

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет медичний
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС

нормативної освітньої компоненти

“Онкологія та радіологія”

Підготовки: Другий (магістерський) рівень

Спеціальності: 222 Медицина

освітньо-професійної програми: "Медицина"

Силабус освітньої компоненти «Онкологія та радіологія» підготовки другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, за освітньо-професійною програмою "Медицина"

Розробник: асистент кафедри клінічної медицини Федан Роман Юрійович

Силабус освітньої компоненти затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини

протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Галей М. М.

© Федан Р. Ю., 2022 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	Нормативна Цикл професійної підготовки
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 5
		Семестр – 10
		Лекції – 10
		Лабораторні – 38
		Самостійна робота – 64
ІНДЗ: немає		Консультації – 8
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Федан Роман Юрійович, асистент кафедри клінічної медицини

Контактна інформація (+38066 750 16 61, Fedan.Roman@vnu.edu.ua)

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно графіку, за графіком консультацій і відпрацювань, дистанційне навчання Office 365 (Teams).

Розклад занять розміщено на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки, <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри клінічної медицини та на сайті кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/node/9853>

III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Анотація курсу

Освітня компонента «Онкологія та радіологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина», вивчається у десятому семестрі, формою контролю є залік. На вивчення навчальної дисципліни відведено 4 кредити (120 годин), у тому числі: 10 годин лекційних, 38 год. лабораторних, 64 год. самостійної роботи. Силабус ґрунтується на системному підході підготовки сучасних магістрів у компетентнісному підході до визначення якості підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти, здатних працювати відповідно до сучасних вимог. Предметом навчальної дисципліни є етіологія, патогенез, діагностика, лікування та профілактика онкологічних захворювань. Дисципліна передбачає формування навичок обстеження онкологічних хворих, визначення основних симптомів наявності доброякісних та злоякісних новоутворень, відпрацювання медичних маніпуляцій передбачених галузевим стандартом.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити - вивчення предмету орієнтується на базових знаннях з навчальних дисциплін, здобутих на попередніх етапах здобуття освіти - вивчення анатомії людини; гістології, цитології і ембріології; медичної та біологічної фізики, фізіології, патофізіології, патоморфології, фармакології; загальної хірургії, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини в тому числі ендокринології, медичної генетики; хірургії.

Постреквізити – В результаті вивчення курсу студенти можуть використовувати результати навчання при вивченні акушерства і гінекології, внутрішньої медицини, хірургії в тому числі дитячої хірург, інших клінічних дисциплін та сформують уміння застосовувати знання з онкології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

3. Мета і завдання освітньої компоненти

Головною метою курсу онкології і радіології є набуття студентами теоретичних знань з розумінням основних закономірностей розвитку доброякісних та злоякісних пухлин; набуття компетентностей пов'язаних з діагностикою, лікуванням та профілактикою онкологічних захворювань.

4. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого

рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

5. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю*/ Бали
Змістовий модуль 1. Онкологія						
Тема 1. Сучасні теорії канцерогенезу. Основні закономірності розвитку злоякісних пухлин.	4	2	2	-	-	T(5)+УО (5) / 2
Тема 2. Методи діагностики злоякісних пухлин. Принципи лікування хворих зі злоякісними новоутвереннями	10	2	2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 3. Рак молочної залози	8	2	2	4	6	T(5)+УО (5) / 2
Тема 4. Рак легені	7	1	2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 5. Рак стравоходу, шлунка, кишкови́ка	6,5	0,5	2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 6. Рак печінки, підшлункової залози	6,5	0,5	2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 7. Курація хворих	10		2	8		-
Тема 8. Пухлини голови і шиї. Пухлини головного мозку	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 9. Хвороба Годжкіна. Негоджкінські лімфоми	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 10. Пухлини жіночих статевих органів	7	1	2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 11. Пухлини органів сечовивідної системи.	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2

Тема 12. Рак простати	5	1		4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 13. Захист історії хвороби.	2		2			IX (5)
Модульний контроль 1. Онкологія	2		2			
Змістовий модуль 2. Радіологія						
Тема 1. Принципи і методи променевої терапії. Основи променевої терапії пухлинних і непухлинних захворювань. Сучасні методи променевої терапії пухлинних і непухлинних захворювань	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 2. Рентгенотерапія. Контактні методи променевої терапії. Далекодистанційна гамма-терапія. Променева терапія джерелами високих енергій.	6		2	4	2	T(5)+УО (5) / 2
Тема 3. Складання алгоритму променевого дослідження органів грудної та черевної порожнини. опорно-рухової системи, щитоподібної залози та ЦНС.	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2
Тема 4. Променеві методи дослідження та променева анатомія органів грудної порожнини та органів дихання. Рентгенодіагностика запальних та пухлинних захворювань.	6		2	4		T(5)+УО (5) / 2
Модульний контроль 2. Радіологія	2		2			5
Всього годин/Балів	120	10	38	64	8	5 / 200

Форма контролю*: Т – тести; УО – усне опитування; IX - історія хвороби.

Перелік тем лекцій

Назва лекції	Кількість годин
Тема 1. Сучасні теорії канцерогенезу. Основні закономірності розвитку злоякісних пухлин. Онкогени.	2
Тема 2. Методи діагностики злоякісних пухлин. Принципи лікування хворих зі злоякісними новоутвереннями.	2
Тема 3. Предракові захворювання та рак молочної залози.	2
Тема 4. Злоякісні новоутворення органів травної системи. Рак легені.	2
Тема 5. Пухлини жіночих та чоловічих статевих органів.	2

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема	Кількість годин
<p>Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та відпрацювання практичних навичок. Студент має вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розпізнати клінічні симптоми онкологічного захворювання на ранньому етапі їх розвитку. - провести опитування пацієнта, з метою збору анамнезу в тому числі: анамнезу життя, акушерсько гінекологічного, спадкового анамнезу і т.д. вміти обстежити хворого. - скласти план лабораторного і інструментального обстеження, інтерпретувати його результати; - провести фізикальне дослідження хворого, використовувати суб'єктивні, об'єктивні та функціональні методи дослідження онкологічного хворого; - використовувати суб'єктивні, об'єктивні та функціональні методи дослідження онкологічного хворого; - обирати оптимальний метод променевої терапії при лікуванні хворих з пухлинним ураженням на прикладі: пухлин легенів, стравоходу, шлунку, товстої кишки, молочних залоз, матки; - обирати оптимальний метод променевої терапії при лікуванні хворих з непухлинним ураженням на прикладі: радикулітів, запальних захворювань прямої кишки, пальців та кисті, шкіри та підшкірної клітковини, остеомієліту; - обирати оптимальний метод променевого дослідження різних органів та систем: легенів, середостіння, серця та судин, шлунково-кишкового тракту, гепатобіліарної системи, сечовидільної системи, статевої системи, кісток та суглобів, центральної нервової системи, щитоподібної залози; 	64

<p>- оцінювати загальну променеву семіотику: рентгенологічну (у тому числі КТ), радіонуклідну, ультразвукову, магнітно-резонансно-томографічну для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології легенів, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, гепатобіліарної системи, сечостатевої системи, опорно-рухової системи, центральної нервової системи, щитоподібної залози;</p> <p>- обирати оптимальний метод променевого дослідження для діагностики невідкладних станів та діагностувати невідкладні стани за допомогою цих методів.</p> <p>- Виконати медичні маніпуляції згідно галузевого стандарту: «здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала», «здійснювати пальцеве дослідження простати», «здійснювати клінічне обстеження молочних залоз», «виконувати плевральну пункцію», «виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах», «проводити забір мазків на цитологічне дослідження», «проводити пальпацію щитоподібної залози»</p> <p>Теоретична підготовка: основні властивості іонізуючого випромінювання. Біологічна дія іонізуючого випромінювання на здорову та патологічно змінену клітину. Радіоактивність і доза. Дозиметрія іонізуючого випромінювання: одиниці й методи визначення радіоактивності та дози опромінення. Будова радіометрів і дозиметрів.</p>	
Всього	64

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Вивчення освітньої компоненти передбачає постійну роботу студентів на кожному занятті. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Студенти не повинні спізнюватися на заняття. Усі студенти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Студенти повинні здійснювати попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для проходження тестування та роботи з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису

відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

Освітню компоненту «Онкологія та радіологія» слухають здобувачі протягом 10 семестру. У 10 семестрі здобувачі освіти складають залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 200 балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному лабораторному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Рівень володіння теоретичними знаннями та оволодіння практичними компетентностями, які розглядаються на лекційних та лабораторних заняттях, а також вивчаються здобувачами самостійно, визначається за 4-бальною шкалою відповідно до підсумкових критеріїв, які зазначені нижче.

Оцінка за лабораторне заняття (тему) є середньою арифметичною оцінкою цих трьох видів активності здобувача за 4-бальною шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному лабораторному занятті. У разі

пропуску лабораторного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Формою підсумкового контролю є залік. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів,

які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачу необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему лабораторного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання лабораторних робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік.

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

Під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки за 100-бальною шкалою переводяться у шкалу ECTS та 200-бальну шкалу відповідно до таблиці.

Шкала конвертування оцінки здобувачів освіти з ОК з 100-бальною у 200-бальну систему оцінювання

Оцінка в балах за 200-бальною шкалою	Оцінка в балах за 100-бальною шкалою	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	75–81	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	67–74	Задовільно	D	непогано
122–129	60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Онкологія: підручник / за ред. А.І. Шевченка. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 488 с.

Допоміжна:

2. Профілактика і алгоритми виявлення онкологічних захворювань. Навчальний посібник для лікарів-інтернів загальної практики та сімейних лікарів / Шевченко А.І., Колесник О.П., Левик О.М. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 80 с.

Електронні ресурси:

<https://www.elsevier.com/solutions/clinicalkey>