

Дисципліна	Історія культур та цивілізацій
Рівень ВО	Бакалавр
<i>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</i>	Спеціальність: 014 Середня освіта (мова і література (польська), ОПП Середня освіта. Польська мова.
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	4 курс, 8 семестр
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекційних, практичних)</i>	Усього: 90 год., 22 год. – лекційні, 20 год. –практичні, 6 год. – консультації, 42 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Культурології
<i>Автор дисципліни</i>	Шостак В.М.
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Студент повинен знати головні етапи світової історії, українські соціо-культурні процеси в історичній динаміці, особливості їхніх ознак, інтерпретації і моделювання. Розуміти їхню специфіку в різних регіонах світу в контексті культурних особливостей розвитку цивілізацій і культур в просторі та часі. Передбачається використання здобувачами знань, які вони отримали під час вивчення України в історичному та культурному контекстах, історії і культури Польщі, польської літератури в світовому контексті та інших дисциплін, передбачених навчальним планом.
<i>Що буде вивчатись Чому це цікаво/треба вчити</i>	Вивчатиметься розвиток соціополітичної культури людства, основні риси соціальних відносин і культур цивілізацій Сходу, особливості античної цивілізації та її впливи на подальшу історію світу, зміни в розвитку людини і довкілля епохи середньовіччя, історію виникнення та перспективи сучасної макроцивілізації, стратегію модернізації суспільства та особливості цих процесів в Україні під час російської агресії. Це цікаво і актуально, адже модернізаційні процеси Європи поєднуються з чіткими механізмами виявлення, аналізу і збереження власних культурних традицій. В основі розвитку успішних країн вагому роль відіграють національна самоповага, минула культура і пам'ять, що особливо характерно для

	<p>Польщі. Знання культурних здобутків різних цивілізацій буде сприяти ефективній самореалізації майбутнього педагога у навчальній та виховній діяльності.</p>
<p><i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i></p>	<p>Під час навчання можна навчитися аналізувати культурні процеси і явища в різних регіонах світу, моделювати культурні процеси в минулому, теперішньому і майбутньому через інтерпретацію культурних подій, цінностей і норм. Студент навчиться використовувати оптимальні методики пошуку, систематизації, аналізу інформації щодо культурних здобутків і практик народів світу. Здобувачі вивчають також шляхи, форми та етапи соціокультурного розвитку людства в первісний час, соціокультурні зрушення «осьового часу» і форми розвитку ранніх цивілізацій. Особлива увага звертається на дослідження витоків та еволюції новоєвропейської цивілізації. Особливості цивілізаційних зрушень сучасного світу, створення нових геополітичних реалій світової історії внаслідок російської агресії проти України вимагають нових підходів і переосмислення подальших перспектив людства.</p>
<p><i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i></p>	<p>Набуті знання студент може застосувати в багатьох галузях, адже в будь-якій сфері життєдіяльності суспільства вимагається усвідомлення певних культурних цінностей, моральних пріоритетів та цивілізаційних стандартів. Набуті знання можна використовувати для організації культурного туризму між Україною, Польщею та іншими регіонами світу, краєзнавчо-екскурсійної та навчально-виховній роботі в закладах освіти об'єднаних територіальних громад, управлінні освіти та культури. Студент навчиться аналізувати потрібну інформацію, вирішувати проблеми і завдання з різними соціальними групами в контексті вивчення і аналізу культурної спадщини України та Волині зокрема, усвідомлювати цінності громадянського суспільства і демократичних процедур. Студент може використовувати набуті знання і компетенції для створення культурно-мистецьких та освітніх проєктів, просвітницької роботи серед учнів шкіл та інших груп населення, навчиться організовувати, наповнювати змістом різноманітні культурні події та поширювати інформацію актуального гуманітарного змісту, пропагувати культурну пам'ять і традиції в засобах інформації, під час перекладацької роботи різного рівня та форм. Результати навчання є актуальними для загальнолюдського і професійного зростання молоді людини, яка націлена на системний аналіз культурних здобутків України та Європейської цивілізації в цілому.</p>
<p><i>Інформаційне забезпечення</i></p>	<p>1. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. Київ, 2019. 607 с.</p> <p>2. Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. Київ, 2018.</p>

	<p>487 с.</p> <p>3. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств. Дороговкази в майбутнє. Доповідь Римському Клубові. Київ, 2013. 247 с.</p> <p>4. Дарон Аджемоглу, Джеймс Робінсон. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності. Київ, 2017. 435 с.</p> <p>5. Ювал Ной Харарі Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього. Харків, 2020. 543 с.</p> <p>6. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства: навчальний посібник. Київ, 2001. 360 с.</p>
<p><i>Web-посилання на (опис дисципліни) сила бус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету</i></p>	