

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені
Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов
природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативної освітньої компоненти

АНГЛІЙСЬКА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Підготовки	магістра
Спеціальності	222 Медицина
Освітньо-професійної програми	«Медицина»

Луцьк 2022

Силабус освітньої компоненти «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки магістрів медицини, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, за освітньо-професійною програмою «Медицина».

Розробники:

Хникіна Оксана Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент; завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Гончар Катерина Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 29.08. 2022 р.

Завідувач

кафедри:  Хникіна О. О.

© Хникіна О.О., 2022 р.

© Гончар К. Л., 2022 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК			
Денна форма навчання	22 «Охорона здоров'я» 222 – «Медицина» Медицина Магістр	Нормативна. Цикл загальної підготовки			
		Рік навчання			
Кількість годин: 180 Кредитів: 6		1		2	
		Семестри			
ІНДЗ: немає		1	2	3	4
		Практичні (140)			
		36	34	36	34
		Самостійна робота (28 год.)			
		6	8	6	8
		Консультації (12 год.)			
		2	4	2	4
		Всього годин 1 курс – 90 год. 2 курс – 90 год.			
		Форма контролю: 2 семестр – залік; 4 семестр – екзамен.			
Мова навчання	англійська				

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Гончар Катерина Леонідівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-228-06-99, katyagonchar@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» належить до нормативних дисциплін і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти магістра спеціальності 222 – «Медицина». Дисципліна сприяє формуванню та розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

2. Пререквізити. Підґрунтям для викладання курсу «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є врахування знань отриманих під час вивчення іноземної мови в середній загальноосвітній школі та англійської мови за професійним спрямуванням на 1 курсі.

Постреквізити: після закінчення вивчення нормативної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» знання, уміння і навички здобуті студентами можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту.

3. Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності; для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- вивчення лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК. 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Структура освітньої компоненти

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т.	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю/ Бали (200 балів)
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1.					
1 семестр					
Тема 1. Medical Education. Health and Illness. At the Doctor's.	16	14	2	-	УО, ПТ, ДМ, СТ (5 балів)
Тема 2. In Hospital. Hospital Departments. Hospital Staff. Medical Practitioners. Working in General Practice.	15	12	2	1	УО, ПТ, ДМ, А, СТ, МТ (5 балів)
Тема 3. Grammar: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Prepositions of time. Prepositions of place and movement.	10	8	2		ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота	3	2		1	ПКР 1 (5 балів)
Разом за 1 семестр	44	36	6	2	5
Змістовий модуль 2.					
2 семестр					
Тема 4. Human body. Parts of the body. Body Regions. Body Cavities. Functions of the body.	17	14	2	1	УО, ПТ, ДМ, А, СТ, МТ (5 балів)
Тема 5. Injuries. Describing Pain. First aid. Hospital Equipment and Instruments.	15	12	2	1	УО, ДМ, А, СТ (5 балів)
Тема 6. Grammar: The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Adverbs and Adjectives.	11	8	2	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота	3		2	1	ПКР 2 (5 балів)
Разом за 2 семестр	46	34	8	4	5
Разом за рік	90	70	14	6	Підсумковий контроль (залік) 5 = 200 балів

Форма контролю: УО – усне опитування; ПТ – переказ тексту, ДМ – діалогічне мовлення, А – аудіювання, СТ – словниковий тест, ПКР – підсумкова контрольна робота, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест*

Назви змістових модулів і тем	Ус б о г о	Практ.	Сам · роб ·	Ко нс ·	*Форма контролю/Бали
2 рік навчання					
Змістовий модуль 1.					
3 семестр					
Тема 7. Organism as a whole. Body Systems. The Respiratory System. Respiratory System Disorders. The Digestive System. Digestive System Disorders.	19	16	2	1	УО, ПТ, ДМ, А, СТ, МТ (5 балів)
Тема 8. Physical Examination. Presenting Complaints. Signs and Symptoms.	13	12	1		УО, ДМ, А, СТ (5 балів)
Тема 9. Grammar: The Perfect Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Ways of expressing the future. The Passive Voice.	10	8	1	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота	2		2		ПРК 1 (5 балів)
Разом за 3 семестр	44	36	6	2	5
Змістовий модуль 2.					
4 семестр					
Тема 10. The Nervous System. The Central Nervous System (Spinal Cord. The Brain). The Peripheral Nervous System. Autonomic Nervous System. Sensory system). Disorders of the Nervous System. The Endocrine System. (Endocrine Glands. Secretion). Endocrine System Disorders.	20	16	2	2	УО, ПТ, ДМ, А, СТ, МТ (5 балів)
Тема 11. Taking a history. Case history. Explaining and Reassuring. Administering medication. Medical treatment. Discussing treatment.	15	12	2	1	УО, ДМ, А, СТ, ЕТ (5 балів)
Тема 12. Grammar: Ways of expressing the future. The Passive Voice.	9	6	2	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Підсумкова контрольна робота	2		2		ПРК 2 (5 балів)
Разом за 4 семестр	46	34	8	4	Екзамен/ БАЛІ: Поточні бали (0 – 120) Підсумков. Контроль (екзамен): 80 балів Усна частина

					(30 балів) Комп. тестування (0-50 балів)
Разом за 2 рік навчання	90	70	14	6	200

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	<p>1 семестр. Змістовий модуль 1.</p> <p>Prepare the information on the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How does the hospital training of doctors in your country differ from the British system? 2. How to become a specialist in your country. List the stages. 3. What kind of tasks do nurses carry out in your country? 4. If you are a student, which branch of medicine do you think you have the qualities for? Why did you choose your particular branch of medicine? 5. Describe a typical day for a GP (General Practitioner) in your country. 6. How do hospitals in your country organize admissions? 	6
2.	<p>2 семестр. Змістовий модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Make the list of all parts of a human body. Explain their locations and functions. 8. Make up a dialogue on the topic "Common Sports Injuries" 	8
3.	<p>3 семестр. Змістовий модуль 3.</p> <p>Prepare the information on the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain to the patient how to use the breath-activated inhaler. 2. Speak on the main illnesses of the respiratory system. 3. You have diagnosed a stress fracture of the tibia in a young female dancer. How would you explain to her the cause and management of this condition? 4. Speak on the possible problems that can occur in the digestive system. How to examine the abdomen. 5. Speak on the basic investigations that you carry out regularly. 6. Choose at least three common conditions and make a note of how patients would describe the pain in English. 	6
4 семестр. Змістовий модуль 4.		
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Write a referral letter to an endocrinologist for a patient who you believe has hypothyroidism. 8. Traditionally, eyesight problems are corrected with spectacles and contact lenses. In 	

<p>recent years, laser therapy has become a popular alternative. Write about advantages and disadvantages of this technique.</p> <p>9. What is the attitude to contraception in your country? At what age do you think females should be prescribed contraceptives?</p> <p>10. Describe the situation with regard to HIV in your country. What measures are being taken to control it? Practice writing prescriptions in English for medication you often have to prescribe in your own language.</p> <p>11. Practice writing prescriptions in English for medication you often have to prescribe in your own language.</p>	
Усього годин за 2 курси	28

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами. Дисципліну “Англійська мова (за професійним спрямуванням)” студенти вивчають протягом 1 – 4 семестрів.

У другому семестрі здобувачі освіти складають залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 200 балів).

У четвертому семестрі здобувачі освіти складають іспит (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, на іспиті – 80 балів. Підсумковий бал формується як сума цих балів $120+80= 200$ балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних

навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному лабораторному занятті (тривалість заняття – 4 академічні години (2 пари)). У разі пропуску лабораторного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

У другому семестрі формою підсумкового контролю є залік. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 122 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 122 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У четвертому семестрі формою підсумкового контролю є екзамен. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до таблиці 2

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

З дисципліни “Англійська мова (за професійним спрямуванням)”» складання екзамену для усіх здобувачів є обов’язкове. На екзамен виносяться усі програмні питання дисципліни, які здобувачі вивчали у третьому та четвертому семестрах.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) теоретичної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 50 балів, проводиться у Центрі інформаційних технологій та комп’ютерного тестування університету.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну частину та оцінюється від 0 до 30 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв’язання

практичних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума поточної оцінки (максимум – 120 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 80 балів) і становить 200 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 122 бали, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 80 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 200 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Оскільки дисципліна «**“Англійська мова (за професійним спрямуванням)”**» входить до ліцензійного іспиту КРОК1, викладач, декан, проректор або ректор визначають терміни обов’язкових контрольних тестувань, ректорських контрольних тестувань з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти до ліцензійного іспиту КРОК1.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Moodle або Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедайннів та перескладання. Якщо з об’єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку та іспиту, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік або екзамен.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Із освітніх компонентів, де формою контролю є залік, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ
(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література
Д. Інтернет-ресурси)

А.

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

В.

2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press, 2019. 174 p.

3. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

4. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

5. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUSMEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

6. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinniytsia : Nova Knyha., 2020. 167 p.

7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. Newberry : Express Publishing, 2019. 75 p.

С.

8. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.

9. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.Lipincott Company, 1994.

10. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge : University Press, 1998.

11. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.

12. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : Express Publishing. 2018. 272 p.

13. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

VII. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

**Перелік тестових завдань до іспиту у формі комп'ютерного
тестування (2 курс – 4 семестр)**

Тема 1. Дефініції

Встановити відповідність між словом та відповідним йому поясненням

- A doctor who deals with the birth of children
- A doctor who treats babies and children
- A doctor who prevents pain during surgery
- A doctor who specializes in the diagnosis and management of hormonal conditions
- A doctor who specializes in nervous diseases

Відповідність: PEDIATRICIAN; OBSTETRICIAN

Тема 2. Доповнення речення

Оберіть правильне доповнення речення:

THE UPPER EXTREMITY IS CONNECTED WITH THE CHEST ...

- by the elbow.
- by the wrist.
- by the neck.
- by the shoulder.

Тема 3: Текст

Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті: THE BODY IS COMMONLY DIVIDED INTO SEVERAL REGIONS. THEY ARE THE HEAD, _____ AND LIMBS. THE HEAD IS DIVIDED INTO THE _____ AND THE FACIAL PARTS. THE FACIAL _____ FORM THE STRUCTURE OF THE FACE. THE FOREHEAD, THE _____, EYES, EYEBROWS, THE CHEEKS, THE CHEEKBONES, NOSE, ORAL CAVITY AND CHIN _____ THE FACE.

1. bones; 2. trunk; 3. vascular; 4. period; 5. cranial; 6. compose; 7. temples

Тема 4: Часова форма

Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літерималі):

A FLU EPIDEMIC (BREAK) OUT LAST AUTUMN AND SPREAD ALL OVER THE COUNTRY. [_broke_]

Тема 5. Оберіть правильну відповідь:

After a severe emotional strain a 45-year-old man suddenly developed constricting pain in the area of his heart. The pain was irradiating into his left arm, neck, and left shoulder blade. His face was pale and covered in cold sweat. Nitroglycerine was able to relieve the pain. What condition developed in the patient in this case?

- Myocardial infarction
- + Stroke
- Angina pectoris
- Gastric ulcer perforation
- Psychogenic shock