cd886116e&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa		

II. Інформація про викладача

Рейкін Віталій Самсонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація викладача:

Телефон *0509262369*

Електронна пошта: Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G
ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Спортивний менеджмент» належить до вибірових, спрямований на формування фахових компетенцій здобувачів щодо менеджменту спортивної діяльності, а також його принципів та управлінського інструментарію. У процесі вивчення освітнього компонента «Спортивний менеджмент» здобувачі ознайомлюються з особливостями, закономірностями та сучасними тенденціями спортивної діяльності як своєрідної науки.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити:

- основи наукових досліджень (фахові компетентності: обізнаність у головних наукових методах та дослідницьких підходах; навички написання аналітичних наукових текстів; здатність реферувати та коментувати дослідницьку літературу з наукової проблематики; дотримання стандартів академічного оформлення тексту; уявлення про специфіку наукової термінології; знання основних принципів, аксіом, законів та наукових теорій; упорядкування наукових знань у логічній послідовності та систематичності; вміння аргументувати наведені міркування; аналізування наукових текстів; вміння порівнювати зміст різних текстів, узагальнювати інформацію; здатність дотримання принципів академічної доброчесності);

- менеджмент (фахові компетентності: здатність застосовувати знання про сучасні досягнення менеджменту в практичній діяльності при розробці ефективних управлінських рішень; здатність аналізувати результати діяльності організації, визначати перспективи її

розвитку; здатність управляти організацією та її підрозділами шляхом реалізації функцій менеджменту; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації).

Постреквізити: стратегічний менеджмент, операційний менеджмент.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення освітнього компонента – формування необхідних знань та навичок із спортивного менеджменту, підготовка фахівців, які можуть здійснювати управлінську діяльність та вмітимуть застосовувати отримані знання у майбутній роботі.

Основні завдання освітнього компонента: оволодіти системою знань із основ спортивного менеджменту; знати функції, принципи, види спортивного менеджменту організацій; вміти аналізувати та прогнозувати сучасні тенденції у сфері спорту; застосовувати універсальні інструменти менеджменту для проведення досліджень спортивних явищ та процесів.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК19. Здатність до адаптації, стресостійкості та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК10. Здатність оцінювати роботи, що виконуються, та забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК20. Вміння розробляти операційну стратегію, формувати операційну систему та налагоджувати взаємодію між її підсистемами як основи забезпечення досягнення місії організації.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН25. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади спортивного менеджменту						
Тема 1. Теоретичні підходи в спортивному менеджменті	14	1	1	10	1	ФО, Т / 10
Тема 2. Спортивна організація як об'єкт управління	16	1	1	12	2	ФО, Т / 10
Тема 3. Методологія спортивного менеджменту	16	1	1	12	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Тема 4. Керівництво, влада та лідерство у сфері фізичної культури та спорту	15	-	1	12	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Тема 5. Мотивація у спортивному менеджменті	15	-	1	12	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Разом за модулем 1	76	3	5	58	9	50
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції спортивного менеджменту						
Тема 6. Основні тенденції розвитку сучасного спортивного менеджменту	14	1	1	12	1	ФО, Т / 10
Тема 7. Напрями трансформації спортивного менеджменту в Україні	16	1	1	12	2	ФО, Т / 10
Тема 8. Зарубіжний досвід формування професійних компетентностей спортивних менеджерів	15	-	1	12	2	Д, Т / 10
Тема 9. Управлінський аналіз та оцінка на прикладі професійної футбольної індустрії	15	-	1	12	2	Д, Т, ТЕ / 10
Тема 10. Тенденції трансферного ринку професійної футбольної індустрії	14	1	1	10	2	Д, Т, ТЕ / 10
Разом за модулем 2	74	3	5	58	9	50
Види підсумкових робіт						Бал
Залік						100
Всього годин / Балів	150	6	10	116	18	100

Форма контролю: поточне оцінювання (фронтальне опитування (ФО), тести (Т), написання тез (ТЕ), дискусія (Д)), підсумковий контроль – залік – проводиться в усній формі.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до заліку. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі Microsoft Teams:

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abLNodvjSicrJ5DZfZHTF_Rq1clM0m2Mee53j40UsL9E1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2904e8a6-774d-4242-941b-334cd886116e&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових та контрольних завдань. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату".

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика виставлення балів. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання видів робіт, які передбачені силабусом. Враховуються бали поточного (100 балів), або підсумкового оцінювання (100 балів). При цьому враховуються присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдань. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль (залік) проводиться в усній формі відповідно до програми курсу, згідно затвердженого розкладу. Максимальна оцінка – 100 балів.

Перелік питань до заліку

1. Сутність спортивного менеджменту.
2. Ієрархія спортивної сфери.
3. Функції та компетентності спортивного менеджера.

4. Поняття та структура спортивної організації як об'єкту управління.
5. Середовище існування організації.
6. Культура організації.
7. Закони та закономірності менеджменту.
8. Принципи менеджменту.
9. Методи менеджменту.
10. Поняття та класифікація функцій процесу управління.
11. Ретроспектива розвитку спортивного менеджменту.
12. Моделі функціонування професійного спорту.
13. Сучасні світові та національні тенденції менеджменту професійного спорту.
14. Світовий досвід організації спортивної системи.
15. Спортивна система в Україні.
16. Трансформація системи спортивного менеджменту в Україні.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Кожушко, Л. Ф., Кузнецова, Т. О., Судук, О. Ю. Основи менеджменту і маркетингу. Рівне : НУВГП, 2016. 291 с.
2. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.
3. Кузнецова Т. О., Янковська Л. А., Савіна Н. Б., Семчук Ж. В. Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. 2013. 293 с.
4. Мізюк Б. М., Тучковська І. І., Артишук І. В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Видавництво «Магнолія 2006». Львів. 2013. 376 с.

Додаткова:

5. Криштанович С. Європейський досвід формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. *Педагогічний альманах* : зб. наук. праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Вип. 35. С. 204-211.
6. Криштанович С. Процес формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. Рівне : РОППО, 2017. Вип. 3 (91). С. 65-71.
7. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*: зб.наук. пр. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. С. 122-126.

8. Трейсі Б. Як керують найкращі. Пер. з англ. Р. Клочка. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. 208 с.

Інтернет-ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
3. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>.
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.