

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
Флора і рослинність України та їх збереження

Підготовки бакалавра
Спеціальності 091 Біологія
освітньо-професійної програми «Біологія»

Луцьк – 2022

Силабус вибіркового освітнього компонента «Флора і рослинність України та їх збереження» підготовки бакалаврів заочної форми навчання галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія за освітньо-професійною програмою «Біологія».

Розробник: Кузьмішина І.І., доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук, кандидат біологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(доц. Теплюк В.С.)

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:

(доц. Зінченко М.О.)

I. Опис вибіркового освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	09 Біологія	Вибірковий
		Рік навчання – 3
Кількість годин/кредитів – 180/6	091 Біологія	Семестр – 6
		Лекції – 20
ІНДЗ: немає	Біологія	Лабораторні – 14
	Бакалавр	Самостійна робота – 124 год.
Мова навчання		Консультації – 22 год.
		Форма контролю – залік
		Українська

II. Інформація про викладача

Кузьмішина Ірина Іванівна

Науковий ступінь: кандидат біологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

Контактна інформація: моб.тел. (+380)957479034

e-mail: Kuzmishyna.Ira@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис вибіркового освітнього компонента

1. Анотація курсу

Флора і рослинність України вивчає фіторізноманіття судинних рослин флори України, вивчення їхнього географічного поширення в Україні, закономірностей поширення синтаксонів рослинного покриву України та їх збереження. Знання про поширення видів рослин та рослинних угруповань, особливостей геоботанічного та флористичного районування України дозволять майбутнім фахівцям аналізувати сучасний стан та перспективи розвитку та охорони фіторізноманіття.

2. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): ботаніка, навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика, іноземна мова (за професійним спрямуванням), вступ до фаху з основами охорони праці, інформаційні технології в галузі знань, екологія біологічних систем, математичні методи в біології, навчальна практика з ботаніки, курсова робота.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): теорії еволюції, біогеографія.

3. Мета курсу – вивчення фіторізноманіття судинних рослин флори та рослинних угруповань України.

Завдання курсу – формування у студентів поглиблених знань щодо систематичного складу фонових видів рослин місцевої і регіональних флор України, особливостей географічного, біоморфологічного, екологічного і генетичного аналізу флори, вивчення антропічної трансформації флори, засвоєння студентами знань

особливостей рослинних угруповань основних типів рослинності України, а також набуття навичок застосування отриманих знань у процесі навчання та у практичній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

СК 03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

СК 06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

СК 09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПР 03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

5. Структура вибіркового освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Флора України та її збереження						
Тема 1. Вступ. Поняття про флору. Основні ознаки флори.	5	2	–	2	1	–
Тема 2. Наукові основи охорони рослинного покриву України. Червона книга України. Господарське значення флори.	10	2	–	7	1	–
Тема 3. Систематичний огляд флори судинних рослин України.	23	–	10	10	3	60
Тема 4. Таксономічний та біоморфологічний аналіз флори України.	10	2	–	7	1	–
Тема 5. Екологічний аналіз флори України.	8	–	–	7	1	–

Тема 6. Географічний та генетичний аналіз флори України	8	–	–	7	1	–
Тема 7. Ендемізм флори України. Віковий (стадійний) аналіз флори.	8	–	–	7	1	–
Тема 8. Антропогенізація флори.	10	2	–	7	1	–
Тема 9. Районування рослинного покриву України. Поняття порівняльного вивчення флор.	7	2	–	4	1	–
Тема 10. Особливості флор України та їх збереження.	19	–	–	17	2	–
Разом за модулем 1	108	10	10	75	13	60
Змістовий модуль 2. Рослинність України та її збереження						
Тема 11. Класифікація рослинності України за методом Браун-Бланке.	10	2	–	7	1	–
Тема 12. Зонально-екологічні закономірності поширення рослинності України. Зелена книга України.	14	2	4	7	1	20
Тема 13. Основні типи рослинності України. Лісова рослинність України та її збереження.	10	2	–	7	1	–
Тема 14. Лучна рослинність України та її збереження.	10	2	–	7	1	–
Тема 15. Степова рослинність України та її збереження.	9	–	–	7	2	–
Тема 16. Болотна рослинність України та її збереження.	10	2	–	7	1	–
Тема 17. Водна і прибережно-водна рослинність України та її збереження.	9	–	–	7	2	–
Разом за модулем 2	72	10	4	49	9	20
Дві презентації						20
Всього годин/Балів	180	20	14	124	22	100

Теми лабораторних робіт

№ за/п	Тема лабораторної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Флора України та її збереження			
1	Архегоніати у флорі та Червоній книзі України	2	12
2	Ранункуліди у флорі України. Екологічний аналіз видів родини Жовтецеві	2	12
3	Суперрозиди у флорі та Червоній книзі України. Ценопопуляційний аналіз родини Розові	2	12
4	Суперастериди у флорі та Червоній книзі України. Географія поширення видів родини Айстрові.	2	12
5	Монокоти у флорі та Червоній книзі України. Систематичний аналіз родини Зозулинцеві.	2	12
Змістовий модуль 2. Рослинність України та її збереження			

6	Рослинність рівнинної частини України та її збереження	2	10
7	Рослинність передгірських та гірських районів Українських Карпат і Криму та її збереження	2	10
	Всього	14	80

Презентації:

1. Рідкісні та зникаючі види рослин своєї місцевості.
2. Лісова (або лучна, або болотна, або степова, або водна і прибережно-водна) рослинність своєї місцевості.

Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового (у т.ч. тестування) опитування. За теоретичну підготовку до кожної із лабораторних робіт студент може отримати максимальну оцінку 6,0 балів. Максимальна оцінка за виконання та оформлення лабораторних робіт – 10,0–12,0 балів. Загалом за усі теми Змістового модуля 1, які виносяться на лабораторні роботи, студент може отримати максимально 60,0 балів, а за теми Змістового модуля 2 – 20,0 балів, разом за всі лабораторні – 80 балів.

Максимальна оцінка за презентацію – 10 балів, за дві презентації – 20 балів.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) незапланований.

Критерії оцінювання усної (письмової) відповіді:

0,5–1,5 бали – відповідь поверхнева на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття лише окремих позицій.

2,0–3,0 бали – відповідь неповна, логічна; розуміння матеріалу включає узагальнені різні позиції на основі матеріалу прочитаної лекції.

3,5–4,5 бали – відповідь повна, логічна; розуміння матеріалу включає узагальнені різні позиції на основі матеріалу прочитаної лекції, наведення прикладів, порівняльний аналіз.

5,0–6,0 балів – відповідь повна, логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає роз'яснення всіх систематизованих позицій; використання тексту лекції та додаткових навчальних чи наукових джерел.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема 1. *Поняття про флору.* Історія флористичних досліджень України. Флористичні школи України.

Тема 2. *Наукові основи охорони рослинного покриву України.* Охорона видів. Червона книга України. Нове видання Червоної книги України (2021). Поняття про природно-заповідний фонд України. Господарське значення флори. Групи корисних для господарського застосування рослин.

Тема 3. *Систематичний огляд флори судинних рослин України.* Родини Молодильникові, Баранцеві у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родина Адіантові, Аспленієві у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Тисові та Кипарисові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Макові, Барбарисові у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин родин Букові, Березові і Вербові з Червоної книги України. Родина Гарбузові у флорі України, інвазійні види рослин. Родина Бобові, Товстолисті у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Пасльонові і Ранникові у флорі України. Родина Губоцвіті у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родина Дзвоникові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Лілійні, Амарилісові, Пізньоцвітові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Частухові, Сусакові, Жабурникові у флорі України. Родини

Осокові, Ситникові, Тонконогові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.

Тема 4. Систематичний та біоморфологічний аналіз флори України. Домінуючі роди у флорі України як один з показників систематичної структури флори. Життєві форми флори України за еколого-морфологічною класифікацією І.Г. Серебрякова.

Тема 5. Екологічний аналіз флори України. Екологічні групи рослин флори України за вимогами до води, світла, ґрунту, за способом живлення.

Тема 6. Географічний та генетичний аналіз флори України. Географічний елемент флори України. Генетичний елемент флори України. Розподіл флори України за ценоекологічними групами.

Тема 7. Ендемізм флори України. Реліктовість флори України. Ендемізм як показник тривалості розвитку флори. Віковий (стадійний) аналіз флори.

Тема 8. Антропогенізація флори. Поняття про синантропні види, адвентивну фракцію.

Тема 9. Районування рослинного покриву України. Ботаніко-географічне районування України.

Тема 10. Особливості флор України. Флора Українських Карпат і природно-заповідний фонд. Флора Волино-Подільської височини і природно-заповідний фонд. Флора Українського Полісся і природно-заповідний фонд. Флора Криму і природно-заповідний фонд.

Тема 11. Класифікація рослинності України за методом Браун-Бланке. Інші класифікаційні системи: система Погребняка, дедуктивний метод Копечки-Гейни.

Тема 12. Зонально-екологічні закономірності поширення рослинності України. Зелена книга України. Раритетні угруповання рослинності Поліської, Лісостепової і Степової зон України. Раритетні угруповання рослинності передгірських та гірських районів Українських Карпат і Гірського Криму.

Тема 13. Лісова рослинність України. Раритетні угруповання соснових, ялинових, листяних лісів України.

Тема 14. Лучна рослинність України. Типологія гірських лук. Раритетні лучні угруповання України.

Тема 15. Степова рослинність України. Особливості степової рослинності України. Фіторізноманіття степів. Раритетні степові угруповання України.

Тема 16. Болотна рослинність України. Раритетні болотні угруповання України.

Тема 17. Водна і прибережно-водна рослинність України. Водна рослинність України. Прибережно-водна рослинність України. Раритетні угруповання водної і прибережно-водної рослинності України.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач освіти повинен відвідувати згідно розкладу занять всі види аудиторних занять, передбачені навчальним планом. Графік консультацій із навчальної дисципліни розміщений на дошці оголошень та на сайті кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук. У разі відсутності студента на занятті він зобов'язаний його відпрацювати (графік відпрацювання знаходяться на дошці оголошень кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук). У випадку нетипових ситуацій та об'єктивних причин можливий перехід на дистанційну форму навчання на платформі Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com>

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулі, темі (темам), що передбачені силябусом навчальної дисципліни, і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про визнання результатів навчання,

отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» <https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у...> [Визнання_резул_татів_ВНУ_ім_Л.У._ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у...)

У випадку дуальної форми здобуття освіти зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» на основі тристороннього договору між закладом освіти, суб'єктом господарювання і здобувачем освіти <https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у...> [Положення_про_дуал_ну_освіту_ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у...)

Політика щодо академічної доброчесності. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент повинен самостійно виконати всі завдання лабораторних робіт, а у випадку запозичень інформації зобов'язаний коректно її відображати з посилання на першоджерело. Використання будь-яких джерел інформації під час проведення різних форм оцінювання знань (поточний, модульний, підсумковий контроль) заборонено.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувач освіти повинен вчасно виконати всі завдання лабораторних робіт і надавати їх для перевірки викладачу. У випадку відсутності студента на занятті з об'єктивних причин (хвороба, заява по поважній причині) термін здачі робіт може бути змінений. До підсумкової форми контролю (заліку) здобувач освіти має відпрацювати пропущені заняття та здати лабораторні роботи.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосується тем занять, які не ввійшли в основний курс. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру лабораторних занять та оцінюються в процесі виконання лабораторних занять при демонстрації двох тематичних презентацій на краєзнавчій основі.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із різних видів цього контролю (виконання лабораторних робіт і теоретична підготовка до занять) оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. Для успішної здачі освітнього компонента сумарна кількість балів отриманих студентом за семестр повинна становити не менше 60,0. Якщо ж кількість балів є меншою, то здобувач має можливість успішно здати дисципліну у формі заліку на ліквідації А академічної заборгованості.

При цьому на залік виноситься 100,0 балів. Залікова робота передбачає розкриття п'яти теоретичних питань із переліку питань для підготовки до заліку, що взяті із різних тем курсу. Залікова робота оцінюється максимально у 100,0 балів (кожне питання оцінюється максимум у 20,0 балів). Для отримання заліку потрібно набрати не менше 60,0 балів за 100-бальною шкалою.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Поняття про флору. Основні ознаки флори.
2. Історія флористичних досліджень України. Сучасні українські флористи і геоботаніки.
3. Систематичний аналіз флори України. Домінуючі родини у флорі України як один з показників систематичної структури флори.
4. Охорона видів природної флори України. Червона книга України.
5. Відділ Плауноподібні у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
6. Відділ Хвощеподібні у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
7. Відділ Папоротеподібні у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.

8. Відділ Голонасінні у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
9. Підклас Ранункуліди. Родина Жовтецеві у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
10. Підклас Каріофіліди. Родина Гвоздичні у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
11. Підклас Розиди. Родина Розові у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
12. Підклас Ламііди. Родина Губоцвіті у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
13. Підклас Астериди. Родина Айстрові у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
14. Однодольні (Монокоти) у флорі України. Родина Зозулинцеві у флорі України. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
15. Життєві форми флори України за класифікацією К. Раункієра.
16. Життєві форми флори України за еколого-морфологічною класифікацією І.Г. Серебрякова.
17. Екологічні групи рослин флори України за вимогами до води, світла, ґрунту.
18. Поняття про географічний аналіз флори України. Система геоелементів флори України.
19. Ендемізм флори України. Віковий (стадійний) аналіз флори.
20. Ценотичний аналіз флори України. Розподіл флори України за ценоекологічними групами.
21. Антропогенна трансформація флори та її наслідки. Поняття про синантропні види, адвентивну фракцію.
22. Районування рослинного покриву України. Поняття порівняльного вивчення флор.
23. Флора Українських Карпат. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
24. Флора Волино-Подільської височини. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
25. Флора Українського Полісся. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
26. Флора Криму. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
27. Охорона рослинних угруповань України. Зелена книга України.
28. Господарське значення флори України.
29. Класифікація рослинності України за методом Браун-Бланке.
30. Лісова рослинність (хвойні ліси) України та її охорона.
31. Лісова рослинність (широколистяні ліси) України та її охорона.
32. Болотна рослинність України та її охорона.
33. Степова рослинність України та її охорона.
34. Лучна рослинність України та її охорона.
35. Водна рослинність України та її охорона.
36. Прибережно-водна рослинність України.
37. Рослинність вапняків України та продуктів їх вивітрювання та її охорона.
38. Рослинність пісків України та її охорона.
39. Синантропна рослинність України.
40. Рослинність Поліської зони в Україні. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
41. Рослинність Лісостепової зони в Україні. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
42. Рослинність Степової зони в Україні. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.

43. Рослинність передгірських та гірських районів Українських Карпат. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.
44. Рослинність передгірських та гірських районів Криму. Рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Методичне забезпечення:

Кузьмішина І. Флора і рослинність України. Курс лекцій. Луцьк: Друк ПП Іванюк В.П., 2016. 152 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/2251619/>; <https://core.ac.uk/download/pdf/153584397.pdf>

Кузьмішина І. І., Коцун Л. О. Флора і рослинність України. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів біологічного факультету. Видання 3, доп.і перероб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 76 с. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17186>

Основна:

Григора І. М., Соломаха В. А. Рослинність України (еколого-ценотичний, флористичний та географічний нарис). Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 452 с.

Шацький національний природний парк: фотоальбом / уклад. Ф. В. Зузук, В. П. Войтюк, І. І. Кузьмішина, Л. О. Коцун, О. П. Зінченко, К. Б. Сухомлін, В. І. Матейчик; відп. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 400 с.; іл.

ПЕРЕЛІК видів рослин та грибів, що заносяться до Червоної книги України (рослинний світ). URL: https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanittya/включення%20858%2005.03.2021%20підписаний_.pdf

Додаткова:

Вашека О. В., Безсмертна О. О. Атлас папоротей флори України. Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2012. 160 с.

Екофлора України. ТТ. 1–6 / відп.ред. Я. П. Дідух. Київ: Фітосоціоцентр, 2000–2010. 284 с.; 480 с.; 496 с.; 584 с.; 422 с.

Карпюк З. К., Фесюк В. О., Антипюк О. В. Природно-заповідний фонд Волинської області : альбом-каталог. Луцьк, 2018. 136 с.

Коцун Л., Кузьмішина І. Синантропна флора Волинської області : монографія. Луцьк: Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. 186 с.

Краснов В. П., Орлов О. О., Ведмідь М. М. Атлас рослин-індикаторів і типів лісорослинних умов Українського Полісся: Монографія / під ред. д. с.-г. н., проф. В. П. Краснова. Новоград-Волинський: «НОВОград», 2009. 488 с.

Кузьмішина І. І., Мельник В. І. Флора Волинської височини, її антропогенна трансформація та охорона: монографія. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 368 с.; іл.

Рідкісні і зникаючі рослини Українського Полісся / за заг. ред. В. Г. Собка. Київ: Фітосоціоцентр, 2003. 248 с.

Соломаха В. А. Синтаксономія рослинності України. Третє наближення. Київ: Фітосоціоцентр, 2008. 296 с.

Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч. 1, 2. / під ред. В. А. Онищенко і Т. Л. Андрієнко. Київ: Фітосоціоцентр, 2012. 406 с., 580 с.

Чорна Г. А. Флора водойм і боліт Лісостепу України. Судинні рослини. Київ: Фітосоціоцентр, 2006. 184 с.

Інтернет-ресурси:

Зелена книга України. URL: <https://greenbook.land.kiev.ua/>

Ідентифікація рослин PlantNet (англ.). PlantNet Plant Identification. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=ru&gl=US>

Керівництво з рослин (англ.). The plant guide. URL: <https://theplantguide.net/>

Класифікація рослинності. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Vegetation_classification

Система APG IV. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Система_APG_IV

Червона книга України. Рослинний світ. URL: <https://redbook-flora.land.kiev.ua/>

Червона книга України. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/news/32529.html>

Згідно пункту 11 наказу «Про організацію освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 н.р.» (№250-з від 31 серпня 2022 року) з метою оптимізації навчального процесу та уніфікації годин вибіркових курсів на 2022/2023 н.р. встановити з вибіркових дисциплін наступний обсяг аудиторних годин.

Згідно пп. 2.5 наказу «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та переліку основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2022/2023 н.р. у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» визначити групу, як малокомплектну та встановити кількість аудиторних годин відповідно пп. 2.6 цього наказу в наступному обсязі.

Опис вибіркового освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	09 Біологія	Вибірковий
		Рік навчання – 3
Кількість годин/кредитів – 180/6	091 Біологія	Семестр – 6
		Лекції – 4 год.
ІНДЗ: немає	Біологія	Практичні – 6 год.
		Самостійна робота – 170 год.
Мова навчання	Бакалавр	Консультації – 0 год.
		Форма контролю – залік
		Українська

Структура вибіркового освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Флора України та її збереження						
Тема 1. Вступ. Поняття про флору. Основні ознаки флори.	4	2	–	2	–	–
Тема 2. Наукові основи охорони рослинного покриву України. Червона книга України. Господарське значення флори.	10	–	–	10	–	–
Тема 3. Систематичний огляд флори судинних рослин України.	26	–	4	22	–	50
Тема 4. Таксономічний та біоморфологічний аналіз флори України.	8	–	–	8	–	–
Тема 5. Екологічний аналіз флори України	8	–	–	8	–	–
Тема 6. Географічний та генетичний аналіз флори України	8	–	–	8	–	–
Тема 7. Ендемізм флори України.	8	–	–	8	–	–

Віковий (стадійний) аналіз флори.						
Тема 8. Антропогенізація флори.	8	–	–	8	–	–
Тема 9. Районування рослинного покриву України. Поняття порівняльного вивчення флор.	8	–	–	8	–	–
Тема 10. Особливості флор України та їх збереження.	18	–	–	18	–	–
Разом за модулем 1	106	2	4	100	–	50
Змістовий модуль 2. Рослинність України та її збереження						
Тема 11. Класифікація рослинності України за методом Браун-Бланке.	12	2	–	10	–	–
Тема 12. Зонально-екологічні закономірності поширення рослинності України. Зелена книга України.	12	–	2	10	–	30
Тема 13. Основні типи рослинності України. Лісова рослинність України та її збереження.	10	–	–	10	–	–
Тема 14. Лучна рослинність України та її збереження.	10	–	–	10	–	–
Тема 15. Степова рослинність України та її збереження.	10	–	–	10	–	–
Тема 16. Болотна рослинність України та її збереження.	10	–	–	10	–	–
Тема 17. Водна і прибережно-водна рослинність України та її збереження.	10	–	–	10	–	–
Разом за модулем 2	74	2	2	70	–	30
Дві презентації						20
Всього годин/Балів	180	4	6	170	0	100

Теми практичних робіт

№ за/п	Тема практичної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Флора України та її збереження			
1	Археогоніати у флорі та Червоній книзі України.	2	25
2	Покритонасінні у флорі та Червоній книзі України. Екологічний аналіз видів родини Жовтецеві.	2	25
Змістовий модуль 2. Рослинність України та її збереження			
6	Рослинність рівнинної частини України, передгірських та гірських районів Українських Карпат і Криму та її збереження.	2	30
Всього		6	80

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема 1. *Поняття про флору.* Історія флористичних досліджень України. Флористичні школи України.

Тема 2. Наукові основи охорони рослинного покриву України. Охорона видів природної флори України. Червона книга України. Нове видання Червоної книги України (2021). Господарське значення флори. Групи корисних для господарського застосування рослин.

Тема 3. Систематичний огляд флори судинних рослин України. Родина Хвощові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин, що підлягають регіональній охороні. Родини Молодильникові, Баранцеві у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родина Адіантові, Аспленієві, Деннштедтієві у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Тисові та Кипарисові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Макові, Барбарисові у флорі України. Родини Гвоздичні, Гречкові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Букові, Березові, Вербові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родина Гарбузові у флорі України, інвазійні види рослин. Родини Розові, Бобові, Губоцвіті, Пасльонові, Товстолисті, Ранникові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Айстрові і Дзвоникові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Зозулинцеві, Лілійні, Амарилісові, Пізньоцвітові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України. Родини Частухові, Сусакові, Жабурникові у флорі України. Родини Осокові, Ситникові, Тонконогові у флорі України, рідкісні і зникаючі види рослин з Червоної книги України.

Тема 4. Систематичний та біоморфологічний аналіз флори України. Систематична структура флори України. Домінуючі родини і роди у флорі України як один з показників систематичної структури флори. Життєві форми флори України за класифікацією К. Раункієра. Життєві форми флори України за еколого-морфологічною класифікацією І.Г. Серебрякова.

Тема 5. Екологічний аналіз флори України. Екологічні групи рослин флори України за вимогами до води, світла, ґрунту, за способом живлення.

Тема 6. Географічний та генетичний аналіз флори України. Географічні елементи флори України. Генетичний елемент флори України. Розподіл флори України за ценоекологічними групами.

Тема 7. Ендемізм флори України. Реліктовість флори України. Ендемізм як показник тривалості розвитку флори. Віковий (стадійний) аналіз флори.

Тема 8. Антропогенізація флори. Антропогенна трансформація флори та її наслідки. Поняття про синантропні види, адвентивну фракцію.

Тема 9. Районування рослинного покриву України. Флористичне районування України. Геоботанічне районування України. Ботаніко-географічне районування України.

Тема 10. Особливості флор України. Флора Українських Карпат і природно-заповідний фонд. Флора Волино-Подільської височини і природно-заповідний фонд. Флора Українського Полісся і природно-заповідний фонд. Флора Криму і природно-заповідний фонд.

Тема 11. Класифікація рослинності України за методом Браун-Бланке. Інші класифікаційні системи: система Погребняка, дедуктивний метод Копечки-Гейни.

Тема 12. Зонально-екологічні закономірності поширення рослинності України. Охорона рослинних угруповань України. Зелена книга України. Рослинність Поліської, Лісостепової, Степової зон України та їх раритетні угруповання. Рослинність передгірських та гірських районів Українських Карпат, раритетні угруповання. Рослинність передгірських та гірських районів Гірського Криму, раритетні угруповання.

Тема 13. Лісова рослинність України. Типологія соснових лісів, раритетні угруповання України. Типологія ялинових лісів, раритетні угруповання України. Типологія листяних лісів, раритетні угруповання України.

Тема 14. Лучна рослинність України. Материкові луки. Типологія материкових лук (луки суходільні, низинні, заплавні). Гірські луки. Типологія гірських лук. Раритетні лучні угруповання України.

Тема 15. Степова рослинність України. Особливості степової рослинності України. Фіторизноманіття степів. Раритетні степові угруповання України.

Тема 16. Болотна рослинність України. Еколого-генетичні типи боліт. Евтрофна рослинність низинних боліт. Рослинність мезотрофних боліт. Рослинність мохових оліготрофних боліт. Раритетні болотні угруповання України.

Тема 17. Водна і прибережно-водна рослинність України. Водна рослинність. Раритетні угруповання України. Прибережно-водна рослинність. Раритетні угруповання України.