

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «РОБОТА З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП: Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, протяжність: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	усього 120 год., з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор освітнього компонента	Супрунович Сергій Васильович , кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення освітнього компонента є володіння знаннями з шкільної програми.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компонента є джерела інформації в інтернеті, формати її представлення, та методи її одержання, збереження, агрегації, структурування, представлення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про типи спеціалізованої інформації, доступної у всесвітній мережі, її особливості, способи її ефективного пошуку, збереження, використання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні джерела хімічної інформації у всесвітній мережі Інтернет, форми її представлення, володіння навиками швидкого, ефективного та всебічного пошуку необхідної інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення освітнього компонента студент буде знати: джерела інформації з хімії, фармації та споріднених дисциплін в мережі інтернет, їх особливості; способи представлення хімічної інформації; її види. Студент буде вміти: вибрати належний спосіб пошуку інформації в залежності від поставленого запиту; дослідити поширеність одержаної інформації, її варіативність; завантажити знайдені дані; вибрати належний формат збереження інформації залежно від типу даних, коректно посилатися на одержану інформацію.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 136 с. 2. Кормош Ж.О., Супрунович С.В. Наукова інформація з хімії, її пошук та обробка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ж.О. Кормош, С.В. Супрунович. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 256 с. 3. Підгорна Т.В. Інформаційно-комунікаційні технології в хімічних дослідженнях: посібник для вчителів. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. 233 с. 4. Коновалова С.О. Комп'ютерні та інформаційні технології в

	хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Краматорськ: ДДМА, 2020. 80с
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»