

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування»
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ підготовки бакалавра у галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 29.08. 2022 р.

Завідувач кафедри



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, Менеджмент, Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: немає		Лекції 36 год.
		Практичні 36 год.
		Самостійна робота 40 год.
		Консультації 8 год.
Мова навчання		українська
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389

II. Інформація про викладача

Бегун Світлана Іванівна – к. е. н., доцент, доцент кафедри підприємництва і маркетингу.

моб. 0662477740, Begun.Svitlana@vnu.edu.ua, G301

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Аналіз господарської діяльності належить до переліку нормативних освітніх компонентів за першим освітнім рівнем «Бакалавр», який спрямований на підготовку фахівців, які володіють сучасними методами дослідження господарської діяльності з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх викликів, виробничих і фінансових ризиків.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – формування у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей з методів діагностики господарської діяльності підприємства.

Завдання: підвищення рівня загальноекономічної та аналітичної підготовки здобувачів, формування аналітичного мислення, вмінь і навичок використання аналітичних інструментів для оцінювання господарських ситуацій.

3. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК16. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища

СК18. Здатність проводити фінансовий та економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН18. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розрахувати економічні та соціальні показники.

ПРН19. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

4. Структура освітнього компонента (за робочим навчальним планом)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємства						
Тема 1. Сутність, завдання, принципи та види аналізу господарської діяльності	14	4	4	5	1	ДС, Т, РК / 5 балів
Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація аналізу господарської діяльності	14	4	4	5	1	ДС, Т, РК, РМГ, Р / 5 балів
Тема 3. Метод і методика економічного аналізу	16	4	6	5	1	ДС, Т, РК, РМГ, Р / 5 балів
Разом за модулем 1	44	12	14	15	3	15 балів
Змістовий модуль 2. Методика комплексного аналізу господарської діяльності підприємства						
Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг	14	4	4	5	1	ДС, Т, РК, РМГ, Р / 5 балів
Тема 5. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції	16	4	6	5	1	ДС, Т, РК, РМГ, Р / 5 балів
Тема 6. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції	14	4	4	5	1	ДС, Т, РК / 5 балів
Тема 7. Аналіз фінансових результатів і рентабельності	16	6	4	5	1	ДС, Т, РК, Р / 5 балів
Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства	16	6	4	5	1	ДС, Т, РК, П / 5 балів
Разом за модулем 2	76	24	22	25	5	25 балів
Види підсумкових робіт						60
Модульна контрольна робота 1						МКР/ 30 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 30 балів
Всього годин / Балів	120	36	36	40	8	max 100 балів

Методи контролю*: Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗ) – це форма організації освітнього процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під

методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами освітнього компонента.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення освітнього компонента. Про відсутність з поважних здобувачі зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnoi.pdf). Визнання можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену (тестування в Moodle) згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компонента, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 60 за результатами виконання тестових завдань.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Адлер О. О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Вінниця, 2019. 118 с.
2. Аналіз господарської діяльності: Г. Даценко, Н. Коцеруба, І. Крупельницька, О. Кудирко, І. Лобачева. Вінниця, 2021. 416 с.
3. Бегун С.І. Аналіз господарської діяльності: електронний курс. ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389>
4. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса, 2020. 240 с.
5. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Мелітополь, 2021. 260 с.

Додаткова література

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / Т. О. Мулик, О. А. Материнська, О. Л. Пльонсак. Київ, 2017. 288 с
2. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир, 2018. 440 с.
3. Синькевич Н. І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль, 2018. 97 с.
4. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування). Полтава, 2021. 99 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Державна фіскальна служба. Департамент промисловості, інновації та науки URL: <https://industry.gov.au>
7. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
8. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

9. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.