

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі**  
**Українки Навчально-науковий медичний інститут**  
**Кафедра клінічної медицини**

**СИЛАБУС**

**нормативної навчальної дисципліни**

**Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії**  
(назва дисципліни)

**підготовки** бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)  
(назва освітнього рівня)

**спеціальності** 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійної програми** 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

**Силабус навчальної дисципліни «Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії»** підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – 227 фізична терапія, ерготерапія.

**Розробник:** Гайдучик Петро Данилович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри клінічної медицини

Силабус навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри клінічної медицини

протокол № 2 від 7.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М. М.)

## I. ОПИС ЗАГАЛЬНОЇ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Шифр і назва галузі знань: <i>22 Охорона здоров'я</i>	<b>Нормативна</b>
	Спеціальність: <i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>	
Кількість годин/кредитів <b>90/3</b>	Освітньо-професійна програма: <i>«Фізична терапія, ерготерапія»</i>	Рік навчання: перший
		Семестр: другий
		Лекції: <i>немає</i>
		Лабораторні: <i>немає</i>
ІНДЗ: €	Освітній ступінь: <i>Бакалавр</i>	Самостійна робота: <i>84 год.</i>
		Консультації: <i>6 год.</i>
		Форма контролю: <i>залік</i>
Мова навчання		Українська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

**Викладач:** Гайдучик Петро Данилович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри клінічної медицини, мобільний телефон +38 066 988 8278, електронна адреса [Haiduchuk.Petro@vnu.edu.ua](mailto:Haiduchuk.Petro@vnu.edu.ua)

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри клінічної медицини.

### III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

#### **1. Анотація курсу.**

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Цей курс дає уявлення студентам про сферу їх практичної діяльності, зокрема про загально ознайомчу практику за профілем майбутньої професії та науково-доказову практичну діяльність. «Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» – важлива дисципліна у професійній підготовці фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, яка сприяє розвитку професійної майстерності та професійної кваліфікації майбутнього фізичного терапевта та ерготерапевта.

**2. Пререквізити** (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормальної анатомії людини (за професійним спрямуванням), основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії.

**Постреквізити** (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): Основимедико-соціальної реабілітації; Основи ерготерапії та функціональне тренування; клінічні виробничі практики.

#### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета курсу – сформувати у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я знання з організації науково-практичної діяльності за профілем майбутньої професії, а також вміння оцінювати результати наукових досліджень із застосуванням їх у професійній діяльності. Завдання курсу – надати студентам знання щодо загальних понять та засад науково-практичного дослідження; познайомити з особливостями організації, проведення наукових досліджень, із основними принципами аналізу та узагальнення отриманих результатів на основі доказової медицини; оволодіти правилами оформлення результатів науково-дослідницької роботи; познайомитись з особливостями проведення загальної практика за профілем майбутньої професії.

#### **4. Результати навчання (Компетантності):**

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 4 Здатність працювати в команді

ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 8 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 3 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії

ФК 4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані

результати

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.  
ФК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі трактувати отриману інформацію.

ПРН 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність

ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Лабор.	Самост. роб.	Конс.	контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. Знайомство з адміністративно-організаційною структурою реабілітаційного закладу</b>						
Тема 1. Навчальна діяльність		-	-	8	2	ДС, ДБ, Р / 3
Тема 2. Виховна діяльність		-	-	8	-	ДС, ДБ, Р / 3
<b>Разом за модулем 1.</b>		-	-	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 2. Засоби та методи фізичної терапії та ерготерапії</b>						
Тема 3. Дослідницька діяльність		-	-	36	2	ДС, ДБ, Р / 20
Тема 4. Опрацювання результатів		-	-	16	2	ДС, ДБ, Р / 10
<b>Разом за модулем 2</b>		-	-	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота № 1						30
Модульна контрольна робота № 2						30
ІНДЗ						4
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	-	-	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

*ДС- дискусія, ДБ- дебати, Р-реферат*

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Адміністративно-організаційна структура реабілітаційного закладу (напрямок діяльності, наявність відділів, підрозділів, їх характеристика; схема управління; розподіл завдань між підрозділами та їх спеціалізація; взаємодія між підрозділами), графіком роботи.

2. Нормативно-правова база, якою керується у своїй роботі заклад (статут, положення, правила тощо). Джерела фінансування реабілітаційного закладу.

3. Питання кадрового забезпечення закладу (штат, функціональні обов'язки та права відповідно до посад, оцінка кадрового забезпечення).

4. Управління в реабілітаційному закладі (стосовно керівників і фахівців).

5. Аналіз документації, яку ведуть в реабілітаційному закладі.

6. Аналіз організації прийому клієнтів в закладі (доступність; типологія пацієнтів; моделі первинного прийому; засоби і методи надання допомоги пацієнтам).

7. Методами роботи фізичного терапевта; види надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення.

#### **IV. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час практичних занять, самостійної роботи, використовуючи сучасні навчальні, науково-методичні напрацювання, розробити індивідуальну програму реабілітації із застосуванням засобів фізичної терапії та ерготерапії, враховуючи етап реабілітації.

Форми виконання: доповідь, створення презентацій, складання блок-схем, таблиць.

#### **V. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна оцінка за курс складається як сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне тестування (практичні заняття, самостійна робота); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

ІНДЗ оцінюється максимальною кількістю балів - 4.

4 бали отримує студент, який розкрив тему роботи, яка має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита використовувач основну і додаткову



літературу. Обсяг відповідає нормі (15 – 20 слайдів). Під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. Матеріал подано логічно і своєчасно. 3 балів отримує студент, який розкрив темусамостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. Матеріал поданий не своєчасно. 2 балів виставляється студенту, який тему роботи розкрив фрагментарно, не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 1 балів отримує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. 0,5 балів – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 – студент роботу не підготував.

Модульний контроль передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт. Оцінка з виставляється за виконання студентом 2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою. **Критерії оцінювання модульного / підсумкового тесту:** оцінка **“відмінно”** відповідає 27-30 балам, ставиться за відмінне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка **“добре”** відповідає 22-26 балам, ставиться за хороше написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка **“задовільно”** відповідає 18-21 балам, ставиться за задовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка **“незадовільно”** відповідає 1-17 балам, ставиться за незадовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи.

У разі недотримання студентом засад академічної доброчинності - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись (!). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. **Дотримання академічної доброчесності здобувачами**

*освіти* передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<b>1. Теоретична підготовка:</b> – знання предмету; – володіння теоретичним матеріалом	15
<b>2. Психолого-педагогічна майстерність:</b> – педагогічний такт; – комунікабельність	10
<b>3. Особистісні характеристики:</b> – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність	5
<b>4. Навички міжособистісної взаємодії:</b> – знання методів вербального та невербального спілкування з учасниками процесу фізичної терапії та ерготерапії	10
<b>5. Оцінювання процесу проходження практики:</b> – формування технічної документації, облікової звітності на базах практики	15
<b>6. Оцінювання звітної документації:</b> – збір антропометричних показників пацієнта; – заповнення журналу практики	15
<b>7. Оцінювання допоміжної документації :</b> – знання законодавчих та системоутворюючих документів, що регулюють професійну діяльність; – знання законодавчих документів, що стосуються охорони здоров'я та соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю	5

<b>8. захист практики</b>	25
<b>Сума</b>	100

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. За об'єктивних причин може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівництвом Університету.

## VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка За шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

## VI.

### ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

#### Основна

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.

2. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56).

– С. 37–45.

3. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.- 245с.

4. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко, О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ, 2018.-380с.

5. Основи фізичної реабілітації / Магльований А.В., В.М. Мухін, Е.М. Магльована // - Львів: Ліга-Прес, 2006 - 148 с.

6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.

7. Основи фізичної реабілітації: навч.-метод. посіб. / М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.-282с

#### **Допоміжна**

8. Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.

9. Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.

10. Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. - Дрогобич,- ДДПУ ім. І.Франка,- 2006. -65 с.