

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС
нормативної освітньої компоненти
Екстренна та невідкладна медична допомога

підготовки	Магістр
спеціальності	222 Медицина
освітньо-професійної програми	Медицина

Силабус освітньої компоненти «Екстренна та невідкладна медична допомога» підготовки “магістра”, галузі знань - 22 «Охорона здоров'я», спеціальності - 222 – «Медицина», за освітньою програмою - «Медицина»

Розробник: Баран Андрій Віталійович, асистент кафедри клінічної медицини

Силабус освітньої компоненти затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини

протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри:



Галей М. М.

I. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 222«Медицина», освітня програма - «Медицина», магістр	Вибіркова
		Рік навчання 5-ий
		Семестр 9-ий
Кількість годин 90 / 3 кредити		Лекції – 4 год.
		Практичні (лабораторні) - 26 год.
		Самостійна робота- 52 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації - 8 год.
	Форма контролю: диференційований залік.	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ПІБ	Баран Андрій Віталійович
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада:	Асистент кафедри клінічної медицини
Комунікація із студентами:	тел.: +380673325405; baranandriy1976@gmail.com
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (ауд. 710) та в команді Microsoft Teams
Посилання на електронний курс	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
Лаборант який забезпечує проведення лабораторних робіт та відпрацювань	
Розклад занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Коротка анотація

Предметом вивчення ОК «Екстрена та невідкладна медична допомога» є: організація надання екстреної та невідкладної медичної допомоги в Україні; порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на до госпітального етапі; початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта; зупинка кровообігу та дихання; діагностика та лікування невідкладних станів на місці події; екстрена медична допомога при механічних травмах та масових ураженнях.

“Екстрена та невідкладна медична допомога” як ОК закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з організації і надання екстреної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій мирного часу.

Основними завданнями вивчення ОК «Екстрена та невідкладна медична допомога» є:

- визначити основні принципи організації і надання екстреної медичної допомоги в Україні;
- оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги (лідер, учасник) та відділенні екстреної медичної допомоги багатопрофільної лікарні ;
- навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі лікаря амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, поліклініки, відділення стаціонару (незалежно від профілю);
- навчитися визначити протокол з медицини невідкладних станів, який найбільше відповідає симптомам постраждалого (пацієнта);
- надати екстрену медичну допомогу відповідно до визначеного протоколу з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій;
- опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу;
- вивчити послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень;
- навчитись проводити медичне сортування постраждалих.

У програмі дисципліни враховані існуючі в Україні клінічні протоколи з медицини невідкладних станів для дорослих (2005р.), а також рекомендації Європейської ради реанімації (2015р.) та Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська рада реанімації та невідкладної медичної допомоги».

2. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни доцільним є отримання знань з таких дисциплін як: «Анатомія людини», «Гістологія», «Біохімія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія внутрішньої медицини», «Педіатрія».

3. Мета і цілі курсу

Мета курсу – фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Медицина», з метою формування і розвитку їхньої компетенції у галузі клінічної медицини.

Метою викладання навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» є діагностування невідкладних станів, проведення лікувально-евакуаційних заходів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах; застосовувати основні алгоритми терапії невідкладних станів.

4. Компетентності та програмні результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і фахові компетентності).

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за додатком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та

системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання(за додатком2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за додатком 4),враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я(задодатком2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за додатком 4),пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань(за додатком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого(за додатком 3)шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій ,в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне)із захворюваннями (за додатком 2),враховуючи вік пацієнта,в умовах закладу охорони здоров'я,за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за додатком 3)в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. упольових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу,в конкурентному середовищі.

5. Структура освітньої компоненти

№ теми	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб	Сам роб.	Ко нс.	Форма контролю*/Бали Усна відповідь, практичні навички
Змістовий модуль 1. Організація надання екстреної та невідкладної медичної допомоги в Україні на догоспітальному етапі при механічних травмах і масових ураженнях.							
1	Тема 1. Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.	10	2	2	4	2	УО(5)+ВПЗ(5) / 2
2	Тема 2. Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження.	6	2	2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
3	Тема 3. Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
4	Тема 4. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
5	Тема 5. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
6	Тема 6. Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події.	6		2	2	2	УО(5)+ВПЗ(5) / 2
7	Тема 7. Екстрена медична допомога при механічних травмах.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
8	Тема 8. Екстрена медична допомога при масових ураженнях.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
9	Тема 9. Пацієнт без свідомості. Невідкладна допомога.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
Разом за I модуль		46	4	18	20	4	
Змістовий модуль 2. Екстрена та невідкладна медична допомога при станах, що загрожують життю і здоров'ю пацієнтів.							
10	Тема 10. Обструкція дихальних шляхів стороннім предметом. Гостра дихальна недостатність: діагностика і невідкладна допомога.	6		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
11	Тема 11. Кома невідомої етіології. Коматозні стани при цукровому діабеті.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2

12	Тема 12. Невідкладна допомога при порушеннях ритму серця. Фібриляція шлуночків / шлуночкова тахікардія без пульсу (ФШ/ШТ). Асистолія.	4		2	2	2	УО(5)+ВПЗ(5) / 2
13	Тема 13. Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	4		2	2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
14	Тема 14. Невідкладна допомога при алергічних реакціях.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
15	Тема 15. Кардіогенний шок.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
16	Тема 16. Гострий набряк легень / серцева недостатність / шок.	4			2	2	УО(5)+ВПЗ(5) / 2
17	Тема 17. Гіпертонічний криз. Невідкладна допомога.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
18	Тема 18. Невідкладна допомога при гіпотермії і відмороженні.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
19	Тема 19. Утоплення. Види, невідкладна допомога.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
20	Тема 20. Невідкладна допомога при раптовій смерті.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
21	Тема 21. Отруєння невідомою речовиною.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
22	Тема 13. Отруєння невідомим газом.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
23	Тема 14. Невідкладна допомога при електротравмі.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
24	Тема 24. Невідкладна допомога при політравмі.	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
25	Тема 25. Гострі отруєння, загальні принципи надання невідкладної допомоги..	2			2		УО(5)+ВПЗ(5) / 2
Разом за II модуль		44	0	8	32	4	
Всього годин / Поточних балів		90	4	26	52	8	5 / 120 балів
Види підсумкового контролю – диференційований залік							80 балів
Разом годин/ Балів							200 балів

Теми лекцій

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	Організація надання екстреної та невідкладної медичної допомоги в Україні. Порядок надання медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі. Первинне та вторинне обстеження.	2
2.	Екстрена допомога при механічних травмах та масових ураженнях.	2
	РАЗОМ	4

Практичні(лабораторні) заняття.

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.	2
2.	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих.	2
3.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження.	2
4.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження.	2
5.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.	2
6.	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події.	2
7.	Екстрена медична допомога при механічних травмах.	2
8.	Екстрена медична допомога при масових ураженнях.	2
9.	Гострі отруєння, діагностика та загальні принципи надання невідкладної допомоги.	2
10.	Гостра дихальна недостатність: діагностика і невідкладна допомога.	2
11.	Невідкладна допомога при порушеннях ритму серця.	2
12.	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	2
13.	Коматозні стани при цукровому діабеті.	2
	РАЗОМ	26

6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-сть год
1.	Організація надання екстреної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.	2
2.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження.	2
3.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження.	2

4.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.	2
5.	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих.	2
6.	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події.	2
7.	Екстрена медична допомога при механічних травмах.	2
8.	Екстрена медична допомога при масових ураженнях.	2
9.	Коматозні стани при цукровому діабеті.	2
10.	Кома невідомої етіології.	2
11.	Невідкладна допомога при алергічних реакціях.	2
12.	Обструкція дихальних шляхів стороннім предметом	2
13.	Фібриляція шлуночків / шлуночкова тахікардія без пульсу (ФШ/ШТ).	2
14.	Асистолія і безпульсова електрична активність (електромеханічна дисоціація).	2
15.	Гострий коронарний синдром.	2
16.	Кардіогенний шок.	2
17.	Гострий набряк легень / серцева недостатність / шок.	2
18.	Гіпертонічний криз. Невідкладна допомога.	2
19.	Пацієнт без свідомості. Невідкладна допомога.	2
20.	Невідкладна допомога при гіпотермії і відмороженні.	2
21.	Утоплення. Види, невідкладна допомога.	2
22.	Отруєння невідомою речовиною.	2
23.	Отруєння невідомим газом.	2
24.	Невідкладна допомога при електротравмі.	2
25.	Невідкладна допомога при політравмі.	2
26.	Невідкладна допомога при раптовій смерті.	2
	РАЗОМ	52

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Вивчення освітньої компоненти передбачає постійну роботу студентів на кожному занятті. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Студенти не повинні спізнюватися на заняття. Усі студенти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Студенти повинні здійснювати попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

Освітню компоненту слухають здобувачі протягом у 9 семестрі. У 9 семестрі здобувачі освіти складають диференційований залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів); на диференційованому заліку – 80 балів. Підсумковий бал формується як сума цих балів $120+80=200$ балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Тестування за технологією КРОК відбувається у системі Microsoft Office (Forms) і передбачає відповідь здобувача на 20 питань. Здобувач отримує 2 бали за 13 або 14 правильних відповідей, 3 бали - за 15 або 16 правильних відповідей, 4 бали - за 17 або 18 правильних відповідей, 5 балів - за 19 або 20 правильних відповідей.

Рівень володіння теоретичними знаннями та оволодіння практичними компетентностями, які розглядаються на лекційних та лабораторних заняттях, а також вивчаються здобувачами самостійно, визначається за 4-бальною шкалою відповідно до підсумкових критеріїв, які зазначені нижче.

Оцінка за практичне заняття (тему) є середньою арифметичною оцінкою цих трьох видів активності здобувача за 4-бальною шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному практичному занятті. У разі пропуску практичного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За

об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до дифзаліку становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до таблиці 2

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Складання диференційованого заліку для усіх здобувачів є обов'язковим. На дифзалік виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому семестрах.

Оцінка диференційованого заліку визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) практичної і теоретичної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 20 балів, проводиться двічі за процедурою ліцензійного іспиту КРОК, який проводиться у Центрі інформаційних технологій та комп'ютерного тестування університету. З двох тестувань студентів, буде врахований кращий результат. При отриманні позитивної оцінки на першому тестуванні (більше 60,5% правильних відповідей) студент має право не проходити друге тестування. Результати від 60,5% до 100% правильних відповідей конвертуються у бали від 12 до 20 наступним чином:

60,5-62%	12 балів	71-75%	15 балів	86-90%	18 балів
63-65%	13 балів	76-80%	16 балів	91-95%	19 балів
66-70%	14 балів	81-85%	17 балів	95-100%	20 балів

Отримані бали додаються до оцінки дифзаліку (яка включає теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума поточної оцінки (максимум – 120 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 80 балів) і становить 200 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 120 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 80 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 200 балів.

Повторне складання дифзаліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачу необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему лабораторного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання практичних робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення диференційованого заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання заліку, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за диференційований залік.

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перекладання)

Під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки за 100-бальною шкалою переводяться у шкалу ECTS та 200-бальну шкалу відповідно до таблиці.

Шкала конвертування оцінки здобувачів освіти з ОК з 100-бальною у 200-бальну систему оцінювання

Оцінка в балах за 200-бальною шкалою	Оцінка в балах за 100-бальною шкалою	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	75–81	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	67–74	Задовільно	D	непогано
122–129	60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Владика А.С.,Тарабрін О.О. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани: навчальний посібник.Суми:2017.-584с.
2. Наказ МОЗ України від 18 квітня 2012 року № 366 “Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації” .
3. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога /І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. К.: ВСВ “Медицина”, 2012. 728 с.
4. Медицина катастроф / І.В. Кочін, Г.О. Черняков, П.І. Сидоренко: за ред. І.В. Кочіна. К.: Здоров’я, 2008. 724 с.
5. Закон України від 5 липня 2012 року № 5081-VI “Про екстрену медичну допомогу”.
6. 30 Невідкладних станів в терапії: навчальний посібник: за ред. Проф. Ю.М. Мостового. Київ, 2017.
7. Чаплик, В.В. Медицина надзвичайних ситуацій (підручн. для студ. МНЗ / В. В.Чаплик, П. В.Олійник, С. Т. Омельчук / –Вінниця: Нова Книга, 2012 – 350 с.
8. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».