

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Медичний факультет**  
**Кафедра клінічної медицини**

**Силабус**  
**нормативної освітньої компоненти**

**«Інфекційні хвороби»**

<b>підготовки</b>	магістра
<b>спеціальності</b>	222 «Медицина»
<b>освітньо-професійна програма</b>	«Медицина»

**Силабус освітньої компоненти «Інфекційні хвороби»** підготовки магістра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, за освітньо-професійною програмою «Медицина».

- **Розробник: Гайдучик Петро Данилович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри клінічної медицини;

**Силабус освітньої компоненти затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини**

протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри:



Галей М. М.

## I. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК	
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	<b>Нормативна. Цикл загальної підготовки</b>	
		<b>Рік навчання</b>	
		5	6
		<b>Семестри</b>	
		10-й	11-й
		<b>Лекції (10 год.)</b>	
		10 год.	0 год.
		<b>Лабораторні (74 год.)</b>	
		34 год.	40 год.
		Кількість годин / кредитів 120 / 4	
16 год.	10 год.		
ІНДЗ: немає		<b>Консультації (10 год.)</b>	
		5 год.	5 год.
		<b>Всього годин</b> 5 курс – 65 год. 6 курс – 55 год.	
		<b>Форма контролю:</b> 10 семестр – екзамен; 11 семестр – екзамен.	
Мова навчання		українська	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

**ПІБ**

[Гайдучик Петро Данилович](#)

**Науковий ступінь**

Кандидат психологічних наук

**Вчене звання**

**Посада:**

доцент кафедри клінічної медицини

**Комунікація із студентами:**

тел.: +38 0669888278

e-mail: [Haiduchyk.Petro@vnu.edu.ua](mailto:Haiduchyk.Petro@vnu.edu.ua)

**Консультації**

графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри та в команді [Microsoft Teams](#)

**Посилання на електронний курс**

[Електронний курс на платформі Microsoft Teams](#)

**Розклад занять:**

<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**1. Анотація освітньої компоненти** «Інфекційні хвороби» є клінічною навчальною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, діагностики ускладнень інфекційних

хвороб, що потребують надання невідкладної допомоги, організації надання медичної допомоги хворим на інфекційні хвороби, а також засвоєння основних епідеміологічних понять, принципів імунопрофілактики, роботи в осередку інфекційного захворювання та попередження виникнення та поширення внутрішньо лікарняних інфекцій.

## 2. Пререквізити та постреквізити.

**Пререквізити:** базується на вивченні студентами: фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;

**Постреквізити:** сімейна медицина, онкологія та радіаційна медицина, акушерство і гінекологія, неврологія, нейрохірургія, педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, внутрішня медицина і інші клінічні дисципліни.

## 3. Мета і завдання освітньої компоненти.

**Мета:** : засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології

**Завдання:** основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих інфекційного профілю; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією

## 4. Результати навчання (компетентності)

Таблиця 2

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за додатком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за додатком 2).</p> <p>ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за додатком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-</p>

	<p>керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за додатком 2).</p> <p>ПРН7. Призначити та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за додатком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за додатком 2).</p> <p>ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за додатком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за додатком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмійти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Структура освітньої компоненти

Таблиця 3

### Структура освітньої компоненти (10 семестр)

№ теми	Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю*/Бали Т+УО
1.	Введення в курс інфектології. Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб. Класифікація. Принципи діагностики, лікування, профілактики.	7		2		5	(Т(5)+УО(5)) / 2
2.	Директивні документи. Закони України. Накази. Актуальні проблеми сучасної інфектології.	2		2			(Т(5)+УО(5)) / 2
3.	Принципи діагностики інфекційних хвороб. Специфічна діагностика інфекційних хвороб. Принципи профілактики та імунопрофілактики інфекційних хвороб. Порядок проведення. Накази.	8		4	4		(Т(5)+УО(5)) / 2
4.	Структура та режим інфекційного стаціонару. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації.	4		4			(Т(5)+УО(5)) / 2
5.	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекальнооральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В.	8	2	2	4		(Т(5)+УО(5)) / 2
6.	Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Кишковий ерсиніоз. Лістеріоз. Інфекційні	6	2	4			(Т(5)+УО(5)) / 2

	хвороби вірусної етіології з переважно фекальнооральним механізмом передачі. Ротавірусний гастроентерит. Дегідратаційний шок у хворих на холеру: сучасні методи лікування, медична допомога хворим.						
7.	Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Протозойні кишкові інвазії: амебіаз, лямбліоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози	6		4			(T(5)+YO(5)) / 2
8.	Харчові інтоксикації мікробного походження: стафілококові інтоксикації, ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекальнооральним механізмом передачі.	4	2	4			(T(5)+YO(5)) / 2
9.	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна хвороба. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Коронавірусна інфекція.	10	2	4	4		(T(5)+YO(5)) / 2
10.	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі.	10	2	4	4		(T(5)+YO(5)) / 2
<b>Разом за 10 семестр</b>		<b>65</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	
<b>Структура освітньої компоненти (11 семестр)</b>							
11.	«Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих. Дифтерія. Диференціальна діагностика ангіні.	4		4			(T(5)+YO(5)) / 2
12.	Менінгеальний с-м у клініці інфекційних хвороб. Диф. д-ка серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова хвороба. Невідкладні стани: набрякнабухання головного мозку, інфекційно-токсичний шок, тромбо-геморагічний синдром.	4		4			(T(5)+YO(5)) / 2
13.	Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом зараження. Вірусні гепатити з парентеральним механізмом зараження. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити.	6		4	2		(T(5)+YO(5)) / 2
14.	ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.	4		4			(T(5)+YO(5)) / 2
15.	Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіози. Синдром тривалої гарячки	4		4			(T(5)+YO(5)) / 2

	невідомого генезу.Бруцельоз. Сепсис.						
16.	Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози.	4		4		(Т(5)+УО(5)) / 2	
17.	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Кримська.	4		4		(Т(5)+УО(5)) / 2	
18.	Інфекційні хвороби з ураженням нервової системи: сказ, правець. Інфекційні хвороби з ураженням шкіри: бешиха, еризипелюїд, феліноз, хвороба від укусу щурів.	4		4		(Т(5)+УО(5)) / 2	
19.	TORCH-інфекції: токсоплазмоз; краснуха; цитомегаловірус; герпес 1-го та 2-го типів.Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Антибіотикоасоційовані діареї.Внутрішньолікарняні інфекції.	4		4		(Т(5)+УО(5)) / 2	
20.	Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року. Поняття про біобезпеку. Захист та написання історії хвороби. Узагальнення та систематизація знань	17		4	8	5	(Т(5)+УО(5)) / 2
<b>Разом за 11 семестр</b>		<b>55</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 / 120</b>
<b>Всього годин</b>		<b>120</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

Форма контролю\*: Т – тести; УО – усне опитування; ; ІХ - історія хвороби.

Таблиця 4

Назва лекції	Кількість годин
<b>10 семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекальнооральним механізмом передачі.Черевний тиф. Паратифи А та В .	2
<b>Тема 2.</b> Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. Кишкові інфекції з переважним ураженням тонкої кишки.Патогенез і клінічні особливості. Принципи лікуванн дегідратаційного шоку.	2
<b>Тема 3.</b> Ботулізм.Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекальнооральним механізмом передачі.	2
<b>Тема 4.</b> Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно- крапельним механізмом передачі.COVID-19.Грип	2
<b>Тема 5.</b> Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі..	2
<b>Всього</b>	<b>10</b>

**Перелік тем лабораторних робіт**

Таблиця 5

Назва лабораторної роботи	Кількість годин
<b>10 семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб. Класифікація. Принципи діагностики, лікування, профілактики.	2
<b>Тема 2.</b> Закони України. Накази. Актуальні проблеми сучасної інфектології.	2
<b>Тема 3.</b> Принципи діагностики інфекційних хвороб. Специфічна діагностика інфекційних хвороб.	4
<b>Тема 4.</b> Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації.	4
<b>Тема 5.</b> Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передачі.	2
<b>Тема 6.</b> Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передачі.	4
<b>Тема 7</b> Протозойні кишкові інвазії: амебіаз, лямбліоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози	4
<b>Тема 8.</b> Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі.	4
<b>Тема 9.</b> Характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі.	4
<b>Тема 10.</b> Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі.	4
<b>11 семестр</b>	
<b>Тема 11.</b> «Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих.	4
<b>Тема 12.</b> Диф. д-ка серозних і гнійних менингітів. Менингококова хвороба. Невідкладні стани.	4
<b>Тема 13.</b> Вірусні гепатити.	4
<b>Тема 14.</b> ВІЛ-інфекція.	4
<b>Тема 15.</b> Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі.	4
<b>Тема 16.</b> Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів.	4
<b>Тема 17.</b> Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок.	4
<b>Тема 18.</b> Інфекційні хвороби з ураженням нервової системи.	4
<b>Тема 19.</b> TORCH-інфекції. Внутрішньолікарняні інфекції	4
<b>Тема 20.</b> Поняття про біобезпеку. Захист історії хвороби.	4
<b>Всього</b>	<b>74</b>

6.

**Завдання для самостійного опрацювання.**

Тема	Кількість годин
1 Паратифи А та В. Лістеріоз. Реовірусна хвороба Норфол-вірусна інфекція. Гельмінтози	4
2 Принципи профілактики та імунопрофілактики інфекційних хвороб. Порядок проведення. Накази.	4
3 Хвороби спричинені вірусами герпесу 6-8 типів.	4
4 Метапневмовірусна інфекція. Риновірусна. Коронавірусна, Бокавірусна	4
5 Вірусні гепатити (F, TTV, SEN, G).	2
6 Геморагічні гарячки. Еризипелоїд, феліноз, содоку, стрептобацильоз. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Міжнародні Медико-санітарні правила. Підготовка і написання історії хвороби.	8
<b>Всього</b>	<b>26</b>



#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Вивчення освітньої компоненти передбачає постійну роботу студентів на кожному занятті. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Студенти не повинні спізнюватися на заняття. Усі студенти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Студенти повинні здійснювати попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4\\_%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

Здобувачі освіти складають іспит (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, на іспиті – 80 балів. Підсумковий бал формується як сума цих балів 120+80= 200 балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному лабораторному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному лабораторному занятті. У разі пропуску

лабораторного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Формою підсумкового контролю є екзамен. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до таблиці 2

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

З освітньої компоненти складання екзамену для усіх здобувачів є обов'язковим. На екзамен виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому семестрах.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) практичної і теоретичної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 20 балів, проводиться двічі за процедурою ліцензійного іспиту КРОК, який проводиться у Центрі інформаційних технологій та комп'ютерного тестування університету. З двох тестувань студентів, буде врахований кращий результат. При отриманні позитивної оцінки на першому тестуванні (більше 60,5% правильних відповідей) студент має право не проходити друге тестування. Результати від 60,5% до 100% правильних відповідей конвертуються у бали від 12 до 20 наступним чином:

60,5-62%	12 балів	71-75%	15 балів	86-90%	18 балів
63-65%	13 балів	76-80%	16 балів	91-95%	19 балів
66-70%	14 балів	81-85%	17 балів	95- 100%	20 балів

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума поточної оцінки (максимум – 120 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 80 балів) і становить 200 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 120 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 80 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 200 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Оскільки освітня компонента входить до ліцензійного іспиту КРОК, викладач, декан, проректор або ректор визначають терміни обов'язкових контрольних тестувань, ректорських контрольних тестувань з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни до ліцензійного іспиту КРОК.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачу необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему лабораторного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання лабораторних робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення іспиту, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за екзамен.

## V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	відмінне виконання
150–169	<b>Дуже добре</b>	<b>B</b>	вище середнього рівня
140–149	<b>Добре</b>	<b>C</b>	загалом хороша робота
130–139	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	непогано
122–129	<b>Достатньо</b>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	<b>Незадовільно</b>	<b>Fx</b>	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	<b>Зараховано</b>
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	<b>Незараховано</b> (необхідне перескладання)

Під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки за 100-бальною шкалою переводяться у шкалу ECTS та 200-бальну шкалу відповідно до таблиці.

**Шкала конвертування оцінки здобувачів освіти з ОК з 100-бальної у 200-бальну систему оцінювання**

Оцінка в балах за 200-бальною шкалою	Оцінка в балах за 100-бальною шкалою	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	відмінне виконання
150–169	82–89	<b>Дуже добре</b>	<b>B</b>	вище середнього рівня
140–149	75–81	<b>Добре</b>	<b>C</b>	загалом хороша робота
130–139	67–74	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	непогано
122–129	60–66	<b>Достатньо</b>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	1–59	<b>Незадовільно</b>	<b>Fx</b>	необхідне перескладання

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

## **VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

### **Основна**

1. Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с.
2. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
3. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров’я”, 2008–Т.1.–854 с.
4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.–Київ:„Здоров’я”, 2008–Т.2.–656 с.
5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров’я”, 2008.–Т.3.–902 с.
6. Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.–Київ: „Вища школа”, 1995.–566 с.

### **Додаткова**

1. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
2. Основи лікування інфекційних хвороб/О.П.Адамович, О.Б.Ворожбит, О.Б.Герасун та інші // – Львів: ЛНМУ, 2015. – 124 с.
3. Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition.2016 .
4. Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Larry D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures -- 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005.
5. Recognition and diagnosis of infectious diseases/Посібник для англomовних студентів медичних вузів. М.Kryzhanska, O. Zubach, O.Vorozhbyt // – Львів: ЛНМУ, 2018. – 95

### **Інтернет-ресурси**

1. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. – URL: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
2. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. – URL : <http://www.who.int/ith/en/>.
3. Rickettsial Infection <http://emedicine.medscape.com/article/231374oveiview>.

4. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, К.М. Smith, U. Choc. – URL : <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.
5. Thyphus [Електронний ресурс] / J.F. Okulicz, M.S. Rasnake, E.A. Hansen, B.A. Cunha. – URL: <http://emedicine.medscape.com/article/231374-overview>
6. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок-1: website. URL: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>