

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	усього 120 год., з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор освітнього компонента	Тригуб Галина Василівна , кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення курсу є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні В1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є: <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів-фармацевтів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; - формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок1»; - практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови у фармацевтичній сфері; - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування

<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Студенти набудуть уміння та навички відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):</p> <p>1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;</p> <p>2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему з курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; 3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; 4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; вдосконалять знання загальнонавчаної та набудуть знання спеціальної лексики в межах тем: «Pharmacy and it's history», «Roots of Pharmacy», «Pharmaceutical Education», «Careers in the Pharmaceutical industry», «Chemist's Shops», «Pharmaceutical sciences».</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме:</p> <p>Загальні:</p> <p>– Здатність до абстрактного мислення;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність вчитися на набувати нові сучасні знання; – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – Навички міжособистісної взаємодії; – Здатність спілкуватись іноземною мовою; <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та в професійній діяльності; – Здатність ефективної взаємодії з пацієнтами (відвідувачами) та колегами в іншомовному середовищі з метою вирішення професійних завдань у галузі фармації та промислової фармації; – Здатність ведення дискусії на професійні теми під час консультування щодо вибору ліків; – Здатність опрацьовувати іншомовні ресурси наукової медичної та фармацевтичної інформації; – Здатність фахового та ділового спілкування.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy =Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів / Н.І. Войткевич, Л.І. Запоточна. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. 232с. 2.Аврахова Л.Я. Паламаренко І.О. English for Pharmacists = Англійська мова для фармацевтів: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко. 2-е вид., випр. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 369 с. 3.Кучумува Н.В. English for Clinical Pharmacists: Посібник з англійської мови для клінічних фармацевтів / Н.В. Кучумува. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького. 2014. 555с. 4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students /Ajar Bahar. Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. 76 p. 5. Seal Bernard. Academic Encounters. Human Body / Bernard Seal. New York: Cambridge University Press. 220 p. 6. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication / Miriam Diaz- Gilbert. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. Philadelphia: 2009. 411p. <p>В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. 528 с. (Альма-матер). 2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. Вінниця: Нова кн., 2006. 1698 с. 3. Longman Dictionary of Contemporary English. [New edition]. Pearson Education Limited, 2003. 1950 p. 4. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. Cambridge. 199 p. 5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. Cambridge. 215 p. 6. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. 74p. 7. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. Oxford University Press, 2006. 823 p. 8. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge

	University Press, 2007. 382 p.
Web-посилання на (опис освітнього компонента) си́лабус освітнього компонента на веб-сайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»