

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«ЛАТИНСЬКА МОВА»

підготовки Бакалавра

Галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство

спеціальності 205 – Лісове господарство

Освітньо-професійної програми – Лісове господарство


Луцьк 2022

Силабус освітнього компонента «*Латинська мова*» підготовки *бакалавра*, галузі знань *20 – Аграрні науки*, спеціальності *205 – Лісове господарство*, форма навчання – *денна*, за навчальним планом, затвердженим 2022 р.

Розробник:

Дубчук Мирослава Ярославівна. асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Кичилюк О. В.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 21 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри  Хникіна О.О.

© Дубчук М.Я 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: 20 – Аграрні науки Спеціальність: 205 – Лісове господарство Освітньо-професійна програма: «Лісове господарство» освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин: 90 Кредитів: 3		Рік навчання: 2
ІНДЗ: немає		Семестр: 3
Мова навчання		Практичні: 54 год
		Самостійна робота: 30 год
		Консультації: 6 год
	Форма контролю: залік	
		українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Дубчук Мирослава Ярославівна*

Посада: *асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей*

Контактна інформація: dubchuk.myroslava@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. Опис освітнього компонента

1.Анотація курсу

Освітній компонент «Латинська мова» належить до обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «205 Лісове господарство», ОПП «Лісове господарство», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання і має чітку термінологічну спрямованість. Його завданням є досягнення кінцевих цілей, які встановлені на основі ОПП підготовки бакалавра з лісового господарства за фахом.

1.Предметом вивчення дисципліни – є основи граматики латинської мови, греко-латинські словотвірні елементи та структура спеціальних термінів, тематичний лексичний мінімум.

Завданням вивчення навчальної дисципліни – є оволодіння навичками орфографії, фонетики, морфології, нормативної граматики, елементів синтаксису латинської мови, засвоєння лексичного субстрату давньогрецької мови у межах спеціальної термінології.

2.Пререквізити навчальної дисципліни: українська мова, іноземна мова з шкільного курсу.
Постреквізити навчальної дисципліни: термінотворча база фахових дисциплін.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета дисципліни –полягає у засвоєнні нормативної граматики латинської мови і базової термінології, яка необхідна для роботи за спеціальністю.

Кінцевою метою є грамотне використання греко-латинської термінології.

Завданням вивчення навчальної дисципліни – є оволодіння навичками орфографії, фонетики, морфології, нормативної граматики, елементів синтаксису латинської мови, засвоєння лексичного субстрату давньогрецької мови у межах спеціальної термінології.

Навчитися використовувати терміни в майбутній практичній діяльності фахівця (спеціальну термінологію, латинські назви рослин і рослинної сировини, хімічну та ботанічну номенклатури). Без помилок читати і перекладати латинські тексти; володіти теоретичним матеріалом, пов'язаним з спеціальною термінологією; транслітерувати латинською мовою, враховуючи орфографію частотних відрізків грецьких коренів та префіксів; конструювати терміни, визначати грецькі терміноелементи в складних термінах, вказувати їх значення, давати тлумачення термінів; перекладати речення українською і латинською мовами.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності(ФК):

ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

Програмні результати навчання(ПРН):

ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

5. Структура освітнього компоненту

Назва тем	Кількість годин			Форма контрол. /Бали	
	Усього	У тому числі			
		Прак т.	Конс.		Сам. р.
Тема 1. Коротка історія латинської мови. Фонетика. 1. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. 2. Словникова форма іменників.	4	2		2	УВ-2
Тема 2. Фонетика. Наголос. 1. Правила постановки наголосу. 2. Довгота та короткість складу. 3. Грецькі корені та префікси, які пишуться через “у”.	3	2	1		УВ-2
Тема 3. Морфологія. Дієслово. 1. Граматичні категорії. 2. Наказовий спосіб. 3. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.	5	4	1		УВ-2 ПТ-2
Тема 4. Морфологія. Іменник. 1. Граматичні категорії. 2. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. Неузгоджене означення.	4	2		2	ПТ-2 УВ-2
Тема 5 Морфологія. Друга відміна іменників.	4	2		2	УВ-2
Тема 6 Морфологія. Прикметник. 1. Граматичні категорії. 2. Дві групи прикметників.	4	2		2	Т-4
Тема 7 Морфологія. 1. Прийменники. Сполучники. Вживання у термінології. 2. Дієприкметники минулого часу пасивного стану.	4	2		2	ПТ-2
Тема 8 Грецький алфавіт з латинськими еквівалентами.	4	2		2	УВ-2 ГВ-2
Тема 9 Минулий час доконаного виду активного і пасивного стану.	3	2	1		ГВ-2

Тема 10 Утворення складних слів за допомогою дієслівних основ. Неправильні дієслова.	4	2		2	УВ-2 ГВ-2
Тема 11 Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Дієприкметник майбутнього часу активного стану.	3	2	1		Т-4
Тема 12 Описова дієвідміна активного стану. Дієслова похідні від <i>sum, fui, esse/</i>	4	2		2	УВ-2
Тема 13 Суфіксальне словоутворення. Багатозначність суфіксів.	4	2		2	УВ-2
Тема 14 Синтаксичні конструкції <i>ablativus loci, ablativus temporis</i> .	4	2		2	ГВ-4
Тема 15 Морфологія. Третя відміна іменників. Три типи відмінювання.	6	6			Т-4 УВ-2
Тема 16 Морфологія. Прикметники другої групи III відміни.	4	2		2	ПТ-2
Тема 17 Морфологія. 1. Четверта відміна іменників. Винятки з правил про рід іменників четвертої відміни. 2. П'ята відміна іменників.	5	4	1		Т-4
Тема 18 Морфологія 1. Латинські назви таксонів рослин рангом вище за родину 2. Сміслове значення латинських назв рослин і тварин	4	2		2	ГВ-4 УВ-2
Тема 19 Морфологія. Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Складні і складені числівники. Прислівник. Загальні відомості.	4	2		2	УВ-2
Тема 20 Термінологічний словотвір. Способи словотворення.	3	2	1		Т-2
Тема 21 Ступені порівняння прикметників.	4	2		2	Т-2 ПР-2
Тема 22. Конструювання термінів. Синтез термінів-комполітів за заданими інформативними морфемами і терміноелементами	4	2		2	ГВ-2
Контрольна робота	2	2			Т-10, ГВ-10, ПТ-5, УВ-5
Усього	90	54	6	30	100

*Форма контролю: Т-тести, ГВ-граматичні вправи, ПТ-переклад тексту, УВ – усна відповідь

6. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Год
1.	Коротка історія латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. Словникова форма іменників.	2
2.	Фонетика. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість складу.	2
3.	Морфологія. Дієслово. Граматичні категорії. Словникова форма. Основа теперішнього часу. Чотири дієвідміни. Наказовий спосіб дієслів .	2
4.	Морфологія. Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма. П'ять відмін. Визначення відміни, основи та роду іменників. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. Грецькі іменники I відміни.	4
5.	Морфологія. Друга відміна іменників. Загальна характеристика; визначення роду; винятки щодо роду; відмінювання. Особливості відмінювання іменників середнього роду. Грецькі іменники на -on.	2
6.	Морфологія. Прикметник. Граматичні категорії. Дві групи прикметників. Словникова форма прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками.	2
7.	Морфологія. Прийменники. Сполучники. Вживання у термінології. Дієприкметники минулого часу пасивного стану.	2
8.	Способи позначення підрозділу в межах роду та прізвища авторів у біномінальних і складних назвах..	2
9.	Граматичний рід у ботанічній та зоологічній номенклатурах.	2
10.	Латинські назви рослинних гібридів.	2
11.	Відкладені і напіввідкладені дієслова.	2
12.	Смислове значення латинських назв рослин і тварин. Індиферентні назви.	2
13.	Словоутворення за допомогою числівникових префіксів.	2
14	Третя відміна іменників. Три типи відмінювання. Винятки з правил про рід іменників третьої відміни.	2

IV. Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюються за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Латинська мова» здійснюється впродовж одного семестру. За результатами поточної навчальної діяльності виставляється залік. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент складає семестр залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

VI Розподіл балів і критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Відвідування практичних (наявність якісного конспекту з виконаними домашнім завданням). Підготовка до занять, усне опитування та опитування у вигляді письмового тестування, письмова контрольна робота.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів

Максимальна оцінка за семестр складає 100 балів, що включає оцінювання за поточний контроль.

У поточному контролі оцінюється написання тестових завдань, індивідуальне опитування, письмове виконання вправ з граматики, переклад текстів, написання контрольних робіт.

Оцінювання контрольної роботи

Тести 20	Вправи з граматики 10	Переклад 10 речень	Відповідь на усне питання 5 питань	Загальний бал
0,5 балів за 1 тест – 10 балів	1 бал за 1 вправу – 10 балів	0,5 балів за 1 речення – 5 балів	1 бал за одну правильну відповідь – 5 балів	30

Перелік питань до заліку

Фонетика.

1. Латинський алфавіт.
2. Правила вимови голосних, приголосних, диграфів, дифтонгів, буквосполучень.
3. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість другого складу від кінця слова.

Морфологія. Іменник.

1. Граматичні категорії.
2. Словникова форма латинських іменників.
3. Визначення відмін, основи, роду іменників.
4. Відмінкові закінчення іменників I-V відмін.
4. Відмінювання іменників I-V відмін.
5. Функції іменників у складі термінів (неузгоджене означення, способи перекладу).

Морфологія. Прикметник.

1. Граматичні категорії.
2. Дві групи прикметників.
3. Відмінювання прикметників.
4. Узгодження прикметників з іменниками.
5. Ступені порівняння прикметників. Неправильні ступені порівняння. Вживання відмінків при ступенях порівняння.
6. Функції прикметників у складі термінів.

Морфологія. Дієслово.

1. Граматичні категорії.
2. Словникова форма.
3. Чотири дієвідміни.
4. Часові форми дієслова.
5. Наказовий спосіб дієслів.

Морфологія.

Прислівник, загальні відомості, способи утворення. Займенник.

Морфологія.

Кількісні та порядкові числівники.

Морфологія.

Дієприкметник.

1. Дієприкметники теперішнього часу активного стану: утворення, відмінювання, узгодження з іменниками.
2. Дієприкметники минулого часу пасивного стану: утворення, відмінювання, узгодження з іменниками.

Ботанічна номенклатура.

1. Загальні відомості з біномінальної ботанічної номенклатури.
2. Граматичні моделі ботанічних назв
3. Назви ботанічних родин.

Термінологічне словотворення. Способи словотворення.

1. Префіксальне словотворення.
2. Префікси латинського і грецького походження.
3. Суфікси іменників. Суфікси прикметників.
4. Структурний аналіз та конструювання термінів.
5. Читання та переклад текстів спеціальної тематики.

VII Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закалюжний М. М. Латинська мова. К.: Либідь, 2003. 367 с.
2. Орлова Н. В. Біологічна латина. Черкаси, 2001. 208 с.
3. Філіпович З. М. Латинська мова. К.: Вища школа, 1978. 207 с.
4. Луговська І. Б. Латинська мова. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. 24 с.